

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АДВОКАТУРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Направление подготовки - юриспруденция - 40.03.01

Профиль/программа подготовки

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач.ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
10	2 зач. ед. / 72 час.	6	14	-	52	Зачет
Итого	2 зач. ед. / 72 час.	6	14		52	Зачет

Владимир 2016 г.

Б.Шанина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целями освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» являются приобретение знаний об адвокатуре и адвокатской деятельности, статусе адвоката, истории развития российской адвокатуры, о принципах ее организации, этических основах профессии адвоката, усвоение практических рекомендаций по участию адвоката во всех видах судопроизводства и на стадиях следствия, изучение защитительных речей известных российских и зарубежных адвокатов, разбор приемов опроса свидетелей, способов сбора доказательств.

Задачей курса является изучение теории и практики отечественного и зарубежного опыта адвокатской деятельности, закрепление умений работы с различной нормативно-правовой документацией и умений применять их на практике. Изучение практических примеров и ситуаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП по направлению 40.03.01 - «юриспруденция».

Изучение дисциплины целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» опирается на освоенные при изучении дисциплин «Конституционное право РФ», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Судебная система и правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное право», «Административное право», «Трудовое право».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» студент формирует следующие профессиональные компетенции:

1. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5), демонстрируя следующие результаты образования:

Знает: действующее законодательство об адвокатуре;

Умеет: правильно толковать нормы законодательства об адвокатуре, делать обобщения и выводы на основе изученных материалов, пользоваться нормативными источниками для успешного изучения дисциплины;

Владеет: навыками применения соответствующих правовых норм при решении практи-

ческих задач.

2. Владение навыками подготовки юридических документов (**ПК-7**), демонстрируя следующие результаты образования:

Знает: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;

Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники, составлять специальные письменные документы;

Владеет: методикой подготовки юридических документов, навыка сбора и обработки информации, обобщения и анализа специальной юридической литературы.

3. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (**ПК-9**), демонстрируя следующие результаты образования:

Знает: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;

Умеет: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

Владеет: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

4. Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (**ПК-12**), демонстрируя следующие результаты образования:

Знает: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;

Умеет: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений;

Владеет: методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.

5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (**ПК-13**), демонстрируя следующие результаты образования:

Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридиче-

ских документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;

Умеет: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

Владеет: навыками составления юридической документации.

6. Способен толковать нормативные правовые акты (**ПК-15**), демонстрируя следующие результаты образования:

Знает: основные виды и правила толкования нормативных правовых актов;

Умеет: использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности;

Владеет: методиками толкования нормативных правовых актов.

7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (**ПК-16**), демонстрируя следующие результаты образования:

Знает: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения;

Умеет: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений;

Владеет: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лабораторн.	Контрольн. работы	СРС	КП/КР		
1.	Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятель-	10		1	1	-	-	1	-	1/50%	

	ность.									
2.	Статус адвоката в РФ.	10		1	1			4		1/50%
3.	Конституционные основы адвокатуры и ее роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в современной России.	10			1			4		1/100%
4.	Этика адвоката.	10			1			4		0/0%
5.	Основы ораторского искусства адвоката.	10			1			4		1/100%
6.	Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ.	10			1			5		1/100%
7.	Адвокат в уголовном процессе.	10		1	2			5		2/66,6%
8.	Адвокат в гражданском процессе.	10		1	2			5		1/33,3%
9.	Адвокат в процессе производства по делам об административ-	10		1	1			5		1/50%

	ных правонарушениях.									
10.	Адвокат в арбитражном процессе.	10		1	1			4	1/50%	
11.	Адвокат в Европейском суде по правам человека.	10			1			4	0/0%	
12.	Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства.	10			1			4	0/0%	
13.	ЗАЧЕТ									
14.	Всего по 10 семестру	10		6	14			52	10/50%	Зачет
15.	ИТОГО			6	14			52	10/50%	

Содержание дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации»

Тема 1. Понятие, задачи, формы адвокатуры и ее деятельность

Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи современной адвокатуры.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ.

Принципы деятельности адвокатуры. Принцип независимости. Принцип самоуправления. Добровольность вступления в ряды адвокатуры. Законность деятельности. Принцип гуманизма. Принцип нравственных начал профессии.

Тема 2. Статус адвоката в РФ

Правовой статус адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.

Приобретение статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр. Приостановление статуса адвоката. Прекращение

статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

Тема 3. Конституционные основы адвокатуры и ее роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в современной России

Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.

Адвокатура – институт гражданского общества.

Тема 4. Этика адвоката

Этика адвоката – составная часть юридической этики. Основные понятия этики. Понятие и содержание адвокатской этики. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката, принятого Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом. Этические правила поведения адвоката в общении с правоохранительными органами. Этические правила поведения адвоката в общении с коллегами.

Адвокатская тайна: понятие и значение.

Меры дисциплинарной ответственности, применяемые к адвокату, нарушившему требования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства.

Тема 5. Основы ораторского искусства адвоката

Значение ораторского искусства для деятельности адвоката.

Защитительная речь адвоката. Составные части защитительной речи: позиция по делу; вступительная часть речи (описательная часть); анализ и оценка доказательств; данные, характеризующие личность подсудимого; анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления; гражданский иск; заключение.

Адвокатское красноречие.

Тема 6. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ

Конституционное судопроизводство: общие положения. Особенности конституционного судопроизводства.

Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ. Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном Суде РФ. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ.

Тема 7. Адвокат в уголовном процессе

Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.

Участие адвоката на стадии предварительного расследования. Участие адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в суде второй инстанции. Участие адвоката при пересмотре вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Особенности деятельности адвоката в суде присяжных. Представление адвокатом интересов потерпевшего.

Тема 8. Адвокат в гражданском процессе

Правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, их значение и развитие.

Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.

Участие адвоката в суде первой инстанции. Участие адвоката в суде второй инстанции. Участие адвоката при пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений.

Тема 9. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях

Правовые основы деятельности адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе

Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей.

Правовые основы деятельности адвоката в арбитражном процессе.

Участие адвоката в арбитражном суде первой инстанции. Участие адвоката при производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Тема 11. Адвокат в Европейском суде по правам человека

Европейский суд по правам человека: понятие, функции и задачи. Правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека.

Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека. Жалоба, подаваемая в Европейском суде по правам человека.

Тема 12. Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства

Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.

Характерные виды юридической помощи оказываемой адвокатом субъектам предпринимательства. Представление интересов клиента в связи с его предпринимательской деятельностью в судебных органах. Подготовка правовых заключений по стратегическим направлениям деятельности субъектов предпринимательства. Юридические услуги по составлению договоров и сопровождению сделок. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента. Участие в выборе организационно-правовой формы создаваемых субъектов предпринимательской деятельности. Представление интересов клиента в налоговых органах. Представление интересов субъектов предпринимательства в отношениях с правоохранительными органами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению правового исследования, либо по решению практической задачи. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования.

2. Проектная технология.

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта.

3. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям.

Лекционные и семинарские занятия построены следующим образом: аудитории задается

вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретических материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины налогового права таковы, что она предусматривает постоянную деятельность по систематизации имеющегося материала, формирования словаря специальных терминов.

4. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

5. Междисциплинарное обучение.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения. В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать знания, полученные на налоговом праве при изучении других дисциплин и на практике.

6. Информационно-коммуникационные технологии.

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, учебных фильмов, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен просмотр нескольких документально-учебных фильмов по налогово-правовой тематике, с их последующим обсуждением и возможным написанием эссе.

7. Решение задач.

Студентам на практических занятиях и для домашнего рассмотрения предлагаются практически задачи по соответствующей дисциплине тематике.

8. Мастер-классы.

Практикующие юристы в сфере защиты прав осужденных, действующие судьи или адвокаты, исходя из личного профессионального опыта, расскажут студентам о практике применения норм ГК РФ, ТК РФ, УК РФ и прочих федеральных законов в различных ситуациях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

по итогам освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.
2. Задачи современной адвокатуры.
3. Формы адвокатских образований.
4. Адвокатская палата субъекта РФ.
5. Федеральная палата адвокатов РФ.
6. Принципы деятельности адвокатуры.
7. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
8. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
9. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 гг.).
10. Адвокатура России после 1991 г.
11. Полномочия адвоката.
12. Обязанности адвоката.
13. Приобретение статуса адвоката.
14. Допуск к квалификационному экзамену.
15. Квалификационный экзамен.
16. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката.
17. Реестры адвокатов. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр.
18. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
19. Гарантии независимости адвоката.
20. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.
21. Адвокатура – институт гражданского общества.
22. Этика адвоката – составная часть юридической этики.
23. Понятие и содержание адвокатской этики.
24. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката.
25. Этические правила поведения адвоката.
26. Адвокатская тайна: понятие и значение.
27. Меры дисциплинарной ответственности, применяемые к адвокату, нарушившему требования законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства.

28. Защитительная речь адвоката.
29. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ.
30. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.
31. Участие адвоката на стадии предварительного расследования.
32. Участие адвоката при производстве по уголовному делу в суде.
33. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
34. Представление адвокатом интересов потерпевшего.
35. Правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе, их значение и развитие.
36. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
37. Участие адвоката при производстве по гражданскому делу в суде.
38. Правовые основы деятельности адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
39. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
40. Правовые основы деятельности адвоката в арбитражном процессе.
41. Участие адвоката в арбитражном суде первой инстанции.
42. Участие адвоката при производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
43. Правовые основы деятельности адвоката в третейском суде.
44. Деятельность адвоката в третейском суде.
45. Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека.
46. Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.
47. Характерные виды юридической помощи оказываемой адвокатом субъектам предпринимательства: общая характеристика.
48. Подготовка правовых заключений по стратегическим направлениям деятельности субъектов предпринимательства.
49. Юридические услуги по составлению договоров и сопровождению сделок.
50. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента.
51. Участие в выборе организационно-правовой формы создаваемых субъектов предпринимательской деятельности.
52. Представление интересов клиента в налоговых органах.

53. Представление интересов субъектов предпринимательства в отношениях с правоохранительными органами.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

Задача 1. Как быть в следующей ситуации: обвиняемый заявил следователю, что желает пригласить в качестве защитника своего знакомого юриста. Следователь отказал, сославшись на то, что на предварительном следствии вправе участвовать только адвокаты.

Поясните, могут ли быть допущены в качестве защитников в досудебном производстве иные помимо адвокатов лица, каким нормативным актом это предусмотрено?

Вправе ли следователь отказать в допуске адвоката, когда у обвиняемого есть другой адвокат, от услуг которого обвиняемый не отказался?

Как поступать следователю, если явка приглашенного защитника в течение длительного времени невозможна, а обвиняемый не соглашается на замену?

Задача 2. Процессуальный порядок собирания доказательств защитником не урегулирован. Не означает ли это, что защитник может собирать доказательства любыми способами? Как должны оформляться полученные им доказательства?

Задача 3. Следователь посчитал, что будет удобнее, если обвиняемый и адвокат будут знакомиться с материалами дела раздельно. Насколько законны действия следователя? Как поступить адвокату в этой ситуации?

Задача 4. Обвиняемый несколько раз отказался от услуг адвокатов, поскольку они назначали слишком высокие, по мнению клиента, гонорары. Обвиняемый попросил следователя пригласить адвоката, но «не очень дорогого».

Как вправе поступить следователь в сложившейся ситуации? В каких случаях по УПК РФ подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться помощью защитника бесплатно? Какими иными федеральными законами установлены случаи, когда подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться услугами адвоката бесплатно?

Задача 5. Каким образом следователь должен исполнить требование закона о допросе подозреваемого не позднее 24 часов с момента его фактического задержания в случае, когда подозреваемый ходатайствует о предоставлении ему конкретного адвоката, который не может приступить к защите в указанный срок?

Задача 6. В ситуации, когда лицо застигнуто на месте преступления, доставлено в орган дознания и удерживается в течение 3 часов до решения вопроса о возбуждении уголовного дела, имеет ли оно право на защитника?

Задача 7. Адвокат А. принял поручение на защиту обвиняемого Б., в отношении которого была избрана мера пресечения содержание под стражей. Поставив в известность следователя о

наличии заключения договора, адвокат пришел в следственный изолятор на свидание с клиентом для согласования позиции защиты. Однако, в свидании ему было отказано, ссылаясь на отсутствие письменного разрешения следователя. Необходимо ли защитнику получать разрешение прокурора, следователя или лица, производящего дознание, на свидание с обвиняемым, содержащимся под стражей?

Задача 8. Гражданин КНР обвиняется в незаконном пересечении границы РФ. Для ведения защиты ему был назначен адвокат. Считая необходимым побеседовать с подзащитным наедине перед предстоящим допросом, адвокат заявил ходатайство о предоставлении переводчика.

Обязан ли следователь обеспечить участие переводчика при свидании с защитником обвиняемого, не владеющего или недостаточно владеющего языком, на котором ведется производство по уголовному делу?

Задача 9. В ходе допроса у обвиняемого А. возникло затруднение с ответом на поставленный следователем вопрос и он заявил ходатайство прервать допрос, предоставив ему возможность посоветоваться с присутствующим защитником. Сославшись на то, что непосредственно перед допросом такая возможность им была предоставлена, следователь в заявленном ходатайстве отказал, после чего обвиняемый отказался от дачи показаний.

Обязан ли следователь предоставлять обвиняемому свидание с защитником по его требованию, прерывая производство следственного действия?

Задача 10. Обвиняемый А. подал письменное заявление следователю, из которого следовало, что он желает, чтобы его интересы на предварительном следствии защищала жена и некто Б., с которым они содержатся в одной камере следственного изолятора.

Могут ли быть допущены в качестве защитников в досудебном производстве иные помимо адвокатов лица? В какой стадии уголовного процесса в качестве защитника могут быть допущены близкие родственники или иные лица? Должны ли предъявляться определенные требования к «иным лицам», допускаемым к участию в деле в качестве защитника по ходатайству обвиняемого (образование, способность в полной мере и качественно представлять интересы обвиняемого)?

Задача 11. По подозрению в убийстве своего напарника по сбору дикоросов в 100 км от населенных пунктов был задержан А., отрицая свою причастность к преступлению, он потребовал немедленно предоставить ему адвоката.

Каким образом следует обеспечивать подозреваемому его право пользоваться помощью защитника с момента фактического задержания, если такое задержание проводится в условиях безлюдной местности либо в районе боевых действий?

Что в п. 5 ч. 3 ст. 49 УПК РФ понимается под «иными мерами процессуального принуж-

дения» и «иными процессуальными действиями, затрагивающими права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления»? Означает ли это запрет сотрудникам правоохранительных органов на проведение таких процессуальных действий, как осмотр жилого помещения, обыск, выемка и привод до принятия подозреваемым решения о приглашении защитника и явки последнего к месту их проведения?

Задача 12. Для защиты интересов обвиняемого А. явился гражданин Б., представился адвокатом, предъявил ордер на ведение дела и служебное удостоверение. Однако, его внешний вид и показавшееся развязным поведение, вызвало сомнение у следователя относительно полномочий адвоката.

Вправе ли следователь потребовать предоставления соглашения об оказании юридической помощи либо иной документ, подтверждающий то обстоятельство, что защитник приглашен по поручению или с согласия обвиняемого?

Задача 13. Обвиняемый А. во время следствия заболел, в связи с чем предварительное расследование было приостановлено. Родственники А., пригласили для защиты адвоката Б. Адвокат заявил ходатайство о своем допуске и предоставлении для ознакомления протоколов следственных действий, проведенных с участием его подзащитного, в чем ему было отказано под предлогом приостановления производства по делу.

Вправе ли следователь на этом основании отказать адвокату в допуске к участию в уголовном деле для ознакомления с материалами в порядке, предусмотренном п.6 ч.1 ст.53 УПК РФ?

Задача 14. Обвиняемый заявил ходатайство о приглашении для защиты его интересов адвоката Б. По его мнению, участвующий в деле адвокат В., недостаточно опытен и один не справляется с обязанностями защитника.

Как понимать требование о том, что участие защитника обязательно, если подозреваемый, обвиняемый от него не отказался?

Должен ли защитник присутствовать при заявлении обвиняемым отказа от его услуг? Вправе ли следователь отказать в допуске адвоката, когда у обвиняемого есть другой адвокат, от услуг которого он не отказался?

Задача 15. Адвокат О., как он полагал, в интересах защиты, в процессе расследования уголовного дела пытался склонить адвоката А. (защитника другого подозреваемого Ф.) уговорить своего подзащитного изменить показания. Аналогичные предложения были высказаны адвокатом О. и матери своего подзащитного. Адвокат О. также высказал предложение о необходимости замены подозреваемым Ф. адвоката А. с тем, чтобы в дальнейшем он мог избежать уголовной ответственности.

Оцените действия адвоката О. УПК РФ не регламентирует ситуацию, когда адвокат ис-

пользует запрещенные Законом средства и способы защиты (подговаривает свидетелей, фальсифицирует доказательства и иным путем препятствует нормальному ходу предварительного следствия). Каким процессуальным путем возможно отстранение такого адвоката от участия в деле? Что в п. 11 ч. 1 ст. 53 УПК РФ понимается под «иными не запрещенными средствами и способами защиты»?

Задача 16. Обвиняемый просил, чтобы его интересы защищал адвокат Б. Следователь выяснил, что адвокат уехал в отпуск и будет только через 2 недели.

Как поступить следователю, если явка приглашенного защитника, в случаях его обязательного участия, в течение длительного времени невозможна, а подозреваемый (обвиняемый) не соглашается на замену защитника? Вправе ли обвиняемый настаивать на своем? Как участники процесса будут оформлять свои действия?

Задача 17. Процессуальный порядок собирания доказательств защитником не урегулирован. Не означает ли это, что защитник может собирать доказательства любыми способами? На какой стадии судопроизводства доказательства, собранные защитой, могут или должны быть представлены? Обязан ли защитник представлять собранные доказательства сразу после их получения? Вправе ли адвокат не представлять полученные им доказательства следствию, суду? Как должны оформляться полученные защитником доказательства? Какой должна быть форма фиксации – устная, письменная, с применением аудио-, видеозаписи? Обязаны ли органы следствия и дознания предоставлять защитнику сведения о гражданах для их опроса? Вправе ли защитник произвести опрос граждан, уже допрошенных в качестве свидетелей? Вытекает ли из права защитника собирать доказательства обязанность граждан, предприятий и организаций предоставлять ему предметы и документы?

Задача 18. Обвиняемый явно затягивает время ознакомления с материалами уголовного дела, в день читает не более 10 листов либо ссылается на плохое самочувствие.

Как поступить следователю? Как быть в ситуации, когда от ознакомления с материалами уголовного дела уклоняется защитник обвиняемого, когда его участие в деле является обязательным? В ч.1 ст.217 УПК РФ указано, что по ходатайству обвиняемого и его защитника следователь предоставляет им возможность знакомиться с материалами уголовного дела отдельно. Если обвиняемый заявил такое ходатайство в отсутствие защитника, требуется ли в этом случае выяснять позицию последнего?

Задача 19. Защитнику показалось, что прокурор, допрашивая свидетеля обвинения, задает ему наводящие вопросы.

Имеют ли право стороны, а именно – защитник, в ходе процесса просить председательствующего отклонять наводящие вопросы и вопросы, не имеющие, по его мнению, отношения к делу, а также заявлять возражения по поводу действий участников процесса?

Задача 20. Адвокат опоздал к началу судебного заседания, в связи с чем обвиняемый, не желая затягивать процесс, отказался от защитника вообще. Проанализируйте ситуацию. Каковы должны быть действия судьи?

Задача 21. Суд, рассматривающий дело, объявил длительный перерыв. Адвокат, под предлогом занятости в другом процессе, заявил ходатайство о своей временной замене другим адвокатом, также участвующим в этом деле, но осуществляющим защиту другого подсудимого. Суд отклонил ходатайство.

Проанализируйте возможные процессуальные ошибки. Предложите допустимый вариант и условия его принятия.

Задача 22. Адвокат осуществлял защиту обвиняемых А. и Б. одновременно. В ходе судебного следствия выявились противоречия в их показаниях, изобличающие один другого. Судья предложил адвокату выбрать для ведения защиты кого – то одного из подсудимых. Адвокат напомнил, что право выбора защитника остается за подзащитными, после чего судья назначил для защиты А. другого адвоката.

Дайте юридическую оценку действиям каждого из участников.

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС).

Самостоятельная работа студента по дисциплине представляет собой подготовку к аудиторным занятиям и зачету и заключается в:

- работе с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета;
- проработкой конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание письменных работ;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят их с таким расчетом, что на практических занятиях изложить их основное содержание в течение 7-10 мин. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей. Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине.

Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по дисциплине:

1. Судебное представительство в России до судебной реформы.
2. Организация адвокатуры по судебным уставам 1864 года.

3. Организация адвокатуры в период с 1917 по 2009 гг.
4. Основные положения, предмет и метод адвокатской деятельности.
5. Понятие, цели, задачи и социальная значимость адвокатской деятельности.
6. Профессиональные качества адвоката.
7. Статус адвоката. Порядок и основания приобретения статуса адвоката.
8. Порядок и основания приостановления и прекращения статуса адвоката.
9. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката.
10. Права адвоката.
11. Обязанности адвоката.
12. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
13. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства по уголовным делам.
14. Участие адвоката в суде первой инстанции по уголовным делам.
15. Работа адвоката в кассационной инстанции и надзорном производстве по уголовному делу.
16. Адвокат – представитель потерпевшего, гражданского истца, и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
17. Участие адвоката по уголовным делам, подсудным мировому судье.
18. Особенности участия адвоката в гражданском процессе.
19. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.
20. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданским делам.
21. Участие адвоката в процессе переосмотра гражданских дел.
22. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе.
23. Участие адвоката в суде первой инстанции по арбитражным делам.
24. Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных решений по арбитражным делам.

6.3. Специальные условия проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения итоговой аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения

запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий на зачете.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с литературой по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» требует от студентов большого напряжения, тщательной обработки нормативных правовых актов, внимания на анализе материалов, которые публикуются в официальных изданиях (Российская газета, СЗ РФ и проч.)

7.1. Основная литература (доступ из эл. библиотеки ВлГУ):

1. Пилипенко Ю.С. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров - М. : Проспект, 2015. - 344 с. - ISBN 978-5-392-16717-3. *(Консультант студента)*
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167173.html>
2. Адвокатура в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Гриненко, О.А. Зайцев, В.В. Мельник - М.: Проспект, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-392-19328-8. *(Консультант студента)*
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193288.html>
3. Квалификационный экзамен на присвоение статуса адвоката: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Андреева Ю.С. - М. : Проспект, 2016. 48с. - ISBN 978-5-392-19699-9. *(Консультант студента)*
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196999.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Адвокатура в Российской Федерации: учебник [Электронный ресурс] / Ю.А. Костанов, С.А. Невский, А.С. Подшибякин - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-18434-7. *(Консультант студента)*
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184347.html>
2. Гражданские споры: особенности рассмотрения и разрешения. Чему не учат студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Баскаков. - М.: Проспект, 2015. ISBN 978-5-392-16284-0. *(Консультант студента)*
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162840.html>

3. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - ISBN 978-5-392-16368-7. (*Консультант студента*)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163687.html>

7.3. Официальные издания:

1. Российская газета (<http://www.rg.ru>) (Научная библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140).
2. Собрание законодательства Российской Федерации (<http://www.rg.ru>).

7.4. Справочно-библиографические издания:

1. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В.В. Аванесян (и др.). – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Эксмо, 2010 (Библиотека ВлГУ).

7.5. Специализированные периодические издания:

1. Библиотека и закон (Научная библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 141).
2. Вестник МГУ. Право (Научная библиотека ВлГУ, Библиотека Юридического института, ул. Студенческая, д. 10).
3. Общественные науки и современность (Научная библиотека ВлГУ, корпус 2, ауд. 128).

7.6. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы:

1. Федеральная палата адвокатов РФ <http://fparf.ru/>;
2. Верховный суд РФ <http://www.vsrp.ru/>;
3. Адвокатская палата Владимирской области <http://www.apvo33.ru/>;
4. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенных по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления обсуждаемого материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Каждая аудитория оборудована настенной доской и фломастером.

Рабочая программа дисциплины Адвокатура в Российской Федерации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебного плана подготовки бакалавров по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочую программу составил: к.ю.н., доцент Мешков Д.Н.

Рецензент (представитель работодателя): Начальник Департамента правового обеспечения ЗАО «Атлантик Трансгаз Система (Atlantic Transgas System)»

А.В. Бурдилов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПИТД

№ 12 от 21.06.2016 г.

Заведующий кафедрой

И.В. Погодина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Юриспруденция»

№ 9 от 29.06.2016 г.

Председатель комиссии

О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДВОКАТУРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Рабочая программа одобрена на 2012-2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой Им. Прохорова Ч.В.

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой Им. Прохорова Ч.В.

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой Им. Прохорова Ч.В.

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой Им. Прохорова Ч.В.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой Им. Прохорова Ч.В.