

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых»
(ВлГУ)


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ОД
А.А. Панфилов
« 29 » июня 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция _____
Профиль / программа подготовки _____

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр _____

Форма обучения – заочная _____

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	3 зач. ед., 108 часа	2	10	69	Экзамен (27)
Итого	3 зач. ед., 108 часа	2	10	69	Экзамен (27)

Владимир 2016

Владимирова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами криминологии на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие **цели**:

а) **практическая** - умение применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

б) **образовательная** - усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;

в) **воспитательная** - формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым:

- ✓ сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии;
- ✓ возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление;
- ✓ уяснении сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность;
- ✓ осмыслении с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции**:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Задачи дисциплины:

Поставленные цели освоения дисциплины «Криминология» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является получение студентами новых криминологических знаний о преступности, раскрывающие ее социальную природу, причинах и условиях совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления. Студент должен усвоить, что знание криминологии и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача криминологической подготовки состоит в том, чтобы развить у студентов умения и навыки, необходимые для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право». Дисциплина «Криминология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, находящимися в гуманитарном, социальном и экономическом цикле, а именно с дисциплинами «Философия» и «Логика», «Судебная статистика».

В начале освоения дисциплины «Криминология» студент должен:

- *знать*: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального права как уголовного права, уголовно-исполнительного права и прокурорского надзора;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные положения юридической науки «Криминология»;
- сущность преступности и ее криминологическую характеристику;
- причины преступности в России;

уметь:

- проводить криминологические исследования уголовной, социальной и экономической статистики;

- правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, в регионе, так и на обслуживаемой территории, владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения;

- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;

владеть:

- современными, свободными от идеологических штампов, представлениями о преступности как социальной данности, ее детерминантах и границах возможного воздействия на преступность;

- основными методиками проведения прикладных криминологических

исследований для их осуществления в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности в регионе и т.п.;

- социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности.

Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- теоретические основы воздействия на преступность;
- основные особенности лиц, совершивших преступления различных видов, с тем чтобы правильно организовать свою будущую профессиональную деятельность по их профилактике;

- приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей.

уметь:

- изучать личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры их коррекции;

- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;

- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере регулирования уголовных правоотношений;

- навыками анализа проектов правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке систем ее предупреждения;

- навыками написания проектов постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;

- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;

- правильно использовать в повседневной работе приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;

уметь:

- организовывать и проводить криминологические исследования;

- квалифицированно составлять профилактические документы;

- самостоятельно составлять криминологические правовые акты;

владеть:

- тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства

РФ;

- актуальными средствами борьбы с преступностью;

- содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- правовые нормы действующего законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий преступности;
- приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы права;
- планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступности;

владеть:

- юридической терминологией;
- по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
- писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.

Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- правовые нормы действующего законодательства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий преступности;
- приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы права;
- планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступности;

владеть:

- юридической терминологией;
- по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами;
- писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
IX семестр											

1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики	9					8			
2	Тема 2. Причины и условия преступности.	9		2			8		1/50%	
3	Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	9			2		9		1/50%	
4	Тема 4. Предупреждение преступности	9			2		8		1/50%	
5	Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	9			2		9		1/50%	
6	Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.	9			2		9		1/50%	
7	Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика	9			2		9		1/50%	

	преступности несовершеннолетних и молодежи									
8	Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности.	9					9			
Всего за семестр		9	2	10			69		6/ 50	Экзамен (27)
Итого за год		9	2	10			69		6/ 50	Экзамен (27)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное. Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

Тема 2. Причины и условия преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение. Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 4. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение» и «борьба с преступностью». Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» как особый контингент преступников; соблюдение ими традиций, употребление жаргона и татуировок. Криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Исторические корни профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности. Условия, связанные с отбыванием наказаний, и их влияние на пенитенциарную преступность.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.

Понятие организованной преступности. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности.

Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели и др.).

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований (лжепредприниматели, расхитители, гангстеры, коррупционеры и координаторы). Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение

беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры. Профилактика бытовой женской преступности. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины «Криминология» имеет выраженную теоретическую и практическую направленность. Поэтому преподавание этого курса основывается на тесной связи достижений криминологической науки и передовом опыте профилактики и предупреждения преступности и должно сопровождаться получением теоретических и практических навыков и умений, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов.

В связи с этим изучение курса «Криминология» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и архивными материалами уголовных дел, статистическими данными о преступности и т.д. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

<i>Тема лекции</i>	<i>Количество слайдов</i>
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики	25
Тема 2. Причины и условия преступности.	20
Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	20

Тема 4. Предупреждение преступности	20
Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	25
Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности	25
Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	25
Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности	25
ИТОГО:	185

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, деловых и ролевых игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используется такие активные методы обучения, как Case-study (анализ и решение ситуационных задач), проведение ролевых и деловых игр и информационно - коммуникационных технологий.

Использование на семинарах деловых игр на материалах реальной деятельности органов прокуратуры, внутренних дел, суда, муниципальных органов и парламента позволяет приобрести навык публичных выступлений по проблемам преступности и ее предупреждения как в целом, так и по отдельным категориям дел, например, связанных с преступностью несовершеннолетних, экономической, организованной преступностью, преступлениями насильственного характера, коррупцией, криминальным наркотизмом.

Теоретические и практические задания, а также сценарии ролевых и деловых игр представлены в 6 разделе рабочей программ «Задания для самостоятельной работы студентов».

По основным темам дисциплины «Криминология» студентам демонстрируются учебные видеофильмы с целью визуального восприятия существования различных видов и форм преступности, а также мер по борьбе с ней. Список учебных видеофильмов предоставлен в 8 разделе рабочей программы.

Практические занятия нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

В рамках практических занятий предусмотрены встречи с практическими работниками различных подразделений и служб правоохранительных органов (следственные и оперативно-розыскные аппараты, органы прокуратуры, уголовно-исполнительной системы). Цель проведения подобных встреч заключается в передаче практического опыта студентам по основным методам и способам выявления, изучения, профилактики и борьбы с преступностью, а также предупреждения отдельных видов преступлений.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Криминология»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.

2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
6. Цели, функции и задачи криминологии.
7. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.
8. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.
9. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
10. Криминология в 60 – 80-х гг. и ее современное состояние.
11. Становление и развитие криминологии в России.
12. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
13. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
14. Латентная преступность и методы ее оценки.
15. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
16. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917 – 1992 годы).
17. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
18. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
19. Детерминанты различных видов преступности.
20. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступности в современной России
22. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
24. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
25. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
26. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
27. Особенности личности несовершеннолетнего преступника
28. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
29. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
30. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.
31. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
32. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.
33. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.
34. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
35. Методы криминологических исследований.

36. Информационное обеспечение деятельности органов внутренних дел и пенитенциарных учреждений по предупреждению преступности.
37. Организация и этапы криминологических исследований.
38. Понятие предупреждения преступности.
39. Классификация мер предупреждения преступности.
40. Субъекты предупреждения преступности.
41. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
42. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.
43. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
46. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
47. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
48. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
49. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
50. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
51. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
52. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.
53. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.
54. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
55. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
56. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
57. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
58. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
59. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.
60. Основные показатели организованной преступности.
61. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
62. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
63. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.
64. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
65. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.
66. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности

67. Причины и условия женской преступности
68. Профилактика и предупреждение женской преступности
69. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.
70. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.
71. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Перечень практических заданий на экзамене (образец)

Задание 1

В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;

- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения.

Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.

Задание 2

Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

1. отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
2. обострение межнациональных отношений;
3. изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
4. негативное воздействие «массовой культуры» через СМИ;
5. изменение форм и отношений собственности;
6. рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
7. ослабление семейных связей, рост числа разводов;
8. дефекты организационно-управленческой деятельности
9. органов власти и управления;
10. безработица, инфляция.

Задание 3

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. *Определите, какие из них характеризуют индивида как личность:* общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, равнодушие, рассеянность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, зависть, конформизм.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

Задание 4

Прочтите описание преступления. Исследуйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу рецидивистов относится Копченый?

Проведите виктимологический анализ преступления. Что такое нравственная составляющая безопасности?

Какой феномен имеет место в данном случае: специализация или дифференциация? По какой схеме проходил этот процесс?

Вор-рецидивист «Копченый» ночью обокрал магазин. Его внимание привлекли спиртные напитки и закуска (сыр, колбаса, ветчина). Увозил похищенное на санках.

По дороге «Копченого» заметил полицейский патруль. Возможность убежать была, но жаль было бросать два ящика водки и столько закуски.

Спрятав в рукаве нож, он притворился пьяным. Когда работники полиции подошли к нему, он шатался, говорил бессвязные слова, улыбался.

- Ты где это взял?

- Нашел.

«Копченый» прикинулся, что не понимает, о чем речь. Запел пьяную песню, стал смешно пританцовывать.

Первому он нанес удар ножом в спину. Второй попытался достать пистолет, но тоже получил удар ножом в сердце. Он забрал оба пистолета, столкнул трупы с дорожки в сугроб, присыпал их снегом и повез санки домой.

Задание 5

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения (первичного и рецидива). К какому типу рецидивистов относится Логинов?

Какие меры профилактики могли бы быть эффективны в отношении преступлений данного типа?

Лет десять назад (тогда Логинов был еще ребенком) он познакомился в подвале одного из домов с ребятами, которые ловили кошек. Сначала подкармливали их, гладили, а затем убивали, ударяя головой о бетонную стену. Сначала это его испугало, но он почувствовал и что-то приятное и притягательное в этом зрелище. Потом была первая кошка, которую убил он сам.

Потом были дети и женщины, которых он убивал. А затем - самое неожиданное: полиция арестовала того, кто якобы убивал женщин и детей. Того судили, приговорили к смертной казни, расстреляли. Логинов даже сам сначала поверил, что это не он убивал детей и женщин. Он держался почти год. Но когда в голове загудело и он почувствовал, что ему надо, - сомнения рассеялись.

Трупы детей и женщин стали появляться снова.

Задание 6

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера отдыха представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности?

Проведите виктимологический анализ данного преступления.

О происшедшем в газете было всего лишь несколько строк: «Вчера в бане преступники устроили криминальную разборку. Убито 7 человек: четверо криминальных авторитетов, женщина-вахтер, ее дочка и еще одна девочка - дочка с подругой зашли к маме посмотреть видеофильм».

Задание 7

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера криминальной активности представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности?

Проведите виктимологический анализ данного преступления.

Сначала Иван даже гордился этим. Еще бы, такой известный бизнесмен (его часто по телевизору показывают) живет с ним в одном подъезде. Квартира у него сильная - он закупил сразу два этажа, все переоборудовал, даже бассейн есть. Было интересно смотреть в окно, как к дому по утрам подъезжали два «Мерседеса». Один охранник проверял подъезд, второй докладывал шефу по телефону, что можно выходить.

Какая угроза таится за этим соседством Иван понял лишь тогда, когда на бизнесмена было совершено нападение. Стреляли двое из автоматов. Убили и обоих охранников, и шофера, и самого хозяина. Затем для верности в машину бросили гранату. «Мерседес», в котором был бизнесмен, разнесло в клочья. Погибла случайно оказавшаяся в зоне обстрела женщина с ребенком.

Задание 8

Прочтите описание преступного поведения. Квалифицируйте действия Петрова и его жены. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Карьера Петрова складывалась хорошо. Уже через два года его назначили старшим следователем прокуратуры области. Работа была интересной. Петров взятки не брал. Ему доверяли, поручали сложные и ответственные дела.

Полгода назад он женился. Тамара была очень обаятельной. Не мудрено потерять голову. Однажды вечером Тамара встретила возвратившегося с работы Петрова в слезах.

- Виктор, ты ведешь дело Радзинского? В твоих руках моя судьба. Это близкий друг моей мамы. Если его арестуют, она не вынесет. Там надо изъять и уничтожить всего один документ - платежное поручение с его подписью. Настоящий документ надо заменить на платежку с поддельной подписью Радзинского. Эксперты дадут заключение, что подпись не его, - значит, он к делу не причастен. Виктор, если ты мне откажешь, я покончу с собой.

Самоубийства своей любимой Петров допустить не мог. Радзинский скоро оказался на свободе и продолжил свой бизнес. Он, конечно, не был знаком с Тамариной мамой. Но у него была видеозапись, в которой содержался компромат на Тамару.

Разговор Петрова с женой прослушивался ими (микрофон в квартире установила сама Тамара) и был записан на магнитофон. Теперь Петров «на крючке», хотя и сам еще не знает об этом.

Задание 9

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Муж Анны работал судьей. Вот уже несколько недель преступная группировка безуспешно пыталась оказать на него воздействие: предлагали деньги, угрожали. Тогда Резо предложил заняться женой судьи Автандилова. Этот вариант оказался весьма успешным. Стоило показать ей флакон с кислотой, и она согласилась.

Дело, которое они требовали, было несложным. Вечером она незаметно извлекла из портфеля мужа связку ключей - от кабинета и от сейфа. Эти ключи она положила в коробку, которая стояла на лестничной клетке возле их двери. Рано утром в этой же коробке она нашла ключи (их уже возвратили) и вернула их на место в портфель.

По факту пропажи уголовного дела из сейфа судьи Автандилова было возбуждено уголовное дело.

Задание 10

Семнадцатилетний Серов изнасиловал женщину.

1. Составьте план изучения его личности на предварительном следствии

2. В учебной ситуации в роли следователя проведите изучение личности обвиняемого по уголовному делу.

(В роли обвиняемого, потерпевшего и свидетелей выступают студенты по предложению преподавателя).

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по курсу:

1. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
2. Цели, функции и задачи криминологии.
3. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
4. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917 – 1992 годы).
5. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
6. Причины и условия преступности в современной России.
7. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
8. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
9. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
10. Предупреждение случайных преступлений.
11. Понятие и сущность социального отрицания преступности.
12. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.
13. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.
14. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
15. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.
16. Основные показатели организованной преступности.
17. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
18. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.
19. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.
20. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.
21. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма

проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Криминология» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, экзамене);
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КРИМИНОЛОГИЯ»

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Основная литература

1. Криминология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-392-13156-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131563.html>
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В. Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html>
3. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16679-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166794.html>
4. Виртуальный криминал. [Электронный ресурс] - Москва : Проспект, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-392-12256-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122561.html>
5. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [Электронный ресурс]: Монография. - М.: Прометей, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2388-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223887.html>

II. Дополнительная литература

1. Противодействие незаконному производству и обороту алкогольной продукции [Электронный ресурс]: монография / под ред. И. М. Мацкевича. - Москва : Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-12144-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121441.html>
2. Мифы преступного мира. [Электронный ресурс]- Москва : Проспект, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-392-11077-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392110773.html>
3. Контрабанда наркотиков (статья 2291 УК РФ) [Электронный ресурс]: монография / под ред. заслуженного работника высшей школы РФ, доктора юридических наук, профессора С. М. Кочои. - Москва : Проспект, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-392-13488-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134885.html>
4. Уголовно-правовая охрана права на труд лиц, нуждающихся в повышенной социальной защите в связи с беременностью и воспитанием ребенка [Электронный ресурс]: монография. - Москва : Проспект, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-392-16676-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166763.html>
5. Уголовное право России. Часть Особенная [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. проф. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 816 с. - ISBN 978-5-392-11494-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392114948.html>

Официальные издания:

1. Собрание законодательства РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10) - <http://www.szrf.ru/index.phtml>
2. Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).
3. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
4. Владимирские ведомости – библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).
5. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>
2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
3. Масликов, И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2008 .— 319 с. — ISBN 978-5-91131-704-1. – 3 экз. (Библиотека ВлГУ).
4. Юридический энциклопедический словарь / А. И. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Крутских .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2001 .— 450 с. — (Библиотека словарей "Инфра-М"). — Библиогр.: с. 449 .— ISBN 5-16-000271-5. – 3 экз. (Библиотека ВлГУ).
5. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
6. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
7. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

III. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Криминология» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенные по адресу: г. Владимир, Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.03.01 – Юриспруденция

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» к.ю.н.
Гачава М.Л.

Рецензент федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира,
Евтухов Ю.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» 27 июня 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой УПД, к.ю.н., доцент _____ Дядькин О.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления «Юриспруденция»
«29» июня 2016 г., протокол № _____
Председатель комиссии _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Криминология»

Рабочая программа одобрена на 2012/2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года

Заведующий кафедрой _____

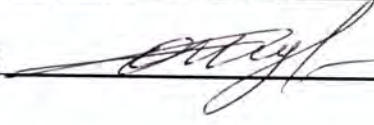

Рабочая программа одобрена на 2013/2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27 июня 2016 года

Заведующий кафедрой _____
