

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт им. М.М. Сперанского

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 29 » июня 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация(степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля
6	2/72	2	10		60	Зачет
Итого	2/72	2	10		60	Зачет

Владимир 2016

В.И.Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования семейных правоотношений.

Задачи освоения учебной дисциплины:

раскрытие содержания основных направлений деятельности государства в сфере регулирования семейных правоотношений;

усвоение знаний по наиболее актуальным проблемам реализации правовых институтов, регулирующих семейные и связанные с ними правоотношения;

развитие у обучающихся навыков толкования законодательства, умения обосновывать свое мнение о применении норм семейного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, и изучается в 6 семестре.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и нормативными документами.

Входные знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для усвоения данной учебной дисциплины, формируются при изучении таких предшествующих дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право».

Курс «Семейного права» изучается одновременно с дисциплинами «Гражданское право» и «Жилищное право» и «Гражданское процессуальное право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 40.03.01 - Юриспруденция:

профессиональных (ПК):

ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – в части принятия гражданско-правовых актов и осуществления правоприменительной деятельности субъектов семейных правоотношений;

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие, предмет и систему семейного права, систему семейных правоотношений и семейного законодательства; сущность и содержание правовых статусов субъектов семейных правоотношений; основные закономерности механизма правового регулирования юридические термины, понятия и теории семейного права.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; юридические правильно охарактеризовать обстоятельства и факты; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – в части правоприменительной и нормотворческой деятельности субъектов семейного права;

В процессе формирования компетенции ПК-6 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные положения семейного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве; правовое положение субъектов, особенности защиты прав детей оставшихся без попечения родителей, специфику процедурных и процессуальных отношений.

уметь: анализировать юридические факты и правильно применять семейно-правовые нормы; толковать и применять нормы семейного законодательства; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов;

владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и консультации по вопросам применения и использования норм действующего семейного законодательства на практике; навыками грамотного разрешения проблем в сфере брачно-семейных отношений; основными приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера;

ПК-16- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности – в части выявления нарушений в сфере алиментных обязательств и принятия мер по защите несовершеннолетних.

В процессе формирования компетенции ПК-16 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: правоприменительную практику деятельности субъектов семейных правоотношений; практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами; содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейного права; понятие и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; приемы и способы подготовки юридических заключений и консультаций ;

уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения при подготовке юридических заключений и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством; проводить мониторинг правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в семейных правоотношениях; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования при подготовке юридических заключений и консультации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).
-------	---------	-----------------	--	---	---

	дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		форма промежуточной аттестации
1	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения	6						4			
2	Брак в семейном праве	6			2			6		2/100 %	
3	Правоотношения супругов	6						6			
4	Установление происхождения детей	6			2			6		2/100 %	
5	Правоотношения родителей и детей	6		2				6			
6	Алиментные обязательства членов семьи	6			2			6		2/100 %	
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6			2			6		2/100 %	
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	6						6			
9	Актуальные проблемы семейного права	6			2			14		2/100 %	
Форма контроля – зачет											
Всего		6	18	2	10			60		10/83%	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.

Предмет, функции, источники семейного права. Соотношение семейного права с другими учебными дисциплинами.

Законодательство в области семейного права. Семья как социально-правовой институт. Функции семьи. Юридические факты возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Элементы семейного правоотношения. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правосубъектность. Семейная правосубъектность лиц, находящихся в местах лишения свободы.

правоотношений. Семейная правосубъектность. Семейная правосубъектность лиц, находящихся в местах лишения свободы.

Защита семейных прав. Исковая давность в семейных отношениях. Ответственность за семейные правонарушения.

Тема 2. Брак в семейном праве.

Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания и порядок расторжения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые при расторжении брака. Определение момента прекращения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Заключение и расторжение брака с лицом, находящимся в местах лишения свободы.

Тема 3. Правоотношения супругов.

Понятие супружеских правоотношений. Особенности личных неимущественных и имущественных правоотношений. Виды личных прав и обязанностей супругов.

Сущность законного и договорного режима имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок и принципы раздела общего имущества супругов.

Понятие, субъекты и форма брачного договора. Содержание брачного договора. Основания признания брачного договора недействительным. Защита прав кредиторов при заключении брачного договора должником.

Особенности участия осужденных к лишению свободы в супружеских правоотношениях.

Тема 4. Установление происхождения детей.

Установление происхождения детей и его правовое значение. Основания установления материнства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Установление отцовства и материнства при применении вспомогательных репродуктивных технологий. Государственная регистрация рождения ребенка. Запись о родителях в свидетельстве о рождении.

Оспаривание отцовства или материнства.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей.

Общая характеристика прав несовершеннолетних детей. Органы и лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних детей.

Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав.

Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Особенности осуществления родительских прав лицом, находящимся в местах лишения свободы. Положения уголовно-исполнительного законодательства,

способствующие осуществлению родительских прав и исполнению родительских обязанностей.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.

Общая характеристика алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Основания освобождения от алиментной обязанности.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Порядок определения и взыскание задолженности по алиментам.

Соглашения об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание. Виды заработка и иных доходов, с которых взыскиваются алименты. Порядок и условия определения размера алиментов в твердой денежной сумме.

Взыскание алиментов на основании судебного приказа и на основании решения суда. Порядок исполнения судебного решения о взыскании алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Меры ответственности за нарушение алиментных обязательств. Исполнение алиментной обязанности лицом, находящимся в местах лишения свободы.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование и порядок использования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления; правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Обеспечение тайны усыновления (удочерения).

Понятие и значение опеки (попечительства). Дети, в отношении которых допускается опека (попечительство). Органы, решающие вопросы опеки (попечительства). Материальное обеспечение опекунов (попечителей). Правовые последствия опеки (попечительства). Прекращение опеки (попечительства).

Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного (переданных) на воспитание в приемную семью.

Понятие и значение патронатного воспитания. Порядок передачи ребенка на патронатное воспитание.

Детский дом семейного типа: понятие и порядок образования; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в детский дом семейного типа; права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного (переданных) на воспитание.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Регулирование иных семейных правовых отношений с участием иностранных граждан либо лиц без гражданства.

Ограничение применения норм иностранного семейного права.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Семейное право» проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер темы	Вид занятия	Используемая интерактивная образовательная технология	Кол-во часов
2	Практическое занятие	Дискуссия	2
4	Практическое занятие	Разбор конкретных практических ситуаций (решение задач)	2
6	Практическое занятие	Разбор конкретных практических ситуаций (решение задач); тренинг правоприменительных действий	2
7	Практическое занятие	Разбор конкретных практических ситуаций (решение задач); тренинг правоприменительных действий	2
9	Практическое занятие	Круглый стол	2
Итого:			10

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
1. Понятие и особенности метода семейно-правового регулирования.
2. Способы регулирования семейных правоотношений.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Семейное законодательство и источники семейного права.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие семьи как социально-правового института.

1. Понятие и особенности метода семейно-правового регулирования.
2. Способы регулирования семейных правоотношений.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Семейное законодательство и источники семейного права.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие семьи как социально-правового института.
7. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений.
8. Семейная правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
9. Семейная правосубъектность лиц, находящихся в местах лишения свободы.
10. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве.
11. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
12. Способы защиты семейных прав. Понятие и виды юридической ответственности в семейном праве.
13. Понятие и юридические признаки брака по семейному праву.
14. Условия и порядок заключения брака.
15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
16. Заключение и расторжение брака с лицом, отбывающим наказание в местах лишения свободы.
17. Особенности заключения браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
18. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
19. Государственная регистрация заключения и расторжения брака и ее значение.
20. Правовые последствия расторжения брака.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
23. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
24. Понятие и характерные особенности личных неимущественных правоотношений между супругами.
25. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества.
26. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
27. Брачный договор: понятие, правовая природа, основания изменения, расторжения и прекращения.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
30. Особенности участия осужденных к лишению свободы в супружеских правоотношениях.
31. Установление происхождения ребенка.
32. Порядок добровольного установления отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.
33. Установление отцовства, факта признания отцовства и факта отцовства в судебном порядке.
34. Установление происхождения ребенка при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
35. Запись родителей ребенка в книге записей. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве.
36. Особенности государственной регистрации найденного (подкинутого) ребенка.

37. Личные неимущественные и имущественные права детей.
38. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей.
39. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
40. Особенности осуществления родительских прав лицом, находящимся в местах лишения свободы.
41. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.
42. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
43. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
45. Меры ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
46. Алиментное обязательство: понятие, признаки, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа.
47. Классификация алиментных обязательств.
48. Порядок уплаты и взыскания задолженности по алиментам.
49. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание.
50. Алиментные обязательства родителей и детей: основания возникновения, формы и размер алиментов.
51. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
52. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
53. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): основания возникновения, формы, размер и основания освобождения от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга).
54. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
55. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам.
56. Особенности взыскания алиментов с лиц, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы.
57. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
58. Индексация алиментов.
59. Изменение установленного судом размера алиментов.
60. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
61. Уплата алиментов лицами, выезжающими в иностранное государство на постоянное жительство.
62. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.
63. Выявление, учет и формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Основные положения Федерального закона «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
65. Проблемы правового регулирования устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях.
66. Понятие, порядок и условия усыновления.

70. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Проблемы правового регулирования тайны усыновления по законодательству РФ.
71. Опекa (попечительство) как одна из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности опекунов и попечителей.
72. Ответственность опекуна (попечителя) ребенка по Федеральному закону «Об опеке и попечительстве». Прекращение опеки и попечительства.
73. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовая природа, элементы. Изменение и прекращение договора о передаче детей на воспитание в приемную семью.
74. Порядок передачи ребенка на патронатное воспитание.
75. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
76. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
77. Нормативно-правовые аспекты усыновления детей граждан Российской Федерации иностранными гражданами и изменения их гражданства.
78. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
79. Коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.

Практические задания

1. В 1994 г. у супругов Деевых родился ребёнок. В. Деев был зарегистрирован в качестве его отца. В 1997 г. брак Деевых был расторгнут. В том же году на основании теста ДНК было установлено, что В. Деев не является биологическим отцом ребёнка. Несмотря на это, С. Деева обратилась в суд с требованием о взыскании с В. Деева алиментов на ребёнка. В. Деев подал иск об оспаривании отцовства. Районный суд отказал в иске В. Дееву, ссылаясь на то, что в соответствии с КоБС РСФСР 1969 г. лицо, записанное в качестве отца ребёнка вправе оспорить произведённую запись в течение года с того момента, когда ему стало или должно было стать известным о произведённой записи.

Оцените решение суда.

2. Глава администрации автономного округа своими постановлениями разрешил женщинам на его территории вступление в брак, начиная с пятнадцатилетнего возраста, а также утвердил разработанное управлением образования Положение о порядке учета лиц, желающих усыновить детей.

Правомерны ли действия главы автономного округа? Вправе ли субъекты Российской Федерации регулировать брачно-семейные отношения?

3. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение десяти лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Имеет ли значение тот факт, что Тимофеева в течение совместного проживания нигде не работала?

4. После развода Г.П. Нефедова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако после ликвидации банка в 2005 году она оказалась безработной и попросила Нефедова выплачивать ей ежемесячно по пятьсот рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Нефедов под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате

алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

Как следует поступить Нефедовой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК срок исковой давности для взыскания алиментов?

5. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

6. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

7. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999 года.

Подлежит ли иск удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

8. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

9. В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александра наследницей после смерти Александра? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

10. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

11. После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

12. Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.

Что Вы можете пояснить по поводу решения суда?

13. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

14. Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 24 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном

заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежащей ответчику до брака с истицей.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Под самостоятельной работой понимается планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она предназначена для овладения знаниями по изучаемой учебной дисциплине, формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной и профессиональной деятельности, способности самостоятельно решать возникающие проблемы. Дидактические задачи самостоятельной работы обучающихся состоят в том, чтобы закреплять знания и умения, полученные в часы аудиторных занятий, расширять и углублять их, формировать умения и навыки самообразования, развивать познавательную активность, самостоятельность мышления и творческие способности.

Самостоятельная работа – это завершающий этап в решении задач всех видов учебной работы. Кроме того, самостоятельная работа имеет важное воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как некоторую совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста.

Достижение высокого конечного результата в изучении предмета зависит не только и не столько от преподавателя, сколько от уровня развития и степени подготовленности обучающихся. Успех обучения достигается благодаря их активной деятельности, осуществляя которую они демонстрируют уровень юридического кругозора, правовой культуры, а также степень овладения техническими решениями практических задач.

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации может использоваться тестирование (компьютерное или на бумажном носителе). Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме с открытыми вариантами ответов.

Контрольная работа 1

1. Исковая давность на семейные правоотношения... Выберите верный ответ.

- а) не распространяется, за исключением случаев, когда срок для защиты нарушенного права установлен Семейным кодексом РФ;
- б) распространяется по нормам Гражданского кодекса РФ;
- в) распространяется по нормам Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- г) распространяется по нормам Уголовного Кодекса РФ.

2. Семья – это... Выберите верный ответ.

- а) ячейка общества
- б) союз мужчины и женщины с целью рождения и воспитания детей
- в) объединение лиц, основанное на браке, родстве, усыновлении (удочерении), связанных личными неимущественными и имущественными правами.
- г) общественный организм, удовлетворяющий духовные человеческие потребности.

3. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, исчисляется:

- а) с момента расторжения брака;
- б) с момента, когда один из супругов знал или должен был узнать о нарушении своего права.
- в) с момента признания брака недействительным.

4. Каково современное определение понятия «брак»:

- а) фактический союз мужчины и женщины
- б) свободный равноправный союз с целью создания семьи, заключенный с соблюдением установленного порядка и условий

- в) равноправный пожизненный союз с целью рождения и воспитания детей
- г) церковный союз мужчины и женщины с целью создания семьи

5. В каком случае брак будет признан фиктивным:

- а) вступившие в брак не испытывают друг к другу чувства любви
- б) брак был заключен по причине нежелательной беременности
- в) брак был заключен с целью получения большей доли в наследстве
- г) брак заключен без цели создания семьи

6. Брак заключается... Выберите верный ответ.

- а) в органах местного самоуправления;
- б) в органах загса;
- в) в церкви;
- г) в администрации района (области).

7. Заключению брака препятствуют:

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) пенсионный возраст;
- г) состояние здоровья.

8. Признание брака недействительным:

- а) прекращает супружеские отношения на будущее время;
- б) означает, что супружеские права и обязанности не возникли вообще;
- в) означает, что супружеские права и обязанности прекратились с момента признания брака недействительным;
- г) означает, что брак расторгнут.

9. К спорам о признании брака недействительным по мотивам сокрытия одним из супругов венерического заболевания или ВИЧ-инфекции:

- а) срок исковой давности не применяется;
- б) применяется срок исковой давности - 1 год;
- в) применяется срок исковой давности – 3 года.

10. Соединение фамилий супругов не допускается:

- а) если этому препятствует национальный обычай;
- б) если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной;
- в) если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов не отвечает требованиям морали;
- г) если отсутствует согласие хотя бы одного родственника, хотя бы одного из супругов.

Контрольная работа 2

1. Общие долги при разделе имущества супругов:

- а) признаются равными;
- б) распределяются между супругами в зависимости от того, кто из супругов является стороной в соответствующем обязательстве.

2. Имущество, нажитое в браке, признанном в последствии недействительным, подчиняется нормам:

- а) о разделенной собственности
- б) нормам о долевой собственности
- в) нормам о совместной собственности
- г) нормам о долевой, но по отношению к добросовестному супругу могут быть применены нормы о совместной собственности.

3. Брачный договор заключается: выберите верный ответ
- а) в простой письменной форме
 - б) в письменной нотариальной форме
 - в) в письменной форме с государственной регистрацией.
4. Брачный договор может регулировать:
- а) имущественные отношения супругов
 - б) имущественные и личные неимущественные отношения супругов
 - в) личные имущественные и неимущественные права детей.
5. Каждый из супругов должен уведомлять о заключении брачного договора:
- а) своих кредиторов
 - б) органы загса
 - в) родственников
 - г) руководителя предприятия, на котором работает.
6. Брачный договор может определить:
- а) порядок несения семейных расходов
 - б) порядок оплаты обучения детей
7. В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, подается:
- а) иск об установлении отцовства в суд общей юрисдикции
 - б) заявление об установлении факта признания отцовства в суд общей юрисдикции
 - в) заявление матери об установлении отцовства в орган загса
 - г) установить отцовство невозможно
8. Родители обязаны обеспечить получение детьми:
- а) высшего образования
 - б) основного общего образования
 - в) неполного среднего образования
 - г) среднего профессионального образования
9. Срок исковой давности для оспаривания отцовства (материнства):
- а) 1 год
 - б) 3 года
 - в) 18 лет
 - г) Не установлен
10. Изменение Ф.И.О. ребенка по просьбе родителей возможно до достижения ребенком:
- а) 10 лет
 - б) 14 лет
 - в) 16 лет
 - г) 18 лет

Контрольная работа 3

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на двух несовершеннолетних детей взыскиваются в размере:
- а) 1/4 заработка или иного дохода родителей
 - б) 1/3 заработка или иного дохода родителей
 - в) 1/2 заработка или иного дохода родителей.

2. Соглашение об уплате алиментов заключается:
- а) в нотариальной форме
 - б) подлежит государственной регистрации
 - в) в простой письменной форме
 - г) в устной форме
3. Решение суда о взыскании алиментов исполняется:
- а) по вступлении решения суда в законную силу;
 - б) немедленно по вынесении решения суда.
4. С каких видов дохода не будут удерживаться алименты:
- а) доходы от предпринимательской деятельности
 - б) пособие по случаю рождения ребенка
 - в) стипендия
 - г) выплаты в связи с повреждением здоровья
5. Срок исковой давности для взыскания алиментов:
- а) 1 год
 - б) 3 года
 - в) 3 месяца
 - г) не установлен
6. В течение какого срока орган опеки обязан обследовать условия жизни ребенка, оставшегося без попечения:
- а) 1 месяц
 - б) 3 дня
 - в) 2 недели
 - г) 3 месяца
7. Законными представителями несовершеннолетнего ребенка являются:
- а) органы и опеки и попечительства
 - б) родители
 - в) бабушка и дедушка
 - г) детские учреждения
8. Постановление об усыновлении (удочерении) выносит:
- а) суд
 - б) суд или органы опеки и попечительства
 - в) администрация области (края)
9. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным должна составлять не менее:
- а) 16 лет
 - б) 18 лет
 - в) 14 лет
10. До устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в специализированные учреждения, исполнение обязанностей опекуна (попечителя) временно возлагается на:
- а) родственников ребенка
 - б) органы опеки и попечительства
 - в) воспитательные или лечебные учреждения

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
2. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав.
3. Порядок заключения брака.
4. Отмена ограничения родительских прав.
5. Недействительность брака.
6. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Прекращение алиментных обязательств.
9. Правовые последствия признания брака недействительным.
10. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.
11. Понятие и основания прекращения брака.
12. Приемная семья.
13. Расторжение брака в органах загса.
14. Общая характеристика алиментных обязательств.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
17. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.
18. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
19. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Усыновление (удочерение) детей.
21. Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами.
22. Соглашение об уплате алиментов.
23. Законный режим имущества супругов.
24. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
25. Договорный режим имущества супругов.
26. Применение норм семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
27. Ответственность супругов по обязательствам.
28. Опекa и попечительство над детьми.
29. Установление происхождения ребенка.
30. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
31. Добровольное установление отцовства.
32. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
33. Установление отцовства в судебном порядке.
34. Права и обязанности родителей, проживающих отдельно от ребенка.

6.3. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Семейное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с. <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>
2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>
3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. ISBN 978-5-8199-0602-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сб. науч.-практ. стат./Под ред. А.Е.Тарасовой – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 159 с. ISBN 978-5-16-010499-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495240>
2. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под ред. Тарасовой А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 232 с. ISBN 978-5-16-011843-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544259>
3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по семейному праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 344 с <http://www.iprbookshop.ru/15833.html>
4. Невзгодина Е.Л. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невзгодина Е.Л., Темникова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 440 с. <http://www.iprbookshop.ru/24932.html>

Официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Справочно-библиографические издания

- Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. – 752 с. ISBN 978-5-394-02525-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>

Специализированные периодические издания

- «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Вестник Древней истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
- «Вестник МГУ: история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

- «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
- «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
- «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы

<http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Занятия проводятся в учебном корпусе № 11 ВлГУ по адресу: г.Владимир, ул. Студенческая, д.8.

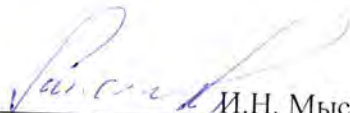
Лекционные занятия по темам учебной дисциплины обеспечиваются электронными презентациями с использованием компьютерной программы Microsoft Power Point.


Для преподавания учебной дисциплины могут использоваться также телевизор, DVD-проигрыватель, ноутбук, видеокамера, мультимедийный проектор.


Аудитории оборудованы настенной доской и фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 40.03.01 Юриспруденция

Рабочую программу составил доцент кафедры ГПП _____ А.А. Кулакова
(ФИО, подпись) 


Рецензент
Заместитель председателя Октябрьского районного суда
г. Владимира _____ И.Н. Мысягина
(место работы, должность, ФИО, подпись) 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
Протокол № 10 от 28.06.2016 года
Заведующий кафедрой ГПП _____ Т.В. Кивленок
(ФИО, подпись) 


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.03.01 Юриспруденция _____
Протокол № 9 от 29.06.2016 года
Председатель комиссии _____
(ФИО, подпись) 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Семейное право»**


Программа переутверждена:

На 2013/2014 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 10 от 28.06.16 года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц.  Кивленок Т.В.


Программа переутверждена:

На 2014/2015 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 10 от 28.06.16 года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц.  Кивленок Т.В.

Программа переутверждена:

На 2015/2016 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 10 от 28.06.16 года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц.  Кивленок Т.В.

Программа переутверждена:

На 2016/2017 учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № 10 от 28.06.16 года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц.  Кивленок Т.В.

Программа переутверждена:

На 201_ /201_ учебный год. Протокол заседания кафедры ГПП № __ от _____ года
Заведующий кафедрой: к.ю.н., доц. _____ Кивленок Т.В.