

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

Направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич занятий, час.	Лаб. занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	6 зач. ед., 216 часа	16	20	18	117	Экзамен (45), курсовая работа
Итого	6 зач. ед., 216 часа	16	20	18	117	Экзамен (45), курсовая работа

Владимир 2016

Вешенкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- работы с материальными следами, применения технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника; моделирования механизма преступления по следам;

- анализа следственных ситуаций, организации раскрытия и расследования преступлений, формирования следственных версий, планирования расследования преступлений;

- тактической и технологической организации и проведения следственных действий;

- использования общих криминалистических методик и методик расследования отдельных видов и групп преступлений при расследовании конкретных преступлений.

1.2. Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- усвоить курс криминалистики и его основных положений — осмысление и овладение им с целью практического применения в своей дальнейшей деятельности;

- получить студентами криминалистические знания, отражающие современное состояние криминалистической науки и связанные с использованием криминалистических средств;

- сформировать практические умения и навыки по применению методов и приемов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, которыми должен обладать выпускник Юридического института ВлГУ;

- приобрести знания основных тактических приемов и способов организации при проведении различного рода следственных действий;

- привить умения определять оптимальный комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебный курс «Криминалистика» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика юриста», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право» и др.

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО.

Изучение дисциплины базируется на сформированных в ходе освоения содержания предшествующих дисциплин знаний, составивших основу специальных профессиональных компетенций.

Освоение содержания дисциплины «Криминалистика» формирует:

Знания: современного состояния тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности; основных положений тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

Умения: устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при

назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций;

Навыки: анализа и оценки криминалистически значимой информации; назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию, взаимодействие следователя и оперативных подразделений, информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

уметь: эффективно использовать приемы одорологии с отбором проб запаха отдельных лиц, осуществлять проверку документов, удостоверяющих личность, для установления факта их полной или частичной подделки, а также первоначальные идентификационные действия в отношении машинописных и рукописных текстов, обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления при осмотре мест происшествий и при производстве других необходимых следственных действий.

владеть: навыками получения образцов для сравнительного исследования, навыками выдвижения криминалистических версий о событиях происшествия и осуществлять мероприятия по их проверке, навыками тактических приемов при проведении следственных действий и мер процессуального принуждения (задержания, личного обыска).

ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права, информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации, осуществлять правовую экспертизу, нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой.

владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками осуществления проверки документов, удостоверяющих личность, для установления факта их полной или частичной подделки.

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов

В процессе формирования компетенции ПК-7, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности, основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора, законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц.

уметь: в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники и использовать ее для фиксации действий преступника, обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления при осмотре мест происшествий и при производстве других необходимых следственных действий, владеть приемами габитоскопии при описании внешности человека, а также приемами опознания по фотографии.

владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности, навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.

ПК-10 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

В процессе формирования компетенции ПК-10, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности, законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц, особенности проверки документов, удостоверяющих личность, для установления факта их полной или частичной подделки.

уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений, раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.

владеть: навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний, навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств, навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

ПК-11 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению, действующее законодательство Российской

Федерации, международно- правовые нормы, нормативно-правовые акты, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.

уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками анализа, толкования, применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности, навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
VII семестр											
1	Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.	7	1 - 2	2	2	2		1		4/66%	
2	Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии и	7	3 - 4	2	2	2		1		4/66%	

	видеозаписи. Криминалистическая трасология.										
3	Тема 3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия.	7	5 - 6	2	2	2		1 3		4/66%	Рейтинг- контроль 1 (темы 1-3)
4	Тема 4. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.	7	7 - 8	2	2	2		1 3		4/66%	
5	Тема 5. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.	7	9 - 1 0	2	2	2		1 3		4/66%	
6	Тема 6. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.	7	1 1 - 1 2	2	2	2		1 3		4/66%	
7	Тема 7. Тактика следственного эксперимента. Тактика	7	1 3 - 1 4	2	2	2		1 3		4/66%	Рейтинг- контроль 2 (темы 4-7)

	проверки показаний на месте.										
8	Тема 8. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.	7	1 5 - 1 6	1	3	2		1 3		4/66%.	
9	Тема 9. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	7	1 7 - 1 8	1	3	2		1 3		4/66%	Рейтинг-контроль 3 (по темам 1-9)
Всего в VII семестре		7	1 8	16	20	18		1 1 7		36 часа (66%)	Экзамен (45)
Итого в учебном году		7	1 8	16	20	18		1 1 7		36 часа (66%)	Экзамен (45)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Общая и частные криминалистические теории, и учения, их система. Место криминалистики в системе научных знаний и в системе юридических наук. Проблемы ее взаимосвязи и преемственности с уголовным и уголовно-процессуальным правом, оперативно-розыскной деятельностью и судебной медициной, логикой и судебной психиатрией, криминологией и психологией, другими юридическими науками и учебными дисциплинами.

Задачи криминалистики и ее значение в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений на современном этапе.

Методы криминалистики, их понятие и система. Соотношение методов научного познания и практической деятельности по расследованию преступлений. Общенаучные и специальные методы криминалистики, их использование при раскрытии и расследовании преступлений.

История возникновения, развития и современного состояния криминалистики.

Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории процесса познания и цели исследования.

Научные основы криминалистической идентификации. Понятие, свойства и признаки объекта исследования.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.

Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.

Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации в раскрытии расследовании преступлений. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи значение для раскрытия и расследования преступлений.

Тема № 2. Общие положения криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Криминалистическая трасология.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники и проблемы ее развития.

Классификация криминалистических средств и методов. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки следов преступления и других вещественных доказательств при производстве следственных действий. Средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств.

Перспективы применения кибернетических методов для собирания, переработки и использования криминалистической информации.

Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, биология, физика и т.д.), положения, которых используются в криминалистике.

История общей и криминалистической фотографии, киносъемки, аудио- и видеозаписи. Принципиальное устройство фотоаппарата, его основные механизмы и порядок работы с ним. Фотографические материалы и их основные свойства. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки, аудио- и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Система криминалистической фотографии.

Стадии фотографического процесса.

Фотографические свойства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности правоохранительных органов.

Объекты криминалистической фотографии и методика их фотографирования.

Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при работе по уголовному делу.

Подготовка и назначение судебной фототехнической экспертизы.

Средства и методы криминалистической видеозаписи и аудиозаписи. Формы их применения в деятельности правоохранительных органов.

Особенности применения видео- и аудиозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Процессуальное оформление применения видео- и аудиозаписи при работе по уголовному делу.

Понятие криминалистической трасологии. Система, научные основы и задачи трасологии. Значение криминалистической трасологии для раскрытия и расследования преступлений.

Механизм образования и классификация следов преступления, классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр, изъятие и исследование. Возможности предварительного исследования и использования полученной информации в ходе дальнейшего расследования.

Следы человека. Виды следов и их криминалистическое значение для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров.

Средства и методы обнаружения и фиксации следов пальцев рук человека. Способы дактилоскопирования живых лиц и трупов. Подготовка и назначение судебной дактилоскопической экспертизы. Значение следов пальцев рук и отображений других частей тела человека для идентификации личности при раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, механизм следообразования. Технично-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы зубов, губ, ногтей, других частей тела человека, крови и других биологических выделений человека, их значение при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебных экспертиз по данным материальным следам.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация данных следов и их криминалистическое значение. Механизм следообразования. Технично-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов с учетом особенностей следовоспринимающих объектов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий, механизмов и инструментов. Значение данных следов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования.

Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при исследовании данных следов. Средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств. Криминалистическое значение транспортных средств.

Понятие и виды следов-предметов, материалов веществ. Особенности обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки данных следов. Идентификация целого по частям.

Криминалистическое значение следов-предметов, материалов, веществ.

Возможности криминалистического исследования изделий массового производства.

Понятие микрообъектов. Трасологические аспекты проблемы микрообъектов. Свойства и классификация микрообъектов. Технично-криминалистические средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов. Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов. Криминалистическое значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие одорологии. Значение одорологии в идентификации личности. Криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты проблемы одорологии в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема № 3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия.

Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом исследовании оружия и следов его применения. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизм образования следов на гильзе, пуле и преграде. Технично-криминалистические средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Определение дистанции выстрела, места и положения стрелявшего, вида и калибра оружия. Криминалистическое значение следов выстрела. Подготовка и назначение судебной баллистических экспертиз. Судебно-медицинское исследование огнестрельных повреждений.

Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств, их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы взрывных устройств, взрывчатых

веществ и продуктов взрыва. Криминалистическое значение взрывных устройств и их частей, взрывчатых веществ, следов взрыва при раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие криминалистического исследования холодного и метательного оружия, его место в криминалистическом исследовании оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы. Судебно-медицинское исследование неогнестрельных повреждений.

Тенденции в создании новых конструктивных типов оружия (газового, пневматического, электрошокового и др.).

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Обязательные реквизиты документов строгого учета. Правила обращения с документами. Виды криминалистического исследования документов.

Исследование рукописных документов.

Понятие письма, почерка и письменной речи.

Классификация признаков письменной речи и почерка. Требования, предъявляемые к объектам, направляемым на экспертизу, и тактика получения образцов почерка. Выявление тайнописи в рукописных текстах, выполненных лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы.

Тактика получения образцов почерка; требования, которым должны отвечать объекты, направляемые на исследование.

Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.

Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие, содержание и задачи. Понятие признаков подделки документов. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы, средства и приемы установления способов и признаков подделки документов при их осмотре и предварительном исследовании.

Признаки подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов, переклейки фотографии и замены частей документов (в т.ч. многостраничных).

Исследование и восстановление зачеркнутых, затертых, залитых тем или иным красителем, выцветших рукописных и машинописных текстов, разорванных и сожженных документов и копировальных бумаг.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование полученных результатов для установления обстоятельств расследуемого преступления.

Понятие криминалистического исследования фотодокументов. Экспертиза магнитных фонограмм (аудио, видео).

Возможности криминалистического исследования фотодокументов и магнитных фонограмм, использование полученной информации в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие габитологии, ее естественнонаучные основы. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека.

Значение отдельных элементов внешности человека в процессе идентификации личности.

Криминалистические средства и методы установления и фиксации информации о признаках внешности человека: сигналетическая фотосъемка, видеозапись, «словесный портрет», субъективные портреты (рисованные, композиционные).

Правила описания анатомических и функциональных признаков внешности, особых примет и бросающихся признаков одежды и сопутствующих предметов.

Использование признаков внешности человека в раскрытии и расследовании преступлений. Система «Фоторобот».

Виды и формы отождествления человека по признакам внешности.

Розыскные ориентировки, правила, описания в них информации о внешности человека. Данные о признаках внешности человека в информационно-поисковых системах криминалистического назначения.

Судебная портретная экспертиза: подготовка и назначение. Возможности судебно-медицинской экспертизы по установлению личности неопознанных трупов.

Возможности идентификации личности по чертам внешности (портретная идентификационная экспертиза).

Тема № 4. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.

Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система.

Источники криминалистической тактики.

Место криминалистической тактики в системе курса криминалистики. Правовые, психологические и этические основы криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с теорией оперативно-розыскной деятельности. Проблемы, связанные с обеспечением прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы, при проведении следственных действий.

Понятие тактико-криминалистических (тактических) приемов, их классификация. Основные критерии допустимости применения тактико-криминалистических (тактических) приемов. Тактические приемы подготовки, осуществления, фиксации и оценки результатов процессуального действия. Факторы, определяющие выбор тактических приемов при производстве отдельных процессуальных действий и при раскрытии и расследовании преступлений в целом.

Способы преодоления противодействия расследованию преступлений со стороны лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, являющихся участниками уголовного процесса (подозреваемые, обвиняемые, потерпевшие, гражданские истцы и ответчики, их представители), и лиц, вовлекаемых в процесс для содействия государственным органам в выполнении задач судопроизводства, и граждан в защите их прав (свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, секретарь судебного заседания).

Понятие тактико-криминалистической (тактической) рекомендации; виды и особенности использования в стадии предварительного расследования.

Понятие тактической комбинации, виды и целесообразность использования в стадии предварительного расследования.

Понятие тактического решения, его содержание (структура) и цели; требования, предъявляемые к тактическому решению.

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Специфика расследования преступлений как процесса познания и доказывания.

Основные черты версии. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, лежащие в основе построения версий.

Общие и частные версии. Типичные версии. Субъекты выдвижения и использования версий.

Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Проверка версий в стадии предварительного расследования.

Понятие планирования расследования. Факторы, определяющие процесс планирования предварительного расследования. Принципы планирования. Функции планирования. Особенности планирования в зависимости от этапа расследования.

Виды и формы планирования, содержания планов расследования по уголовным делам (в зависимости от этапов расследования).

Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела следователем и органом дознания.

Планирование отдельных следственных действий. Планирование расследования по единичному уголовному делу. Планирование расследования по группе уголовных дел, одновременно находящихся в производстве одного следователя. Планирование расследования многоэпизодных уголовных дел, работа по которым ведется специально созданной следственно-оперативной бригадой (группой). Распределение обязанностей между членами такой бригады (группы) и руководство ею.

Использование средств компьютерной техники в деятельности следователей в процессе планирования расследования. Использование средств компьютерной техники для информационного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.

Тема № 5. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.

Понятие, содержание и цели следственного осмотра. Методы, используемые при производстве следственного осмотра. Принципы, лежащие в основе всех видов следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Содержание понятий «следственный осмотр», «режимный осмотр», «досмотр».

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Содержание понятий «место происшествия» и «место преступления». Основные элементы тактики осмотра места происшествия.

Общие положения тактики следственного осмотра. Этапы (стадии) осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.

Участие специалиста в следственном осмотре. Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре.

Взаимосвязь между следственной ситуацией и основными способами осмотра места происшествия.

Фиксация полученной в ходе следственного осмотра информации о расследуемом событии. Приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Особенности организации и использования тактических приемов и рекомендаций криминалистики при осмотре места происшествия в учреждениях, исполняющих наказание.

Понятие негативных обстоятельств, обнаруженных в ходе осмотра места происшествия, их влияние на дальнейший процесс раскрытия и расследования преступления. Понятие инсценировки преступления, ее основные признаки.

Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре места происшествия и предварительном исследовании материальных следов преступления, обнаруженных в ходе следственного осмотра.

Первоначальный наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Обязательные участники данного вида следственного осмотра. Особенности наружного осмотра трупа в зависимости от наличия каких-либо видимых телесных повреждений на нем или отсутствия таковых. Понятие эксгумации трупа.

Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами по уголовному делу, обнаруженных в ходе осмотра места происшествия.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местами происшествия.

Осмотр транспортных средств. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Отличие следственного освидетельствования от судебно-медицинского. Участники данных видов освидетельствования; способы фиксации хода и результатов освидетельствования. Доказательственное значение всех видов следственного осмотра.

Понятие, задачи, виды допроса. Законность и нравственные аспекты допроса. Психологические и логические основы допроса. Значение допроса как процессуального действия.

Классификация тактических приемов допроса. Этапы допроса. Организационно-техническое обеспечение допроса.

Тактические приемы допроса свидетеля в бесконфликтной и конфликтной ситуации. Тактика выявления и устранения противоречий в показаниях свидетелей, проходящих по одному уголовному делу.

Тактические приемы допроса потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего в зависимости от объективных условий восприятия события преступления и его субъективных качеств (физических, психологических). Выявление, анализ дачи потерпевшим заведомо ложных показаний и отказа от дачи показаний, тактика преодоления подобной позиции потерпевшего на стадии предварительного расследования.

Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого, заявившего о своем алиби.

Использование тактических комбинаций при допросе подозреваемых, обвиняемых.

Особенности допроса лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности и не являющихся на момент допроса осужденными.

Особенности допроса несовершеннолетних, занимающих различное процессуальное положение (свидетели, потерпевшие, подозреваемые, обвиняемые).

Очная ставка: понятие, задачи, значение. Целесообразность проведения очной ставки. Тактические приемы допроса на очной ставке.

Особенности проведения допроса с участием специалиста, переводчика, законного представителя.

Фиксация хода и результатов всех видов допроса. Применение звуко- и видеозаписывающей аппаратуры во время допроса, процессуальный порядок оформления факта использования технических средств.

Тема № 6. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.

Понятие, сущность, задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений, обеспечение прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы. Виды выемки. Правовые отличия проведения обыска и выемки от обыска режимного мероприятия, проводимого в учреждениях, исполняющих наказание.

Их влияние на процесс раскрытия и расследования преступлений. Техничко-криминалистические средства, применяемые при обыске.

Стадии обыска.

Сбор и анализ информации о личности обыскиваемого, о местах производства обыска, искомых объектах. Определение момента производства обыска и выемки. Участие эксперта-криминалиста при производстве обыска и выемки. Использование информации, полученной процессуальным и не процессуальным путем в ходе расследования преступления, при производстве обыска и выемки.

Тактика обыска в жилых и нежилых помещениях, на открытой местности, в транспортных средствах, в общественных местах и учреждениях.

Личный обыск: понятие, приемы, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Первичный и повторный обыск: понятие и особенности производства.

Одновременный (групповой) и разновременный обыск: понятие и отличие одного от другого. Особенности производства.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка и использование полученных в ходе этих следственных действий результатов в процессе раскрытия и расследования преступления.

Особенности производства обыска и выемки в учреждениях, исполняющих наказание.

Понятие, содержание и цель предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Основные правила проведения данного следственного действия. Этапы предъявления для опознания. Подбор объектов, предъявляемых для опознания.

Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц.

Особенности предъявления для опознания других объектов - трупа; предметов, автотранспортных средств: строений и помещений участков местности. Особенности предъявления для опознания уникальных объектов (предметов).

Предъявление для опознания каких-либо объектов (в статике, динамике), их видео-фотоотображений - сущность и целесообразность. Возможности идентификации личности по голосу, записанному на цифровые носители. Особенности проведения встречного опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование технико-криминалистических средств и методов при проведении опознания.

Тема № 7. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.

Понятие, сущность и цели следственного эксперимента. Правовые основы проверки и уточнения показаний на месте.

Отличие следственного эксперимента от криминалистических экспертиз и от проверки показаний на месте.

Виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Допустимость следственного эксперимента. Реконструкция обстановки места происшествия при подготовке следственного эксперимента, ее условия. Этапы следственного эксперимента.

Условия и тактические приемы проведения следственного эксперимента. Применение технико-криминалистических средств. Фиксация хода и результатов проведения следственного эксперимента.

Значение для дальнейшего расследования информации, полученной в результате проведенного следственного эксперимента.

Понятие, сущность и цели проверки и уточнения показаний на месте. Задачи производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента. Тактические и психологические основы и условия допустимости проведения проверки показаний на месте.

Этапы (элементы), из которых состоит процесс осуществления проверки показаний на месте.

Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов данного следственного действия.

Значение результатов проверки и уточнения показаний на месте для дальнейшего расследования преступлений.

Тема № 8. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.

Понятие специальных познаний применительно к судопроизводству. Формы применения специальных познаний на стадии предварительного расследования. Субъекты применения специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Понятие судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз. Соотношение понятий «судебная экспертиза» и «криминалистическая экспертиза».

Проблема классификации криминалистических экспертиз. Судебно-экспертные учреждения в России.

Понятие специалиста в уголовном судопроизводстве. Соотношение понятий «эксперт» и «специалист».

Основания назначения экспертизы. Подготовка и назначение экспертизы. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Подготовка материалов для проведения экспертизы. Формулирование вопросов эксперту. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Роль специалиста в получении образцов. Виды сравнительных образцов. Специфика назначения и проведения экспертизы вне экспертных учреждений.

Понятие и сущность дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Стадии (этапы) экспертного исследования. Оценка заключения эксперта на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

Значение заключения эксперта в раскрытии и расследовании преступления. Значение информации, полученной от специалиста при производстве какого-либо следственного действия, для дальнейшего расследования преступления.

Тема № 9. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Понятие и предмет криминалистической методики расследования преступлений, ее задачи и структура. Научные основы методики расследования отдельных видов преступлений. Место криминалистической методики в науке криминалистике, взаимосвязь с другими элементами курса.

Понятие и структура частной методики расследования. Задачи частной методики.

Источники криминалистической методики.

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительного расследования.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и содержание следственной ситуации. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на различных этапах расследования. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Этапы расследования преступлений: понятие и содержание. Понятие и сущность тактического решения. Соотношение понятий «следственная ситуация» и «тактическое решение», их взаимосвязь и взаимообусловленность. Понятие тактического риска.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Криминалистика» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий магистранты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной жизненной ситуации, связанной с правоприменительной практикой (следственная ситуация). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а магистранты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенной игры (Темы 1-9).

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий магистрантам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: квалификация преступления, допустимость того или иного доказательства, обоснованность проведения следственного действия и др.)

Семинарские и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего магистранты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте (Темы 2, 6, 8).

3. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными магистрантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, дисциплина позволяет составить мировоззренческую основу уголовно-процессуального законодательства. Формирует правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования.

В процессе обучения магистрантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам. (Темы 1-3).

4. Case-Study

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое магистранты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины (Темы 2-9).

5. Семинар-тренинг

Семинар-тренинг предполагает применение комплекса интерактивных методов на протяжении занятия, с элементами соревновательности, динамичности, под строгим контролем времени, отведенного на каждое задание.

Применение в ходе семинаров интерактивных методов обучения позволяет:

1) создать стимулы для изучения предмета (у обучающихся появляется мотивация для изучения материала);

2) использовать эффект игрового аспекта и связанную с ним эмоциональную вовлеченность, в результате которых в памяти участников долго сохраняется пройденный материал после окончания семинара;

3) вдохновить участников семинара, в том числе, с применением ролевых методик, на активное практическое участие в аудиторных занятиях.

При проведении семинара-тренинга необходимо строго по часам отслеживать время проведения каждого конкретного его этапа.

В некоторых случаях необходимо не только обеспечить проведение семинара определенными материальными ресурсами, но и предварительно дать задание по поиску необходимой информации с целью применения ее при освоении навыков работы с правовыми документами.

1. Каждый семинар-тренинг строиться на следующих элементах:

I. Фокус (мотивация). Чтобы разжечь интерес к семинару, начните с краткой дискуссии, задайте вопрос, сделайте провокационное заявление. Постарайтесь установить связь с предыдущим обучением участников семинара, их жизненным опытом.

II. Объявление результатов. Точно объясните участникам семинара, что вы ждете от них. Результаты должны отвечать на вопрос «Что я хочу, чтобы присутствующие делали или знали в результате этого семинара».

III. Вклад ведущего. Дайте необходимую информацию, снабдите раздаточным материалом (в виде текста, лекции, документов) и представьте содержание предмета, чтобы начать работу. Проверьте понимание и дайте разъяснения.

IV. Интерактивная методика. Это - сердце семинара. Кратко опишите процедуру, которую вы будете использовать в интерактивной методике. Пройдите по шагам, которые предстоит выполнить во время работы на семинаре. Дайте ясные и краткие инструкции, особенно для работы в группах. Проверьте понимание и дайте разъяснения.

Тщательно структурируйте каждую часть семинара, это время для выполнения всего плана семинара. На этом этапе встанут вопросы управления аудиторией (размер групп, помощь отдельным группам, проверка понимания), делающие семинар-тренинг эффективным. Тренер наблюдает за участниками семинара во время работы, чтобы убедиться в том, что они выполняют задание.

Используйте как можно больший спектр методов обучения («мозговой штурм», работа в малых группах, «шкала мнений», дебаты, метод критического мышления, «краткое судебное разбирательство» и т.д.).

V. «Дебрифинг» / Рефлексия / Подведение итогов / Проверка. Участники семинара в сжатой форме повторяют главные изученные понятия, обсуждают применение информации и навыков в иных ситуациях. Это - оценочная часть семинара-тренинга «Чему обучились присутствующие?» (Темы 1-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства разделяются на два вида:

– основные оценочные средства – вопросы, тестовые задания и т. п., которые необходимы для непосредственного оценивания уровня усвоения студентом учебного материала (знания, умения) и возможности применения знаний на практике (навыки);

– косвенные оценочные средства – учебные материалы (реферат, доклад, и т. п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированность определенных компетенций.

Основой **текущего контроля** является выполнение рейтинговых заданий. Оценка знаний студентов (текущий контроль) осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ».

Первый и второй рейтинг-контроль проводятся в форме тестов по изученному материалу. Третий (итоговый) рейтинг-контроль представляет собой решение задач по пройденному материалу (по всему курсу), написание итогового теста. Список вопросов, выносимых на зачет, представлен ниже. Для того чтобы успешно подготовиться к рейтинг-контролю студенту необходимо знать содержание лекций преподавателя, полностью

выполнить задания к семинарским занятиям, ознакомиться с предложенными для изучения источниками.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине «Криминалистика» проходит в форме экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Вопросы для подготовки к рейтинг-контролю № 1

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики: общая, специальные, конкретные.
3. Система криминалистики.
4. Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
5. Методы криминалистики (по уровням): базисный, общенаучные, специальные.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты, участвующие в процессе идентификации.
8. Условия признания признака идентификационным.
9. Стадии идентификационного исследования.
10. Понятие и задачи криминалистической диагностики (по Ю.Г. Корухову).
11. Понятие габитоскопии и основные научные предпосылки использования признаков внешности человека в правоприменительной практике.
12. Собственные элементы и признаки внешнего облика человека.
13. Общие правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.

Вопросы для подготовки к рейтинг-контролю № 2

1. Виды (способы) запечатлевающей фотографии.
2. Способы панорамной съемки: круговой, линейный.
3. Виды кинематографических приемов съемки: по виду перемещения камеры.
4. Классификация следов-отображений по характеристике механического состояния объектов: динамические, статические.
5. Этапы работы со следами в трасологии.
6. Виды папиллярных узоров.
7. Виды следов ног и их основные признаки.
8. Виды следов орудий взлома в зависимости от характера воздействия на преграду.
9. Классификация микрообъектов по агрегатному состоянию.
10. Порядок составления основной дактилоскопической формулы.
11. Классификация огнестрельного оружия по конструктивным особенностям ствола.
12. Составные части патрона к нарезному огнестрельному оружию.
13. Составные части патрона к гладкоствольному огнестрельному оружию.
14. Признаки отнесения предмета к категории холодного оружия.
15. Признаки отнесения предмета к категории ручного огнестрельного оружия.
16. Типичные составные части самодельного взрывного устройства.
17. Правила детальной фотосъемки.
18. Правила сигналетической (опознавательной) съемки живого лица и трупа человека.
19. Стадии негативного фотопроектирования.
20. Этапы работы с цифровой фотографией.
21. Криминалистическое понятие письма (по В.Ф. Орловой). Две стороны письма.
22. Общие признаки письменной речи.
23. Виды почерков по степени сложности.

24. Частные признаки почерка.
25. Виды образцов почерка предполагаемых исполнителей.
26. Научная основа и основная задача криминалистической автороведческой экспертизы.
27. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Понятие реквизита документа.
28. Наиболее часто встречаемые способы частичной подделки документов.
29. Признаки подчистки в документе.
30. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов в документах.
31. Основные способы технической подделки подписей.
32. Общие признаки пишущей машинки.
33. Классификация гильз к огнестрельному оружию по форме.

Вопросы для подготовки к рейтинг-контролю № 3

1. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Личность субъекта убийства. Мотивы убийства. Личность потерпевшего по делам об убийстве.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийстве.
5. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании убийств.
6. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам об убийстве.
7. Субъект посягательства по делам об изнасиловании. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию по делам об изнасиловании.
9. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об изнасиловании.
10. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования по делам о кражах.
11. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования по делам о кражах.
12. Новые способы совершения мошенничества в отношении физических лиц.
13. Новые способы совершения мошенничества в отношении юридических лиц.
14. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о мошенничестве.
15. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве.
16. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования вымогательства.
17. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
18. Основные способы совершения хулиганства.
19. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве.
20. Поводы и основания к возбуждению уголовных дел о хулиганстве.
21. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о хулиганстве.
22. Предмет преступного посягательства по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Признаки, присущие наркотическим средствам.
23. Следы незаконного оборота наркотических веществ. Способы сбыта наркотических средств.

24. Личность преступника и условия, способствующие совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
25. Криминалистическая характеристика дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
26. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
27. Основные способы совершения побегов из исправительных учреждений, СИЗО и тюрем.
28. Особенности возбуждения уголовного дела о побеге.
29. Первоначальные следственные действия при расследовании побегов.
30. Криминалистическая характеристика взяточничества.
31. Особенности последующего этапа расследования по делам о взяточничестве. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.
32. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании умышленных поджогов.
33. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.

Варианты заданий к лабораторным занятиям по дисциплине

Задание 1.

Провести осмотр места происшествия (указанного участка местности).

Задание 2.

С учетом специфики осматриваемого участка определить направления и точки для всех приемов фотосъемки.

Произвести ориентирующую фотосъемку методом круговой или линейной панорамы – не менее 4-х фотоснимков.

Произвести обзорную фотосъемку – не менее 2-х снимков с разных точек.

Произвести узловую и детальную фотосъемку двух различных предметов по усмотрению студента (зажигалка, окурок, ключ и т.п.).

Задание 3. Выполняется самостоятельно. Изготовить гипсовый слепок следа обуви.

Задание 4. Выполняется самостоятельно. Сфотографировать гипсовый слепок по правилам масштабной фотосъемки, изготовить фотоснимки слепка, а также следов обуви, оформить в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Задание 5.

На основе передоложенной преподавателем фабулы составить ориентировку на розыск неизвестного преступника. Проанализировать возможные источники получения информации о личности и внешности преступника. Определить направления розыскной работы.

Задание 6.

На основании предложенной преподавателем фабулы дела составить постановление о назначении портретной экспертизы.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ

для подготовки к сдаче экзамена по курсу «Криминалистика»

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики: общая, специальные, конкретные.

3. Система криминалистики.
4. Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
5. Методы криминалистики (по уровням): базисный, общенаучные, специальные.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты, участвующие в процессе идентификации.
8. Условия признания признака идентификационным.
9. Стадии идентификационного исследования.
10. Понятие и задачи криминалистической диагностики (по Ю.Г. Корухову).
11. Технические средства обнаружения вещественных доказательств: средства освещения; оптические средства; поисковые приборы; физические средства обнаружения; химические средства.
12. Технические средства фиксации доказательств: описание в протоколе; фото- кино-, видеосъемка, аудиозапись; изготовление копий, слепков.
13. Виды (способы) запечатлевающей фотографии.
14. Способы панорамной съемки: круговой, линейный.
15. Виды кинематографических приемов съемки: по виду перемещения камеры.
16. Классификация следов-отображений по характеристике механического состояния объектов: динамические, статические.
17. Этапы работы со следами в трасологии.
18. Виды папиллярных узоров.
19. Виды следов ног и их основные признаки.
20. Виды следов орудий взлома в зависимости от характера воздействия на преграду.
21. Классификация микрообъектов по агрегатному состоянию.
22. Порядок составления основной дактилоскопической формулы.
23. Классификация огнестрельного оружия по конструктивным особенностям ствола.
24. Составные части патрона к нарезному огнестрельному оружию.
25. Составные части патрона к гладкоствольному огнестрельному оружию.
26. Признаки отнесения предмета к категории холодного оружия.
27. Признаки отнесения предмета к категории ручного огнестрельного оружия.
28. Типичные составные части самодельного взрывного устройства.
29. Правила детальной фотосъемки.
30. Правила сигналетической (опознавательной) съемки живого лица и трупа человека.
31. Стадии негативного фотопроектирования.
32. Этапы работы с цифровой фотографией.
33. Криминалистическое понятие письма (по В.Ф. Орловой). Две стороны письма.
34. Общие признаки письменной речи.
35. Виды почерков по степени сложности.
36. Частные признаки почерка.
37. Виды образцов почерка предполагаемых исполнителей.
38. Научная основа и основная задача криминалистической автороведческой экспертизы.
39. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Понятие реквизита документа.
40. Наиболее часто встречаемые способы частичной подделки документов.
41. Признаки подчистки в документе.
42. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов в документах.
43. Основные способы технической подделки подписей.
44. Общие признаки пишущей машинки.
45. Классификация гильз к огнестрельному оружию по форме.
46. Понятие габитоскопии и основные научные предпосылки использования признаков внешности человека в правоприменительной практике.
47. Собственные элементы и признаки внешнего облика человека.

48. Общие правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.
49. Виды следственного осмотра по объекту и стадии последовательности осмотра.
50. Подготовительный этап (стадия) осмотра места происшествия: действия до выезда на место происшествия; действия по прибытию на место происшествия.
51. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий осмотр, детальный осмотр.
52. Заключительный этап осмотра места происшествия: основные действия и формы фиксации.
53. Правила фотографирования хода и результатов ОМП и составления фототаблицы.
54. Порядок составления протокола ОМП: вводная часть, описательная, заключительная.
55. Составление схемы (плана) места происшествия в ходе (по результатам) ОМП.
56. Цели и объекты освидетельствования.
57. Элементы подготовки к обыску помещений.
58. Отличие обыска от выемки.
59. Виды обыска: по объектам; по последовательности.
60. Порядок действий при обыске помещений.
61. Порядок действий при задержании лица.
62. Основные виды допроса по процессуальному положению допрашиваемого.
63. Стадии первоначального допроса.
64. Протокол допроса: структура, особенности, порядок составления и оформления.
65. Порядок очной ставки: структура (стадии), действия следователя (вопросы).
66. Виды предъявления для опознания.
67. Подготовка к предъявлению для опознания.
68. Цели следственного эксперимента.
69. Участники следственного эксперимента (обязательные и необязательные).
70. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту (до выезда и по прибытию на место эксперимента).
71. Цели проверки показаний на месте.
72. Тактические приемы проверки показаний на месте.
73. Традиционные виды криминалистических экспертиз.
74. Условия доброкачественности образцов для сравнительного исследования.
75. Уровни, виды и возможности экспертных подразделений МВД России.
76. Дополнительная экспертиза: основания для назначения, место, субъект и порядок производства.
77. Оценка следователем заключения эксперта: форма, содержание, основания для отказа от заключения эксперта.
78. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
79. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
80. Личность субъекта убийства. Мотивы убийства. Личность потерпевшего по делам об убийстве.
81. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийстве.
82. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании убийств.
83. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам об убийстве.
84. Субъект посягательства по делам об изнасиловании. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
85. Обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию по делам об изнасиловании.
86. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об изнасиловании.
87. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования по делам о кражах.

88. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования по делам о кражах.
89. Новые способы совершения мошенничества в отношении физических лиц.
90. Новые способы совершения мошенничества в отношении юридических лиц.
91. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о мошенничестве.
92. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве.
93. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования вымогательства.
94. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
95. Основные способы совершения хулиганства.
96. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве.
97. Поводы и основания к возбуждению уголовных дел о хулиганстве.
98. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о хулиганстве.
99. Предмет преступного посягательства по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Признаки, присущие наркотическим средствам.
100. Следы незаконного оборота наркотических веществ. Способы сбыта наркотических средств.
101. Личность преступника и условия, способствующие совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
102. Криминалистическая характеристика дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
103. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
104. Основные способы совершения побегов из исправительных учреждений, СИЗО и тюрем.
105. Особенности возбуждения уголовного дела о побеге.
106. Первоначальные следственные действия при расследовании побегов.
107. Криминалистическая характеристика взяточничества.
108. Особенности последующего этапа расследования по делам о взяточничестве. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.
109. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании умышленных поджогов.
110. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.
111. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
112. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений.

Варианты практических заданий на экзамене

Вариант 1.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке

подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ: 1. Определите понятие «след» в криминалистике. 2. Классифицируйте трасологические следы. 3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Вариант 2.

Информация 1. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

ЗАДАНИЕ: 1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. 2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. 3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. 4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. 5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. 6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви

Вариант 3.

18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. 2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения. 3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. 4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. 5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

Вариант 4.

24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

ЗАДАНИЕ: 1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине. 3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

Тематика курсовых работ по курсу «Криминалистика»

Тематика курсовых работ по дисциплине содержится в методических материалах для подготовки Курсовых работ по Криминалистике

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ №1

ТЕМА: МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ УБИЙСТВ

Теоретическая часть (Научная статья)

1. Согласовывается с научным руководителем

Практическая часть – решение задачи

І Э Т А П

15 августа 2013 г. в 8 час. 30 мин. в лесном массиве в 2 км от автобусной остановки Верино, трассы Хабаровск-Владивосток у водоема гражданами Ивановым И.И. и Белкиным Н.А., которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти, о чем они сообщили в ближайшее отделение полиции. При осмотре места происшествия было установлено следующее: Трупы мужчин лежат около недогоревшего костра на поляне в 4 км. от лесной дороги, которая проходит от дачного поселка к автомобильной трассе. На головах трупов имеются рубленые раны, под трупами и возле трупов обильные следы вещества, похожего на кровь, пятна аналогичного вещества имеются на их одежде.

У одного из убитых в кармане обнаружен студенческий билет на имя Петрова А.Ф. (Индустриально-экономический колледж группа 5 а), у другого - паспорт на имя Карпенко Николая Константиновича, 1999 года рождения. В правой руке трупа Карпенко обнаружены короткие темные волосы.

В костре лежат две нераскрытые банки консервов «Тефтели из кильки», пустая стеклянная бутылка емкостью 0,75 л без этикетки, из которой исходит запах бензина, а также пустая бутылка 0,5 л из-под водки с этикеткой «Третий Тайм». При обработке бутылок дактилоскопическим порошком, на обеих бутылках обнаружены многочисленные следы пальцев рук.

На земле в 15 см от головы одного из трупов находится лоскут плотной прорезиненной ткани коричневого цвета размерами 8x5x10 см, который обильно смочен веществом, похожим на кровь. По внешнему виду кусок ткани не совпадает с одеждой, имеющейся на трупах. В 200 м от трупов в южном направлении в лесу на земле обнаружен кожаный футляр от фотоаппарата «Сапоп» коричневого цвета.

ЗАДАНИЕ

1. Составьте протокол осмотра места происшествия. Приложите к протоколу схему места происшествия.
2. Проанализируйте сложившуюся следственную ситуацию и выдвиньте общие и частные версии, обосновав их.
3. Применительно к выдвинутым версиям разработайте план расследования по делу, указав, каким образом полученная информация, может быть использована для установления фактических обстоятельств совершения преступления.

ІІ Э Т А П

В ходе допросов родственников Карпенко и Петрова было установлено, что вечером 14 августа они поехали на маршрутном автобусе за грибами, предполагая провести ночь в лесу, и домой не возвращались. В убитых опознаны Петров А.Ф. и Карпенко Н.К.

Проведенной дактилоскопической экспертизой установлено, что часть следов пальцев рук на бутылках оставлены потерпевшими, а часть следов – неизвестным лицом.

При «прочесывании» леса работниками полиции в районе автобусной остановки был остановлен в лесу в нетрезвом виде и возбужденном состоянии Степашин В.Е., 1959 г. р. Степашин пояснил при задержании, что вечером 14 августа со своим братом гр-ном Николаевым В.Ф., 1970 г. рождения, приехал на автобусе в лес за грибами. У них имелась

бутылка водки «Хабаровская» емкостью 0,5 л. и закуска. В лесу промокли, разожгли костер, выпили водку и уснули. Утром Степашин ушел от костра, блуждал по лесу, где он и был обнаружен. Никакого шума в лесу не слышал и трупов не видел.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий была установлена гр-ка Ермолаева А.А., работавшая старшей медсестрой в больнице пос. Верино, которая показала, что во время ее дежурства 15 августа в 7 ч 15 мин в больницу пришел молодой человек, одетый в черный спортивный трикотажный костюм, без головного убора. В руках у него был мокрый плащ коричневого цвета. Молодой человек попросил перевязать ему руку, порезанную, как он объяснил, во время открывания консервов. На вид ему 32-34 года, выше среднего роста, лицо продолговатое, нос прямой, волосы светло-русые. На сгибе среднего пальца левой руки у парня была рана с ровными краями. Егорова наложила ему шов.

По ее просьбе для записи в журнал об оказании помощи молодой человек назвал свои данные: Анатолий Иванович Кузьмин 1972 г. рождения, проживает в г. Хабаровске ул. Шелеста, д. 8, работает на заводе «Стройматериалы» слесарем. После оказания помощи он ушел.

ЗАДАНИЕ

1. Определите круг лиц, подлежащих допросу.
2. Составьте перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Ермолаевой А.А.
3. Определите, какие экспертизы должны быть проведены по делу и обоснуйте необходимость их назначения.
4. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз, сформулируйте вопросы экспертам.
5. Укажите, какие криминалистические учеты следует использовать при расследовании данного дела, и укажите место их нахождения.
6. Составьте план следственно-оперативных и организационных мероприятий проводимых на последующем этапе расследования.

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7–10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по курсу:

1. Развитие криминалистики в России до 1917 года.
2. Развитие криминалистики в России после 1917 года.
3. Состояние криминалистики в зарубежных странах.
4. Значение криминалистики при расследовании преступлений, совершенных в местах лишения свободы.
5. Теория криминалистической идентификации и расследование преступлений.
6. Соотношение криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности и диагностики.
7. Процесс криминалистической диагностики.

8. Процесс криминалистической идентификации.
9. Техничко-криминалистические средства, используемые следователями и оперативными работниками при расследовании преступлений.
10. Техничко-криминалистические средства, применяемые в лабораторных исследованиях при производстве экспертиз.
11. Технический прогресс и техничко-криминалистические средства, применяемые при расследовании преступлений.
12. Возникновение и совершенствование техничко-криминалистических средств, применяемых в целях установления истины (1880-1990гг.)
13. История возникновения фотографии и фотоаппарата.
14. Е.Ф. Буринский - основатель судебной фотографии в России.
15. История возникновения и развития цветной фотографии.
16. Фотосъемка в невидимых лучах электромагнитного спектра.
17. Научные основы дактилоскопии.
18. Средства, методы и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки следов рук.
19. Следы ног человека, их классификация и значение для установления преступника, раскрытия и расследования преступления,
20. Следы зубов, губ и ногтей человека, их классификация и значение для раскрытия и расследования преступления.
21. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов.
22. Криминалистическое исследование замков и пломб.
23. Общая характеристика наиболее распространенных объектов носителей микрообъектов.
24. Идентификационные и не идентификационные трасологические исследования.
25. Понятие письма, почерка и письменной речи.
26. Автороведческая экспертиза.
27. Особенности определения пола и возраста по почерку.
28. Использование результатов техничко-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.
29. Новое в техническом исследовании документов.
30. Исследование ксерокопий. Трудности при исследовании материала множительной техники.
31. Исторический обзор по криминалистическим учетам.
32. Использование криминалистических учетов в розыске автотранспорта.
33. Использование различных видов оперативно-справочных и оперативно-розыскных учетов при розыске без вести пропавших лиц.
34. Современные виды криминалистических учетов.
35. Моделирование при осмотре места происшествия.
36. Организация и тактика осмотра места происшествия.
37. Негативные обстоятельства и их использование для разоблачения инсценировок и раскрытия преступлений.
38. Использование специальных знаний в следственном осмотре.
39. Микрообъекты, их поиск, фиксация и изъятие при осмотре места происшествия.
40. Нравственные и психологические основы обыска.
41. Сущность обыска, его отличие от осмотра места происшествия
42. Личный обыск, основания и тактика. Отличие от режимных мероприятий.
43. Техничко-криминалистические средства и приборы, используемые при обыске и выемке.
44. Сущность, понятие и виды выемки.
45. Средства и приемы фиксации результатов обыска и выемки.
46. Психологические основы допроса.
47. Этика допроса на предварительном следствии.

48. Конфликтные ситуации при допросе.
49. Тактика допроса при ссылке на алиби.
50. Тактические приемы допроса лиц, дающих ложные показания.
51. Технические средства и тактические приемы фиксации показаний на допросе.
52. Понятие и научные основы предъявления для опознания.
53. Особенности предъявления для опознания по голосу и походке.
54. Дискуссионные проблемы тактики предъявления для опознания. (Так называемое «встречное опознание», «групповое опознание» и т.п.)
55. Организация и тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображениям.
56. Понятие и классификация судебных экспертиз.
57. Виды экспертных исследований, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России.
58. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
59. Основание и порядок назначения и проведения дополнительной и повторной экспертизы.
60. Понятие и тактика комплексной судебной экспертизы.
61. Оценка заключения эксперта.
62. Понятие и классификация криминалистических версий.
63. Техника планирования расследования.
64. Планирование расследования по многоэпизодным делам.
65. Место криминалистической методики в науке криминалистике.
66. Источники криминалистической методики.
67. Факторы, влияющие на методику расследований преступлений в местах лишения свободы.
68. Взаимодействие следователя с органами дознания, оперативными аппаратами мест лишения свободы при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
69. Особенности осмотра трупа в зависимости от характера телесных повреждений.
70. Особенности расследования убийства при обнаружении неопознанного трупа.
71. Расследование убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
72. Расследование по делам, возбуждаемым в связи с безвестным отсутствием лица.

Примечание: любая из предложенных тем может быть конкретизирована по желанию студента (и согласована с преподавателем).

Тема для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Криминалистика» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
2. "Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. "Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие". Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013.
2. "Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие". Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013.
3. "Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие". Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013.

Справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Периодические издания:

- «Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
 Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
 Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru>

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru


Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

Сайт Научной библиотеки ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>


**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11), по адресу: ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео, мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – «юриспруденция»

Рабочую программу составил ассистент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
Збницкая Анна Константиновна 
(подпись)

Рецензент:

Начальник Экспертно-криминалистического центра УМВД России по Владимирской области  И.В. Павлов
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, протокол № 13 от 27 июня 2016 года.

Заведующий кафедрой УПД, к.ю.н., доцент  О.Н. Дядькин
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 - юриспруденция
протокол № 9 от 29.06.16 года.

Председатель комиссии 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2013/2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июля 2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июля 2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июля 2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июля 2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____