

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов  
« 29 » июня 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	2 з.е. / 72 ч.	6	14	-	52	Зачет
Итого	2 з.е. / 72 ч.	6	14	-	52	Зачет

Владимир 2016

*Вашенкова*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Целями** освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование знаний у студентов о сущности отношений между государством, обществом и личностью посредством ознакомления с государственно-правовыми институтами в различных странах мира, о системах государственного и муниципального управления, об особенностях взаимодействия общественных и политических институтов, о правовом статусе личности, посредством ознакомления с действующими зарубежными конституциями и иными конституционно-правовыми актами.

Основными задачами освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются оказание помощи по формированию у студентов конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения демократического правового государства и гражданского общества, понимание процесса конституционного развития современных государств.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция».

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными ранее при изучении дисциплин: «Теория государства и права» (базовая часть), «История отечественного государства и права» (базовая часть), «История государства и права зарубежных стран» (базовая часть), «Международное право» (базовая часть), «Международное частное право» (базовая часть) и др.

Дисциплина является заключительной перед государственными экзаменами и защитой выпускной квалификационной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**ОК-7** - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**знать:**

-основные периоды развития конституционного права современных государств, их особенности,

-о схожести и различиях государственно-правового развития России и зарубежных стран,

-об основных факторах, определяющих развитие конституционного права в зарубежных государствах, взаимосвязи государственных и правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;

**уметь:**

-анализировать важнейшие события истории государства и права зарубежного государства с учетом историографии,

-анализировать материал по основным отраслям и институтам права в различные хронологические периоды,

-самостоятельно анализировать конституционных акты зарубежных государств в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества;

**владеть:**

-понятийным аппаратом курса,

- навыками пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей,
- навыками самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу.

**ПК-2** - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**знать:**

- особенности формирования политических и правовых систем отдельно взятых зарубежных стран,
- общие подходы к формированию системы государственной власти и их отражение в Конституциях государств,
- сходства и различия социально-экономических систем;

**уметь:**

- системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения,
- анализировать ситуации, связанные с деятельностью зарубежных партнеров,
- применять на практике базовые правовые знания;

**владеть:**

- навыками работы с зарубежными источниками права,
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности,
- навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

**ПК-15** - способен толковать различные правовые акты.

**знать:**

- способы правового регулирования конституционно-правовых институтов в правовых семьях,
- специфику изменения конституционного законодательства,
- основные тенденции развития современной юридической науки в ее взаимосвязи с юридической практикой в сфере государственно-правового регулирования;

**уметь:**

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов зарубежного государства,
- использовать методы научного исследования и творчества при решении практических и научных задач,
- самостоятельно осваивать новые источники конституционного права;

**владеть:**

- научными методами исследования нормативно-правовых актов и методикой их применения,
- навыками решения нестандартных правовых и административных задач,
- способностью профессионально толковать конституционно-правовые нормы.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран.	10	1	2					6	1 ч. / 50 %	
2	Конституционные основы устройства государства и общества.	10	2	2					6	1 ч. / 50 %	
3	Основы правового положения личности. Институт конституционных прав свобод и обязанностей.	10	3	2	2				6	2 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 1.
4	Конституционные основы системы государственных органов.	10	4		2				6	1 ч. / 50 %	
5	Конституционно-правовой статус главы государства.	10	5		2				6	1 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 2.
6	Конституционные основы территориальной организации власти.	10	6		2				6	1 ч. / 50 %	
7	Конституционное право США и Великобритании, ФРГ.	10	7		2				6	1 ч. / 50 %	
8	Основы конституционного права Франции, Италии, Испании.	10	8		2				6	1 ч. / 50 %	
9	Основы конституционного права КНР, Индии.	10	9		2				4	1 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 3.
<b>Всего в семестре:</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>14</b>				<b>52</b>	<b>10 ч. / 50 %</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>14</b>				<b>52</b>	<b>10 ч. / 50 %</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

**Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.**

Понятие, предмет и основные категории науки конституционного права. Система науки конституционного права. Методология науки конституционного права.

## **Тема 2. Конституционные основы устройства государства и общества.**

Понятие конституционного строя и структура соответствующего института конституционного права. Принципы конституционного строя при различных моделях устройства общества и государства, их отражение в конституциях. Конституционное регулирование государственной власти и форм ее осуществления. Представительная и непосредственная демократия. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление. Конституционно-правовое регулирование политических, экономических и социальных отношений. Защита конституционного строя: понятие и способы.

## **Тема 3. Основы правового положения личности. Институт конституционных прав свобод и обязанностей.**

Государственная власть и свобода личности: теоретические концепции и их отражение в конституциях. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и структура. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания, условия и способы приобретения и утраты. Место в системе конституции основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Критерии оценки национального конституционного законодательства о правах и свободах. Способы и правовой механизм охраны и защиты основных прав и свобод граждан.

## **Тема 4. Конституционные основы системы государственных органов.**

Виды государственных органов и их система: общее и особенное в конституционно-правовом закреплении. Отражение в конституционно-правовом законодательстве основных начал организации и деятельности государственных органов. Идея абсолютизации (монополизации) власти и принцип разделения властей в теории и практике построения и деятельности государственных органов. Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия и разделения.

## **Тема 5. Конституционно-правовой статус главы государства.**

Политико-правовая природа единоличного органа государства, его функции. Способы замещения должности главы государства. Срок полномочий. Условия и ограничения для занятия должности. Меры конституционного ограничения власти главы государства, их характер и причины установления. Полномочия главы государства: сравнительный анализ конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения главы государства с высшим законодательным органом.

## **Тема 6. Конституционные основы территориальной организации власти.**

Территория государства как сфера государственного властвования и объект конституционного права. Понятие государственно-территориального устройства. Институт государственного устройства. Институт регионального (административно-территориального) деления. Формы и конституционно-правовые принципы государственного устройства. Унитарное государство, его виды. Автономия: понятие и виды. Федеративное государство, его виды. Основные идеи федерализма и их конституционно-правовое и практическое воплощение. Проблемы разграничения компетенции в федеративных государствах.

## **Тема 7. Конституционное право США, Великобритании, ФРГ.**

Конкурирующий федерализм США. Система государственного управления

Великобритании. Государственно-территориальное устройство ФРГ.

### **Тема 8. Основы конституционного права Франции, Италии, Испании.**

Особенности административно-территориального устройства Испании. Французский парламентаризм. Глава государства в системе власти Франции.

### **Тема 9. Основы конституционного права КНР, Индии.**

Конституция КНР. Публичная власть в штатах и союзных индийских территориях. Государственные органы Индии.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии:

### **1. Работа в малых группах.**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению сравнительно-правового исследования. Задача - изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования.

### **2. Проектная технология.**

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести сравнительно-правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в вид научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка модели государственно-правовых отношений.

### **3. Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям.

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины таковы, что она с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

### **4. Проведение деловых игр.**

В качестве активной формы обучения и на практических занятиях проводятся деловые игры, целью которых является получение практических навыков по изучаемым темам. Этой форме проведения занятий предшествует серьезная самостоятельная подготовка студента, а также выработка навыков ориентироваться в любой обстановке при контакте как со знакомыми так и незнакомыми участниками и умения при этом достигать поставленной цели.

### **5. Опережающая самостоятельная работа.**

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

## **6. Междисциплинарное обучение.**

Многие элементы курса пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми, параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, Конституционное право зарубежных стран формирует правосознание бакалавров направления международные отношения как профессионалов, осуществляющих функции в сфере государственной, общественной и индивидуальной деятельности.

Одновременно Конституционное право зарубежных стран является частью современного правоведения, теснейшим образом связано с международным публичным и частным правом и др.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация, как они могут использовать сравнительно-правовой метод исследования в других дисциплинах и на практике.

## **7. Информационно-коммуникационные технологии.**

Весь лекционный материал сопровождается презентациями, студенты, готовящиеся к выступлениям в виде докладов или сообщений, также рекомендуется оформлять их с презентациями.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Формами контроля освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль студентов производится во время проведения лекционных и практических занятий в форме:

- устных ответов на вопросы;
- подготовки докладов, презентаций, написание эссе;
- выполнение тестовых заданий.

Дополнительно оцениваются посещаемость, исполнительность, инициативность студента, активность, своевременная сдача письменных заданий.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии и на основании «Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». Рейтинг-контроли проводятся в форме контрольных работ по изученному материалу, в которые включены как теоретические вопросы, так и тестовые задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проходит в форме зачета, по билетам, который включает в себя ответ на один теоретический вопрос и решение практического задания.

### **6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1.**

##### **1. Контрольная работа.**

###### **I вариант**

1. Понятие конституционного права, особенности функций в государствах с различной формой правления.

2. Характеристики конституционного права как отрасли права.

3. Конституционное право отрасль национального права.

### **II вариант**

1. Источники конституционного права /общее понятие и виды.
2. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
3. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.

### **III вариант**

1. Сущность конституции, порядок отмены конституции.
2. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
3. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. Из перечисленных признаков характеризующими унитарное государство являются следующие?**

1) единая конституция; 2) единая национальная принадлежность; 3) единая система высших органов государственной власти; 4) единое гражданство; 5) единая система права; 6) единая судебная система; 7) территория подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью;

**2. Из перечисленных государств федеративными являются следующие?**

1) США; 2) Канада; 3) Великобритания; 4) Бразилия; 5) Япония; 6) Республика Венесуэла; 7) Марокко; 8) ФРГ;

**3. Из перечисленных стран, имеют монархическую форму правления?**

1) Франция; 2) Бельгия; 3) Великобритания; 4) Германия; 5) Дания; 6) Испания; 7) Италия; 8) Лихтенштейн;

**4. Из перечисленных стран, где проводятся прямые выборы президента?**

1) США; 2) Мексика; 3) Бразилия; 4) Венесуэла; 5) Панама; 6) Парагвай; 7) Греция; 8) Индия;

**5. Из перечисленных характеризуют пассивное избирательное право следующие цензы?**

1) национальный; 2) возрастной; 3) пола; 4) гражданства; 5) оседлости; 6) имущественный; 7) моральный.

## **РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2.**

### **2. Контрольная работа.**

#### **I вариант**

1. Политическая система общества и политический процесс.
2. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
3. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.

#### **II вариант**

1. Правовое государство: содержание конституционного характера.
2. Социальное государство: содержание конституционной формулы.
3. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.

#### **III вариант**

1. Различия в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод. Способы защиты.



2. Конституционные основы территориально организации власти.
3. Унитарное государство как форма государственного устройства.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Все исходящие от монарха акты приобретают юридическую силу только в том случае, если они контрассигнуются соответствующим министром при \_\_\_\_\_ монархии
2. Депутат в демократическом государстве является \_\_\_\_\_
3. Запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер, называется \_\_\_\_\_
4. Избирательная кампания завершается \_\_\_\_\_
5. Назначает послов, посланников и иных дипломатических агентов \_\_\_\_\_

### РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3.

#### 3. Контрольная работа.

##### I вариант

1. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
2. Система государственных органов Англии.
3. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.

##### II вариант

1. Система государственных органов США.
2. Американский федерализм.
3. Местное самоуправление в США.

##### III вариант

1. Государственная власть Франции.
2. Региональное и местное самоуправление Франции.
3. Конституция Германии.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Однопалатную структуру парламента имеют следующие из перечисленных стран:  
1) Австралия; 2) Люксембург 3) Гватемала; 4) Парагвай; 5) Бразилия; 6) Мексика; 7) Новая Зеландия;
2. Очередные выборы проводятся \_\_\_\_\_ ;
3. Парламенты, для которых конституции устанавливают точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности, называются с (со) \_\_\_\_\_ компетенцией;
4. Под избирательным участком понимается \_\_\_\_\_ ;
5. Под любой формой проверки на соответствие конституции актов и действий органов публичной власти понимается \_\_\_\_\_ контроль;
6. Под термином «праймериз» понимается \_\_\_\_\_ .

### 6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

1. Государственное (конституционное) право отрасль национального права.
2. Общие принципы государственного (конституционного) права, их характеристика.
3. Основные характеристики конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права /общее понятие и виды/.
5. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
6. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.
7. Применение «формальных» и «материальных» законов в конституционном праве.
8. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
9. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.
10. Классификация и система принципов конституционного строя.
11. Институт защиты конституционного строя.
12. Конституционное закрепление принципов государственной власти /разделение, монополизация, теория совместного властвования/.
13. Государственная власть, местное самоуправление, местное саморегулирование: различные конституционные модели соотношений.
14. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
15. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.
16. Правовое государство: содержание конституционного характера.
17. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.
18. Конституционно-правовой статус политических партий: подходы к объекту и форме правового регулирования.
19. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционных прав
20. Гражданство /подданство: понятие и законодательное регулирование.
21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
23. Система основных прав и свобод человека и гражданина, критерии классификации.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Конституционные основы территориально организации власти.
26. Унитарное государство как форма государственного устройства.
27. Автономия: понятие и институт конституционного права, ее виды.
28. Принципы федеративной формы государственного устройства.
29. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
30. Способы формирования государственных органов.
31. Конституционно-правовой статус государственных органов.
32. Конституции об организации местного самоуправления и местного управления.
33. Конституция Великобритании.
34. Система государственных органов Англии.
35. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.
36. Конституция Соединенных Штатов Америки.
37. Основы правового статуса личности в США.
38. Система государственных органов США.
39. Американский федерализм.

40. Местное самоуправление в США.
41. Конституция Франции.
42. Основы правового статуса личности во Франции.
43. Государственная власть Франции.
44. Региональное и местное самоуправление Франции.
45. Конституция Германии.
46. Основы правового статуса личности в Германии.
47. Система государственной власти Германии.
48. Германский федерализм.

## **ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ЗАЧЕТ**

### **Практическое задание № 1.**

Определите виды норм конституционного права: ст. 61 Конституции ФРГ; ст. 13 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции Италии; ст. 19 Конституции Италии; ст. 22 Конституции Японии; ст. 59 Конституции Бразилии; ст. 102 Конституции Бразилии; ст. 5 Конституции Франции.

### **Практическое задание № 2.**

Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

### **Практическое задание № 3.**

Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, только это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978г., делает невозможным роспуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в принципе, т.к. в ее тексте не указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен. Обоснуйте свою точку зрения.

### **Практическое задание № 4.**

Демократическая партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Австралию. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Республиканской партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Обоснуйте свою точку зрения.

#### **Практическое задание № 5.**

Гражданин Испании арабского происхождения, получивший испанское гражданство в результате прохождения процедуры натурализации, был арестован и обвинен в шпионаже в пользу Марокко. Решением суда он был приговорен к длительному тюремному заключению и в качестве дополнительного наказания лишен испанского гражданства. Осужденный подал жалобу в вышестоящий суд оспаривая правомерность лишения его гражданства. По его мнению, не один гражданин Испании не может быть лишен своего гражданства. Каково должно быть решение вышестоящего суда?

#### **Практическое задание № 6.**

Приведите содержание статей Конституции Италии и Испании, регулирующих порядок подготовки, принятия, изменения и отмены Основного закона каждой из стран. Поясните смысл терминов «фиктивная конституция», «фактическая конституция».

#### **Практическое задание № 7.**

Используя Конституции, назовите и сравните субъектов законодательной инициативы в Японии и ФРГ. Опишите порядок ее осуществления как первую стадию законодательного процесса данных стран. Кто в них обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов и каковы последствия его реализации?

#### **Практическое задание № 8.**

Опишите местное самоуправление и управление в Индии, дайте определение следующим понятиям: талуки, тексилы, Генеральный совет, муниципальные корпорации, муниципальные советы, деревенские панчаяты, комиссар корпорации.

#### **Практическое задание № 9.**

Гражданин Великобритании Джон Смит на основании решения представителя власти был лишен пособия по потере кормильца. Смит попал в автомобильную катастрофу и находился в больнице на лечении 1 год и 1 месяц, в связи с чем, не мог обжаловать действия представителя власти. Может ли гражданин Смит после выписки из больницы обжаловать незаконное решение? (При ответе используйте Акт о правах человека 1998 г.)

#### **Практическое задание № 10.**

Используя Акт о конституционной реформе 2005 г. раскройте компетенцию Верховного Суда Великобритании.

#### **Практическое задание № 11.**

Используя Основной закон ФРГ, составьте схему «Законодательный процесс Германии», с указанием этапов и сроков обсуждения и рассмотрения законопроектов.

#### **Практическое задание № 12.**

У гражданки Франции Дюбуа на личном приеме у члена Правительства Штольца поднялось давление, и она потеряла сознание. Придя в себя, гражданка Дюбуа заявила, что упала в обморок по вине Штольца: по ее словам, член Правительства повысил на нее голос и обозвал дурой. Может ли гражданка Дюбуа обратиться в комиссию по жалобам и какое решение, в случае обращения гражданки, должна принять указанная комиссия.

#### **Практическое задание № 13.**

Опишите схемы судебных систем ФРГ, Франции, Японии, сравните их, сделайте вывод об особенностях судебных систем в названных государствах.

#### **Практическое задание № 14.**

В случае смерти монарха Великобритании кто из перечисленных ниже лиц унаследует престол и по какому основанию: младший брат монарха, старшая дочь монарха, несовершеннолетний сын монарха?

#### **Практическое задание № 15.**

Палата депутатов Национального конгресса Бразилии вызвала министра иностранных дел, который непосредственно подчинен Президенту, для дачи отчета по направленному ранее депутатскому запросу. Министр не явился в установленный срок. Как расценивается его поступок, в соответствии с Конституцией Бразилии и какие возможны варианты разрешения данной ситуации? На основе решения задачи, а также анализа Отдела Конституции «О Национальном конгрессе» и Отдела «О Президенте и Вице-Президенте», сделайте вывод: о месте парламента Бразилии в системе государственных органов данного государства и о том, какая форма правления в этой стране. Обоснуйте свою точку зрения.

### **6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества специалиста. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Ведение терминологического словаря.
2. Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по праву Всемирной торговой организации.
3. Решение и составление задач по праву Всемирной торговой организации.

Проверка самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях и индивидуальных собеседованиях со студентами.

#### **Тема 1.**

##### **Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран.**

###### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Понятие конституции и ее характеристика как социального, политического и правового документа.
2. Сущность конституции: различные подходы к определению и современное видение проблемы.
3. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств).
4. Конституционализм: понятие и содержание.

#### **Тема 2.**

##### **Конституционные основы устройства государства и общества.**

###### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Достоинства и слабости представительной и непосредственной демократии

2. Роль государства в сфере экономики и ее отражение в конституциях различных по социальной системе государств

3. Конституционная формула «социальное государство»: содержание и развитие в законодательстве.

### **Тема 3.**

#### **Основы правового положения личности. Институт конституционных прав свобод и обязанностей.**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Содержание свободы личности и ее конституционное закрепление
2. Правовые проблемы двойного гражданства
3. Права человека и права народов

### **Тема 4.**

#### **Конституционные основы системы государственных органов.**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы.
2. Конституционно-правовое закрепление условий активной и пассивной избирательной правосубъектности граждан.
3. Избирательный процесс, его стадии и регулирование в источниках конституционного права.
4. Финансирование выборов.
5. Виды избирательных систем. Условия их применения и оценка.

### **Тема 5.**

#### **Конституционно-правовой статус главы государства.**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Единоличный орган в демократическом государстве: проблемы статуса и гарантий от установления режима личной власти.
2. Ответственность президента: основания и процедуры.
3. Монарх, президент, коллегиальный орган: проблемы выбора.

### **Тема 6.**

#### **Конституционные основы территориальной организации власти.**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Виды государственных органов и их система: общее и особенное в конституционно-правовом закреплении.
2. Отражение в конституционно-правовом законодательстве основных начал организации и деятельности государственных органов.
3. Идея абсолютизации (монополизации) власти и принцип разделения властей в теории и практике построения и деятельности государственных органов.
4. Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия и разделения.

### **Тема 7.**

#### **Конституционное право США и Великобритании, ФРГ.**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Основы правового статуса личности в США.
2. Система государственных органов Англии.
3. Местное самоуправление и управление в ФРГ.

**Тема 8.**  
**Основы конституционного права Франции, Италии, Испании**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Правовое общественных объединений во Французской республике.
2. Государственная власть Франции.
3. Региональное и местное самоуправление Франции.

**Тема 9.**  
**Основы конституционного права КНР, Индии.**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Высший законодательный орган Индии.
2. Конституционные основы общественного строя Индии.
3. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, как законодательные органы государственной власти в КНР. Порядок формирования, полномочия. Законодательный процесс.

**ТЕМ ДЛЯ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

1. Может ли конституция быть деидеологизированной?
2. Ф. Лассаль и В.И Ленин о сущности конституции: оценка позиции.
3. Возможна ли идеальная модель конституции?
4. Конституционная ответственность.
5. Классификация источников конституционного права.
6. Органические законы, специфика применения.
7. Доктрины и концепции.
8. Источники обычного права.
9. Абсолютен ли государственный суверенитет?
10. Достоинства и слабости представительной и непосредственной демократии по работам.
11. С.А. Котляревского и Б.Н. Чичерина.
12. Роль государства в сфере экономики и ее отражение в конституциях различных по социальной системе государств.
13. Вопросы социально-классовой структуры общества в современных конституциях
14. Конституционная формула "социальное государство": содержание и развитие в законодательстве.
15. Содержание свободы личности и ее конституционное закрепление.
16. Правовые проблемы двойного гражданства.
17. Права человека и права народов (к вопросу о приоритетах).
18. "Социалистические права" как особая категория прав человека.
19. Индивидуальное и корпоративное представительство: оценка способов выборов.
20. Факторы, определяющие выбор избирательной системы, и критерии ее эффективности.
21. Права меньшинства в различных избирательных системах.
22. Принцип полновластия представительных органов и идея "работающей корпорации" в конституционном законодательстве и практике социалистических государств: оценка концепции в связи с историческим опытом.
23. Взаимодействие трех ветвей власти и система "сдержек и противовесов" (различные модели конституционного закрепления).
24. Органы государственной власти, регионального управления и местного.
25. самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.

26. Судебные органы в системе государственной власти.
27. Единоличный орган в демократическом государстве: проблемы статуса и гарантий от установления режима личной власти.
28. Ответственность президента: основания и процедуры.
29. Монарх, президент, коллегиальный орган: проблемы выбора.
30. Характеристика системы власти Великобритании.
31. Особенности американского федерализма.
32. Конкурирующий федерализм ФРГ.
33. Система государственного управления ФРГ.
34. Государственно-территориальное устройство Италии.
35. Особенности взаимодействия государства и церкви в Италии.
36. Система государственного управления Испании.
37. Особенности административно-территориального устройства Испании.
38. Французский парламентаризм.
39. Глава государства в системе власти Франции.

#### **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

##### **а) Основная литература**

- 1. Чиркин В.Е.** Конституционное право зарубежных стран: учебник. – М: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. (*Электронно-библиотечная система «Znanium»*)
- 2. Червонюк В.И., Гасанов К.К., Хазов Е.Н.** Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. (*Электронно-библиотечная система «IPRbooks»*)
- 3. Zubov И.Н., Василевич Г.А., Хазов Е.Н., Прудников А.С.** Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2013. – 543 с. (*Электронно-библиотечная система «IPRbooks»*)



**4.Страшун Б. А.** Конституционное (государственное) право зарубежных стран. – М.: Проспект. 2014. – 296 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

**5.Голоскокова Л.В.** Государство, Конституция, Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства: монография. – М.: Проспект, 2015. - 320 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

#### **б) Дополнительная литература**

**1.Прудников М.Н.** Конституционное право зарубежных стран: учебник. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с. (*Электронно-библиотечная система «Znanium»*)

**2.Авакьян С.А.** Современные проблемы организации публичной власти: монография. – М.: Юстицинформ, 2014. - 596 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)

**3.Лафитский В.И., Тимошенко И.Г.** Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: Монография, - М.: «ИЗиСП», «ИНФРА-М», 2015. - 446 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)

**4.Марченко М.Н.** Сравнительное правоведение: учебник. - М.: Проспект, 2015. - 784 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

**5.Орлов А. Г.** Законодательная власть в странах Латинской Америки: учебное пособие. - М.: МГИМО, 2012. – 111 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

#### **Официальные издания**

- 1.Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 2.Российская газета - корпус 1, ауд. 140

#### **Справочно-библиографические издания**

**1.Егоров С.А.** Словарь международного права. – М.: Статут, 2014. – 495 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)

**2.Дегтяревой Л.Д.** Англо-русский словарь юридических терминов. - Москва : Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15476-0. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

#### **Специализированные периодические издания**

- 1.История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 2.Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 3.Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 4.ПОЛИС. Политические исследования - корпус 7, ауд. 140

#### **в) Интернет-ресурсы**

- 1.Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – [library.vlsu.ru](http://library.vlsu.ru)
- 2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 3.Организация Объединенных Наций – [www.un.org](http://www.un.org)

4. Совет Европы – [www.coe.int](http://www.coe.int)
5. Сайт Конституционного суда РФ – [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Европейский Союз – <http://europa.eu>
7. Министерство иностранных дел РФ – [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
8. Научная электронная библиотека (eLibrary.ru) – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению **40.03.01 – «Юриспруденция»**

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры международное право и внешнеэкономическая деятельность \_\_\_\_\_

Абрамова О.К.

Рецензенты (представитель работодателя):

Вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Кузин Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД

Протокол № 14 от 23.06.2016 года

Заведующий кафедрой международного права и внешнеэкономической деятельности

д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии по направлению **40.03.01 – «Юриспруденция»**

Протокол № 9 от 29.06.2016 года

Председатель комиссии

Директор ЮИ ВлГУ

д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Рабочая программа одобрена на 2014 / 15 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2015 / 16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2016 / 17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_