

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ»**

Направление подготовки: 40.03.01 – юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-----------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 6       | 3,108                       | 2            | 6                      | ---                   | 100       | зачет                                      |
| Итого   | 3,108                       | 2            | 6                      | ---                   | 100       | зачет                                      |

Владимир 2016

*Васильева*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целью освоения учебной программы «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» является** профессиональная подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области урегулирования споров и противодействию экстремизму, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму, норм несудебного процессуального законодательства и судебной практики, необходимо:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов профессионального правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав, как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму;
- выработка осознанного профессионального восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков профессионального применения норм правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму в практической деятельности.

**1.2. В процессе освоения учебной дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные общекультурные компетенции:**

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

**1.3. Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых нормами правового регулирования основ толерантности и противодействия экстремизму:**

нормотворческая;  
правоприменительная;  
правоохранительная;  
экспертно-консультационная;  
педагогическая.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина **«Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение учебной дисциплины. Дисциплина **«Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму»** предполагает наличие у студента базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

При изучении учебной дисциплины **«Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму»** студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знанием общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- наличием базовых представлений об основных отраслях российского права;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью профессионально анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью профессионально толковать различные правовые акты действующего законодательства.

Изучение учебной дисциплины **«Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму»** является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных правовых дисциплин.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение учебной дисциплины **«Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»** направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40. 03. 01 – Юриспруденции, квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

-способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). В процессе формирования компетенции **ОК-1** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** сущность и значимость своей будущей профессии, роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в регулировании отношений в сфере правовых основ толерантности и противодействия экстремизму, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.

**уметь:** руководствоваться принципами законности и патриотизма; правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.

**владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.

-обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.  
(ОК-5)

В процессе формирования компетенции **ОК-5** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

**Уметь:** ориентироваться в системе этических требований; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, возникающих в рамках отношений в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали и нравственности; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; навыками общения с гражданами в рамках различных видов отношений, регулируемых различными отраслями права.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № /п | Раздел (тема) дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
|      |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |
| 1    | Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России. | 6       |                 | 2  | 2                    | -                   |                    | 11  |         | 2/50%   |   |
| 2    | Толерантность \ инотолерантность: к вопросу о становлении и функционировани                            | 6       |                 |  |                      | -                   |                    | 11  |         |   |   |

|   |  |   |  |  |   |   |  |    |       |  |
|---|--|---|--|--|---|---|--|----|-------|--|
|   | ю понятий.   |   |  |  |   |   |  |    |       |  |
| 3 | «Свой» - «Чужой»<br>- «Иной» в<br>пространстве<br>толерантного<br>интолерантного<br>сознания.  | 6 |  |  |   | - |  | 11 |       |  |
| 4 | Этническое<br>национальное<br>самосознание:<br>особенности<br>формирования и<br>формы<br>проявления в<br>полиэтническом<br>регионе.                    | 6 |  |  |   | - |  | 11 |       |  |
| 5 | Формирование<br>толерантного<br>сознания в<br>современном<br>законодательном<br>пространстве.  | 6 |  |  | 2 | - |  | 11 | 1/50% |  |
| 6 | Правовая основа<br>противодействия<br>экстремизму.   | 6 |  |  |   | - |  | 11 |       |  |
| 7 | Теоретические<br>вопросы<br>проявлений<br>экстремизма и<br>терроризма.<br>История<br>терроризма в<br>России и<br>исторический<br>опыт борьбы с<br>ним. | 6 |  |  |   | - |  | 11 |       |  |
| 8 | Религиозный<br>фактор в<br>современном<br>экстремизме.   | 6 |  |  | 2 | - |  | 11 | 1/50% |  |
| 9 | Международное  | 6 |  |  |   | - |  | 11 |       |  |

|   |  |  |   |   |   |  |     |  |       |       |  |
|---|--|--|---|---|---|--|-----|--|-------|-------|--|
| сотрудничество в сфере противодействия экстремизму. |  |  |   |   |   |  |     |  |       |       |  |
| Всего в семестре                                    |  |  | 2 | 6 | - |  | 100 |  | 4/50% | зачет |  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА КУРСА)

Учебная дисциплина «Правовые основы толерантности и противодействие экстремизму» изучается в течение одного семестра. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

##### **Тема 1. Толерантность как правовая категория и ее место в системе этико-правовых связей частного права России.**

Разграничение понятий «терпимость» и «толерантность». Деятельностный подход к субъекту толерантности. Рассмотрению толерантности с точки зрения принципа поведения. Взаимосвязь морали и права через институт прав человека.

##### **Тема 2. Толерантность\ интолерантность: к вопросу о становлении и функционированию понятий.**

Толерантность и интолерантность: понятия, виды, сравнительная характеристика. Толерантность как принятая установка или унастроение. Толерантность в социокультурном контексте.

##### **Тема 3. «Свой» - «Чужой» - «Иной» в пространстве толерантного/интолерантного сознания.**

Сущность «своего» - «чужого» в пространстве формирования толерантного /интолерантного сознания. Семантическая вариативность понятия «чужой». Основные функции «другого». Представление о «своем» - «чужом» с позиции соотнесения с понятиями «идентификация» и «самоопределение».

##### **Тема 4. Этническое и национальное самосознание: особенности формирования и формы проявления в полиэтническом регионе.**

Формирование этнической общности. Характерные черты этнического самосознания. Национальное самосознание в индивидуальных формах. Формирование определенного типа поведения субъекта.

##### **Тема 5. Формирование толерантного сознания в современном законодательном пространстве.**

Толерантность как феномен политического сознания, как норма поведения, ценность, отношение, установка, стиль деятельности. Толерантность как фундамент общечеловеческой цивилизации XXI в. Декларация принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995). Политическая толерантность групп и государств: сущность и формы правления.

Обеспечение политической толерантности на государственном уровне. Толерантность и права человека. Толерантность и гражданское общество. Реализация принципов политической толерантности в деятельности политических партий и общественно-политических движений и организаций.

Толерантность в межгосударственных отношениях. Концептуальное отображение проблемы в мировом законодательстве (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах женщин, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религий или убеждений).

Гарантии прав коренных малочисленных народов в соответствии с положениями нормативно-правовых актов РФ и их соотношение с международно-правовыми стандартами.

Особенность региональных проектов, направленных на профилактику толерантного сознания

#### **Тема 6. Правовая основа противодействия экстремизму.**

Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ как основные правовые документы в сфере противодействия экстремизму. Формирование Федерального списка экстремистских материалов. УК РФ и КоАП РФ о противодействии экстремизму.

#### **Тема 7. Теоретические вопросы проявлений экстремизма и терроризма. История терроризма в России и исторический опыт борьбы с ним.**

Факторы возникновения терроризма. История борьбы с терроризмом на территории РФ и в других странах. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006-го года. Роль, содержание и формы современного терроризма и его структур. Основные тенденции развития терроризма.

#### **Тема 8. Религиозный фактор в современном экстремизме.**

Религиозный терроризм в сфере политики, культуры, межнациональных отношениях. Специфика религиозного терроризма. Религиозный фундаментализм. Сущность и причины религиозного экстремизма. Этноконфессиональный экстремизм.

#### **Тема 9. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.**

Международные конвенции по противодействию терроризму. Межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода при изучении учебной дисциплины «Земельное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение задач, case-study, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом, в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 40 % аудиторных занятий в целом по ООП.

Лекционный материал носит проблемный характер и отражает профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Земельное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- интерактивные формы проведения (**И**) по всем темам лекционных занятий для студентов всех форм обучения - 20% с использованием ТСО (слайдопроектор, компьютерный мультимедийный проектор) и презентаций в формате Power Point;
- интерактивные формы проведения (**И**) по всем темам практических занятий для студентов всех форм обучения - 20% путем проведения деловых и ролевых игры, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций, дискуссия, мозговой штурм; комментирование ответов студентов);
- внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, электронное тестирование, дискуссии, написание курсовых и контрольных работ, выполнение эссе; комментирование

научной статьи ;подготовка обзора научной литературы по теме; творческие задания; решение задач);

встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области земельного права, в том числе мастер-классы и круглые столы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Вопросы к зачету**

**по дисциплине « Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»**

1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе?
2. Что такое радикализм?
3. Раскройте понятие «фундаментализм».
4. Что такое «девиантное поведение»?
5. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе?
6. Дайте сравнительную характеристику экстремизму и терроризму.
7. Что, на ваш взгляд, является психологической мотивацией экстремизма?
8. Какова структура экстремизма? Каковы основы дифференциации экстремизма?
9. Истоки и причины экстремизма – это понятия тождественные или различные?
10. Охарактеризуйте причины эскалации экстремизма в России.
11. Когда экстремизм получил распространение на территории России?
12. Чем обусловлено появление экстремистски направленного молодежного движения? Дайте определение девиантного поведения.
13. Перечислите основные источники молодежного экстремизма в России.
14. Дайте классификацию молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России.
15. Когда сформировалось радикальное молодежное движение «скинхеды»?
16. Дайте характеристику лидера неформального молодежного объединения.
17. В чем заключается кризис современного человечества?

18. Перечислите абстрактно-всеобщие причины возникновения новых религий.
19. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
20. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?
21. Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?
22. С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?
23. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
24. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ»**

### **Задание 1.**

Сравните определения экстремизма Шанхайской конвенции «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» и ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Сделайте выводы о сходствах и различиях этих определений.

### **Задание 2.**

Объясните соотношение понятий экстремизм, терроризм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм.

### **Задание 3.**

Дайте свое определение толерантности. Сформулируйте свое отношение к принципу толерантности.

### **Задание 4.**

Соотнесите и назовите различия бытового, ситуационного, программного и государственного экстремизма. Приведите примеры.

### **Задание 5.**

Нарисуйте схему, содержащую основные этапы становления и развития антиэкстремистского законодательства России и характеристику данных этапов.

### **Задание 6.**

Что понимается под «преступлениями ненависти» в зарубежных странах.

**Задание 7.**

Какие положения конституций зарубежных стран направлены на противодействие экстремизму? Соотнесите с их с положениями Конституции нашей страны.

**Задание 8.**

**Какая организация может быть отнесена числу этнических террористических организаций?**

- а) Ирландская республиканская армия
- б) Аль-Каида
- в) Медельинский картель
- г) Талибан

**Что относится к методам физического воздействия террористов?**

- а) угрозы, целенаправленные и массированные кампании запугивания
- б) лишение или ограничение свободы
- в) противоправное лишение людей жизни
- г) уничтожение или повреждение материальных объектов

**Что из перечисленного является идеологической основой терроризма?**

- а) либерализм
- б) радикализм
- в) патриотизм
- г) экстремизм

**Задание 9.**

Установите соответствие между типом терроризма и критерием классификации

| КРИТЕРИИ                         | ТИП ТЕРРОРИЗМА  |
|----------------------------------|---|
| 1. Основные используемые методы  | А) Религиозный, идеологический, националистический<br>Б) Физический, психологический<br>В) Государственный, негосударственный<br>Г) Традиционный, технологический |
| 2. Субъект действия              |   |
| 3. Характер используемых средств |   |
| 4. Идеино-политическая платформа |   |

| КРИТЕРИИ                              | ТИП ТЕРРОРИЗМА   |
|---------------------------------------|--|
| 1. Политические цели                  | А) внутренний, международный<br>Б) наземный, воздушный, морской<br>В) селективный, массовый<br>Г) революционный, |
| 2. Характер объектов воздействия      |  |
| 3. Масштаб деятельности               |  |
| 4. Специфика пространственных условий |  |

|  |   |
|--|---|
|  | контрреволюционный,<br>конфронтационный и мобилизационный |
|--|---|

**Задание 10.**

**Отметьте, что из перечисленного не относится к внутривнутриполитическим целям терроризма?**

- а) изменение целостности государства
- б) изменение отношений конкретной страны с другими государствами
- в) изменение политического режима
- г) физическое устранение политического руководства страны

**Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма?**

- а) опора на силу
- б) создание обстановки страха
- в) наличие законспирированной четко структурированной организации
- г) способность к политическому компромиссу

**Тактика политической борьбы, характеризующаяся систематическим применением идеологически мотивированного насилия, выражающегося в убийствах, диверсиях, саботаже, похищениях и иных действиях, представляющих угрозу жизни и безопасности людей называется:**

- а) Фундаментализм
- б) Терроризм
- в) Радикализм
- г) Экстремизм.

**Задание 11.**

Классифицируйте экстремистские материалы по форме и содержанию.

**Задание 12.**

Какие функции выполняет федеральный список экстремистских материалов? Перечислите основные проблемы ведения федерального списка экстремистских материалов. Какие бы материалы включили в данный список вы?

**Задание 13.**

Соотнесите такие явления как ликвидация экстремистской деятельности организации и запрет деятельности экстремистской организации.

**Задание 14.**

Объясните, почему Кодекс РФ об Административных правонарушениях и Уголовный Кодекс РФ не предусматривают такого правонарушения или преступления, как «экстремистская деятельность»?

### **Задание 15.**

Перечислите наиболее распространенные преступления экстремистской направленности.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы к контрольной работе № 1**

1. Дайте развернутое определение понятию «толерантность».
2. Назовите факторы, являющиеся социальной подоплекой религиозной терпимости.
3. Определите, чем отличаются принципы понимания толерантности в современном научном дискурсе.
4. Раскройте сущность основных принципов толерантности.
5. Определите «векторы» толерантности. Раскройте содержание каждого из них.

### **Вопросы к контрольной работе № 2**

1. Какими научными методами и почему нужно руководствоваться при изучении проблемы экстремизма в обществе?
2. Что такое радикализм?
3. Раскройте понятие «фундаментализм».
4. Что такое «девиантное поведение»?
5. Можно ли рассматривать экстремизм как защитную реакцию определенных слоев общества на негативные процессы, происходящие в обществе?

### **Вопросы к контрольной работе № 3**

1. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?
2. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма?
3. Когда формирование нормативно-правовой базы по противодействию различным проявлениям экстремизма получило наибольшую активность в Европе? Почему?
4. С какого периода XX века правительствами различных стран мира предпринимаются усилия по выработке единого подхода к решению проблемы терроризма?
5. Раскройте суть Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
6. Перечислите основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы; тесты; решение модельных заданий и задач, тематические выступления.

**Задание 1.** Прочитайте Декларацию о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений. Как настоящая декларация способствует развитию толерантности и противодействия экстремизму?

**Задание 2.** Проанализируйте следующие таблицы. Дайте оценку.

Межэтнические отношения

**Таблица 1**

Чувствуете ли вы в настоящее время враждебность со стороны людей другой национальности? %

| Вариант ответа              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Очень часто                 |      | 4    | 3    | 2    | 4    | 2    |
| Довольно часто              | 8    | 10   | 9    |      | 11   | 9    |
| Редко                       | 29   | 29   | 26   | 27   | 29   | 26   |
| Никогда/практически никогда | 60   | 56   | 61   | 60   | 53   | 58   |
| Затруднились ответить       |      | 1    | 2    |      | 3    | 4    |

N = 1600 (кол-во респондентов)

**Таблица 2** Возможны ли в настоящее время в России массовые кровопролитные столкновения на национальной почве? %

| Вариант ответа        | 2012 июль | 2013 июль | 2014<br>октябрь |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Определенно да        | 12        | 13        | 10              |
| Скорее, да            | 37        | 37        | 29              |
| Скорее, нет           | 30        | 32        | 32              |
| Определенно нет       | 12        | 8         | 18              |
| Затруднились ответить | 10        | 10        | 11              |

N = 1600 (кол-во респондентов)

**Таблица 3**

Возможны ли в настоящее время в том месте, где вы живете, кровавые столкновения на национальной почве?

| Вариант ответа        | 2012 июль | 2013 июль | 2014<br>октябрь |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Определенно да        | 5         | 6         | 4               |
| Скорее да             | 19        | 16        | 16              |
| Скорее, нет           | 43        | 46        | 41              |
| Определенно нет       | 25        | 22        | 30              |
| Затруднились ответить | 8         | 10        | 10              |

N = 1600 (кол-во респондентов)

**Таблица 4**

Чувствуете ли вы в настоящее время враждебность к людям другой национальности?

| Вариант ответа              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Очень часто                 | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 2    |
| Довольно часто              | 9    | 11   |      | 8    | 9    | 8    |
| Редко                       | 29   | 29   |      | 27   | 32   | 32   |
| Никогда/практически никогда | 59   | 53   | 60   | 59   | 53   |      |
| Затруднились ответить       | 7    | 1    | 2    | 3    | 3    | 4    |

N = 1600 (кол-во респондентов)



## Темы рефератов

### по дисциплине «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму»

1. Причины появления и распространения нетрадиционных религиозных движений
2. Проблемы проявления и распространения религиозно-политического экстремизма в России
3. Роль западных миссионеров в развитии толерантности: за и против.
4. Глобальные причины современного религиозно-политического экстремизма.
5. Правовое регулирование толерантности в РФ.
6. Актуальные проблемы социальной основы религиозной терпимости
7. Основные направления в идеологической борьбе против экстремистской религиозно-политической идеологии
8. Роль общественных институтов в идеологической борьбе против религиозного экстремизма
9. Основная характеристика идеологической борьбы против экстремистской религиозной идеологии.

#### **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся в ВлГУ с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при выполнении контрольной работы, зачета;

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий контрольной работы, зачета;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014 - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
2. Васильев С. А. Конституционно-правовые основы взаимодей.обществ.объед.с правоохр.органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр./Васильев С.А.-2изд.-М.: Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М, 2016 -116с.: 60x90 1/16- (Науч.книга) (о) ISBN 978-5-9558-0469-9 ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
3. Обществознание: учеб. пособие / под ред. К. А. Бекашева. - Москва: Проспект, 2015. – 320 с. ISBN 978-5-392-16377-9. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163779.html>

### Дополнительная литература:

1. С.Н. Бабурин Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М,. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2 м Культура «своя» и «чужая»: материалы междунар. интернет-конф., проходившей 16 сентября - 16 ноября 2002 г. на информ. - образоват. портале [mddo.ai](http://mddo.ai) / Ин-т «Открытое общество» (Фонд Сороса) - Россия; под общ. ред. И. М. Быховской, О. И. Горяиновой. - М., 2013. ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
2. Долгова А.И. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, - 1008 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-038-5. ЭБС «ZNANIUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>
3. Ломакин В.В., Карпов А.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации /

Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.: Дашков и К., - 115 с.: ISBN 978-5-394-02592-1. ЭБС «ZnaniUM» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468104>

#### **Официальные издания**

1. Российская газета - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
2. Собрание Законодательства РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)

#### **Справочно-библиографические издания**

1. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373298>
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]– Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Эксмо, 2010 (библиотека ВлГУ).

#### **Специализированные периодические издания**

1. Закон - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
2. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая,10)
3. Российская юстиция - (ул. Студенческая,10)

#### **4. Интернет-ресурсы:**


1. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»  
<http://base.consultant.ru>
2. Научная библиотека ВлГУ  
<http://library.vlsu.ru/>
3. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека  
<http://www.echr.coe.int>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ  
<http://ks.rfnet.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ  
<http://supcourt.ru>

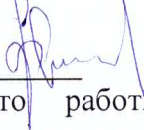
#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Занятия по дисциплине «Правовые основы толерантности и противодействия экстремизму» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенных по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.


Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления обсуждаемого материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Каждая аудитория оборудована настенной доской и фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01. Юриспруденция

Рабочую программу составил к.ю.н. доц.кафедры «Гражданское право и процесс» Юсипова И.В.   
(ФИО, подпись)

Рецензент  
Судья Владимирского областного суда Гагин С.В.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс»  
Протокол № 10 от 24.06 2016года  
Заведующий кафедрой Кивленок Т.В.   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 - Юриспруденция  
Протокол № 9 от 29.06.2016 года  
Председатель комиссии   
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

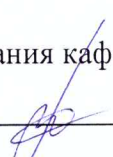
**Программа переутверждена:**

На 2013/2014 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 10 от 21.06 2016 года

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц.  Кивленок Т.В.

**Программа переутверждена:**

На 2014/2015 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 10 от 21.06 2016 года

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц.  Кивленок Т.В.