

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72	18	18	-	36	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2/72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

Владимир 2016

*Вашкина*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами курса являются:

**приобретение** теоретических знаний, необходимых для создания комфортного состояния среды обитания; идентификации опасностей; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, а также понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

**овладение** основными методами и системами обеспечения техносферной безопасности, приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

**формирование** практических навыков для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.

«Безопасность жизнедеятельности» является учебной дисциплиной учебного плана направления 40. 03. 01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных студентами в школьной программе и при изучении социальных и общенаучных дисциплин.

Курс обеспечивает формирование специалиста, способного самостоятельно и профессионально решать вопросы безопасности жизнедеятельности при выполнении своих научно-технических, профессиональных и организационных функций.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной компетенцией дисциплины является:

общекультурная компетенция (ОК):

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### знать

- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

#### уметь

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;
- использовать приемы первой помощи при неотложных состояниях,

#### владеть

- навыками оказания первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	1-6	6	6				12	6/50%	1 рейтинг-контроль



2	Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей.	1	7-12	6	6	12	6/50%	2 рейтинг-контроль
3	Защита человека от экологических опасностей и чрезвычайных ситуаций.	1	13-18	6	6	12	6/50%	3 рейтинг-контроль
<b>Всего в семестре</b>		<b>1</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>

### **Тема 1. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда.

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».

### **Тема 2. Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей.**

Вредные и опасные производственные факторы. Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Акустические колебания, шум. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Защита от шума, инфра- и ультразвука.

Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное (тепловое) излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующие излучения.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Контроль параметров микроклимата в помещении.

Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения.

Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Очистка от вредных веществ воздуха рабочей зоны. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

### **Тема 3. Защита человека от экологических опасностей и чрезвычайных ситуаций.**

Очистка от вредных веществ атмосферы.

Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное (тепловое) излучение

Защита от загрязнения водной среды.

Чрезвычайные ситуации. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Стихийные бедствия.

Кровотечения: виды, опасность, способы остановки. Бинтовые повязки: виды, цели, общие правила их наложения. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Техника проведения реанимационных мероприятий.

### **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Классификация опасных и вредных факторов. Их идентификация.
2. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях.
3. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях.
4. Порядок расследования несчастных производственных случаев.
5. Безопасность на природе.
6. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим и Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
7. Действия населения при угрозе террористического акта.
8. Вопросы гражданской обороны.
9. Пожарная безопасность.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На практических занятиях используется метод проблемного изложения материала, а также применение рейтинговой системы аттестации студентов. Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронных



средств обучения (комплект компьютерных слайдов) и предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве текущего контроля студентов используется 3-х этапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике модулей дисциплины. В качестве самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины студенту выдаются темы для рефератов.

### **"Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

#### **Тесты к рейтинг-контролю №1**

1. *Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 50 человек необходимо*
  - a) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
  - b) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
  - c) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
2. *Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 50 человек необходимо*
  - a) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
  - b) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в

области охраны труда;

- c) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

3. *Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда*

- a) по мере необходимости;
- b) не позже одного месяца со дня вступления в должность;
- c) 1 раз в 3 года.

4. *Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на*

- a) руководителя предприятия;
- b) руководителя подразделения;
- c) специалиста по охране труда;
- d) специалиста отдела кадров.

5. *Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на*

- a) руководителя предприятия;
- b) руководителя подразделения;
- c) специалиста по охране труда;
- d) специалиста отдела кадров.

6. *Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на*

- a) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

7. *Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на*

- a) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

8. *Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на*

- a) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.



9. *Своевременность обучения по охране труда контролирует*

- a) руководитель предприятия;
- b) руководитель подразделения;
- c) специалист по охране труда;
- d) специалист отдела кадров.

10. *Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время*

- a) непосредственным руководителем работ;
- b) руководителем подразделения;
- c) работодателем;
- d) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

11. *Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время*

- a) непосредственным руководителем работ;
- b) руководителем подразделения;
- c) работодателем;
- d) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

12. *Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время*

- a) непосредственным руководителем работ;
- b) руководителем подразделения;
- c) работодателем;
- d) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

13. *Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время*

- a) непосредственным руководителем работ;
- b) руководителем подразделения;
- c) работодателем;
- d) специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

#### **Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1.**

1. Система управления техносферной безопасностью в России.
2. Правовые источники промышленной безопасности.



3. Трудовое право и социальное обеспечение.
4. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний на производстве.
5. Государственный, ведомственный и общественный контроль за состоянием безопасности труда на предприятии.
6. Организация безопасности труда на рабочем месте.
7. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда на предприятии.
8. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование и размещение санитарно-бытовых помещений.
9. Государственные правовые акты по охране труда.
10. Права и гарантии работников на охрану труда.
11. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на предприятии.
12. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии.
13. Особенности охраны труда женщин.
14. Особенности охраны труда молодежи.
15. Льготы и компенсации за тяжелые работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
16. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда.
17. Государственные программы по улучшению условий и охраны труда.
18. Порядок использования средств индивидуальной защиты работников.
19. Основные принципы государственной политики в области промышленной безопасности труда.

### **Тесты к рейтинг-контролю № 2**

1. Единица измерения светового потока
  - люкс
  - кандела
  - люмен
2. Какими парами наполняют колбу галогенной лампы.
  - йода
  - ртути
  - инертным газом
3. Коэффициент пульсации люминесцентной лампы
  - 7%
  - 25%

- 0%

#### 4. Единица измерения освещенности

- люкс
- люмен
- канделла

#### 4. Световая отдача источника света это:

- Отношение светового потока к мощности лампы.
- Мощность светового потока, воспринимаемая как свет
- Пространственная плотность светового потока

#### 5. При утилизации газоразрядных ламп необходимо

- сжигание
- демеркуризация
- складирование на полигоне

#### 7. Величина световой отдачи больше у

- галогенных ламп
- ламп накаливания
- люминесцентных ламп

#### 8. В каком диапазоне длин волн находится видимое излучение оптического диапазона

- от 1 до 0,1 мм
- от 0,1 мм до 0,76 мкм
- от 0,76 до 0,4 мкм

#### 9. Единица измерения силы света

- кандела
- люмен
- люкс

#### 10. Нормирование освещённости производится с учётом:

- необходимости обеспечения максимальной освещённости.
- необходимости обеспечения минимальной освещённости
- необходимости обеспечения средней освещённости

#### 11. Недостатки ламп накаливания

- малая светоотдача
- чувствительность к температуре воздуха
- малая пульсация светового потока

#### 12. Системы освещения в производственном помещении

- естественное или искусственное комбинированное



- совмещенное и комбинированное
- общее или местное

13. Расчет естественного освещения проводят

- с помощью графиков Данилюка
- точечным методом
- методом использования светового потока

### **Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Виды, системы и типы освещения.
2. Нормирование искусственного и естественного освещения.
3. Основные принципы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения.
4. Основные принципы защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.
5. Защита от химических и биологических негативных факторов.
6. Сущность механических, физико-химических и биологических методов очистки воды.
7. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.
8. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.
9. Основные принципы защиты от физических полей.
10. Индивидуальные средства виброзащиты.
11. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
12. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
13. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара.

### **Тесты к рейтинг-контролю № 3**

1. К какой группе ЧС относятся аварии, катастрофы, стихийные бедствия, в результате которых пострадало свыше 50 человек, но не более 500, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек?
  - а) Локальные
  - б) Местные
  - в) Территориальные
  - г) Федеральные
  - д) Региональные
2. Каким термином принято обозначать аварию, сопровождающуюся проливом или выбросом АОХВ, способную привести к гибели или химическому поражению людей, заражению продовольствия, животных, растений или химическому заражению среды?

- а) Химически опасный объект
- б) Химическая авария
- в) Химическое оружие
- г) Зона химического заражения
- д) Очаг химического поражения

3. Каким термином принято называть боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих веществ?

- а) Химически опасный объект
- б) Химическое оружие
- в) Зона химического заражения
- г) Очаг химического заражения
- д) Химическая авария

4. Каким термином принято называть территорию, подвергшуюся воздействию АОХВ в поражающей концентрации?

- а) Химически опасный объект
- б) Химическое оружие
- в) Зона химического заражения
- г) Очаг химического заражения
- д) Химическая авария

5. Человек при естественном радиационном фоне может получить в год сколько бэр?

- а) 0.3-0.5 бэр \*
- б) 0.5-0.7 бэр
- в) 0.4-0.5 бэр
- г) 0.1-0.3 бэр
- д) 0.1-0.5 бэр

6. Для персонала (профессиональных работников) - лиц, которые постоянно или временно непосредственно работают с источниками ионизирующих излучений, сколько бэр могут получить в год?

- а) 3-5 бэр \*
- б) 7 бэр
- в) 4 бэр
- г) 3 бэр
- д) 5 бэр

7. Для населения, включая лиц из персонала вне сферы условий производственной деятельности, сколько бэр могут получить в год?

- а) 0.3 бэр



- б) 0.7 бэр
- в) 0.4 бэр
- г) 0.5 бэр \*
- д) 0.1 бэр

8. Назовите дозу ионизирующего излучения, при воздействии которой на организм человека возникает лучевая болезнь лёгкой степени

- а) 10-50 рад (0.1-0.5 Гр)
- б) 50-100 рад (0.5-1 Гр)
- в) 100-200 рад (1-2 Гр)\*
- г) 200-300 рад (2-3 Гр)
- д) 300-400 рад (3-4 Гр)

9. Авиационное происшествие, которое повлекло за собой гибель членов экипажа или пассажиров при разрушении или повреждении воздушного судна, а также смерть людей от полученных ранений, наступившую в течение 30 суток с момента происшествия.

- а) катастрофа
- б) поломка
- в) авария
- г) стихийное бедствие
- д) несчастный случай

10. Во время скопления людей при пожаре в каком месте больше всего будет пострадавших ?

- а) на улице
- б) легковой машине
- в) на молочной ферме
- г) одноэтажном жилом доме
- д) кинотеатре

11. Катастрофическое разрушение зданий и сооружений

- а) 7 балла
- б) 11 балла
- в) 9 баллов
- г) 5 баллов
- д) 12 баллов

12. При извлечении пострадавшего из воды синюшного цвета какие мероприятия проводят в первую очередь?

- а) согревают
- б) дают горячий чай

- в) непрямой массаж сердца
- г) извлекают воду из легких

13. Если ураган, буря или смерч застали Вас на улицах населенного пункта?

- а) Займете место около старых деревьев
- б) Будите находиться в легких постройках
- в) Будите находиться вблизи промышленных объектов
- г) Займете место около линии электропередач
- д) Нужно держаться по дальше от перечисленных объектов

### **Контрольные вопросы к рейтинг-контролю 3**

1. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
2. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки.
3. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения.
4. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
5. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
6. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения.
7. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.
8. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
9. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
10. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.
11. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
12. Техника проведения непрямого массажа сердца
13. Техника проведения искусственной вентиляции легких

### **"Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

#### **Перечень вопросов, выносимых на зачет.**

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.
11. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные



3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Принципы обеспечения безопасности.
6. Методы обеспечения безопасности.
7. Классификация условий труда.
8. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
9. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
10. Защита воды и почвы от загрязнений.
11. Техногенные опасности. Классификация.
12. Механические опасности. Профилактика травматизма.
13. Механические колебания. Защита от вибрации.
14. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
15. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
16. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
17. Электробезопасность. Средства защиты.
18. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
19. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
20. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
21. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
22. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
23. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
24. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
25. Классификация чрезвычайных ситуаций.
26. Действия населения по защите в условиях ЧС.
27. Действия населения в зоне химического поражения.
28. Действия населения при пожарах и взрывах.
29. Методы и средства пожаротушения.
30. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
31. Основные способы и средства защиты населения.
32. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
33. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
34. Профилактика проф. заболеваний.
35. Расследование и учет несчастных случаев.
36. Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
37. Обязанности работника в области охраны труда.

38. Расследование и учет несчастных случаев.
39. Первая помощь при поражении электрическим током.
40. Проведение реанимационных мероприятий

## **"Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов"**

### **Самостоятельная работа студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

### **Цели самостоятельной работы студентов**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению. Поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений умений подготовки выступлений и ведения дискуссий

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к рубежному контролю в виде рейтингов и зачету.

### **Темы для самостоятельной работы студентов**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при управлении предприятием.
2. Уровни и источники загрязнения атмосферного воздуха.
3. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций
4. Воздействие на человека опасных и вредных факторов
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Охрана здоровья работников от воздействия неблагоприятных производственных факторов.
7. Производственный травматизм.
8. Системы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов.
9. Пожаробезопасность технологического процесса.
10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Устойчивость функционирования технических систем в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация пожарной безопасности на предприятии.
13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
14. Тяжесть и напряженность труда.



15. Поведение человека в аварийных ситуациях.
16. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
17. Влияние химических веществ на организм человека.
18. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
19. Влияние лазерного излучения на организм человека.
20. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
21. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
22. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
23. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
24. Влияние звуковых волн на организм человека.
25. Влияние вибрации на организм человека.
26. Электроопасность на производстве.
27. Технические методы и средства защиты человека.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
2. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-681-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365800>
3. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-9558-0279-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>

б) дополнительная литература:

1. . Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (Электронный ресурс) /А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 119 с.— ISBN 978-5-9984-0446-7. Режим доступа <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf>
2. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. – Ростов на Дону «Феникс», 2014. - 443, с: ил. - (Высшее



образование). - ISBN 978-5-222-22237-9. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

3. . Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ISBN 978-5-16-006522-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>

в) периодические издания:

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. Научный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности»

г) интернет-ресурсы:

законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, программное обеспечение и Интернет-ресурсы: справочная база нормативных документов Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда в интернете [http://www.niiot.ru/doc/catalogue/doc\\_arc.htm](http://www.niiot.ru/doc/catalogue/doc_arc.htm)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционный курс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов и предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера.

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий № 105 -11 корпуса, количество студенческих мест – 64 (16 парт 4-х местные); площадь 55,9 м<sup>2</sup>; оснащение: компьютер Intel Original LGA1155 Pentium G620 (дата выпуска 01.10.2013) программы: Master Suite Subscription Gen, Master Suit Seats Gen, Kaspersky, проектор мультимедиа PANASONIK, экран; доска настенная, фломастер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил к.т.н., доцент Баландин В.М.



Рецензент к.т.н., доц. Уткин А.В, директор ООО «Промдорстрой»



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автотранспортная и техносферная безопасность»

протокол № 37 от 21.06.2016 года.

Заведующий кафедрой



Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

протокол № 3 от 29.06.16 года.

Председатель комиссии



Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 21.06.2016 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 37 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 