

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 8 | 2, (72ч.) | 16 | 38 | - | 18 | Зачет с оценкой |
| Итого | 2, (72ч.) | 16 | 38 | - | 18 | Зачет с оценкой |

Владимир, 2016

Владимир

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» состоит в том, чтобы углубить, расширить и обобщить представления обучающихся об основных государственно-правовых закономерностях, а также содействовать совершенствованию понятийно-категориального аппарата юридической науки и формированию юридического стиля мышления.

Реализация указанной цели достигается посредством решения следующих **задач**: овладение методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права; усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права; осмысление эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права и вариантами их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.03.01 – Юриспруденция. Она тесно взаимодействует с изучаемыми ранее учебными дисциплинами «Теория государства и права» «Основы социального государства», «История правовой мысли», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» а также с отраслевыми юридическими дисциплинами обобщая, развивая и дополняя их содержание.

Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены следующие учебные курсы: Теория государства и права (базовый курс); Основы социального государства; История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Отраслевые юридические дисциплины.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формируются следующие компетенции:

ОК-7 стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. В процессе формирования компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: проблемы, тенденции и перспективы развития теории государства и права; понятия и категории, отражающие государственно-правовую действительность, основные концепции и закономерности государства, права, правового регулирования общественных отношений; проблемы построения формы и содержания права, его функционирования, реализации и обеспечения.

уметь: правильно применять методы теории государства и права при анализе элементов ее предмета; разбираться в вопросах взаимодействия права и иных норм, регулирующих поведение людей и ориентироваться в юридической географии мира; ориентироваться в современных концепциях государства и права и правильно оценивать роль государства и права в мировом историческом процессе; идентифицировать нормы, источники и структурные элементы системы права; развивать профессиональную

культуру и правовое сознание; осуществлять профессиональную деятельность на основе требований законности.

владеть: методами и средствами интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, инновационными практиками и методиками анализа мировоззренческих, социальных и политических проблем; навыками практического анализа социально-правовых ситуаций; навыками критики норм права и критического анализа теоретических положений; логикой различного вида рассуждений.

ПК-1– способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. В процессе формирования компетенции ПК-1, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; основные приемы, средства и правила правотворческой техники; систему права и законодательства, виды и специфику правовых норм и нормативно-правовых актов.

уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, анализировать и правильно идентифицировать отношения, нуждающиеся в правовом регулировании; выбирать методы правового регулирования, правовые средства вид и форму нормативно-правового акта, использовать приемы, средства и правила правотворческой техники для создания нормативно-правовых актов.

владеть: Навыками анализа отношений, образующих предполагаемый предмет правового регулирования, навыками разработки проектов нормативных правовых актов и навыками правотворческого толкования, технологией создания различных видов нормативно-правовых актов.

ПК-2– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. В процессе формирования компетенции ПК-2, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: государственно-правовые закономерности, функциональные и иные связи и зависимости между государственно-правовыми явлениями, целостную картину государственно-правовой действительности; сущность, характерные черты, формы и инструментарий государственно-правового воздействия на общественные отношения.

уметь: осуществлять профессиональную юридическую деятельность, используя возможности юридического мировоззрения и правового мышления; принимать решения и совершать юридические действия на основе развитого правосознания и правовой культуры; совершенствовать уровень правового сознания и правовой культуры.

владеть: сформированным юридическим мировоззрением; высокой правовой культурой; навыками использования развитого правосознания в правотворчестве, правоинтерпретации и правоприменении.

ПК-15– способность толковать различные правовые акты. В процессе формирования компетенции ПК-15, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: соответствие между правовыми понятиями и категориями и выражающими их терминами; приемы и принципы толкования в праве; систему права; виды правовых норм; иерархию нормативно-правовых, интерпретационных и правоприменительных актов.

уметь: правильно квалифицировать социально-правовые ситуации в процессе толкования норм права; анализировать социально-политическое и технико-юридическое содержание правовых норм; устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи интерпретируемых норм.

владеть: языком права; технологией социально-политического анализа интерпретируемых нормативно-правовых актов; навыками догматического толкования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с примени ем интерактив ных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточно й аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|-----------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Проблемы предмета и методологии теории государства и права | 8 | 1 | 2 | 2 | | | 1 | | 2/50% | |
| 2 | Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права | 8 | 2 | 2 | 2 | | | 1 | | 2/50% | |
| 3 | Проблемы трактовки сущности государства | 8 | 3 | | 2 | | | 1 | | 2/100% | |
| 4 | Проблема функций и механизма государства. | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 1 | | 2/50% | |
| 5 | Проблемы формы и типологии государства | 8 | 5 | | 2 | | | 1 | | 2/100% | |
| 6 | Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества | 8 | 6 | 2 | 2 | | | 1 | | 2/50% | Рейтинг-контроль №1 |
| 7 | Проблемы объяснения сущности и функций права. | 8 | 7 | 2 | 2 | | | 1 | | 2/50% | |
| 8 | Действие права и правовое воздействие в современном обществе | 8 | 8 | | 2 | | | 1 | | 2/100% | |
| 9 | Проблема понимания и классификации норм права. | 8 | 9 | | 2 | | | 1 | | 2/100% | |
| 10 | Проблема источников (форм) права | 8 | 10 | | 2 | | | 1 | | 2/100% | |
| 11 | Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права | 8 | 11 | 2 | 2 | | | 1 | | 2/50% | |
| 12 | Проблема правотворчества и | 8 | 12 | | 2 | | | 1 | | 2/100% | Рейтинг-контроль №2 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--|----|----|----|----|--|--|----|---------|---------------------|
| | систематизации законодательства | | | | | | | | | |
| 13 | Проблемы теории правовых отношений | 8 | 13 | 2 | 2 | | | 1 | 2/50% | |
| 14 | Проблема правореализации. | 8 | 14 | 2 | 2 | | | 1 | 2/50% | |
| 15 | Правовая культура и правовое сознание | 8 | 15 | | 2 | | | 1 | 2/100% | |
| 16 | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 8 | 16 | | 2 | | | 1 | 2/100% | |
| 17 | Проблема законности и правопорядка | 8 | 17 | | 2 | | | 1 | 2/100% | |
| 18 | Проблемы юридической типологии | 8 | 18 | | 4 | | | 1 | 2/100% | Рейтинг-контроль №3 |
| Контроль | | | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего в семестре | | 72 | | 16 | 38 | | | 18 | 36/ 67% | |
| Итого за год | | 72 | | 16 | 38 | | | 18 | 36/ 67% | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика науки общей теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Проблема интерпретации предмета теории государства и его соотношения с объектом. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, методологическая, эвристическая и др. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе юридических наук.

Проблемы методологии теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Правовые понятия как элементы метода науки. Подходы к исследованию. Методологическое значение парадигм. Формы организации научного знания в теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина. Задачи и система курса теории государства и права как учебной дисциплины. Структура учебного курса теории государства и права. Общая теория государства и права.

Значение теории государства и права для профессиональной подготовки специалиста.

Тема 2. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права

Подходы к пониманию общества. Интерпретации социальной (классовой) структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества.

Власть - средство организации жизнедеятельности общества. Способы осуществления власти. Виды власти. Специфика власти в первобытном обществе.

Система социальных норм – средство стабилизации общественных отношений. Индивидуальное и нормативное регулирование. Технические и социальные нормы. Система социальных норм в современном обществе. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах.

Плюрализм в объяснении процессов государствообразования. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Проблемы в описании возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 3. Проблемы трактовки сущности государства

Понятие государства. Характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления. Государство как организация политической власти в обществе. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Государство как форма организации общества. Сущность государства. Проблема соотношения классового и общесоциального в сущности государства. Предназначение государства.

Тема 4. Проблема функций и механизма государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Проблема соотношения механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 5. Проблемы формы и типологии государства

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее

развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Нетипичные формы правления. Квазигосударственные образования.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Причины плюрализма в типологии государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 6. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества

Государство и политика: подходы к интерпретации. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом. Проблемы реализации правового государства в современном мире.

Тема 7. Проблемы объяснения сущности и функций права

Право, как нормативный регулятор общественных отношений: основные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Определение права и его признаки. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений.

Содержание права. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Волевое (политическое), социальное и собственно-юридическое содержание права. Классовое и общесоциальное в праве. Право, как основание правовой системы общества.

Право в системе социальных норм. Проблема соотношения права с иными социальными нормами. Соотношение права и морали. Право и обычаи. Право и эстетические нормы. Право и корпоративные нормы. Правовые и религиозные нормы. Дисбаланс в системе нормативного регулирования.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Функции права: понятие и виды. Понятие и система функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

Тема 8 Действие права и правовое воздействие в современном обществе

Понятие действия права. Бытие и действие права. Нормативное и правовое регулирование. Пути (каналы) действия права. Информационное и ценностно-ориентационное действие права. Специально-юридическое действие права.

Правовое регулирование: понятие и стадии. Этапы и уровни правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Поднормативное (казуальное) регулирование общественных отношений.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Правовая система общества как механизм правового регулирования. Механизм правового регулирования как система специальных юридических средств. Структура механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Запреты, дозволения и позитивные обязывания как первичные элементы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы как основа правового регулирования. Поощрения и рекомендации в структуре методов правового регулирования.

Типы (порядки) правового регулирования. Общедозволительное и разрешительное (общезапретительное) регулирование. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Режим исключения.

Порядки реализации субъективных прав и юридических обязанностей: произвольный и процедурно-процессуальный.

9. Проблема понимания и классификации норм права

Подходы к пониманию нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Классификационные основы выделения видов правовых норм. Основные виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания.

Понятие структур норм права. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Конструкции правовых норм.

Соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.

Тема 10. Проблема источников (форм) права

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный-правовой акт, нормативный договор, правовая доктрина, правосознание. Основные виды форм российского права. Понятие и

виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Тема 11. Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Уровни и основные элементы системы права. Основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Соотношение системы права и системы законодательства. Вторичные нормативные образования в системе права.

Логико-структурные дефекты системы права: понятие и виды. Противоречия и пробелы в праве. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Коллизии: понятие и виды. Правила разрешения коллизий. Коллизии и конкуренция норм. Нормативное дублирование.

Тема 12. Проблема правотворчества и систематизации законодательства

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Нормативно-правовой акт как результат правотворчества. Классификация нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Формы систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация. Виды кодифицированных актов.

Тема 13. Проблемы теории правовых отношений

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Проблема общих и конкретных правоотношений. Регулятивные и охранительные отношения. Правотворческие, правоприменительные, интерпретационные, и правореализующие отношения.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Содержание правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Правосубъектность. Компетенция. Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Юридические квазифакты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Правовые состояния.

Тема 14. Проблема правореализации

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Правоприменительное толкование. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Тема 15. Правовая культура и правовое сознание

Подходы к пониманию правовой культуры. Правовая культура как уровень развития правовой системы. Правовая культура как качество юридической практики. Виды правовой культуры. Юридическая антикультура: понятие и проявления. Правовая и юридическая антикультуры. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры. Юридическая демагогия. Юридическая индифферентность. Формы юридической антикультуры: противоправная деятельность, ошибочная и конфликтная юридическая деятельность.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания.

Деформации правового сознания как проявления правовой антикультуры. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм. Перерождение профессионального правосознания.

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Цели, функции и принципы

юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Предупредительные и пресекательные меры. Меры процессуального обеспечения. Правовосстановительные меры.

Тема 17. Проблема законности и правопорядка

Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. «Триада законности». Принципы законности. Требования законности. Режим законности. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 18. Проблемы юридической типологии

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Типология правовых систем. Глобальная типология и юридическая классификация.

Правовая система общества: понятие, структура и идентификационные признаки. Системный подход в праве и сравнительно правовой метод как инструменты исследования правовых систем в компаративистике.

Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. Классификация правовых систем. Основные правовые системы современности: романо-германская, англосаксонская, религиозные правовые системы, традиционные правовые системы, смешанные (североевропейская и латиноамериканская правовые системы). Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Идентификация правовой системы современного российского общества на правовой карте мира.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими специалистами в области права и государства.

В процессе лекционных занятий, общий объем которых указан в тематическом плане, студентам даются основные информационные блоки, которые способствуют формированию целостного представления о правовой системе общества. Особенности изложения лекционного материала обусловлены спецификой преподаваемой дисциплины. Подача дискуссионного материала опирается на изученный в рамках других юридических дисциплин учебный и дидактический материал, дополняя и углубляя его изложение. Наряду с традиционными формами лекционных занятий применяются также **интерактивные**, в частности: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками.

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение студентами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и

научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию. В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные **формы обучения**:

- **Творческое задание** - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Применяется в темах № 1,7.

- **Работа в малых группах** – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Применяется в темах № 4,9.

- **Дискуссия**. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 2, 5,10.

- **Эвристическая беседа** – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 3, 11

- **Разработка проекта (метод проектов)** — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для магистрантов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Применяется в темах № 2, 12

- **Мозговой штурм** - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Применяется в темах № 13, 18.

- **ПОПС-формула** используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов. Применяется в темах № 14,16

- **Метод кейсов** (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат. Применяется в темах № 16, 17.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов связана с выполнением домашних заданий, поиском информации по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся - это средство организации учебной деятельности или средство добывания знаний, развития навыков и умений, самостоятельного поиска и применения новой информации, т.е. самостоятельная работа обучающихся выступает как категория обучения и категория учения. Задачами самостоятельной работы выступают: развитие мыслительной деятельности, практической деятельности и развитие организационно-технических знаний, умений, навыков (приобретенных с опытом).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих **формах**: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Удельный вес занятий, проводимых в активных интерактивных формах, определяется главной целью основной образовательной программы бакалавриата и особенностью контингента обучающихся. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рейтинг-контроль № 1

Вариант № 1

1. Особенности власти в догосударственном обществе
2. Учение об историческом типе государства
3. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы
4. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
5. Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий

6. Нетипичные формы правления

Вариант № 2

1. Признаки, отличающие государство от общественной власти
2. Понятие сущности государства
3. Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен)
4. Функции государства
5. Структура механизма государства
6. Гражданское общество

Вариант № 3

1. Публичная власть как признак государства
2. Виды форм государства
3. Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви
4. Государственный орган как основной элемент механизма государства
5. Механизм функции государства
6. Понятие и принципы правового государства

Вариант № 4

1. Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак
2. Догма права и специально-юридический метод
3. Общая характеристика естественно-правовых концепций государства
4. Цивилизационный подход к классификации государств
5. Теория внешнего насилия
6. Понятие и основные элементы политической системы общества

Вариант № 5

1. Социальная структура общества
2. Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства
3. Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства
4. Формы правления: монархические и республиканские
5. Государственный аппарат в структуре механизма государства
6. Общенаучные методы теории государства и права

Рейтинг-контроль № 2

Вариант № 1

1. Основные подходы к правопониманию
2. Понятие и признаки права
3. Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы
4. Предмет и метод правового регулирования
5. Понятие и признаки нормы права
6. Предмет и метод правового регулирования

Вариант № 2

1. Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве
2. Назначение и функции теории государства и права
3. Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм
4. Понятие истопника (формы) права
5. Логико-структурные дефекты системы права

6. Действие нормативно-правового акта

Вариант № 3

1. Типы правового регулирования
2. Правовые средства
3. Классификация правовых норм
4. Принципы права
5. Основные уровни и элементы системы права
6. Понятие и принципы правотворчества

Вариант № 4

1. Механизм правового регулирования
2. Кодификация и виды кодифицированных актов
3. Функциональная система социального государства
4. Структура правовой нормы
5. Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе
6. Нетипичные для российской правовой системы источники права

Вариант № 5

1. Деление правовых норм по предмету и методу
2. Право в системе социальных норм
3. Функции права.
4. Ценностно-ориентационное действие права.
5. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
6. Понятие системы права

Вариант № 6

1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы
2. Исходные (отправные нормы)
3. Нестандартные нормативно-правовые предписания
4. Отрасль права и правовой институт
5. Механизм правового регулирования
6. Естественное и позитивное право

Рейтинг-контроль № 3**Вариант №1**

1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации
2. Правовая культура: понятие, виды и функции
3. Понятие и формы правомерного поведения
4. Понятие и принципы законности
5. Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации
6. Понятие и признаки правоотношения

Вариант № 2

1. Применение права как особая форма реализации права
2. Деформации правового сознания
3. Правонарушение: понятие, виды и состав
4. Общая характеристика романо-германского права
5. Гарантии законности

6. Логико-структурные дефекты системы права

Вариант № 3

1. Основные стадии процесса применения права
2. Функции правового сознания
3. Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты
4. Правовые отношения. Правосубъектность
5. Англо-американское право
6. Состав правонарушения

Вариант № 4

1. Правоприменительное толкование
2. Пробелы в праве
3. Государственное принуждение: понятие, виды, меры
4. Правопорядок как результат законности
5. Глобальная типология и юридическая классификация
6. Понятие и виды юридических фактов.

Вариант № 5

1. Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования
2. Правосознание юристов и его деформации
3. «Триада» законности
4. Скандинавская правовая семья
5. Понятие и виды юридических составов
6. Структура правосознания

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Проблема соотношения объекта и предмета ТПП.
2. Проблемы методологии ТПП.
3. Аналитическая характеристика теологической и договорной теорий.
4. Критика органической и гидравлической теорий.
5. Патриархальная концепция государства и теория насилия.
6. Учение о государстве и праве психологической школы права.
7. Достоинства и недостатки формационной теории возникновения государства и права.
8. Историческая школа права и ее интерпретация процессов право-государствогенеза.
9. Естественно-правовая и нормативистская доктрины.
10. Специфика власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
11. Дискуссия о мононормах: «детство права» или альтернативные трактовки социально-нормативных регуляторов в догосударственном обществе.
12. Основные подходы к понятию государства.
13. Проблема трактовки признаков государства.
14. Функции государства.
15. Проблема сущности государства.
16. Формационный подход к типологии государства.
17. Цивилизационный подход к типологии государства.
18. Понятие государственной власти и ее особенности.
19. Механизм государства и его структура.

20. Государственный орган как первичный элемент государственного аппарата.
21. Понятие и особенности формы государства.
22. Форма правления.
23. Нетипичные формы правления.
24. Форма государственного устройства.
25. Политический (государственный) режим.
26. Понятие и особенности гражданского общества.
27. Понятие и особенности правового государства.
28. Государство как ядро политической системы общества.
29. Понятие и сущность права.
30. Принципы права: понятие и виды.
31. Функции права: понятие и классификация.
32. Понятие, признаки и виды нормы права.
33. Структура норм права.
34. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
35. Понятие и виды источников (форм) права.
36. Система нормативно-правовых актов.
37. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
38. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
39. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Понятие, принципы и виды правотворчества.
41. Стадии законотворчества.
42. Понятие цели и значение юридической техники.
43. Виды юридической техники.
44. Средства и способы юридической техники.
45. Понятие и структурные элементы системы права.
46. Основания деления норм права на отрасли.
47. Отрасль права: понятие, виды.
48. Институт права: понятие, виды.
49. Система законодательства.
50. Понятие систематизации законодательства.
51. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
52. Аналогия в праве.
53. Понятие, признаки и виды правоотношений.
54. Субъекты и объекты правоотношений.
55. Субъективное право и юридическая обязанность.
56. Понятие, признаки и функции юридического факта.
57. Классификация юридических фактов.
58. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
59. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
60. Стадии процесса применения норм права.
61. Понятие и необходимость толкования норм права.
62. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
63. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
64. Понятие правосознания и его функции.
65. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
66. Структура правосознания.
67. Виды и уровни правосознания.
68. Деформации правового сознания.

69. Понятие, формы и методы правового воспитания.
70. Правовая культура.
71. Юридическая антикультура.
72. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
73. Понятие, признаки и виды правонарушений.
74. Состав правонарушения.
75. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
76. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
77. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
78. Понятие и принципы законности.
79. Гарантии законности: понятие и виды.
80. Понятие правопорядка и общественного порядка.
81. Понятие и классификация правовых систем.
82. Типология правовых систем: теория «трихотомии».
83. Типология правовых систем: теория «правовых кругов».
84. Романо-германское право.
85. Англо-саксонская правовая семья.
86. Латиноамериканское правовая семья.
87. Скандинавское право (правовая семья североевропейского права).
88. Мусульманское право.
89. Индусское право.
90. Обычное право.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Раскройте соотношение метода и методологического подхода в ТГП
2. Приведите пример нетипичных форм правления в современной Европе
3. Приведите пример нетипичной формы правления в бывших советских республиках
4. Приведите пример нетипичных форм правления на Ближнем Востоке
5. На основе анализа Конституции РФ определите форму государственного устройства в Российской Федерации
6. На основе анализа Конституции РФ определите тип политического режима в Российской Федерации
7. На основе анализа Конституции РФ определите форму правления в Российской Федерации
8. Определите форму правления в государстве. Конституция которого содержит следующие положения: «Президент Республики назначает Премьер-министра...», «Президент Республики председательствует в Совете министров».
9. Какая модель государственности обосновывается в следующем высказывании: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходимо такой порядок вещей, при котором различные ветви власти могли бы взаимно сдерживать друг друга».
10. Для какого исторического типа государства характерны следующие конституционные положения: «Основу экономической системы государства составляет социалистическая собственность на средства производства в форме государственной (общенародной) и колхозно-кооперативной собственности»; «Источником роста общественного богатства, благосостояния народа и каждого человека является свободный от эксплуатации труд... в соответствии с принципом «от каждого – по способностям, каждому – по труду»; «Государство осуществляет контроль за мерой труда и потребления»? Обоснуйте свою позицию.
11. Определите структуру пенсионного правоотношения.

12. Какие квазигосударственные образования существуют в современном мире
13. Охарактеризуйте методологические функции правовых понятий
14. Назовите стадии правоприменительного процесса, дайте им краткую характеристику
15. С какими формами реализации права связаны следующие отношения: а) оплата проезда пассажиром; б) участие гражданина в выборах; в) регистрация брака в органе ЗАГС; г) соблюдение общественного порядка; д) регистрация прав на недвижимое имущество подразделением Росреестра; е) постановление приговора судом
16. Приведите пример толкование норм права по объему
17. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения. Гражданин П., 30 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте
18. Определите, какой формулой выражается адекватное толкование права: а) «дух» и «буква» закона совпадают; б) «дух» закона шире «буквы» закона; в) «дух» закона уже «буквы» закона?
19. Охарактеризуйте соотношение понятий «форма права» и «источник права» на примере мусульманского права
20. Какие элементы МПР обеспечивают стадию регламентации общественных отношений в процессе правового регулирования?
21. Используя историко-политический способ толкования прокомментируйте ст. 10 Конституции РФ.
22. Назовите отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.
23. Перечислите приемы (способы) толкования норм права. Приведите пример толкования норм права по объему.
24. Назовите отличия нормативно-правового акта от правоприменительного.
25. Какие из перечисленных событий являются юридическими фактами: а) падение тунгусского метеорита; б) лесной пожар; в) участие в съемках телесериала; г) передача дорогого подарка начальнику от подчиненного за покровительство по службе; д) опубликование мемуаров политическим деятелем.
26. Какие юридические последствия порождает: а) смерть гражданина в результате ДТП; б) сожительство мужчины с женщиной; в) назначение на должность следователя СК РФ; г) уничтожение собственного автомобиля в порыве ярости?
27. В чем отличие правовой пропаганды от правового информирования?
28. С какими элементами правосознания связано действие права, осуществляемое по: а) информационному каналу; б) ценностно-ориентационному; г) собственно-юридическому? Обоснуйте свою позицию.
29. Оперуполномоченный уголовного розыска М. получив от обвиняемого П. в подарок бутылку дорогого коньяка в рабочее время употребил его, а после работы, управляя собственным автомобилем, совершил столкновение с автобусом, водителя которого З. он обвинил в нарушении ПДД и на почве внезапно возникшей неприязни избил его. Квалифицируйте действия М. с точки зрения требований законности.
30. Начальник ОВД К. был подвергнут дисциплинарному взысканию за то, что его подчиненный П. употребив после службы в рабочем кабинете спиртные напитки, избил соседа З, застав его со своей женой Н. в постели. Оцените законность наказания начальника ОВД. Квалифицируйте действия участкового уполномоченного П. Имеются ли признаки правонарушения в действиях соседа З.?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Как решается проблема соотношения объекта и предмета ТПП?
2. Определите соотношение закона в государственно-правовой сфере и государственно-правовой закономерности.
3. Дайте краткую характеристику государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет ТПП.
4. Составьте таблицу логических рядов ТПП.
5. Дайте краткую характеристику методу ТПП.
6. Составьте схему соотношения ТПП с другими гуманитарными науками.
7. Составьте схему соотношения ТПП с юридическими науками.
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды власти в обществе.
9. Составьте таблицу соотношения общественной и публичной власти.
10. Составьте таблицу соотношения технических и социальных норм.
11. Укажите и кратко охарактеризуйте признаки мононорм, соотнесите мононормы с современной системой социальных норм.
12. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения государства и права.
13. Назовите основные закономерности возникновения: а) государства; б) права.
14. Дайте определение понятия сущности государства, раскройте сущностные черты государства.
15. Раскройте взаимосвязь сущности государства, интересов и воли в разных конкретно-исторических условиях, используя формационную и альтернативные модели развития общества.
16. Покажите соотношение сущности, функций и роли государства в обществе.
17. Дайте краткую характеристику классовым и общесоциальным элементам в сущности государства.
18. Составьте схему функций государства, дайте краткую характеристику видам функций.
19. Составьте схему форм реализации функций государства, прокомментируйте ее.
20. Прокомментируйте участие субъектов гражданского общества в реализации функций государства
21. Дайте определение понятиям механизма государства и государственного аппарата и сделайте вывод об их соотношении с учетом положений ст. 3 Конституции РФ.
22. Составьте схему механизма государства.
23. Дайте характеристику рабовладельческого государства и права.
24. Дайте характеристику феодального государства.
25. Дайте характеристику буржуазного (капиталистического) государства.
26. Дайте характеристику социалистического государства.
27. Назовите основные «цивилизационные» типологические теории, дайте им краткую характеристику.
28. Составьте таблицу типологических критериев, используемых в рамках формационного и цивилизационного подходов.
29. Раскройте соотношение государства и политики.
30. Составьте схему политической системы общества.
31. Составьте схему структуры гражданского общества в России и кратко прокомментируйте ее.
32. Составьте таблицу форм взаимодействия гражданского общества и государства.

33. Дайте краткую характеристику генезису идеи правового государства.
34. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как правовое государство.
35. Соотнесите понятие «правопонимание», «концепция правопонимания» и «тип правопонимания».
36. Проведите сравнительный анализ характеристики сущности права с позиций основных подходов к правопониманию.
37. Составьте схему системы функций права.
38. Составьте таблицу соотношения технико-юридических характеристик собственно-юридических функций права.
39. Раскройте соотношение права и правовой системы общества.
40. Составьте схему уровней и каналов действия права, кратко прокомментируйте ее.
41. Раскройте сущность правового регулирования, покажите роль различных его видов в правовой регламентации общественных отношений.
42. Раскройте понятие предмета правового регулирования.
43. Составьте схему системы методов правового регулирования.
44. Дайте технико-юридическую характеристику типов правового регулирования.
45. Проведите сравнительный анализ различных определений норм права.
46. Составьте схему классификации правовых норм.
47. Дайте характеристику логической структуре норм-правил поведения.
48. Используя кодекс «Об административных правонарушениях РФ», Семейный и гражданский кодексы РФ на конкретных статьях покажите варианты соотношения нормы права и статьи закона.
49. Раскройте понятия источника права.
50. Соотнесите понятия источника и формы права
51. Дайте краткую характеристику правовому обычаю, на примере ст. действующего законодательства и на материалах юридической практики покажите формы его санкционирования.
52. Проведите сравнительный анализ нормативно-правового акта, прецедента и договора нормативного содержания как источников права.
53. Дайте развернутую характеристику правовой доктрины как источника права.
54. Поясните, в каких случаях правовое сознание выступает не только идеальным, но и формально-юридическим источником права.
55. Составьте схему системы права.
56. Охарактеризуйте элементы системы права.
57. Объясните, что представляет собой логика строения системы права
58. Перечислите и охарактеризуйте виды логико-структурных дефектов системы права.
59. Составьте таблицу соответствия логико-структурных дефектов системы права и способов их устранения.
60. Раскройте соотношение понятий правотворчества и правообразования.
61. Составьте таблицу, показывающую соотношение субъектов и видов правотворчества.
62. Соотнесите правотворческий и законодательный процессы.
63. Дайте технико-юридическую характеристику видов систематизации нормативно-правовых актов.
64. Охарактеризуйте виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
65. Составьте схему действия нормативно-правового акта.
66. Составьте таблицу аргументов сторонников различных подходов к пониманию правовых отношений.
67. Составьте схему видов правовых отношений.

68. Охарактеризуйте функции правотворческих, правоприменительных и правореализующих отношений, в процессе правового регулирования.
69. Определите состав правоотношения и охарактеризуйте его элементы.
70. Дайте технико-юридическую характеристику элементам содержания правоотношений.
71. Составьте схему классификации юридических фактов и фактических составов.
72. Составьте схему видов форм реализации права, дайте краткую характеристику последним.
73. Раскройте соотношение применения права и правового регулирования.
74. Какую функцию выполняет применение права в МПР. Обоснуйте.
75. Дайте краткую характеристику стадиям применения права.
76. Перечислите и кратко охарактеризуйте акты применения права.
77. Приведите примеры форм правоприменительных актов.
78. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию правовой культуры.
79. Как соотносятся правовая культура и антикультура.
80. Поясните, что представляет собой правовое сознание как форма общественного сознания.
81. Покажите, какова роль правового сознания в МПР.
82. Раскройте соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания.
83. Составьте схему системы правового воспитания.
84. Составьте схему видов правового поведения. Охарактеризуйте последние.
85. Каковы основания признания деяния правонарушением. Объясните, что выступает критерием деления правонарушений.
86. Проведите сравнительный анализ аргументов сторонников широкого и традиционного понимания юридической ответственности.
87. Составьте таблицу видов государственного принуждения
88. Раскройте подходы к пониманию законности.
89. Охарактеризуйте требования законности.
90. Составьте схему видов гарантий законности. Кратко охарактеризуйте их виды.
91. Проведите соотношение нарушения закона и нарушение законности.
92. Дайте определение понятию правопорядка, составьте схему системы правопорядка в российском обществе
93. Раскройте соотношение юридической типологии и юридической классификаций.
94. Дайте характеристику историческим типам права.
95. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
96. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.
97. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Закон и закономерность в сфере права
2. Закономерные основания действия права
3. Интерес и воля в праве как детерминанты его действия
4. Специально-юридический подход и его компоненты
5. . Существование и реальное функционирование права
6. Роль правосознания в действии права (источник, форма права и канал действия)
7. Классификация государственно-правовых закономерностей
8. Субъекты и объекты правотворчества
9. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права

10. Политические и юридические законы
11. Закономерность и закон
12. Классификация и ранжирование факторов действия права
13. Интегративный подход и его возможности в описании действия права
14. Воля в праве и его действие
15. Отграничение понятия действия права от смежных категорий
16. Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования
17. Правообразование и правотворчество
18. Правовое регулирование и саморегуляция субъектов права
19. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования
20. Использование принципов: «не запрещенное – дозволено» и «не разрешенное – запрещено» в отечественной политико-правовой практике
21. Стимулы и ограничения как правовые средства
22. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями
23. Гарантии законности: понятие, виды и влияние на правовое регулирование
24. Виды и уровни правосознания
25. Структура и состав правосознания
26. - Правовое сознание и действие права
27. Основные и факультативные элементы МПР
28. Виды правовых отношений в МПР
29. Состав и содержание правоотношения
30. Цели, задачи и основания применения права
31. Юридическое дело
32. Правоприменительный процесс и правоприменительные отношения
33. Правоприменительная деятельность: понятие и роль в правовом регулировании
34. Понятие и цели реализации права
35. Реализация права и правовые отношения
36. Реализация и применение права
37. Понятие и виды форм реализации права
38. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права
39. Формы правового поведения
40. Виды правонарушений
41. Виды правового поведения
42. Понятие и сущность государственного принуждения
43. Правовое и государственное принуждение
44. Классификация государственного принуждения
45. Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности
46. Субъекты, объекты и способы общественного контроля
47. Понятие и сущность государственного принуждения
48. Действие права, правомерное поведение и правовая активность
49. «Триада» законности и действие права

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» предусматривается: *увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета)*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016-816с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=542146>
2. Актуальные проблемы права: учебник / Л.А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537325>
3. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842>
4. Марченко М. Н. Современное правопонимание: Курс лекций / Марченко М.Н. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518106>
5. Власенко Н. А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций / Н.А. Власенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522441>

Дополнительная литература:

1. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЗерцалоМ, 2015. — 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131>.
2. Мальцев Г. В. Нравственные основания права: Монография/Г.В.Мальцев - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=505658>
3. Чиркин В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории): Монография / Чиркин В.Е. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556126>
4. Марченко М. Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448978>

5. Зорькин В. Д. Право в условиях глобальных перемен: Монография / В.Д. Зорькин. - М.: Норма, 2013. - 496 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426431>

Справочно-библиографические издания:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru – СПС Гарант
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Центр «Юридическая техника»


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа). 600005, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8, 11-й корпус ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Теория и история государства и права»,
к.ю.н., доцент _____

 Мамчун В.В.

Согласовано:

Внешний рецензент

Директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный




_____ Гоманок А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

протокол № 12 от 21 июня 2016 года.


Заведующая кафедрой «Теория и история государства и права»
д.ю.н., профессор _____

 Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.03.01 – Юриспруденция

Протокол № 9 от 29 июня 2016г.

Председатель комиссии:

 Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Программа переутверждена:

на **2013/14** учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2014 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на **2014/15** учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2015 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на **2015/16** учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2016 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова

Программа переутверждена:

на **2016/17** учебный год. Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2016 года.
Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. И.Д. Борисова