

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Направление подготовки: 40.03.01 – юриспруденция

Профиль / программа подготовки

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очно-заочная**

| Семестр | Трудоем-<br>кость зач.<br>ед, час. | Лекций,<br>час. | Практич. занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма проме-<br>жуточного кон-<br>троля<br>(экз./зачет) |
|---------|------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| 9       | 2/72                               | 4               | 12                        | -                          | 56           | <b>Зачет с<br/>оценкой</b>                              |
| Итого   | 2/72                               | 4               | 12                        | -                          | 56           |                                                         |

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Необходимость разработки и освоения дисциплины «Трансформация современного государства и права» обусловлена той значимостью, которой играет государство и право в жизни общества.

**Цель дисциплины:** сформировать навыки выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере; совершенствование навыков организации профессиональной юридической деятельности; дать студентам фундаментальные знания в области юриспруденции для осмысления, анализа и классификации, современных государственно-правовых явлений. В условиях социально-политических преобразований существенно актуализируются функции юридического образования. По мере развития общества определенные изменения претерпевают и фундаментальные знания о государстве и праве и соотносящихся с ними явлениях. Однако при этом имеют место лишь эволюционные, но отнюдь не радикальные, революционные изменения. Они не деформируют общего, сложившегося на протяжении веков представления о государственно-правовых явлениях, институтах и учреждениях, а также об их месте и роли в жизни общества.

**Задачи дисциплины:** - обобщение и совершенствование знаний, умений и навыков, полученных при изучении базового курса «Теории государства и права»; - формирование ясных представлений о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и современного состояния государства и права, а также их связей и взаимодействий с другими социальными явлениями (экономическим строем общества, политикой, моралью, религией и др.); - ознакомление с основными тенденциями развития и новейшими теориями в российской и зарубежной науке правоведения; - совершенствование навыков системного анализа законодательства и научных разработок при решении практических проблем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Трансформация современного государства и права» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 – Юриспруденция.

Она занимает важное место в профессиональной подготовке юристов, поскольку формирует фундамент знаний о возникновении, развитии и перспективах трансформации государственно-правовых институтов, а также первые навыки проведения исследований в сфере сравнительного правоведения и государствоведения.

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

**по истории государства и права:**

**знание** принципов и способов периодизации истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу.

**умение** проводить комплексный поиск исторической и правовой информации в источниках разного типа, классифицировать их по типу информации.

**по теории государства и права:**

**знание** закономерностей развития общества и государства как сложных самоорганизующихся систем; основных государственно-правовых институтов и процессов; основных методов научного познания государства и права познания;

**умение** характеризовать с научных позиций основные государственно-правовые объекты (факты, явления, процессы, институты); сравнивать их, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные).

**по отраслевым юридическим дисциплинам:**

**знание** системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

**умение** характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Освоение данного курса формирует правосознание и профессиональное мышление специалиста, в его нацеленности на фундаментальные основания права, на ценности правового государства, на перспективы их укрепления и творческого развития.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом базовых положений, выработанных учебным курсом теории государства и права, и тесно связана с другими юридическими дисциплинами, такими как конституционное право России, муниципальное право и др.

В программу указанного курса, помимо традиционных тем, изучаемых в теории государства и права, включены вопросы, имеющие практическую направленность и связанные с особенностями регионального и местного нормотворчества. В рамках данного курса рассматриваются проблемы технологии подготовительных работ, составления текстов нормативных актов, вопросы планирования и координации правотворческой деятельности, создания механизмов информационного обеспечения и экспертизы нормативных актов, формирования правового регулирования лоббизма в правотворческом процессе и др.

Практическая значимость курса, направленная на формирование профессиональных навыков, обеспечивается тем, что особое внимание уделяется правилам разработки и оформления правовых актов, вопросам правовой и лингвистической экспертиз в правотворческой деятельности.

Учебный курс включает материал о правотворчестве и его месте в правовой системе страны, видах и структуре правотворчества, системе законодательства, нормативной основе правотворческого процесса.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** – стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства:

В процессе формирования компетенции ОК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** формы, технологии организации самостоятельной работы, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

**уметь:** системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения. применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.

**владеть:** навыками организации процесса самообразования, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

**ПК-1** – способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** различные приемы и способы нормативного построения материала, Правила, приемы и способы юридической техники.

**уметь:** составлять проекты нормативных правовых актов, проводить экспертизу действующих нормативно-правовых актов и проектов.

**владеть:** различными технико-юридическими приемами перевода воли законодателя на язык права, Навыками работы с проектами нормативных правовых актов в области борьбы с коррупцией.

**ПК-2** – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** действующую нормативно-правовую базу в области борьбы с коррупцией в России и за рубежом, основные приемы и способы толкования норм позитивного права.

**уметь:** толковать антикоррупционные нормативные и правоприменительные акты, давать объективное и всестороннее разъяснение положений антикоррупционных норм в соответствии с «духом» принципов норм позитивного права.

**владеть:** профессиональными навыками осуществления толкования правовых актов. Навыками и приемами доктринального толкования.

**ПК-15** – способность толковать различные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-15 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** нормативно-правовую базу противодействия коррупции, специфику антикоррупционной экспертизы.

**уметь:** проводить юридическую экспертизу, проектировать разрешать и предотвращать спорные ситуации.

**владеть:** нормативно-правовой терминологией, навыками осуществления правовой экспертизы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |             |              |             | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                           |         |                 | Лк.<br>(ч.)                                                                            | ПЗ.<br>(ч.) | Лаб.<br>(ч.) | СР.<br>(ч.) |                                                                       |                                                                                                             |
| 1     | Тема 1. Современные проблемы развития государства и права | 9       | 1-2             | 2                                                                                      |             |              | 7           | 1 (50 %)                                                              |                                                                                                             |
| 2     | Тема 2. Современные подходы в государственном управлении. | 9       | 3-4             | 2                                                                                      |             |              | 7           | 1 (50 %)                                                              |                                                                                                             |
| 3     | Тема 3. Проблемы по-                                      | 9       | 5-6             |                                                                                        | 2           |              | 7           |                                                                       | Рейтинг-                                                                                                    |

|        |                                                                                           |   |       |   |    |  |          |                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|----|--|----------|-------------------------------|
|        | вышения эффективности функционирования государственного аппарата в условиях трансформации |   |       |   |    |  | 1 (50 %) | контроль №1                   |
| 4      | Тема 4. Методологические проблемы трансформации форм государства                          | 9 | 7-8   |   | 2  |  | 7        | 1 (50 %)                      |
| 5      | Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права             | 9 | 9-10  |   | 2  |  | 7        | 1 (50 %) Рейтинг-контроль №2  |
| 6      | Тема 6. Трансформация правотворчества в современных условиях                              | 9 | 11-13 |   | 2  |  | 7        | 1 (50 %)                      |
| 7      | Тема 7. Трансформация современной системы права и системы законодательства                | 9 | 14-16 |   | 2  |  | 7        | 1 (50 %)                      |
| 8      | Тема 8. Механизм правового регулирования на современном этапе                             | 9 | 17-18 |   | 2  |  | 7        | 1 (50 %) Рейтинг-контроль №3. |
| Итого: |                                                                                           |   |       | 4 | 12 |  | 56       | 8 / 50 % Зачет оценкой        |

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Современные проблемы развития государства и права  
Тема 2. Современные подходы в государствоведении.  
Тема 3. Проблемы повышения эффективности функционирования государственного аппарата в условиях трансформации.  
Тема 4. Методологические проблемы трансформации форм государства.  
Тема 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права  
Тема 6. Трансформация правотворчества в современных условиях.  
Тема 7. Трансформация современной системы права и системы законодательства. Тема 8. Механизм правового регулирования на современном этапе.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В процессе лекционных занятий, общий объем которых указан в тематическом плане, студентам даются основные информационные блоки, которые способствуют формированию целостного представления о правовой системе общества. Особенности изложения лекционного

материала обусловлены спецификой преподаваемой дисциплины. Подача дискуссионного материала опирается на изученный в рамках других юридических дисциплин учебный и дидактический материал, дополняя и углубляя его изложение.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию. В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий:

**Составление модельных проектов законов** по предложенным преподавателем или студентами темам.

Методика проведения:

Студенты делятся на небольшие группы (10—12 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь студенты выступают в роли экспертов и анализируют законопроекты друг друга. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т.е. произвести его экспертизу, а также оценить использованные технико-юридические средства.

Далее преподавателем проводится анализ проделанной студентами работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов студентам дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставляются оценки по пятибалльной системе).

**Подготовка проекта корпоративного (локального) акта**

Методика проведения:

Предварительно необходимо дать домашнее задание: принести каждому студенту какой-либо корпоративный (локальный) акт. Здесь могут помочь работающие родители: в любой организации всегда существует множество корпоративных актов. Некоторые корпоративные акты, регулирующие деятельность своего вуза, можно найти на стендах. Издаются также сборники корпоративных актов.

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные корпоративные акты, принесенные студентами и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Студенты разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель дает тему корпоративного акта. Чтобы повысить интерес к занятию, можно использовать вузовскую тематику, например, разработать Положение о курсовых работах, о критериях оценок и т.п. Через установленный промежуток времени проектами корпоративных актов студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Опять дается время для их устранения.

Проекты корпоративных актов собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

**Знакомство с правотворческой деятельностью законодательных (представительных) органов власти:** предполагаются встречи с депутатами (помощниками депутатов) Законодательного собрания Владимирской области либо Владимирского городского совета народных депутатов, специалистами экспертно-правового управления.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права.
2. Понятие и признаки государства. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.
3. Сущность государства. Социальное назначение и функции государства.
4. Механизм и аппарат государства. Понятие и структура органа государства. Классификации государственных органов.
5. Формы государства. Формы правления и формы государственного устройства.
6. Политический режим: понятие и виды. Признаки демократического и антидемократического политических режимов. Сущность тоталитаризма.
7. Понятие политической системы общества. Элементы политической системы. Роль государства в политической системе.
8. Понятие и признаки права. Разнообразие подходов научных школ к понятию и определению права. Типы правопонимания.
9. Сущность права. Социальное назначение и функции права.
10. Социальная ценность права.
11. Понятие правовой системы, ее основные элементы.
12. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
13. Основные правовые системы современности.
14. Социальное регулирование и его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование.
15. Правовое регулирование и правовое воздействие. Механизм правового регулирования.
16. Виды социальных норм.

### тест 1 (рейтинг-контроль № 1)

1. Систему юридических наук составляют:
  - естественные, общественные, технические науки;
  - отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
  - фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
  - затрудняюсь ответить.
  
2. Теория государства и права является:
  - межатраслевой юридической наукой;
  - отраслевой юридической наукой;
  - политико-правовой наукой;
  - все ответы неправильные.
  
3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:
  - 1) философия права;
  - 2) теория государства и права;
  - 3) история государства и права;
  - 4) методология права.
  
4. Теории государства и права не присуща следующая функция:
  - 1) онтологическая;
  - 2) эвристическая;
  - 3) регулятивно-динамическая;
  - 4) политико-управленческая.
  
5. Предмет теории государства и права составляют:
  - 1) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность;
  - 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
  - 3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
  - 4) все ответы правильные.
  
6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:
  - 1) философия права;
  - 2) социология права;
  - 3) норма права;
  - 4) догма права.
  
7. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:
  - 1) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
  - 2) историзм, плюрализм, объективность;
  - 3) конкретизация, сравнение, моделирование;
  - 4) все ответы правильные.
  
8. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:

- 1) абстрагирования, проб и ошибок, статистический;
- 2) синтез, гипотеза, анализ, индукция;
- 3) системный, сравнительный, функциональный;
- 4) конкретность, всесторонность, объективность.

9. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

- 1) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
- 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
- 3) структурно-функциональный, формально-логический;
- 4) компьютерной обработки, моделирования.

10. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

- 1) материализм;
- 2) диалектика;
- 3) позитивизм;
- 4) бюрократизм.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Особенности источников права в различных правовых системах.
3. Иерархия источников права. Координация и субординация источников права в федеративном государстве.
4. Нормативный правовой акт как источник права. Отличие нормативного правового акта от индивидуальных правовых актов и актов толкования (интерпретационных актов).
5. Конституция – основной закон государства. Место Конституции в системе источников права.
6. Закон: понятие и виды. Принцип верховенства закона.
7. Подзаконные правовые акты: понятие и виды.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие системы права. Частное и публичное право.
10. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления права на отрасли.
11. Материальное и процессуальное право, их соотношение и взаимодействие.
12. Институт права: понятие и виды.
13. Соотношение системы права и системы законодательства.
14. Современные тенденции в развитии системы законодательства.
15. Понятие и признаки нормы права. Структура юридической нормы. Классификация норм права.
16. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
17. Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Классификация правоотношений.

### **тест 2 (рейтинг-контроль № 2)**

1. По мнению историков, право и государство впервые возникли:
  - 1) около 2 тысяч лет назад;
  - 2) около 5 тысяч лет назад;
  - 3) около 10 тысяч лет назад;
  - 4) около 15 тысяч лет назад.

2. Первые государства возникли:

- 1) в Австралии;
- 2) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
- 3) на территории Европы;
- 4) в Северной Америке.

3. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:

- 1) К. Маркс;
- 2) Л. Морган;
- 3) В. Ленин;
- 4) Ф. Энгельс.

4. Мононормы это:

- 1) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
- 2) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
- 3) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;
- 4) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

5. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:

- 1) в первобытном обществе;
- 2) в рабовладельческом обществе;
- 3) в феодальном обществе;
- 4) в раннебуржуазном.

6. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:

- 1) принадлежала всей родовой общине в целом;
- 2) опиралась на специальный аппарат принуждения;
- 3) высшей властью было общее собрание (совет);
- 4) осуществлялась в рамках определенной территории.

7. Первобытному обществу не были свойственны:

- 1) общественная власть (род, племя, союз племен);
- 2) социально-нравственные нормы;
- 3) разделение труда между мужчинами и женщинами;
- 4) частная собственность на орудия и средства производства.

8. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:

- 1) экономические;
- 2) политические;
- 3) биологические;
- 4) все указанные.

9. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:

- 1) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
- 2) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
- 3) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
- 4) все перечисленные.

10. Какой модели возникновения государства соответствует «формула»: «Я властвую, потому и обладаю собственностью»:

- 1) «восточной» модели;
- 2) «европейской» модели;
- 3) «американской» модели;
- 4) затрудняюсь ответить.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и историческое развитие идеи правового государства.

2. Понятие и признаки гражданского общества. Государство и право в гражданском обществе.

3. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в условиях современной России.

4. Понятие и признаки социального государства. Актуальные проблемы социальной политики в Российской Федерации.

5. Основные черты взаимодействия экономики, государства и права. Государственно-правовое регулирование и объективные законы экономики.

6. Функции и задачи государства и права в экономике.

7. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.

8. Место и роль государства и права в современной рыночной экономике. Соотношение государственного регулирования и экономического саморегулирования.

9. Понятие и отличительные признаки информационного общества.

10. Проблемы создания информационного общества в России: новые возможности, новые угрозы.

11. Право граждан на информацию. его содержание, пределы и формы защиты.

12. Система органов государства в Российской Федерации. Особенности реализации принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации 1993 года.

13. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

14. Государственная служба, статус государственного служащего.

15. Критерии эффективности государственного аппарата и пути ее повышения. Проблема борьбы с коррупцией и бюрократизмом.

16. Проблемы развития и совершенствования федеративной формы государственного устройства в Российской Федерации.

17. Государство и местное самоуправление.

18. Понятие и содержание законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность.

19. Принципы и гарантии законности.

### **тест 3 (рейтинг-контроль № 3)**

1. Кто может создавать рабочие группы для подготовки концепции законопроектов:

- а) Правительство.
- б) Президент.
- в) Государственная Дума.
- г) Члены Совета Федерации.

2. Контроль за подготовкой концепций законопроекта могут осуществлять:

- а) Различные государственные органы.
- б) Государственная Дума.

- в) Федеральное Собрание.
  - г) Только Президент РФ.
3. Чем отличается концепция законопроекта от идеи?
- а) Содержанием.
  - б) Объемом.
  - в) Этапностью.
  - г) Нормативностью.
4. Концепция законопроекта имеет в содержании:
- а) Обоснование, статистические данные.
  - б) Заключительные и переходные положения.
  - в) Статьи.
  - г) Норму права.
5. Чем концепция законопроекта отличается от модельного закона?
- а) Концепция имеет статьи.
  - б) Концепция имеет заключительные и переходные положения.
  - в) Концепция имеет перспективы и основания изменения законодательства.
  - г) Концепция не содержит нормативных предписаний.
6. Что означает один из элементов концепции законопроекта «механизм обеспечения реализации планируемого закона»?
- а) Краткое содержание разделов, глав законопроекта.
  - б) Анализ эффективности будущего закона.
  - в) Перечень нормативных правовых актов, подлежащих отмене, изменению, дополнению.
  - г) Экономическое обоснование законопроекта.
7. По методу изложения концепции законопроекта подразделяются на:
- а) Одноотраслевые, многоотраслевые.
  - б) Авторсколичные, коллективные.
  - в) Описательные и математизированные.
  - г) Одноаспектные и многоаспектные.
8. Некоторое систематизированное учение (обычно философское, политическое, идеологическое), это:
- а) Идея.
  - б) Законотворчество.
  - в) Доктрина.
  - г) Концепция.
9. Центральный и самый крупный по объему элемент подготовки концепции законопроекта, это:
- а) Освещение структуры будущего закона.
  - б) Механизм обеспечения реализации планируемого закона.
  - в) О стоимости, реальной цене будущего закона.
  - г) Обоснование будущего законопроекта.
10. Что является основой законотворческого процесса:
- а) Законопроект.
  - б) Закон.

- в) Концепция законопроекта.
- г) Идея законопроекта.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права.
3. Происхождение и ранние формы государства.
4. Понятие и признаки государства.
5. Законодательная власть и законодательные органы государства.
6. Местное самоуправление и государство.
7. Разделение властей в правовом государстве.
8. Государственная исполнительная власть: структура и функции.
9. Судебная власть: структура и функции.
10. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
11. Формы государства: понятие и виды
12. Правовое регулирование экономических отношений. Государство и рынок.
13. Монархия как форма правления: история и современность.
14. Республиканская форма правления.
15. Форма государственного устройства. Унитарное государство.
16. Россия как федеративное государство. Основные черты и особенности.
17. Функции современного государства.
18. Государство и общественные объединения.
19. Федеративное государство. Понятие и виды федераций.
20. Государство в политической системе общества.
21. Государственный аппарат: структура и функции.
22. Государственные органы: понятие и виды.
23. Политический режим: понятие и виды.
24. Государство и политические партии.
25. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
26. Государство и личность. Гражданство как правовой институт.
27. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Право в системе социальных норм. Техно-юридические нормы.
29. Понятие и признаки права.
30. Право и мораль. Правовые нормы и нормы морали.
31. Правовое государство: теория и практика.
32. Происхождение и ранние формы права.
33. Источники (формы) права.
34. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
35. Закон как источник права. Верховенство законов в правовом государстве.
36. Норма права: понятие, структура и виды.
37. Нормативный договор как источник права.
38. Понятие и виды правоотношений.
39. Субъективные права и субъективные юридические обязанности как содержание правоотношения.
40. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
41. Система права. Отрасль права и институт права.
42. Система прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека.

43. Правовые системы современности. Европейское и общее право.
44. Правотворческий процесс в Российской Федерации.
45. Законодательный процесс. Законодательная инициатива.
46. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
47. Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
48. Непосредственное правотворчество народа. Референдум как правовой институт.
49. Систематизация законодательства и ее виды. Кодификация права.
50. Учет законодательства: современные методы и система.
51. Субъект права. Правоспособность, дееспособность.
52. Законодательная (юридическая) техника.
53. Реализация права. Понятие и формы.
54. Система законодательства: современный российский опыт.
55. Применение права: понятие и стадии. Акты применения норм права.
56. Толкование права. Понятие, способы и виды.
57. Пробелы в праве и способы их восполнения.
58. Коллизии в праве и способы их устранения.
59. Юридические факты и их классификация. Юридические презумпции и фикции.
60. Функции и принципы права.

### **Практические задания к зачету с оценкой**

Задание № 1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 2. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 3. Составьте схемы:

3.1. "Классификация методов теории государства и права"

3.2. "Функции теории государства и права"

3.3. "Общая система наук"

Задание № 4. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

4.1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).

4.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон).

Задание № 5. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание № 6. Составьте схемы:

6.1. "Классификация методов теории государства и права"

6.2. "Функции теории государства и права"

6.3. "Общая система наук"

Задание № 7. Объясните следующие проблемные ситуации:

7.1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

7.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 8. Обоснуйте свое отношение к проблемным вопросам изучаемой темы.

8.1. Совместимы ли основные концепции понимания права?

8.2. Какой концепции понимания права придерживаетесь вы?

8.3. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право"; плюрализме правопонимания?

**Задание № 9.** Отобразите схематично виды принципов и функций права.

дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
- г) по действию во времени (неопределенно длительного действия, временные, чрезвычайные);
- д) по кругу субъектов (общие, специальные, исключительные);
- е) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- ж) по способу установления правил поведения (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные);
- з) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные);
- и) по содержанию (декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные и др.).

9.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституции РФ ст. 81 ч. 2).

9.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

9.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

**Задание 10.** Определите вид гипотезы правовой нормы в приведенных ниже статьях нормативных актов по следующим основаниям:

а) в зависимости от степени определенности – **абсолютно определенные** (содержат четкие, точные указания на условия и обстоятельства реализации) и **относительно определенные** (ориентируют правоприменителя на определение наличия или отсутствия этих условий в каждом конкретном случае), **абсолютно неопределенные** (условия реализации норм даются в общем виде и оставляют значительный простор для усмотрения правоприменителя в оценке конкретных обстоятельств дела);

б) в зависимости от условий реализации нормы – **простые** (содержат одно условие реализации), **сложные** (наличие нескольких условий), **альтернативные** (реализация правовой нормы ставится в зависимость от наличия одного из нескольких конкретных условий).

10.1. «Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (...);
- усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс РФ, ст.14).

10.2. «При заключении договора личного страхования страховщик вправе провести обследование страхуемого лица для оценки фактического состояния его здоровья» (Гражданский кодекс РФ, ст.945 ч.2).

10.3. «Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны» (Семейный кодекс РФ, ст.22 ч.1)

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Задание № 1.** Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Позитивистский и непозитивистский типы правопонимания. Представление о естественном и позитивном праве.
2. Право и закон, их отождествление и различие в современных концепциях права. Право и справедливость.
3. Право и власть, свобода человека в государстве. Свобода и принуждение.
4. Общие причины и закономерности возникновения государства.
5. Определение и признаки государства.
6. Плюрализм взглядов на происхождение государства.

**Задание № 2.** Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Референдумы и всенародные обсуждения как формы непосредственного правотворчества народа.
2. Делегированное законотворчество.
3. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
4. Понятие и основные черты муниципального правотворчества.

**Задание № 3.** Проанализируйте на конкретном примере нормативный договор как акт правотворчества. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

**Задание № 4.** Проанализируйте на конкретном примере Соотношение государства и гражданского общества: цели, связи и ответственность. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

**Задание № 5.** Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Особенности юридической техники в различных правовых системах.
2. О проблемах правового регулирования требований законодательной техники.
3. Логические правила составления нормативных правовых актов.

**Задание № 6.** Проанализируйте на конкретном примере проблемы кодификации законодательства. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

**Задание № 7.** Проанализируйте на конкретном примере основы соотношения международного права и права современной России. Если есть возможность, то для примера используйте материал по теме вашего научного исследования (теме магистерской диссертации).

**Задание № 8.** Используя материалы учебных пособий, научной литературы и нормативно-правовых актов составьте конспект по одной из тем:

1. Подготовка концепции законопроекта.
2. О проблемах проведения экспертизы законопроектов.
3. Логические основы законотворчества.

## ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Правотворчество как вид социального проектирования.
2. Принципы гласности и правотворческий процесс.
3. Право граждан на информацию в правотворческом процессе.
4. Федеральный законодательный процесс: понятие и структура.
5. Процессуальные акты правотворчества в федеральном законодательном процессе.
6. Законодательная система и законодательный процесс.
7. Правовое регулирование федерального законодательного процесса.
8. Лоббизм в правотворческой деятельности.
9. Законодательный процесс в субъектах федерации: понятие и структура.
10. Законодательно-бюджетный процесс.
11. Особенности разработки и принятия федеральных конституционных законов.
12. Особенности разработки и принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.
13. Особенности разработки и принятия федеральных законов в сфере совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
14. Разработка и принятие кодифицированных правовых актов.
15. Коллизионное законодательство в Российской Федерации: перспективы совершенствования.
16. Проблемы разграничения правотворческих полномочий Российской Федерации и субъектов федерации.
17. Проблемы совершенствования муниципального правотворчества.
18. Проблема «совместных» правотворческих полномочий муниципальной и государственной власти.
19. Устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов: особенности правовой природы, содержание, порядок принятия и вступления в силу.
20. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан): особенности правовой природы, юридическая сила.
21. Планирование и прогнозирование правотворческой деятельности.
22. Основы разработки проектов правовых актов.
23. Правовая экспертиза в законодательном процессе.
24. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе.
25. Антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе.
26. Правовой статус субъектов права законодательной инициативы.
27. Участие в правотворческом процессе органов судебной власти.
28. Взаимодействие Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.
29. Взаимодействие Правительства РФ и палат Федерального Собрания РФ в законодательном процессе.
30. Участие органов государственной власти субъектов федерации в федеральном законодательном процессе.
31. Взаимодействие палат Федерального Собрания РФ в федеральном законодательном процессе.
32. Отклонение и возвращение федеральных законов Президентом РФ.
33. Разработка и принятие правовых актов Правительства РФ и федеральных министерств и ведомств.
34. Проблемы регистрации правовых актов органов исполнительной власти.
35. Принятие нормативных правовых актов на референдумах.
36. Эффективность правотворческой деятельности.
37. Техника создания локальных нормативных актов.
38. Правила толкования нормативных актов.
39. Техничко-юридические правила составления договоров.

40. Кодификация и правила ее проведения.
41. Консолидация и правила ее проведения.
42. Инкорпорация и правила и ее проведения.
43. Юридическая техника и юридическая технология: их соотношение.
44. Логические правила составления правовых актов.
45. Структура нормативных правовых актов.
46. Структура нормативного договора.
47. Язык права и его значение в правотворчестве.
48. Особенности юридической техники в различных правовых системах.
49. Ошибки в правотворчестве.
50. Критерии качества законодательства.
51. Правовые дефиниции.
52. Юридические конструкции.
53. Правовые презумпции.
54. Правовые фикции.

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Юридическая конвергенция» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ на практическом занятии и при сдаче зачета с оценкой;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля (до 10 мин. дополнительно) и подготовке ответа на зачете (до 20 минут дополнительно);
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов обучающимся с ограниченными возможностями здоровья выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **I. Основная литература**

1. Акопян О.А. Правовые модели и реальность: Монография / О.А. Акопян, Н.В. Власова, С.А. Грачева; Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - XIV, 280 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП). (обложка) ISBN 978-5-16-010542-0..
2. Варламова Н.В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. -

- М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом,2016-816с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-116-0.
3. Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций/Власенко Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011136-0.
  4. Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография./ Т.А. Желдыбина – М.: ИНФРА-М, 2017. – 152 с. — (Научная мысль) (Высшее образование).
  5. Исаков В.Б.Правовая аналитика: Учебное пособие / В.Б. Исаков. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-648-6 - (Высшее образование)

## II. Дополнительная литература

1. Графский В.Г. Актуальные направления анализа права и правопведения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9.
2. Зорькин В.Д. Цивилизация права и развитие России: Монография / В. Д. Зорькин. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-583-0
3. Погребная Ю.К. Кризис современного российского правосознания: Монография / Погребная Ю. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011693-8
4. Тихомиров Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография/ТихомировЮ.А., ЕмельянцеваВ.П., АюроваА.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011394-4.
5. Чернявский А.Г. Роль и значение идеологии для государства и права: монография/ЧернявскийА.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011615-0

## Официальные издания.

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.shtml>

## Справочно-библиографические издания

1. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706376.html>
2. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
3. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
4. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

### **Специализированные периодические издания:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **III. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

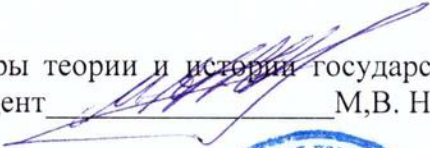
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Трансформация современного государства и права» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Аудитории оборудованы настенной доской и фломастером. По наиболее сложным и объемным темам курса имеются наборы слайдов (Power Point). Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны контрольные задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – юриспруденция

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – юриспруденция

Рабочую программу составил: доц. кафедры теории и истории государства и права  
к.ю.н., , доцент  М.В. Новиков

Согласовано:

Внешний рецензент: Вице-президент Торгово-промышленной палаты  
Владимирской области  
к.ю.н., доцент  Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история государства и пра-  
ва

Протокол № 12 от 21 июня 2016 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.

 Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления «юриспруденция»

Протокол № 9 от 29 июня 2016 года

Председатель комиссии: д.ю.н., доц.,  
директор ЮИ ВлГУ

 Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТРАНСФОРМАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21. 06. 2016 года

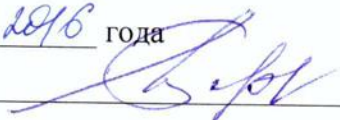
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21. 06. 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21. 06. 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

