

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет имени  
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А. Панфилов  
 « 29 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

Направление подготовки – 40.03.01. – «Юриспруденция»

Профиль/программа подготовки

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 зач. ед., 108 час.	18	18	–	72	Зачет с оценкой
Итого:	3 зач. ед., 108 час.	18	18	–	72	Зачет с оценкой

Владимир 2016

*Башкина*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ООП ВПО являются:

### **1) Информационно-образовательные:**

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

### **2) Культурологические:**

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.**

Дисциплина «Философия» включена в раздел Базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата по ФГОС ВПО «Юриспруденция».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии

- в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа

рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и внеучебных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения других дисциплин.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

#### **1. Знать:**

- основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии.

#### **2. Уметь:**

- анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию и отстаивать приоритет истины.

### 3. Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

№ п/п	Раздел / дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Раздел I. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции. Раздел I. Мировоззренчес	2	1-6	4	4			11		4/50%	Рейтинг-контроль 1

	кое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции. Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества. Тема 1.2. Значение философии. Основные функции.									
2	Раздел II. Основные этапы и направления развития философии. Раздел II. Основные этапы и направления развития философии. Тема 2.1. Античная философия. Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 2.3. Философия Нового времени. Тема 2.4. Философия Новейшего времени. Тема 2.5. Основные категории и понятия Русской философии.	2	7- 1 2	4	4			26	4/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел III. Актуальные вопросы современной научной	2	1 3- 1	10	10			35	10/50%	Рейтинг-контроль 3

философии Раздел III. Актуальные вопросы современной научной философии. Тема 3.1. Философское учения о бытии. Тема 3.2. Сущность процесса познания. Тема 3.3. Научная, философская и религиозная картина мира.	8									
Всего	2	1- 1 8	18	18			72		18/50%	Зачет с оценкой

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

При изучении дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий бакалавр может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за кафедрой ФиР.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 50% аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

### **Оценочные средства для текущего контроля.**

#### **Задания к рейтинг-контролю:**

##### Рейтинг-контроль № 1:

1. Где и когда появилась первая европейская философия? Кто был ее основателем?
2. Кто являлся первым философом? К какой философской школе он принадлежал?
3. Что такое философия? Каково значение слова и определение понятия?
4. Назовите наиболее универсальный философский метод. Кто были его основатели и в чем заключаются особенности этого метода?
5. Что такое «карма» в древнеиндийской философии?
6. Что означает термин «сансара»?
7. Перечислите идеалистические и материалистические школы древнеиндийской философии.
8. Приведите примеры архэ-первоначала в античной философии и назовите мудрецов, предложивших конкретную проблему первоначала.
9. Что изменил Сократ в античной философии?
10. Какие философские школы античности существовали и в Древней Греции, и в Древнем Риме?
11. Какая античная философия получила наибольшее распространение в Древнем Риме и почему?

##### Рейтинг-контроль № 2:

1. В чем заключался спор о природе универсалий в эпоху Средневековья?
2. Каков идеал возрожденческого человека?
3. В чем суть дискуссии эмпириков и рационалистов в Новое время?
4. Каково отношение к проблеме субстанции в Новое время?
5. Чему способствовали антиклерикальные взгляды мыслителей просвещения?
6. Что недоступно человеческому познанию по Канту?
7. Перечислите основные заслуги Г.Гегеля в методологии.
8. Какие взгляды предшественников соединили в своей философии К.Маркс и Ф.Энгельс?
9. Перечислите выдающихся просветителей XVIII века.
10. Кто придерживался материалистических взглядов в немецкой классической философии?
11. Перечислите разновидности философии волюнтаризма.

12. Какую философию отрицает позитивизм?
13. Как называется основная тема философии психоанализа?

### Рейтинг-контроль № 3:

1. Существует ли связь онтологии с другими разделами философии?
2. Кто впервые определил бытие как особую философскую категорию?
3. Что противопоставлено бытию?
4. Каковы особенности человеческого бытия?
5. Приведите примеры мега тел и диффузной материи?
6. Дайте характеристику макромира материи.
7. В чем различие уровней микромира материи?
8. Как мы воспринимаем материю?
9. Являются ли учение о человеке и философская антропология эквивалентными понятиями?
10. Перечислите основные подходы образов человека в истории философии?
11. Приведите наиболее важный вопрос Канта?
12. Каковы особенности человеческого бытия?
13. В каком произведении и каким автором раскрыт вопрос о предназначении человека?
14. Какие научные работы составляют основу антропосоциогенеза?
15. Чем сознание отличается от психики?
16. Кто из русских философов представлял экзистенциализм?

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ:**

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мировоззрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.



- 15.Философские взгляды Ф.Бэкона и Гоббса.
- 16.Дуалистическая философия Р.Декарта.
- 17.Монадология Лейбница.
- 18.Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
- 19.Философская система И.Канта.
- 20.Система и метод философии Гегеля.
- 21.Философия Фейербаха.
- 22.Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
- 24.Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
- 25.Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл.С.Соловьева.
- 27.Философия русского космизма: Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский и т.д.
28. Категория бытия, её смысл и специфика.
- 29.Структура бытия, анализ различных видов и форм бытия.
- 30.Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
- 31.Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
- 32.Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
- 33.Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
- 34.Учение о бессознательном в философии и психологии.
- 35.Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
- 36.Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
- 37.Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
- 38.Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
- 39.Основные философские учения о человеке, их оценка.
- 40.Сущность и существование человека, их специфика.
- 41.Проблема личности в философии.
- 42.Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
- 43.Философия истории, цивилизации, эпохи.

### **Практические задания для зачета с оценкой:**

1. Перечислите идеалистические и материалистические школы древнеиндийской философии.
2. Приведите примеры архэ - первоначала в античной философии и назовите мудрецов, предложивших конкретную проблему первоначала.
3. Что изменил Сократ в античной философии?

4. Какие философские школы античности существовали и в Древней Греции, и в Древнем Риме?
5. Какая античная философия получила наибольшее распространение в Древнем Риме и почему?
6. В чем заключался спор о природе универсалий в эпоху Средневековья?
7. В чем суть дискуссии эмпириков и рационалистов в Новое время?
8. Каково отношение к проблеме субстанции в Новое время?
9. Чему способствовали антиклерикальные взгляды мыслителей просвещения?
10. Перечислите основные заслуги Г. Гегеля в методологии.
11. Какие взгляды предшественников соединили в своей философии К. Маркс и Ф. Энгельс?
12. Перечислите выдающихся просветителей XVIII века.
13. Кто придерживался материалистических взглядов в немецкой классической философии?
14. Существует ли связь онтологии с другими разделами философии?
15. Приведите примеры мега тел и диффузной материи?
16. Дайте характеристику макромира материи.
17. В чем различие уровней микромира материи?
18. Перечислите основные подходы образов человека в истории философии?
19. Каковы особенности человеческого бытия?

### **Темы рефератов:**

1. Предмет философии и пределы философии.
2. Функции философии: мировоззренческая функция.
3. Проблема свободы, сопротивления злу, условий оптимального познания в трактовке И.А. Ильина.
4. Методологическая функция философии: философия как всеобщий метод.
5. Взаимосвязь философии и науки и основания науки.
6. Научные революции: предпосылки, условия, закономерности.
7. Типы научной рациональности.
8. Социокультурный аспект научного познания: традиционные и техногенные цивилизации.
9. Специфика научного познания.
10. Генезис научного познания и его связь с философией: специфика преднауки и развитой науки.
11. Духовная революция Античности.
12. Идеи Античности и Средневековой философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
13. Идеи эпохи Возрождения и философии Нового времени в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.

14. Идеи Немецкой классической философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов. Возникновение естествознания.
15. Философия и формирование технических и социально-гуманитарных наук.
16. Идеи марксистского учения и философских направлений 19-20 вв. в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
17. Русская философия как отражение и исследование сознания общества в России. И.А. Ильин о праве и успехе политического управления.
18. Основные философские темы, их познавательное значение.
19. Основные направления философии и логика развития философии.
20. Современное значение законов диалектики.
21. Современная теория познания как средство решения актуальных проблем деятельности.
22. Понятия и законы материалистической социальной философии в понимании актуальных проблем жизни общества.
23. Институциональная организация науки и её историческая эволюция. И.А. Ильин о назначении академии.
24. Наука в жизни современного общества. Лженаука.
25. Проблемы постиндустриального общества и техногенной цивилизации (по И.А. Ильину). Вопросы социального здоровья.

### **Вопросы для самоподготовки:**

#### **I. МЕТАФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

1. Обоснуйте существование пределов функций философии.
2. Продемонстрируйте применение принципов философии как всеобщего метода к решению актуальных познавательных или мировоззренческих вопросов.
3. Обоснуйте значение философских оснований в эволюции типов рациональности или культурной картины мира.

#### **II. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

1. Раскройте формы и направления влияния онтологических понятий (бытия, материи, отражения, сознания и др.) на основания убеждений человека.
2. Покажите на примере, что из законов диалектики следуют принципы познания, обуславливающие его адекватность.
3. Покажите, что происходит, если субъект отождествляет понятия противоречия и конфликта, причины и предпосылки и т.п., т.е. не понимает сущности фундаментальных категорий бытия.
4. Раскройте диалектику субъекта и объекта познания.
5. От чего зависит критерий истины?

#### **III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

1. Назовите значимые концепции в эволюции философского познания общественной жизни. Обоснуйте свой выбор.

2. В чем значение вопроса о смысле истории? В чем он состоит? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие ограничения будет иметь мировоззрение человека, не понимающего основных социально-философских категорий (социологического закона, формации, цивилизации, культуры, общественного сознания, движущих сил, личности и др.)?
4. Определите общее содержание проблемы управления знаниями.
5. Как бы вы охарактеризовали сущность информационного пространства?
6. Назовите экономические, социальные основания изменения роли информационного пространства в современном обществе.
7. Назовите возможные следствия замены морали правом как тенденции в странах запада.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»**

### **а) основная литература:**

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-16-005473-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341075>
2. Классическая философия в современной культуре: Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-008964-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416424>
3. Критика знания: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-010093-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470073>

### **б) дополнительная литература:**

1. Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/ С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103268-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515228>  
История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / Под ред. С.С. Антюшина. - М.: РАП, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-391-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342>
2. Педагогика Махабхараты: Монография/А.А.Гагаев, П.А.Гагаев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 246 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01421-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=497602>

**Периодические издания:** в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2007 – 2013гг.
2. Эпистемология и философия науки. 2014.: Ежеквартальный научно-теоретический журнал / Институт философии Российской Академии Наук. - М.: Альфа-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473578>
3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>

#### **Интернет-ресурсы по дисциплине.**

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
3. «Золотая философия» // [www.philosophy.allev.net](http://www.philosophy.allev.net)

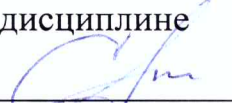
### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

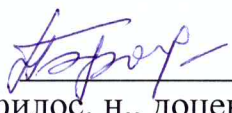
Занятия по дисциплине «Философия» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенных по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления обсуждаемого материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Каждая аудитория оборудована настенной доской и фломастером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01. – «Юриспруденция».

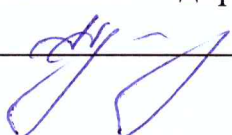
Рабочую программу по дисциплине «Философия» составил:  
к.филос. наук, доцент Зубков С.А. 

Рецензент  Л.М. Баранова заведующая кафедрой социологии к. филос. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ протокол № 13а от 24.06.2016 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01. – «Юриспруденция» протокол № 9 от 29.06.2016 года.

Председатель комиссии  
О.Д. Третьякова директор юридического института, д.ю.н., профессор 

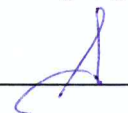
### Лист переутверждения рабочей программы дисциплины (модуля).

Программа переутверждена:

на 2013 - 2014 учебный год. Протокол заседания кафедры № 13а от 24.06.2016 года.

Заведующий кафедрой 

на 2014 - 2015 учебный год. Протокол заседания кафедры № 13а от 24.06.2016 года.

Заведующий кафедрой 

на 2015 - 2016 учебный год. Протокол заседания кафедры № 13а от 24.06.2016 года.

Заведующий кафедрой 

на 2016-2017 учебный год. Протокол заседания кафедры № 13а от  
24.06.2016 года.

Заведующий кафедрой 

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_