

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки: 40.03.01 - юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед.час.	Лекци й, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Курс. работы	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
I	6 (216 ч.)	18	18	-	144	-	экзамен (36 ч.)
II	4 (144 ч.)	18	18	-	72	-	экзамен (36 ч.)
Итого	10 (360 ч.)	36	36	-	216	-	72

Владимир 2016

Ванюкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

Цели освоения дисциплины «Теория государства и права» состоят в формировании комплекса знаний об основных государственно-правовых закономерностях, понятийно-категориального аппарата теории государства и права и юридического стиля мышления.

Задачи освоения дисциплины:

1. усвоение обучающимися комплекса знаний по теории государства и права;
2. ознакомление с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
3. развитие специфических черт юридического мышления у обучающихся, позволяющих выявлять значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закрепленной в правовых документах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Она является основой юридического образования, создавая понятийно-категориальный и методологический фундамент для освоения блока отраслевых юридических дисциплин формируя юридическое мировоззрение у студентов.

В системе вузовской подготовки, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, по итогам освоения которых присваивается квалификация «бакалавр», курсе «Теория государства и права» призван составить теоретико-методологическую основу юридического блока знаний выпускника, освоившего программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», необходимых для качественного и эффективного выполнения возложенных на него задач в следующих областях профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История России», «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

В начале освоения дисциплины «Теория государства и права» студент должен:

- *знать*: обществоведческие термины; изученные социальные явления и их существенные свойства;
- *уметь*: элементарно оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в основных проблемах, изученных в школьном обществоведческом курсе; пояснять изученные теоретические закономерности и социальные нормы примерами;
- *владеть*: элементарной юридической терминологией; навыками анализа правовых источников.

Дисциплина «Теория государства и права» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех юридических дисциплин, входящих в ООП бакалавра юриспруденции, что обуславливает ее взаимосвязь с такими юридическими дисциплинами как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «История политических и правовых учений», «Философия права», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право» и другими отраслевыми дисциплинами.

Дисциплина изучается в первом и втором семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

профессиональных (ПК):

ПК-1 – способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание правотворческой деятельности (**З¹**), основные принципы разработки и создания норм права; основные приемы, средства и правила правотворческой техники; систему права и законодательства (**З²**), виды и специфику правовых норм и нормативно-правовых актов (**З³**).

уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (**У¹**), анализировать и правильно идентифицировать отношения, нуждающиеся в правовом регулировании; выбирать методы правового регулирования, правовые средства вид и форму нормативно-правового акта (**У²**), использовать приемы, средства и правила правотворческой техники для создания нормативно-правовых актов (**У³**).

владеть: навыками анализа отношений, образующих предполагаемый предмет правового регулирования; (**Н¹**), навыками разработки проектов нормативных правовых актов и навыками правотворческого толкования (**Н²**), технологией создания различных видов нормативно-правовых актов (**Н³**).

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: государственно-правовые закономерности, функциональные и иные связи и зависимости между государственно-правовыми явлениями (**З¹**), целостную картину государственно-правовой действительности, (**З²**), сущность, характерные черты, формы и инструментарий государственно-правового воздействия на общественные отношения (**З³**).

уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность используя возможности юридического мировоззрения и правового мышления (**У¹**), принимать решения и совершать юридические действия на основе развитого правосознания и правовой культуры (**У²**), совершенствовать уровень правового сознания и правовой культуры (**У³**)

владеть: сформированным юридическим мировоззрением; (**Н¹**), высокой правовой культурой (**Н²**), навыками использования развитого правосознания в правотворчестве, правоинтерпретации и правоприменении (**Н³**).

ПК-15 – способностью толковать различные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-15 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: соответствие между правовыми понятиями и категориями и выражающими их терминами (**З¹**), приемы и принципы толкования в праве (**З²**), систему права; виды правовых норм; иерархию нормативно-правовых, интерпретационных и правоприменительных актов (**З³**).

уметь: правильно квалифицировать социально-правовые ситуации в процессе толкования норм права (**У¹**), анализировать социально-политическое и технико-юридическое содержание правовых норм (**У²**), устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи интерпретируемых норм (**У³**).

владеть: языком права (**Н¹**), технологией социально-политического анализа интерпретируемых нормативно-правовых актов (**Н²**), навыками догматического толкования (**Н³**).

ПК-17 – способностью преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

В процессе формирования компетенции ПК-17 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: цели и задачи и специфику юридического образования; основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования (**З¹**); дидактические основы управления познавательной деятельностью обучаемых (**З²**); требования к профессиональным компетенциям преподавателя юридических дисциплин (**З³**).

уметь: планировать учебно-воспитательный процесс; управлять самостоятельной работой студентов (**У¹**); использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения праву (**У²**); организовывать работу учащихся в группе; контролировать качество усвоенных правовых знаний (**У³**).

владеть: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (**Н¹**); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и владеть навыками профессионального педагогического общения (**Н²**); современными методами обучения и современными образовательными технологиями (**Н³**).

ПК-18 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-18 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основы педагогики (**З¹**); историю и методологию юридической науки (**З²**); методику организации самостоятельной работы обучающихся (**З³**).

уметь: планировать и грамотно строить учебно-воспитательный процесс (**У¹**); организовывать самостоятельную работу обучающихся (**У²**); осуществлять контроль самостоятельной работы обучающихся (**У³**).

владеть: юридической навыками по управлению самостоятельной работой обучающихся (**Н¹**); навыками эффективного правового воспитания (**Н²**).

ПК-19 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

В процессе формирования компетенции ПК-19 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие, структуру и состав правового сознания личности, а также факторы и виды деформаций правосознания (**З¹**); понятие, формы и детерминацию правового поведения (**З²**); средства и методы правового воспитания (**З³**).

уметь: анализировать состояние правового сознания обучаемых (**У¹**); выявлять и нейтрализовать факторы деформации правового сознания (**У²**); выявлять факторы неправомерного поведения и принимать меры по их устранению (**У³**).

владеть: навыками правового воспитания (**Н¹**); навыками правовой пропаганды (**Н²**); навыками профилактики неправомерного поведения (**Н³**).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
Раздел I. Вводные положения о государстве и праве												
1	Понятие, предмет и методология «Теории государства и права».	1	1	2		2			12		2/50%	
2	Средства организации общества.	1	2			2			10			
3.	Происхождение государства и права.	1	3	2					12			
Раздел II. Теория государства												
4.	Понятие, признаки и функции государства.	1	4	2		2			12		2/50%	Рейтинг-контроль № 1.
5.	Механизм государства.	1	5	2					10			
6.	Форма государства.	1	6	2		2			12		2/50%	
7.	Типология государства.	1	7			2			10			

8.	Государство в политической системе общества.	1	8	2				10			Рейтинг-контроль № 2.
9.	Гражданское общество и правовое государство.	1	9			2		10			
Раздел III. Теория права											
10	Понятие, признаки и сущность права.	1	10	2		2		12		2/50%	
11	Принципы и функции и ценность права.	1	11			2		10			
12	Право в системе социальных норм.	1	12	2				12			
13	Нормы права.	1	13	2		2		12		2/50%	Рейтинг-контроль № 3.
	Всего в семестре:			18		18		144		10 часов (27.77%)	экзамен (36 часов)
14	Источники (формы) права	2	1	2		2		6		2/50%	
15	Правотворчество	2	2	2				4			
16	Юридическая техника.	2	3			2		4			
17	Система права и систематизация законодательства	2	4	2		2		6		2/50%	Рейтинг-контроль № 1.
18	Пробелы и коллизии в праве	2	5	2				6			
19	Правовые отношения.	2	6	2		2		6		2/50%	
20	Реализация права.	2	7			2		6			
21	Толкование права.	2	8	2				6			Рейтинг-контроль № 2.
22	Правовая культура и	2	9			2		4			

	правовое сознание.										
23	Правомерное поведение и правонарушение.	2	10	2		2		6		2/50%	
24	Юридическая ответственность.	2	11	2				6			
25	Законность и правопорядок.	2	12			2		6			
26	Юридическая типология.	2	13	2		2		6		2/50%	Рейтинг-контроль № 3.
Всего в семестре:				18		18		72	10 часов (27.77%)		экзамен (36 часов)
ИТОГО за год:				36		36		216	20 часов (27.77%)		72 часа

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

I семестр

РАЗДЕЛ I. Вводные положения о государстве и праве

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.

Тема 2. Средства организации общества.

Понятие общества. Понятие и основные элементы социальной структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества. Власть как средство организации жизнедеятельности общества. Социальные и технические нормы. Система социальных норм в современном обществе.

Специфика власти в первобытном обществе. Общественная и потестарная власть. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах. Мононормы.

Тема 3. Происхождение государства и права.

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса

возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

РАЗДЕЛ II. Теория государства

Тема 4. Понятие, признаки и функции государства

Понятие государства, характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Структура функции государства.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 5. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 6. Форма государства

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Нетипичные формы правления.

Тема 7. Типология государства

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического

типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 8. Государство в политической системе общества

Политика. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Тема 9. Правовое государство и гражданское общество

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом.

РАЗДЕЛ III. Теория права

Тема 10. Понятие, признаки и сущность права

Право, как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве.

Содержание права. Право — мера поведения личности, применение одинаковой меры к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права.

Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Тема 11. Принципы, функции и ценность права.

Понятие принципов права. Соотношение принципов права с правовыми аксиомами и максимами. Принципы права и правовые принципы.

Виды принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права.

Функции права: понятие и система. Социально-политические и собственно-юридические функции права.

Ценность права и правовые ценности. Аспекты ценности права: инструментальная и гуманистическая ценность права.

Тема 12. Право в системе социальных норм.

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 13. Нормы права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания, по которым нормы права делятся на виды.

2 семестр

Тема 14. Источники (формы) права.

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Тема 15. Правотворчество.

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

Законодательная инициатива. обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Тема 16. Юридическая техника.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Техника построения системы права. Техника правовых актов. Юридические документы. Конклюдентные акты.

Юридическая деятельность как техника. Правоприменительная и интерпретационная техника. Юридическая стратегия и тактика. Юридическая технология.

Тема 17. Система права и систематизация законодательства.

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Гиперотрасли в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Виды систематизации нормативно-правовых актов.

Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.

Понятие, виды и причины дефектов системы права. Противоречия в праве.

Правовые коллизии: понятие и виды. Соотношение коллизии и юридического конфликта. Способы разрешения коллизий. Правила преодоления коллизий в правоприменительной деятельности. Коллизионные нормы.

Пробелы в праве: понятие и виды. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Нормативное дублирование и нормативная избыточность.

Тема 19. Правовые отношения.

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правовых отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 20. Реализация права

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств и юридической основы дела, принятие правоприменительного решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Тема 21. Толкование в праве.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное). Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Тема 22. Правовое сознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное.

Юридическая антикультура и деформации правового сознания.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Тема 24. Юридическая ответственность

Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.

Понятие, признаки, виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Тема 25. Законность и правопорядок.

Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 26. Юридическая типология.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, по итогам освоения которых присваивается квалификация «бакалавр» реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Теория государства и права» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тесты, разбор конкретных практических ситуаций, деловые игры, тренинги правоприменительных действий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими специалистами в области права и государства.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 40 % аудиторных занятий в целом по ООП.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По основным темам лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решение сложных ситуационных задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых для практической деятельности будущих юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно - коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов связана с выполнением домашних заданий, поиском информации по изучаемым темам.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины «Теория государства и права» используются следующие интерактивные **формы обучения**:

- **Творческое задание** - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

- **Работа в малых группах** – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

- **Дискуссия**. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

- **Эвристическая беседа** – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

- **Мозговой штурм** - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

- **ПОПС-формула** используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

- **Метод кейсов** (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться

в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях;
- в виде **рейтинг – контроля**, который проводится в три этапа в каждом семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамены проводятся в течении и после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы по окончании I и II семестров в ходе зимней и летней сессий. Форма проведения экзаменов – устная по билетам, подготовленным ведущим преподавателем и утвержденным кафедрой в соответствии с содержанием и требованиями рабочей учебной программы.

Одним из видов контроля навыков, умений и знаний студентов является подготовка ими **курсовой работы** по Теории государства и права по заданной или согласованной с научным руководителем теме. Курсовая работа помогает студентам выработать навыки логического анализа содержания первоисточников, нормативного материала, научной и учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению терминологией, делать самостоятельные выводы, что играет важную роль при подготовке юриста.

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, процесса становления его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен овладеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (лекций и практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

Поскольку лекции и практические занятия являются новыми для них формами получения знаний, то на одном из первых занятий следует организовать методический

семинар для ознакомления с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Значительная часть самостоятельной работы, состоящей из трех этапов, отводится на подготовку к лекции:

- ✓ Первый этап заключается в подготовке к предстоящей лекции, что позволяет осознанно подойти к изучаемому материалу.
- ✓ На втором этапе самостоятельная работа осуществляется на самом занятии. Она состоит в прослушивании текста лекции, стремлении уловить основную идею, логику изложения материала, и его записи.
- ✓ Третий этап подразумевает корректировку записи (расшифровку сокращений, уточнение значения терминов, дополнения и др.).

Для подготовки к лекциям обучающиеся обеспечиваются учебными программами, учебниками, учебными пособиями, глоссариями, реализующими принципы научности, доступности и систематичности обучения. Для проверки качества усвоения учебного материала предназначены такие разделы учебно-методических пособий как «Контрольные вопросы», «Вопросы для обсуждения» т.п.

Другой важнейшей формой обучения, требующей самостоятельной работы, является практическое занятие, служащее не только для воспроизведения, но и для углубления полученных знаний, а также для развития способности формулировать собственные суждения.

Подготовка к практическим занятиям и активное участие в них способствуют развитию творческого и профессионального мышления; овладению языком соответствующей науки, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаиванию своей точки зрения; формированию навыков оперирования формулировками, понятиями и определениями.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к семинарам, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся доклады и устные сообщения по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Во время практических занятий по курсу «Теория государства права» самостоятельная деятельность студентов может осуществляться в форме конспектирования, работы в группах или в парах, решении юридических казусов, составлении схем и таблиц, решении кроссвордов и др.

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является тестирование, одновременно представляющее собой и эффективное средство контроля получаемых знаний. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

I семестр

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1 (ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Вариант № 1

- 1) Особенности власти в догосударственном обществе
- 2) Учение об историческом типе государства
- 3) Понятие формы (устройства) государства и ее элементы

Вариант № 2

- 1) Признаки, отличающие государство от общественной власти.
- 2) Понятие сущности государства.
- 3) Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).

Вариант № 3

- 1) Публичная власть как признак государства
- 2) Виды форм государства
- 3) Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви

Вариант № 4

- 1) Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак
- 2) Догма права и специально-юридический метод
- 3) Общая характеристика естественно-правовых концепций государства

Вариант № 5

- 1) Социальная структура общества
- 2) Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства
- 3) Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства

Тесты к рейтинг-контролю №1

1. Что является предметом теории государства и права?

- 1) Закономерности возникновения и развития государства.
- 2) Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства.
- 3) Основные общие закономерности возникновения и функционирования права.
- 4) Причины происхождения государства, его формы и типы, основные закономерности построения системы органов государства.
- 5) Система основных понятий юриспруденции.

2. Определение, наиболее точно отражающее сущность и содержание ТГП как науки, звучит как ...

- 1) политико-правовая наука об исторических закономерностях развития государства и права страны;
- 2) юридическая наука о специфических закономерностях возникновения, развития и функционирования отдельных государств;
- 3) наука о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;
- 4) общая наука о наиболее важных закономерностях развития общества.

3. Какое место теории государства и права в системе юридических наук?

- 1) Специальная юридическая наука.
- 2) Отраслевая юридическая наука.
- 3) Прикладная юридическая наука.
- 4) Теоретико-историческая наука.
- 5) Естественная наука.

4. Органы власти при первобытнообщинном строе это:

- 1) Все взрослые члены рода.
- 2) Все члены общины.
- 3) Жрецы.
- 4) Старейшины, военачальники, жрецы.
- 5) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники.

5. Власть – это:

- 1) Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия;
- 2) Надстройка общества;
- 3) Общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;
- 4) Политическая, структурная и территориальная организация общества;
- 5) Правило поведения, регулирующие отношения между людьми.

6. Власть в первобытном обществе опиралась:

- 1) на систему органов власти;
- 2) на обычай и авторитет;
- 3) на вооруженную силу;
- 4) на политические организации.

7. Мононорма – это:

- 1) обычай;
- 2) норма морали;
- 3) правило поведения первобытного общества, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
- 4) религиозная норма.

8. Правила поведения регулирующие общественные отношения – это:

- 1) Обычай;
- 2) Власть;
- 3) Социальные нормы;
- 4) Мононормы.

9. Как рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории»?

- 1) государство есть следствие психологических закономерностей развития человека.
- 2) Государство – продукт божественной воли.
- 3) Государство возникает как продукт сознательного творчества.
- 4) Государство – это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа.

10. В чем суть «психологической теории» возникновения государства?

- 1) Государство возникло в связи с общественным разделением труда.
- 2) Появление государства объясняется проявлением свойств человеческой психики, потребностью подчиняться с одной стороны и властвовать с другой.
- 3) Повышение производительности труда создало предпосылки для возникновения государства.
- 4) Государство произошло от права собственника на землю.

11. Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства?

- 1) Общественный договор;
- 2) Появление частной собственности на орудия и средства производства;
- 3) Завоевание одного народа другим, одной части общества другой;
- 4) Воля Бога.

12. Каковы признаки государства?

- 1) Наличие публичной (политической) власти, системы налогов, внутреннего и внешнего суверенитета;

- 2) Территория, налоги, население, легализованное принуждение;
- 3) Система налогов, наличие публичной власти, территория, население, внешний и внутренний суверенитет.
- 4) Налоги, население, легализованное принуждение, публичная власть, территория.

13. Как Вы полагаете - государство

- 1) Возникает объективно, как итог перехода человечества к производящей экономике.
- 2) Возникает само по себе.
- 3) Возникает в силу иных причин.
- 4) Навязывается обществу извне.

14. Назовите представителей "договорной теории" происхождения государства и права?

- 1) Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев.
- 2) Фома Аквинский, Маритэн.
- 3) Гумплович, Дюринг.
- 4) Фома Аквинский, Аристотель.

15. Какая юридическая наука является методологической основой для других юридических наук?

- 1) Теория государства и права.
- 2) История государства и права.
- 3) Наука конституционного права.
- 4) Наука административного права.

16. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- 1) Государственное право, гражданское право, уголовное право.
- 2) Международное право, конституционное право.
- 3) История государства и права, история политических и правовых учений.
- 4) Криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия.

17. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

- 1) В правовом обществе.
- 2) В первобытном обществе.
- 3) В феодальном обществе.
- 4) В рабовладельческом обществе.

18. Назовите одну из охранительных функций государства:

- 1) Функция взаимодействия с другими государствами.
- 2) Экологическая.
- 3) Хозяйственная.
- 4) Культурно-воспитательная.

19. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- 1) Экологической.
- 2) Социальной.
- 3) Охраны законности и правопорядка.
- 4) Экономической.

20. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:

- 1) Защиты общества и государства от внешней угрозы.
- 2) Взаимодействия с международными организациями.
- 3) Взаимодействия с другими государствами.
- 4) Идеологической.

Вариант № 1

- 1) Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
- 2) Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий
- 3) Нетипичные формы правления

Вариант № 2

- 1) Функции государства
- 2) Структура механизма государства
- 3) Гражданское общество

Вариант № 3

- 1) Государственный орган как основной элемент механизма государства
- 2) Механизм функции государства
- 3) Понятие и принципы правового государства

Вариант № 4

- 1) Цивилизационный подход к классификации государств
- 2) Теория внешнего насилия
- 3) Понятие и основные элементы политической системы общества

Вариант № 5

- 1) Формы правления: монархические и республиканские
- 2) Государственный аппарат в структуре механизма государства
- 3) Общенаучные методы теории государства и права

Тесты к рейтинг-контролю №2

1. Государственный орган – это:

- 1) Политическая организация.
- 2) Элемент механизма государства.
- 3) Общественная организация.
- 4) Верный ответ отсутствует.

2. Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:

- 1) Рабовладельческом.
- 2) Феодалном.
- 3) Буржуазном.
- 4) Социалистическом.

3. Укажите неверный ответ:

Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

- 1) Традиции и обычаи.
- 2) Культурные ценности общества.
- 3) Менталитет населения.
- 4) Способ производства.

4. Укажите, какие из указанных образований не входят в механизм (аппарат) государства:

- 6) Профсоюзы.
- 7) Законодательные органы власти.
- 8) Исполнительные органы власти.
- 9) Правоохранительные органы.

5. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:

- 1) Исторический.
- 2) Цивилизационный.
- 3) Формационный.
- 4) Системный.

6. Укажите какого типа государства не существовало:

- 6) Первобытного.
- 7) Рабовладельческого.
- 8) Феодалного.
- 9) Социалистического.

7. Какого характера принуждение лежит в основе природы буржуазного государства с точки зрения формационного подхода к типологии государств?

- 1) Внеэкономическое принуждение.
- 2) Экономическая зависимость.
- 3) Прямая эксплуатация.
- 4) Все перечисленное.

8. Укажите правильное определение понятия "форма правления".

- 1) Способ объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в целом.
- 2) Система, порядок образования и соотношение полномочий высших органов государственной власти.
- 3) Система, порядок образования высших органов государственного управления.
- 4) Способ осуществления государственной власти в обществе.

9. Соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства, отсутствие института парламентской ответственности правительства; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом и др. Для какой формы правления характерны указанные признаки?

- 1) Для президентской республики.
- 2) Для парламентско-президентской (смешанной) республики.
- 3) Для парламентской республики.
- 4) Все перечисленное.

10. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- 5) Дуалистическая монархия.
- 6) Парламентская республика.
- 7) Президентская республика.
- 8) Смешанная республика.

11. Укажите основные формы государственного правления:

- 1) Монархия и республика.
- 2) Демократическое государство, антидемократическое государство.
- 3) Монархия и президентская республика.
- 4) Унитарное государство и федерация.

12. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:

- 5) В государстве имеется президент.
- 6) Президент имеет право распускать парламент.
- 7) Президент является главой государства и правительства.
- 8) Президент не может быть привлечен к ответственности.

13. Из перечисленных ниже выберите признаки монархии:

- 5) Источник власти – народ.
- 6) Наследственный порядок преемственности верховной власти.

- 7) Сменяемость высших органов государственной власти.
- 8) Осуществление власти выборными государственными органами.

14. Что из перечисленного представляет собой форму государственного устройства?

- 1) Федерация.
- 2) Монархия.
- 3) Республика.
- 4) Демократическое государство.

15. Авторитарный режим отличается от тоталитарного тем, что:

- 1) Государство является элементом политической системы.
- 2) Государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом.
- 3) Проводятся равные и свободные выборы.
- 4) Личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

16. Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

- 1) Полный контроль над СМИ.
- 2) Признание прав и свобод граждан.
- 3) Политический плюрализм.
- 4) Правовой характер деятельности государственных органов.

17. Какому понятию соответствует данное определение: "Территориальная или национально-территориальная форма государства, обуславливающая характер взаимоотношений между его составными частями и каждого из них с государством в целом"?

- 1) Форма государственного правления.
- 2) Форма государственного устройства.
- 3) Форма (устройство) государства.
- 4) Форма политико-правового режима.

18. "Система политического господства, характеризующаяся полным подчинением общества, его экономической, духовной и даже бытовой жизни власти правящей элиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат и возглавляемый лидером ("фюрером", "дуче", "каудильо" и т.д.)". К какому понятию относится данное определение?

- 1) Терроризм.
- 2) Коррупционизм.
- 3) Авторитаризм.
- 4) Тоталитаризм.

19. Что из перечисленного является элементом политической системы общества?

- 1) Профсоюзные организации.
- 2) Государство.
- 3) Религиозные организации.
- 4) Все перечисленное.

20. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту:

- 1) Гарантирует право на инакомыслие.
- 2) Ограничиваются политические права граждан.
- 3) Действует командно-административная система управления.
- 4) Существуют судебные и иные правоохранительные органы.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3
(ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Вариант № 1

- 1) Основные подходы к правопониманию

- 2) Понятие и признаки права
- 3) Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы

Вариант № 2

- 1) Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве
- 2) Назначение и функции теории государства и права
- 3) Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм

Вариант № 3

- 1) Типы правового регулирования
- 2) Правовые средства
- 3) Классификация правовых норм

Вариант № 4

- 1) Механизм правового регулирования
- 2) Кодификация и виды кодифицированных актов
- 3) Функциональная система социального государства

Вариант № 5

- 1) Деление правовых норм по предмету и методу
- 2) Право в системе социальных норм
- 3) Функции права.

Вариант № 6

- 1) Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы
- 2) Исходные (отправные нормы)
- 3) Нестандартные нормативно-правовые предписания

Тесты к рейтинг-контролю №3

1. Для каких нормативных регуляторов характерны **общеобязательная нормативность и формальная определенность?**
 - А. Для права (правовых норм).
 - Б. Для норм общественных организаций (корпоративных норм).
 - В. Для моральных норм.
 - Г. Для норм общественного поведения.
2. Назовите **основные функции права.**
 - А. Регулятивная и охранительная.
 - Б. Регулятивная.
 - В. Общесоциальная.
 - Г. Охранительная (охрана общественных отношений).
3. Назовите **функцию права:**
 - А. Охранительная;
 - Б. Организационная;
 - В. Познавательная;
 - Г. Научная.
4. **Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:**
 - А. Традиция;
 - Б. Табу;
 - В. Деловое обыкновение;
 - Г. Ритуал.

5. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:
- А. Нормы морали;
 - Б. Нормы религии;
 - В. Нормы права;
 - Г. Нормы обычаев.
6. Укажите, чем обеспечивается реализация моральных норм:
- А. Авторитетом и принудительной силой государства;
 - Б. Внутренними убеждениями людей;
 - В. Силой привычки;
 - Г. Деятельностью общественных организаций.
7. Укажите общую черту права и морали:
- А. Они гарантированы государством;
 - Б. Они имеют сходную структуру;
 - В. Они имеют одинаковую определенность формулировок;
 - Г. Они имеют одинаковое время возникновения.
8. Укажите, какой признак характерен для всех социальных регуляторов:
- А. Результат сознательно-волевой деятельности людей;
 - Б. Обеспечены принудительной силой государства;
 - В. Обязательное правило поведения;
 - Г. Выражены в официальной форме.
9. Укажите элемент структуры нормы права:
- А. Гипотеза;
 - Б. Ссылка;
 - В. Абзац;
 - Г. Дефиниция.
10. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:
- А. Гипотеза
 - Б. Преамбула
 - В. Диспозиция
 - Г. Санкция.
11. Укажите элемент нормы права указывающий на содержание правила поведения:
- А. Преамбула
 - Б. Гипотеза
 - В. Санкция
 - Г. Диспозиция.
12. Укажите, какого вида диспозиции не существует:
- А. Ссылочной
 - Б. Бланкетной
 - В. Альтернативной
 - Г. Правовосстановительной.
13. Подберите понятие к данному определению: "Правило общего характера, отражающее объективные потребности общественного развития, цель которого - регулирование поведения людей и направление их практической деятельности во взаимоотношениях между собой и с обществом, классом, социальной группой, государством".
- А. Право.
 - Б. Социальная норма.
 - В. Индивидуальное предписание.
 - Г. Приказ.

14. В каком виде права (публичном или частном) юридическим приоритетом обладает воля органов государственной власти?

- А. Публичное право.
- Б. Частное право.
- В. Ни один из ответов не является правильным.
- Г. Публичное и частное право.

15. Назовите функцию права:

- А. Воспитательная;
- Б. Управомочивающая;
- В. Компенсационная;
- Г. Созидательная.

16. Мораль отличается от права тем что она:

- А. Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- Б. Состоит из правил поведения;
- В. Является результатов деятельности компетентных государственных органов;
- Г. Регулирует более широкую сферу общественных отношений.

17. Укажите, что характерно для норм морали:

- А. Формальная определенность;
- Б. Письменная форма;
- В. Юридическая ответственность;
- Г. Выражение общественного мнения.

18. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

- А. Обеспечение принудительной силой государства;
- Б. Общеобязательное правило поведения;
- В. Регулятор общественных отношений;
- Г. Выражение в официальной форме.

19. Найдите отличительную черту морали:

- А. Возникает вместе с государством;
- Б. Конкретна и определена;
- В. Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- Г. Оценивает всесторонне поведение человека.

20. Назовите способы (приемы, методы) правового регулирования.

- А. Запрет. Дозволение. Обязывание.
- Б. Инструкции.
- В. Рекомендации.
- Г. Декларация. Программа.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

I семестр

Перечень вопросов для сдачи экзамена в зимнюю сессию

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТГП.
3. Методология ТГП.
4. Место ТГП в системе других гуманитарных наук.
5. Место ТГП в системе юридических наук.
6. Функции ТГП.
7. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (теологическая, договорная).

8. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (патриархальная, насилия).
9. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (органическая, гидравлическая).
10. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (марксистско-ленинская, психологическая).
11. Общая характеристика основных правовых школ (психологическая, социологическая, историческая).
12. Общая характеристика основных правовых школ (естественно-правовая, нормативистская, материалистическая).
13. Понятие и структура общества.
14. Специфика власти и социального регулирования в первобытном обществе.
15. Основные подходы к понятию государства.
16. Признаки государства.
17. Функции государства.
18. Сущность государства.
19. Понятие и общая характеристика типологии государства.
20. Формационный подход к типологии государства.
21. Цивилизационный подход к типологии государства.
22. Понятие государственной власти и ее особенности.
23. Механизм государства и его структура.
24. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.
25. Понятие и особенности формы государства.
26. Форма правления.
27. Форма государственного устройства.
28. Политический (государственный) режим.
29. Понятие и особенности гражданского общества.
30. Понятие и особенности правового государства.
31. Основные подходы к понятию и структуре политической системы общества.
32. Основные элементы общественных объединений в рамках политической системы общества.
33. Государство как ядро политической системы общества.
34. Взаимодействие государства и общественных объединений.
35. Понятие и сущность права.
36. Признаки права.
37. Принципы права: понятие и виды.
38. Функции права: понятие и классификация.
39. Понятие, виды, общая характеристика регулирования.
40. Понятие и классификация социальных норм.
41. Соотношение права и морали.
42. Соотношение права и обычая.
43. Соотношение права и религиозных норм.
44. Соотношение права и корпоративных норм.
45. Понятие и признаки нормы права.
46. Классификация норм права.
47. Структура норм права.
48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

I семестр

Перечень практических заданий на экзамен в зимнюю сессию

1. Чем отличается значение понятия «общество» в словосочетаниях «общество филателистов», «капиталистическое общество», «русское общество».
2. Определите вид перечисленных ниже государств по всем известным типологиям: США XVIII в., Новгородская феодальная боярская республика, Древний Рим, Франция XVI века, СССР после Великой Отечественной войны, современный Китай.
3. Приведите примеры влияния психологического фактора на процесс возникновения государства.
4. Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функции во внеправовых формах.
5. В современной юридической науке утвердился взгляд на монархическую форму правления как на некую политико-правовую «окаменелость», время которой давно прошло. Прокомментируйте точку зрения.
6. Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления?
7. Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. В какой республике это невозможно?
8. Что такое дуалистическая монархия? В какие исторические периоды она обычно возникает?
9. В песне из кинофильма «Мэри Поппинс, до свидания!» главная героиня поет:
 Это было прошлым летом
 В середине января
 В тридцатом королевстве
 Там, где нет в помине короля...
Назовите любое государство, отвечающее этим характеристикам.
10. Чем можно объяснить существование двухпалатного парламента в Англии, США и Российской Федерации?
11. Чем федеративное устройство США отличается от структуры федерации в России?
12. Перед вами два документа: в первом дается перечень того, что запрещено законом, во втором – перечень того, что разрешено законом. Какой документ может существовать в тоталитарном государстве, а какой – в авторитарном?
13. Платон считал, что демократия всегда перерождается в тиранию. Согласны ли вы с этой мыслью философа? Дайте аргументированный ответ.
14. Почему тоталитаризм часто наступает после периода либеральной демократии?
15. Поясните почему не допускается заочное рассмотрение уголовных дел?
16. Как вы думаете, почему в странах Востока и Африки население редко обращается в государственные суды и роль последних весьма невелика?
17. Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную?
18. Можно ли назвать гражданским российское общество после Февральской революции 1917 г.? Обоснуйте свой ответ.
19. Почему гражданское общество является одним из мощных рычагов в системе сдержек и противовесов стремлению политической власти к абсолютному господству? Какими средствами оно располагает для выполнения этой миссии?
20. Одной из самых распространенных форм прямой демократии является проведение в стране референдумов по важнейшим вопросам государственной жизни. Какие достоинства и недостатки имеет данная форма демократии? Включили бы вы статью о необходимости проведения референдумов для утверждения важнейших государственных решений в Конституцию РФ?
21. Какие из приведенных ниже высказываний противоречат «духу» правового государства: «Интересы государства выше интересов личности», «Суд должен быть независим от законодательной и исполнительной власти», «Реализация прав человека зависит от конкретной политической ситуации»?

22. Может ли социалистическое государство быть правовым?
23. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития?
24. Какие исторические и социо-культурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

I семестр

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, предмет и методология «Теории государства и права».

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *наука, предмет, объект, предмет науки ТГП, теория государства и права, юриспруденция, метод, методология теории государства и права, всеобщие методы и расписать виды, общенаучные методы и виды, частно-научные методы и виды, функции теории государства и права, виды функций расписать.*
2. Опишите основные этапы становления и развития науки о государстве и праве.

Тема 2. Средства организации общества.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: общество, власть, государственная власть, догосударственное общество, государство, монономы, общественная власть, обычай, социальные нормы, корпоративные нормы, религиозные нормы, технические нормы, эстетические нормы, этические нормы, социальная структура общества: перечислите и дайте определения основным элементам социальной структуры общества.

2. Заполните таблицу:

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Первобытное общество</i>	<i>Государство</i>
Принцип организации власти		
Принадлежность власти		
Регламентация поведения членов общества		

3. Французскому философу Э. Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Дайте аргументированный письменный комментарий данной фразе.

Тема 3. Происхождение государства и права.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы:
2. В современной юридической науке отдельными учеными принято классифицировать все теории происхождения государства на две большие группы: органические и неорганические. Какой критерий положен в основу такого деления? Перечислите теории, относящиеся к двум отдельным группам. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы.
3. Письменно сравните известные вам теории происхождения права: что в них общего и чем они отличаются?
4. Расскажите о путях происхождения права.

Тема 4. Понятие, признаки и функции государства.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *государство, территория, суверенитет (внутренний и внешний), население, гражданство, публичная власть, налоги, государственное принуждение, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, назначение государства, страна, сущность государства, функция государства, государственная задача, цели государства.*

2. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Какими терминами выражается территориальная принадлежность человека?
- Что такое налоги? Зачем они нужны и почему они не устанавливались в первобытном обществе?
- Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета вы знаете?
- Почему сущность государства определяется причиной его возникновения?

Тема 5. Механизм государства.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *государственный аппарат, государственный орган, механизм государства, система органов государственной власти, государственная организация, государственное учреждение, государственный служащий, государственное предприятие, организационный и финансовые средства.*

2. Провести письменную классификацию по всем основаниям следующих государственных органов:

- Конституционный суд РФ;
- Президент Франции;
- губернатор Владимирской области;
- министр иностранных дел РФ;
- парламент Англии.

Тема 6. Форма государства.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, абсолютная монархия, аристократическая республика, атеистическое государство, дуалистическая монархия, квазигосударство, клерикальное государство, конституционная монархия, конфедерация, монархическая республика, монархия, монархическая республика, парламентская республика, патерналистское государство, республика, президентская республика, смешанная республика, светское государство, социалистическое государство, теократическое государство, унитарное государство, федерация, хунта.*

2. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Чем можно объяснить существование двухпалатного парламента в Англии, США и России?
 - Чем налоговая система федерации отличается от налоговой системы унитарного государства?
 - Почему тоталитарные режимы не уживаются с церковью?
 - Согласны ли вы с мнениями отдельных экономистов о том, что в условиях тоталитарного общества рынок труда появиться не может.
 - Согласны ли вы с мнением известного философа Платона, который считал, что демократия всегда перерождается в тиранию.
 - Почему тоталитаризм часто наступает после периода либеральной демократии?
3. Заполните таблицы.

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Виды монархии</i>		
	<i>Абсолютная</i>	<i>Дуалистическая</i>	<i>Парламентарная</i>
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право veto монарха на решения парламента			
Современные страны			

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Виды республик</i>		
	<i>Президентская</i>	<i>Смешанная</i>	<i>Парламентарная</i>
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий президента			
Современные государства			

Тема 7. Типология государства.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *типология, классификация, формационный подход, цивилизационный подход, цивилизация, тип государства, экономический базис, общественно-политическая надстройка, общественно-экономическая формация, переходное государство.*

2. Заполните таблицу.

<i>Тип государства</i>	<i>Экономическая основа</i>	<i>Сущность государства</i>	<i>Функции государства</i>	
			<i>внешние</i>	<i>внутренние</i>
Рабовладельческое				
Феодальное				
Буржуазное				
Социалистическое				

Тема 8. Государство в политической системе общества.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *политическая система общества, общественное объединение, общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение.*

органы общественной самодеятельности. политическая партия. политика, политическая власть.

2. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную?» Ответ подкрепите конкретными примерами.

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *гражданское общество, правовое государство, разделение властей, верховенство права, идеологический плюрализм, политический плюрализм, права человека, правовое равенство, система сдержек и противовесов, субъекты гражданского общества.*

2. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Идея правового государства в античной философской и общественно-политической мысли.

- Вклад И.Канта в разработку теории правового государства.

- Современная юридическая наука о правовом государстве.

3. Заполните таблицу: «Признаки правового государства».

Признаки	Содержание признака
Верховенство закона	
Соблюдение прав и свобод человека	
Принцип разделения власти	
Взаимная ответственность государства и личности	

РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 10. Понятие, признаки и сущность права.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *право, формальная определенность права, классовое в праве, нормативное понимание права, общесоциальное в праве, объективное право, позитивное право, правопонимание, содержание права, сущность права, субъективное право, ценность права.*

2. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Дайте письменный ответ.

3. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие взаимосвязь права и государства.

Тема 11. Принципы и функции права.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *принципы права, восстановительная функция права, межотраслевые принципы, общеправовые принципы, общесоциальные функции права, ограничительная функция права, отраслевые принципы, охранительная функция права, принципы правовых институтов, регулятивно-динамическая функция права, регулятивно-статическая функция права, стимулирующая функция права, функция права.*

2. Какие функции, право, выполняет в обществе? В чем заключается социальная ценность права? Дайте письменный ответ.

Тема 12. Право в системе социальных норм.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *регулирование, социальная норма, мораль, обычай, корпоративные нормы, этические*

нормы, религиозные нормы, эстетические нормы, нормативное регулирование, правовая права.

2. Заполните таблицу.

<i>Виды социальных норм</i>	<i>Что собой представляют нормы</i>	<i>Чем обеспечивается реализация норм</i>
Правовые нормы		
Нормы морали		
Нормы обычаев		
Религиозные нормы		
Корпоративные нормы		

3. Подобрать примеры обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов, которые активно применяются в современной жизни.

4. Заполните таблицы.

Право и мораль

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Нормы морали</i>	<i>Нормы права</i>
Время возникновения		
Процесс формирования		
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

Право и религиозные нормы

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Религиозные нормы</i>	<i>Нормы права</i>
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

Право и корпоративные нормы

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Корпоративные нормы</i>	<i>Нормы права</i>
Сфера регулирования		
Степень определенности формулировок		
Обязанности реализации		

Тема 13. Нормы права.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *юридическая норма, исходные нормы, нормы-начала, нормы-принципы, нормы дефиниции, определительно-установочные нормы, коллизионные нормы, нормы-правила поведения, общие нормы, специальные нормы, структура юридической нормы, гипотеза, альтернативная гипотеза, простая гипотеза, сложная гипотеза, диспозиция, бланкетная диспозиция, описательная диспозиция, простая диспозиция, ссылочная диспозиция, санкция, абсолютно-определенная санкция, альтернативная санкция, кумулятивная санкция, относительно-определенная санкция, статья нормативно-правового акта, запрещающие нормы, императивные нормы, материальные нормы, обязывающие нормы, поощрительные нормы, процессуальные нормы, рекомендательные нормы, управомочивающие нормы.*

2. Подготовить письменно примеры норм права, которые содержат только гипотезу, только гипотезу и диспозицию, диспозицию, диспозицию и санкцию, санкцию.

3. Письменно подобрать, используя любые действующие нормативно правовые акты, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.

4. Приведите письменные примеры каждого вида соотношения нормы права и статьи нормативного акта.

5. Какие нормы и почему называют «каучуковыми» нормами?

Темы рефератов

1. Теория государства и права и социология.
2. Теория государства и права и политология.
3. Теория государства и права и экономическая теория.
4. Плюрализм мнений в понимании функций теории государства и права.
5. Проблема классификации методов познания государства и права.
6. Мононормы первобытного общества и их специфика.
7. Отличие юридических норм от мононорм первобытного общества.
8. Власть и ее роль в жизни общества.
9. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.
10. Ограниченность «европоцентризма» в понимании происхождения государства и права.
11. Закономерности возникновения государства.
12. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.
13. Компетенция органов государства.
14. Классификация органов государственной власти.
15. Понятие государственного аппарата.
16. Отличительные особенности федерации от конфедерации.
17. Соотношение сущности и формы государственного правления.
18. Соотношение формы и сущности государственного устройства.
19. Соотношение советской формы государственного правления и её сущности.
20. Состояние и перспективы развития государственной формы России.
21. Социальная структура общества и политическая система.
22. Политическая организация общества и государство.
23. Структура и назначение негосударственных политических организаций.
24. Политическая система и социальное управление.
25. Государство и проблема «господства» права.
26. Специфика становления правового государства в российском обществе.
27. Социальное государство и советская власть.
28. Проблема существования социалистического государства.
29. Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.

30. В чем заключается социальная ценность права.
31. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».
32. Социальное назначение права и его сущностные качества.
33. Формы реализаций функций права.
34. Воспитательная функция права.
35. Компенсационная функция права в России.
36. Специфика информационных регуляторов поведения человека.
37. Особенности ценностных регуляторов поведения человека.
38. Проблема приоритета права и политических норм.
39. Проблема приоритета в соотношении морали и права.
40. Современное понимание правовых норм.
41. Основные подходы к классификации правовых норм.
42. Особенности понимания структуры юридических норм.
43. Пределы действия норм права.

2 СЕМЕСТР

6.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1 (ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Вариант № 1

- 1) Предмет и метод правового регулирования
- 2) Понятие и признаки нормы права
- 3) Предмет и метод правового регулирования

Вариант № 2

- 1) Понятие источника (формы) права
- 2) Логико-структурные дефекты системы права
- 3) Действие нормативно-правового акта

Вариант № 3

- 1) Принципы права
- 2) Основные уровни и элементы системы права
- 3) Понятие и принципы правотворчества

Вариант № 4

- 1) Структура правовой нормы
- 2) Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе
- 3) Нетипичные для российской правовой системы источники права

Вариант № 5

- 1) Ценностно-ориентационное действие права.
- 2) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 3) Понятие системы права

Вариант № 6

- 1) Отрасль права и правовой институт
- 2) Механизм правового регулирования
- 3) Естественное и позитивное право

Тесты к рейтинг-контролю №1

1. **Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к**
 - 1) видам юридической ответственности;
 - 2) видам правоотношений;
 - 3) источникам права;
 - 4) принципам права.
2. **Конституция является**
 - 1) доктриной внешней политики государства;
 - 2) кодексом законов;
 - 3) основным законом государства;
 - 4) формой государственного правления.
3. **Наименьшей юридической силой среди перечисленных источников права в РФ обладает:**
 - 1) Уголовный кодекс РФ;
 - 2) Конституция РФ;
 - 3) указ Президента РФ;
 - 4) постановление Правительства РФ.
4. **В системе источников современного российского права приоритет имеют**
 - 1) указы Президента РФ;
 - 2) постановления Правительства РФ;
 - 3) правовые прецеденты;
 - 4) законы РФ.
5. **К понятию «подзаконные акты» не относится термин:**
 1. постановления и распоряжения правительства, министерств и ведомств, местных органов власти;
 2. указы президента;
 3. Конституция.
6. **Судебное или административное решение по конкретному делу, которому государство придает общеобязательную силу в последующих спорах, — это:**
 1. правовой обычай;
 2. юридический прецедент;
 3. нормативный правовой акт;
 4. традиция.
7. **Правило поведения, которое сложилось исторически и признано государством в качестве общеобязательного, — это:**
 1. юридический прецедент;
 2. правовой обычай;
 3. традиция;
 4. нормативный правовой акт.
8. **Верны ли следующие суждения?**
 - А. Действие нормативно-правового акта в пространстве определяется той территорией, в рамках которой он обладает юридической силой.
 - Б. Действие нормативно-правового акта во времени определяется моментом вступления акта в юридическую силу и моментом ее прекращения.
 1. Верно только Б;
 2. Оба суждения неверны;
 3. Верны оба суждения;
 4. Верно только А.
9. **Официальный акт, изданный государственным органом, в котором содержатся узаконенные правила поведения, — это:**

1. юридический прецедент;
2. нормативный правовой акт;
3. правовой обычай;
4. традиция.

10. Распоряжения и постановления местных органов власти относятся к:

1. подзаконным актам;
2. юридическим прецедентам;
3. законам;
4. правовым обычаям.

11. Указы президента относятся к:

1. юридическим прецедентам;
2. законам;
3. правовым обычаям;
4. подзаконным актам.

12. Указы министерств и ведомств относятся к:

1. законам;
2. подзаконным актам;
3. правовым обычаям;
4. юридическим прецедентам.

13. Директивы министерств относятся к подзаконным актам:

1. федерального типа;
2. местного типа;
3. общего типа;
4. ведомственного типа.

14. Верны ли следующие суждения?

А. Право представляет собой некое целостное образование, состоящее из множества элементов, находящихся между собой в определенной взаимосвязи и взаимозависимости.
Б. Одним из элементов системы права является отрасль права.

1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

15. Постановления и распоряжения правительства относятся к:

1. юридическим прецедентам;
2. подзаконным актам;
3. правовым обычаям;
4. законам.

16. К понятию «система права» не относится термин:

1. подзаконный акт;
2. правовой институт;
3. отрасль права;
4. норма права.

17. Верны ли следующие суждения?

А. Норма права охраняется от нарушений мерами государственного принуждения.
Б. Норма права охраняется от нарушений силой общественного мнения.

1. Верно только Б;
2. Верно только А;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

18. Устанавливают субъективные права и обязанности:

1. охранительные правовые нормы;
2. управомочивающие правовые нормы;

3. обязывающие правовые нормы;

4. регулятивные правовые нормы.

19. Предоставляют возможность совершить определенные действия:

1. управомочивающие правовые нормы;

2. охранительные правовые нормы;

3. регулятивные правовые нормы;

4. обязывающие правовые нормы.

20. Заставляют совершать определенные действия:

1. регулятивные правовые нормы;

2. управомочивающие правовые нормы;

3. охранительные правовые нормы;

4. обязывающие правовые нормы.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2
(ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Вариант №1

- 1) Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации
- 2) Правовая культура: понятие, виды и функции
- 3) Понятие и формы правомерного поведения

Вариант № 2

- 1) Применение права как особая форма реализации права
- 2) Деформации правового сознания
- 3) Правонарушение: понятие, виды и состав

Вариант № 3

- 1) Основные стадии процесса применения права
- 2) Функции правового сознания
- 3) Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты

Вариант № 4

- 1) Правоприменительное толкование
- 2) Пробелы в праве
- 3) Государственное принуждение: понятие, виды, меры

Вариант № 5

- 1) Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования
- 2) Правосознание юристов и его деформации
- 3) «Триада» законности

Тесты к рейтинг-контролю №2

1. Нормативное восполнение пробелов в праве – это:

- А. Преодоление пробелов в правоприменительной практике при помощи институтов аналогии.
- Б. Использование специальных юридических режимов (процедур) разрешения правовых конфликтов.
- В. Восполнение пробела правотворческим органом, создающим необходимую норму права.
- Г. Всё перечисленное.

2. Каков "третий" элемент правоотношений?

- А. Субъект - правообязанный.
- Б. Субъект - носитель права.
- В. Содержание правоотношений.
- Г. Объект правоотношения.

3. Что такое деликтоспособность?

- А. Способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.
- Б. Предусматриваемая нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности.
- В. Предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.
- Г. Юридическая субординация.

4. Назовите относительный юридический факт -событие не связанный с волей участников правоотношения.

- А. Договор купли-продажи.
- Б. Стихийное бедствие, повлекшее гибель застрахованного имущества.
- В. Поджог, повлекший гибель чужого имущества.
- Г. Состояние в браке.

5. Какие субъекты права одновременно обладают правоспособностью и дееспособностью.

- А. Юридические лица.
- Б. Физические лица.
- В. Юридические лица и физические лица.
- Г. Ни юридические, ни физические лица не обладают одновременно правоспособностью и дееспособностью.

6. Что такое "объект правоотношения"?

- А. Это предмет правового регулирования.
- Б. Это жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.
- В. Это лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
- Г. Это реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность.

7. Подберите надлежащее понятие к данному определению: "Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера необходимого поведения, которой лицо должно следовать в интересах управомоченного".

- А. Субъективное право.
- Б. Юридический факт.
- В. Юридическая обязанность.
- Г. Объективное право.

8. Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в обществе (государственно-организационном).

- А. Правомочность.
- Б. Правосубъектность.
- В. Правовой статус гражданина.
- Г. Правоспособность.

9. Особой формой реализации права является его:

- А. Соблюдение
- Б. Исполнение
- В. Использование
- Г. Применение

10. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- А. Исполнения
- Б. Соблюдения
- В. Использования
- Г. Применения

11. На первой стадии применения права происходит:

- А. Юридическое квалифицирование
- Б. Установление фактических обстоятельств дела
- В. Исполнение решения по делу
- Г. Вынесение решения по делу.

12. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:

- А. Применением права,
- Б. Использованием права,
- В. Соблюдением права,
- Г. Исполнением права.

13. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:

- А. Использование права
- Б. Соблюдение права
- В. Исполнение права
- Г. Применение права

14. К юридическому квалифицированию фактических обстоятельств дела не относится:

- А. Оценка установленных фактов на основе правовых норм,
- Б. Выбор правовой нормы,
- В. Анализ правовой нормы,
- Г. Вынесение решения по делу.

15. Какое из перечисленных органов вправе давать правоприменительное нормативное толкование юридических норм?

- А. Орган местной исполнительной власти.
- Б. Верховный Суд РФ.
- В. Совет Министров РФ.
- Г. Народный Суд.

16. Разъяснения и комментарии нормативных актов, даваемые юристами-практиками, могут быть классифицированы (по уровню компетентности) как:

- А. Доктринальное толкование.
- Б. Обыденное толкование.
- В. Специальное компетентное толкование.
- Г. Грамматическое толкование.

17. На что направлен телеологический способ толкования норм права:

- А. На исследование логической структуры отдельных положений нормативно-правового акта;
- Б. На изучение технико-юридических приемов выражения воли законодателя;
- В. На выявление целей издания нормы права.

18. Какой признак присущ акту официального толкования права:

- А. Является результатом правотворческой деятельности компетентных органов;
- Б. Содержит норму права как правило поведения общего характера;
- В. Имеет обязательный характер.

19. Субъектами доктринального толкования норм права могут быть:

- А. Государственный орган, установивший правовую норму,
- Б. Ученые-юристы,

В. Орган применяющий данную норму к конкретному случаю.

Г. Юристы-практики.

20. Укажите как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:

А. Делегированное

Б. Аутентичное

В. Доктринальное

Г. Профессиональное.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3
(ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Вариант №1

1) Понятие и принципы законности

2) Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации

3) Понятие и признаки правоотношения

Вариант № 2

1) Общая характеристика романо-германского права

2) Гарантии законности

3) Логико-структурные дефекты системы права

Вариант № 3

1) Правовые отношения. Правосубъектность

2) Англо-американское право

3) Состав правонарушения

Вариант № 4

1) Правопорядок как результат законности

2) Глобальная типология и юридическая классификация

3) Понятие и виды юридических фактов.

Вариант № 5

1) Скандинавская правовая семья

2) Понятие и виды юридических составов

3) Структура правосознания.

Тесты к рейтинг-контролю № 3

1. "Право, рассматриваемое в единстве с другими активными элементами правовой действительности - правовой идеологии и судебной (юридической) практикой", - к какому термину относится данное определение?

А. Правовая система.

В. Семья правовых систем.

С. Правовая конкуренция.

Д. Правовая идеология.

2. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы? 1. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники - нормативные акты. Деление на частное и публичное. 2. За судебными органами, согласно закону, не признается право на нормотворчество. 3. Основной источник права - доктрина. 4. Все перечисленное.

- A. 1, 3.
- B. 4.
- C. 1, 2.
- D. 3.

3. "Требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех юридических норм, всех правовых предписаний всеми субъектами (т.е. гражданами, их объединениями, должностными лицами, государственными органами)," - к какому термину относится данное определение?

- A. Обязанность.
- B. Законность.
- C. Реализация права.
- D. Обоснованность обвинения.

4. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе.

- A. Япония.
- B. США.
- C. Бразилия.
- D. Франция.

5. Объектом отражения какой разновидности сознания является сфера общеобязательного нормативного регулирования?

- A. Политического сознания.
- B. Общественного сознания.
- C. Правосознания.
- D. Морального сознания.

6. Назовите основные черты заидеологизированных систем:

- A. В этой системе на первом месте стоит закон.
- B. В этой системе доминирующее значение имеет судебный прецедент.
- C. Основным источником права - Конституция.
- D. Определяющую роль играют религия, партийная идеология.

7. К какой правовой системе ближе всего Российское право по характеру доминирующих источников права?

- A. К религиозно-традиционной.
- B. К англо-саксонской.
- C. К континентальной (романо-германской).
- D. Все перечисленное.

8. Основанием для юридической ответственности является:

- A. Поведение субъекта.
- B. Правонарушение.
- C. Юридический статус субъекта.
- D. Иные обстоятельства.

9. Категория законности относится к сфере:

- A. Нравственного сознания.
- B. Политического сознания.
- C. Эстетического сознания.
- D. Правового сознания.

10. К гарантиям законности вряд ли можно отнести:

- A. Культурные гарантии.
- B. Гарантию применения вооруженной силы.
- C. Экономические гарантии.
- D. Политические гарантии.

11. Какой орган призван осуществлять контроль за единством законов в федерации?

- A. Арбитраж.
- B. Специальные комиссии при парламенте.
- C. Конституционный суд.
- D. Верховный суд.

12. Правонарушения, совершаемые в сфере служебных отношений, называются:

- A. Административные проступками.
- B. Уголовными правонарушениями.
- C. Гражданскими проступками.
- D. Дисциплинарными проступками.

13. К какому понятию относится неуважение к правам и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений?

- A. К понятию "произвола власти".
- B. К понятию "аморальность".
- C. К понятию "политический инфантилизм".
- D. К понятию "правовой нигилизм".

14. Что является предпосылкой такого состояния общественной жизни, при котором участники правоотношений свободно реализуют принадлежащие им юридические права и обязанности?

- A. Государственное принуждение.
- B. Законность.
- C. Правовая психология.
- D. Свобода индивида.

15. К какому понятию относится данное определение: "Состояние общественных отношений, являющихся результатом фактического осуществления законодательства в условиях режима законности, который обеспечивает беспрепятственное пользование юридическими правами и выполнение юридических обязанностей субъектами общественных отношений".

- A. Система правоотношений.
- B. Правопорядок.
- C. Общественный порядок.
- D. Тоталитаризм.

16. Могут ли граждане и общественные организации выступать в роли субъектов законности?

- A. Нет, поскольку субъектами законности могут выступать только органы управления.
- B. Нет, поскольку субъектами законности могут выступать лишь государственные организации.
- C. Да, могут.
- D. Нет, поскольку субъектами законности могут выступать только должностные лица.

17. Законность и демократия соотносятся следующим образом...

- A. Чем больше демократии, тем меньше законности.
- B. Чем больше законности, тем меньше демократии.
- C. Законность – это основа демократии, а демократия – необходимое условие законности.
- D. Эти явления абсолютно не связаны между собой.

18. Причиной правового нигилизма в российском обществе является...

- A. Политическая апатия.
- B. Политический радикализм.
- C. Низкий уровень правосознания граждан.
- D. Влияние западной культуры.

19. Правонарушения, являющиеся общественно опасными, называются ...

- A. Проступками.
- B. Преступлениями.
- C. Деликтами.
- D. Деяниями.

20. В зависимости от степени общественной опасности правонарушения подразделяются на ...

- A. Умышленные и неосторожные.
- B. Преступления и проступки.
- C. Политические, экономические, экологические.
- D. События и деяния.

6.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для сдачи экзамена в летнюю сессию

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Понятие и виды нормативных актов.
3. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
4. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
5. Понятие, признаки и виды законов.
6. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и принципы правотворчества.
9. Виды правотворчества.
10. Принципы правотворчества.
11. Стадии законотворчества.
12. Понятие цели и значение юридической техники.
13. Виды юридической техники.
14. Средства и способы юридической техники.
15. Техника правотворчества: понятие, виды, принципы.
16. Понятие и структурные элементы системы права.
17. Основания деления норм права на отрасли.
18. Отрасль права: понятие, виды.
19. Институт права: понятие, виды.
20. Система законодательства.
21. Понятие систематизации законодательства.
22. Учет нормативных актов.
23. Инкорпорация законодательства.
24. Консолидация законодательства.
25. Кодификация законодательства.
26. Соотношение инкорпорации, кодификации и консолидации.
27. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
28. Противоречия в праве.
29. Правовые коллизии: понятие, виды и причины их появления.
30. Соотношение коллизии и конкуренции правовых норм.
31. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
32. Нормативное дублирование и нормативная избыточность.
33. Пробелы в праве: понятие и виды.
34. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.

35. Аналогия в праве и субсидиарное применение.
36. Понятие, признаки и виды правоотношений.
37. Субъекты правоотношений.
38. Объекты правоотношений.
39. Субъективное право и юридическая обязанность.
40. Понятие, признаки и функции юридического факта.
41. Классификация юридических фактов.
42. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
43. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
44. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
45. Стадии процесса применения норм права.
46. Понятие и необходимость толкования норм права.
47. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
48. Субъекты толкования норм права.
49. Виды толкования.
50. Способы (приемы) толкования правовых норм.
51. Толкование норм права по объему.
52. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
53. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
54. Понятие правосознания и его функции.
55. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
56. Структура правосознания.
57. Виды и уровни правосознания. Деформации правового сознания.
58. Понятие, формы и методы правового воспитания.
59. Правовая культура и антикультура.
60. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
61. Понятие, признаки и виды правонарушений.
62. Юридический состав правонарушения.
63. Причины правонарушений в современном российском обществе.
64. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
65. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
66. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
67. Понятие и принципы законности.
68. Гарантии законности: понятие и виды.
69. Понятие правопорядка и общественного порядка.
70. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
71. Понятие и виды дисциплины.
72. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
73. Понятие и классификация правовых систем.
74. Типология правовых систем: теория «трихотомии».
75. Типология правовых систем: теория «правовых кругов».
76. Романо-германское право.
77. Англо-саксонская правовая семья.
78. Латиноамериканское и скандинавское право.
79. Мусульманское право.
80. Индусское и обычное право.

II семестр
Перечень практических заданий на экзамен в летнюю сессию

1. К какому виду юридических фактов отнести: смерть гражданина в результате несчастного случая, вступление в брак.
2. К каким источникам права относятся: договор купли-продажи, договор найма жилого помещения, союзный договор между суверенными республиками.
3. Какие формы реализации права можно выявить в процедуре заключения брака.
4. Перечислите приемы (способы) толкования, раскройте сущность толкования по объему.
5. Приведите примеры юридических фактов-действий.
6. Дайте отличия нормативного акта от правоприменительного (на конкретном примере).
7. Какая форма права отсутствует в российской правовой системе: правовой обычай, нормативный акт, административный прецедент, акт референдума, правосознание.
8. Определите, к какому виду правовых норм относится ст.25 ГК РФ.
9. К какому виду толкования норм права относятся Комментарии к законодательству, постановление Пленума Верховного Суда РФ по конкретному делу, распространенное на подобные дела в дальнейшем.
10. Можно ли отнести к какому-либо виду систематизации права: Сборник законов о труде, Устав студенческого научного общества, Общевоинские уставы?
11. Определите, к какому виду актов относятся: приговор суда, приказ о зачислении на работу, и какова их структура.
12. Какие из перечисленных актов являются нормативно-правовыми: Приказ директора предприятия, регламентирующий порядок выдачи заработной платы; решение комиссии о назначении пенсии; Уголовный кодекс, постановление о возбуждении уголовного дела; приговор суда; устав ЛДПР.
13. К какому виду норм можно отнести, ст.227 ГК РФ?
14. Каково назначение дефинитивных норм (представляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности; определяют меры ответственности; разрешают противоречия между нормами; отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия; провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые понятия).
15. К какому виду норм относятся: правила дорожного движения; правила безопасной эксплуатации домашних бытовых приборов; правила, регламентирующие порядок проведения митингов и демонстраций.
16. Определите гипотезу и диспозицию ст.211 ГК РФ.
17. Укажите, какие из перечисленных событий и действий являются юридическими фактами (солнечное затмение, назначение на должность, создание литературного произведения, переход улицы в не установленном месте).
18. Проиллюстрируйте соотношение норм права и статьи закона на примере ст. 8.13 КоАП РФ.
19. Какие нормы называют нормами *jus cogens*? В чем особенность данного вида правовых норм?
20. Какие нормы и почему называют «каучуковыми» нормами?
21. Перечислите способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте?

22. Чем объяснить тот факт, что в уголовно-правовых нормах диспозиции пропущены?
23. Объясните, как вы понимаете выражение Петра I: «Всеу законы писати, когда их не исполняти»?
24. Что такое преюдиция? Каково ее значение?
25. В каких случаях законы государства могут действовать за его пределами?
26. Почему в законодательстве возникают пробелы? Какие существуют способы их устранения?
27. Как вы думаете, почему использование аналогии в уголовном праве является недопустимым, но вполне применимо в праве гражданском?
28. Австралийский юрист М.Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает». Объясните смысл его высказывания.
29. Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры.
30. Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак.
31. Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: рождение ребенка, нарушение правил дорожного движения, вынесение приговора судом.
32. Устно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: приватизация предприятия, наступление пенсионного возраста.
33. Что такое юридические условия? В чем состоит их особенность как элемента фактического состава?
34. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название будет иметь данное положение в теории права?
35. По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим. Какое название будет иметь данное положение в теории права?
36. В российском уголовном праве существует положение согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название будет иметь данное положение в теории права?
37. Согласны ли вы с мнением французского юриста Ж. Карбонье: «Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным»?
38. В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулирующую роль правосознания?
39. А.С. Михлин подготовил Комментарий к Уголовному кодексу РФ. Будут ли его комментарии к нормам УК РФ считаться источником права? Почему? Какой вид толкования права имеет место в данном случае?
40. О каком юридическом правиле Т. Гоббс писал: «Действие не становится преступлением, если закон издан после совершения его. Закон, изданный после совершения действия, не делает это действие преступным»? Возможны ли в современном законодательстве исключения из этого правила?

**Тематика курсовых работ
по Теории государства и права**

1. Теория государства и права как гуманитарная наука.
2. Особенности предмета государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Правовое поведение и его специфика.
5. Сущность противоправного поведения.
6. Предгосударственное устройство общества.
7. Соотношение государства и права.
8. Проблемы плюрализма в понимании государства.
9. Проблемы плюрализма в понимании права.
10. Право, как нормативная основа осуществления государственной власти.
11. Политическая система и государство.
12. Место права в системе нормативного регулятора поведения людей.
13. Государство как явление человеческой культуры.
14. Право, как явление человеческой культуры.
15. Гражданское общество и государство.
16. Гражданское общество и право.
17. Функции государства.
18. Функции права.
19. Классовое и общечеловеческое в государстве.
20. Классовое и общечеловеческое в праве.
21. Правонарушение как социальное явление.
22. Правонарушение как юридическое явление.
23. Проблемы типологии государства.
24. Проблемы типологии права.
25. Формы государственного устройства.
26. Формы политического режима.
27. Государство и его эволюция.
28. Правовой прогресс.
29. Специфика правосознания.
30. Право и социально-экономический строй общества.
31. Государство и социально-экономический строй общества.
32. Государство и религия.
33. Право и религия.
34. Политика и право.
35. Право и мораль.
36. Дисбалансы в системе нормативного регулирования общественных отношений.
37. Понятие и признаки правового обычая.
38. Государство как субъект права.
39. Политические партии как субъекты права.
40. Юридическая ответственность и государственное принуждение: проблемы соотношения.
41. Административный проступок как разновидность правонарушения.
42. Особенности конституционно-правовой ответственности.
43. Виды юридической ответственности. Критерии выделения.
44. Нормативные правовые и правоприменительные акты: проблемы разграничения.
45. Авторитарный политический режим.
46. Способы толкования в праве.
47. Нормы права как особая разновидность социальных норм.
48. Структура норм права.
49. Естественное и позитивное право.
50. Тоталитарный политический режим и право.

51. Правовое регулирование и его особенности.
52. Право и идеология.
53. Политическая власть и закон.
54. Юридическая ответственность как особая разновидность социальной ответственности.
55. Специфика юридической ответственности.
56. Субъективное и объективное право.
57. Унитарное государство и его особенности.
58. Федеративное государство и его специфика.
59. Конфедеративное государство и его отличительные черты.
60. Проблемы классовой теории государства.
61. Проблемы классовой теории права.
62. Правовая культура и ее особенности.
63. Система и структура права.
64. Правовой институт как юридическое явление.
65. Юридическое образование и культура.
66. Отрасль права как юридическое явление
67. Язык права.
68. Фактический и юридический статус личности.
69. Место права в системе нормативных регуляторов.
70. Преемственность и обновление права в истории цивилизации.
71. Право и национальные отношения.
72. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.
73. Юридические нормы и правоотношения.
74. Структура правоотношений.
75. Право и закон.
76. Социальное назначение права.
77. Признаки правового государства.
78. Теория и практика формирования правового государства в российском обществе.
79. Развитие цивилизации и право.
80. Правовые системы в современном обществе.
81. Реализация права и его формы.
82. Система законодательства и его структура.
83. Государство и демократия.
84. Соотношение нормативистской и марксистской теорий права.
85. Социальные причины правонарушений.
86. Законность как правовое состояние общества.
87. Правопорядок и его особенности.
88. Формирование права как многофакторный процесс.
89. Основания возникновения, изменения и прекращения правонарушений.
90. Сроки как разновидности юридических фактов.
91. Система права и юридические науки.
92. Источники права и их разновидности.
93. Механизм действия государственной власти.
94. Государство и принцип разделения властей.
95. Право и ненормативные регуляторы поведения человека.
96. Правомерное поведение и его виды.
97. Социальный контроль и юридическая ответственность.
98. Правовое воспитание и его специфика.
99. Ценность правовой информации.
100. Социальная справедливость и право.
101. Юридическая техника и ее особенности.

- 102.Юридическая практика и ее специфика.
- 103.Право и правосознание.
- 104.Применение права.
- 105.Верховенство права.
- 106.Верховенство закона.
- 107.Юридическая квалификация и доказательство.
- 108.Толкование правовых норм и их разновидность.
- 109.Способы толкования правовых норм.
- 110.Пробелы в праве.
- 111.Коллизия правовых норм.
- 112.Юридическая ответственность.
- 113.Законность и дисциплина.
- 114.Система права и правовая система общества.
- 115.Юридическое образование и правовое воспитание.
- 116.Процесс правообразования и нормотворчество государства.
- 117.Взаимодействие государства и права в социальном управлении.
- 118.Проблема совершенствования законодательства в российском обществе.
- 119.Правовое воспитание как ядро социально-нормативного воспитания.
- 120.Взаимосвязь юридических прав и обязанностей.
- 121.Публичное и частное право: их единство и различия.
- 122.Понятие кодификации законодательства и ее важнейшие свойства.
- 123.Инкорпорация нормативных актов и ее специфика.
- 124.Правотворческая и законодательная инициатива.
- 125.Гражданский долг и юридическая ответственность.
- 126.Законность, свобода и произвол.
- 127.Законность и легитимность.
- 128.Право, как инструмент социального управления.
- 129.Деформация правового сознания.
- 130.Законность и дисциплина.
- 131.Деформации правового сознания.
- 132.Дефекты системы права.
- 133.Перерождение правового сознания.
- 134.Юридическая антикультура.
- 135.Теневое право.
- 136.Пробелы в праве.
- 137.Юридические коллизии.
- 138.Правовой нигилизм и пути его преодоления.
- 139.Виды государственного правления.
- 140.Демократия и управление.
- 141.Правовое положение личности и свобода выбора.
- 142.Правовой статус личности и ее социальная активность.
- 143.Социологическая концепция права.
- 144.Место российского права в системе правовых общностей.
- 145.Проблема приоритета права и политических норм.
- 146.Проблема приоритета права и нравственных норм.
- 147.Административная форма защиты прав граждан.
- 148.Альтернативные способы разрешения споров.
- 149.Судебная форма защиты прав граждан.
- 150.Общие и конкретные правоотношения.

6.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

II семестр

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 14. Источники (формы) права.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *административный прецедент, акт референдума, внешняя форма права, внутренняя форма права, договор нормативного содержания, закон, источник права в идеальном, материальном и в специально-юридическом смысле, нормативно-правовой акт, подзаконный акт, правовая доктрина, правовой обычай, правовой прецедент, судебный прецедент, федеральный закон, форма права, законодательство, конституция, локальные нормативные акты.*

2. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Какое значение имеет правовой обычай для формирования и развития права в современных государствах (с примерами)

- Какие формы (источники) права официально не признаются таковыми в России?

- Какое влияние оказывает правовая доктрина на развитие права?

- Является ли договор купли-продажи в гражданских правоотношениях нормативным договором?

3. Письменно подобрать примеры действующих в России нормативно-правовых актов различных видов.

4. Письменно изобразить иерархию действующих в России нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

Тема 15. Правотворчество.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *правотворчество, делегированное правотворчество, демократизм правотворчества, законность правотворчества, законодательная инициатива, законодательный процесс, законотворчество, промульгация закона, подзаконное нормотворчество, правообразование, референдум, субъекты правотворчества, действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц, юридическая сила нормативно-правового акта.*

2. Заполните таблицу.

<i>Принципы правотворчества</i>	<i>Содержание принципа</i>
демократизм	
гласность	
научность	
законность	
исполнимость	
профессионализм	
плановость	

3. Письменно отобразить в тетради в виде логической цепочки стадии правотворчества.

4. Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемым процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. Lobby – кулуары и означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Как вы думаете, необходимо ли внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения. Подготовить письменный ответ.

Тема 16. Юридическая техника.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *юридическая техника, правотворческая техника, правоприменительная техника, интерпретационная техника, способы юридической техники, средства юридической техники, нормативное построение, системное построение, отраслевая типизация, юридические конструкции, реквизиты, рубрикация, юридическая терминология, правовая презумпция, правовая фикция, правовая аксиома, юридическая технология, правовые символы, юридическая тактика.*

2. Подготовьте письменные ответы на вопросы:

- Понятие и признаки юридической техники.
- Соотношение юридической техники с юридической тактикой и технологией.
- Основные характеристики правотворческой и правореализующей техники.

3. Охарактеризуйте основные правила, средства и приемы юридической техники.

4. Соотнесите понятия «юридическая технология», «юридическая техника», «юридическая тактика», «юридическая стратегия».

Тема 17. Система права и систематизация законодательства.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *система права, правовой институт, отрасль права, подотрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, авторитарный метод, метод автономии, поощрительный метод, рекомендательный метод, систематизация нормативно-правовых актов, инкорпорация, консолидация, кодификация, учет, кодекс, неофициальная инкорпорация, официальная инкорпорация, положение, предметная инкорпорация, регламент, свод законов, тематическая инкорпорация, устав, всеобщая кодификация, отраслевая кодификация, специальная кодификация, кодификационный акт.*

2. Заполните таблицу.

<i>Название отрасли</i>	<i>Предмет правового регулирования</i>	<i>Метод правового регулирования</i>	<i>Основные источники</i>
Конституционное право			
Административное право			
Гражданское право			
Семейное право			
Трудовое право			

Финансовое право			
Уголовное право			
Земельное право			
Гражданско- процессуальное право			
Уголовно- процессуальное право			

3. Соотнесите систему права и систему законодательства. Подготовьте письменный ответ.

4. Ответьте письменно на вопрос: «Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативно-правовых актов?»

Тема 18. Пробелы и коллизии в праве.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *аналогия закона, аналогия права, законодательная ошибка, казуальное восполнение пробела, коллизионная норма, конкуренция норм права, нормативное дублирование, полный пробел, правовой вакуум, пробел в законодательстве, пробел в праве, субсидиарное применение, технико-юридическая ошибка, частичный пробел, юридическая коллизия, юридический конфликт, коллизионная ситуация, процедура, спор.*

2. Письменно привести не менее трех примеров действительных пробелов в современном российском обществе.

Тема 19. Правовые отношения.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *абсолютные правоотношения, дееспособность, действие, деликтоспособность, компетенция, объект правового отношения, охранительные правоотношения, относительные правоотношения, правоотношение, правосубъектность, правоспособность, правовой статус, предпосылка правоотношений, презумпция, регулятивные правоотношения, состав правоотношения, содержание правоотношения, событие, субъективное право, субъект правоотношения, фактический состав, юридическое лицо, юридическая обязанность, юридический факт, юридическая фикция.*

2. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Понятие и признаки правоотношений.
- Виды правоотношений.
- Юридические факты, их виды.
- Юридические презумпции и юридические фикции.

3. Письменно проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи автомобиля, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация квартиры, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

4. Подобрать письменно примеры правоотношений каждого вида из любых отраслей российского права.

5. Письменно ответить на вопрос: «Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?»).

Тема 20. Реализация права.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *акт применения права, доказательства, исполнение, правоприменительная деятельность, реализация права, стадия применения права, фактические обстоятельства, форма реализации права, юридическая квалификация, юридическая процедура.*

2. Письменно перечислите формы непосредственной реализации права. Какие из этих форм предполагают совершение субъектами права активных действий?

3. Что такое применение права? В каких случаях возникает необходимость в применении права?

4. Перечислите письменно стадии правоприменительной деятельности.

5. Письменно привести не менее трех примеров конкретных жизненных ситуаций, в которых может возникнуть необходимость применения норм права, и, опираясь на нормы соответствующего законодательства, указать круг фактических обстоятельств, которые необходимо будет установить на первой стадии правоприменительной деятельности в каждой из этих ситуаций.

Тема 21. Толкование в праве.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *толкование права, толкование правовых норм, толкование-уяснение, толкование-разъяснение, официальное толкование, нормативное толкование, казуальное толкование, аутентичное толкование, легальное толкование, судебное толкование, неофициальное толкование, доктринальное толкование, профессиональное толкование, обыденное толкование, способы толкования, грамматический способ, логический способ, систематический способ, историко-политический способ, специально-юридический способ, телеологический способ, функциональный способ, буквальное толкование, ограничительное толкование, расширительное толкование, акт толкования, юридическая практика.*

2. Заполните таблицу.

<i>Способы толкования</i>	<i>Суть способа</i>
Грамматический	
Логический	
Систематический	
Исторический	

3. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Этапы и способы толкования правовых норм.
- Виды толкования норм права.
- Результаты толкования правовых норм, приведите примеры.
- Что является объектом, а что предметом толкования правовых норм.

Тема 22. Правовая культура и правовое сознание.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *доктринальное правосознание, деформация правосознания, индивидуальное правосознание, общественное правосознание, обыденное правосознание, правовое воспитание, правовая идеология, правовая культура, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовая пропаганда, правовая психология, правовое обучение, правовой романтизм, правовые эмоции, перерождение правосознания, профессиональное правосознание, структура правосознания.*

2. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Какие факторы влияют на формирование правосознания общества и личности?
- Каково соотношение правосознания и позитивного права?
- Может ли правовая идеология развиваться вне связи с правовой наукой? Приведите примеры.
- В какие исторические эпохи государство законодательно закрепляет регулируемую роль правосознания?

- Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества.

3. Перечислите основные методы борьбы с правовым нигилизмом. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее эффективным? Почему?

Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *активное правомерное поведение, административное правонарушение, девиантное поведение, деликт, деяние, казус, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, обычное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение, правовое поведение, правонарушение, преступление, причинная связь, проступок, состав правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона правонарушения, умысел (прямой и косвенный), преступная небрежность, преступное легкомыслие, мотив правонарушения, цель правонарушения.*

2. Подготовьте аргументированные письменные ответы на вопросы:

- Что такое правосубъектность? Какие юридические свойства она в себя включает?
- Чем отличается время возникновения правоспособности и дееспособности у физических и у юридических лиц?
- Перечислите факторы, которые могут влиять на дееспособность физического лица.
- Кто и в каких случаях может ограничить правоспособность российского гражданина?
- Что такое юридическая обязанность? Приведите примеры активных, пассивных и негативных юридических обязанностей, закрепленных в российском законодательстве.

3. Известный российский ученый А.А. Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами. Ответ изложите в письменном виде.

4. Иванов с балкона своей квартиры, находящейся на седьмом этаже девятиэтажного дома на центральной улице города, выбросил из окна пустую стеклянную бутылку. Бутылка попала в лицо Сидоровой, в результате женщина лишилась левого глаза. Виновен ли Иванов в наступивших последствиях? Какова форма его вины? Охарактеризуйте все элементы данного состава. Ответ изложите в письменном виде.

Тема 24. Юридическая ответственность.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *административная ответственность, необходимая оборона, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа.*

невменяемость, малозначительность деяния, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность, вред, дисциплинарная ответственность, меры государственного принуждения, пресекательные меры, предупредительные меры, уголовная ответственность, юридическая ответственность.

2. К юридической ответственности граждане могут привлекаться с определенного возраста: к гражданско-правовой – частично с 14 лет, полностью с 18 лет; к дисциплинарной – с 16 лет; к административной – с 16 лет; к уголовной – с 16 лет, а за такие преступления, как убийство, нанесение телесных повреждений, причинивших вред здоровью, изнасилование, кража, грабеж и некоторые другие, - с 14 лет. Какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст, достижение которого необходимо для привлечения лица к юридической ответственности? Подготовить письменный аргументированный ответ.

3. Заполните таблицу.

Название принципа юридической ответственности	Содержание принципа юридической ответственности
Принцип обоснованности	
Принцип неотвратимости	
Принцип законности	
Принцип справедливости	
Презумпция невиновности	
Принцип гуманизма	

Тема 25. Законность и правопорядок.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *гарантия законности, дисциплина, демократия, законность, защита законности, обеспечение законности, общественный порядок, правопорядок, принцип законности, режим законности.*

2. Выпишите и охарактеризуйте виды гарантий законности.

3. Заполните таблицу.

Название принципа	Сущность принципа
Верховенство закона	
Единство законности	
Равенство перед законом	
Недопустимость подмены законности целесообразностью	

4. Письменно приведите аргументы за и против точки зрения видного российского юриста А.Ф. Черданцева, который писал: «Состояние законности, в первую очередь, определяющим образом зависит от того, насколько пропитан духом законности государственный аппарат, насколько прочна законность именно здесь. От состояния законности в сфере деятельности должностных лиц зависит состояние прав и свобод граждан, их законопослушность».

5. Во французском языке слова «законный» и «справедливый» могут обозначаться одним термином – «legitime». На основе этого факта подготовьте письменный аргументированный ответ о соотношении законности и справедливости в западноевропейской правовой традиции.

6. Подготовить письменный аргументированный ответ на вопрос, как законность связана с уровнем общей культуры людей в обществе.

Тема 26. Юридическая типология.

1. Напишите в понятийно-категориальный словарь понятия данной темы: *англо-американское право, вестернизация, внутрисемейная группа, девестернизация, доктринальное право, индуское право, исламизация, исторический тип права, иудейское право, мусульманское право, национальная правовая система, общее право, правовая карта мира, правовая семья, правовая система, религиозная правовая система, романо-германское право, сравнительное правоведение, сравнительно-правовой метод, тип права, традиционная правовая система, юридическая классификация, юридическая типология.*

2. Письменно проиллюстрируйте соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».

3. Заполните таблицу.

Название правовой семьи	Признаки правовой семьи
Романо-германская	
Англосаксонская	
Мусульманская	
Социалистическая	
Африканская	

4. Арабский ученый Аш-Шафин создал учение о четырех корнях мусульманского права. Первый – Коран, второй – Сунна. Напишите третий и четвертый корни.

5. Какую роль играет судебная практика в странах романо-германской правовой семьи? Подготовьте письменный ответ.

Темы рефератов

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Правовой обычай в современной России.
3. Правовая наука как источник права.
4. Акт референдума как источник права.
5. Соотношение типов и форм права.
6. Соотношение понятий «правообразование» и «правотворчество».
7. Правотворчество как средство восполнения пробелов в праве.
8. Процедуры законотворчества и подзаконного нормотворчества: понятие и соотношение.
9. Основные подходы к понятию «юридическая техника».
10. Законодательная техника.
11. Правоприменительная техника.
12. Интерпретационная техника.
13. Система права и система законодательства: единство и различия.
14. Состояние российского права и необходимость его кодификации.
15. Единство и различия между инкорпорацией и кодификацией.
16. Инкорпорация российского законодательства.
17. Правотворчество и пробелы в праве.
18. Пробелы в праве и применение юридических норм.
19. Прямое действие Конституции РФ и коллизии в праве.

20. Причины возникновения коллизий в праве.
21. Основные свойства субъектов правоотношений.
22. Объективное право и его специфика.
23. Субъективное право и его отличительные свойства.
24. Социальные факторы права и юридические факты.
25. Специфика исполнения норм права.
26. Специфика использования норм права.
27. Особенности соблюдения норм права.
28. Субъекты применения норм права.
29. Текстовое толкование-уяснение и его специфика.
30. Особенности историко-политического толкования-уяснения.
31. Нормативное толкование-разъяснение и его особенности.
32. Неофициальное толкование и его отличительные черты.
33. Противоречия между правосознанием и юридическими нормами.
34. Проблема деидеологизации правосознания и юридический нигилизм.
35. Индивидуальное и групповое правосознание: единство и различия.
36. Правовая культура и юридическое образование.
37. Нормативное и правовое поведение: их единство и различия.
38. Социальный механизм возникновения правомерного поведения.
39. Правомерное поведение и нравственные нормы.
40. Правовой поступок и его особенности.
41. Предупреждение правонарушений.
42. Правонарушение и юридический конфликт.
43. Правонарушение как результат деформации потребностей и интересов.
44. Свобода воли человека и юридическая ответственность.
45. Юридическая ответственность и правовая обязанность.
46. Юридическая ответственность и наказание.
47. Неотвратимость юридической ответственности.
48. Законность и легитимность.
49. Законность и дисциплина.
50. Правопорядок и законность.
51. Правопорядок и порядочность.
52. Гарантии законности.
53. Правопорядок в современной России.
54. Соотношение типа права и правовой общности.
55. Славянская правовая общность и ее особенности.
56. Место российского права в системе славянской общности.
57. Специфика соотношения форм права в различных видах правовых общностей.

6.7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Теория государства и права» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета, экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета, экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

Основная литература:

1. Радько Т.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров М.: Проспект, 2015. 496 с.
2. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Марченко М.Н. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.
3. "Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин: под редакцией и с биографическим очерком В. А. Томсинова. - издание 2-е, дополненное- М.: Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие)" - 552 с.
4. Оксамытний В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытний В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.

Дополнительная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. –М.: Проспект, 2015.
2. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные. М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.
3. Государство и право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Алексеев. - М.: Проспект, 2015. - 152 с.
4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров: под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 372 с.
5. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Кожевников В.В., Коженевский В.Б., Рыбаков В.А. - М.: Проспект, 2016. - 464 с.
6. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Батлер У.Э., Гафуров З.Ш., Денисов Г.И. [и др.] - М. : Проспект, 2016, 432 с.
7. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Гогин, Д.А. Липинский, А.В. Малько. - М.: Проспект, 2014. - 328 с.

Справочно-библиографические издания:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

Специализированные периодические издания:

- 1) «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 2) «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 3) «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 4) Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 5) Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
6. www.bibliotekar.ru - электронная библиотека Библиотекарь.ру.
7. www.gumer.info – электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки.
8. www.allpravo.ru – Все о праве. компас в мире юриспруденции.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенные по адресу: 600005, Владимирская область. МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа).

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – юриспруденция.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Теория и история государства и права», к.ю.н. Филимонова А.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история государства и права

Протокол № 12 от «21» июня 2016 года

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор И.Д. Борисова

Рецензент:

Судья Арбитражного суда Владимирской области _____ Ю.А. Исакова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – юриспруденция.

Протокол № 9 от «29» июня 2016 года

Председатель комиссии _____ д.ю.н., доцент О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21 июня 2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21 июня 2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21 июня 2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ июня 201__ года

Заведующий кафедрой _____