

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека»

Направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2 зач. ед. / 72 час.	16	38		18	зачет с оценкой
Итого	2 зач. ед. / 72 час.	16	38		18	зачет с оценкой

Владимир 2016

Вашенкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

1.2. Целью учебной дисциплины «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: ознакомления обучающихся с положениями международных договоров, ратифицированных РФ, положения которых имеют значение для уголовного судопроизводства РФ, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, основными прецедентами, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, в случае их расхождения с положениями внутреннего законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций Европейского Суда по правам человека, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

1.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного и уголовно-процессуального права;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовного права и уголовно-процессуального права);

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права;

- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права;

- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права;

- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам уголовного права и уголовно-процессуального права;

- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права и уголовно-процессуального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО направления 40.03.01 - Юриспруденция. Условием успешного освоения дисциплины является предшествующий уровень подготовки студента:

- **в области знаний:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

- **в области понимания:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- **в области умения, навыка:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

Учебный курс «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- задачи и значение данного курса
- обязательства РФ, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека

- особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом по правам человека, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной.

действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ

уметь:

- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека
- вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ
- обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения в уголовном судопроизводстве

владеть:

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа международно-правовой информации
- навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции
- навыками других международных договоров, ратифицированных РФ

Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- задачи и значение данного курса
- обязательства РФ, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека
- особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом по правам человека, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ

уметь:

- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека
- вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ
- обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения в уголовном судопроизводстве

владеть:

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа международно-правовой информации
- навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции
- навыками других международных договоров, ратифицированных РФ

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- задачи и значение данного курса
- обязательства РФ, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека

- особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом по правам человека, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ

уметь:

- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека

- вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ

- обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения в уголовном судопроизводстве

владеть:

базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа международно-правовой информации

навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции

навыками других международных договоров, ратифицированных РФ

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- задачи и значение данного курса
- обязательства РФ, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека

- особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом по правам человека, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями

Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ

уметь:

- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека

- вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ

- обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения в уголовном судопроизводстве

владеть:

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа международно-правовой информации

- навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции

- навыками других международных договоров, ратифицированных РФ

Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- задачи и значение данного курса

- обязательства РФ, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека

- особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом по правам человека, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ

уметь:

- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека

- вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ

- обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения в уголовном судопроизводстве

владеть:

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа международно-правовой информации

- навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции

- навыками других международных договоров, ратифицированных РФ

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- задачи и значение данного курса
- обязательства РФ, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека

- особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом по правам человека, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ

уметь:

- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека

- вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ

- обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения в уголовном судопроизводстве

владеть:

базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа международно-правовой информации

навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции

навыками других международных договоров, ратифицированных РФ

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- задачи и значение данного курса
- обязательства РФ, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека

- особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом по правам человека, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями

Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ

уметь:

- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека

- вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ

- обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения в уголовном судопроизводстве

владеть:

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа международно-правовой информации

- навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции

- навыками других международных договоров, ратифицированных РФ

Способность толковать различные правовые акты (ПК-15)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- задачи и значение данного курса

- обязательства РФ, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека

- особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом по правам человека, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ

уметь:

- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека

- вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ

- обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения в уголовном судопроизводстве

владеть:

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа международно-правовой информации

- навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции

- навыками других международных договоров, ратифицированных РФ

Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- задачи и значение данного курса
- обязательства РФ, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, имеющих значение для уголовного судопроизводства, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека

- особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом по правам человека, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам, имеющим отношение к уголовному судопроизводству (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ

уметь:

- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека

- вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ

- обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения в уголовном судопроизводстве

владеть:

- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа международно-правовой информации

- навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции

- навыками других международных договоров, ратифицированных РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Права человека, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других	7	1-3	2	6			2		2/25 %	

	международных договоров, ратифицированных РФ. Обязательства РФ, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров									
2	Имплементация норм международного права в правовую систему РФ. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ	7	4-5	2	6			2	2/25 %	
3	Общие сведения об организации и деятельности Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, исполнении решений Европейского Суда по правам человека	7	6-8	2	6			2	2/25 %	Рейтинг-контроль № 1 (темы 1-3)
4	Требования к приемлемости индивидуальной жалобы	7	9-10	2	4			4	2/33 %	
5	Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика	7	11-12	2	4			2	2/33 %	Рейтинг-контроль № 2 (темы 4-5)
6	Право на свободу и личную неприкосновенность : основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика	7	13-14	2	4			2	2/33 %	
7	Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции:	7	15-16	2	4			2	2/33 %	

	основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика									
8	Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика	7	17-18	2	4			2	2/33 %	Рейтинг-контроль № 3 (темы 6-8)
	Итого	7	18	16	38			18	16 часов (30 %)	зачет с оценкой

Методические рекомендации по курсу «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека»

Изучение студентами учебной дисциплины «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» объемом в 72 часа имеет целью усвоение студентами знаний по реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного учебного семестра и завершается сдачей студентами зачета с оценкой.

Рекомендации по видам занятий

1. По прослушиванию лекций

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные рабочей программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекции.

2. По подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

3. По организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ПРАВА В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ
ЧЕЛОВЕКА»
(7 семестр)**

Тема № 1. Права человека, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ. Обязательства РФ, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров

Права человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Тема № 2. Имплементация норм международного права в правовую систему РФ. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ

Имплементация норм международного права. Реализация в РФ норм международных договоров. Проблемы имплементации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в российскую правовую систему.

Тема № 3. Общие сведения об организации и деятельности Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, исполнении решений Европейского Суда по правам человека

Состав и структура Конституционного Суда РФ. Состав и структура Европейского Суда по правам человека.

Тема № 4. Требования к приемлемости индивидуальной жалобы

Индивидуальная жалоба. Процессуальные основания неприемлемости жалобы. Юрисдикционные основания неприемлемости жалобы. Материальные основания неприемлемости жалобы.

Тема № 5. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения. Основные правила применения статьи 2 «Право на жизнь» и статьи 3 «Запрещение пыток» Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения.

Тема № 6. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Право на свободу и личную неприкосновенность. Основные правила применения статьи 5 «Право на свободу и личную неприкосновенность» Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на свободу и личную неприкосновенность.

Тема № 7. Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции. Основные правила применения

статьи 6 «Право на справедливое судебное разбирательство» Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Реализация права на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции.

Тема № 8. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Право на уважение частной и семейной жизни. Основные правила применения статьи 8 «Право на уважение частной и семейной жизни» Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика Европейского Суда по правам человека в отношении защиты права на уважение частной и семейной жизни.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и архивными материалами уголовных дел, статистическими данными о преступности и т.д. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используется такие активные методы обучения, как Case-study (анализ и решение ситуационных задач), проведение ролевых и деловых игр и информационно - коммуникационных технологий.

Практические занятия нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

В рамках практических занятий предусмотрены встречи с практическими работниками различных подразделений и служб правоохранительных органов (следственные и оперативно-розыскные аппараты, органы прокуратуры, уголовно-исполнительной системы). Цель проведения подобных встреч заключается в передаче практического опыта студентам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы для рейтинг-контроля по дисциплине «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 1

1. Обязательства РФ, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров.
2. Имплементация норм международного права в правовую систему РФ.
3. Соотношение между положениями Конституции РФ и положениями Европейской Конвенции.
4. Место и роль решений Европейского Суда по правам человека в системе источников российского уголовно-процессуального права.
5. Отражение положений Европейской Конвенции в решениях Конституционного Суда РФ.
6. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
7. Состав и структура Европейского Суда по правам человека.
8. Особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека.
9. Вступление в силу, толкование и исполнение решений Европейского Суда по правам человека.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 2

1. Индивидуальная жалоба.
2. Процессуальные основания неприемлемости жалобы.
3. Юрисдикционные основания неприемлемости жалобы.
4. Материальные основания неприемлемости жалобы.
5. Проблемы реализации в РФ позитивных обязанностей государства по обеспечению права на жизнь, запрета пытки, бесчеловечного, унижающего достоинство обращения.
6. Проблемы обеспечения эффективного предварительного расследования в РФ заявлений о наличии запрещенного обращения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 3

1. Проблемы обеспечения обоснованности и мотивированности судебных решений о заключении под стражу до суда и продлении сроков заключения под стражу.
2. Право на обжалование судебных решений по уголовному делу и принцип правовой определенности: проблемы соотношения.
3. «Автономные» понятия, сформулированные Европейским Судом по правам человека при рассмотрении жалоб на нарушение статьи 6 Конвенции, и их значение для российского уголовного процесса.
4. Реализация в уголовном судопроизводстве РФ требования обязательности судебных решений, принятых при осуществлении судебного контроля за предварительным расследованием.
5. Реализация в уголовном судопроизводстве РФ требований независимости суда и беспристрастности судей в свете правовых позиций Европейского Суда по правам человека.
6. Состязательность и равенство сторон: соотношение правовых позиций Европейского Суда по правам человека с российской правовой доктриной и законодательством.
7. Обеспечение баланса различных интересов при решении судом вопроса о проведении закрытого судебного заседания по уголовному делу. Проблемы обеспечения гласности российского уголовного процесса.
8. Проблемы реализации разумного срока уголовного судопроизводства в РФ.
9. Реализация в уголовном процессе РФ принципа презумпции невиновности в его понимании, предложенном Европейским Судом по правам человека.

10. Реализация в правоприменительной практике РФ прав обвиняемого при рассмотрении судом уголовного дела, закрепленных в ч. 3 ст. 6 Европейской Конвенции.

11. Изменение обвинения в суде: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их соотношение с законодательством, правовой доктриной и правоприменительной практикой РФ.

12. Проблемы правовой регламентации заочного судебного разбирательства по уголовным делам в свете правовых позиций Европейского Суда по правам человека.

13. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам доказывания и их реализация в уголовном процессе РФ.

14. Проблемы реализации в уголовном процессе РФ права обвиняемого допрашивать показывающих против него свидетелей.

15. Проблемы отграничения провокации преступления от правомерного оперативно-розыскного мероприятия: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда РФ.

16. Проблемы осуществления судебного контроля за ограничениями права на уважение частной и семейной жизни в российском уголовном судопроизводстве.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА»

1. Обязательства РФ, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров.

2. Имплементация норм международного права в правовую систему РФ.

3. Соотношение между положениями Конституции РФ и положениями Европейской Конвенции.

4. Место и роль решений Европейского Суда по правам человека в системе источников российского уголовно-процессуального права.

5. Отражение положений Европейской Конвенции в решениях Конституционного Суда РФ.

6. Состав и структура Конституционного Суда РФ.

7. Состав и структура Европейского Суда по правам человека.

8. Особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека.

9. Вступление в силу, толкование и исполнение решений Европейского Суда по правам человека.

10. Индивидуальная жалоба.

11. Процессуальные основания неприемлемости жалобы.

12. Юрисдикционные основания неприемлемости жалобы.

13. Материальные основания неприемлемости жалобы.

14. Проблемы реализации в РФ позитивных обязанностей государства по обеспечению права на жизнь, запрета пытки, бесчеловечного, унижающего достоинство обращения.

15. Проблемы обеспечения эффективного предварительного расследования в РФ заявлений о наличии запрещенного обращения.

16. Проблемы обеспечения обоснованности и мотивированности судебных решений о заключении под стражу до суда и продлении сроков заключения под стражу.

17. Право на обжалование судебных решений по уголовному делу и принцип правовой определенности: проблемы соотношения.

18. «Автономные» понятия, сформулированные Европейским Судом по правам человека при рассмотрении жалоб на нарушение статьи 6 Конвенции, и их значение для российского уголовного процесса.

19. Реализация в уголовном судопроизводстве РФ требования обязательности судебных решений, принятых при осуществлении судебного контроля за предварительным расследованием.

20. Реализация в уголовном судопроизводстве РФ требований независимости суда и беспристрастности судей в свете правовых позиций Европейского Суда по правам человека.

21. Состязательность и равенство сторон: соотношение правовых позиций Европейского Суда по правам человека с российской правовой доктриной и законодательством.

22. Обеспечение баланса различных интересов при решении судом вопроса о проведении закрытого судебного заседания по уголовному делу. Проблемы обеспечения гласности российского уголовного процесса.

23. Проблемы реализации разумного срока уголовного судопроизводства в РФ.

24. Реализация в уголовном процессе РФ принципа презумпции невиновности в его понимании, предложенном Европейским Судом по правам человека.

25. Реализация в правоприменительной практике РФ прав обвиняемого при рассмотрении судом уголовного дела, закрепленных в ч. 3 ст. 6 Европейской Конвенции.

26. Изменение обвинения в суде: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их соотношение с законодательством, правовой доктриной и правоприменительной практикой РФ.

27. Проблемы правовой регламентации заочного судебного разбирательства по уголовным делам в свете правовых позиций Европейского Суда по правам человека.

28. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам доказывания и их реализация в уголовном процессе РФ.

29. Проблемы реализации в уголовном процессе РФ права обвиняемого допрашивать показывающих против него свидетелей.

30. Проблемы отграничения провокации преступления от правомерного оперативно-розыскного мероприятия: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда РФ.

31. Проблемы осуществления судебного контроля за ограничениями права на уважение частной и семейной жизни в российском уголовном судопроизводстве.

Перечень практических заданий для зачета с оценкой (образцы)

1. Решить задачу.

Г. в группе с другими лицами совершил кражу в Воронеже, в связи с чем в Воронеже было возбуждено уголовное дело. Г. от следствия скрылся в Казахстане. Казахстан отказал в выдаче гражданина РФ Г. на основании п. 2 ст. 57 Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.93 г. со ссылкой на возбуждение уголовного дела в связи с совершением ими преступления на территории Казахстана. Следственным органам РФ о факте совершения Г. преступления в Казахстане известно не было. *Что является основанием для отказа в выдаче лица, совершившего преступление? Правомерно ли решение Казахстана? Какое решение может принять российский следователь по делу, которое расследуется в отношении Г. в Воронеже? Действует ли юрисдикция РФ в отношении уголовно наказуемого деяния, совершенного в Казахстане? Какие национальные и международные нормативные акты регулируют сотрудничество РФ с Казахстаном при расследовании уголовных дел?*

2. Решить задачу.

Гражданин РФ И. совершил разбойное нападение в Туле и скрылся в Белоруссии. Предварительным следствием было установлено, что он ранее совершил аналогичное

преступление в Белоруссии, где уголовное дело по этому факту не возбуждалось. Не предъявлено ему обвинение и в РФ по преступлению совершенному в Белоруссии. *Что является основанием для выдачи? Имеются ли основания для направления запроса о выдаче И. РФ? Обязана ли Белоруссия выдать И. России? Какое решение вправе принять Белоруссия и РФ в отношении преступления, совершенного И. на территории Белоруссии?*

3. Решить задачу.

Во время проведения научно-исследовательских работ на дне моря на расстоянии 150 морских миль от линии наибольшего отлива от российского берега была обнаружена подземная буровая установка, предназначенная для исследования природных богатств дна моря. В ходе проведенного расследования было установлено, что данная установка принадлежит одной из фирм Японии, специализирующейся на разработке ресурсов моря и морского дна. Президент данной фирмы не отрицал факта производства научно-исследовательских работ в этом районе, который, по его мнению, является открытым морем и имеет международный правовой режим. В этой связи он потребовал возврата изъятой установки и возмещения материального и морального ущерба, причиненного его фирме действием российских властей. *Что является местом совершения данного преступления? Что такое территориальное море? Что такое континентальный шельф? Что такое исключительная экономическая зона? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию РФ?*

4. Решить задачу.

Г. проник на территорию консульского учреждения Китая в г. Санкт-Петербурге и совершил хищение двух компьютеров. Гусев был задержан на территории консульства его работниками. **Вариант:** Гусев совершил преступление на территории дипломатического представительства Китая и был там задержан. *Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет то обстоятельство, что данное преступление было совершено на территории консульского учреждения? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию РФ?*

5. Решить задачу.

На расстоянии 15 морских миль от Государственной границы РФ судно пограничной охраны задержало две китайские рыболовецкие шхуны, занимавшиеся промыслом морских водорослей. **Вариант:** шхуны занимались добычей морских котиков в водах, находившихся на расстоянии 220 морских миль от российского берега. *Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию РФ?*

6. Решить задачу.

Во время стоянки иностранного теплохода, приписанного к одному из портов Финляндии, в порту г. Санкт-Петербург член экипажа теплохода нанес несколько ударов по лицу гражданину России Б., причинив легкий вред его здоровью.

Вариант:

- а) вред был причинен другому члену экипажа (не гражданину России);
- б) деяние было совершено в порту иностранного государства;
- в) деяние было совершено на борту иностранного теплохода.

Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию РФ?

7. Решить задачу.

И. во время нахождения в турпоездке в Египте в последний день своего пребывания за границей, будучи в состоянии опьянения, причинил тяжкий вред здоровью гражданину Египта, после чего вылетел в РФ. **Вариант:** был причинен средней тяжести

вред здоровью. *Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию РФ?*

8. Решить задачу.

Во время расследования уголовного дела против гражданина Китая по факту избиения им своей сожительницы (также гражданки Китая) правоохранными органами г. Воронежа было установлено, что ранее дома, на территории Китая, виновный дважды причинял ей телесные повреждения различной степени тяжести. Потерпевшая настаивала на том, чтобы виновный был привлечен к уголовной ответственности за все эпизоды избиения. **Вариант:** потерпевшая была гражданкой России. *Что такое длящееся преступление? Можно ли ст. 117 УК РФ отнести к длящимся преступлениям? Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство виновного и потерпевшей? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию РФ?*

9. Решить задачу.

Военнослужащий Вооруженных сил России, проходящий службу в воинской части, дислоцирующейся в Таджикистане, на территории воинской части совершил изнасилование местной жительницы, работающей поваром в столовой части.

Вариант:

а) изнасилование было совершено в поселке, где военнослужащий был в увольнении;

б) данное преступление было совершено на территории Украины.

Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство виновного и потерпевшей? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию РФ?

10. Решить задачу.

Самолет российской авиакомпании совершал рейс Москва-Джакарта. Находясь в открытом воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами Д. и Н., которые путем угрозы взорвать самолет вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту города Макдалай (Бирма).

Вариант:

а) они являлись гражданами РФ;

б) Д. - гражданин Индонезии, Н. - лицо без гражданства.

Какое преступление совершили Д. и Н.? Что является местом совершения данного преступления? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию РФ?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема № 1. Права человека, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ. Обязательства РФ, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров

Вопросы для самоконтроля:

- права человека, имеющие отношение к уголовному судопроизводству, закрепленные в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ;

- обязательства РФ, вытекающие из ратифицированных ею международных договоров.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- права человека и гражданина;

- общая характеристика Конвенции о защите прав человека и основных свобод;

- международные акты и договоры, ратифицированные РФ.

Тема № 2. Имплементация норм международного права в правовую систему РФ. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ

Вопросы для самоконтроля:

- имплементация норм международного права в правовую систему РФ;

- проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, при осуществлении уголовного судопроизводства в РФ.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- внутригосударственная имплементация международно-правовой защиты прав человека;

- имплементация в национальное законодательство международных требований как важное средство его совершенствования;

- имплементация конституционно-правовых понятий.

Тема № 3. Общие сведения об организации и деятельности Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, исполнении решений Европейского Суда по правам человека

Вопросы для самоконтроля:

- организация и деятельность Конституционного Суда РФ;

- организация и деятельность Европейского Суда по правам человека.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- актуальные проблемы деятельности Конституционного Суда РФ по совершенствованию качества действующего уголовно-процессуального законодательства;

- взгляд на категориальный аппарат науки уголовного судопроизводства через призму правовых позиций Конституционного Суда РФ;

- влияние правовых позиций Конституционного суда РФ на законодателя.

Тема № 4. Требования к приемлемости индивидуальной жалобы

Вопросы для самоконтроля:

- требования к приемлемости индивидуальной жалобы.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты как условие приемлемости индивидуальной жалобы в европейский суд по правам человека;

- о развитии института индивидуальной жалобы в практике конституционного правосудия (соотношение частных и публичных начал);

- право на индивидуальную жалобу в Европейский Суд по правам человека по Конституции России и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема № 5. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Вопросы для самоконтроля:

- право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- допустимо ли применение пыток в целях обеспечения права безопасности:

- институт омбудсмана как национальный превентивный механизм против пыток;
- о проблемах эффективности защиты прав человека при проверке заявлений о пытках.

Тема № 6. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Вопросы для самоконтроля:

- право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- жестокое обращение с ребенком в свете конституционного права на свободу и личную неприкосновенность;
- защита права на свободу и личную неприкосновенность человека в решениях Конституционного Суда РФ;
- конституционное право на защиту здоровья и личную неприкосновенность в современных национальных законодательствах.

Тема № 7. Право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Вопросы для самоконтроля:

- право на справедливое судебное разбирательство и право на обжалование приговоров по уголовным делам во второй инстанции: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- право на справедливое судебное разбирательство в контексте международного конституционализма;
- проблема учета в приговоре доводов сторон в контексте права на справедливое судебное разбирательство;
- реализация права на справедливое судебное разбирательство в апелляционном производстве: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и российский уголовный процесс.

Тема № 8. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика

Вопросы для самоконтроля:

- право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты Европейского Суда по правам человека и российское законодательство и правоприменительная практика.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- правовые позиции Европейского суда по правам человека: право на уважение частной и семейной жизни и вопросы налогообложения;
- конституционное право гражданина на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну при обработке персональных данных в России и зарубежных странах;
- конституционное право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны и его законодательные ограничения.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета с оценкой);

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета с оценкой;

- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-392-16431-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>
3. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16368-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>
4. Основы уголовного процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2013. - 32 с. - ISBN 978-5-392-09546-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392095469.html>
5. Уголовное процессуальное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Измайлов. - М.: Проспект, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-392-14405-1. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392144051.html>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский.- М.: Проспект, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-392-15469-2. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154692.html>
2. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление) [Электронный ресурс]: монография / Л.М. Карнозова. - М.: Проспект, 2015. - 264 с. - ISBN 978-5-392-15483-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154838.html>
3. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк. - М.: Проспект, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-392-14304-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143047.html>

4. Судебные расходы по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалов. - М.: Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-14305-4. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143054.html>

5. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Доля. - М.: Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>

- официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414)

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

- справочно-библиографические издания

1. Справочник адвоката по уголовным делам. Защита подозреваемых. Представление интересов потерпевших. Образцы процессуальных документов [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Бабурина. - М.: Книжный мир, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-8041-0452-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104529.html>

2. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М.: Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>

3. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-222-20622-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222206225.html>

- специализированные периодические издания

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

3. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

4. Закон (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

5. Закон и право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

6. История государства и права (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

7. Российская юстиция (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - www.council.gov.ru

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

4. Официальный сайт Правительства РФ - government.ru

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

6. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - www.espch.ru

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru

8. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - www.cdep.ru

9. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - minjust.ru

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

11. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - economy.gov.ru

12. Официальный сайт МВД России - mvd.ru

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru

14. Официальный сайт ФСИН России - фсин.рф

15. Официальный сайт ФСБ РФ - www.fsb.ru

16. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - nac.gov.ru

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org

18. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - www.rfdeti.ru

19. Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России - [гум.мвд.рф](http://гувм.мвд.рф)
20. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru
21. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
22. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ru
23. Официальный сайт Центрального банка РФ - www.cbr.ru
24. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - www.garant.ru
25. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в контексте решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенного по адресу: 600005, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, и имеют выход в Интернет (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Аудитории оборудованы настенной доской и фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 - Юриспруденция

Рабочую программу составил судья Владимирского областного суда, доцент кафедры «Судебная деятельность» Вершинина Т.В., старший преподаватель кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Н.А. Симагина

Согласовано:

Внешний рецензент

федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира Ю.М. Евтухов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Судебная деятельность»

Протокол № 10 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой «Судебная деятельность»

А.В. Малышкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 - Юриспруденция

Протокол № 9 от «29» 06.2016 года

Председатель комиссии

О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
ПРАВА В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ
ЧЕЛОВЕКА»**

Рабочая программа одобрена на 2013/2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от «28» 06 2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от «28» 06 2016 года

Заведующий кафедрой 

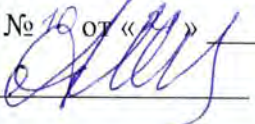
Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от «28» 06 2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от «28» 06 2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 201 _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 201 _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 201 _____ года

Заведующий кафедрой _____