

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ»

Направление подготовки: 40.03.01 – юриспруденция

Профиль/ программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3,108	18	18	---	72	зачет
Итого	3,108	18	18	---	72	зачет

Владимир 2016

В. Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной программы «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» является профессиональная подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области урегулирования споров и противодействию экстремизму, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму, норм несудебного процессуального законодательства и судебной практики, необходимо:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов профессионального правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав, как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму;
- выработка осознанного профессионального восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков профессионального применения норм правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в практической деятельности.

1.2. В процессе освоения учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные общекультурные компетенции:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

1.3. Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых нормами правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина **«Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение учебной дисциплины. Дисциплина **«Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму»** предполагает наличие у студента базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

При изучении учебной дисциплины **«Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму»** студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знанием общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличием базовых представлений об основных отраслях российского права;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью профессионально анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью профессионально толковать различные правовые акты действующего законодательства.

Изучение учебной дисциплины «**Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму**» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных правовых дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

После освоения дисциплины «**Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму**» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ /п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с примене нием интеракт ивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.	1	1-2	2	2	-		8		2/50%	

2	Толерантность \ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.	1	3-4	2	2	-		8		2/50%	
3	«Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного \ интолерантного сознания.	1	5-6	2	2	-		8		2/50%	1-й рейтинг-контроль
4	Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.	1	7-8	2	2	-		8		2/50%	
5	Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.	1	9-10	2	2	-		8		2/50%	
6	Правовая основа противодействия экстремизму.	1	11-12	2	2	-		8		2/50%	2-й рейтинг-контроль
7	Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.	1	13-14	2	2	-		8		2/50%	
8	Религиозный	1	15-	2	2	-		8		2/50%	

	фактор в современном экстремизме.		16							
9	Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.	1	17-18	2	2	-	8		2/50%	3-й рейтинг-контроль
Всего в семестре				18	18	-	72		18/50%	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА КУРСА)

Учебная дисциплина «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

Тема 1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.

Разграничение понятий «терпимость» и «толерантность». Деятельностный подход к субъекту толерантности. Рассмотрению толерантности с точки зрения принципа поведения. Взаимосвязь морали и права через институт прав человека.

Тема 2. Толерантность\ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.

Толерантность и интолерантность: понятия, виды, сравнительная характеристика. Толерантность как принятая установка или умонастроение. Толерантность в социокультурном контексте.

Тема 3. «Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания.

Сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания. Семантическая вариативность понятия «чужой». Основные функции «другого». Представление о «своем» - «чужом» с позиции соотнесения с понятиями «идентификация» и «самоопределение».

Тема 4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.

Формирование этнической общности. Характерные черты этнического самосознания. Национальное самосознание в индивидуальных формах. Формирование определенного типа поведения субъекта.

Тема 5. Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.

Толерантность как феномен политического сознания, как норма поведения, ценность, отношение, установка, стиль деятельности. Толерантность как фундамент общечеловеческой цивилизации XXI в. Декларация принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995). Политическая толерантность групп и государств: сущность и формы правления.

Обеспечение политической толерантности на государственном уровне. Толерантность и права человека. Толерантность и гражданское общество. Реализация принципов политической толерантности в деятельности политических партий и общественно-политических движений и организаций.

Толерантность в межгосударственных отношениях. Концептуальное отображение проблемы в мировом законодательстве (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах женщин, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религий или убеждений).

Гарантии прав коренных малочисленных народов в соответствии с положениями нормативно-правовых актов РФ и их соотношение с международно-правовыми стандартами.

Особенность региональных проектов, направленных на профилактику толерантного сознания

Тема 6. Правовая основа противодействия экстремизму.

Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ как основные правовые документы в сфере противодействия экстремизму. Формирование Федерального списка экстремистских материалов. УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.

Тема 7. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.

Факторы возникновения терроризма. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006-го года. Роль, содержание и формы современного терроризма и его структур. Основные тенденции развития терроризма.

Тема 8. Религиозный фактор в современном экстремизме.

Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях. Специфика религиозного терроризма. Религиозный фундаментализм. Сущность и причины религиозного экстремизма. Этноконфессиональный экстремизм.

Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.

Международные конвенции по противодействию терроризму. Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода при изучении учебной дисциплины «Земельное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение задач, case-study, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом, в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 40 % аудиторных занятий в целом по ООП.

Лекционный материал носит проблемный характер и отражает профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Земельное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- интерактивные формы проведения (**И**) по всем темам лекционных занятий для студентов всех форм обучения - 20% с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point;
- интерактивные формы проведения (**И**) по всем темам практических занятий для студентов всех форм обучения - 20% путем проведения деловых и ролевых игры, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций, дискуссия, мозговой штурм; комментирование ответов студентов);

- внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, электронное тестирование, дискуссии, написание курсовых и контрольных работ, выполнение эссе; комментирование научной статьи ;подготовка обзора научной литературы по теме; творческие задания; решение задач);
- встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области земельного права, в том числе мастер-классы и круглые столы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕСАМРСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

Вопросы к рейтинг контролю № 1

1. Дайте развернутое определение понятию «толерантность».
2. Назовите факторы, являющиеся социальной подоплекой религиозной терпимости.
3. Определите, чем отличаются принципы понимания толерантности в современном научном дискурсе.
4. Раскройте сущность основных принципов толерантности.
5. Определите «векторы» толерантности. Раскройте содержание каждого из них.

Вопросы к рейтинг контролю № 2

1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе?
2. Что такое радикализм?
3. Раскройте понятие «фундаментализм».
4. Что такое «девиантное поведение»?
5. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе?

Вопросы к рейтинг контролю № 3

1. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
2. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?
3. Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?

4. С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?
5. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
6. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы; тесты; решение модельных заданий и задач, тематические выступления.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к зачету

по дисциплине « Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»

1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе?
2. Что такое радикализм?
3. Раскройте понятие «фундаментализм».
4. Что такое «девиантное поведение»?
5. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе?
6. Дайте сравнительную характеристику экстремизму и терроризму.
7. Что, на ваш взгляд, является психологической мотивацией экстремизма?
8. Какова структура экстремизма? Каковы основы дифференциации экстремизма?
9. Истоки и причины экстремизма – это понятия тождественные или раздельные?
10. Охарактеризуйте причины эскалации экстремизма в России.
11. Когда экстремизм получил распространение на территории России?
12. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения? Дайте определение девиантного поведения.
13. Перечислите основные источники молодежного экстремизма в России.
14. Дайте классификацию молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России.
15. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»?
16. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения.
17. В чем заключается кризис современного человечества?
18. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий.

19. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
20. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?
21. Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?
22. С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?
23. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
24. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ»

Задание 1.

Сравните определения экстремизма Шанхайской конвенции «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» и ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Сделайте выводы о сходствах и различиях этих определений.

Задание 2.

Объясните соотношение понятий экстремизм, терроризм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм.

Задание 3.

Дайте свое определение толерантности. Сформулируйте свое отношение к принципу толерантности.

Задание 4.

Соотнесите и назовите различия бытового, ситуационного, программного и государственного экстремизма. Приведите примеры.

Задание 5.

Нарисуйте схему содержащую основные этапы становления и развития антиэкстремистского законодательства России и характеристику данных этапов.

Задание 6.

Что понимается под «преступлениями ненависти» в зарубежных странах.

Задание 7.

Какие положения конституций зарубежных стран направлены на противодействие экстремизму? Соотнесите с их с положениями Конституции нашей страны.

Задание 8.

Какая организация может быть отнесена числу этнических террористических организаций?

- а) Ирландская республиканская армия
- б) Аль-Каида
- в) Медельинский картель
- г) Талибан

Что относится к методам физического воздействия террористов?

- а) угрозы, целенаправленные и массированные кампании запугивания
- б) лишение или ограничение свободы
- в) противоправное лишение людей жизни
- г) уничтожение или повреждение материальных объектов

Что из перечисленного является идеологической основой терроризма?

- а) либерализм
- б) радикализм
- в) патриотизм
- г) экстремизм

Задание 9.

Установите соответствие между типом терроризма и критерием классификации

КРИТЕРИИ	ТИП ТЕРРОРИЗМА
1. Основные используемые методы	А) Религиозный, идеологический,
2. Субъект действия	националистический
3. Характер используемых средств	Б) Физический, психологический
4. Идеино-политическая платформа	В) Государственный, негосударственный
	Г) Традиционный, технологический

КРИТЕРИИ	ТИП ТЕРРОРИЗМА
1. Политические цели	А) внутренний, международный
2. Характер объектов воздействия	Б) наземный, воздушный, морской
3. Масштаб деятельности	В) селективный, массовый
4. Специфика пространственных условий	Г) революционный, контрреволюционный, конфронтационный и мобилизационный

Задание 10.

Отметьте, что из перечисленного не относится к внутриполитическим целям терроризма?

- а) изменение целостности государства
- б) изменение отношений конкретной страны с другими государствами
- в) изменение политического режима
- г) физическое устранение политического руководства страны

Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма?

- а) опора на силу
- б) создание обстановки страха
- в) наличие законспирированной четко структурированной организации
- г) способность к политическому компромиссу

Тактика политической борьбы, характеризующаяся систематическим применением идеологически мотивированного насилия, выражающегося в убийствах, диверсиях, саботаже, похищениях и иных действиях, представляющих угрозу жизни и безопасности людей называется:

- а) Фундаментализм
- б) Терроризм
- в) Радикализм
- г) Экстремизм.

Задание 11.

Классифицируйте экстремистские материалы по форме и содержанию.

Задание 12.

Какие функции выполняет федеральный список экстремистских материалов? Перечислите основные проблемы ведения федерального списка экстремистских материалов. Какие бы материалы включили в данный список вы?

Задание 13.

Соотнесите такие явления как ликвидация экстремистской деятельности организации и запрет деятельности экстремистской организации.

Задание 14.

Объясните, почему Кодекс РФ об Административных правонарушениях и Уголовный Кодекс РФ не предусматривают такого правонарушения или преступления, как «экстремистская деятельность»?

Задание 15.

Перечислите наиболее распространенные преступления экстремистской направленности.

6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание 1. Прочитайте Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Как настоящая декларация способствует развитию толерантности и противодействия экстремизму?

Генеральная Ассамблея, принимая во внимание, что согласно одному из основных принципов Устава Организации Объединенных Наций достоинство и равенство присущи каждому человеку и что все государства-члены обязались предпринимать совместные и самостоятельные действия в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций для содействия и поощрения всеобщего уважения и соблюдения прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка или религии,

принимая во внимание, что во Всеобщей декларации прав человека и в международных пактах о правах человека провозглашаются принципы недискриминации и равенства перед законом и право на свободу мысли, совести, религии или убеждения,

принимая во внимание, что игнорирование и нарушение прав человека и основных свобод, в частности права на свободу мысли, совести, религии или убеждения любого рода, являются прямо или косвенно причиной войн и тяжелых страданий человечества, особенно когда они служат средством иностранного вмешательства во внутренние дела других государств и приводят к разжиганию ненависти между народами и государствами,

принимая во внимание, что религия или убеждения являются для каждого, кто их придерживается, одним из основных элементов его понимания жизни и что свободу религии или убеждений следует полностью соблюдать и гарантировать,

считая важным содействовать пониманию, терпимости и уважению в вопросах свободы религии и убеждений и добиваться недопущения использования религии или убеждений в целях, несовместимых с Уставом, другими соответствующими документами Организации Объединенных Наций и с целями и принципами настоящей Декларации,

будучи убеждена в том, что свобода религии или убеждений должна также содействовать достижению целей всеобщего мира, социальной справедливости и дружбы между народами и ликвидации идеологии и практики колониализма и расовой дискриминации,

отмечая с удовлетворением принятие нескольких и вступление в силу некоторых конвенций, под эгидой Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений, о ликвидации различных форм дискриминации,

будучи обеспокоена проявлениями нетерпимости и наличием дискриминации в вопросах религии или убеждений, все еще наблюдающимися в некоторых районах мира,

преисполненная решимости принять все необходимые меры к скорейшей ликвидации такой нетерпимости во всех ее формах и проявлениях и предупреждать дискриминацию на основе религии или убеждений и бороться с ней,

провозглашает настоящую Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений:

Статья 1

1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии. Это право включает свободу иметь религию или убеждения любого рода по своему выбору и свободу исповедовать свою религию и выражать убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком, в отправлении культа, выполнения религиозных и ритуальных обрядов и учении. Никто не должен подвергаться принуждению, умаляющему его свободу иметь религию или убеждения по своему выбору.

2. Свобода исповедовать религию или выражать убеждения подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым для охраны общественной безопасности, порядка, здоровья и морали, равно как и основных прав и свобод других лиц.

Статья 2

1. Никто не должен подвергаться дискриминации на основе религии или убеждений со стороны любого государства, учреждения, группы лиц или отдельных лиц.

2. В целях настоящей Декларации выражение «нетерпимость и дискриминация на основе религии или убеждений» означает любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на религии или убеждениях и имеющее целью или следствием

уничтожение или умаление признания, пользования или осуществления на основе равенства прав человека и основных свобод.

Статья 3

Дискриминация людей на основе религии или убеждений является оскорблением достоинства человеческой личности и отрицанием принципов Устава Организации Объединенных Наций и осуждается как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека и подробно изложенных в Международных пактах о правах человека, и как препятствие для дружественных и мирных отношений между государствами.

Статья 4

1. Все государства должны принимать эффективные меры для предупреждения и ликвидации дискриминации на основе религии или убеждений в признании, осуществлении и реализации прав человека и основных свобод во всех областях гражданской, экономической, политической, социальной и культурной жизни.

2. Все государства прилагают все усилия по принятию или отмене законодательства, когда это необходимо, для запрещения любой подобной дискриминации, а также для принятия всех соответствующих мер по борьбе против нетерпимости на основе религии или иных убеждений в данной области.

Статья 5

1. Родители или, в соответствующих случаях, законные опекуны ребенка имеют право определять образ жизни в рамках семьи в соответствии со своей религией или убеждениями, а также исходя из нравственного воспитания, которое, по их мнению, должен

получить ребенок.

2. Каждый ребенок имеет право на доступ к образованию в области религии или убеждений в соответствии с желаниями его родителей или, в соответствующих случаях, законных опекунов и не принуждается к обучению в области религии или убеждений вопреки желаниям его родителей или законных опекунов, причем руководящим принципом являются интересы ребенка.

3. Ребенок ограждается от любой формы дискриминации на основе религии или убеждений. Он должен воспитываться в духе понимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, уважения к свободе религии или убеждений других людей, а также с полным осознанием того, что его энергия и способности должны быть посвящены служению на благо других людей. Если ребенок не находится на попечении своих родителей или законных опекунов, то принимаются должным образом во внимание

выражаемая ими воля или любые проявления их воли в вопросах религии или убеждений, причем руководящим принципом являются интересы ребенка.

4. Практика религии или убеждений, в которых воспитывается ребенок, не должна наносить ущерб ни его физическому или умственному здоровью, ни его полному развитию, с соблюдением пункта 3 статьи 1 настоящей Декларации.

Статья 6

В соответствии со статьей 1 настоящей Декларации и соблюдением положений пункта 3 статьи 1 право на свободу мысли, совести, религии или убеждений включает, в частности, следующие свободы:

- a) отправлять культы или собираться в связи с религией или убеждениями и создавать и содержать места для этих целей;
- b) создавать и содержать соответствующие благотворительные или гуманитарные учреждения;
- c) производить, приобретать и использовать в соответствующем объеме необходимые предметы и материалы, связанные с религиозными обрядами или обычаями или убеждениями;
- d) писать, выпускать и распространять соответствующие публикации в этих областях;
- e) вести преподавание по вопросам религии или убеждений в местах, подходящих для этой цели;
- f) испрашивать и получать от отдельных лиц и организаций добровольные финансовые и иные пожертвования;
- d) готовить, назначать, избирать или назначать по праву наследования соответствующих руководителей согласно потребностям и нормам той или иной религии или убеждений;
- h) соблюдать дни отдыха и отмечать праздники и отправлять обряды в соответствии с предписаниями религии и убеждениями;
- i) устанавливать и поддерживать связи с отдельными лицами и общинами в области религии и убеждений на национальном и международном уровнях.

Статья 7

Права и свободы, провозглашенные в настоящей Декларации, предоставляются национальным законодательством таким образом, чтобы каждый человек мог пользоваться такими правами и свободами на практике.

Статья 8

Ничто в настоящей Декларации не должно истолковываться в смысле ограничения или отхода от любого права, как оно определено во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека.

Задание 2. Проанализируйте следующие таблицы. Дайте оценку.

Межэтнические отношения

Таблица 1

Чувствуете ли вы в настоящее время враждебность со стороны людей другой национальности? %

Вариант ответа	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Очень часто		4	3	2	4	2
Довольно часто	8	10	9		11	9
Редко	29	29	26	27	29	26
Никогда/практически никогда	60	56	61	60	53	58
Затруднились ответить		1	2		3	4

N = 1600 (кол-во респондентов)

Таблица 2 Возможны ли в настоящее время в России массовые кровопролитные столкновения на национальной почве? %

Вариант ответа	2012 июль	2013 июль	2014 октябрь
Определенно да	12	13	10
Скорее, да	37	37	29
Скорее, нет	30	32	32
Определенно нет	12	8	18
Затруднились ответить	10	10	11

N = 1600 (кол-во респондентов)

Таблица 3

Возможны ли в настоящее время в том месте, где вы живете, кровавые столкновения на национальной почве?

Вариант ответа	2012 июль	2013 июль	2014 октябрь
Определенно да	5	6	4
Скорее да	19	16	16
Скорее, нет	43	46	41
Определенно нет	25	22	30
Затруднились ответить	8	10	10

N = 1600 (кол-во респондентов)

Таблица 4

Чувствуете ли вы в настоящее время враждебность к людям другой национальности?

Вариант ответа	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Очень часто	3	4	4	3	3	2
Довольно часто	9	11		8	9	8
Редко	29	29		27	32	32
Никогда/практически никогда	59	53	60	59	53	
Затруднились ответить	7	1	2	3	3	4

N = 1600 (кол-во респондентов)

Примерные темы рефератов
по дисциплине «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»

1. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений
2. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России
3. Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.
4. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.
5. Правовое регулирование толерантности в РФ.
6. Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости
7. Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии
8. Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма
9. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Судебное делопроизводство» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета;

- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014 - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
2. Васильев С. А. Конституционно-правовые основы взаимодейств.обществ.объед.с правоохр.органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр./Васильев С.А.-2изд.-М.: Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М, 2016 -116с.: 60x90 1/16-(Науч.книга) (о) ISBN 978-5-9558-0469-9 ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
3. Обществознание: учеб. пособие / под ред. К. А. Бекашева. - Москва: Проспект, 2015. – 320 с. ISBN 978-5-392-16377-9. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163779.html>

Дополнительная литература:

1. С.Н. Бабурин Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М., - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2 м Культура «своя» и «чужая»: материалы междунар. интернет-конф., проходившей 16 сентября - 16 ноября 2002 г. на информ. - образоват. портале мдодо.айМопит.т / Ин-т «Открытое общество» (Фонд Сороса) - Россия; под общ. ред. И. М. Быховской, О. И. Горяиновой. - М., 2013. ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
2. Долгова А.И. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, - 1008 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-038-5. ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
3. Ломакин В.В., Карпов А. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации /

Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.:Дашков и К., - 115 с.: ISBN 978-5-394-02592-1. ЭБС «ZnaniUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>

Официальные издания

1. Российская газета - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
2. Собрание Законодательства РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)

Справочно-библиографические издания

1. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373298>
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]– Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Эксмо, 2010 (библиотека ВлГУ).

Специализированные периодические издания

1. Закон - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
2. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
3. Российская юстиция - (ул. Студенческая,10)

4. Интернет-ресурсы:

1. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
<http://base.consultant.ru>
2. Научная библиотека ВлГУ
<http://library.vlsu.ru/>
3. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
<http://www.echr.coe.int>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ
<http://ks.rfnet.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ
<http://supcourt.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Использование информационно-правовых ресурсов в научном исследовании» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенных по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления обсуждаемого материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Каждая аудитория оборудована настенной доской и фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 - Юриспруденция

Рабочую программу составил к.ю.н. доц.кафедры «Гражданское право и процесс» Юсипова И.В. 

(ФИО, подпись)

Рецензент

Судья Владимирского областного суда Гагин С.В. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

Протокол № 1 10 от 21.06 2016года

Заведующий кафедрой Кивленок Т.В. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 - Юриспруденция

Протокол № 9 от 29.06.2016 года

Председатель комиссии 

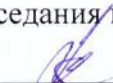
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

Программа переутверждена:

На 2013/2014 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 10 от 2016 года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц.  Кивленок Т.В.

Программа переутверждена:

На 2014/2015 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 10 от 2016 года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц.  Кивленок Т.В.

Программа переутверждена:

На 2015/2016 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № от года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц. Кивленок Т.В.

Программа переутверждена:

На 2016/2017 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № от года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц. Кивленок Т.В.

Программа переутверждена:

На 2017/2018 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № от года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц. Кивленок Т.В.