

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства»

Направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	3 зач. ед. / 108 час.	2	10		69	экзамен (27)
Итого	3 зач. ед. / 108 час.	2	10		69	экзамен (27)

Владимир 2016

Ваше имя

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

1.2. Целью учебной дисциплины «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- сформирования системы научно обоснованных взглядов на конституционно-правовой статус сотрудников судебных и правоохранительных органов;
- сформирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитания бакалавров в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции РФ и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления;
- освоения теоретических знаний, приобретения умений и навыков в области уголовно-процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- создания целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности.

1.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

нормотворческая деятельность:

- умение подготавливать нормативные правовые акты, связанные с правовым статусом сотрудников правоохранительных органов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией доказательств и производством доказывания;
- составление юридических документов, регламентирующих доказательства и доказывание;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам конституционно-правового статуса сотрудников судебных и правоохранительных органов с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов по вопросам конституционно-правового статуса сотрудников судебных и правоохранительных органов с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке

уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО направления 40.03.01 - Юриспруденция. Условием успешного освоения дисциплины является предшествующий уровень подготовки студента:

- **в области знаний:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

- **в области понимания:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- **в области умения, навыка:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

Учебный курс «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- уголовно-процессуальное законодательство и его источники
- правовой статус участников уголовного судопроизводства, субъектов, правомочных осуществлять надзор в данной сфере
- решения Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда, гарантий прав на защиту обвиняемого, потерпевшего, расширения возможности обжалования действий и решений должностных лиц и органов в уголовном судопроизводстве, Постановления Пленума Верховного Суда РФ о практике применении судами норм уголовно-процессуального законодательства России

уметь:

- определять конкретную область деятельности субъекта уголовного процесса, его место в системе иных субъектов, значение системы субъектов уголовного процесса для обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства
- анализировать проведенные следственные и иные процессуальные действия и принятые процессуальные решения
- выявлять нарушения уголовно-процессуального закона субъектами уголовного процесса

владеть:

- навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства

- навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса

- навыками реализации процессуальных решений, принятых в конкретных ситуациях на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам

Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- уголовно-процессуальное законодательство и его источники

- правовой статус участников уголовного судопроизводства, субъектов, правомочных осуществлять надзор в данной сфере

- решения Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда, гарантий прав на защиту обвиняемого, потерпевшего, расширения возможности обжалования действий и решений должностных лиц и органов в уголовном судопроизводстве, Постановления Пленума Верховного Суда РФ о практике применении судами норм уголовно-процессуального законодательства России

уметь:

- определять конкретную область деятельности субъекта уголовного процесса, его место в системе иных субъектов, значение системы субъектов уголовного процесса для обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства

- анализировать проведенные следственные и иные процессуальные действия и принятые процессуальные решения

- выявлять нарушения уголовно-процессуального закона субъектами уголовного процесса

владеть:

- навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства

- навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса

- навыками реализации процессуальных решений, принятых в конкретных ситуациях на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- общие условия судебного разбирательства

- процессуальный порядок судебного разбирательства, особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел

- виды приговоров и основания их постановления, требования к содержанию и форме приговоров

уметь:

- применять законодательные нормативные акты

- применять иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда и участников уголовного судопроизводства при рассмотрении судом уголовных дел и материалов

- использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя

владеть:

- представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовного судопроизводства

- перспективами развития российского законодательства, связанного с рассмотрением судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств (ПК-6)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- общие условия судебного разбирательства

- процессуальный порядок судебного разбирательства, особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел

- виды приговоров и основания их постановления, требования к содержанию и форме приговоров

уметь:

- применять законодательные нормативные акты

- применять иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда и участников уголовного судопроизводства при рассмотрении судом уголовных дел и материалов

- использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя

владеть:

- представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовного судопроизводства

- перспективами развития российского законодательства, связанного с рассмотрением судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм

Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные документы, регламентирующие правоотношения в области уголовного процесса

- уголовно-процессуальную терминологию

- уголовно-процессуальные конструкции как специфическое строение норм уголовно-процессуального законодательства

уметь:

- составлять проекты основных документов, относящихся к сфере уголовного процесса

- предъявлять иски

- разрешать споры

владеть:

- навыками реализации процессуальных решений, принятых в конкретных ситуациях на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам

- техническими правилами подготовки процессуальных документов с использованием технических приемов, включающих способы фиксации официальных реквизитов и структурную организацию документа

- навыками обжалования незаконных действий (бездействия) органов, а также их представителей и иных субъектов уголовно-процессуальных правоотношений

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие досудебное производство и судебное производство

- уголовно-процессуальную терминологию

- основания, условия применения мер процессуального принуждения

уметь:

- выявлять процессуальные условия, необходимые для начала производства предварительного расследования уголовных дел

- анализировать следственную практику

- анализировать судебную практику

владеть:

навыками применения норм УПК РФ

навыками анализировать следственную практику

навыками анализировать судебную практику

Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- общие условия судебного разбирательства

- процессуальный порядок судебного разбирательства, особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел

- виды приговоров и основания их постановления, требования к содержанию и форме приговоров

уметь:

- применять законодательные нормативные правовые акты

- иные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и участников уголовного судопроизводства при рассмотрении судом уголовных дел и материалов,

- использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя

владеть:

- представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовного судопроизводства

- перспективами развития российского законодательства, связанного с рассмотрением судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм

Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- общие условия судебного разбирательства
- процессуальный порядок судебного разбирательства, особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел
- виды приговоров и основания их постановления, требования к содержанию и форме приговоров

уметь:

- применять законодательные нормативные правовые акты
- иные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и участников уголовного судопроизводства при рассмотрении судом уголовных дел и материалов,
- использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя

владеть:

- представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовного судопроизводства
- перспективами развития российского законодательства, связанного с рассмотрением судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм

Способность толковать различные правовые акты (ПК-15)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- уголовно-процессуальное законодательство и его источники
- правовой статус участников уголовного судопроизводства, субъектов, правомочных осуществлять надзор в данной сфере
- решения Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда, гарантий прав на защиту обвиняемого, потерпевшего, расширения возможности обжалования действий и решений должностных лиц и органов в уголовном судопроизводстве, Постановления Пленума Верховного Суда РФ о практике применении судами норм уголовно-процессуального законодательства России

уметь:

- определять конкретную область деятельности субъекта уголовного процесса, его место в системе иных субъектов, значение системы субъектов уголовного процесса для обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства
- анализировать проведенные следственные и иные процессуальные действия и принятые процессуальные решения
- выявлять нарушения уголовно-процессуального закона субъектами уголовного процесса

владеть:

- навыками анализа практики правоприменения субъектами уголовного судопроизводства
- навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами уголовного процесса
- навыками реализации процессуальных решений, принятых в конкретных ситуациях на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам

Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- общие условия судебного разбирательства
- процессуальный порядок судебного разбирательства, особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел
- виды приговоров и основания их постановления, требования к содержанию и форме приговоров

уметь:

- применять законодательные нормативные правовые акты
- иные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и участников уголовного судопроизводства при рассмотрении судом уголовных дел и материалов,
- использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности судьи, прокурора, следователя, дознавателя

владеть:

- представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовного судопроизводства
- перспективами развития российского законодательства, связанного с рассмотрением судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие и принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства. Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства по уголовным делам	9		2	2			8		2/50 %	
2	Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного	9			2			8		2/100 %	

	заседания									
3	Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого	9		2			9		2/100 %	
4	Вынесение приговора по уголовному делу	9		2			10		2/100 %	
5	Делопроизводство в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел	9					8			
6	Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовных дел	9		2			10		2/100 %	
7	Рассмотрение судом материалов в порядке судебного контроля	9					8			
8	Рассмотрение судом материалов в порядке исполнения приговора	9					8			
Всего		9		2	10		69		10 часов (83 %)	экзамен (27)

Методические рекомендации по курсу «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства»

Изучение студентами учебной дисциплины «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» объемом в 108 часов имеет целью усвоение студентами знаний уголовного судопроизводства.

Это предполагает информацию по таким важным для будущих юристов вопросам, как теоретические и практические навыки и умения, необходимые для рассмотрения судом уголовных дел и материалов.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного учебного курса и завершается сдачей студентами экзамена.

Рекомендации по видам занятий

1. По прослушиванию лекций

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные рабочей программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекции.

2. По подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

3. По организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАССМОТРЕНИЕ СУДОМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ И МАТЕРИАЛОВ В ПОРЯДКЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

Тема № 1. Понятие и принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства. Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства по уголовным делам

Понятие рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства. Принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, определение подсудности уголовного дела. Направление уголовного дела по подсудности, изменение подсудности уголовного дела. Решение судьей вопроса о мере пресечения. Разрешение ходатайств и принятие обеспечительных мер. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания и действия судьи, направленные на организацию судебного заседания. Сроки начала разбирательства уголовного дела в судебном заседании и обжалование судебных постановлений. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Тема № 2. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания

Понятие и значение предварительного слушания, основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательств. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования по результатам предварительного слушания. Значение подготовительной части судебного заседания. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Разъяснение прав участникам судопроизводства. Заявление и разрешение ходатайств. Решение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства

Тема № 3. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого

Понятие, задачи, структура и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Тактика исследования доказательств в суде. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных

действий и иных документов. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Оpozнание. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Понятие и виды особого порядка судебного разбирательства. Лица, имеющие право на выступление в судебных прениях сторон. Порядок и содержание прений сторон. Последнее слово подсудимого, возобновление судебного следствия и удаление суда в совещательную комнату.

Тема № 4. Вынесение приговора по уголовному делу

Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Составление приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора

Тема № 5. Делопроизводство в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел

Понятие, значение и структура протокола судебного заседания. Порядок составления протокола судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Общие положения судебного делопроизводства по уголовным делам. Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию. Оформление уголовных дел после их рассмотрения. Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по уголовным делам в суде первой инстанции. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.

Тема № 6. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовных дел

Понятие и значение производства в суде апелляционной и кассационной инстанций. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Апелляционная жалоба и апелляционное представление: содержание, порядок и сроки принесения. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Содержание и порядок подачи кассационных жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Решения суда кассационной инстанции.

Тема № 7. Рассмотрение судом материалов в порядке судебного контроля

Понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке судебного контроля. Порядок рассмотрения судами вопроса о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Рассмотрение судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ. Иные материалы, рассматриваемые судом в порядке судебного контроля.

Тема № 8. Рассмотрение судом материалов в порядке исполнения приговора

Понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке исполнения приговора. Рассмотрение судом ходатайств об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Рассмотрение судом материалов об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу. Иные материалы, рассматриваемые судом в порядке исполнения приговора.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Рассмотрение в суде уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и архивными материалами уголовных дел, статистическими данными о преступности и т.д. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используется такие активные методы обучения, как Case-study (анализ и решение ситуационных задач), проведение ролевых и деловых игр и информационно-коммуникационных технологий.

Практические занятия нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

В рамках практических занятий предусмотрены встречи с практическими работниками различных подразделений и служб правоохранительных органов (следственные и оперативно-розыскные аппараты, органы прокуратуры, уголовно-исполнительной системы). Цель проведения подобных встреч заключается в передаче практического опыта студентам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАССМОТРЕНИЕ СУДОМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ И МАТЕРИАЛОВ В ПОРЯДКЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

1. Понятие рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства.

2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, определение подсудности уголовного дела.

4. Решение судьей вопроса о мере пресечения.

5. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания, действия судьи, направленные на организацию судебного заседания.

6. Сроки начала разбирательства уголовного дела в судебном заседании.

7. Общие условия судебного разбирательства.

8. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

9. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательств.

10. Возвращение уголовного дела прокурору.

11. Приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования по результатам предварительного слушания.

12. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

13. Понятие, задачи, структура и значение судебного следствия.

14. Тактика исследования доказательств в суде.

15. Правила допроса подсудимого.

16. Оглашение показаний подсудимого.

17. Правила допроса потерпевшего и свидетелей, особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

18. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля.

19. Допрос эксперта, производство судебной экспертизы.

20. Осмотр вещественных доказательств.

21. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов.

22. Окончание судебного следствия.

23. Понятие и виды особого порядка судебного разбирательства.

24. Порядок и содержание прений сторон, последнее слово подсудимого.

25. Возобновление судебного следствия и удаление суда в совещательную комнату.

26. Понятие и значение приговора.

27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

28. Виды приговоров.

29. Структура оправдательного приговора.

30. Структура обвинительного приговора.

31. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

32. Понятие, значение и структура протокола судебного заседания.

33. Порядок составления протокола судебного заседания.

34. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

35. Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию.

36. Оформление уголовных дел после их рассмотрения.

37. Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по уголовным делам в суде первой инстанции.

38. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.

39. Понятие и значение производства в суде апелляционной и кассационной инстанций.

40. Право апелляционного обжалования, судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.

41. Апелляционная жалоба и апелляционное представление: содержание, порядок и сроки принесения.

42. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

43. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке, решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

44. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.

45. Содержание и порядок подачи кассационных жалобы, представления.

46. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления, решения суда кассационной инстанции.

47. Понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке судебного контроля.

48. Порядок рассмотрения судами вопроса о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога.

49. Рассмотрение судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ.

50. Иные материалы, рассматриваемые судом в порядке судебного контроля.

51. Понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке исполнения приговора.

52. Рассмотрение судом ходатайств об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

53. Рассмотрение судом материалов об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.

54. Иные материалы, рассматриваемые судом в порядке исполнения приговора.

Перечень практических заданий на экзамене (образцы)

1. Решить задачу.

Следователь назначил по уголовному делу судебную экспертизу, вывод которой имел весьма существенное значение для изобличения подозреваемого в совершенном убийстве. Поскольку оформление заключения эксперта затягивалось, следователь решил допросить эксперта, которому поставил один вопрос: к каким выводам эксперт пришел по результатам проведенного им экспертного исследования. Показания эксперта полностью соответствовали выводам, сделанным им в своем заключении. *Каково доказательственное значение показаний эксперта в рассматриваемой ситуации? Что является предметом показания эксперта?*

2. Решить задачу.

По факту разбойного нападения на гражданку А. следователь возбудил уголовное дело. В ходе расследования преступник был установлен. Им оказался ранее судимый за кражу В., которому следователь предъявил обвинение. После выполнения всех следственных действий следователь производство расследования завершил и направил уголовное дело с обвинительным заключением прокурору для передачи в суд. *Какие стадии прошло данное уголовное дело? Какие итоговые процессуальные акты должен составить следователь по завершении каждой из стадий?*

3. Решить задачу.

Я., являющийся подозреваемым по уголовному делу, временно проживал в гараже на территории дачного участка, находящегося в его собственности. Сотрудники правоохранительных органов произвели обыск в данном гараже без разрешения суда. Я. подал жалобу, ссылаясь в ней на то, что гараж временно является его жилищем и обыск должен был производиться только на основании судебного решения. *Правомерно ли произведен обыск?*

4. Решить задачу.

По окончании предварительного следствия уголовное дело в отношении Х. с обвинительным заключением поступило в суд. В ходе судебного разбирательства были установлены признаки психической болезни подсудимого. По заключению эксперта-психиатра, полученному в суде, подсудимый является алкоголиком и нуждается в принудительном лечении. *Каким образом должно быть завершено уголовное дело?*

5. Решить задачу.

А. подал заявление в суд по уголовному делу частного обвинения. В ходе судебного разбирательства в производстве у мирового судьи данного дела участвовали А. и прокурор. *Кем является А. - частным обвинителем или потерпевшим, или и тем, и другим одновременно? Каково процессуальное положение частного обвинителя? Потерпевшего? В чем состоят отличия? Кто имеет право выступать в качестве представителя частного обвинителя? Потерпевшего?*

6. Решить задачу.

В г. Кемерово Б. был задержан по подозрению в совершении тайного хищения чужого имущества непосредственно после его совершения. В течение 3 часов после доставления Б. в орган дознания был составлен протокол задержания. В ходе производства по делу Б. был допрошен в качестве подозреваемого. *С какого момента Б. является подозреваемым? С какого момента может приобрести статус обвиняемого? Имеются ли различия в процессуальном положении подозреваемого и обвиняемого.*

7. Решить задачу.

В ходе предварительного расследования была произведена судебная экспертиза. У следователя возникли вопросы относительно заключения данной экспертизы, и он допросил лицо, давшее это заключение. *В качестве кого следователь мог допросить это лицо? Чем эксперт отличается от специалиста? Каковы права и обязанности эксперта? Специалиста?*

8. Ответьте на вопрос.

Что общего в процессуальном положении свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого? Могут ли они выступать в качестве стороны в уголовном процессе?

9. Решить задачу.

В ходе судебного разбирательства при рассмотрении вопроса об отводах подсудимый Р. заявил отвод: государственному обвинителю Н., на том основании, что тот ранее участвовал в производстве по делу Д. в качестве следователя и не может быть, как считает Д., объективен, желая добиться согласия суда с выводами предварительного расследования. *Подлежит ли отвод удовлетворению? Каковы основания для отвода прокурора? Следователя? Каков процессуальный порядок рассмотрения заявления об отводе прокурору? Следователю?*

10. Решить задачу.

В ходе судебного разбирательства потерпевший заявил отвод адвокату подсудимого на том основании, что тот является родственником государственного обвинителя, участвующего в этом деле. Подсудимый возражал, заявив, что никакой другой защитник ему не нужен, и предлагал в таком случае произвести отвод государственному обвинителю. *Как необходимо поступить суду? Кто и на каких основаниях имеет право заявить отвод защитнику? На каких стадиях это возможно? Наличие каких обстоятельств исключает участие в производстве по уголовному делу как защитника, так и представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика?*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема № 1. Понятие и принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства. Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства по уголовным делам

Вопросы для самоконтроля:

- понятие судебного разбирательства и общие условия судебного разбирательства:

- сущность и назначение стадии подготовки судебного заседания.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- подготовка к судебному заседанию уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве;
- проблемы законодательной регламентации процессуального статуса прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию;
- право на справедливое судебное разбирательство в контексте международного конституционализма.

Тема № 2. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания

Вопросы для самоконтроля:

- подготовительная часть судебного заседания;
- общий порядок назначения судебного заседания;
- основания и порядок проведения предварительного слушания;
- решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- особенности доказательственной деятельности, осуществляемой судом в процессе предварительного слушания уголовных дел;
- оценка достоверности доказательств на предварительном слушании в уголовном судопроизводстве;
- предварительное слушание в суде присяжных.

Тема № 3. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого

Вопросы для самоконтроля:

- судебное следствие;
- прения сторон;
- последнее слово подсудимого.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- заслушивание и исследование показаний несовершеннолетнего подсудимого в ходе судебного следствия;
- особенности правового статуса защитника на этапе судебного следствия;
- отвод судьи после начала судебного следствия.

Тема № 4. Вынесение приговора по уголовному делу

Вопросы для самоконтроля:

- вынесение приговора по уголовному делу.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- обвинительный приговор по уголовному делу: когда он станет основанием для пересмотра решения по частноправовому спору;
- вынесение оправдательных приговоров при реализации права на необходимую оборону;
- Давность обвинительного приговора суда: проблемы правоприменения.

Тема № 5. Делопроизводство в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел

Вопросы для самоконтроля:

- общие положения и руководство организацией судебного делопроизводства;
- порядок приема, отправления дел и корреспонденции;
- регистрация и учет уголовных дел;
- регистрация и учет предложений, заявлений и жалоб на работу суда, не подлежащих рассмотрению в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством;
- регистрация и учет внепроцессуальных обращений;
- оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию;
- оформление уголовных дел после их рассмотрения;

- делопроизводство при рассмотрении апелляционных жалоб, представлений на судебные решения по уголовным делам, вынесенные мировыми судьями;
- делопроизводство по прохождению апелляционной жалобы, представления на судебные решения по уголовным делам в суде первой инстанции;
- обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- сущность контроля ведения судебного делопроизводства в судах общей юрисдикции;
- организация и ведение делопроизводства в судах апелляционной инстанции;
- делопроизводство в судах.

Тема № 6. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовных дел

Вопросы для самоконтроля:

- производство в суде второй инстанции как стадия уголовного процесса;
- порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции;
- рассмотрение дела судом апелляционной инстанции;
- пределы прав суда апелляционной инстанции; основания отмены и изменения судебных решений;
- виды решений апелляционного суда;
- сущность, значение и формы пересмотра приговора и иных судебных решений, вступивших в законную силу;
- обжалование судебных решений в кассационном и надзорном порядке;
- порядок пересмотра судебных решений в судах кассационной и надзорной инстанций.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- апелляция в России: проблемы периодизации;
- дилемма апелляции: приговор «новый» или «измененный старый»?;
- Защитник в апелляции: активный субъект доказывания.

Тема № 7. Рассмотрение судом материалов в порядке судебного контроля

Вопросы для самоконтроля:

- рассмотрение судом материалов в порядке судебного контроля.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- назначение судебной экспертизы как объект процессуального контроля;
- необходимость дальнейшего совершенствования института судебного контроля;
- о получении судебных доказательств в рамках процедур судебного контроля в ходе досудебного производства.

Тема № 8. Рассмотрение судом материалов в порядке исполнения приговора

Вопросы для самоконтроля:

- понятие и значение стадии исполнения приговора;
- порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению;
- вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.

Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:

- актуальные вопросы применения меры пресечения в виде заключения под стражу в стадии исполнения приговора;
- влияние правовых систем на институт отказа в выдаче для уголовного преследования или исполнения приговора;
- участие защитника в стадии исполнения приговора.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий экзамена;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-392-16431-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>
2. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>
3. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16368-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>
4. Основы уголовного процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2013. - 32 с. - ISBN 978-5-392-09546-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392095469.html>
5. Уголовное процессуальное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Измайлов. - М.: Проспект, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-392-14405-1. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392144051.html>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский. - М.: Проспект, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-392-15469-2. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154692.html>
2. Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление) [Электронный ресурс]: монография / Л.М. Карнозова. - М.: Проспект, 2015. - 264 с. - ISBN 978-5-392-15483-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154838.html>
3. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк. - М.: Проспект, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-392-14304-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143047.html>
4. Судебные расходы по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов,

А.Ю. Беспалов. - М.: Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-14305-4. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143054.html>

5. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Доля. - М.: Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>

- официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414)

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

- справочно-библиографические издания

1. Справочник адвоката по уголовным делам. Защита подозреваемых. Представление интересов потерпевших. Образцы процессуальных документов [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Бабурина. - М.: Книжный мир, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-8041-0452-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104529.html>

2. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М.: Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>

3. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-222-20622-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222206225.html>

- специализированные периодические издания

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

3. Вестник экономического правосудия РФ (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

4. Закон (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

5. Закон и право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

6. История государства и права (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

7. Российская юстиция (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - www.council.gov.ru

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

4. Официальный сайт Правительства РФ - government.ru

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

6. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - www.espch.ru

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru

8. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - www.cdep.ru

9. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - minjust.ru

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

11. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - economy.gov.ru

12. Официальный сайт МВД России - mvd.ru

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru

14. Официальный сайт ФСИН России - фсин.рф

15. Официальный сайт ФСБ РФ - www.fsb.ru

16. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - nac.gov.ru

17. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org

18. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - www.rfdeti.ru

19. Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России - гвум.мвд.рф

20. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - www.gibdd.ru

21. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
22. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ru
23. Официальный сайт Центрального банка РФ - www.cbr.ru
24. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - www.garant.ru
25. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенного по адресу: 600005, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, и имеют выход в Интернет (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Аудитории оборудованы настенной доской и фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 - Юриспруденция

Рабочую программу составили федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира, к.ю.н., доцент кафедры «Судебная деятельность» А.Ф. Кулаков, старший преподаватель кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Н.А. Симагина

Согласовано:

Внешний рецензент

федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира Ю.М. Евтухов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Судебная деятельность»

Протокол № 10 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой



А.В. Малышкин

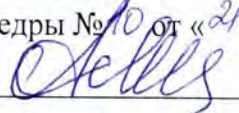
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 - Юриспруденция

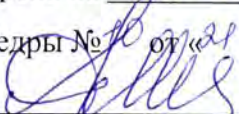
Протокол № 9 от «29» 06.2016 года

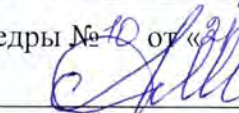
Председатель комиссии

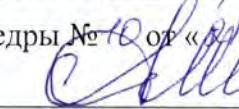
О.Д. Третьякова

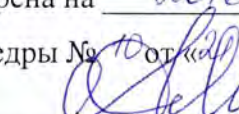
**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАССМОТРЕНИЕ СУДОМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ И МАТЕРИАЛОВ В ПОРЯДКЕ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

Рабочая программа одобрена на 2012/2013 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от «21» 06 2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2013/2014 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от «21» 06 2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от «21» 06 2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от «21» 06 2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 10 от «21» 06 2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 201 _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 201 _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 201 _____ года
Заведующий кафедрой _____