

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3/108	18	18	-	72	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

Владимир 2016

*Баженов*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у студентов:

- научного экономического мировоззрения;
- экономических знаний и навыков их применения в различных сферах общественной жизни;
- представления об этапах развития экономической науки;
- понимания основных экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- интереса к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция», Б1.Б3.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:
  - базовые экономические понятия и методы науки,
  - объективные основы поведения экономических субъектов в соответствующей социально-экономической системе,
  - условия функционирования национальной экономики, регионов, отраслей, предприятий.
- 2) Уметь:
  - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы экономической науки в профессиональной деятельности,

– анализировать, систематизировать, обобщать экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных областях деятельности,

- оценивать экономическую эффективность деятельности экономических субъектов.

3) Владеть навыками:

- формулирования и аргументации собственной позиции в различных сферах деятельности на основе экономических знаний,

- постановки управленческих целей и задач на основе экономических знаний,

- принятия управленческих решений на основе использования экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Общие основы экономической науки	1	1-6	4	4			18		4/50	Рейтинг-контроль №1
2.	Основы микроанализа	1	7-12	4	4			18		4/50	Рейтинг-контроль №2
3.	Основы макроанализа	1	13-15	4	4			18		4/50	
4.	Экономическая политика государства	1	16-18	6	6			18		4/50	Рейтинг-контроль №3
<b>Итого:</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>		<b>18/50</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- работа в команде (малой группе);
- кейс-стади.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- эссе;
- рейтинг-контроль.

Промежуточный контроль знаний студентов производится по результатам работы в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### **6.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Задание 1.** Напишите эссе по темам 6,7,8,9,10 (1-2 темы на выбор).

**Задание 2.** Выполните тест.

#### **Тест.**

*1. Допустим цены на велосипеды, молоко, хлеб и мыло обгоняли общий рост цен. Например, цены этих товаров выросли примерно в 2 раза в течение августа при месячной*

*инфляции, равной 30%. Экономическая теория утверждает, что величина спроса уменьшится в большей степени на:*

- а) велосипеды;
- б) молоко;
- в) хлеб;
- г) мыло.

*2. Экономисты объясняют тот факт, что арбузы в феврале дороже, чем в августе, тем, что:*

- а) спрос на арбузы в феврале больше, чем в августе;
- б) арбузов в феврале меньше, чем в августе;
- в) предложение арбузов в августе существенно больше, чем в феврале;
- г) величина спроса на арбузы превышает величину предложения.

*3. Цены на указанные ниже товары и услуги уменьшились на 20%. Величина спроса на какой товар или какую услугу увеличится в процентах, скорее всего, в большей степени?*

- а) спички;
- б) хлеб;
- в) услуги дантиста;
- г) услуги косметолога.

*4. Увеличение потребления дешевых продуктов питания, скорее всего, свидетельствует о:*

- а) снижении уровня жизни;
- б) росте уровня жизни;
- в) росте заработной платы;
- г) снижении цен.

*5. Светофор является традиционным примером общественного товара потому, что:*

- а) частным фирмам невыгодно его изготавливать и обслуживать;
- б) это товар общего пользования и невозможно заставить платить за светофор тех и только тех кто им будет пользоваться;
- в) только местные власти могут точно определить, в каком месте и в каком режиме им пользоваться;
- г) частные фирмы не стремятся финансировать общественные нужды.

*6. Как, вероятнее всего изменится положение точки равновесия при одновременном снижении себестоимости кофе и увеличении доходов населения?*

- а) объем продаж увеличится, а цена может измениться в любом направлении;

- б) равновесное количество увеличивается, а равновесная цена уменьшается;
- в) равновесная цена и количество увеличиваются;
- г) равновесная цена и количество могут измениться в любом направлении.

7. Укажите только ту причину, которой достаточно самой по себе при прочих равных условиях для снижения реальной рыночной цены мороженого в киоске напротив школы:

- а) ученики соседней школы временно учатся в вашей школе во вторую смену;
- б) продавец мороженого в связи с наступлением жаркой погоды увеличил дневной заказ мороженого вдвое;
- в) обещали жаркую погоду, продавец увеличил заказ в 3 раза, но прогноз не сбылся;
- г) школьникам выдали пособие за хорошую успеваемость.

8. Спад производства в автомобильной промышленности обычно приводит к:

- а) увеличению спроса на автомобили;
- б) усилению инфляции;
- в) росту цен на бензин;
- г) снижению цен на бензин;
- д) снижению цен на стальной лист;
- е) увеличению спроса на запасные части.

9. Может ли одновременный рост потребительских доходов и увеличение предложения товара привести к снижению цен на него?

- а) да;
- б) нет.

10. Если предложение и спрос на некоторый товар возрастают, то при прочих равных условиях благосостояние общества возрастает.

- а) да;
- б) нет.

11. Любое изменение цен на ресурсы для производства «Кока-колы» приведет к сдвигу точки равновесия по кривой ее предложения.

- а) да;
- б) нет.

12. Падение цены на «Пепси-колу», сроке всего, уменьшит цену на «Кока-колу».

- а) да;
- б) нет.

13. Спрос абсолютно эластичен, если любое изменение цены не сказывается на изменении величины спроса.

Да.

Нет.

14. Кривая предложения товара сдвигается влево вследствие:

- а) роста цены спроса;
- б) роста тарифов на электроэнергию;
- в) роста заработной платы рабочих, занятых в его производстве;
- г) снижения рыночной цены данного товара;
- д) усовершенствования технологии.

15. Коэффициент эластичности спроса по цене не имеет размерности Да. Нет.

16. Если повышение цены на товар  $X$  ведет к падению спроса на товар  $Y$ , то это означает, что:

- а) перекрестная эластичность спроса на товар  $Y$  по цене товара  $X$  положительна;
- б) товары  $X$  и  $Y$  являются дополняющими;
- в) спрос на товар  $Y$  обладает единичной эластичностью по цене товара  $Y$ ;
- г) спрос на товар  $Y$  не меняется при изменении его цены;
- д) перекрестная эластичность спроса на товар  $X$  по цене товара  $Y$  равна нулю.

17. Функция спроса на товар  $X$  имеет вид  $D = 50 - 2P$ , где  $D$  - величина спроса на товар  $X$ , а  $P$  - цена товара  $X$ . Предложение товара  $X$  задано функцией  $S = 20 + 3P$ , где  $S$  - величина предложения товара  $X$ . Равновесный объем продаж товара  $X$  равен:

- а) 6;
- б) 22;
- в) 38;
- г) 42;
- д) нет верного ответа.

18. Для каких товаров коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля, но меньше единицы:

- а) роскошь;
- б) предметы первой необходимости;
- в) вопрос поставлен неверно.

19. Фиксированное, неизменное количество предлагаемого товара характерно для:

- а) краткосрочного периода;
- б) долгосрочного периода;
- в) мгновенного состояния рынка;
- г) общего равновесия.

20. К факторам производства относятся:

- а) деньги в сейфе кассира банка;
- б) конвейерная линия;
- в) рабочая сила;
- г) время, затраченное на производство товара;
- д) месторождение урановых руд.

21. *В странах с рыночной экономикой планирование недопустимо.*

- а) да;
- б) нет.

22. *Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей.*

- а) да;
- б) нет.

23. *Определите – частными, чисто общественными или квазиобщественными являются следующие товары и услуги:*

- а) высшее образование;
- б) национальные леса;
- в) государственные и муниципальные библиотеки;
- г) электроэнергия;
- д) рок-концерты;

24. *Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:*

- а) снижение спроса на второй;
- б) снижение величины спроса на второй;
- в) увеличение спроса на первый;
- г) рост величины спроса на первый;
- д) нет правильного ответа

**Задание 3.** Напишите эссе по темам 2,12,13,14,15 (1-2 темы на выбор)

**Задание 4.** Выполните тест.

### Тест

1. *Какие затраты относятся к переменным?*

- а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
- б) арендная плата и стоимость оборудования;
- в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
- г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

2. *Из чего состоят общие затраты?*



- а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
- б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
- в) из частных и общественных затрат;
- г) из постоянных и переменных затрат.

3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?

- а) форму параболы;
- б) форму гиперболы;
- в) постоянно возрастающей кривой;
- г) линию, параллельную оси абсцисс.

4. Фиксированные издержки – это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде.

- а) да;
- б) нет.

5. В долгосрочном периоде все затраты являются переменными.

- а) да;
- б) нет.

6. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?

- а) цена выше предельных затрат;
- б) предельные затраты равны предельной выручке;
- в) средние затраты равны средней выручке;
- г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.

7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на все многообразие данных товаров и услуг:

- а) монополистическая конкуренция;
- б) олигополия;
- в) монополия;
- г) монополия;
- д) чистая конкуренция.

8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм;

д) бензина.

9. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью

а) да;

б) нет.

10. Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

а) нефть;

б) бананы;

в) сахар;

г) пшеница;

д) кофе.

11. На рынке монополии фирма, максимизирующая прибыль имеет:

а)  $MR = MC$ ;

б)  $MR = AR$ ;

в)  $MR = P$ ;

г)  $AR = P$ ;

д)  $AR = MC$ ;

е)  $P = MC$ .

12. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

а) снижении цены товара конкурирующей фирмы;

б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы;

в) увеличении цен на дополняющие товары;

г) увеличении расценок на рекламу.

13. Монополия будет вынуждена прекратить производство, если уровень цены, максимизирующей ее прибыль, не будет превышать средних переменных издержек при данном объеме выпуска.

а) да;

б) нет.

14. В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль.

а) да;

б) нет.

15. Олигополист максимизирует прибыль, когда его предельные издержки равны предельной выручке.

- а) да;
- б) нет.

16. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

17. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?

- а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- б) гостиница в маленьком городе;
- в) хлопок на товарной бирже;
- г) киоск, установленный директором на товарной бирже.

18. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?

- а) производятся однородные товары;
- б) отсутствует контроль над ценой;
- в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- г) отсутствует неценовая конкуренция.

19. Ценовая война – это линия поведения свойственная:

- а) совершенной конкуренции;
- б) дуополии;
- в) монополии;
- г) монополии.

20. Стоимость рабочей силы определяется:

- а) стоимостью произведенной продукции работником;
- б) стоимостью используемых работником средств производства;
- в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
- г) амортизацией используемого работником основного капитала.

21. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают понижение стоимости рабочей силы:

- а) рост производительности труда;
- б) вовлечение в процесс производства женского и детского труда;

- в) благоприятные природно-климатические условия;
- г) все перечисленное.

22. При повышении земельной ренты спрос на землю в краткосрочном периоде:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) никак не проявляется.

23. Прожиточный минимум определяется как:

- а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;
- б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
- в) доход, равный половине среднего дохода в стране;
- г) стоимость жизни в условиях кризиса.

24. Рыночный спрос на ресурс это:

- а) спрос со стороны всех фирм отрасли;
- б) спрос отдельной фирмы;
- в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс;
- г) все ответы неверны.

25. Цена земли зависит от ее местоположения.

- а) да;
- б) нет.

26. Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация – также 200 тыс. долл. Это означает, что:

- а) чистые инвестиции фирмы равны нулю;
- б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. долл.;
- в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. долл.;
- г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций.

27. Цена земли зависит от:

- а) величины ежегодной ренты;
- б) ставки банковского процента;
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все вышеперечисленное.

1. Решите задачу.

Фирма выпускала 100 единиц продукции и продавала по цене 50 руб. за штуку. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции на продажу по той же цене. Если средние издержки увеличатся с 40 до 45 руб. за штуку?

а) Подсчитать дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 10 дополнительных единиц продукции.

б) При каких ценах за единицу продукции стоит дополнительно выпускать эти 10 единиц?

**Задание 5.** Напишите эссе по темам 1,3,4,5 (2 темы на выбор)

**Задание 6.** Выполните тест.

### Тест.

*1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате*

- а) уменьшения числа покупателей;
- б) перехода на товар-субститут;
- в) повышения таможенных барьеров;
- г) увеличения доходов потребителей.

*2. Взаимозаменяемые товары – это*

- а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
- б) товары первой необходимости;
- в) пары товаров, для которых рост цен одного приводит к росту спроса на другой;
- г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.

*3. Пельмени и бифитекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифитекс повысится?*

- а) цены на пельмени и маргарин повысятся;
- б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
- в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;
- г) цены на пельмени и маргарин снизятся.

*4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе.*

- а) верно;
- б) неверно.

5. *Инфериорные товары – это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода – увеличивается.*

а) верно;

б) неверно.

6. *Разделение труда вызывает рост:*

а) интенсивности труда;

б) производительности труда;

в) издержек производства;

г) стоимости единицы продукции.

7. *Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеры:*

а) владения;

б) распоряжения;

в) пользования;

г) распоряжения и пользования.

8. *Укажите, какие формы собственности (1- индивидуальная, 2- партнерская, 3- корпоративная, 4- коллективная, 5- государственная, 6- общенародная) относятся:*

а) к частной собственности;

б) к общественной собственности.

9. *Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:*

а) централизация капитала;

б) возникновение и развитие частной собственности;

в) упрочение государственной собственности;

г) развитие денежного хозяйства.

10. *К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:*

а) товарных бирж и биржи труда;

б) фондовой биржи;

в) бюджета государства;

г) банков и кредитных организаций.

11. *При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:*

а) увеличивается;

б) сокращается;

в) остается неизменной.

12. *При росте производительности труда стоимость единицы продукции:*

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

*13. Законы спроса и предложения действуют на:*

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

*14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:*

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

*15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:*

- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;
- в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;
- г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

*16. Спрос – это:*

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

**Задание 7.** Решите задачи.

1. Выпуск продукции увеличился на 30% при росте числа занятых на 20%. На сколько процентов увеличилась производительность труда?
2. Увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

#### **Итоговый тест.**

1. *Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:*

а) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;

б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;

в) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;

г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;

д) все ответы верны.

2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

а) прогрессивным;

б) прямым;

в) пропорциональным;

г) регрессивным;

д) нет верного ответа.

3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):

а) 150;

б) 139,7;

в) 95,4;

г) 87,6;

д) нет верного ответа.

4. К трансфертным платежам не относятся:

а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;

б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;

в) заработная плата государственных служащих;

г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;

д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.

5. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

а) У. Пети;

б) А. Смит;

в) Д. Рикардо;

г) Дж. Милль.



6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

7. Под реэкспортом подразумевается:

- а) ввоз страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
- б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитал;
- в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
- г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

9. Многонациональным корпорациям свойственны:

- а) национальный характер происхождения их капиталы;
- б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
- в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;
- г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

10. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

- а) присвоение прибыли;
- б) установление контроля над деятельности зарубежного предприятия;
- в) получение процента на предоставленный кредит;
- г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

11. В конце XX – начале XXI в. основными странами - реципиентами капитала стали:

- а) развивающиеся страны;
- б) страны, вступившие на путь индустриального развития;

- в) социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

*12. Валютная операция называется курсом «спот», если:*

- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
- б) сделка носит среднесрочный характер;
- в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
- г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.

*13. Валюта страны существует в форме*

- а) векселей, банкнот, ссуд;
- б) банкнот, казначейских билетов;
- в) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;
- г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.

*14. Фискальные пошлины применяются для*

- а) обеспечения бюджета налоговыми поступлениями;
- б) увеличения импортных поставок;
- в) усиления конкуренции на внутреннем рынке для отечественных производителей;
- г) обеспечения открытости экономики.

*15. В понятие «международные валютные отношения» входит*

- а) осуществление платежных операций в мировой экономике;
- б) международные расчетные операции;
- в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;
- г) совокупность форм организации валютных отношений.

*16. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда*

- а) протекционистские меры усиливаются;
- б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами;
- в) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой;
- г) «условия торговли» ухудшаются.

*17. Для мировой торговли последней четверти XX века характерно:*

- а) отставание объема внешней торговли от роста производства;
- б) снижение ассортимента товаров;
- в) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;
- г) усиление государственного и межгосударственного регулирования.

*18. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется*

- а) замедлением экспорта;
- б) усилением протекционистских мер;
- в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;
- г) понижением конкурентоспособности.

*19. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если*

- а) удельный вес продуктов питания высокий;
- б) доля энергетического сырья растет;
- в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;
- г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.

*20. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго*

- а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;
- б) ослабило лицензионный контроль;
- в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
- г) отказалось от квотирования промышленных товаров.

*21. Экспортная квота исчисляется как отношение*

- а) стоимости национального экспорта к мировому;
- б) стоимости экспорта к объему инвестиций;
- в) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);
- г) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности.

*22. Главными особенностями свободных экономических зон является*

- а) усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;
- б) рост безработицы;
- в) усиление интеграции мирового хозяйства;
- г) замедление научно-технического прогресса.

*23. К единичному международному разделению труда относится*

- а) специализация на отдельных видах готовой продукции;
- б) специализация на изготовлении отдельных деталей и узлов на стадиях технологического процесса;
- в) отраслевая специализация по сферам производства;
- г) специализация на определенных видах услуг.

*24. Показателем участия в международном разделении труда является*

- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
- б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
- в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;

г) усиление протекционистских мероприятий.

25. Высшей формой интеграции является

а) свободная экономическая зона;

б) экономический союз;

в) общий рынок;

г) таможенный союз.

26. Россия является членом

а) АТЭС;

б) ЕС;

в) НАФТА;

г) МЕРКОСУР.

## 6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, самостоятельной работе.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада.

### Примерная тематика докладов

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.

12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегические развитие России до 2020 г.

43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

#### **Тематика эссе**

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
3. «Умеренность - это богатство бедняков, алчность - это бедность богачей» (Публий Сир)
4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).
6. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
7. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
8. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
9. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
10. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).
11. «Деньги - как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
12. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
13. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
14. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
15. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

#### **6.3. Вопросы к зачету**

1. Предмет и методы экономической науки
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
16. Закон убывающей предельной полезности.
17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.
22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.

23. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
24. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
25. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
26. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
28. Рынок земли. Рента. Цена земли.
29. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
30. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
31. Показатели развития национальной экономики.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение.
33. Циклическое развитие экономики.
34. Экономический рост: сущность, типы, показатели.
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
36. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
37. Финансовая система. Финансовая политика.
38. Фискальная политика: значение и виды.
39. Налоги: сущность виды. Налоговая политика. Кривая А. Лаффера.
40. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
41. Денежная система и денежная политика.
42. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
43. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
44. Социальная политика государства.
45. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
46. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
47. Вывоз капитала: виды и значение.
48. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

#### Практические задания для зачета.

1. Определите, кто лишний в предложенном перечне имен, где трое из четырех должны быть объединены одной школой или одной концепцией



1. а) Менгер; б) Тюнен; в) Джевонс; г) Вальрас.
2. а) Шмоллер; б) Менгер; в) Бем-Баверк; г) Визер.
3. а) Визер; б) Джевонс; в) Вальрас; г) Парето.
4. а) Маршалл; б) Пигу; в) Парето; г) Джевонс.
5. а) Мюрдаль; б) Олин; в) Давидсон; г) Линдаль.
6. а) Струве; б) Билимович; в) Парето; г) Слуцкий.

2. По имеющимся данным постройте кривую производственных возможностей и проанализируйте полученные результаты. Исходные данные представлены в таблице.

Произведённая продукция, нат. ед.	Величина, нат.ед								
1.Производство картофеля, тыс.	456	400	378	360	287	210	190	156	120
2. Производство пшеницы, тыс.	246	300	378	360	395	410	456	500	520

3. Какой из следующих числовых рядов иллюстрирует закон убывающей предельной полезности, если предположить, что в них записаны значения предельных полезностей? Почему?

а)	150	130	135	120
б)	150	200	250	300
в)	200	270	270	270
г)	150	140	130	120
д)	150	130	120	115

4. По имеющимся данным, определите предельную полезность от потребления определённого товара (блага).

Количество потребляемого (блага), шт.	(объём) продукта	Товар А: общая полезность, ютил	Товар Б: общая полезность, ютил
1		6	9
2		15	14
3		23	27
4		34	42
5		45	53

2) Стоимость товара А – 47 ден. ед./нат. ед.;

3) Стоимость товара Б -64 ден. ед./нат. ед.

5. По имеющимся данным, постройте кривые спроса и предложения, определите их параметры и проанализируйте полученные результаты.

Спрос, тыс. нат. ед.	Цена, ден. ед./нат.	Предложение, тыс. нат. ед.
----------------------	---------------------	----------------------------

	ед.	
110	530	520
164	507	358
228	487	215
317	413	147
512	376	96

6. Покажите влияние различных факторов на спрос и предложение. Данные занесите в таблицу

Фактор (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложени я	Движение вдоль кривой предложени я
1. Изменение цен на конкурирующие товары				
2. Внедрение новой технологии				
3. Изменение моды на товар				
4. Изменение потребительских расходов				
5. Изменение цен на сырье				

7. По имеющимся данным покажите зависимость между общим продуктом труда (объём производства) и двумя факторами производства – капиталом и трудом.

Производственн ый фактор труд, нат. ед.	Производственн ый фактор капитал – 1 единица оборудования, нат. ед.	Производственн ый фактор капитал – 2 единицы оборудования, нат. ед.	Производственн ый фактор капитал – 3 единицы оборудования, нат. ед.	Производствен ный фактор капитал – 5 единиц оборудования, нат. ед.
1	4	10	18	30
2	10	18	30	56
3	18	30	56	70
4	30	56	70	98
5	56	70	98	117

2) Цена единицы производственного фактора труд – 18,5 тыс. ден. ед./нат. ед.

3) Цена производственного фактора капитал – 362,3 тыс. ден. ед./нат. ед.

8. Определите общие (валовые), средние (общие, постоянные, переменные) и предельные издержки производства в условиях предприятия (организации).

Количество произведённой продукции, тыс. нат. ед.	Постоянные издержки, тыс. ден. ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед.
1	140	50
2	140	95
3	140	120
4	140	187
5	140	210

9. Восстановите по данным таблицы о затратах фирмы значения недостающих показателей:

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
100		300				11	
200							7
300					6		

10. Используя данные таблицы, найдите с помощью метода сопоставления валовых и предельных показателей наиболее выгодную для предприятия цену и объём реализации.

Объём производства, тыс. нат. ед.	Цена реализации, ден. ед./нат. ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед.	Постоянные издержки, тыс. ден. ед.
40	400	47,5	7,5
56	375	19,0	7,5
72	350	22,8	7,5
90	325	26,0	7,5
105	300	28,3	7,5

11. В таблице представлена информация об издержках и доходах некой фирмы. Заполните всю таблицу. Сделав соответствующие расчеты.

Q	VC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150			200	0	
1	110			110	175		
2		320				300	
3		366			135		
4	250					480	
5		445			105		
6	360				90		

При каких значениях P и Q прибыль фирмы максимальна? 3. Какую прибыль получает фирма в условиях равновесия? 4. На каком типе рынка функционирует фирма?

12. Постройте график спроса и предложения на рынке труда.

Цена труда, тыс. ден. ед./мес.	Величина спроса, тыс. чел.	Величина предложения, тыс. чел.
7,8	8,5	3,0
9,0	7,0	5,8
12,6	6,7	6,0
15,0	5,0	9,4
17,5	4,2	10,0

13. Определить номинальную заработную плату работника, используя повременную форму оплаты труда, по следующим данным: Базовый оклад работника – 11300 ден. ед./мес. Повышающий коэффициент за сложность труда – 1,15. Повышающий коэффициент за квалификационный уровень – 1,2. Доплаты компенсационного характера –

8%. Надбавки стимулирующего характера – 12%. Коэффициент, учитывающий величину премии – 1,4.

14. Дано: Постоянный (основной) капитал – 180 млн. ден. ед. Переменный (оборотный) капитал – 64 млн. ден. ед. Прибавочная стоимость – 64 млн. ден. ед. Объём произведённой сельскохозяйственной продукции (урожайность) – 750 тн. Рыночная цена единицы сельскохозяйственной продукции (цена урожайности худшего по плодородию земельного участка) – 0,54 млн. ден. ед./тн. Средняя прибыль – 32 млн. ден. ед. Рассчитайте рыночную цену всей произведённой сельскохозяйственной продукции (урожая):

15. Дано: Номинальная цена акции – 1560 ден. ед. Фиксированный размер дивиденда – 259%. Ставка ссудного процента – 180%. Количество оплаченных акций – 2458 нат. ед. Общая сумма активов акционерного общества – 16120 тыс. ден. ед. Общая сумма долга – 11600 тыс. ден. ед. Рассчитайте курс акций:

16. Дано: Потребительские расходы населения – 248,3 млрд. ден. ед., Государственные расходы на закупку товаров и услуг – 136,5 млрд. ден. ед., Валовые чистые внутренние инвестиции – 89,6 млрд. ден. ед., Экспорт товаров и услуг – 8,7 млрд. ден. ед., Импорт товаров и услуг – 5,9 млрд. ден. ед., Амортизационные отчисления на потребляемый капитал – 34,8 млрд. ден. ед., Косвенные налоги на бизнес – 16,4 млрд. ден. ед. Рассчитайте валовой национальный продукт:

17. Дано: Количество товаров промышленного назначения, потребляемого в текущем периоде – 5 нат. ед. Цена товаров промышленного назначения в текущем периоде – 4,5 тыс. ден. ед./нат. ед. Количество товаров промышленного назначения, потребляемого в базовом периоде – 168 нат. ед. Цена товаров промышленного назначения в базовом периоде – 2,5 тыс. ден. ед./нат. ед., Индекс цен базового периода – 11,7%. Рассчитайте индекс цен товаров промышленного назначения в текущем периоде:

18. Дано: Индекс цен, % - 13,4; 12,6; 11,8; 10,7; 9,6; 8,4. Естественный уровень безработицы, % - 3,2; 3,8; 4,5; 4,9; 5,4; 5,8. Постройте график (кривую А. Филиппа) в системе координат: ось ординат (вертикальная ось) – индекс цен, ось абсцисс (горизонтальная ось) – естественный уровень безработицы.

19. Дано: Наиболее срочные вклады – 1604,0 тыс. ден. ед., Крупные срочные вклады – 654,2 тыс. ден. ед., Чековые вклады – 449,0 тыс. ден. ед. Бесчековые сберегательные вклады – 319,8 тыс. ден. ед., Наличные деньги – 172,0 тыс. ден. ед., Облигации государственного займа – 213,7 тыс. ден. ед., Текущий счёт в банке – 87,0 тыс. ден. ед., Банкноты на руках – 287,3 тыс. ден. ед. Определите денежный агрегат M1:

20. Дано: Оборотные активы – 661,7 тыс. ден. ед., Краткосрочные обязательства – 318,4 тыс. ден. ед., Денежные средства – 187,3 тыс. ден. ед., Выручка от реализации

продукции – 3487,1 тыс. ден. ед., Дебиторская задолженность – 254,2 тыс. ден. ед. Рассчитайте коэффициент общей (текущей) ликвидности:

21. Дано: Выручка от реализации продукции – 4123,8 тыс. ден. ед., Ставка налога на добавленную стоимость – 18%, Себестоимость реализуемой продукции – 2106,9 тыс. ден. ед. Налоговая ставка подакцизного товара – 8560 ден. ед./тн, Объём реализации подакцизного товара – 18053 тн, Ставка налога на прибыль – 20%. Определить налог на добавленную стоимость, величину акциза и налог на прибыль предприятия (организации).

#### 6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Экономика» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом. образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1

2. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7, 500 экз..

3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с.

*б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726>

2. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004927-4

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз.

*Периодические издания*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnp.ru/index.php>

*в) интернет-ресурсы:*

1. <http://libertarium.ru/library;>

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)

5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)

6. <http://www.ptpu.ru;>

7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

9. <http://www.iet.ru/>

10. <http://www.cemi.rssi.ru;>

11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий количество студенческих мест – 85 (13 парт 4-х местные, 11 парт 3-х местные); площадь 69,9 м<sup>2</sup>;

оснащение: компьютер Intel Original LGA1155 Pentium G620 (выпуск 09.09.2013) программы Adobe Reader XI, MS Office стандарт 2013, Windows 8 Professional 2012; проектор BenQ MP 620 C, экран;

доска настенная, фломастер.

### 2. Практические занятия:

Учебная аудитория для проведения практических занятий количество студенческих мест – 36 (18 парт, 36 стульев); площадь 49,3 м<sup>2</sup>;

оснащение: компьютер Intel Original LGA1155 Pentium G620 (дата выпуска 09.09.2013) программы: Adobe Reader XI, MS Office стандарт 2013, Windows 8 Professional 2012; проектор Panasonic PT-VW330U(в комплекте с потолочным креплением Corsa2003), экран;

доска настенная, фломастер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочую программу составил И.Б. Тесленко д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент: к.э.н., доцент, заместитель начальника отдела кассового обслуживания исполнения областного бюджета Управления Федерального казначейства по Владимирской области О.Ю. Лебедева - Лебедева О.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ протокол № 11 от « 20 » июня 2016 года.

Заведующий кафедрой И.Б. Тесленко д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 «Юриспруденция»,

протокол № 9 от « 29 » июня 2016 года.

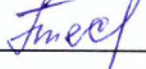
Председатель комиссии О.Д. Третьякова д.ю.н., доцент Третьякова О.Д.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2016 года.

Заведующий кафедрой 


Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2016 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2016 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_