

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	2, (72ч.)	2	10	-	60	Зачет
Итого	2, (72ч.)	2	10	-	60	Зачет

Владимир, 2016

Вашенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся необходимый объем знаний и умений в области нормотворческой деятельности в РФ, а также содействовать выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов.

Реализация указанной цели достигается посредством решения следующих **задач**: Владение методологическими основами нормотворчества; Изучение закономерностей нормотворческой деятельности; Углубление знаний об основаниях, процессе и результатах нормотворчества; Выработка навыков критического анализа и самостоятельного создания норм и нормативно-правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Она является практико-ориентированной учебной дисциплиной в системе юридического образования, резюмирующей итоги освоения студентом базовых (общетеоретических и исторических юридических наук) и отраслевых юридических наук в части нормотворчества.

Дисциплина основывается на выступающей по отношению к ней базовой дисциплине «Теория государства и права», в части нормотворчества развивает и конкретизирует положения таких дисциплин как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право» и органически связана с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами «Правопонимание и основы юридической техники», «Трансформация современного государства и права».

Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены общетеоретические и отраслевые учебные курсы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формируются следующие **профессиональные** компетенции:

ПК-1– способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание правотворческой деятельности; основные принципы разработки и создания норм права; инструментарий нормотворческой деятельности.

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.

владеть: навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками написания проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов.

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. В процессе формирования компетенции ПК-4, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: закономерности нормотворческой деятельности; требования законности к действиям и решениям субъектов нормотворческой деятельности; требования действующего законодательства, регламентирующего нормотворческую деятельность в РФ.

уметь: анализировать общественные отношения, подлежащие нормативно-правовой регламентации с позиций требований уже существующего законодательства; осуществлять нормотворческие действия и операции в соответствии с законом; вырабатывать законные нормотворческие решения.

владеть: навыками использования нормотворческого инструментария в соответствии с законом; навыками соблюдения законной нормотворческой процедуры; навыками принятия законных нормотворческих решений.

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В процессе формирования компетенции ПК-5, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: требования норм, регламентирующих компетенцию субъектов нормотворчества; требования материального и процессуального права к нормотворческому процессу; формы и способы реализации норм материального и процессуального права в нормотворческом процессе.

уметь: применять нормативно-правовые акты в связи с осуществлением нормотворческой деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в нормотворчестве; издавать ненормативные правовые акты при обеспечении процесса нормотворческой деятельности.

владеть: навыками применения нормативно-правовых актов и использовать их в нормотворчестве; навыками реализации норм материального и процессуального права в нормотворческой деятельности; ненормативных правовых актов, обеспечивающих нормотворческий процесс.

ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В процессе формирования компетенции ПК-5, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов; требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы; понятие, цели, принципы и методику мониторинга нормативно-правовых актов и их проектов.

уметь: различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска; использовать методики правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; осуществлять экспертные и мониторинговые действия и процедуры.

владеть: навыками выявления пробелов, коллизий в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок; навыками выявления коррупциогенных факторов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов.

ПК-15– способность толковать различные правовые акты. В процессе формирования компетенции ПК-15, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: специфику различных видов норм, нормативно-правовых актов и форм их систематизации; приемы и принципы толкования в праве; понятие, цели, приемы и принципы и специфику нормотворческого толкования.

уметь: определять видовую принадлежность и структурное построение интерпретируемых норм; анализировать волевое, социальное и специально-юридическое

содержание правовых норм; устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи интерпретируемых норм.

владеть: навыками использования приемов толкования; технологией толкования различных нормативно-правовых актов; навыками подготовки актов толкования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ.	6	2							6		
2	Детерминация нормотворчества в РФ.	6				2				6	2/100%	
3.	Инструментарий нормотворческой деятельности.	6				2				6	2/100%	
4.	Нормы права как продукт нормотворческой деятельности	6								8		
5.	Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности	6				2				6	2/100%	
6.	Нормотворческий процесс.	6								8		
7.	Проект нормативно-правового акта	6				2				6	2/100%	
8.	Систематизация норм и нормативно-правовых актов	6								8		
9.	Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых	6				2				6	2/100%	

актов.										
Контроль	6									Зачет
Всего в семестре:	72		2		10			60		10/83,3%
Итого за год	72		2		10			60		10/83,3%

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ

Понятие и сущность нормотворчества. Нормотворчество как способ реализации публичной власти. Нормотворчество как форма реализации функций государства. Нормотворчество как способ социального проектирования. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования. Нормотворчество как вид юридической деятельности. Нормотворчество и правовое регулирование. Субъекты нормотворчества в России.

Принципы нормотворчества: понятие и виды. Основные принципы нормотворчества: законность, научность, техническое совершенство, демократизм, гуманизм, профессионализм, гласность, объективность, системность, разумность, др. Специальные принципы нормотворчества: субординация и координация, санкционирование, контроль, управленческий характер, подзаконность, технологичность и динамизм и др.

Виды нормотворчества. Непосредственное нормотворчество народа. Делегированное нормотворчество. Законотворчество и подзаконное нормотворчество. Локальное нормотворчество.

Тема 2. Детерминация нормотворчества в РФ

Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ. Каузальная, инспирирующая, условная (кондициональная), корреляционная, структурно-функциональная, регулятивная, гарантирующая, темпоральная формы.

Механизм детерминации нормотворчества. Понятие фактора (детерминанта) нормотворчества. Роль факторов в механизме детерминации. Позитивная и негативная детерминация.

Классификация и ранжирование факторов (детерминанты) нормотворчества. Факторы нормотворчества: биоприродные, социально-политические, собственно-юридические. Объективные и субъективные факторы.

Нормотворческие ошибки и риск в нормотворческой деятельности как факторы нормотворчества. Лоббизм и его влияние на нормотворческий процесс. Контроль как фактор нормотворчества. Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.

Тема 3. Инструментарий нормотворческой деятельности.

Методы правового регулирования. Императивный и диспозитивный. Поощрительный и рекомендательный.

Правовые средства в нормотворческой деятельности. Виды правовых средств. Правовые установления. Явления правовой формы - акты. Правила и приемы правотворческой деятельности как правовые средства. Конструкции правовой науки (de lege ferenda, de lege lata) в системе правовых средств.

Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как способы формулирования правовых норм.

Приемы формулирования правовых норм. Абстрактный и казуистический. Перечни в нормативно-правовых актах. Способы изложения элементов правовой нормы: прямой, ссылочный и бланкетный.

Технико-юридические средства формирования нормативного материала. Юридическая терминология. Средства выражения воли нормодателя: нормативное построение, системное построение, юридические конструкции, отраслевая типизация.

Средства словесно-документального изложения воли нормодателя: текст нормативного документа, реквизиты текста нормативного документа, структурное построение нормативно-правового акта, рубрикация. Стилистика нормативно-правового акта.

Правила формирования нормативно-правовых актов. Требования логики нормативно-правового регулирования: непротиворечивость, последовательность, полнота, достаточность, др. Содержательные правила нормотворчества: законность, соответствие морали, целесообразность, обоснованность, эффективность, своевременность, стабильность, экономичность, реальность, оптимальность. Социальная адекватность как требование нормотворчества.

Нормотворческое толкование. Понятие и специфика нормотворческого толкования. Приемы и принципы толкования в нормотворчестве.

Тема 4. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности.

Норма как результат нормотворческой деятельности. Правовые (юридические) нормы. Правовые и корпоративные нормы. Норма права и статья нормативно-правового акта. Норма права и правовое предписание.

Функции правовых норм. Классификация юридических норм. Типичные и нетипичные нормы права. Исходные нормы и нормы – правила поведения. Общие и специальные нормы. Императивные и диспозитивные нормы. Поощрительные и рекомендательные нормы. Регулятивные и охранительные нормы. Запрещающие, обязывающие и управомочивающие нормы. Материальные и процессуальные нормы. Компетенционные, дискреционные и др. нормы. Оперативные и коллизионные нормы. Нетипичные нормативно-правовые предписания.

Содержание правовой нормы. Волевое, социальное и собственно-юридическое содержание правовых норм. Структура правовой нормы. Понятие и виды структур правовых норм. Логическая, морфологическая, пунктуационная, субъектно-объектная, генетическая, пространственно-временная, функциональная и др. Структура норм-правил поведения.

Тема 5. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности

Нормативно-правовой акт как результат и как форма нормотворческой деятельности. Нормативно-правовой акт как вид правового акта. Сущность и форма нормативно-правового акта. Признаки нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативные акты. Нормативно-правовой акт и нормативной документ.

Виды нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные акты: нормативно-правовые и корпоративные акты. Смешанные и гибридные нормативно-правовые акты. Квазиправотворческие акты. Ненормативные законы. Рекомендательные акты-документы, квазиправотворческие акты-волеизъявления субъектов правотворчества (акты-действия и оформляющие их акты-документы).

Тема 6. Нормотворческий процесс

Понятие и виды нормотворческих процессов. Нормотворческий и законотворческий процесс. Принципы нормотворческого процесса.

Этапы и стадии нормотворческого процесса. Предпроектный этап нормотворчества. Определение потребности и предмета правового регулирования. Идея и концепция проекта нормативно-правового акта. Мониторинг нормативно-правовых актов. Проектный этап нормотворчества. Разработка проекта нормативно-правового акта.

Обсуждение проекта нормативно-правового акта. Принятие нормативно-правового акта. Обнародование нормативно-правового акта.

Нормотворчество Президента РФ. Нормотворческая компетенция Президента РФ. Сфера регулирования общественных отношений нормативными указами Президента РФ. Особенности подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации.

Особенности начала нормотворческого процесса в Правительстве РФ. Процедура подготовки к рассмотрению проекта нормативно-правового акта Правительства. Принятие решения о целесообразности принятия проекта нормативно-правового акта Правительства РФ. Согласование и визирование проектов нормативных правовых актов Правительства РФ.

Особенности ведомственного нормотворческого процесса. Правовой мониторинг. Разработка концепции нормативно-правового акта. Составление план-конспекта и план-графика проекта нормативно-правового акта. Разработка первого варианта нормативно-правового акта. Доработка проекта нормативно-правового акта. Комплексная оценка проекта и подготовка окончательного текста. Визирование и согласование проекта. Предоставление проекта на подпись. Государственная регистрация ведомственного нормативно-правового акта. Опубликование ведомственного нормативно-правового акта.

Тема 7. Проект нормативно-правового акта

Содержание предпроектного этапа нормотворчества. Нормотворческие действия и операции на предпроектной стадии нормотворческого процесса. Социально-правовое моделирование при разработке проекта нормативно-правового акта. Нормотворческое толкование. Системный анализ создаваемых норм. Идея и концепция нормативно-правового акта.

Написание текста нормативно-правового акта. Структура и композиция проекта нормативно-правового акта. Оформление нормативно-правового акта. Технико-юридические и легальные требования к проекту нормативно-правового акта.

Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта. Принятие и опубликование нормативно-правового акта.

Особенности подготовки, рассмотрения и принятия законопроектов. Законодательная процедура и законодательный процесс. Стадия законодательной инициативы. Пакетный принцип внесения законопроектов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Предварительное рассмотрение законопроектов. Обсуждение законопроектов на заседании Государственной Думы. Порядок голосования при принятии палатами федерального Собрания законодательных решений. Процедура подписания законопроектов Президентом РФ. Повторное рассмотрение Федеральным Собранием законопроектов, возвращенных Президентом.

Обнародование принятых законопроектов Президентом РФ. Официальные источники опубликования нормативно-правовых актов, принятых палатами Федерального Собрания РФ. Опубликование указов Президента и постановлений Правительства РФ. Особенности опубликования ведомственных нормативно-правовых актов.

Тема 8 Систематизация нормативно-правовых актов

Понятие и основания систематизации норм и нормативно-правовых актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов: общая и частичная, официальная и неофициальная, вертикальная и горизонтальная.

Формы систематизации нормативно-правовых актов. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и их значение. Электронные справочно-правовые системы. Правовой тезаурус.

Нормотворческая инкорпорация. Консолидация. Кодификация.

Виды кодифицированных нормативно-правовых актов: конституции, основы законодательства, кодексы, положения, уставы, регламенты и др.

Система нормативно-правовых актов в РФ. Иерархические приоритеты. Иерархия законов и подзаконных нормативно-правовых актов.

9. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов

Понятие и виды экспертизы нормативно-правовых актов. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности. Цель и задачи правовой экспертизы. Предмет правовой экспертизы. Субъекты проведения правовой экспертизы. Принципы правовой экспертизы: всеобщность, независимость, полнота, многоступенчатость, достаточность времени на проведение правовой экспертизы, профессионализм экспертов, обязательность результатов правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы. Основные этапы правовой экспертизы.

Нормотворческие ошибки и их виды. Нормотворческие ошибки концептуального плана, их разновидности. Ошибки в полномочиях по принятию (изданию) нормативно-правового акта. Ошибки смысла и содержания нормативно-правовых предписаний и других составных частей текста. Погрешности стиля и языка нормативно-правовых предписаний. Нормотворческие ошибки в оформлении проекта нормативно-правового акта. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов в РФ.

Правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации. Цели, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы в проекте нормативно-правового акта.

Мониторинг концепций проектов нормативных правовых актов. Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Общая оценка нормативных правовых актов. Мониторинг нормативных правовых актов, осуществляемый в процессе систематизации законодательства. Методика проведения мониторинга нормативно-правовых актов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения материала дисциплины предполагается использование следующих интерактивных форм обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Применяется в темах № 5,9.

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 2.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 2, 3.

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Применяется в темах № 2.

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов. Применяется в темах № 7,9.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими специалистами в области права и государства, а также с практическими работниками, осуществляющими профессиональную нормотворческую деятельность.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По узловым темам лекционного материала могут быть разработаны презентации, предоставляемые в электронном виде.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе, разработка законопроекта.

По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов связана с выполнением домашних заданий, поиском информации по изучаемым темам.

Удельный вес занятий, проводимых в активных интерактивных формах, определяется главной целью основной образовательной программы академического бакалавриата и особенностью контингента обучающихся. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность нормотворчества.
2. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.
3. Нормотворчество как вид юридической деятельности.
4. Субъекты нормотворчества в России.
5. Принципы нормотворчества: понятие и виды.
6. Виды нормотворчества.
7. Законотворчество и подзаконное нормотворчество.
8. Локальное нормотворчество
9. Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ.
10. Механизм детерминации нормотворчества.
11. Факторы (детерминанты) нормотворчества.
12. Классификация и ранжирование факторов нормотворчества.
13. Биоприродные факторы нормотворчества.
14. Социальные факторы нормотворчества.
15. Собственно-юридические факторы.
16. Нормотворческие ошибки как фактор нормотворчества.
17. Нормотворческий риск как фактор нормотворчества.
18. Контроль как фактор нормотворчества.
19. Общественный контроль и его роль в нормотворчестве.
20. Методы правового регулирования.
21. Правовые средства в нормотворческой деятельности: понятие и виды.
22. Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как способы формулирования правовых норм.
23. Приемы формулирования правовых норм.
24. Способы изложения элементов правовой нормы.
25. Техничко-юридические средства формирования нормативного материала.
26. Средства выражения воли нормодателя.
27. Средства словесно-документального изложения воли нормодателя.
28. Стилистика нормативно-правового акта: основные требования.
29. Правила формирования нормативно-правовых актов.
30. Требования логики нормативно-правового регулирования в нормотворчестве.
31. Содержательные правила нормотворчества.
32. Социальная адекватность как требование нормотворчества.
33. Нормотворческое толкование: понятие, необходимость, приемы и принципы.
34. Норма как результат нормотворческой деятельности.

35. Правовые (юридические) нормы: понятие и виды.
36. Правовые и корпоративные нормы.
37. Норма права и статья нормативно-правового акта.
38. Функции правовых норм в механизме правового регулирования.
39. Классификация юридических норм.
40. Исходные нормы.
41. Нормы – правила поведения.
42. Общие и специальные нормы Классификация норм-правил поведения.
43. Компетенционные и дискреционные нормы.
44. Оперативные и коллизионные нормы.
45. Нетипичные нормативно-правовые предписания.
46. Содержание правовой нормы.
47. Структура правовой нормы: понятие и виды.
48. Структура норм-правил поведения.
49. Нормативно-правовые и нормативные акты. Нормативные документы.
50. Виды нормативно-правовых актов.
51. Локальные акты: нормативно-правовые и корпоративные акты.
52. Смешанные и гибридные нормативно-правовые акты.
53. Квазиправотворческие акты.
54. Понятие, принципы и виды нормотворческого процесса.
55. Этапы и стадии нормотворческого процесса.
56. Принятие и обнародование нормативно-правового акта.
57. Нормотворчество Президента РФ.
58. Особенности начала нормотворческого процесса в Правительстве РФ.
59. Особенности ведомственного нормотворческого процесса.
60. Опубликование ведомственного нормативно-правового акта.
61. Предпроектный этап нормотворчества: нормотворческие действия и операции на предпроектных стадиях нормотворческого процесса.
62. Социально-правовое моделирование при разработке проекта нормативно-правового акта.
63. Нормотворческое толкование.
64. Системный анализ создаваемых норм.
65. Структура и композиция проекта нормативно-правового акта.
66. Оформление нормативно-правового акта: технико-юридические и легальные требования.
67. Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта.
68. Принятие и опубликование нормативно-правового акта.
69. Особенности подготовки, рассмотрения и принятия законопроектов.
70. Законодательная процедура и законодательный процесс.
71. Стадия законодательной инициативы.
72. Предварительное рассмотрение законопроектов.
73. Обсуждение и принятие законопроектов Государственной Думой.
74. Подписание законопроектов Президентом РФ и обнародование законов.
Официальные источники опубликования нормативно-правовых актов.

75. Повторное рассмотрение Федеральным Собранием законопроектов, возвращенных Президентом.
76. Особенности опубликования ведомственных нормативно-правовых актов.
77. Понятие и основания систематизации норм и нормативно-правовых актов.
78. Виды систематизации нормативно-правовых актов.
79. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве.
80. Нормотворческая инкорпорация.
81. Консолидация нормативно-правовых актов.
82. Кодификация: понятие и виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
83. Система нормативно-правовых актов в РФ.
84. Понятие и виды экспертизы нормативно-правовых актов.
85. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности.
86. Нормотворческие ошибки и их виды.
87. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.
88. Коррупциогенные факторы в проекте нормативно-правового акта.
89. Общественная и научная экспертизы нормативно-правовых актов в РФ.
90. Мониторинг нормативных правовых актов и их проектов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ЗАЧЕТУ

Охарактеризуйте подготовленный в рамках самостоятельной работы проект нормативно-правового акта по следующим параметрам: вид нормативно-правового акта; отраслевая принадлежность; нормативно-правовые акты с которыми взаимодействует разработанный нормативно-правовой акт; предмет и метод правового регулирования, а также закрепленные в акте правовые средства, используемые для регулирования общественных отношений; использованные при создании нормативно-правового акта приемы и средства юридической техники (структура, рубрикация, приемы изложения правовых норм и др.); обоснование необходимости принятия; финансово-экономические обоснование; предполагаемая оценка регулятивного воздействия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание № 1. Подготовка обоснования необходимости разработки нормативно-правового акта

По согласованию с преподавателем выберите проблему, нуждающуюся в нормативно-правовой регламентации. На основе результатов анализа нормотворческой ситуации подготовьте обоснование необходимости разработки нормативно-правового акта.

Обоснование должно содержать описание факторов, детерминирующих необходимость разработки нормативно-правового акта определенного вида и описывать основные параметры и регулятивные потребности будущего предмета правового регулирования. Документ должен обладать логической структурой, включающей в себя: вводную часть; основное содержание; резолютивную часть. Выводы резолютивной части должны быть обоснованы и артикулированы. Объем документа должен составлять 5-6 страниц.

Задание № 2. Разработка концепции нормативно-правового акта

На основе обоснования необходимости разработки нормативно-правового акта разработайте концепцию нормативно-правового акта, включающую: определение вида нормативно-правового акта и его места в иерархии нормативно-правовых актов, действующих в РФ; цели и задачи; четко очерченный предмет правового регулирования; методы правового регулирования и правовые средства, которые предполагается использовать; описание структуры нормативно-парового акта; механизм реализации планируемого нормативно-правового акта; финансово-экономическое обоснование планируемого нормативно-правового акта.

Задание № 3. Подготовка проекта нормативно-правового акта

На основе созданной концепции нормативно-правового акта подготовьте текст нормативно-правового акта.

Задание № 4. Подготовка заключения по результатам правовой экспертизы нормативно-правового акта.

На основе оценки проекта подготовьте заключение, в котором должны содержаться обоснованные выводы: о его соответствии правовым принципам; правильности использования правовых категорий; соотношения проектируемых решений с другими актами, включая договоры и соглашения России с иностранными государствами, а также признаваемые Российской Федерацией международно-правовые акты, и внутренней их последовательности; обеспечение системности законодательства; обоснованности выбора формы акта, корректности применения тех или иных средств юридической техники; соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки и юридической практики.

Задание № 5. Подготовка заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 17 07. 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» и Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» осуществите анализ проекта нормативно-правового акта на предмет наличия в нем кокорупциогенных факторов и подготовьте обоснованное заключение.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа № 1

Вариант № 1

1. Понятие и сущность нормотворчества.
2. Основные принципы нормотворчества
3. Регулятивная и гарантирующая формы детерминации нормотворчества.
4. Социальные факторы нормотворчества.
5. Нормотворческие ошибки как фактор нормотворчества.

Вариант № 2

1. Нормотворчество как форма реализации функций государства.
2. Специальные принципы нормотворчества.
3. Кондициональная форма детерминации нормотворчества.
4. Лоббизм как фактор нормотворчества.
5. Специальные принципы нормотворчества.

Вариант № 3

1. Соотношение нормотворчества, правотворчества и правообразования.
2. Локальное нормотворчество.
3. Понятие фактора нормотворчества.
4. Позитивная и негативная формы детерминации нормотворчества.
5. Нормотворческий риск.

Вариант № 4

1. Нормотворчество как способ реализации публичной власти.
2. Законотворчество и подзаконное нормотворчество.
3. Механизм детерминации нормотворчества.
4. Виды факторов правотворчества.
5. Нормотворческая ошибка: понятие и виды.

Вариант № 5

1. Нормотворчество как способ социального проектирования.
2. Субъекты нормотворчества в России.
3. Делегированное нормотворчество.
4. Понятие и формы детерминации нормотворчества в РФ.
5. Собственно-юридические факторы нормотворчества.

Вариант № 6

1. Понятие и виды методов правового регулирования общественных отношений.
2. Правовые средства – установления.
3. Средства выражения воли нормодателя.
4. Логические требования в нормотворчестве.
5. Реквизиты текста нормативно-правового акта.

Вариант № 7

1. Правовые средства: понятие и виды.
2. Правовые средства – правовые формы.
3. Техничко-юридические средства формирования нормативного материала.
4. Правила формирования нормативно-правовых актов: общая характеристика.
5. Социальная адекватность как требование нормотворчества.

Вариант № 8

1. Запрет, дозволение и позитивное обвязывание как способы формулирования правовых норм.
2. Принципы толкования в праве.
3. Юридическая терминология.
4. Содержательные правила нормотворчества.
5. Стилистика нормативно-правового акта.

Вариант № 9

1. Виды правовых средств.
2. Приемы формулирования правовых норм.
3. Средства словесно-документального изложения воли нормодателя.
4. Приемы толкования, применяемые при создании правовых норм.
5. Структура нормотворческой деятельности.

Вариант № 10

1. Общая характеристика основных правовых средств.
2. Способы изложения элементов правовой нормы.
3. Нормотворческое толкование: понятие и необходимость.
4. Реквизиты текста нормативного документа.
5. Биоприродные факторы нормотворчества.

Контрольная работа № 2

Вариант № 1

1. Нормативно-правовой акт как вид правового акта.
2. Квазиправотворческие акты.
3. Правовые и корпоративные нормы.
4. Норма права и правовое предписание.
5. Материальные и процессуальные нормы.

Вариант № 2

1. Сущность и форма нормативно-правового акта.
2. Рекомендательные акты-документы.
3. Правовые нормы: понятие и признаки.
4. Норма права и статья нормативно-правового акта.
5. Запрещающие, обязывающие и управомочивающие нормы.

Вариант № 3

1. Нормативно-правовые и нормативные акты.
2. Квазиправотворческие акты-волеизъявления субъектов правотворчества
3. Норма как результат нормотворческой деятельности.
4. Функции правовых норм.
5. Содержание правовой нормы.

Вариант № 4

1. Нормативно-правовой акт и нормативной документ.
2. Понятие и виды нормотворческих процессов.
3. Опубликование ведомственного нормативно-правового акта.
4. Классификация юридических норм.
5. Структура правовой нормы.

Вариант № 5

1. Сущность и форма нормативно-правового акта.
2. Нормотворческий и законотворческий процесс.
3. Государственная регистрация ведомственного нормативно-правового акта.
4. Типичные и нетипичные нормы права.
5. Понятие и виды структур правовых норм.

Вариант № 6

1. Виды нормативно-правовых актов.
2. Принципы нормотворческого процесса.
3. Исходные нормы и нормы – правила поведения.
4. Императивные и диспозитивные нормы.
5. Логическая структура правовой нормы.

Вариант №7

1. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.
2. Этапы и стадии нормотворческого процесса.
3. Особенности ведомственного нормотворческого процесса.
4. Общие и специальные нормы.
5. Субъектно-объектная структура правовой нормы.

Вариант №8

1. Локальные акты: нормативно-правовые и корпоративные акты.
2. Предпроектный этап нормотворчества.
3. Нормотворчество Президента РФ.
4. Поощрительные и рекомендательные нормы.
5. Структура норм-правил поведения.

Вариант № 9

1. Смешанные и гибридные нормативно-правовые акты.
2. Идея и концепция проекта нормативно-правового акта.
3. Компетенционные и дискреционные нормы.
4. Особенности структуры исходных норм.
5. Квазиправотворческие отношения.

Вариант № 10

1. Нормативно-правовые и иные акты правотворчества.
2. Проектный этап нормотворчества.
3. Особенности начала нормотворческого процесса в Правительстве РФ.
4. Оперативные и коллизионные нормы.
5. Материальные и процессуальные нормы.

Контрольная работа № 3**Вариант №1**

1. Содержание предпроектного этапа нормотворчества.
2. Обсуждение и согласование проекта нормативно-правового акта.
3. Особенности опубликования ведомственных нормативно-правовых актов.
4. Электронные системы учета нормативно-правовых актов и электронные справочно-правовые системы.
5. Цели, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Вариант № 2

1. Нормотворческие действия и операции на предпроектной стадии нормотворческого процесса.
2. Принятие и опубликование нормативно-правового акта.
3. Понятие и основания систематизации норм и нормативно-правовых актов.
4. Правовая экспертиза как составная часть нормотворческой деятельности.
5. Методика проведения экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Вариант № 3

1. Социально-правовое моделирование при разработке проекта нормативно-правового акта.
2. Особенности подготовки, рассмотрения и принятия законопроектов.
3. Виды систематизации нормативно-правовых актов.
4. Цель и задачи правовой экспертизы нормативно-правовых актов.

5. Коррупциогенные факторы в проекте нормативно-правового акта.

Вариант № 4

1. Нормотворческое толкование при разработке проекта нормативно-правового акта.
2. Законодательная процедура и законодательный процесс.
3. Формы систематизации нормативно-правовых актов.
4. Предмет правовой экспертизы.
5. Мониторинг концепций и проектов нормативных правовых актов.

Вариант № 5

1. Системный анализ создаваемых норм.
2. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ.
3. Учет нормативно-правовых актов и его роль в нормотворчестве.
4. Субъекты проведения правовой экспертизы.
5. Мониторинговая экспертиза проектов нормативных правовых актов.

Вариант № 6

1. Идеи и концепция нормативно-правового акта.
2. Обсуждение законопроектов на заседании Государственной Думы.
3. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
4. Принципы правовой экспертизы.
5. Общая оценка нормативных правовых актов.

Вариант № 7

1. Написание текста нормативно-правового акта.
2. Порядок голосования при принятии палатами федерального Собрания законодательных решений.
3. Система нормативно-правовых актов в РФ.
4. Методика правовой экспертизы.
5. Мониторинг нормативных правовых актов, осуществляемый в процессе систематизации законодательства.

Вариант № 8

1. Структура и композиция проекта нормативно-правового акта.
2. Процедура подписания законопроектов Президентом РФ.
3. Иерархия законов и подзаконных нормативно-правовых актов.
4. Нормотворческие ошибки и их виды.
5. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов в РФ.

Вариант № 9

1. Оформление нормативно-правового акта.
2. Обнародование принятых законопроектов Президентом РФ. Официальные источники опубликования нормативно-правовых актов.
3. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов.
4. Методика проведения мониторинга нормативно-правовых актов.
5. Виды экспертиз нормативно-правовых актов.

Вариант № 10

1. Техничко-юрлдическне н легальные требованна к проекту нормативно-правового акта.
2. Опубликованне указов Президента н постановлений Правительства РФ
3. Правовой тезаурус.
4. Правовые н организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации.
5. Роль мониторинга в нормотворчестве.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

1. Нормотворческая политика в РФ: состояние н тенденции.
2. Нормотворчество н правовое регулирование в РФ.
3. Законодательная стратегия: принципы, планирование, прогнозирование.
4. Опережающее нормотворчество в Конституции РФ: опыт н выводы.
5. Нормотворчество субъектов РФ.
6. Планирование нормотворчества в РФ.
7. Нормотворчество органов исполнительной власти.
8. Прогнозы н риски в нормотворчестве.
9. Нормотворчество органов местного самоуправления.
10. Принципы нормотворчества в РФ: мифы н реальность.
11. Социальные основы нормотворчества в РФ.
12. Интенсивность нормотворческого процесса как фактор нормотворчества.
13. Реактивное н опережающее нормотворчество.
14. Экономическая обусловленность нормотворчества в РФ.
15. Роль институтов гражданского общества в формировании правотворческой политики государства.
16. Права человека как ориентир н критерий нормотворчества.
17. Субъективный фактор в нормотворчестве.
18. Профессиональный состав Государственной Думы как фактор нормотворчества.
19. Эффективность нормотворчества.
20. Конкретно-социологические исследования в нормотворчестве.
21. Юридические исследования н нормотворчество.
22. Метод моделирования в нормотворчестве.
23. Социально-правовой эксперимент н его роль в нормотворческой деятельности.
24. Особенности систематизации права в различных правовых системах.
25. Проблема правовых средств в нормотворчестве.
26. Атипичные акты в нормотворчестве.
27. Квалифицированное молчание нормодателя.
28. Контроль в нормотворчестве как способ обеспечения законности.
29. Нормоконтроль в нормотворчестве.
30. Иерархические приоритеты в системе нормативно-правовых актов в РФ.
31. Правовая природа Посланий Президента Федеральному Собранию РФ.
32. Коррупциогенность как дефект нормативно-правового акта.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации н осуществления образовательной деятельности для инвалидов н лиц с ограниченными возможностями

здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» предусматривается: *замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета).*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493635>.
2. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>.
3. Нормография [Электронный ресурс]: научно-практическое и учебное пособие/ А.И. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36848>.
4. Нормы права: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс]: Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. - М.: РАП, 2014. - 164 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517664>.

Дополнительная литература:

1. Губаева Т. В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности: Монография / Т.В. Губаева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=472871>.
2. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. и др., - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 312 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527253>.
3. Желдыбина Т. А. Законотворчество в России: эволюция и современность: Монография/Т.А.Желдыбина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494353>.
4. Кабашов С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организ...: Уч. пос./ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460721>.
5. Павлушкин А. В. Механизм правового мониторинга - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552470>.

Справочно-библиографические издания:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Власенко Н. А. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766016>.
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
5. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант.
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал.
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА».
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека.
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1. Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа). 600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8, 11-й корпус ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Теория и история государства и права»,

к.ю.н., доцент _____



Мамчун В.В.

Согласовано:

Внешний рецензент

Директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный



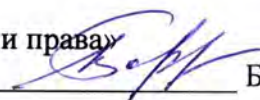
Гоманок А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

протокол № 12 от 21 июня 2016 года.

Заведующая кафедрой «Теория и история государства и права»

д.ю.н., профессор _____



Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – Юриспруденция

Протокол № 9 от 29 июня 2016г.

Председатель комиссии:



Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Программа переутверждена:

на 2013/14 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2013 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на 2014/15 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2014 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на 2015/16 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.2016 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на 2016/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2016 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на 2017/18 учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. _____ И.Д. Борисова