

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » июня 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Судебные экспертизы по уголовным делам»**

Направление подготовки: 40.03.01- юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр	Грудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3 (108)	16	38		27	экзамен
Итого	3(108)	16	38		27	27

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых судебной экспертной деятельностью в уголовном судопроизводстве

- а) нормотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;

Целью учебной дисциплины «Судебные экспертизы по уголовным делам» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и их подготовка к реализации;
- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам назначения судебных экспертиз по уголовным делам.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

*нормотворческая деятельность:*

- разработка нормативных правовых актов в сфере судебных экспертиз по уголовным делам и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с судебными экспертизами по уголовным делам;
- составление юридических документов (в части судебных экспертиз по вопросам материального уголовного права);

*правоохранительная деятельность:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения судебных экспертиз по уголовным делам;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения судебных экспертиз по уголовным делам;
- защита собственности в части соблюдения и применения судебных экспертиз по уголовным делам;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- консультирование по вопросам, связанным с судебными экспертизами по уголовным делам;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам материального и процессуального права.

**Задачи дисциплины:**

Поставленные цели освоения дисциплины «Судебные экспертизы по уголовным делам» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач:

- усвоить курс «Судебные экспертизы по уголовным делам» и его основных положений - осмысление и овладение им с целью практического применения в своей дальнейшей деятельности;

- детально изучить законы и подзаконные нормативно-правовые акты регулирующие судебную экспертную деятельность;

- изучить системы существующих экспертных учреждений, в чью компетенцию входит проведение судебных экспертиз;
- изучить предмет, задачи, объектов, особенностей исследования различных видов судебных экспертиз;
- приобрести знания по идентификационным, диагностическим, классификационным задачам, разрешаемым экспертами в ходе производства судебных экспертиз.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Судебные экспертизы по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ( БЗ.В.ДВ.6) ООП ВПО.

Данная дисциплина изучается студентами в 8 семестре.

Освоение дисциплины «Судебные экспертизы по уголовным делам» требует предварительно успешного освоения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Административное право», «Криминалистика».

Параллельно с данной дисциплиной бакалавры изучают «Право социального обеспечения», «Актуальные проблемы ТИГП», «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства», «Досудебное производство по уголовным делам», что способствует облегчению освоения комплексных взаимосвязей между курсами.

На основе знаний и умений, полученных при изучении дисциплины «Судебные экспертизы по уголовным делам», бакалавром возможно дальнейшее успешное прохождение преддипломной практики и применение полученных знаний в практической работе.

В начале освоения дисциплины «Судебные экспертизы по уголовным делам» студент должен:

- *знать*: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- процессуальные требования, предъявляемые постановлению и заключению эксперта;

- вопросы, разрешаемые экспертами в ходе проведения того или иного вида судебной экспертизы;

-элементы правовой оценки заключения эксперта; процессуальные нормы, регулирующие допрос эксперта

**уметь:**

- оценивать соответствие заключения нормам уголовно – процессуального законодательства, иным законам и подзаконным актам, регулирующим судебно-экспертную деятельность;

- документировать результаты профессиональной деятельности;

- оформлять документы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**владеть:**

- навыками изложения текста юридическим языком;

- навыками составления документации;

- умением отражать показатели профессиональной деятельности

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

В процессе формирования компетенции ПК-10 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- роль и место назначения судебной экспертизы при освоении смежных юридических дисциплин;

- знать процессуальные и научно-организационные основы судебной экспертизы

- методику судебно-экспертного исследования; процессуальную форму, структуру и содержание заключения эксперта.

**уметь:**

- определять значимость дисциплины в сфере профессиональной деятельности.

- различать особенности судебно-медицинской экспертизы

- определить соответствие исследовательской части выводам заключения;

**владеть:**

- владеть информацией об значении судебно-экспертизы в судебно- следственной практике

- владеть представлением о задачах судебной экспертизы в юриспруденции

- оценивать заключение судебного эксперта, с точки зрения относимости, допустимости, достаточности доказательств.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения;

- факты и обстоятельства, влияющие на возникновение противоправного поведения, наказуемого по нормам уголовного законодательства

- идентификационные и диагностические задачи, разрешаемые судебными экспертами в ходе производства экспертиз

**уметь:**

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

**владеть:**

- умением разъяснить положения норм уголовно-процессуального законодательства, составляющих правовую основу порядка назначения и производства судебных экспертиз, а также деятельности экспертных органов.

Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции;  
 - способы обеспечения законности и дисциплины при проведении судебных экспертиз

- элементы правовой оценки заключения эксперта;

**уметь:**

- определять круг экспертных учреждений и соответствующих отделов (отделений), занимающихся разрешением, интересующих следователя (судью) вопросов

- уметь правильно формулировать, перед экспертом, вопросы, а также последовательность их постановки; определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы

- давать оценку коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупционного проступка.

**владеть:**

- умением выявлять признаки коррупционного поведения;  
 - знаниями при оценке заключения судебного эксперта, с точки зрения относимости, допустимости, достаточности проведенного исследования для получения допустимых доказательств.

- навыками квалификации коррупционного деяния.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с примени ем интерактив ных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемост и (по неделям семестра), форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практическ ие занятия	Лаборатор	Контрольн	СРС		
<b>VIII семестр</b>										

1	Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.	8	1	2	4		3		4/67%	
2	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.	8	2	2	4		3		2/33%	<b>Рейтинг контроль № 1</b>
3	Судебно-трасологические экспертизы.	8	3	2	4		4		2/33%	
4	Судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.	8	4	4	6		4		5/50%	
5	Судебно-технико-криминалистическая экспертиза документов. Судебно-экономические экспертизы.	8	5	2	4		4		2/33%	<b>Рейтинг контроль № 2</b>
6	Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	8	6	2	4		3		2/33%	
7	Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза	8	7-8	2	6		3		4/50%	
8	Судебная психолого-психиатрическая экспертиза.	8	9	2	6		3		4/50%	<b>Рейтинг контроль № 3</b>
<b>Всего в 8 семестре</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>38</b>		<b>27</b>		<b>25 / 46.2%</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.**

Понятие и сущность экспертизы. Предмет и порядок проведения экспертизы. Цель и задачи судебных экспертиз. Объект судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз по уголовным делам. Виды и структура экспертных учреждений. Методология экспертной деятельности. Понятие и стадии уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса

и правосудия. Виды участников уголовного процесса. Понятие эксперта (ст. 57 УПК РФ). Стадии уголовного процесса с участием эксперта.

Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ). Отличие правового статуса эксперта от правового статуса специалиста (ст. 58 УПК РФ). Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование, стажировка, получение лицензии).

### **Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.**

Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства (ст. 38, 195 УПК РФ). Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам.

Стадии судебно-экспертного исследования (подготовительная, раздельного исследования объектов, сравнительного исследования объектов, обобщения и оценки результатов, формулирование выводов). Заключение эксперта.

### **Тема № 3. Судебно-трасологические экспертизы.**

Судебно-трасологические экспертизы, цели и задачи их проведения. Виды экспертиз.

Судебная дактилоскопическая экспертиза (следов рук) предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви, предмет и объект экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

Судебная трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

Судебная транспортно-трасологическая экспертиза, предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

Судебная трасологическая экспертиза замков (запирающих устройств), установление целого по частям. Предмет и объекты экспертного исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера.

### **Тема № 4. Судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.**

Судебно-баллистические экспертизы, их цели и задачи. Виды экспертиз. Предмет и объект экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, гильз, картечи, дроби, пыжей.

Судебная экспертиза холодного оружия, предмет и объект экспертного исследования. Основные вопросы идентификационного и диагностического характера разрешаемые экспертизой.

Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий. Цели и задачи. Виды экспертиз (остановить внимание на таких экспертизах: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКП); экспертиза объектов волокнистой природы; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ); экспертиза стекла, керамики и изделий из них; экспертиза наркотических средств и сильнодействующих препаратов; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза пищевых продуктов). Предмет и объект экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при их исследовании.

### **Тема № 5. Судебно-техничко-криминалистическая экспертиза документов. Судебно-экономические экспертизы.**

Судебная технико-криминалистическая экспертиза документов, цели и задачи исследования.

Предмет и объекты экспертного исследования. Признаки изменения первоначального текста документов. Восстановление первоначального текста, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов. Признаки технической подделки подписи.

Исследование оттисков клише печатей, штампов, штемпелей. Идентификационное исследование оттисков различных клише. Исследование текстов отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документов. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов.

Судебно-экономические экспертизы, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства.

Судебно-бухгалтерская экспертиза, цели и задачи исследования. Основания и порядок назначения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании правильности оформления бухгалтерских документов.

#### **Тема № 6. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.**

Судебно-почерковедческая экспертиза, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка.

Судебно-автороведческая экспертиза, цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов.

Судебная лингвистическая экспертиза, цели и задачи исследования. Фоноскопические исследования звуковой информации, зафиксированной на фонограмме. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании устной речи.

Судебно-фототехническая экспертиза. Цели и задачи исследования. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.

#### **Тема № 7. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.**

Судебно-медицинские экспертизы, цели и задачи исследования.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений. Судебно-медицинское освидетельствование, порядок проведения.

Судебная экспертиза трупов. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа.

Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения. Предмет и объекты экспертного исследования. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании крови, волос, слюны и др.

Судебно-портретная экспертиза, цели и задачи исследования. Сопоставление двух и более прижизненных изображений; сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа); сопоставление прижизненного изображения с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой).

#### **Тема № 8. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза.**



Судебно–психиатрическая экспертиза, цели и задачи исследования. Основания назначения и проведения. Предмет и объекты экспертного исследования. Виды и классификация судебно – психиатрической экспертизы. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании психиатрических заболеваний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.

Судебно–психологическая экспертиза, цели и задачи исследования. Основания назначения и проведения. Предмет и объекты экспертного исследования. Виды и классификация судебно - психологической экспертизы. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Содержание дисциплины «Судебные экспертизы по уголовным делам» имеет выраженную теоретическую и практическую направленность. В связи с этим изучение курса «судебные экспертизы по уголовным делам» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с нормативно-правовыми актами и научно-практическими источниками. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения.

### **1. Работа в малых группах.**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению правового исследования, решению практической задачи, составлению процессуального документа. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования (темы 1,2,3,4,5,6,7,8).

### **2. Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблемы, возникающие при назначении проведения комплексных экспертиз, заключение эксперта данным специалистом-как допустимое доказательство по уголовному делу и т.д.)

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте (темы 1,2, 3, 4,5,6,7,8).

### **3. Опережающая самостоятельная работа.**

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1,2,3,4,5,6,7,8)

### **4. Междисциплинарное обучение.**

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать знания в практической работе (темы 1,2,7,8)

### **5. Информационно-коммуникационные технологии.**

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, учебных фильмов, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями (темы 1,2, 3, 4,5,6,7,8).

#### **6. Решение задач.**

Студентам на практических занятиях и для домашнего рассмотрения предлагаются практические задачи с составлением процессуальных документов (темы 3,4,6,7)

В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

По темам лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Тема лекции	Количество слайдов
1.Понятие судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.	21
2.Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.	16
3.Судебно-трассологические экспертизы	18
4.Судебно-баллистическая экспертиза. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.	17
5.Судебно-техническая экспертиза документов. Судебно-экономические экспертизы.	19
6.Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.	15
7. Судебно-медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.	23
8. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза	16
Итого	145

*Практические занятия* проводятся в малых группах, в виде деловых и ролевых игр, моделирование конфликтной ситуации в сфере действия уголовно-правовых отношений, разбор и решение конкретных практических ситуаций, составление постановлений о назначении экспертизы, анализ заключений экспертов по различным экспертизам.

Практические занятия нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

В рамках практических занятий предусмотрены встречи с практическими работниками различных подразделений и служб правоохранительных органов (следственные и экспертными) Цель проведения подобных встреч заключается в передаче практического опыта студентам.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

#### **6. 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы и обсуждение подготовки докладов (рефератов) проводятся на практических занятиях для получения информации о выполнении графика учебного процесса, оценки

качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде рейтинг – контроля, который проводится в три этапа.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ КОНТРОЛЮ № 1 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

1. Понятие и сущность экспертизы.
2. Предмет и порядок проведения экспертизы.
3. Цель и задачи судебных экспертиз.
4. Понятие и стадии уголовного процесса.
5. Правовая основа назначения и проведения экспертиз
6. Классификация участников уголовного процесса.
7. Стадии уголовного процесса с участием эксперта.
8. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ).
9. Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства
10. Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам: содержание, требования и порядок вынесения.
11. Заключение эксперта.
12. Цели, задачи и порядок проведения допроса эксперта.
13. Психологические особенности допроса эксперта.
14. Допрос эксперта с участием специалиста.
15. Отличие прав и обязанностей специалиста от эксперта при проведении экспертиз.
16. Значение заключений специалиста и эксперта в системе доказательств.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ КОНТРОЛЮ № 2 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

1. Цели и задачи судебно-трасологических экспертиз.
2. Судебная дактилоскопическая экспертиза: предмет и объект экспертного исследования.
3. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви, предмет и объект экспертного исследования.
4. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.
5. Судебная трасологическая экспертиза замков (запирающих устройств), установление целого по частям.
6. Цели и задачи судебно-баллистических экспертиз.
7. Предмет и объект судебно-баллистических исследований.
8. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, гильз, картечи, дроби, пыжей.
9. Цели и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий.
10. Предмет и объекты исследования криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий
11. Цели и задачи судебно-технико-криминалистической экспертизы документов.
12. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов.
13. Цели и задачи судебно-экономических экспертиз.
14. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства.
15. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ КОНРОЛЮ № 3 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

1. Цели и задачи судебно-медицинских экспертиз. Судебная экспертиза трупов.
2. Судебно-медицинские экспертизы живых лиц. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений.
3. Цели и задачи судебно-психолого-психиатрических экспертиз.
4. Предмет и объекты экспертного исследования.
5. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.
6. Цели и задачи судебно-портретной экспертизы.
7. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотографий, портретов, рентгеновских снимков.
8. Цели и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы.
9. Предмет и объекты экспертного исследования компьютерно-технической экспертизы
10. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые исследованием.
11. Цели и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
12. Предмет и объекты экспертного исследования.
13. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка.
14. Предмет и объект судебно-автороведческой экспертизы.
15. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов.

### **6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ.**

1. Понятие и сущность экспертизы.
2. Предмет и порядок проведения экспертизы.
3. Цель и задачи судебных экспертиз.
4. Понятие и стадии уголовного процесса.
5. Правовая основа назначения и проведения экспертиз
6. Классификация участников уголовного процесса.
7. Стадии уголовного процесса с участием эксперта.
8. Права, обязанности и ответственность эксперта (ст. 57, 195-199 УПК РФ).
9. Порядок назначения экспертиз по уголовным делам на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства
10. Постановление о назначении судебной экспертизы по уголовным делам: содержание, требования и порядок вынесения.
11. Заключение эксперта.
12. Цели, задачи и порядок проведения допроса эксперта.
13. Психологические особенности допроса эксперта.
14. Допрос эксперта с участием специалиста
15. Отличие прав и обязанностей специалиста от эксперта при проведении экспертиз.
16. Значение заключений специалиста и эксперта в системе доказательств.
17. Цели и задачи судебно-расологических экспертиз.
18. Судебная дактилоскопическая экспертиза: предмет и объект экспертного исследования.
19. Судебная трасологическая экспертиза следов ног и обуви, предмет и объект экспертного исследования.
20. Судебная трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.

21. Судебная трассологическая экспертиза замков (запирающих устройств), установление целого по частям.
22. Цели и задачи судебно-баллистических экспертиз.
23. Предмет и объект судебно-баллистических исследований.
24. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании оружия, гильз, картечи, дроби, пыжей.
25. Цели и задачи криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий.
26. Предмет и объекты исследования криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий
27. Цели и задачи судебно-технико-криминалистической экспертизы документов.
28. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании документов, оттисков печатей, штампов, бланков, материалов документов.
29. Цели и задачи судебно-экономических экспертиз.
30. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании целесообразности использования денежных фондов, кредитов, ценообразования, определения издержек производства.
31. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.
32. Цели и задачи судебно-медицинских экспертиз. Судебная экспертиза трупов.
33. Судебно-медицинские экспертизы живых лиц. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании травм, побоев, телесных повреждений.
34. Цели и задачи судебно-психолого-психиатрических экспертиз.
35. Предмет и объекты экспертного исследования.
36. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании аффекта, фрустрации и др. психологических состояний. СПЭ в составе комплексных экспертиз.
37. Цели и задачи судебно-портретной экспертизы.
38. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотографий, портретов, рентгеновских снимков.
39. Цели и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы.
40. Предмет и объекты экспертного исследования компьютерно-технической экспертизы
41. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые исследованием.
42. Цели и задачи судебно – почерковедческой экспертизы.
43. Предмет и объекты экспертного исследования.
44. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании почерка.
45. Предмет и объект судебно-автороведческой экспертизы.
46. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании текстов.

### **Перечень практических заданий на экзамене (образцы)**

1. Составить сравнительную таблицу основных понятий экспертиза, эксперт, специалист.
2. Составить сравнительную таблицу основных понятий экспертиза, заключение эксперта, заключение специалиста.
3. Составить сравнительную таблицу правового статуса эксперта в соответствии с уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным и «Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Представить в виде схемы содержание заключения эксперта.
5. составить таблицу общих признаков письменной речи
6. составить таблицу общих признаков устной речи

7. В период с 18 часов 00 минут 28.10.2015 года по 13 часов 30 минут 30.10.2015 года неустановленное лицо, путем взлома замка на воротах незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К..

В ходе осмотра места происшествия было изъято: 1 навесной замок.

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.

8. В период с 18 часов 00 минут 28.10.2015 года по 13 часов 30 минут 30.10.2015 года неустановленное лицо, путем взлома замка на воротах незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К..

В ходе осмотра места происшествия было изъято: след ладони на светлую дактопленку

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.

9. В период с 18 часов 00 минут 28.10.2015 года по 13 часов 30 минут 30.10.2015 года неустановленное лицо, путем взлома замка на воротах незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К..

В ходе осмотра места происшествия было изъято: след обуви на темную дактопленку.

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.

10. 23 марта 2015 г., примерно в 10 ч, Федоров Д.В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, находился в кафе «Удача», расположенном по адресу ул. Первомайская, 110, города Энска где распивал спиртные напитки совместно со своими знакомыми Васильевым А.В. и Агеевой Е.И. Когда последняя села за один из игровых автоматов, расположенных в помещении указанного кафе, Федоров Д.В. подошел к ней и попросил одолжить ему денег, чтобы поиграть на автоматах. Услышав отказ, Федоров Д.В. на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений толкнул Агееву Е.И. в плечо, отчего она упала на пол, ударившись головой. После этого Федоров Д.В. нанес Агеевой Е.И. один удар ногой по голове и не менее трех ударов по телу.

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы

11. Кассир В. подозревался в том, что, в период с 1 января 2015 года по 30 января 2015 года находясь на рабочем месте по адресу «NNN» подделывая подписи в ведомости на получение заработной платы, похищал деньги, выписанные на уволенных работников.

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы

12. Получив заключение эксперта, следователь установил, что эксперт ответил не на все поставленные в постановлении вопросы. Кроме того, судя по содержанию заключения, экспертному исследованию были подвергнуты только некоторые из представленных образцов.

Составьте схему дальнейших действий следователя.

13. Выехав для осмотра места происшествия 17 мая 2016 года около 15.00 час. по указанному в заявлении адресу «NNN», следственно-оперативная группа обнаружила труп мужчины с огнестрельным ранением в височной части головы. В правой руке трупа находился пистолет «ТТ».

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.

14. 17 мая 2016 года около 15.00 час в ходе осмотра места происшествия квартиры 1 по адресу «NNN» следователем следственно-оперативной группы был обнаружен труп мужчины.

При осмотре трупа под ногтями были обнаружены следы запекшейся крови и кожного покрова. На теле следы многочисленных ожогов и колото-ножевых ранений. На пиджаке – несколько пятен бурого цвета и микрочастиц биологического происхождения

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.

15. Изучив заключение экспертов, следователь установил, что в его описательно мотивировочной части эксперты не указали методику производства экспертизы и суть тех исследований, на основе которых были сформулированы итоговые выводы экспертов. Кроме того, выяснилось, что, когда среди экспертов возникли разногласия по поводу

итоговых выводов, руководитель государственного экспертного учреждения заменил ряд экспертов. Он же «забыл» предупредить экспертов об уголовной ответственности за дачу заведомого ложного заключения.

Оцените процессуальную форму данного заключения экспертов; его доказательственное значение; возможные нарушения закона; варианты действий и решений следователя по делу.

16. Обвиняемый, находясь в следственном изоляторе, начал проявлять явные признаки психического расстройства

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.

17. Изучив заключение эксперта, следователь, ввиду отсутствия специальных познаний в области квантовой физики, так и не смог понять ни сути, ни методики экспертного исследования, ни сути основных выводов эксперта, ни значения отдельных из терминов, приведенных в заключении.

Каковы должны быть действия и решения следователя в этой ситуации? Есть ли в данной ситуации основания для назначения дополнительной или повторной экспертизы?

18. Сотрудниками полиции 18 мая 2015 года около 15.00 час. По адресу «NNN» был задержан Сахаров, у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято 4 пакета с веществом темно-коричневого цвета.

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.

19. В 15 ч. 30 мин. на 62-м километре Московского шоссе машиной была сбита Суханова Л.П. При этом водитель машины, совершивший наезд, потерял управление и задел правым крылом осветительный столб. Помощи пострадавшей водитель не оказал и с места события скрылся. В последствии данная машина была задержана сотрудниками ГИБДД. На месте происшествия при его осмотре были обнаружены: осколки стекла фарного рассеивателя; несколько мелких фрагментов лакокрасочного покрытия (верхний слой серый)

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы.

20. В ходе расследования уголовного дела установлено, что 15 мая 2015 года около 15.00 час. кражу имущества из квартиры 5 по адресу «NNN» у Петрова А.С. совершил одноклассник его сына - 15-летний Иванов Игорь. В ходе изучения личности Иванова Игоря установлено, что он оставался на второй год, программу усваивает плохо, внимание рассеяно, имеет детское восприятие окружающего.

Составьте постановление о назначении необходимой экспертизы Иванову Игорю.

### **6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

**Тема № 1. Понятие и сущность судебной экспертизы. Правовое положение судебного эксперта в уголовном процессе.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. объект судебной экспертизы;
2. виды судебных экспертиз по уголовным делам;
3. методы экспертной деятельности.
4. соотношение уголовного процесса и правосудия;
5. понятие эксперта (ст. 57 УПК РФ);
6. отличие правового статуса эксперта от правового статуса специалиста (ст. 58 УПК РФ)

*Реферат:* 1. Виды и структура экспертных учреждений в Российской Федерации. 2. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование,

стажировка, получение лицензии). 3. Правовое регулирование при проведении судебно-медицинских экспертиз (нормативно-правовая база)

*Задание:* 1. Составить сравнительную таблицу основных понятий экспертиза, эксперт, специалист.

2. Составить сравнительную таблицу основных понятий экспертиза, заключение эксперта, заключение специалиста.

## **Тема № 2. Порядок назначения и проведения судебных экспертиз.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. назначение экспертиз по уголовным делам лицом, производящим дознание;
2. структура постановления о назначении экспертизы;
3. структура экспертного заключения
4. виды экспертиз.
5. сущность допроса как следственного действия;
6. назначение очной ставки;
7. подготовительные действия к допросу эксперта.

*Реферат:* 1. Стадии судебно-экспертного исследования. 2. Тактика допроса эксперта в уголовном процессе.

*Задание:* Составить сравнительную таблицу правового статуса эксперта в соответствии с уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным и «Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

## **Тема № 3. Судебно – трасологические экспертизы.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. виды трасологических экспертиз;
2. вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении дактилоскопической экспертизы.
3. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологической экспертизы следов ног и обуви.
4. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.
5. Вопросы диагностического и идентификационного характера при проведении трасологической экспертизы установления целого по частям.

*Реферат:* Предмет, объекты и вопросы диагностического и идентификационного характера судебной транспортно-трасологической экспертизы.

*Задание:* В период с 15 часов 00 минут 24.11.2013 года по 13 часов 30 минут 30.11.2013 года неустановленное лицо, путем срыва навесных замков незаконно проникло в гараж № 888 ГСК «Дубрава» г. Владимира, откуда тайно похитило имущество, принадлежащее К.. В ходе осмотра места происшествия были изъяты: 1 навесной замок, след ладони на светлую дактопленку, след обуви на темную дактопленку.

Каждому студенту подготовить постановления о назначении соответствующих экспертиз.

## **Тема № 4. Судебно – баллистическая экспертиза. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. виды судебно-баллистических экспертиз
2. основные вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой;
3. криминалистическая классификация оружия;
4. предмет и объект экспертного исследования оружия.
5. Виды криминалистических экспертиз материалов, веществ, изделий.
6. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ).



7. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании спиртосодержащих жидкостей; пищевых продуктов.

*Реферат:* Судебная экспертиза холодного оружия. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКП). Экспертиза стекла, керамики и изделий из них

*Задание:* 23.10.2014 года в 18:50 часов в ходе личного досмотра у З. , находящегося в д. 30 по ул. Балакирева города Владимира был изъят полимерный пакет с веществом темно-коричневого цвета.

Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.

### **Тема № 5. Судебно – техническая экспертиза документов. Судебно – экономические экспертизы.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. виды судебно – технических экспертиз;
2. основания и порядок назначения судебно – технических экспертиз ;
3. основные вопросы, разрешаемые судебно – технической экспертизой;
4. виды судебно – экономических экспертиз;
5. основания и порядок назначения судебно – экономических экспертиз;
6. судебно – бухгалтерская экспертиза, предмет и объект исследования.

*Реферат:* Способы установления подделки документов. Исследование текстов отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике. Судебная финансово-экономическая экспертиза.

### **Тема № 6. Судебно – почерковедческая экспертиза. Судебно-фототехническая экспертиза.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. виды судебно – почерковедческих экспертиз;
2. основания и порядок назначения судебно – почерковедческих экспертиз;
3. судебно – автороведческая экспертиза, предмет и объект исследования;
4. судебно – лингвистические экспертизы, предмет и объект исследования;
5. диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании устной речи.
6. Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании фотоматериалов.

*Задание:* По представленному рукописному тексту дать характеристику его автора.

*Реферат:* 1. Отличие судебно – автороведческая экспертиза от судебно – лингвистические экспертизы. 2. Проблемы проведения судебно – почерковедческих экспертиз.

### **Тема № 7. Судебно - медицинские экспертизы. Судебно-портретная экспертиза.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. виды судебно – медицинских экспертиз;
2. судебно – медицинская экспертиза живых лиц;
3. судебная экспертиза трупов;
4. судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения.

*Реферат:* 1. Основные требования, предъявляемые к изъятию, улаковке и хранению биологических объектов. 2. Сопоставление двух и более прижизненных изображений при проведении судебно-портретной экспертизы. 3. Сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа), с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой) при проведении судебно-портретной экспертизы.

*Задание:* 18 мая 2015 года около 18 час. 00 мин. в кв. 18 д. 5 по ул. Токарева г. Владимира в ходе распития спиртных напитков между И. и Б. возник словесный конфликт, в ходе которого И. нанес Б. около 5 ударов кулаком по лицу. От полученных ударов Б. упал на пол.

Подготовить постановление о назначении соответствующей экспертизы.

### **Тема № 8. Судебная психолого– психиатрическая экспертиза.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. виды судебно – психиатрических экспертиз;
2. основания и порядок назначения судебно – психиатрических экспертиз;
3. судебно – психиатрические экспертизы в составе комплексных экспертиз.
4. виды и классификация судебно – психологических экспертиз;
5. основания и порядок назначения судебно – психологических экспертиз;
6. посмертная судебно – психологическая экспертиза.

*Реферат:(презентации)* 1. Проблемы проведения стационарных судебно-психиатрических экспертиз. 2. Судебно – психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых. 3. Особенности проведения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетним.

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Виды и структура экспертных учреждений в Российской Федерации.
2. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации (образование, стажировка, получение лицензии).
3. Стадии судебно-экспертного исследования.
4. Тактика допроса эксперта в уголовном процессе.
5. Предмет, объекты и вопросы диагностического и идентификационного характера судебной транспортно-трасологической экспертизы.
6. Судебная экспертиза холодного оружия.
7. Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКП).
8. Экспертиза стекла, керамики и изделий из них
9. Способы установления подделки документов.
10. Исследование текстов отпечатанных на принтерах, специальных печатающих аппаратах и множительной технике.
11. Судебная финансово-экономическая экспертиза.
12. Отличие судебно – автороведческая экспертиза от судебно – лингвистические экспертизы.
13. Проблемы проведения судебно – почерковедческих экспертиз.
14. Основные требования, предъявляемые к изъятию, упаковке и хранению биологических объектов.
15. Сопоставление двух и более прижизненных изображений при проведении судебно-портретной экспертизы.
16. Сопоставление прижизненного изображения с посмертным (неопознанного трупа), с изображением черепа (посмертной маски, рентгенограммой) при проведении судебно-портретной экспертизы.
17. Проблемы проведения стационарных судебно-психиатрических экспертиз.
18. Судебно – психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
19. Особенности проведения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетним.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы и обсуждения подготовленных рефератов, докладов проводится на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов.

#### **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Судебные экспертизы по уголовным делам» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.

#### **7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) «СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

##### **а) основная литература:**

1. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Зинин. - М.: Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16691-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166916.html>.
2. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 104 с.- ISBN: 978-5-9704-2882-5.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428825.html>.
3. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М.: Проспект, 2014. - 744 с. -ISBN 978-5-392-13113-6.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>
4. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Проспект, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-392-13423-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134236.html>
5. Научные основы современной судебной экономической экспертизы [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Климович. - М.: Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-3921-1296-8.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392112968.html>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Руководство для следователей по осмотру места происшествия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А.В. Боловинов, С.И. Данилова, Л.С. Корнева [и др.]; под ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. - М. : Проспект, 2015- 440 с. - ISBN 978-5-392-16436-3. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164363.html>.
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкина Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.- 567 с. ISBN 978-5-392-16573-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>

3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-392-16904-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169047.html>.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рапог. - М. : Проспект, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-392-16347-2.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html>
5. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2015. - 616 с. -ISBN 978-5-392-16725-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>.

### Официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

### Справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

### Специализированные периодические издания:

Название журнала	Кол-во экз.	Место нахождения
Бюллетень Верховного суда РФ	1	библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
Вестник МГУ: право	1	библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
Закон	1	библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
Закон и право	1	библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
Российская юстиция	1	библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

### в) интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdpr.ru](http://www.cdpr.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)


8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. Научная библиотека ВлГУ - <http://library.vlsu.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

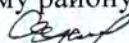
Занятия по дисциплине «Судебные экспертизы по уголовным делам» будут проводиться: в аудиториях корпуса № 11, расположенного по адресу: 600005, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.



Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, и имеют выход в Интернет (компьютер, проектор мультимедиа, доска настенная, фломастер).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению: 40.03.01-Юриспруденция.

Рабочую программу составил доцент каф. «Уголовно-правовые дисциплины» к.ю.н.  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Цветкова

Рецензент

Руководитель следственного отдела по Ленинскому району г. Владимира, к.ю.н.  
 \_\_\_\_\_ А.В. Мацкевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины», протокол № 13 от 27.06. 2016 года  
Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «40.03.01-Юриспруденция».

Протокол № 9 от 29.06.2016 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Судебные экспертизы по уголовным делам»**

Рабочая программа одобрена на 2013/14 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 24.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
«Уголовно-правовых дисциплин»

О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 24.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
«Уголовно-правовых дисциплин»

О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 24.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
«Уголовно-правовых дисциплин»

О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 24.06.16 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
«Уголовно-правовых дисциплин»

О.Н. Дядькин

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
«Уголовно-правовых дисциплин»

О.Н. Дядькин