Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов
«29» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

Направление подготовки: *40.03.01 – юриспруденция*

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Семестр	Трудоем-кость зач. ед,час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2 (72 ч.)	-	36	-	36	зачет
Итого	**2 (72 ч.)**	-	**36**	**-**	**36**	**зачет**

Владимир 2016

Виноградова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» являются:

- получение представлений о латинском языке как языке римского права и юридической терминологии;
- создание запаса лексики, являющейся основой международной терминологии в области юриспруденции и гуманитарных наук;
- формирование навыков чтения и перевода элементарных латинских текстов юридического и общекультурного характера.

Поставленные цели освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных **задач**:

1. Формирование навыка распознавания латинской лексики, характерной для языка юриспруденции, в ходе изучения специальных дисциплин.
2. Умение на практике применять латинскую юридическую терминологию.
3. Знакомство будущих юристов с элементарными основами латинского языка:
   - знание базовой грамматики латинского языка;
   - умение читать и переводить с латинского языка на русский простые предложения и афоризмы;
   - знание на уровне долговременной памяти юридических терминов и устойчивых фразеологических оборотов (пословиц и изречений);
4. Подготовка студентов к восприятию курсов римского частного и современного российского гражданского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Латинский язык и основы юридической терминологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

Владение латинским языком – языком межнационального научного общения, является важным компонентом профессиональной подготовки юриста. Латинский язык изучается параллельно с иностранным (живым) языком и историей государства и права зарубежных стран, что позволяет увязать его с данными предметами. Кроме того, латинский язык является пропедевтической дисциплиной для курсов «Римское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Муниципальное право». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения латинского языка, студенты могут применять также при изучении дисциплин профессионального и гуманитарного циклов, оперирующих греко-латинским терминологическим тезаурусом.

Поскольку дисциплина «Латинский язык и основы юридической терминологии» изучается в 1-ом семестре первого курса, студенты должны использовать знания, полученные в общеобразовательной школе в рамках предметов «Иностранный язык», «Русский язык», «История» и «Обществознание».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК)**:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

- фонетическую основу латинского языка в средневековой традиции произношения (поскольку именно она стала нормой для написания и произношения юридических терминов;
- элементарную латинскую морфологию (требуемую программой систему склонения имен и местоимений, глагол и глагольные формы, необходимые для понимания юридической терминологии);
- особенности латинского синтаксиса применительно к определенным авторам и периодам языкового развития;
- определенный минимум профильной лексики и не менее 70 фразеологизмов (юридической и общекультурной тематики).

уметь:

- читать, переводить, делать грамматический разбор и смысловой комментарий учебных текстов элементарных и извлечений из текстов римских юристов;
- использовать латинские юридические и политические термины, фразеологизмы и «крылатые» выражения;
- объяснить этимологию русских лексем латинского происхождения.

владеть:

- базовой культурой юридического и лингвистического мышления;
- навыками чтения, анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов;
- начальными навыками словообразовательного и семантического анализа слова;
- основной профессиональной (юридической) терминологией латинского происхождения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лк. (ч.)	Пр. (ч.)	Лаб. (ч.)	КР. (ч.)	СРС (ч.)		
1	Тема 1	1	1		2			2		
2	Тема 2	1	2-3		4			4	1/25%	
3	Тема 3	1	4-5		4			4	2/50%	
4	Тема 4	1	6-7		4			4	2/50%	Рейтинг-контроль №1
5	Тема 5	1	8-9		4			4	1/25%	

6	Тема 6	1	10-11		4			4	1/25%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7	1	12-14		6			4	2/33%	
8	Тема 8	1	15-16		4			6	1/25%	
9	Тема 9	1	17-18		4			4	2/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого:					**36**			**36**	**12/33 %**	**Зачет**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Исторический очерк латинского языка. Латинский язык в системе юридического образования.

Тема 2. Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 3. Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri active Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 4. Личные и возвратное, указательные, определительные, относительные и вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола esse и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 5. Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы eo, fero, volo и производные от них (система инфекта). Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 6. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Падежи при степенях сравнения. Существительные 4 и 5 склонений. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 7. Времена системы перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II (activi et passivi). Числительные. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 8. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты (accusativus cum ininitivo, nominativus cum infinitivo). Ablativus absolutus. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 9. Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала: основы латинской грамматики, лексики и фразеологии. Латинский язык в юриспруденции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Латинский язык и основы юридической терминологии» предполагает сочетание практических занятий и скрупулезной самостоятельной работы с грамматическим материалом, текстами и упражнениями, направленными на закрепление пройденных тем. При небольшом количестве времени, отводимом на курс, это возможно реализовать, прежде всего, с помощью традиционных методов обучения в высшей школе, к которым следует, учитывая специфику предмета (во-первых, латинский язык является одной из древнейших школьных и собственно вузовских дисциплин с устоявшимися традициями; во-вторых, обучение латинскому языку не предполагает использования латыни как средства общения в силу того,

что этот язык – «мертвый»), весьма осторожно добавить *т.н.* «инновационные интерактивные методы».

1. Обсуждение на русском языке прочитанных и переведенных латинских текстов, с выявлением отношения автора к описываемым событиям (дискурсивный анализ) и оформлением историко-культурологических и историко-юридических комментариев (это предполагает нахождение информации о событиях текста при чтении текста студентами в качестве домашнего задания) *(Темы 2-8)*.

2. Использование командных игр при повторении латинской лексики, юридической терминологии, персоналий и крылатых выражений *(Темы 6-8)*.

3. Элементом интерактивного обучения могут служить творческие домашние задания, связанные с самостоятельным подбором дериватов из русского и изучаемого иностранного языка к латинским этимонам, входящим в список активной лексики, а также обсуждение правильности подобранных производных слов *(Темы 2-8)*.

4. Использование метода с нелепым названием «ажурная пила» (jigsaw на языке оригинала) *(Тема 9)*. На этапе творческого применения языкового материала учащиеся подразделяются на первоначальные группы (Home Groups) по три человека в группе. Количество учащихся в таких группах зависит от количества предлагаемых преподавателем латинских текстов. Каждый из учеников выбирает один из предложенных текстов и выполняет задания, относящиеся к нему. Цель работы на данном этапе – самостоятельное ознакомление с текстом с целью общего охвата содержания, полного понимания или извлечения конкретной информации (цель может варьироваться в разных текстах) и выполнение заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного.

Второй этап работы проходит в экспертных группах (Expert Groups). Все учащиеся, которые работали над первым текстом, собираются в одну группу, учащиеся, которые работали над вторым текстом – в другую группу, учащиеся, которые работали над третьим текстом – в третью группу.

Цели работы в экспертных группах:

а) сравнить ответы, к которым учащиеся пришли, самостоятельно выполняя задание в первоначальных группах, и прийти к единому мнению;

б) совместно подготовить такой вариант перевода и историко-правового (историко-культурного) текста, с которым каждый член группы вернется в свою первоначальную группу (на данном этапе работы следует обратить внимание учащихся, что ответственность за то, как каждый член экспертной группы будет подготовлен для последующей работы, зависит от совместной работы, то есть, более подготовленные учащиеся помогают менее подготовленным понять содержание текста и подготовить то задание, с которым учащиеся возвратятся в Home Groups).

Третий этап работы – возвращение студентов в свои первоначальные группы (Home Groups), где они но очереди излагают полученные результаты (цель работы на данном этапе – каждый учащийся должен не только познакомить других членов группы с содержанием своего текста, но и помочь им осознать его).

После того, как выскажутся все три ученика, они должны обсудить и суммировать всю полученную информацию. В конечном результате этой интерактивной деятельности учащихся на уроке, учитель может задать любому ученику и группе вопрос по теме. Либо учащиеся проходят индивидуальный контрольный срез, который и оценивается.

Таким образом, успешное освоение дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» возможно в результате сочетания следующих видов работ:

- *аудиторные занятия под руководством преподавателя* включают в себя интегративное обучение, использование заданий по развитию языковой интуиции и чувства языка, интеракцию, дифференцированное обучение, использование современных технических средств обучения (компьютер, Internet, мультимедийная аппаратура) при подготовке и проведении занятий;

- *аудиторная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя* связана с изучением текстов по специальности, рассмотрением грамматических явлений, что способствует ознакомлению студентов не только с новыми лексическими и грамматическими единицами изучаемого языка, но и с тезаурусом юридической профессии, профессиональному становлению;
- *индивидуальная внеаудиторная работа студентов* связана с выполнением домашних заданий (выполнение грамматических упражнений, переводов и закрепление юридической лексики и фразеологии).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится в ходе выполнения и аудиторной проверки домашних заданий, обсуждения и комментирования переводимых текстов юридической и общекультурной тематики, контрольных работ, а также в виде рейтинг-контроля, который проходит в три этапа.

Промежуточная аттестация по курсу «Латинский язык и основы юридической терминологии» – зачет.

В соответствии с принятым в университете Положением о балльно-рейтинговой системе контроля знаний студентов. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой промежуточной аттестацией, равна 100.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студент может получить оценку:

- «зачтено» – от 60 и более баллов;
- «не зачтено» – менее 60 баллов.

п/п	*Виды учебных работ*	*Баллы (max)*
1.	Устный и/или письменный опрос *(итоговый балл [max – 5] выводится как среднее арифметическое по всем проведенным опросам)*	5
2.	Латинская юридическая фразеология	20
3.	Контрольная работа (рейтинг-контроль) 1	10
4.	Контрольная работа (рейтинг-контроль) 2	10
5.	Контрольная работа (рейтинг-контроль) 3	20
6.	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	30
7.	Дополнительные баллы *(«бонусы»: за активное участие в семестровой работе на практических занятиях)*	5
ВСЕГО		100

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания для устного и/или письменного опроса (по грамматике и юридической лексике)

Тема 1. Исторический очерк латинского языка. Латинский язык в системе юридического образования.

Ответьте на вопросы:

1. Латинский язык как базовый язык античной и средневековой европейской цивилизаций.
2. Латинская литература и ее значение для современной цивилизации.
3. История развития латинского языка.
4. Латинский язык в системе гуманитарного и собственно юридического образования.

Тема 2. Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним.

1. Затранскрибируйте текст (кириллицей), расставьте знаки ударения (в словах с двумя и более слогами):

Gaji Julii Caesăris Commentarii de bello Gallĭco

Britanniae pars interior ab iis incolĭtur, quos natos in insŭla ipsi memoria prodĭtum dicunt. Maritĭma pars ab iis, qui praedae ac belli inferendi causa ex Belgio transiērunt – qui omnes fere iisdem nominĭbus civitātum appellantur, quibus orti ex civitatĭbus eo pervenērunt – et bello inlāto ibi remansērunt atque agros colĕre coepērunt. Homĭnum est infinīta multitūdo et creberrima aedificia fere Gallĭcis consimilia, pecŏris magnus numĕrus. Utuntur aut aere aut nummo aureo aut taleis ferreis ad certum pondus examinātis pro nummo. Nascĭtur ibi plumbum album in mediterraneis regionĭbus, in maritĭmis ferrum, sed ejus exigua est copia; aere utuntur importāto. Materia cujusque genĕris ut in Gallia est praeter fagum atque abiĕtem. Lepŏrem et gallīnam et ansĕrem gustāre fas non putant; haec tamen alunt anĭmi et voluptātis causa. loca sunt temperatiōra quam in Gallia remissiorĭbus frigorĭbus.

2. Переведите на русский язык и просклоняйте: causa privāta, nostra victoria magna, titŭlus justus, meus amĭcus verus, bellum domestĭcum, verbum Latīnum, tuum testamentum novum, poēta clarus, agricŏla liber.
3. Переведите на русский язык и проспрягайте глаголы: adsum, intersum.

Тема 3. Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi.

1. Определите по форме infinitīvus praesentis actīvi основу инфекта и тип спряжения глаголов: clamāre, servīre, praestāre, agĕre, cavēre, instituĕre, munīre, describĕre, tacēre, arguĕre, accusāre, postulāre, dividĕre, possidēre, dicĕre, custodīre, nocēre, tradĕre.
2. Проспрягайте глаголы (praesens indicatīvi actīvi et passīvi): paro, parāvi, parātum, 1 *готовить*; jubeo, jussi, jussum, 2 *приказывать*; emo, ēmi, emptum, 3 *покупать*; custodio, custodīvi, custodītum, 4 *охранять*; insum, fui, -, esse *входить, заключаться*; adsum, fui, -, esse *присутствовать, помогать*. Образуйте от них imperatīvus.
3. От следующих глаголов образуйте причастия (perfecti passīvi et futūri actīvi): respondeo, ndi, nsum, 2 *отвечать*; defendo, fendi, fensum, 3 *защищать*; veto, ui, ĭtum, 1 *запрещать*; invenio, vēni, ventum, 4 *находить, изобретать*; demonstro, 1 *показывать*; solvo, solvi, solūtum, 3 *освобождать, выплачивать*; suppleo, plēvi, plētum, 2 *дополнять*.
4. Переведите на латинский язык:

Они храбро сражаются. Я иду спать. Поэты в своих баснях часто рассказывают о волках. Среди оружия и войны Музы (Musa, ae *f*) молчат. Не всегда ошибается слепая судьба. Греческие боги и богини сидят на Олимпе, который (qui) соседствует со звездами (= есть соседний + dat.). Древние поэты рассказывают многочисленные мифы о богах, которые царствуют на небе, среди звезд, на земле и в океане. Скифы (Scitha, ae *m*) сражаются стрелами и копьями. После войны

римляне возвращаются на родину. Принеси прочитанную книгу по истории Древнего Рима! Верьте, любите, надейтесь! Лагерь римлян укрепляется рвом и валом. Алезия (Alesia, ae *f*), город галлов, осаждается римлянами.

Тема 4. Личные и возвратное, указательные, определительные, относительные и вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола esse и сложных с ним.

1. Просклоняйте: is vir justus, hic magister doctus, ipsum perīculum magnum, eādem fēmina bona, qui populus antīquus.
2. Проспрягайте глаголы в imperfectum indicatīvi и futūrum I indicatīvi (actīvi et passīvi): occūpo, occupāvi, occupātum, 1 *занимать, захватывать*; suadeo, suasi, suasum, 2 *советовать, убеждать*; pono, posui, positum, 3 *класть*; protĕgo, protexi, protectum, 3 *укрывать, брать под защиту*; sentio, sensi, sensum, 4 *чувствовать*.
3. Переведите на латинский язык:

Римляне охотно читали греческих поэтов (actīvum et passīvum). У греков и римлян было много знаменитых поэтов. Тебе я буду верить всегда. Орфей (Orphēus, i *m*) должен будет спуститься в царство теней. Этот человек (vir, viri *m*) и его сыновья будут украшением своему отечеству. Римляне посылают войско в провинцию, которую опустошают враги (которая опустошается врагами). Терпение победит лень. Глупого учить – то же самое, что (ac) мертвого лечить. Тот не друг себе, кто не любит науки.

Тема 5. Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы eo, fero, volo и производные от них (система инфекта).

1. Определите падежные формы существительных III согласного склонения: *a)* мужского и женского, *b)* среднего рода. По приведенным формам косвенных падежей образуйте nom. sing.: *a)* ducem, custodĭbus, oratiōne, societāti, imagĭnis, timōre, regiōnum, gregem, claritudĭnis, honōres, cruci, pariētem, potestātem, errorĭbus, legiōni, dignitātis, solem, sacerdōtem, occasiōne, dictatōrum, salūtem, seditionĭbus, *b)* munerĭbus, scelĕri, volumĭna, temporĭbus, pectŏris, lumĭne, examĭnum, latĕris, genĕra, flumĭni, corporĭbus, opĕrum.
2. Переведите и просклоняйте: ille homo felix, is miles Romānus, idem genus nobile, hoc mare tranquillum.
3. Образуйте и переведите все причастия от глаголов: appello, appellāvi, appellātum, 1 *называть, объявлять*; confirmo, confirmāvi, confirmātum, 1 *утверждать, укреплять*; deleo, delēvi, delētum, 2 *разрушать*; maneo, mansi, mansum, 2 *оставлять, покидать*; indĭco, indixi, indictum, 3 *заявлять, сообщать*; instituo, institui, institūtum, 3 *устанавливать, назначать*; rapio, rapi, raptum, 3 *захватывать, похищать*; scio, scivi, scitum, 4 *знать*; invenio, invēni, inventum, 4 *находить, изобретать*.
4. Переведите на латинский язык:

Дай хлеба просящему. Оратора будут слушать не кричащего, а думающего. Сначала Рим управлялся царями. Ганнибал (Hannĭbal, is *m*) побеждал римлян во многих сражениях. Консулов избирали на народных собраниях (actīvum et passīvum). Консулы и цензоры заботились о добрых нравах граждан. В храмах будет зажжен священный огонь. Ахилл (Achilles, is *m*) был сыном бессмертной богини и смертного отца. Многим вредит тот, кто даже одному наносит (facio, fēci, factum, 3) обиду. В старости люди уже не хотят многого [из того], чего хотели в молодости. Мы живем, как можем, если не можем жить, как хотим. Катон (Cato, ōnis *m*) предпочитал быть добрым, нежели (quam) казаться.

Тема 6. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Падежи при степенях сравнения. Существительные 4 и 5 склонений.

1. Переведите и просклоняйте: ea res utīlis, manus dextra, ille fructus dulcis, haec via gravior, idem dies longus, is exercītus major; quidam magistrātus Romānus.
2. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных, а также положительную, сравнительную и превосходную степени наречий от прилагательных: longus, brevis, gravis, honestus, velox, fortis, celer, simplex, pulcher.
3. Переведите на латинский язык:

Этот путь – кратчайший. Глупый друг опаснее врага. Эдип (Oedīpus, i *m*) разгадывал труднейшую загадку ужаснейшего Сфинкса (Sphinx, ngis *f*). Спартанские мальчики должны были отвечать кратко. Гомер (Homērus, i *m*) – славнейший из греческих поэтов. Слаще меда течет речь. Плохой мир лучше, чем добрая война. Из всех галлов самые храбрые – белги (Belgae, ārum *m*). Согласно (secundum + *acc.*) Овидию (Ovidius, i *m*), люди в золотом веке жили счастливо и без законов соблюдали право. «Мудр Софокл (Sophocles, is *m*), мудрее Еврипид (Euripīdes, is *m*), мудрее же всех людей Сократ (Socrātes, is *m*)».

Тема 7. Времена системы перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II (activi et passivi). Числительные.

1. Проспрягайте во всех временах системы перфекта глаголы: supersum, fui, -, esse *оставаться в живых, уцелеть*; monstro, monstrāvi, monstrātum, 1 *показывать*; progredior, progressus sum, progrĕdi, 3 *идти вперед, продвигаться*; munio, munīvi, munītum, 4 *укреплять*; ago, ēgi, actum, 3 *делать, действовать*.
2. Переведите на латинский язык:

Одни месяцы имеют 30 дней, другие – 31. Греки осаждали Трою 10 лет и 6 месяцев. Вожди галлов и их семьи были захвачены в плен. Рим был основан Ромулом (Romŭlus, i *m*) в 753 году до Р.Х. (ante Christum natum). Фемистокл (Themistŏcles, is *m*) укрепил Афины (Athēnae, ārum *f*) высокими стенами. Вместе с Энеем (Aenēas, ae *m*) захваченную греками Трою покинули его отец и сын. Апостол Павел (Paulus, i *m*) увидел в Афинах алтарь неведомого бога. Я с большим удовольствием прочел книги, которые были посланы тобой. Демокрит (Democrītus, i *m*), которому отец оставил огромное наследство, раздал все своим согражданам. Прометей (Promethēus, i *m*) подарил людям огонь, который он похитил у Юпитера (Juppĭter, Jovis *m*). Если я смогу это сделать, сделаю.

Тема 8. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты (accusativus cum ininitivo, nominativus cum infinitivo). Ablativus absolutus.

1. Проспрягайте глаголы (во всех временах индикатива): gaudeo, gavīsus sum, 2 *радоваться*; loquor, locūtus sum, 3 *говорить, разговаривать, беседовать*; arbĭtror, arbitrātus sum, 1 *думать, считать, полагать*.
2. Образуйте все инфинитивы от глаголов: veto, vetui, vetĭtum, 1 *запрещать*; rapio, rapui, raptum, 3 *похищать, хватать*; mordeo, momordi, morsum, 2 *кусать*.
3. Выпишите из текстов инфинитивные обороты и глаголы, от которых они зависят. Определите форму инфинитива.
   Образец: Antīqui putābant Oceănum terram cingĕre (Древние полагали, что океан окружает землю). Oceănum... cingĕre: acc. cum inf. при putābant.
4. Выпишите из текстов оборот ablatīvus absolūtus. Определите форму причастия.
   Образец: Alpĭbus superātis, Hannĭbal in Italiam venit (После того как Альпы были преодолены [= преодолев Альпы], Ганнибал пришел в Италию). Alpĭbus superātis (PPP).
5. Переведите на латинский язык:

Заложив (pono, posui, posĭtum, 3) на холме маленькую крепость, братья Ромул (Romŭlus, i *m*) и Рем (Remus, i *m*) основывают новый город. Под командованием Цезаря (Caesar, is *m*) римляне заняли Галлию. Древние римляне считали, что Ромул и Рем были сыновьями самого бога Марса (Mars, Martis *m*). Мы знаем, что греки взяли Трою. Передают, что Троя была взята греками.

Кассандра (Cassandra, ae *f*), дочь Приама (Priāmus, i *m*), предсказала, что греки возьмут Трою. Царь рутулов (Rutŭli, ōrum *m*) Турн (Turnus, i *m*) сообщает, что будет вести войну с латинами и троянцами. Ганнибал (Hannĭbal, is *m*) говорил, что никогда не будет другом римлян. Известно (notum est), что римляне в один год (= одним годом) разрушили два самых цветущих города – Карфаген (Carthāgo, gĭnis *f*) и Коринф (Corinthum, i *f*).

Тема 9. Герундий и герундив.

1. Образуйте герундий и герундив от глаголов: capto, captāvi, captātum, 1 *ловить, хватать*; deporto, deportāvi, deportātum, 1 *выдворять, высылать*; retineo, retinui, retentum, 2 *задерживать, удерживать*; lugeo, luxi, luctum, 2 *оплакивать, скорбеть*; elĭgo, elēgi, electum, 3 *избирать, выбирать*; ignosco, ignōvi, ignōtum, 3 *прощать, извинять*; definio, definīvi, definītum, 4 *определять*.
2. Переведите, замените конструкцию с герундием на конструкцию с герундивом: tempus mutandi mores; ad pacem petendum; cura colendi agrum; ars regendi civitātes; necessĭtas edendi leges; delector libros legendo; studium adjuvandi amīcos.
3. Переведите, замените герундив герундием: quot satis est ad duas transportandas legiōnes; spes oppĭdi liberandi; cupidĭtas librōrum legendōrum; consilium renovandi belli; de conservanda bona salūte.
4. Выпишите из текстов герундий и укажите его падеж. Определите глагол, от которого он образован.
5. Выпишите из текстов герундив. Укажите его падеж, род, число. Определите глагол, от которого он образован.
6. Переведите на латинский язык:

Цицерон (Cicĕro, ōnis *m*) превосходил всех искусством красноречия. Греки собрали большой флот для завоевания Трои. Римляне научились искусству мореплавания от греков и карфагенян. Надо избегать глупости и несправедливости. Сначала надо подумать, потом – сделать. Воины храбро сражались, защащая город (= ради защиты города) (*герундий и герундив*).

Образец <u>рейтинг-контроля № 1</u> (контрольной работы)

1. Просклоняйте словосочетания:
   - dominium justum (законное владение);
   - mea causa privata (мое частное дело).
2. Проспрягайте глаголы во временах системы инфекта (activum et passivum):
   - adjŭvo, adjŭvi, adjŭtum, 1 помогать, поддерживать, обеспечивать;
   - ago, egi, actum, agĕre, 3 делать, действовать, вести;
   - facio, feci, factum 3 делать, производить.
3. Образуйте от данных глаголов (см. задание 2) и переведите:
   - infinitivus praesentis activi;
   - infinitivus praesentis passivi;
   - participium perfecti passivi;
   - participium futuri activi;
   - imperativus praesentis (positivus et negativus).
3. Переведите на русский язык:

Romāni magnum numerum servōrum habent. Familia romāna ex dominis, liberis et servis constat. Servos Romani bellis sibi parant. Servi liberi non sunt, etiam filii servōrum servi esse debent. In villa opulenti viri multi servi laborant. Multi domini severi sunt, servos saepe vituperant et puniunt. Servi severos dominos non amant, sed timent. Recte etiam dictum est, inter dominum et servum nulla amicitia est. Cato, orator Romanōrum clarus, legere solet: «Servus instrumentum vivum est».

Образец <u>рейтинг-контроля № 2</u> (контрольной работы)

1. Просклоняйте словосочетания:
   - aurea mediocrĭtas (золотая середина);

- tempus felicius (лучшее время);
- manus militāris («вооруженная рука», т.е. военная сила);
- res judicāta (решенное дело).

3. Образуйте от прилагательных niger, gra, grum (черный); malus, a, um (плохой); difficĭlis, e (сложный, трудный); levis, e (легкий):

- сравнительную степень (gradus comparativus);
- превосходную степень (gradus superlativus);
- наречие (adverbium).

4. Образуйте от глаголов все причастия:

- cognōsco, cognōvi, cognĭtum 3 (познавать, узнавать);
- terreo, terrui, terrĭtum 2 (пугать)

5. Переведите на латинский язык:

Мир – величайшее благо всех людей. Римские юристы – самые знаменитые во все времена. Чужие пороки мы видим лучше, чем свои. Римское право создается римскими гражданами. Римляне заключают мир с соседними народами. Отважные граждане спасают родину от огромной опасности.

6. Переведите на русский язык:

1) Melior tutiorque est certa pax, quam incerta victoria. 2) Nemo ex suo delicto suam condiciōnem meliōrem facĕre potest. 3) Dolus malus gravior est dolo eventuāli. 4) Justae leges maxĭmum bonum civium sunt. 5) Leges Romanōrum meliōres, quam leges Graecōrum sunt. 6) Cato semper optĭmos viros et justissĭmas civitātes defendit. 7) Caesar exercĭtum Romānum contra hostes ducit. 8) In signis exercĭtus Romāni sunt littĕrae: SPQR (= senātus populusque Romānus). 9) Res gestae popŭli Romāni multis hominĭbus notae sunt. 10) Publĭcum jus est, quod ad statum rei publĭcae Romānae spectat, jus privātum, quod ad singulōrum utilitātem.

Образец <u>рейтинг-контроля № 3</u> (контрольной работы)
по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии»

1. Проспрягйте глаголы во всех временах системы перфекта (activum et passivum):

- advĭso, advisāvi, advisātum, 1 обдумывать
- augeo, auxi, auctum, 2 увеличивать; обогащать
- claudo, clausi, clausum, 3 запирать, замыкать
- custodio, custodīvi, custodītum, 4 охранять, оберегать, стеречь

2. Образуйте от данных глаголов (см. задание 1) и переведите следующие формы:

- gerundium;
- gerundivum.

3. Переведите на латинский язык:

Всем известно, что дурная трава быстро растет. Очевидно, что жизнь без друзей не приятна. Древние авторы пишут, что, после того как был убит Филипп, царь Македонский, воцарился Александр Великий, который, усмирив греков, победил персов и занял большую часть Азии. Рассказывают, что философ Пифагор приехал в Италию, когда там был у власти Тарквиний Гордый. Не было ни одного человека настолько благого, что он никогда не грешил.

4. Переведите на русский язык:

1) Stichum, servum meum, libĕrum esse jubeo. 2) Non ambigĭtur senātum jus facĕre posse *(Ulp.)*. 3) Res incorporāles traditiōnem non recipĕre manifestum est *(Gai.)*. 4) Nerva [dicit] latiōrem culpam dolum esse *(Celsus)*. 5) Cum victor arma posuit, et victum decet deponĕre odia *(Sen.)*. 6) Generalĭter tradĭtur rerum inhonestārum nullam esse societātem *(Ulp.)*. 7) Herēdem ejusdem potestātis jurisque esse, cujus fuit defunctus, constat *(Ulp.)*. 8) Dolo malo ait praetor pactum se non servatūrum [esse] *(Ulp.)*. 9) Generāli lege decernĭmus nemĭnem sibi esse judĭcem vel jus sibi dicĕre debĕre *(Cassius)*. 10) Ex imperfecto testamento legata vel fideicommissa imperatōrem vindicāre inverecundum est *(Paul.)*. 11) Pater invĭtā filia repudium genĕro misit *(Paul.)*. 12) Aede sacrā terrae motu dirūtā, locus aedificii non est profānus et ideo venīre non potest *(Papinianus)*. 13) De unoquoque negotio praesentĭbus omnĭbus, quos causa contingit, judicāri oportet *(Paul.)*. 14) Prodĭgus, receptā vitae sanitāte ad bonos

mores reversus, et testamentum facĕre potest et ad testamenti sollemnia adhibēri potest *(Paul.)*. 15) Inter plebis scita et legem species constituendi interest, potestas autem eadem est *(Pomponius)*. 16) Servus ex persōna domīni jus stipulandi habet *(Inst. Just.)*. 17) Rex est timendus *(Sen.)*. 18) Diligenter fines mandāti custodiendi sunt *(Paul.)*. 19) Sociĕtas, dolo malo aut fraudandi causā coīta, ipso jure nullīus momenti est *(Paul.)*. 20) Procurātor aut ad litem aut ad omne negotium aut ad partem negotii aut ad res administrandas datur *(Paul.)*.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой проведения промежуточной аттестации дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» является зачет, который складывается из нескольких компонентов:

1. Работа на занятиях в течение семестра.
2. Выполнение всех предложенных переводов и грамматических заданий (как аудиторно, так и внеаудиторно).
3. Успешное выполнение трех контрольных работ (рейтинг-контролей).
4. Знание предложенных для выучивания наизусть латинских фразеологизмов.

Примерный перечень фразеологизмов к зачету

1. Sine irā et studio.
2. Exempli gratiā.
3. Persōna (non) grata.
4. Ignorantia non est argumentum.
5. Et cetĕra (etc.).
6. Mala gallīna, malum ovum.
7. Circŭlus vitiōsus.
8. Scientia sciolōrum est mixta ignorantia.
9. Dum spiro, spero.
10. Lupus non mordet lupum.
11. Mala herba cito crescit.
12. Nigra in candīda vertĕre.
13. Otium vitia parit.
14. Per aspĕra ad astra.
15. De mortuis aut bene, aut nihil.
16. Otium post negotium.
17. Cogĭto ergo sum.
18. Rex illiterātus est asĭnus coronātus.
19. Festīna lente!
20. Aut disce, aut discēde!
21. Divīde et impĕra!
22. Nolīte mittĕre margarītas ante porcos!
23. Clavus clavo pellītur.
24. Tertium non datur.
25. Beneficia non obtruduntur.
26. Aliēna vitia in ocŭlis habēmus, a tergo nostra sunt.
27. Cognosce te ipsum.
28. Alea jacta est.
29. Omnia mea mecum porto.
30. Noli tangĕre circŭlos meos.
31. Garrŭla lingua nocet.

32. Pecunia non olet.
33. Nec sibi, nec altĕri.
34. Alter ego.
35. Vita brevis est, ars longa.
36. Repetitio est mater studiōrum.
37. Quod licet Jovi, non licet bovi.
38. Consuetūdo est altĕra natūra.
39. Barba crescit, caput nescit.
40. Sero venientĭbus – ossa.
41. Princeps inter pares.
42. Una hirundo non facit ver.
43. Jus est ars boni et aequi.
44. Salus popŭli suprēma lex est.
45. Vulpes pĭlum mutat, non mores.
46. Aut Caesar, aut nihil.
47. Suum cuique tribuĕre.
48. Dei nec possunt nos juvāre, neque volunt.
49. Curia advisāre vult.
50. Haurit aquam cribro, qui discĕre vult sine libro.
51. Si vis pacem, para bellum.
52. Amīcus (mihi) Plato, sed magis amīca veritas est.
53. Inter caecos luscus rex.
54. Ultĭmum vale.
55. Manus manum lavat.
56. Status quo ante bellum.
57. Per tacĭtum consensum.
58. Contra spem spero.
59. Potius sero, quam nunquam.
60. Prior tempŏre – potior jure.
61. Modus vivendi.
62. Ad disputandum.
63. Ad probandum.
64. Ad memorandum.
65. Gutta cavat lapĭdem non vi, sed saepe cadendo.
66. Onus probandi.
67. Quod erat demonstrandum.
68. Audienda (est) et altĕra pars.
69. De gustĭbus non est disputandum.
70. Pacta sunt servanda.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества бакалавра. Самостоятельно студенты выполняют домашнее задание, получаемое после каждого аудиторного занятия. Кроме того, на самостоятельное изучение выносятся некоторые темы.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Изучение грамматического материала темы и его закрепление путем выполнения грамматических упражнений, а также работа над латинской юридической и

общекультурной фразеологией: данные виды являются прямым продолжением аудиторной работы и связаны со спецификой предмета.

2. Чтение, перевод и комментирование латинских текстов юридического и общекультурного характера.

Рекомендации для работы над текстом

Приступая к работе с текстами на латинском языке, прежде всего нужно помнить, что качество результата зависит не только от уровня общеязыковой подготовки и широты кругозора, но и от качества знаний по специальности.

Начинать работу над текстом рекомендуется в аудитории с работы над произношением сложных слов, латинских терминов, а также ознакомления или повторения встречающихся в тексте грамматических явлений.

Работу над переводом текста необходимо начинать с датировки создания текста, определения (если это возможно) имени автора. Этот этап в работе над текстом необходим, поскольку зачастую только таким образом становится возможным заранее определить все стилистические, грамматические и лексические сложности текста. Далее можно приступить к переводу заглавия, так как оно, как правило, выражает основную тему данного текста. Если же перевод заглавия вызывает затруднение, его можно осуществить после перевода всего текста. Первоначальный перевод текста должен быть дословным, облегчающим понимание основного смысла. Потом подбираются слова и словосочетания, наиболее четко предающие мысль переводимого материала, и устанавливается грамматическая связь слов в предложении.

Когда текст переведен полностью, его читают весь целиком и вносят стилистические поправки. Убедившись, что перевод точно предает мысль латинского текста и соответствует норм русского языка, можно считать, что первый этап работы над текстом закончен. Далее следует этап работы над грамматическими особенностями данного текста. Этот этап работы рекомендуется проводить в аудитории, поскольку в некоторых случаях может понадобиться комментарий преподавателя.

Завершающим этапом в работе над текстом на латинском языке может стать комментирование текста (с исторических, культурных, если это художественный текст, либо с научных позиций, если работа проводится над научным текстом); словообразовательный анализ встретившихся в тексте терминов, грамматический анализ языковых явлений.

Чтобы успешно справиться с работой над текстом на латинском зыке, необходимо:

1. Владеть необходимым минимумом терминов по предмету.
2. Уметь определить значение слова по контексту.
3. Научиться различать, переводить и оперировать словообразовательными формами.
4. Правильно переводить термины и типичные словосочетания.
5. Узнавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, характерные для латиноязычной литературы.
6. Исходить в переводе из контекста как единого целого (если текст представляет собой отрывок из какого-либо произведения).

Тема 2. Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним.

1) Scientia potentia est. 2) Fortūna caeca est *(Cic.)*. 3) Sine irā et studio *(Tac.)*. 4) Exempli gratiā. 5) Terra incognīta. 6) Ultīma Thule. 7) Persōna (non) grata. 8) Ignorantia non est argumentum. 9) Et cetĕra (etc.). 10) Ibi victoria, ubi concordia. 11) Historia est magistra vitae. 12) Multae terrae in Eurōpa sunt: Graecia, Italia, Germania, Hispania, Russia, Polonia, Hungaria, Britannia et aliae. 13) Natūra terrārum Eurōpae varia est. 14) Diāna et Minerva deae sunt. 15) Diāna est dea silvārum, Minerva est dea pugnārum et scientiārum. 16) Aurōra Musis amīca. 17) Mala gallīna, malum ovum. 18) Circŭlus vitiōsus. 19) Lupus in fabŭlis. 20) Sancta sanctōrum. 21) Ira initium insaniae est. 22) Marcus Statorius est vir laboriōsus justusque. 23) Vestri filii et filii amicōrum vestrōrum pulchri bonīque sunt. 24) Parvo est natūra contenta *(Cic.)*. 25) Natūra semper est invicta. 26) Multae insŭlae

Graeciae formōsae sunt. 27) Servus instrumentum vivum est *(Cato M.)*. 28) Socius socii mei meus socius non est. 29) Scientia sciolōrum est mixta ignorantia. 30) In silvis multae bestiae sunt. 31) Filius meus abest. 32) In libris poetārum nostrōrum multae et variae sententiae insunt. 33) Bona exempla libēris semper prodesse possunt, mala saepe obsunt. 34) Senātus populusque Romānus divo Tito divi Vespasiāni filio Vespasiāno Augusto *(Inscriptio)*. 35) Cibus, onus et virga asīno.

Тема 3. Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi.

A.

1) Elephantum ex musca facis. 2) Aquīlam volāre doces. 3) Ignorantia non excūsat. 4) Pecunia non olet *(Vesp.)*. 5) Arbītri reos condemnant, aut absolvunt. 6) Garrūla lingua nocet. 7) Umbram suam metuit. 8)Proprium solum vendītis. 9) Error imperitiam detēgit. 10) Aliēna vitia in ocūlis habēmus, a tergo nostra sunt. 11) Malus est, qui beneficium scit accipēre, sed reddēre nescit. 12) Natūra abhorret vacuum. 13) Filius nihil suum habet *(Ulp.)*. 14) Semper avārus eget *(Hor.)*. 15) Natūram mutāre pecunia nescit *(Publ. Syr.)*. 16) Parvum parva decent *(Hor.)*. 17) Suspectus est, qui opēram suam ingērit invīto *(Ulp.)*. 18) Bellum gerunt contra arma verbis *(Cic.)*. 19) Nigra in candīda vertēre. 20) Lupus non mordet lupum. 21) Vicīnus meus aquam per fundum suum ducit. 22) Sententiam Scaevōlae probāmus. 23) Femīna in familia viri sui locum filiae obtīnet. 24) Contumacia cumūlat poenam. 25) Testamentum meum valet. 26) Locus regit actum. 27) Commōdum ex injuriā suā non habēre debet. 28) Non temēre credēre est nervus sapientiae. 29) Otium vitia parit. 30) Lex nil facit frustra, nil jubet frustra. 31) Sero in pericūlis est consilium quaerēre *(Publ. Syr.)*.

B.

1) Bonā gratiā matrimonium dissolvītur. 2) Clavus clavo pellītur. 3) Nemo debet bis punīri pro uno delicto. 4) Tertium non datur. 5) Contra factum non datur argumentum. 6) Nemo punītur pro aliēno delicto. 7) Imperitia culpae adnumerātur *(Gai.)*. 8) Sicut lucrum, item damnum inter socios communicātur *(Ulp.)*. 9) Cotidie damnātur, qui semper timet *(Publ. Syr.)*. 10) Nunquam pericūlum sine pericūlo vincītur *(Publ. Syr.)*. 11) Quod evincītur, in bonis est *(Cels.)*. 12) Beneficia non obtruduntur. 13) Avaritia neque copiā, neque inopiā minuītur. 14) Qui verbis non prohibentur, poenā non deterrentur. 15) Argumenta ponderantur, non numerantur. 16) A probis probāri, ab imprōbis improbāri aequa laus est. 17) Cetēra desiderantur. 18) Culpa lata dolo aequiparātur.

C.

1) Divīde et impēra! 2) Festīna lente! 3) Nota bene! 4) Aut disce, aut discēde! 5) Demonstro vitia, tollīte! *(Cic.)*. 6) Si judīcas, cognosce, si regnas, jube *(Sen.)*. 7) Noli tangēre circūlos meos! *(Arch.)*. 8) Ora et labōra! 9) Nolīte mittēre margarītas ante porcos *(Vulg.)*. 10) Proconsul, portam Romae ingressus, depōnit imperium *(Ulp.)*. 11) Culpa caret, qui scit, sed prohibēre non potest *(Paul.)*. 12) Vae victis! 13) Qui non defendit injuriam, cum potest, injuste facit *(Cic.)*. 14) Repetundārum damnātus nec ad testamentum, nec ad testimonium adhibēri potest *(Paul.)*. 15) Pacta tertiis nec nocent, nec prosunt. 16) Injuriam qui factūrus est, jam facit *(Sen.)*. 17) Si bellum popūlos oppressos libērat, justum et necessarium est. 18) Depositum est quasi diu positum *(Paul.)*. 19) Nemo, qui condemnāre potest, absolvēre non potest *(Ulp.)*. 20) Inter servos et libēros matrimonia contrāhi non possunt, contubernium potest *(Paul.)*. 21) Rex non potest peccāre. 22) Rex non potest fallēre nec falli. 23) Rex non potest injuste agēre. 24) Rex illiterātus est asīnus coronātus.

Тема 4. Личные и возвратное, указательные, определительные, относительные и вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола esse и сложных с ним.

DE PERFIDIA PUNĪTA

Olim bellum erat inter Romam et Falerios, oppīdum Romae proxīmum, et Romāni ante Falerios castra habēbant. Puēri Faliscōrum autem etiam in bello extra oppīdum se exercēbant. Aliquando Faliscus quidam cum puēris nonnullis in castra Romāna intrat et Romānis dicit: «Frustra oppīdum nostrum

oppugnabītis: armis id expugnāre non poterītis, sed dolo incŏlas superabītis. Vidētis puĕros istos: eos vobis mando ac ita Romānis victoriam paro». Sed Romāni ei respondent: «Contra viros semper armis pugnāmus, non dolo insidiisque. Puĕros domum remittēmus, te autem merīto puniēmus».

PROVERBIA ET DICTIŌNES

1) Aliēna vitia in ocŭlis habēmus, a tergo nostra sunt *(Sen.)*. 2) Cognosce te ipsum. 3) Omnia mea mecum porto *(Bias)*. 4) Noli tangĕre circŭlos meos *(Arch.)*. 5) Ut salūtas, ita salutabĕris. 6) Injuriam qui factūrus est, jam facit *(Sen.)*. 7) In hoc signo vinces *(Euseb.)*. 8) Vide supra! (V.S.). 9) Sub rosā. 10) Ex cathĕdrā. 11) Post nubīla Phoebus. 12) Garrŭla lingua nocet. 13) Inde irae et lacrīmae. 14) Umbram suam metuit. 15) Pecunia non olet *(Vesp.)*. 16) Vade retro, Satānas! *(sec. Matth.)*. 17) Verum amīcum pecuniā non parābis. 18) Medīce, cura te ipsum! 19) Nec sibi, nec altĕri. 20) Tu es Petrus et super hanc petram aedifīco Ecclesiam meam. 21) Bárbarus híc ego súm, quia nón intéllegor úlli. || Ét ridént stolidí vérba Latína Getáe. *(Ovid.)*

Тема 5. Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы eo, fero, volo и производные от них (система инфекта).

DE GALLIA ANTĪQUA

Gallia terra Italiae vicīna est (nunc haec terra Francia nominātur). Gallia antīqua, ut dicit Caesar, erat omnis divīsa in partes tres, quārum unam incolēbant Belgae, aliam Aquitāni, tertiam, qui ipsōrum linguā Celtae, Latīna Galli appellabantur. Hi omnes lingua, institūtis, legĭbus inter se differēbant. Caesāris tempŏre in Gallia duo genĕra eōrum homīnum erant, qui alīquo honōre erant: druĭdes et equītes. Nam plebs, quae ingenti vectigāli gravique injuriā premebātur, servōrum paene loco habebātur; sors ejus gravis et tristis erat. Multi de plebe homīnes, cupientes vectigalĭbus liberāri, in servitūtem se nobilĭbus dabant. Vita nobilium fausta erat. Druĭdes autem omnĭbus vectigalĭbus militiāque liberabantur. Ei sacrificia publĭca et privāta curābant et in omnĭbus controversiis judĭces erant. Equītes in bello cum hostĭbus pugnābant. Multa de Gallōrum morĭbus et vitā, si volētis, in Caesāris libris, qui «Commentarii de bello Gallĭco» inscribuntur, legētis.

PROVERBIA ET DICTIŌNES

1) Alter ego. 2) In poētis non Homēro soli locus est *(Cic.)*. 3) Vita brevis est, ars longa. 4) Omnium malōrum stultitia est mater. 5) Repetitio est mater studiōrum. 6) Quod licet Jovi, non licet bovi. 7) Consuetūdo est altĕra natūra. 8) Mel in ore, verba lactis, fel in corde, fraus in factis. 9) Barba crescit, caput nescit. 10) Sapienti sat. 11) Fortūna multis dat nimis, satis nulli *(Mart.)*. 12) Sero venientĭbus – ossa. 13) Panem et circenses. 14) Princeps inter pares. 15) Una hirundo non facit ver. 16) Ultĭma ratio regum. 17) Quintīli Vare, legiōnes redde! *(Aug.)*. 18) Ante mortem nemo beātus est *(Solo)*. 19) Hodie mihi, cras tibi. 20) Sus Minervam docet. 21) Faber est quisque suae fortūnae. 22) Jus est ars boni et aequi *(Cels.)*. 23) Salus popŭli suprēma lex est. 24) Dura lex, sed lex. 25) Vulpes pilum mutat, non mores. 26) Verĭtas – tempŏris fĭlia. 27) Impossibilium nulla est obligatio *(Cels.)*. 28) Mendax in uno – mendax in omnĭbus. 29) Non est culpa vini, sed culpa bibentis. 30) Judex damnātur, cum nocens absolvĭtur *(Publ. Syr.)*. 31) Aut Caesar, aut nihil. 32) Nullus prophēta in patriā suā. 33) Otium sine littĕris mors est et homīnis vivi sepultūra *(Sen.)*. 34) Suum cuique tribuĕre. 35) Bis ad eundem lapĭdem offendĕre. 36) Dei nec possunt nos juvāre, neque volunt *(Cic.)*. 37) Curia advisāre vult. 38) Pecŭdis, non homīnis est nescīre. 39) Una salus victis nullam sperāre salūtem *(Verg.)*.

Тема 6. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Падежи при степенях сравнения. Существительные 4 и 5 склонений.

A.

DE MAGISTRATĬBUS ROMANŌRUM

Principātus magistratuum Romae in manĭbus consŭlum erat. Consŭles erant magistrātus annui, consulĭbus erant imperium et potestas, praeterea consul erat judex et pontĭfex maxĭmus. Consul jus vitae necisque habēbat. Item ordinarii magistrātus varii erant. Praetor jus inter cives dicēbat. Quaestōres aerarium curābant. Censor censum agēbat. Postea autem officium censōris erat etiam peccāta civium contra bonos mores notāre atque senātum legĕre.

B.

1) Condicio sine qua non (potest res convenīre). 2) Adhuc sub judĭce lis est *(Hor.)*. 3) Quod ad initium vitiōsum est, tractu tempŏris convalescĕre non potest. 4) Res judicāta pro veritāte habētur. 5) Res nullĭus cedit primo occupanti. 6) Per tacĭtum consensum. 7) Tranquillas etiam naufrăgus horret aquas *(Ov.)*. 8) Manus manum lavat. 9) Ait praetor: «Quod metus causā gestum erit, ratum non habēbo» *(Ulp.)*. 10) Nulla dies sine linea. 11) Natūra incīpit, ars dirĭgit, usus perfĭcit. 12) In saltu uno duos apros capĕre. 13) Status quo ante bellum. 14) Contra spem spero. 15) Consensus facit jus. 16) Et quae res hostīles apud nos sunt, non publĭcae, sed occupantium fiunt *(Cels.)*. 17) Servitūtes aut personārum sunt, ut usus et usus fructus, aut rerum, ut servitūtes rusticōrum, praediōrum et urbanōrum *(Marc.)*. 18) Conscientia – mille testes. 19) Lex est commūne praeceptum, virōrum prudentium consultum, delictōrum quae sponte vel ignorantiā contrahuntur coërcitio, commūnis rei publĭcae sponsio *(Pap.)*. 20) Quaedam res naturāli jure communia sunt omnium, quaedam universitātis, quaedam nullĭus, plerăque singulōrum, quae variis ex causis cuique adquiruntur *(Marc.)*. 21) Et quidem initio civitātis nostrae popŭlus sine lege certā, sine jure certo primum agĕre instituit omniaque manu a regĭbus gubernabantur *(Pomp.)*. 22) Res judicāta, quae finem controversiārum pronuntinatiōne judĭcis accĭpit: quod vel condemnatiōne vel absolutiōne contĭngit *(Mod.)*. 23) Rex est caput et salus rei publĭcae, et a capīte bona valetūdo transit in omnes. 24) Peculium autem Tubĕro quidem sic defĭnit, quod servus domĭni permissu separātim a rationĭbus dominĭcis habet, deducto inde si quid domĭno debētur *(Ulp.)*. 25) Summa rerum divisio in duos articŭlos diducĭtur: nam aliae sunt divĭni juris, aliae humāni. Hae autem quae humāni juris sunt, aut publĭcae sunt aut privātae. Privātae sunt, quae singulōrum homĭnum sunt *(Gai.)*. 26) Mutui datio consistit in his rebus, quae pondĕre, numĕro, mensūrā consistunt, quoniam eōrum datiōne possŭmus in credĭtum ire, quia in genĕre suo functiōnem recipiunt per solutiōnem quam specie *(Paul.)*. 27) Juris gentium conventiōnes quaedam actiōnes pariunt, quaedam exceptiōnes. Quae pariunt actiōnes, in suo nomĭne non stant, sed transeunt in proprium nomen contractus: ut emptio venditio, locatio conductio, sociĕtas, commodātum, depositum et cetĕri simĭles contractus. *(Ulp.)*. 28) Rursus liberōrum homĭnum alii ingenui sunt, alii libertīni. Sequĭtur de jure personārum alia divisio. Nam quaedam persōnae sui juris sunt, quaedam aliēno juri subjectae sunt. Rursus eārum personārum, quae aliēno juri subjectae sunt, aliae in potestāte, aliae in manu marīti, aliae in mancipio sunt *(Gai.)*.

C.

1) Haurit aquam cribro, qui discĕre vult sine libro. 2) Honōres mutant mores, sed raro in meliōres. 3) Si vis pacem, para bellum. 4) Per crucem ad lucem. 5) Amīcus (mihi) Plato, sed magis amīca verĭtas (est) *(Arist.)*. 6) O tempŏra, o mores! Senātus haec intellĕgit, consul videt, hic tamen vivit. Vivit! Immo vero etiam in senātum venit, fit publĭci consilii partĭceps, notat et designat ocŭlis ad caedem unumquemque nostrum. Habēmus senātus consultum in te, Catilīna, vehĕmens et grave; non deest rei publĭcae consilium neque auctorĭtas hujus ordĭnis. Nos, nos, dico aperte, consŭles desŭmus *(Cic.)*. 7) Inter caecos luscus rex. 8) Plenus venter non studet libenter. 9) De linguā stultā veniunt incommŏda multa. 10) Ultĭmum vale. 11) Ducunt volentem fata, nolentem trahunt. 12) Intrāte per angustam portam: quia lata porta, et spatiōsa via est, quae ducit ad perditiōnem, et multi sunt, qui intrat per eam. Quam angusta porta, et arcta via est, quae ducit ad vitam: et pauci sunt, qui inveniunt eam! Attendīte a falsis prophētis, qui veniunt ad vos in vestimentis ovium, intrinsĕcus autem sunt lupi rapāces: a fructĭbus eōrum cognoscētis eos. Non omnis, qui dicit mihi: Domĭne, Domĭne, intrābit in regnum caelōrum: sed qui facit voluntātem Patris mei, qui in caelis est *(sec. Matth.)*. 13) Parentum virtus – dos optĭma. 14) Simĭlis simĭli gaudet. 15) Quos Juppĭter perdĕre vult, dementat. 16) Ab «esse» ad «posse» valet consequentia. 17) Consensus bonōrum omnium *(Cic.)*. 18) Manus manum lavat. 19) Beāti paupĕres spirĭtu *(sec. Matth.)*. 20) Status quo ante bellum. 21) Carpe diem! *(Horat.)*. 22) Nulla dies sine lineā. 23) Est modus in rebus. 24) Punĭca fides *(Sallust.)*. 25) Per tacĭtum consensum. 26) In saltu uno duos apros capĕre. 27) Homĭnes amplius ocŭlis, quam aurĭbus credunt *(Sen.)*. 28) Prior tempŏre – potior jure. 29) Contra spem spero. 30) Potius sero, quam nunquam *(Liv.)*. 31) Vilius argentum est auro, virtutĭbus aurum *(Horat.)*. 32) Satius est supervacua discĕre, quam nihil.

Тема 7. Времена системы перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II (activi et passivi). Числительные.

DE TERTIO BELLO PUNĬCO (CXLIX-CXLVI anni ante Christum natum)

Per quinquaginta fere annos post bello cum Hannibălo pax neque a Carthaginiensĭbus, neque a Romānis turbāta est. Dum hi in aliis terris bella gerēbant, illi vulnēra rei publĭcae sanābant, eamque brevi tempŏre in pristĭnum florentem statum restituērunt. Id Romānis periculōsum visum est. Jam tribūto, quod Carthaginienses quotannis accuratissĭme eis solvēbant, non contenti, ipsam urbem infestissĭmae sibi gentis delēre statuērunt. Itāque bellum Cartaginiensĭbus indictum est, et magna classis cum exercĭtu in Afrĭcam contra eos missa. Hi, quia belli mala timēbant, pacem petivērunt, etiam gravissĭmas conditiōnes pacis non repudiantes. Sed postquam Romāni jussērunt eos ex urbe migrāre et alio loco procul a mari considēre, «ad arma!» omnes clamavērunt, ad extrēmum spirĭtum patriam defendĕre obstināti. Magnus fuit furor Carthaginiensium: in usum novae classis tecta domusque adhibebantur, arma propter ferri inopiam ex auro et argento cudebantur: matrōnae ex crinĭbus arcuum nervos parābant.

Romāni, per duos annos a moenĭbus urbis repulsi et de prospĕro belli exĭtu desperantes, summum imperium Publio Cornelio Scipiōni, nepōti ejus Scipiōnis, qui secundo bello Punĭco Hannibălem ad Zamam vicĕrat, mandavērunt. Is protĭnus urbem ingenti aggĕre a mari interclūsit, novis operĭbus cinxit, multa tormenta et turres moenĭbus admōvit. Post longam oppugnatiōnem milĭtes Romāni in urbem invasērunt. Sex dies in viis inter ardentia aedificia pugna non intermittēbant. Tum alii Carthaginiensium, de salūte desperantes, veniam victōris imploravērunt, alii, in templo clausi, se ipsi combussērunt. Tandem Carthăgo – is fuit annus ante Christum natum centesĭmus quadragesĭmus sextus, – expugnāta est. Quinquaginta milia homĭnum in servitūtem abducta, ipsa urbs solo aequāta.

Scipio cum ingenti gloriā Romae triumphāvit. Albis equis in urbem invectus, per Sacram Viam et Forum in Capitolium ascendit; ibi deis gratias egit ob interneciōnem hostis, nomĭni Romāno infestissĭmi.

PROVERBIA ET DICTIŌNES

1) Veni, vidi, vici *(Caes.)*. 2) Domi mansit, lanam fecit. 3) Fuit Troja, fuĭmus Trojāni *(Verg.)*. 4) Dixi et anĭmam levāvi. 5) Hostium munĕra – non munĕra. 6) Quidquid id ést, timeó Danaós et dóna feréntes *(Verg.)*. 7) Ave, Caesar, moritūri te salūtant! 8) Tres faciunt collegium. 9) Condicio sine quā non (potest res evenīre). 10) Amīcus verus in amōre, more, ore, re cognoscĭtur. 11) Video barbam et pallium, philosŏphum non video *(Aul. Gell.)*. 12) Comes facundus in viā pro vehicŭlo est *(Publ. Syr.)*. 13) Deest remedii locus, ubi, quae vitia fuērunt, mores fiunt *(Sen.)*. 14) Una salus victis nullam sperāre salūtem *(Verg.)*. 15) Si non vis intellĕgi, non debes legi. 16) Pejor est bello timor ipse belli. 17) Melior est canis vivus leone mortuo. 18) Parturiunt montes, nascētur ridicŭlus mus *(Horat.)*. 19) Clipeum post vulnĕra sumĕre *(Ovid.)*. 20) Qualis artĭfex pereo! *(Nero)*. 20) Domi mansit, lanam fecit. 21) Levis est fortūna: cito reposcit, quod dedit *(Publ. Syr.)*. 22) Quod princĭpi placuit, legis habet vigōrem *(Ulp.)*. 23) Post id tempus auctoritāte omnĭbus praestĭti, potestātis autem nihĭlo amplius habui quam cetĕri, qui mihi quoque in magistrātu collēgae fuērunt *(Aug.)*. 24) Servi autem in dominium nostrum rediguntur aut jure civĭli aut gentium: jure civĭli, si quis se major viginti annis ad pretium participandum venīre passus est; jure gentium servi nostri sunt, qui ab hostĭbus capiuntur aut qui ex ancillis nostris nascuntur *(Marc.)*. 25) Qui aliēnam rem vendĭdit et tradĭdit, furtum committit *(Gai.)*. 26) Jus naturāle est, quod natūra omnia animalia docuit *(Ulp.)*. 27) Totum jus constĭtit aut in adquirendo aut in conservando aut in minuendo *(Ulp.)*. 28) Qui falsum nesciens allegāvit, falsi poena non tenētur *(Paul.)*. 29) Ab accusatiōne destituit, qui affectum et anĭmum accusandi deposuit *(Paul.)*. 30) Dat poenas quisquis exspectat: quisquis autem meruit, exspectat *(Sen.)*. 31) Ad curam ejus, cujus quis tutēlam administrāvit, invĭtus vocāri non potest *(Paul.)*. 32) Actiōnes, quas in usu vetēres habuĕrant, legis actiōnes appellabantur *(Gai.)*. 33) Quod in litŏre quis aedificavĕrit, ejus erit *(Ner.)*. 34) Si marĭtus divortii causā res amovĕrit, rerum amotārum actiōne tenebĭtur *(Ulp.)*. 35) Si servum tuum latrōnem, insidiantem mihi, occidĕro, secūrus ero *(Gai.)*. 36) Paene constantia jura ingenuitātis et libertinitātis in successionĭbus fecĭmus *(Inst. Just.)*. 37) Qui servo fugae consilium dedit, furti quidem actiōne non tenētur, sed servi corrupti *(Paul.)*. 38) Is, qui non debĭtum accēpit ab eo, qui per errōrem solvit, re obligātur *(Inst. Just.)*. 39) In tria tempŏra vita dividĭtur: quod fuit, quod est, quod futūrum est. Ex his,

quod agĭmus, breve est, quod actūri sumus – dubium, quod egĭmus – certum *(Sen.)*. 40) Filius familias, qui militāvit, de castrensi peculio, tam commūni quam proprio jure, testamentum facĕre potest *(Paul.)*. 41) Omne jus aut consensus fecit aut necessĭtas constituit aut firmāvit consuetūdo *(Mod.)*. 42) Nihil est aliud heredĭtas, quam successio in universum jus, quod defunctus habuit *(Gai.)*. 43) Procurātor, qui non res inclūsas subtraxit, sed tradĭtas non reddit, judicio mandāti, non furti tenētur *(Pap.)*. 44) Qui falso vel varie testimonia dixērunt vel utrīque parti prodidērunt aut in exilium aguntur aut in insŭlam relegantur aut curiā submoventur *(Paul.)*. 45) Testātor supervivens, si eam rem quam reliquĕrat, vendidĕrit, extinguĭtur fideicomissum *(Paul.)*. 46) Jus praetorium est, quod praetōres introduxērunt adjuvandi vel supplendi vel corrigendi juris civīlis gratiā propter utilitātem publĭcam *(Pap.)*. 47) Si filius patri aut servus domĭno noxam commisĕrit, nulla actio nascĭtur. Nulla enim omnĭno inter me et eum, qui in potestāte meā est, obligatio nasci potest *(Gai.)*. 48) Qui capitāli crimĭne damnātus est, non debet pro alio postulāre *(Ulp.)*. 49) Depositum est, quod custodiendum alicui datum est *(Ulp.)*. 50) Si divortium est matrimonii et hoc sine culpa mulĭĕres factum est, dos integra repetētur *(Paul.)*. 51) Testamentum, in quo imperātor heres scriptus est, inofficiōsum argui potest *(Paul.)*. 52) Plebiscītum sine auctoritāte patrum est constitūtum *(Pomp.)*. 53) De his criminĭbus, de quibus quis absolūtus est, ab eo, qui accusāvit, refricāri accusatio non potest *(Paul.)*. 54) Reus est, qui cum altĕro litem contestātem habet, sive is egit, sive cum eo actum est *(Aelius Gallus)*. 55) Jure societātis per socium aere alĭēno non obligātur, nisi in commūnem arcam pecuniae versae sunt *(Pap.)*. 56) Nullam obligatiōnem pupillus sine tutōris auctoritāte dissolvĕre potest, quia nullĭus rei alienatio ei sine tutōris auctoritāte concessa est *(Gai.)*. 57) Procurātor, cui generalĭter libĕra administratio rerum commissa est, potest exigĕre, novāre, aliud pro alio permutāre *(Paul.)*. 58) Jure proprio familiam dicĭmus plures persōnas, quae sunt sub unĭus potestāte aut natūra aut jure subjectae, ut puta patrem familias, matrem familias, filium familias, filiam familias quique deinceps vicem eōrum sequuntur, ut puta nepōtes et neptes et deinceps. Pater autem familias appellātur, qui in domo dominium habet... Commūni jure familiam dicĭmus omnium agnatōrum: ...omnes, qui sub unĭus potestāte fuērunt, recte ejusdem familiae appellabuntur, qui ex eadem domo et gente prodĭti sunt *(Ulp.)*.

Тема 8. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты (accusativus cum ininitivo, nominativus cum infinitivo). Ablativus absolutus.

DE ROMŬLO ET REMO ROMAE CONDITORĬBUS

Titus Livius, rerum scriptor Romanōrum, in libris suis, qui «Ab urbe condĭta» appellantur, fabŭlam de Romŭlo et Remo, a quibus Roma condĭta est, narrat. Fama est Numitōrem Albae Longae regem ab Amulio, fratre suo, regno privātum esse. Amulius, fratri invĭdens, ejus nepōtes in flumen demersos esse statuit. Sed regis ministri regi non paruērunt et puĕros parvŭlos in flumĭnis ripā posuērunt. Tum lupa, quae forte ad flumen venit, puĕros parvŭlos invēnit et lacte suo nutrīvit. Postea ei, a Faustŭlo, pastōre regio, inventi, uxōri ejus educātum tradĭti sunt.

Ităque puĕri inter pastōres educabantur et paulātim adolescēbant. Adolescentes in silvis et montĭbus vicĭnis cum aliis juvenĭbus venabantur et multas bestias feras necābant. Interdum Romŭlus et Remus etiam latrōnes, qui in eis locis pastōres infestābant, aggrediebantur et praedam, latronĭbus ademptam, inter pastōres dividēbant. Sed ipsos aliquando latrōnes aggressi sunt et Remus a latronĭbus captus ad Amulium regem punītum adductus est.

Faustŭlus, pastor regius, jam antea suspicabātur nepōtes ipsĭus Numitōris regis a se in Tibĕris flumĭnis ripā inventos esse, sed nulli id aperiēbat. Nunc autem arbitrātus Remum magno in periculo esse et Numitōri et Romŭlo rem narrat.

Tum Romŭlus cum amīcis suis Amulium aggredĭtur et, rege occīso, Remum fratrem libĕrat. Remo liberāto, nepōtes regnum Numitōri avo reddunt. Numitōre mortuo, urbem novam condĕre statuunt. Ităque in Palatīno colle, qui haud procul a Tibĕri situs erat, arcem parvam ponunt. Controversiā inter fratres ortā, Romŭlus Remum fratrem suum occīdit urbemque novam a suo nomĭne Romam nomĭnat.

DE THESĒO

Poētae antīqui narrant aliquando Minōem, regem Cretae cum incŏlis Attĭcae bellavisse. Nam Aegĕus, rex Atheniensium, filium Minōis necāvit et nunc studēbat adversarium donis placāre. Minos autem: «Injuria, – inquit, – me violavistis». Ităque jussit certis annis septem puĕros et septem puellas

in Cretam deportāri. Illi Minotauro, bestiae saevae, in cibo praebebantur; Minotaurus autem in labyrintho, opĕre illo mirabĭli Daedăli artifĭcis, custodītus esse tradebātur.

Postquam Minos tertium tribūtum postulāvit, Thesēus, filius Aegēi, patri suo et civĭbus dixisse narrātur: «Satis diu libĕros misĕros monstro horribĭli praebuĭmus, multi filii filiaeque civium nostrōrum misĕre periērunt. Nunc ego in Cretam cum libĕris vestris navigābo, beluam illam necābo et hanc poenam turpem finiam». Deinde Aegēus navigium velis nigris ornāvit et nautis: «Si, – inquit, – filius meus Minotaurum occīdet, ornāte navigium velis albis, si non, nigris!».

Septem puĕri et septem puellae sacrificiis factis in Cretam navigavērunt. Ibi Ariadna, filia Minōis, adolescentis misericordia commōta, Thesēo donāvit filum longum et gladium mirum. Ita, Minotauro occīso, ipse cum puĕris puellisque servātus cum Ariadna ceterisque fugae mandāvit; omnes integri in Graeciam navigābant. Thesēus autem verba patris de velōrum colorĭbus memoriā non retinuit et vela nigra, quae erant calamitātis signum, non mutāvit. Ităque Aegēus, qui ad litus maris in saxo sedens filii adventum exspectābat, velis nigris conspectis, de vita filii desperāvit et in mare se praecipitāvit; id mare et nunc Aegēum appellātur.

JUS CIVĪLE ET JUS GENTIUM

Omnes popŭli, qui legĭbus et morĭbus reguntur, partim suo proprio, partim commūni omnium homĭnum jure utuntur. Nam jus, quod popŭlus ipse sibi constituit, id ipsĭus civitātis proprium est vocaturque jus civīle, quasi jus proprium civitātis. Quod autem naturāles ratio inter omnes homĭnes constituit, id apud omnes popŭlos custodĭtur vocaturque jus gentium, quasi eo jure omnes gentes utuntur. Popŭlus ităque Romānus partim suo proprio, partim commūni omnium homĭnum jure utĭtur *(Gai.)*.

PROVERBIA ET DICTIŌNES

1) Caesărem decet stantem mori. 2) Duōbus litigantĭbus, tertius gaudet. 3) Non progrĕdi est regrĕdi. 4) Homo propōnit, sed Deus dispōnit. 5) Scio me nihil scire *(Socr.)*. 6) Nihil agenti dies est longus. 7) Romā deliberante, Saguntum periit. 8) Montes auri pollicēri. 9) Rem acu tetigisti *(Plaut.)*. 10) Suum cuique tribuĕre. 11) Per risum multum potĕris cognoscĕre stultum. 12) Nemo omnia potest scire. 13) Hannĭbal ante portas. 14) Verĭtas odium parit *(Ter.)*. 15) Qui tacet, consentīre vidētur. 16) Consensus facit jus. 17) E plurĭbus unum. 18) Corruptio optĭmi est pessĭma. 19) Ultĭma ratio regum. 20) Honesta mors turpi vitā potior *(Tac.)*. 21) Status quo ante bellum. 22) Jus ex injuria non orĭtur. 23) Ex maleficio non orĭtur contractus. 24) Nemĭnem laedit, qui suo jure utĭtur. 25) Roma locūta, causa finīta (est). 26) Nemĭnem laedit, qui suo jure utĭtur. 27) Nemo jure suo cogĭtur. 28) Interdum stultus opportūna loquĭtur. 29) Qui jure suo utĭtur, nemĭni facit injuriam. 30) Homo totiens morĭtur, quotiens amittit suos *(Publ. Syr.)*. 31) Qui ex me et uxōre meā nascĭtur, in mea potestāte est *(Ulp.)*. 32) Omne autem jus, quo utĭmur, vel ad persōnas pertĭnet, vel ad res vel ad actiōnes *(Gai.)*. 33) De quibus causis scriptis legĭbus non utĭmur, id custodīri oportet, quod morĭbus et consuetudĭne indictum est *(Jul.)*. 34) Ex facto orĭtur jus. 35) Rem tene, verba sequentur. 36) Non progrĕdi est regrĕdi. 37) Res ipsa loquĭtur. 38) Ex facto orĭtur jus. 39) Omnis obligatio vel ex contractu nascĭtur, vel ex delicto *(Gai.)*. 40) Leges humānae nacuntur, vivunt et moriuntur. 41) Fatētur facinōris, qui judicium fugit.

Тема 9. Герундий и герундив.

DE FONTĪBUS JURIS ROMĀNI

Jus popŭli Romāni constat ex legĭbus, plebiscītis, senātus consultis, constitutionĭbus princĭpum, edictis eōrum, qui jus edicendi habent, responsis prudentium. Lex est, quod popŭlus jubet atque constituit. Plebiscītum est, quod plebs jubet atque constituit. Plebs autem a popŭlo eo distat, quod popŭli appellatiōne universi cives significantur, plebis autem appellatiōne cetĕri cives sine patriciis significantur. Sed postea lex Hortensia lata est, quā plebiscīta universum popŭlum tenēbant; ităque eo modo legĭbus exaequāta sunt. Senātus consultum est, quod senātus jubet atque constituit: idque legis vicem obtĭnet. Constitutio princĭpis est, quod imperātor decreto vel edicto vel epistŭla constituit. Edicta sunt praecepta eōrum, qui jus edicendi habent; jus autem edicendi habent magistrātus popŭli Romāni. Sed amplissĭmum jus est in edictis duōrum praetōrum, urbāni et peregrīni, quōrum jurisdictiōnem in provinciis praesĭdes eārum habent; item in edicto aedilium curulium. Responsa prudentium sunt sententiae et opiniōnes eōrum, quibus permissum est jura condĕre. Si sententiae

eōrum omnium in unum concurrunt, id, quod ita sentiunt, legis vicem obtīnet; si vero dissentiunt, judīci licet (quamlībet) sententiam sequi; idque rescripto divi Hadriāni significātur (*Gai.*).

DE SABĪNIS

Itāque urbe condīta Romūlus, quia Romāni (id fuit nomen civībus urbis novae) mulierēs non habēbant, ad gentes finitīmas legātos misit uxōrum petendārum causā. Finitīmi Romānis filias suas in matrimonium non dedērunt. Legatiōne Romanōrum nusquam benigne accepta Romūlus dolo id impetrandum esse statuit. Itāque Romāni ludos instituērunt et gentes finitīmas ad eos spectandos invitavērunt. Sabinōrum gens cum libēris uxoribusque Romam vēnit. Dum invitāti ludos spectābant, juvēnes Romāni ex composīto Sabīnos aggressi filias eōrum rapuērunt. Parentes virgīnum ex urbe profugērunt et post alīquid tempōris bello indicto ad hanc injuriam vindicandam Romānos aggressi sunt. In magno campo proelium commissum est. Jam diu acrīter pugnātum est, cum mulierēs Sabīnae inter milītes se projecērunt et clamavērunt se causam belli, se et viris et parentībus causam caedis esse. «Mori, – aiunt, – malūmus, quam sine vobis vivēre». Silentio repente facto duces harum precībus commōti foedus pacemque fecērunt. Sabīni a Romānis recepti numērum civium Romanōrum auxērunt.

PROVERBIA ET DICTIŌNES

1) Docendo discīmus *(Sen.)*. 2) Modus vivendi. 3) Ad disputandum. 4) Ad probandum. 5) Ad memorandum. 6) Scribītur ad narrandum, non ad probandum *(Quint.)*. 7) Gutta cavat lapīdem non vi, sed saepe cadendo. 8) In statu nascendi. 9) Jus utendi, fruendi et abutendi. 10) Cernuntur in agendo virtūtes *(Cic.)*. 11) Onus probandi. 12) Quod erat demonstrandum. 13) Homīnis mens dicendo alītur et cogitando. 14) Deliberandum est saepe, statuendum est semel *(Publ. Syr.)*. 15) Audienda (est) et altēra pars. 16) De gustībus non est disputandum. 17) Pacta sunt servanda. 18) Cetērum censeo Carthaginem delendam esse *(Cato M.)*. 19) Non domo domīnus, sed domīno domus honestanda est. 20) Nulla aetas ad discendum sera est. 21) Equi donāti dentes non inscipiendi.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, вопросов зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Маршалок, Н. В. Панов, А. А., Ульянова, И. Л. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для бакалавров направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / Н. В. Маршалок, А. А. Панов, И. Л. Ульянова. – М. : Российский

государственный университет правосудия, 2013. – 220 с.
2. Любанец, И. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Любанец. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 216 с.
3. Розенталь, И. С., Соколов, В. С. Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов [Электронный ресурс] / И. С. Розенталь, В. С. Соколов. – 2-е изд., стер. – М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.

б) дополнительная литература

1. Гончарова, Н. А. Из античной мудрости: Латинские пословицы и поговорки с русскими соответствиями [Электронный ресурс] / авт.-сост. Н. А. Гончарова. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2013. – 495 с.
2. Григорьев, А. В., Романовская, Г. А. Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : Прометей, 2011. – 252 с.
3. Григорьев, А. В., Романовская, Г. А. Латинский язык. Часть II. Практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : Прометей, 2013. – 138 с.
4. Кацман, Н. Л., Покровская, З. А., Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : ВЛАДОС, 2013. – 455 с.
5. Савичева, М.М. Lingua Latina [Латинский язык] [Электронный ресурс]: учебник / М. М. Савичева. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 416 с.
6. Савичева, М. М. Латинский язык и основы юридической терминологии [Электронный ресурс]: сборник дополнительных упражнений и заданий / М. М. Савичева. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 145 с.

справочно-библиографические издания

1. Шабага И.Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Шабага. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. – 184 с. (Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13133).

специализированные периодические издания

1. Вестник древней истории *(библиотека ВлГУ: корп. 7, ауд. 140).*
2. Вестник МГУ: Серия 9. Филология *(библиотека ВлГУ: корп. 8, ауд. 6).*
3. Вестник МГУ: Серия 11. Право *(библиотека ЮИ ВлГУ, ул. Студенческая, д.10).*

в) интернет-ресурсы

1. Учебные сайты:

1. http://library.vlsu.ru/ – сайт научной библиотеки ВлГУ
2. http://graecolatini.narod.ru
3. http://linguaeterna.com/ru/coll.php
4. http://lingvo.asu.ru/latin/latin.html
5. http://www.franklang.ru/270/
6. http://www.languages-study.com/latina-links.html
7. http://www.librarius.narod.ru
8. http://www.trilinguis.ru/linguistic/latina/index.htm

2. Словари и глоссарии:

1. http://englishextra.org.ua/light/pages/glossaries_latin_expressions
2. http://latinahelp.narod.ru/index.files/MY_Dic.htm – LatinaHELP
3. http://www.latinum.narod.ru

4. http://www.ornemus.da.ru
5. http://www.trilinguis.ru/linguistic/latina/index.htm
6. http://www.yaskazal.ru

3. Библиотеки латиноязычных авторов:

1. http://patriot.net/~lillard/chp/neo/html
2. http://www.ae-lib.org.ua
3. http://www.gutenberg.org/browse/languages/la
4. http://www.librarius.narod.ru
5. http://www.thelatinlibrary.com

4. Римское право и античная культура:

1. http://ancientrome.ru/
2. http://iuscivile.com/
3. http://www.jura.uni-sb.de/Rechtsgeschichte/Ius.Romanum/english.html
4. http://www.nsu.ru/classics/favorite.htm
5. http://www.upmf-grenoble.fr/Haiti/Cours/Ak/

5. Latinitas nova (viva) et computatralis:

1. http://ephemeris.alcuinus.net/forum.php
2. http://groups.yahoo.com/group/LatinChat-L
3. http://latina-adhuc.narod.ru/perepisca.htm
4. http://linguaeterna.com/ru/coll.php
5. http://www.latinitatis.com.ru
6. http://www.lvpa.de/html/latinus.htm
7. http://www.lvpa.de/html/lupanus.htm

6. Latinitas per undas radiophonicas:

1. http://www.radiobremen.de/online/latein/index.html (Germania)
2. http://www.radiovaticana.org/tedesco/nuntii_latini.htm (Vaticana Civitas)
3. http://www.vatican.va (Vaticana Civitas)
4. http://www.wrn.org/vatican-radio (Vaticana Civitas)
5. http://www.yle.fi/fbc/latini/index.html (Finnia)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

1. Учебные аудитории 11-го корпуса ВлГУ, расположенного по адресу: 600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Учебные аудитории оснащены:

- компьютером (программное обеспечение: Windows, Microsoft Office);
- проектором мультимедиа InFocus IN 112 и экраном;
- настенной доской и маркерами для работы на ней.

2. Библиотека ВлГУ (читальный зал, абонемент), расположенная по адресу 600000, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Горького, дом № 87, корпус 1.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению *40.03.01 – юриспруденция*

Рабочую программу составил:
к.ю.н., доц. кафедры теории и истории государства и права _____ А.Е. Абрамов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права
Протокол № 12 от «21» июня 2016 года
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. _____ И.Д. Борисова

Рецензент: зав. кафедрой гражданского права и процесса ВлГУ,
к.ю.н., доц. _____ Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – «юриспруденция»
Протокол № 9 от «29» июня 2016 года
Председатель комиссии: к.ю.н., доц. директор ЮИ ВлГУ _____ О.Д. Третьякова

Программа переутверждена:
На 2013/2014 учебный год.
Протокол заседания кафедры № 12 от «21» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. _____ И.Д. Борисова

Программа переутверждена:
На 2014/2015 учебный год.
Протокол заседания кафедры № 12 от «21» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. _____ И.Д. Борисова

Программа переутверждена:
На 2015/2016 учебный год.
Протокол заседания кафедры № 12 от «21» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. _____ И.Д. Борисова

Программа переутверждена:
На 2016/2017 учебный год.
Протокол заседания кафедры № 12 от «21» июня 2016 г.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. _____ И.Д. Борисова

Программа переутверждена:
На 2017/2018 учебный год.
Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20___ г.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. _____ И.Д. Борисова