

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А. Панфилов
« 29 » _____ 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5 з.е. / 180 ч.	4	16	-	133	Экзамен (27) / К.Р.
Итого	5 з.е. / 180 ч.	4	16	-	133	Экзамен (27) / К.Р.

Владимир 2016

Владимир

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Целью освоения дисциплины «Международное право» является овладение базовыми знаниями в области международно-правового регулирования, составление у студента целостного представления о формах и методах применения международного права, которое способствует, во-первых, формированию у обучаемых фундамента юридического мировоззрения; расширению юридического и политического кругозора; во-вторых, повышению их правовой культуры; в-третьих, формированию необходимых умений и навыков научного и практического подхода к оценке и анализу международно-правовых отношений, в-четвертых, овладению международной юридической терминологией и техническими решениями.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- содействие формированию и развитию мировоззрения обучающихся;
- выработка умений ориентироваться в источниках, регулирующих международно-правовые отношения, анализировать и обобщать изученный материал;
- усвоение содержания и функционирования основных принципов международного права, важнейших отраслей и институтов современной международной системы права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Международное право» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция». Она занимает важное место в профессиональной подготовке обучающихся, поскольку знакомит обучаемых с международной правовой системой, регулирующей отношения между государствами и другими субъектами международного права.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными ранее при изучении дисциплин: «Теория государства и права» (базовая часть), «История государства и права» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Международное право» является предшествующей для таких дисциплин как: «Международное таможенное право» (базовая часть), «Международное транспортное право» (вариативная часть), «Право Всемирной торговой организации» (вариативная часть), «Право международных организаций» (вариативная часть), «Международная деятельность субъектов РФ» (вариативная часть) и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

знать:

- процессы формирования и развития идей международного права,
- объект, предмет, источники, принципы и понятие международного права,
- соотношение и взаимное влияние норм международного права и Российской правовой системы;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития права как международного, так и внутригосударственного,
- методически грамотно анализировать виды и формы взаимодействия международного права и Российской правовой системы,
- аргументировано обосновывать свою точку зрения по созданию и применению норм международного права в современной глобальной социальной системе;

владеть:

-навыками поиска знаний о теориях, концепциях появления, использование и развития международного права,

-навыками выявлять соответствие внутригосударственных норм международно-правовым предписаниям,

-способностью к обобщению и анализу научной информации для критического осмысления проблем сегодняшнего международно-правового регулирования.

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

знать:

-теоретико-правовые основы международного механизма защиты прав и свобод человека,

-основные институты защищающие права и свободы в международном и внутригосударственном пространстве,

-основания, положенные об ответственности государств и отдельных личностей за нарушение международных прав и свобод человека;

уметь:

-аргументированно обосновать применение тех или иных норм о правах человека международными институтами,

-разбираться в международной классификации прав и свобод человека,

-определять эффективном защиты прав и свобод как на глобальном, так и на региональных уровнях, как в мирное, так и в военное время;

владеть:

-навыками использования международно-правовых норм при защите прав и свобод человека в Российском государстве,

-навыками составления жалоб в международные судебные органы при защите прав и свобод человека,

-навыками толковать международно-правовые источники регулирующие права и свободы человека.

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

знать:

-теоретико-правовые основы толкования международно-правовых актов,

-особенности толкования решений международных судебных органов,

-отличия толкования как основных, так и второстепенных источников международного права;

уметь:

-аргументированно обосновать свою точку зрения по тому или иному источнику международного права,

-разбираться в особенностях вариантов толкования международно-правовых норм участниками международного общения,

-определять структуру международно-правовой нормы;

владеть:

-навыками обращения в международные институты и организации,

-навыками сбора информации о нарушении международно-правовых предписаний,

-навыками толкования содержания международных формально-юридических источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Понятие, сущность, источники и система современного международного права.	5		2	2			15	+	2 ч. / 50 %	
2	Тема 2. Субъекты международного права.	5		2	2			15	+	2 ч. / 50 %	
3	Тема 3. Территории в международном праве.	5			2			15	+	1 ч. / 50 %	
4	Тема 4. Права человека и международное право.	5			2			15	+	1 ч. / 50 %	
5	Тема 5. Международное право в период вооруженных конфликтов.	5			2			15	+	1 ч. / 50 %	
6	Тема 6. Право международной безопасности.	5			2			15	+	1 ч. / 50 %	
7	Тема 7. Международное уголовное право.	5			2			15	+	1 ч. / 50 %	
8	Тема 8. Право внешних сношений.	5			1			15	+	0,5 ч. / 50 %	
9	Тема 9. Международное экономическое право.	5			1			13	+	0,5 ч. / 50 %	
Всего в семестре:		5		4	16			133	+	10 ч. / 50 %	Экзамен (27) / К.Р.
Итого:		5		4	16			133	+	10 ч. / 50 %	Экзамен (27) / К.Р.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система современного международного права.

Понятие и признаки понятие «Международное право». Отличие международного и внутригосударственного права. Теории соотношение международного и внутригосударственного права. Понятие, структура глобального права. Система международного права. Формально-юридические источники международного права.

Тема 2. Субъекты международного права.

Понятие и система международной правосубъектности. Признаки международной правоспособности. Особенности государства как основного субъекта международного права. Особенности правосубъектности наций и народностей, борющихся за независимость. Государственно-подобные образования как особый вид субъектов МП. Физические лица: субъекты или не субъекты МП.

Тема 3. Территории в международном праве.

Понятие и виды территорий. Государственная территория. Территории с особым международным режимом.

Тема 4. Права человека и международное право.

Три поколения прав человека и современные тенденции развития международного права прав человека. Всеобщая хартия прав человека. Понятие и классификация международных механизмов обеспечения прав человека. Глобальная система защиты прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Европейская система защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.

Тема 5. Международное право в период вооруженных конфликтов

Понятие, источники и принципы международного право в период вооруженных конфликтов. Международно-правовая квалификация вооруженных конфликтов. Начало войны и правовые последствия. Окончание войны и правовые последствия. Ответственность за нарушение международного права в период вооруженных конфликтов. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.

Тема 6. Право международной безопасности

Право международной безопасности: понятие и принципы. Виды международной безопасности. Разоружение и международная безопасность.

Тема 7. Международное уголовное право.

Понятие, принципы и источники международного уголовного права. Понятие и классификация международных преступлений и преступлений международного характера. Преступления, направленные против стабильности международных отношений. Преступления, посягающие на личные права человека. Преступления, совершаемы на море. Правовой статус и деятельность Интерпола.

Тема 8. Право внешних сношений.

Право внешних сношений и его источники. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. Дипломатическое право. Консульское право. Дипломатический протокол и церемонии.

Тема 9. Международное экономическое право.

Сущность международного экономического права (место в системе правовых наук и в системе международного публичного права). Понятие международного экономического права. Дискуссии о входящих в МЭП компонентах. Источники и основные доктрины международного экономического права.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю

Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

Междисциплинарное обучение.

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами ранее. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

Информационно-коммуникационные технологии.

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проходит в форме экзамена, по билетам, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение практического задания.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

1. Дать определение и соотнести понятия Международная система, Международные отношения, Международное право.
2. Международное право: понятие, сущность, предмет регулирования, содержание и функции.
3. Нормы Международного права и их классификации.
4. Источники Международного права.
5. Сравнительная характеристика Международного публичного права и Международного частного права.
6. Понятие и виды субъектов Международного права.
7. Охарактеризовать государство, как основной субъект Международного права.
8. Правосубъектность международных организаций.
9. Международно-правовое признание.
10. Международное правопреемство государств.
11. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
12. Возникновение Международного права и его периодизация.
13. Характеристика Международного права древнего мира и средних веков.
14. Характеристика классического Международного права.
15. Характеристика современного Международного права.
16. История создания международных организаций.
17. Понятие и классификация международных организаций.
18. Международные военно-политические организации.
19. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
20. Международные морские и авиационные организации.
21. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.
22. Международные неправительственные организации.
23. История создания и правовой статус ООН.
24. Структура и особенности функционирования ООН.
25. Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
26. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
27. Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права.
28. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права.
29. Понятие и виды территорий в международном праве.
30. Государственные границы: формирование, изменение, виды, правовое закрепление.
31. Территории со специальным международно-правовым режимом.
32. Правовой статус Антарктики.
33. Правовой статус Арктики.
34. Понятие международно-правовой ответственности.
35. Классификация международных правонарушений.
36. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
37. Ответственность международных организаций.
38. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.
39. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны.

40. Понятие и источники права международной безопасности. Всеобщая коллективная безопасность.
41. Региональные системы коллективной безопасности.
42. Разоружение и ограничение вооружений в международном праве.
43. Меры по укреплению доверия и безопасности.
44. Понятие и характеристика видов международных споров.
45. Международно-правовые средства решения споров (конфликтов).
46. Процедура разрешения конфликтов в международных судах.
47. Процедура разрешения споров в международных организациях.
48. Понятие и источники прав человека и гражданина.
49. Понятие населения и гражданства.
50. Классификация основных прав человека и их международно-правовое закрепление.
51. Международная защита общих прав человека.
52. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
53. Международная судебная защита прав и свобод человека.
54. Понятие и становление международного уголовного права.
55. Классификация уголовных преступлений международного характера.
56. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
57. Правовая помощь по уголовным делам в Международном праве.
58. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций.
59. Цели, принципы и источники правового регулирования в период международного конфликта.
60. Начало войны и его правовые последствия.
61. Участники войны.
62. Окончание войны и ее правовые последствия.
63. Международно-правовая защита жертв войны.
64. Понятие и источники права внешних сношений.
65. Органы внешних сношений государств.
66. Дипломатические представительства.
67. Консульские учреждения.
68. Постоянные представительства государств при ООН и при других международных организациях.
69. Понятие и принципы международного экологического права.
70. Источники и система международного экологического права
71. Международные организации и охрана окружающей среды.
72. Понятие и принципы международного космического права.
73. Источники и система международного космического права
74. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
75. Понятие и принципы международного воздушного права.
76. Источники и система международного воздушного права
77. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
78. Понятие и принципы международного морского права.
79. Источники и система международного морского права.
80. Источники, цели и принципы международного экономического права.
81. Понятие и субъекты международного экономического права.
82. Разрешение международных экономических споров.

ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ

Задача (Практическое задание) № 1.

По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является

молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

Задача (Практическое задание) № 2.

Можно ли считать источниками международного права: резолюцию Совета Безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности; решение Международного Суда ООН по спору между двумя государствами; резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «О принципах сотрудничества государств в области использования ядерной энергии»; правила полетов над открытым морем, утвержденные решением Международной организации гражданской авиации; решение Комиссии Европейского Союза о наложении штрафа на предприятие, нарушающее антимонопольное законодательство Европейского Союза? Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 3.

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит: «Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены». Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?

Задача (Практическое задание) № 4.

Какая связь существует между принципом сотрудничества государств и международно-правовым признанием государств? Согласны ли вы с мнением, что международно-правовое признание целиком зависит от воли признающего государства? Каково практическое значение акта признания? Какова его цель?

Задача (Практическое задание) № 5.

Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Площадь острова — 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина «государство»?

Задача (Практическое задание) № 6.

Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

Задача (Практическое задание) № 7.

В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате разделения Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членом — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион — Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

Задача (Практическое задание) № 8.

В 1958—1962 гг. произошли вооруженные столкновения на китайско-индийской границе из-за территорий, которые правительство КНР объявило спорными. Встречи

представителей сторон не переросли в переговоры. В сентябре 1962 г. китайские войска без предупреждения начали наступление в широком масштабе одновременно на восточном и западном участках территорий. После занятия оспариваемого участка Китай предложил урегулировать проблему мирными средствами без применения силы.

Оцените действия сторон. Укажите возможные пути и процедуры урегулирования спора.

Задача (Практическое задание) № 9.

Неосторожными действиями гражданина США — научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна?

Задача (Практическое задание) № 10.

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

Задача (Практическое задание) № 11.

В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить:

- 1) каков правовой статус ранее неизвестной территории;
- 2) может ли гражданин России присвоить эту территорию;
- 3) под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория – его собственной, России либо иной;
- 4) какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией.

Дайте ответ на поставленные вопросы.

Задача (Практическое задание) № 12.

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря.

Какому из решений должны следовать стороны?

Задача (Практическое задание) № 13.

В международном договоре между государствами А и В содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство А обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда

ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства В в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?

Задача (Практическое задание) № 14.

Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний.

В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г.

К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН. Какое решение должно быть по нему вынесено?

Задача (Практическое задание) № 15.

Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?

Задача (Практическое задание) № 16.

В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?

Задача (Практическое задание) № 17.

Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?

Задача (Практическое задание) № 18.

Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

Задача (Практическое задание) № 19.

В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении

генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

Задача (Практическое задание) № 20.

Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место?

Задача (Практическое задание) № 21.

При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

Задача (Практическое задание) № 22.

Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

Задача (Практическое задание) № 23.

При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства — 200 человек и предложили сократить её до 150 человек.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

Задача (Практическое задание) № 24.

Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, поскольку г-н Х — чернокожий.

Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?

Задача (Практическое задание) № 25.

В августе 1917 г., после того как Куба вступила в мировую войну на стороне союзных держав, Гейнрихс, бывший до того секретарем германского посольства в Мадриде, был задержан как военнопленный в момент, когда он высадился в Гаване с испанского парохода, на котором следовал к месту своего нового назначения — в Мексику.

В 1926 г. г-же Коллонтай, назначенной Советским правительством на пост посланника в Мексике, было отказано в разрешении проехать по пути к месту её назначения через Соединенные Штаты (которые тогда еще не имели дипломатических отношений с СССР).

В 1541 г. Ринкон и Фрегозо, французские послы в Турции и Венеции, во время путешествия по реке По были арестованы губернатором Милана и убиты, а их бумаги захвачены.

Правомерны ли действия властей Кубы, США и Милана в соответствующих ситуациях? Распространяются ли дипломатические иммунитеты на дипломатов во время их пребывания в третьих государствах?

Задача (Практическое задание) № 26.

В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными.

Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство В. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

Задача (Практическое задание) № 27.

Одним из признаков комбатанта является «определенный и явственно видимый издали отличительный знак» (ст. 1 Гаагской конвенции 1907 г. о законах и обычаях сухопутной войны). С какого расстояния этот знак должен быть виден? Как определить комбатанта ночью?

Другим признаком является открытое ношение оружия. Считается ли оружием пистолет? Нож? Палка?

Задача (Практическое задание) № 28.

Что такое военная контрабанда? Могут ли рассматриваться в качестве военной контрабанды следующие объекты:

кухонные ножи из серебра; компьютеры; охотничье оружие; зерно; предметы роскоши (шубы из натурального меха, например).

Если груз следует из нейтрального государства А в нейтральное государство В, чтобы затем направиться в воюющее государство С, может ли он рассматриваться как военная контрабанда?

Задача (Практическое задание) № 29.

В июне 1940 г., после вторжения германских войск во Францию и после того, как правительство Виши заключило с Германией перемирие, значительная часть французского флота сконцентрировалась в Оране (Северная Африка). Великобритания потребовала от командующего французским флотом выполнения одного из трех условий: а) суда должны быть уведены в Британию и разоружены; б) суда должны быть уведены в отдаленный французский порт и разоружены; в) суда должны быть потоплены. После отказа выполнить эти условия, английские войска атаковали французский флот и потопили большую часть французских кораблей.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача (Практическое задание) № 30.

Является ли нарушением Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. ситуация, когда государство А с целью воздействия на государство В устанавливает мощные аудиоколонки недалеко от посольства и в течение суток транслирует музыку в стиле рок? Могут ли представители государства А проникнуть на территорию посольства государства В без согласия посла?

Является ли нарушением международного дипломатического права ситуация, когда государство А начало строительство недалеко от территории иностранного посольства химического завода?

Является ли нарушением международного дипломатического права ситуация, когда сотрудники посольства (консульства) государства В во время выдачи виз гражданам государства А оскорбляют их, заставляют несколько часов ждать в очереди, требуют деньги за ускорение прохождения процедуры выдачи визы?

Задача (Практическое задание) № 31.

В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване — 21 млн человек, это больше чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран — членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли считается универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.

Задача (Практическое задание) № 32.

Государством А и государством В была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН).

Представитель государства В в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».

Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

Задача (Практическое задание) № 33.

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

Задача (Практическое задание) № 34.

Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
- договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
- резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
- часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
- закон о налоге на иностранных физических лиц;
- договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
- французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
- соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации?

Обоснуйте свой ответ.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Автономия и международное право.
2. Проблема определения терроризма в международном праве.
3. Институт ответственности в международном праве окружающей среды.
4. Роль ООН в стабилизации международного правопорядка и поддержании мира.
5. Признание государства как институт международного права.
6. Понятие и классификация принципов современного международного права.
7. Международно-правовое понятие «устойчивое развитие» в контексте процесса глобализации.
8. Определение международно-правового статуса воздушного пространства.
9. Периодизация истории международного права.
10. Международно-правовой обычай как источник права.
11. Соотношение международного и национального права.
12. Действие международно-правовых норм в области защиты прав человека в российской правовой системе.
13. Проблемы определения правосубъектности при заключении международных договоров.
14. Новый международный экономический порядок: понятие, цели, способы и средства реализации.
15. Международно-правовой статус МАГАТЭ.
16. Международная уголовная ответственность физических лиц.
17. Место и роль Совета безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности.
18. Взаимодействие международного и внутреннего права в условиях глобализации.
19. Правовой статус Вооруженных Сил ООН.
20. Международно-правовая регламентация положения населения.
21. Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.
22. Правовой режим континентального шельфа.
23. Международно-правовой статус воздушных сообщений.
24. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и преступностью.
25. Законы и обычаи войны.
26. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
27. Статус беженцев по современному международному праву.
28. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.
29. Соотношение государственного законодательства и международного договора и Конституция Российской Федерации 1993 г.

30. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
31. Роль Международного Суда ООН в мирном урегулировании споров.
32. Урегулирование споров по международному морскому праву.
33. Принцип самоопределения наций и эволюция его содержания.
34. Международное уголовное правосудие на современном этапе.
35. Постоянно нейтральные государства на современном этапе.
36. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и его особенности.
37. Современные тенденции развития правового режима Арктики.
38. Международно-правовое определение термина «коллективная безопасность».
39. Международно-правовая охрана окружающей среды.
40. Классификация норм международного публичного права.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международное право» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества бакалавра. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Ведение терминологического словаря по международному праву.
2. Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по международному праву.
3. Решение и составление задач по международному праву.
4. Составление конспекта монографий (из списка дополнительной литературы).

Проверка самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарских занятиях, коллоквиумах и индивидуальных собеседованиях со студентами.

Тема 1.

Понятие, система и источники международного права.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международное право; межгосударственная система; функции международного права; имплементация; генеральная рецепция; трансформация; международное частное право; отрасль международного права; диспозитивные и императивные нормы международного права; международно-правовые институты, периодизация; кара; глашатель, полис; амфикионии; симмахии; проксения; монархия; капитуляция; интердикт; свободное море; собор; «кабинетная» блокада.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Правотворчество в международном праве.
2. Кодификация международного права.
3. Вестфальский договор: особенности, значение.
4. Ганзейский торговый союз: структура, значение для международного права.
5. Нормативное регулирование структуры и деятельности Лиги Наций.

Тема 2.

Субъекты Международного права.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Субъекты международного права – первичные и вторичные; особенности международной правосубъектности; правосубъектность постоянно нейтральных государств; правосубъектность наций и народов; правосубъектность государственно-подобных образований; правосубъектность международных организаций; правосубъектность индивидов и юридических лиц, внутреннее право международных организаций, договоры международных организаций, консенсус, МОТ, МАГАТЭ, Международные организации, Международные межправительственные организации, Международные неправительственные организации, МВФ, АС, ООН, ЮНЕСКО, постоянные представители при международных организациях, СНГ, ИНТЕРПОЛ, ШОС, АСЕАН, НАТО, ОБСЕ, аккламация.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международно-правовое признание.
2. Международное правопреемство государств.
3. Международные экономические, военные и политические организации.
4. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации
5. Международные морские и авиационные организации.
6. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

Тема 3.

Территории в международном праве.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Территория; правовая природа территории; территориальный суверенитет; государственная граница; делимитация государственной границы; демаркация государственной границы; государственная территория международного пользования; международные реки; территориальные границы вновь возникших государств; территориальная цессия; присоединение terra nullius; аккреция; изменение государственной территории в результате использования вооруженной силы, территориальное море; открытое море, континентальный шельф; архипелажные воды; свобода воздуха, каботажные рейсы; воздушное пиратство; вынужденный влет; государства-эксплуатант; ближний космос; дальний космос.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Правовой режим портов и их акваторий.
2. Правовой режим международных проливов.
3. Правовой статус морского дна за пределами континентального шельфа.
4. Охрана животного мира.
5. Охрана растительного мира.
6. Охрана окружающей среды в период войны вооружённых конфликтов.
7. Понятие и правовой статус международных проливов.
8. Правовой режим естественных небесных тел.
9. Регулирование полетов гражданской авиации над территориями охваченных войной.

Тема 4.

Права человека в международном праве.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Население; гражданство; цессия; оптация; трансферт; экспатриация; денатурализация; двойное гражданство; безгражданство; приобретение российского гражданства; прекращение российского гражданства; иностранный гражданин; лицо без гражданства; беженец;

вынужденный переселенец; перемещенные лица; право на убежище; временное убежище; трудящийся-мигрант; гражданские и политические права; экономические, социальные и культурные права; коллективные права; отраслевые принципы международного права защиты поощрения прав человека; источники международного права защиты и поощрения прав человека, монизм; дуализм; усеченный монизм; трактат.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Основные международные акты по защите прав человека.
2. Каков механизм имплементации международных норм по правам человека в российском законодательстве?
3. Влияние международного права на Российскую правовую систему.
4. Особенности и содержание теории усеченного монизма.

Тема 5.

Международное право в период вооруженных конфликтов.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международное право в период вооруженных конфликтов; отраслевые принципы международного права вооруженных конфликтов; международные вооруженные конфликты; вооруженные конфликты немеждународного характера; начало военных действий; вооруженные силы; комбатанты; некомбатанты; военный разведчик; добровольцы; наемник; военный шпион (лазутчик); театр войны; раненые и больные; военнопленные; гражданское население; гражданские объекты; военные объекты; принцип пропорциональности; необороняемые местности; охрана культурных ценностей; запрещенные методы ведения войны; обычное оружие избирательного действия; ядерное оружие; прекращение состояния войны; прекращение военных действий; перемирие; капитуляция; мирный договор; международный спор; международная ситуация; международный конфликт; переговоры; консультация сторон; обследование; примирение; добрые услуги; посредничество; международный арбитраж; ad hoc, факультативная юрисдикция.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Правовой статус военнопленных.
2. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
3. Особенности механизма мирного разрешения споров в ОБСЕ.
4. Каковы основные органы по разрешению споров, которые учреждены в рамках СНГ.
5. Разрешение споров в рамках ОБСЕ.
6. Разрешение споров в рамках ВТО.

Тема 6.

Право международной безопасности.

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Безопасность; идеология; миротворчество; «открытое небо»; меры доверия; коллективная безопасность; разоружение; мораторий.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международная безопасность и безопасность Российской Федерации.
2. Российско-американские соглашения по ограничению вооружений.

Тема 7. **Международное уголовное право.**

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международные преступления; международная борьба с преступностью; агрессивная война; военные преступления; преступления геноцида; принцип индивидуальной уголовной ответственности; преступления против человечности; этнические чистки; международный терроризм; борьба с легализацией доходов, полученных преступным путем; фальшивомонетничество; экстрадиция; выдача лица; передача лица органам международной уголовной юстиции; политические преступления; международные трибуналы *ad hoc*; Международный уголовный суд, ответственность; негативные последствия; агрессия; правонарушение; материальный ущерб; нематериальный ущерб; сознательное правонарушение; виновное правонарушение; преднамеренное нарушение.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
2. Правовой статус Интерпола.
3. Институт экстрадиции.
4. Обстоятельства, исключаящие ответственность государств.
5. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Тема 8. **Право внешних сношений.**

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Верительная грамота, виза, вице-консул, дезавуирование, дипломат, дипломатические ранги, дипломатический корпус, дипломатическое право, дипломатия, дипломатическое представительство, дуайен, дипломатическая защита, инсurreкция, консул, экзекватура, консульский агент, консульский патент, консульское право, нота, обслуживающий персонал дипломатический, органы внешних сношений, отзывная грамота, отпускная грамота, персона нон грата, посланник, посол, посольство, привилегии и иммунитеты.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Классы и ранги дипломатов.
2. Функции консульских учреждений.
3. Дипломатические, консульские привилегии и иммунитеты.

Тема 9. **Международное экономическое право.**

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

ТНК; ЮНКТАН; ЮНИБО; МФК; МБРР; ФАО; МАР; ВОИС; МВФ; МКА. экология; эпидемия; флора; фауна, КОСПАР; МАГАТЖ; ИМО; ЮНЕСКО; ЮНЕП.

Подготовить доклады и сообщения:

1. Международное инвестиционное право.
2. Международное транспортное право.
3. Международное таможенное право.
4. Международное торговое право.
5. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
6. Международно-правовая защита животного мира.
7. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

I вариант

1. Дать определение и соотнести понятия Международная система, Международные отношения, Международное право.
2. Характеристика Международного права древнего мира и средних веков
3. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
4. Понятие и виды территорий в международном праве.
5. Понятие и принципы и международного космического права.

II вариант

1. Международное право: понятие, сущность, предмет регулирования, содержание и функции.
2. Возникновение Международного права и его периодизация.
3. Охарактеризовать государство, как основной субъект Международного права.
4. Государственные границы: формирование, изменение, виды, правовое закрепление.
5. Источники и система международного воздушного права

III вариант

1. Источники Международного права.
2. Характеристика классического Международного права.
3. Правосубъектность международных организаций.
4. Правовой статус Антарктики.
5. Понятие и принципы международного морского права.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

I вариант

1. Классификация основных прав человека и их международно-правовое закрепление.
2. Понятие и источники права международной безопасности. Всеобщая коллективная безопасность.
3. Международно-правовые средства решения споров (конфликтов).
4. Начало войны и его правовые последствия.
5. Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права.

II вариант

1. Региональные системы коллективной безопасности.
2. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
3. Окончание войны и его правовые последствия.
4. Процедура разрешения споров в международных судах.
5. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права

III вариант

1. Понятие и источники прав человека и гражданина.
2. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны.
3. Процедура разрешения споров в международных организациях.
4. Цели, принципы и источники правового регулирования в период международных конфликтов.
5. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

I вариант

1. Дипломатические представительства.
2. Ответственность международных организаций.
3. Источники, цели и принципы международного экономического права.
4. Международные организации и охрана окружающей среды.
5. Правовая помощь по уголовным делам в Международном праве.

II вариант

1. Консульские учреждения.
2. Классификация уголовных преступлений международного характера.
3. Понятие и субъекты международного экономического права.
4. Понятие и принципы международного экологического права.
5. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления

III вариант

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций.
3. Разрешение международных экономических споров.
4. Источники и система международного экологического права.
5. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Международное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

а) Основная литература

1.Бекяшев К.А. Международное публичное право в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

2. **Бекашев К.А.** Международное право: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015. – 352 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)
3. **Егоров С.А.** Международное право: учебник. – М.: Статут, 2014. – 1087 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)
4. **Егоров С.А.** Словарь международного права. – М.: Статут, 2014. – 495 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)
5. **Вельяминов Г.М.** Международное право: опыты: учебник. – М.: Статут, 2015. – 1006 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)

б) Дополнительная литература

1. **Бекашев К.А., Бекашев Д.К., Кашкин С.Ю. и др.** Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза: монография. – М.: Проспект, 2015. – 176 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)
2. **Тиунов О.И., Игнатенко Г.В.** Международное право: учебник. – М.: НОРМА, 2013. – 752 с. (*Электронно-библиотечная система «Znanium»*)
3. **Абашидзе А.Х., Верещетин В.С., Егоров С.А., Марочкин С.Ю.** Международное право: учебник. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 576 с. (*Электронно-библиотечная система «Znanium»*)
4. **Лыгин Н.Я., Ткачёв В.Н.** Международно-правовые стандарты и конституционная значимость в российской судебной практике: учебник. – М.: Статут, 2012. – 528 с. (*Справочно-правовая система «Консультант Плюс»*)
5. **Бекашев Д.К.** Международное трудовое право (публично-правовые аспекты): учебник. – М.: Проспект, 2015. – 280 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

Официальные издания

1. Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Российская газета - корпус 1, ауд. 140

Справочно-библиографические издания

1. **Дегтяревой Л.Д.** Англо-русский словарь юридических терминов. - Москва: Проспект, 2015. – 216 с. - ISBN 978-5-392-15476-0. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

Специализированные периодические издания

1. История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
3. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
4. ПОЛИС. Политические исследования - корпус 7, ауд. 140

в) Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – library.vlsu.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
3. Библиотека Конгресса США – www.loc.gov
4. ВТО – www.wto.org
5. Всемирный банк – www.worldbank.org

6. Европейская информационная сеть по международным отношениям и региональным исследованиям – www.einiras.net
7. ЕС – www.euroa.eu
8. Информационный центр Совета Европы в России – www.coe.ru
9. МВФ – www.imf.org
10. Международный Суд – www.icj-cij.org
11. МИД РФ – www.mid.ru
12. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) – www.elibrary.ru
13. ООН – www.un.org
14. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН – www.inion.ru
15. Совет Европы – www.coe.int
16. Сайт Государственного департамента США по проблемам терроризма (официальные заявления, документы) – www.usis.usemb.se/terrjr/index.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению **40.03.01 – «Юриспруденция»**

Рабочую программу составил:

Заведующий кафедрой международного права

и внешнеэкономической деятельности, д.ю.н., доцент



Богатырев В.В.

Рецензенты (представитель работодателя):

Вице-президент Торгово-промышленной

палаты Владимирской области

к.ю.н., доцент



Кузин Д.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД

Протокол № 14 от 23.06.2016 года

Заведующий кафедрой международного права

и внешнеэкономической деятельности

д.ю.н., доцент



Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии по направлению **40.03.01 – «Юриспруденция»**

Протокол № 9 от 29.06.2016 года

Председатель комиссии:

Директор ЮИ ВлГУ

д.ю.н., доцент



Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____ В.В.Р.

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____ В.В.Р.

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____ В.В.Р.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____ В.В.Р.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____