

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	3 з.е. / 108 ч.	8	24	-	40	Экзамен (36)
Итого	3 з.е. / 108 ч.	8	24	-	40	Экзамен (36)

Владимир 2016

Башенкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Целью освоения курса «Право международных организаций» является формирование общего представления об истории возникновения, функционирования и развития международных организаций в соответствии с международным правом.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

-ввести в круг основных понятий знания о философских и юридических концепциях права международных организаций, его места в общем международном праве, различных доктринальных и практических подходах к понятию международных организаций и их юридической природе.

-в процессе изучения следует освоить вопросы организационной структуры, членства и участия в международных организациях, а также административно-правовые и финансовые вопросы деятельности международных организаций.

-одной из задач является ознакомление с практикой работы конкретных международных организаций, их роли в решении проблем международного сотрудничества и развитии международного права.

-изучение права международных организаций имеет задачей привить навыки самостоятельного анализа содержания применимых международно-правовых источников; ознакомить с базовыми сведениями о современном состоянии кодификации и прогрессивного развития права международных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Право международных организаций» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция».

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными ранее при изучении дисциплин: «Теория государства и права» (базовая часть), «Международное право» (базовая часть), «Международное частное право» (базовая часть) и др.

Учебная дисциплина «Право международных организаций» является предшествующей для таких дисциплин как: «Международная деятельность субъектов РФ» (вариативная часть), «Международное уголовное право» (вариативная часть).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

ОК – 8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

знать:

-смысл и содержание основных правовых понятий права международных организаций,

-порядок формирования и функционирования международных организаций в соответствии с действующим международным законодательством,

-источники международного и национального права в области регулирования права международных организаций;

уметь:

-свободно оперировать соответствующими международно-правовыми понятиями и категориями,

1	Понятие и предмет права международных организаций. Внутреннее право международных организаций.	9	1-2	2	2		4	2 ч. / 50 %	
2	История создания международных организаций.	9	3-4	2	2		4	2 ч. / 50 %	
3	Типологизация и ответственность международных организаций.	9	5-6	2	2		4	2 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 1.
4	Правосубъектность и компетенция международных организаций.	9	7-8	2	2		4	2 ч. / 50 %	
5	Членство, привилегии, иммунитеты и финансирование международных организаций.	9	9-10		2		4	1 ч. / 50 %	
6	ООН и специализированные учреждения ООН.	9	11-12		2		4	1 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 2.
7	Региональные межправительственные организации.	9	13-14		4		4	2 ч. / 50 %	
8	Международные квазиорганизации международных конференции.	9	15-16		4		4	2 ч. / 50 %	
9	Неправительственные международных организаций и международных интеграционные объединения государств.	9	17-18		4		8	2 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 3.
Всего в семестре:		9	18	8	24		40	16 ч. / 50 %	Экзамен (36)
Итого:		9	18	8	24		40	16 ч. / 50 %	Экзамен (36)

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Тема № 1. Понятие и предмет права международных организаций. Внутреннее право международных организаций.

Право международных организаций: понятие, источники, цели и задачи как науки, отрасли права и учебной дисциплины. Внутреннее право международных организаций. Различные подходы к определению норм внутреннего права международных организаций.

Тема № 2. История создания международных организаций.

Этапы создания и развития международных организаций. Зарождение международных организаций в Древней Греции и Древнем Риме. Деятельность первых

европейских международных организаций в 19 веке. Успехи и недостатки Лиги Наций. Стадии создания и развития ООН. Устав ООН.

Тема № 3. Типологизация и ответственность международных организаций.

Классификация международных организаций. Специализированные учреждения ООН. Юридическая природа международных организаций. Ответственность международных организаций. Ответственность государства в связи с деянием организации. Виды и формы международно-правовой ответственности международных организаций.

Тема № 4. Правосубъектность и компетенция международных организаций.

Правосубъектность международных организаций. Структура и основы деятельности международных организаций. Три этапа создания международной организации. Компетенция международных организаций.

Тема № 5. Членство, привилегии, иммунитеты и финансирование международных организаций.

Членство в международных организациях. Представительство государств в международных организациях. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Конвенция о привилегиях и иммунитетах. Финансирование международных организаций. Принятие и структура бюджета. Финансовый контроль и ответственность за невыполнение финансовых обязательств.

Тема № 6. ООН и специализированные учреждения ООН.

Цели и принципы ООН. Членство в ООН. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Право вето. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по опеке. Международный Суд. Секретариат и Генеральный Секретарь ООН. Система ООН. Программы и фонды ООН.

Тема № 7. Региональные межправительственные организации.

Региональные межправительственные организации. Субрегиональные организации. Структура организаций. ЛАГ. ОАГ. Африканский Союз. Организация исламского сотрудничества. АСЕАН. ШОС. ОДКБ. ПАСЕ. ОБСЕ.

Тема № 8. Международные квазиорганизации и международные конференции.

Международные квазиорганизации и международные конференции. Группа восьми. ЕС. Арктический Совет. СНГ. Отличие классической международной организации от международной квазиорганизации. Понятие и принципы международных конференций. Порядок созыва международных конференций. Виды международных конференций. Отличие конференций от конгрессов.

Тема № 9. Неправительственные международные организации и международные интеграционные объединения государств.

Неправительственные международные организации: история создания. Принципы и учредительные акты. Классификация неправительственных организаций. Международные интеграционные объединения государств. ГАТТ. НАФТА. Таможенный Союз. Взаимодействие неправительственных международных организаций с ООН и ее специализированными учреждениями.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю

Проблемное обучение и развитии критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

Междисциплинарное обучение.

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами ранее. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

Информационно-коммуникационные технологии.

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формами контроля освоения дисциплины «Право международных организаций» являются: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль студентов производится во время проведения лекционных и практических занятий в форме:

- устных ответов на вопросы;
- подготовки докладов, презентаций, написание эссе;
- выполнение тестовых заданий.

Дополнительно оцениваются посещаемость, исполнительность, инициативность студента, активность, своевременная сдача письменных заданий.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии и на основании «Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». Рейтинг-контроли проводятся в форме контрольных работ по изученному материалу, в которые включены как теоретические вопросы, так и тестовые задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право международных организаций» проходит в форме экзамена, по билетам, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение практического задания.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 1.

1. Выберите наиболее точную дефиницию «международная организация»:

а) съезд, совещание широкого состава международного характера; объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций, общественных сил для усиления борьбы за общие цели;

б) постоянное объединение межправительственного и неправительственного характера, создаваемые на основе международного соглашения (устава, статута или иного конституционного документа) в целях содействия решению международных проблем;

в) союз государств, сохраняющих независимое существование и объединяющихся лишь для координации некоторых своих действий, обычно внешнеполитических и военных;

г) собрание представителей правительств, общественных, партийных, научных и т.п. организаций для обсуждения каких-либо вопросов.

2. Сколько межправительственных международных организаций, имеющих различный правовой статус, насчитывается в настоящее время в мире (на 2003г.):

а) Более 4-х тысяч;

б) около 19 тысяч;

в) 250;

г) менее 100;

д) около 10 тысяч.

3. С появлением какой организации начинается процесс создания «классических» международных организаций:

а) Всемирный почтовый союз;

б) Центральная комиссия навигации по Рейну;

в) Всемирный телеграфный союз;

г) Лига Наций;

д) Международное бюро мер и весов.

4. Когда международные организации впервые наделяются собственной компетенцией и полномочиями:

а) В 1889 г.;

б) В 1874 г.;

в) В 1865 г.;

г) В 1841 г.;

д) В 1815 г..

5. Первые международные универсальные организации:

а) Всемирный телеграфный союз, Всемирный почтовый союз;

б) Организация исламская конференция, Организация американских государств;

в) Ганзейский торговый союз, Германский таможенный союз;

г) Международная организация гражданской авиации, Международная морская организация;

д) Лига Наций, ООН.

РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 2.

1. Какой признак отличает международные организации от иных форм международного сотрудничества:

- а) соответствующая организационная структура;
- б) координация деятельности государств;
- в) создание на основе международного соглашения;
- г) механизм выработки и принятия решений;
- д) все вышеперечисленное.

2. Какой признак отличает международные неправительственные организации:

- а) отсутствие целей извлечения прибыли;
- б) признание одним или несколькими государствами;
- в) наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях;
- г) получение денежных средств более чем из одной страны;
- д) все вышеперечисленное.

3. Выделите международные неправительственные организации из представленных:

- а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- б) Всемирная метеорологическая организация, Международная морская организация;
- в) Международная федерация журналистов, Международное движение профсоюзов;
- г) Европейская экономическая комиссия, Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана;
- д) все вышеперечисленное.

4. В каком году была образована организация «Лига Наций»:

- а) 1899г.;
- б) 1909г.;
- в) 1919г.;
- г) 1929г.;
- д) 1939г..

5. Главная задача «Лиги Наций»:

- а) поддержание мира и предотвращение новых войн;
- б) обеспечение национальной безопасности;
- в) развитие экономического, политического и культурного сотрудничества;
- г) обмен информацией в области науки, военной техники и искусства;
- д) посредничество между государствами-членами.

6. Подписание «Декларации о создании Шанхайской организации сотрудничества» (ШОС) произошло:

- а) 15 июня 2001 года;
- б) 15 июня 1995 года;
- в) 15 марта 1999 года;
- г) 15 февраля 2002 года;
- д) 15 мая 2003 года.

РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЬ № 3.

1. Где расположена штаб - квартира ШОС:

- а) Астана;
- б) Москва;
- в) Пекин;
- г) Ташкент;
- д) Душанбе.

2. Когда главами пятью государств было подписано соглашение об укреплении доверия в военной области, получившее название «Шанхайская пятерка»:

- а) 26 апреля 1996 года;
- б) 26 марта 1997 года;
- в) 12 ноября 1997 года;
- г) 26 февраля 1998 года;
- д) 26 мая 1999 года.

3. Какой орган является высшим органом ШОС:

- а) Региональная антитеррористическая структура;
- б) Секретариат;
- в) Совет глав правительств;
- г) Совет глав государств;
- д) Совет министров иностранных дел.

4. Основные цвета эмблемы ШОС:

- а) Красный и фиолетовый;
- б) Белый и черный;
- в) Серый и голубой;
- г) Желтый и черный;
- д) Зеленый и синий.

5. Какая страна не является членом ШОС:

- а) Казахстан;
- б) Россия;
- в) Киргизия;
- г) Туркменистан;
- д) Китай.

6. Какое государство, из перечисленных, не обладает статусом наблюдателя при ШОС:

- а) Турция;
- б) Индия;
- в) Пакистан;
- г) Монголия;
- д) Шри-Ланка.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Место международных организаций в системе современных международных отношений.
2. Объективные условия возникновения международных организаций.
3. Институционализация международных отношений и международные организации.
4. Правовой статус и особенности международных организаций, возникших до 1917 г.
5. Правовое определение международных организаций.
6. Классификация международных организаций.
7. Воля международных организаций.
8. Компетенция международных организаций.
9. Юридическая природа устава международных организаций.
10. Правосубъектность международных организаций.

11. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
12. Договорная правоспособность международных организаций.
13. Правотворчество международных организаций.
14. Правопреемство международных организаций.
15. Ответственность международных организаций.
16. Понятие внутреннего права международных организаций.
17. Правовой статус правил процедуры международных организаций.
18. Правовой статус регламентов международных организаций.
19. Взаимодействие главных и вспомогательных органов международных организаций.
20. Правовой статус штаб-квартиры международных организаций.
21. Статус служащих международных организаций.
22. Процедура разрешения трудовых споров служащих международных организаций.
23. Право международных организаций как отрасль современного международного права.
24. Внешнее право международных организаций.
25. Правовой статус ООН.
26. История создания ООН. Цели, принципы и структура ООН.
27. Вопросы членства в ООН.
28. Деятельность ООН по стабилизации международного мира и безопасности.
29. ООН и проблемы защиты прав человека.
30. Роль ООН в развитии международного права.
31. Роль ООН в развитии международного морского права.
32. Роль ООН в развитии международного космического права.
33. Правовой статус служащих ООН.
34. Будущее ООН.
35. Понятие и признаки специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность ЮНЕСКО.
37. Правовой статус и деятельность ИКАО.
38. Правовой статус и деятельность МОТ.
39. Правовой статус и деятельность ИМО.
40. Правовой статус и деятельность ВОЗ.
41. Правовой статус и деятельность МВФ, МБРР.
42. Правовой статус и деятельность ФАО.
43. Правовой статус и деятельность ВТО.
44. Создание и деятельность Содружества Независимых Государств.
45. Создание и деятельность Евразийского экономического сообщества.
46. Создание и деятельность Таможенного союза.
47. Создание и деятельность Единого экономического пространства.
48. Международные организации Европейского региона.
49. Правовой статус ЕС.
50. Правовой статус ОБСЕ.
51. Правовой статус международных организаций по сырьевым товарам.
52. Международные природоохранные организации.
53. Международные организации Африканского региона.
54. Африканский союз: создание, структура главных органов, деятельность.
55. Международные организации Азиатско-Тихоокеанского региона.
56. Правовой статус АСЕАН.
57. Правовой статус неправительственных организаций.
58. Российское законодательство о статусе международных организаций на территории РФ.

ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ

Практическое задание № 1.

Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; НАТО; Международный трибунал по бывшей Югославии; Международный валютный фонд; ВТО; Ассоциация международного права?

Практическое задание № 2.

Дайте полное наименование международных организаций, для обозначения которых используются следующие аббревиатуры: ООН, ОАГ, АС, ЕС, ЮНЕСКО, СНГ, ФАО, ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ, ИКАО, ВОИС, ЮНИДО, МБРР, МВФ, МФК, ИФАД, ИМО, ВПС, МСЭ, ВМО, МАГАТЭ, ЮНЕП, АСЕАН.

Практическое задание № 3.

Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?

Практическое задание № 4.

В 1996 г. в связи с истечением полномочий Генерального секретаря ООН Б. Гали в Совете Безопасности ООН проходили публичные дискуссии. США были категорически против переизбрания действующего секретаря на новый срок, остальные в том, числе Россия, - за. Дело дошло до того, что США заявили, что наложат вето при голосовании по кандидатуре Б. Гали. Китай заявил, что также использует право вето, но уже по любой другой, кроме Б. Гали, кандидатуре.

Каков порядок избрания Генерального секретаря ООН? Охарактеризуйте юридическое содержание права вето постоянных членов Совета Безопасности ООН. В каких случаях оно может применяться?

Практическое задание № 5.

Приведите положения учредительных документов нескольких международных организаций относительно условий, которые должны быть соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

Практическое задание № 6.

С 1974 г. Комиссия международного права ООН работает над проектом Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. В 1996 г. Комиссия приняла проект Кодекса. Ряд ее членов выразили сожаление по поводу того факта, что из перечня преступлений были исключены некоторые составы. По их мнению, сокращения перечня было сделано на основании замечаний небольшого числа правительств и эти замечания нельзя рассматривать как мнение международного сообщества. Кроме того, признавая значение правительства в формировании норм МП, обращалось внимание на роль Комиссии как экспертного органа независимых юристов в прогрессивном развитии МП. Какова роль Комиссии в деятельности ООН и в формировании норм МП?

Практическое задание № 7.

В 1997 г. Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны – члена ООН права голоса за систематическую неуплату взносов. Имеет ли Генеральный секретарь ООН право лишить страны-члены права голоса? Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения Устава ООН.

Практическое задание № 8.

В последнее время многие ученые-правоведы отмечают надгосударственный характер некоторых межгосударственных формирований, в частности Европейского Союза. Существует несколько взглядов на политику-правовую природу Европейского Союза: одни относят его к международным организациям регионального характера, другие – к конференции. Какова Ваша точка зрения по данному вопросу? Противоречит ли наднациональный характер международной организации МП?

Практическое задание № 9.

На одной из встреч глав государств и правительств в рамках ОБСЕ Председатель Правительства РФ заявил, что создание ОБСЕ является необходимым условием для восстановления баланса в Европе, имея в виду прежде всего расширение НАТО. Председатель Правительства РФ также отметил, что общей целью государств – участников ОБСЕ является единая и мирная Европа, чего нельзя достичь через расширение военных альянсов. Какова юридическая природа ОБСЕ? Каковы основные цели создания и деятельности данной региональной международной организации?

Практическое задание № 10.

В апреле 2014 г. Парламентская Ассамблея Совета Европы лишила Россию права голоса до конца года из-за присоединения Крыма к Федерации. Полностью замораживая полномочия России в Ассамблее не стали. Парламентская Ассамблея также до конца года исключила Россию из всех руководящих органов Ассамблеи. Оцените данное решение Ассамблеи с точки зрения соответствия МП, и в частности Уставу Совета Европы. Каковы основание и порядок лишения права голоса в Ассамблее Совета Европы? Каковы основания и порядок приостановления членства в Совете Европы?

Практическое задание № 11.

В январе 1996 г. Совет глав государств СНГ утвердил Положение о коллективных силах подержанию мира в Содружестве Независимых государств. Каковы статус и назначение данных сил? Действуют ли они фактически? Проведите сравнение статуса данных сил и Миротворческих сил ООН.

Практическое задание № 12.

В конце 2006 г. в Европейском Союзе на политическом уровне были принято решение о приостановлении расширения в ЕС после вступления в него в январе 2007 г. Болгарии и Румынии. При этом предлагалось немедленно прервать переговорный процесс с Турцией. Кроме того, политические институты ЕС намерены ужесточить процедуру выполнения странами-кандидатами обязательств по приведению национальных правовых норм в соответствие с европейскими стандартами. Согласуются ли подобные решения с учредительными актами Европейского Союза и норма МП?

Практическое задание № 13.

Проанализируйте учредительные акты отдельных межправительственных организаций (ООН, Европейского Союза, Совета Европы, СНГ и др.). Предусмотрена ли этими документами возможность исключения из организации и на каких основаниях? Если нет, то возможно ли данное действие на основе каких-либо норм МП?

Практическое задание № 14.

В 90-х гг. XX в. в рамках Совета Европы решался вопрос о лишении российской делегации права голоса в Парламентской Ассамблее. Комитету Министров Совета Европы было предложено начать изучение вопроса о приостановлении членства России в данной международной организации. Поводом для этого стало ведение Российской Федерации военных действий в Чечне, тем самым подтверждая факт несоблюдения Россией прав

человеке, и соответственно то, что она недостойна находится в составе Совета Европы. Правы ли сторонники приостановления членства Российской Федерации в Совете Европы? Каковы основания и порядок лишения права голоса Парламентской Ассамблеи Совета Европы?

Практическое задание № 15.

Одной из самых прогрессивных и развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках межправительственных организаций, которые являются субъектами международного права. Какие способы создания международных организаций Вам известны? Какие основные признаки международных организаций государств могли бы вы организовывать? Каков механизм принятия решения международных организаций?

Практическое задание № 16.

В первом часу ночи 17 декабря 1998 г. Ираку был нанесен ракетный удар. Около 200 американских и британских самолетов совершили налет на Багдад и его окрестности. С американских боевых кораблей было пущено 200 крылатых ракет «томагавк». В результате обстрела погибли и были ранены десятки иракцев. Одна из ракет попала на территорию соседнего Ирана. Военная операция получила название «Лис пустыни». Таким прозвищем величали немецкого фельдмаршала Роммеля, который во время Второй мировой войны нанес не одно поражение союзникам в Северной Африке. Обстрелу подверглись объекты, показавшиеся спецслужбам западных стран либо ООНовским экспертам «чересчур подозрительными». Для ознакомления с подобными объектами иракцы не допустили наблюдателей ООН, что и стало главным формальным поводом к силовому варианту решения проблемы. Министр обороны США У. Коэн заявил, что «целью удара является лишения Ирака возможности угрожать оружием массового поражения». Англо-американский удар был произведен без санкции ООН. Действия США и Великобритании поддержали Япония, Германия, Канада, Испания, Австралия и другие государства. Правомерны ли с Вашей точки зрения в данном случае действия США? В каких формах ООН может применять принудительные меры в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности? Какие, помимо принудительных, меры могут применяться по требованию компетентных органов ООН для разрешения споров, возникших между государствами, являющихся ее членами?

Практическое задание № 17.

В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Тайваня в ООН заняли представителя правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса. Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване – 21 млн. человек, это больше, чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран – членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, это всемирная организация едва ли может считаться универсальной». Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей. Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право международных организаций» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества бакалавра. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Ведение терминологического словаря по праву международных организаций.
 2. Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по праву международных организаций.
 3. Решение и составление задач по праву международных организаций.
 4. Составление конспекта монографий (из списка дополнительной литературы).
- Проверка самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях и индивидуальных собеседованиях со студентами.

ТЕМА № 1.

Понятие и предмет права международных организаций. Внутреннее право международных организаций.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Юридическая природа международных организаций.
2. Понятие международной организации и ее основные признаки.
3. Понятие международных организаций и их классификация.
4. Консенсус как метод принятия решений в международных организациях.
5. Принцип взвешенного голосования в международных организациях.

ТЕМА № 2.

История создания международных организаций.

Подготовить доклады и сообщения:

1. История развития международных организаций.
2. Источники права международных организаций.
3. Понятие, основания и объекты правопреемства международных организаций.
4. Лига Наций: историко-политическая характеристика. СССР в Лиге Наций.

ТЕМА № 3.

Типологизация и ответственность международных организаций.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Понятие и виды органов международных организаций.
2. Особенности международной ответственности международных организаций.
3. Понятие и виды принудительных мер международных организаций.

ТЕМА № 4.

Правосубъектность и компетенция международных организаций.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международные организации как субъекты международного права.
2. Понятие и виды компетенции международных организаций.
3. Понятие, правовой статус и виды региональных международных организаций.

ТЕМА № 5.

Членство, привилегии, иммунитеты и финансирование международных организаций.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Бюджет Организации Объединенных Наций.
2. Программы и фонды ООН.
3. Привилегии и иммунитеты.

ТЕМА № 6.

ООН и специализированные учреждения ООН.

Подготовить доклады и сообщения:

1. История создания ООН. Цели, задачи, принципы ООН. Государства-члены ООН.
2. Понятие и виды специализированных учреждений ООН.
3. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
4. Понятие, виды и функции служащих международных организаций.

ТЕМА № 7.

Региональные межправительственные организации.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международное региональное объединение ОДКБ.
2. Содружество Независимых Государств. Деятельность в области экономической интеграции, по созданию системы коллективной безопасности.
3. Формы интеграции арабских государств (ЛАГ, Совет сотрудничества арабских стран Персидского залива, ОПЕК)
4. Особенности интеграции в Азии (ЭСКАТО, ОЭС, АСЕАН)
5. Региональная международная экономическая организация ЕврАзЭС.
6. Европейские политические и экономические организации – Совет Европы, ЕАСТ, Бенилюкс, ЕБРР.

ТЕМА № 8.

Международные квазиорганизации и международные конференции.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Отличие международных конференций от конгрессов.
2. Порядок принятия решений на конференциях.
3. Классификация квазиорганизаций.

ТЕМА № 9.

Неправительственные международные организации и международные интеграционные объединения государств.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Сущность, предпосылки и особенности региональной интеграции развивающихся стран.
2. Интеграция стран с переходной экономикой. СЭВ.
3. Североамериканская интеграция. Геополитика Североамериканского континента. НАФТА.
4. Идеи и планы интеграции стран Латинской Америки. ОАГ. Доктрина «ЭКЛА».
5. Формы и виды интеграционных процессов в Латинской Америке. (ЛАСТ, ЛАЭС, Андская группа, КАСТ, КАРИКОМ).

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Правовой статус ассоциированных членов международных организаций.
2. Правовой статус Генерального секретаря ООН.
3. Правовой статус служащих международных организаций.
4. Функции Генеральной Ассамблеи ООН.
5. Функции представительств государств при международных организациях.
6. Правовой статус Секретариата ООН.
7. Правовой статус Совета Безопасности ООН.
8. Правовой статус ЭКОСОС.
9. Правовой статус наблюдателей в международных организациях.
10. Правосубъектность международных организаций по внутригосударственному праву.
11. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
12. Привилегии и иммунитеты международных служащих.
13. Прием в члены, приостановление и прекращение членства в международной организации.
14. Принципы разграничения полномочий между органами международных организаций.
15. Принципы формирования органов ограниченного состава (исполнительных органов) международных организаций.
16. Роль ММПО в мирном урегулировании споров.
17. Роль международных организаций в поддержании международного мира и безопасности.
18. Защита прав человека в рамках международных организаций.
19. Стадии принятия решений в международных организациях.
20. Организационная структура ООН.
21. Значение целей и принципов Устава ООН для развития международного права.
22. Юридическая характеристика Международной морской организации (ИМО).
23. Юридическая характеристика МБРР.
24. Юридическая характеристика Интерпола.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Право международных организаций» предусматривается:

-замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, экзамена);

-увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена;

-при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

а) Основная литература:

1.Блищенко И.П., Абашидзе А.Х., Барчукова Н.С., Ананидзе Ф.Р., Гриненко Е.А. Право международных организаций: учебник. – М.: РУДН, 2013. - 600 с. (*Электронно-библиотечная система «IPRbooks»*)

2.Бекашев К.А. Международное право : учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2014. – 352 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

3.Бекашев К.А., Бекашев Д.К., Кашкин С.Ю. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза. - М.: Проспект, 2015. – 176 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

4.Вельяминов Г.М. Международное право: опыты: учебник. – М.: Статут, 2015. – 1006 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)

5.Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Основы интеграционного права: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. - 224 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

б) Дополнительная литература:

1.Василенко В.В., Василенко В.В., Потеев А.Г. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) - М.: Проспект, 2014. – 192 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

2.Егоров С.А. Международное право: Учебник. - М.: Статут, 2014. - 1087 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)

3.Егоров С.А. Словарь международного права. – М.: Статут, 2014. – 495 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)

4.Перевалов В.Д. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона. – М.: Статут, 2014. – 159 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)

5.Бекашев К.А. Международное Публичное право в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

Официальные издания

1.Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

2.Российская газета - корпус 1, ауд. 140

Справочно-библиографические издания

1.Егоров С.А. Словарь международного права. – М.: Статут, 2014. – 495 с. (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

2.Дегтяревой Л.Д. Англо-русский словарь юридических терминов. - Москва : Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15476-0. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

Специализированные периодические издания

1.История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

2.Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

3.Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

4.ПОЛИС. Политические исследования - корпус 7, ауд. 140

в) Интернет-ресурсы:

1.Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – library.vlsu.ru

2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

3.Организация Объединенных Наций – www.un.org

4.Совет Европы – www.coe.int

5.Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – www.osce.ru

6.Содружество Независимых Государств (Исполком) – www.cis.solo.by

7.Европейский Суд по правам человека – www.echr.coe.int/echr (Официальный сайт - только английский и французский языки); Официальная страница Суда на русском языке: http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court.

8.Международные суды и трибуналы – www.pict-pcti.org

9.Международный Уголовный Суд – www.icc-cpi.int

10.Всемирная торговая организация – www.wto.org

11.Всемирный банк – www.worldbank.org

18.Международный валютный фонд – www.imf.org

19.Группа Всемирного банка – www.worldbank.org

20.Евразийская экономическая комиссия – www.eurasiancommission.org


21.Европейский Союз – www.europa.eu

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению **40.03.01 – «Юриспруденция»**

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры международного права
и внешнеэкономической деятельности: д.и.н., доцент  Новиков С.С.

Рецензенты (представитель работодателя):

Вице-президент Торгово-промышленной
палаты Владимирской области
к.ю.н., доцент  Кузин Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД

Протокол № 14 от 23.06.2016 года

Заведующий кафедрой международного права
и внешнеэкономической деятельности

д.ю.н., доцент  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии по направлению **40.03.01 – «Юриспруденция»**

Протокол № 0 от 29.06.2016 года

Председатель комиссии:

Директор ЮИ ВлГУ

д.ю.н., доцент  Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Рабочая программа одобрена на 2014 / 15 учебный год
Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года
Заведующий кафедрой _____

В.В.Р.

Рабочая программа одобрена на 2015 / 16 учебный год
Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года
Заведующий кафедрой _____

В.В.Р.

Рабочая программа одобрена на 2016 / 17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года
Заведующий кафедрой _____

В.В.Р.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____