

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Направление подготовки 40.03.01- Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	2 зач.ед., 72 часа	6	14		52	Зачет
Итого	2 зач.ед., 72 часа	6	14		52	Зачет

Владимир 2016 г.

В.А. Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом:

- а) нормотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная.

1.2. Целью учебной дисциплины «Досудебное производство по уголовным делам» является: сформировать у обучающегося целостное представление и комплексные знания об основных уголовно-процессуальных явлениях в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов предварительного расследования и дознания, уголовно-процессуального положения личности, правоохранительной службы, уголовной ответственности, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства.

1.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов в сфере предварительного расследования и дознания и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных правовых норм;
- составление юридических документов, оформляющих предварительного расследования;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности уголовно-правовыми средствами;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам уголовно-процессуального права;
- осуществление правовой экспертизы документов досудебного производства по уголовным делам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Досудебное производство по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО. Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: уяснение, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели; понимание сущности и видов доказательств, требований, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания; знание сущности и значения стадий уголовного процесса, предусмотренный законом порядок их производства.

в области понимания: раскрытие сути уголовно-процессуального права и его роль в обществе; уяснение обоснованности и необходимость уголовно-процессуального права и порядок его применения; уяснить значение профессиональной этики юриста в сфере предварительного расследования.

в области умений, навыков: прочное усвоение норм уголовно-процессуального законодательства, определяющих порядок досудебного производства по уголовным делам, - деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования.

- формирование убежденности в необходимости защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности.

- потребность в точном и неуклонном соблюдении уголовно-процессуального закона, законопослушном поведении;

- выработка умений и навыков надлежащего применения уголовно-процессуальных норм при досудебном производстве по уголовному делу;

- ознакомление с относящимися к уголовному процессу современными достижениями юридических наук: теории государства и права, уголовного права, уголовного процесса, криминалистики, административного права, оперативно-розыскной деятельности и т.д.;

- воспитание потребности в постоянном пополнении знаний в области уголовного судопроизводства.

Учебный курс «Досудебное и судебное производство по уголовным делам» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Уголовный процесс», «Логика», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Профессиональная этика юриста» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Способность применения нормативных актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;

- виды и полномочия органов дознания и предварительного следствия;

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;

- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

- нормативно-правовые акты, применяемые в сфере уголовного судопроизводства;

- способы оформления процессуальных документов;

- порядок направления процессуальных документов.

- давать правовую оценку нарушениям законодательства.

Способность подготавливать юридические документы (ПК-7)

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- требования, предъявляемые к юридической и иной документации;
- виды юридических документов и порядок их вступления в силу;
- правила оформления юридической и иной документации.

уметь:

- разграничивать служебные документы и правоприменительные акты;
- документировать результаты профессиональной деятельности;
- оформлять документы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

владеть:

- навыками изложения текста юридическим языком;
- навыками составления документации;
- умением отражать показатели профессиональной деятельности.

Способность предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные объекты правовой охраны интересов государства, общества, физических и юридических лиц;
- нормы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений;
- меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели.

уметь:

- выявлять действия наносящие ущерб личным и публичным интересам;
- выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, личности.
- применять процессуальные меры пресечения совершенных преступлений.

владеть:

- навыками фиксации в предусмотренной законом процессуальной форме выявленных преступлений
- навыками составления процессуальных документов, направленных на пресечение выявленных преступлений;
- устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Уголовно-процессуальное право, уголовно-процессуальный закон.	8						1		2 / 33	
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства.	8			6			2		2 / 33	
3	Тема 3. Процессуальные сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.	8			6			1		2 / 33	
4	Тема 4. Доказательства и доказывание. Теория доказательств и ответственное право.	8		2	8			2		2 / 25	

5	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.	8			8		2	1		2/25	
6	Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования	8		2	8			2		2/25	
7	Тема 7. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого.	8		2	8			2		4/40	
8	Тема 8. Приостановление возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования.	8			8			1		2/25	
Всего		10		6	14			52		18 часов (30%)	Зачет

Методические рекомендации по курсу «Досудебное производство по уголовным делам»

Изучение студентами учебной дисциплины «Досудебное производство по уголовным делам» объемом в 72 часа имеет целью обеспечение студентов систематическими знаниями, навыками и умениями правоприменительной деятельности в сфере реализации действующих норм уголовно-процессуального права, в формировании у студентов стремления к постоянному обогащению и совершенствованию полученных знаний.

Задачей является подготовка грамотных специалистов, уважающих права и свободы гражданина, неукоснительно соблюдающих закон. В ходе учебного процесса демонстрируется связь уголовного процесса не только с уголовным правом, но и с криминалистикой, криминологией, административным и гражданским правом и общественными науками.

«Досудебное производство по уголовным делам» является одной из дисциплин по выбору юридических вузов Российской Федерации. Цель ее преподавания состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов – юристов.

В целях установления связи с практическими органами, при наличии возможности и по усмотрению кафедры к проведению занятий привлекаются опытные сотрудники правоохранительных органов, судьи, адвокаты, эксперты.

Подготовка студентов к занятиям, зачету, экзамену требует большого напряжения в работе, постоянного отслеживания вносимых изменений в законодательные акты, изучение практики применения норм уголовно-процессуального закона (Постановления пленумов ВС РФ, Конституционного суда РФ, Международных актов), специализированных журналов «Уголовный процесс», «Советник юриста», «Уголовный кодекс», «Российский адвокат» и др. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного учебного семестра и завершается сдачей студентами зачета.

Рекомендации по видам занятий.

1. По прослушиванию лекций.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные рабочей программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекции.

2. По подготовке к практическим занятиям.

В ходе проведения практического занятия студенты решают ряд практических заданий и задач, предусмотренных планом. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов определенных практических навыков и умений правоприменительной деятельности. Это может быть достигнуто лишь на основе хорошей обработки рекомендованных планами нормативных актов.

3. По организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины. С этой целью по уголовно-процессуальному праву предусмотрены задания, которые включают в себя: ответы на вопросы самоконтроля, подготовка рефератов и эссе, составление таблиц сравнительного анализа, а также решение практических ситуаций. Все задания выполняются письменно в тетради, которая проверяется преподавателем по прохождению блока тем. Студент допускается к сдаче зачета и экзамена при условии правильного выполнения всех заданий для самостоятельной работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Уголовно-процессуальное право, уголовно процессуальный закон.

Источники. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право России и его место в системе других отраслей права. Предмет, метод и разрешительный тип уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные отношения, их субъекты и особенности.

Процессуальная форма, проблемы ее унификации и дифференциации. Последствия нарушения процессуальной формы. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии правосудия и прав личности в уголовном процессе и в Конституции РФ.

Наука уголовно-процессуального права и ее задачи в современных условиях. Предмет, система и методы науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с практикой. Уголовно-процессуальный закон: понятие, признаки понятия. Роль и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право: понятие, отличия от уголовно-процессуального закона.

Система уголовно-процессуального права. Действующие источники уголовно-процессуального права: законы и подзаконные нормативные акты. Закон – основной источник уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Процессуальные нормы гл. 2 Конституции РФ. Международные договоры – источники уголовно- процессуальных норм. Общепризнанные нормы международного права и международные договоры (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ) в системе уголовно-процессуального права. Федеральные конституционные законы в системе уголовно-процессуального права. Федеральные законы – основные источники уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальный кодекс, его роль и значение в действующей системе уголовно- процессуального права. Подзаконные нормативные акты – источники уголовно-процессуального права. Указы Президента как источники уголовно-процессуальных норм. Постановления Государственной думы РФ по вопросам уголовного судопроизводства. Постановления Конституционного суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности. Их место, роль и значение в действующей системе уголовно- процессуальных норм. Ведомственные нормативные акты (приказы, указания) Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ – в системе уголовно-процессуального права. Руководящие разъяснения Пленума Верховного суда РФ по вопросам уголовно- процессуальной деятельности. Их роль и значение для правильного применения уголовно- процессуального закона.

Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Особенности применения уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической и иной неприкосновенностью.

Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Система принципов уголовного процесса. Международно-правовые акты о принципах уголовного процесса. Характеристика конкретных принципов. Законность. Публичность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Уважение прав, свобод и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность частной жизни. Обеспечение прав на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Независимость судей и подчинение их только закону. Гласность уголовного судопроизводства. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Оценка доказательств по внутреннему

убеждению. Право на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц в уголовном процессе. Механизм реализации принципов в уголовно-процессуальной деятельности.

Тема № 2. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие субъектов уголовного процесса, их классификация. Участники процесса. Понятие участника процесса. Соотношение этого понятия с понятием субъекта процесса. Гарантии прав и безопасности участников процесса. Государственные органы и должностные лица, ведущие процесс.

Суд как орган правосудия. Искключительные полномочия суда, закрепленные в Конституции РФ и в уголовно-процессуальном законодательстве. Судья, его процессуальный статус.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела. Его полномочия в уголовном процессе.

Органы дознания. Понятие и виды органа дознания. Милиция как орган дознания. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Процессуальные полномочия начальника органа внутренних дел (полиции).

Потерпевший: понятие, процессуальное положение. Частный обвинитель, его права. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Законные представители несовершеннолетнего потерпевшего.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение; его представитель. Защитник. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве защитника. Момент допуска защитника в уголовный процесс. Форма допуска защитника к участию в деле. Права и обязанности защитника. Случай обязательного участия защитника в деле.

Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, процессуальное положение. Эксперт: понятие, процессуальное положение. Специалист: понятие, процессуальное положение. Участники, реализующие обеспечительные функции уголовного процесса. Понятие; процессуальное положение понятых. Секретарь судебного заседания. Процессуальное положение секретаря судебного заседания. Переводчик. Педагог. Поручитель. Залогодатель. Законный представитель несовершеннолетнего свидетеля.

Общие и специальные основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса (обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном деле). Основания для отвода судьи, прокурора, следователя, дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, эксперта, защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Порядок заявления и разрешения отвода и самоотвода участников процесса.

Тема № 3. Процессуальные сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

Процессуальные документы: понятие, классификация, их значение в уголовном процессе. Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты

данных документов. Иные процессуальные документы: понятие, их виды. Иные процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация. Иные процессуальные документы, в которых отсутствует доказательственная информация. Проблемы защиты свидетеля и иных лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, при составлении процессуальных документов. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

Тема № 4. Доказательства и доказывание. Теория доказательств и доказательственное право.

Цель и предмет доказывания. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств.

Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания и проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Применение научно-технических средств в доказывании.

Обязанность доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, правомочных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и правосознания в оценке доказательств. Практика как критерий истины в уголовном судопроизводстве. Проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.

Недопустимые доказательства. Пределы доказывания на разных стадиях и этапах уголовного процесса. Понятие источников доказательств, их виды. Соотношение с доказательствами. Классификация источников доказательств.

Показания свидетеля. Предмет свидетельских показаний. Права, обязанности и ответственность свидетелей. Свидетельский иммунитет и свидетельская привилегия. Факторы, влияющие на полноту и достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка показаний свидетелей. Правовые способы защиты свидетелей. Проблемы свидетельствования в уголовном процессе.

Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевших. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Права и обязанности подозреваемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания вины. Самооговор, оговор и их доказательственное значение.

Заключение и показания эксперта и специалиста. Предмет заключения эксперта и специалиста. Права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Основания

для назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения экспертиз. Процессуальные виды экспертиз: дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная. Содержание заключения эксперта и специалиста. Особенности оценки заключения эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства: понятие, виды. Процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Транспортировка и хранение вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Юридическая природа образцов для сравнительного исследования.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов. Проблемы использования в доказывании материалов административных производств. Юридическая природа фотографических негативов и снимков, кинолент, диапозитивов, видеозаписей, фонограмм, планов, схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Условия их использования в процессе доказывания.

Тема № 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер уголовно-процессуального принуждения.

Основания и порядок задержания подозреваемого и его личный обыск. Основания освобождения подозреваемого.

Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания для избрания иных мер процессуального принуждения. Участники уголовного судопроизводства, в отношении которых они могут быть избраны.

Обязательство о явке и привод. Применение денежного взыскания, временного отстранения от должности и наложения ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество. Лица и органы, правомочные совершать это следственное действие. Отличие наложения ареста на имущество от конфискации имущества. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок его производства. Перечень имущества, не подлежащего описи. Деятельность следователя и лица, производящего дознание, по розыску имущества, подлежащего описи. Процессуальное оформление ареста на имущество. Хранение имущества, на которое наложен арест. Изъятие и хранение орденов и медалей, принадлежащих обвиняемому. Основания и порядок отмены ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

Тема № 6. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования.

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Характеристика стадии по обязательным признакам: задача стадии, метод решения задачи, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

Процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Субъекты уголовного судопроизводства, компетентные решить вопрос о возбуждении уголовного дела.

Порядок принятия решений при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела.

Требования ведомственных нормативных актов к порядку приема, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях. Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела. Возможность производства экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания в данной стадии. Степень обоснованности решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Решения, принимаемые в данной стадии. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

Передача заявлений или сообщений по подследственности или подсудности. Меры, принимаемые при этом.

Порядок отмены и обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора в стадии возбуждения уголовного дела.

Правовые и организационные формы взаимодействия следователя и органов дознания с экспертно-криминалистическими и другими службами ОВД в данной стадии.

Понятие и значение стадии предварительного расследования.

Этапы стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Органы предварительного следствия и их компетенция.

Место стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии предварительного расследования по обязательным признакам: задача стадии (отличие от задачи стадии возбуждения уголовного дела), методы решения задач, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии (решения, которыми завершается предварительное следствие и дознание).

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования и их соотношение с принципами уголовного процесса.

Обязательность предварительного следствия. Понятие подследственности и ее виды. Передача дел по подследственности. Значение подследственности и ее соотношение с подсудностью.

Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении предварительного расследования. Процессуальные формы взаимодействия. Иные формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп, содержание и формы правовых отношений между их членами. Использование оперативно-розыскных данных при принятии процессуальных решений и производстве следственных действий. Роль начальника следственного отдела и начальника милиции в организации взаимодействия следователя с органами дознания.

Начало и сроки предварительного расследования (следствия и дознания). Порядок продления сроков следствия и дознания.

Место производства предварительного следствия и дознания.

Обязанность разъяснения прав участникам процесса и обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.

Меры, принимаемые следователем (органом дознания) по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением, и возможной конфискации имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Возможность соединения и выделения уголовных дел (основания, порядок и условия). Исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел.

Письменность и строгая регламентированность фиксации хода и результатов предварительного расследования. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Участие в производстве следственных действий специалиста, переводчика, понятых. Привлечение общественности к производству предварительного расследования. Обжалование действий следователя. Сроки и порядок расследования жалоб. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Процессуальное оформление результатов применения научно-технических средств. Судебный порядок получения:

Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве предварительного расследования.

Полномочия прокурора и акты прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.

Соотношение прокурорского надзора и процессуального контроля начальника следственного отдела при производстве предварительного следствия. Понятие органов дознания, его виды. Обязанности органов дознания. Особенности производства неотложных следственных действий органами дознания.

Дознание как форма предварительного расследования. Дознаватель, его процессуальный статус и полномочия при расследовании уголовных дел по сравнению с полномочиями следователя.

Подследственность дел органам дознания. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания при производстве дознания мер пресечения, в том числе заключения под стражу. Окончание производства дознания составлением обвинительного акта. Виды решений, принимаемых прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема № 7. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Следственные действия: понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

Допрос подозреваемого, обвиняемого. Порядок вызова их на допрос. Допрос свидетеля, потерпевшего. Порядок вызова их на допрос. Особенности вызова на допрос несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего.

Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Круг ее участников. Оглашение показаний участников очной ставки, содержащихся в протоколах предыдущих допросов. Процессуальное оформление очной ставки.

Предъявление для опознания: понятие и виды. Условия и круг участников предъявления для опознания. Порядок проведения этого следственного действия. Особенности предъявления объектов и физических лиц для опознания по фотографии. Особенности предъявления для опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Обыск: понятие, отличие от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Использование оперативно-розыскной информации при принятии решения о производстве обыска. Лица, присутствующие при обыске, порядок его производства.

Изъятие предметов и документов при обыске. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.

Выемка: понятие, виды. Отличие выемки от обыска. Юридические и фактические основания производства выемки. Лица, присутствующие при выемке. Участие специалистов в производстве выемки. Порядок производства выемки. Изъятие предметов и документов при выемке. Выемка документов, содержащих государственную тайну. Получение разрешения на производство выемки. Процессуальное оформление выемки.

Особенности производства выемки и обыска в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, или в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и их семьи. Конституция РФ о порядке производства выемки и обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, ее осмотр и выемка. Порядок ее производства. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления. Процессуальное оформление ареста на почтово-телеграфные отправления.

Осмотр: понятие, виды, основания для производства. Процессуальный порядок осмотра. Характеристика осмотра места происшествия как неотложного следственного действия. Осмотр жилища против воли проживающих в нем лиц. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупа. Взаимодействие следователя с органами дознания и общественностью при осмотре. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

Эксгумация трупа: понятие, основания и порядок ее проведения. Процессуальное оформление эксгумации.

Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства, гарантии прав личности при освидетельствовании. Участие специалиста при освидетельствовании. Процессуальное оформление освидетельствования. Отличие освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.

Следственный эксперимент: понятие, цель, условия и порядок производства. Лица, участвующие в производстве следственного эксперимента. Гарантии прав личности при производстве данного следственного действия. Процессуальное оформление следственного эксперимента.

Производство судебной экспертизы: основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Форма и содержание постановления о назначении судебной экспертизы. Лица, участвующие при производстве судебной экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы, их обеспечение. Порядок производства судебной экспертизы в экспертном учреждении. Порядок производства судебной экспертизы вне экспертного учреждения.

Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское или психиатрическое учреждение в связи с производством стационарной судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы.

Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. Основания и порядок назначения и производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования: основания и порядок. Лица, у которых могут быть получены образцы для сравнительного исследования. Гарантии прав личности при проведении этого следственного действия. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Доказательственное значение протокола изъятия образцов для исследования.

Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Нормативное регулирование данного следственного действия. Отличие контроля телефонных и иных переговоров как следственного действия от прослушивания как оперативно-розыскного действия. Условия законности и обоснованности производства этого следственного действия. Круг лиц, в

отношении которых возможно данное следственное действие. Порядок получения разрешения на контроль телефонных, телеграфных и иных переговоров. Процессуальное оформление хода и результатов оформления этого следственного действия. Доказательственное значение протокола прослушивания и самой записи прослушивания переговоров. Порядок ее приобщения к делу.

Основания для проведения проверки показаний на месте. Порядок проведения проверки показаний на месте.

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности».

Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого и оснований для возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания на этапе, предшествующем привлечению лица в качестве обвиняемого.

Особенности привлечения в качестве обвиняемого Президента РФ, депутатов Федерального собрания РФ, судей. Случаи отсутствия акта привлечения лица в качестве обвиняемого по некоторой категории преступлений.

Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.

Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления лица в качестве обвиняемого.

Вызов обвиняемого. Обязательность явки обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого.

Разъяснение обвиняемому его прав.

Предъявление обвинения, разъяснение сущности обвинения.

Допрос обвиняемого. Положения Конституции РФ, применяемые лицами, ведущими процесс, перед допросом обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Участие в допросе переводчика, защитника обвиняемого, специалиста, эксперта. Применение звукозаписи при допросе обвиняемого. Процессуальное оформление допроса обвиняемого. Правила фиксации показаний обвиняемого. Собственноручная запись показаний обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок оформления изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Тема № 8. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. Окончание предварительного расследования.

Понятие и значение приостановления производства по делу как временного перерыва в расследовании и судебном разбирательстве дел. Отличия от прекращения производства по делу, перерыва в судебном заседании, отложение слушания дела, приостановления исполнения приговора.

Основания приостановления производства по делу. Условия законности и обоснованности приостановления расследования.

Приостановление производства по делу по основаниям п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Различия в правовых последствиях (для обвиняемого) приостановления производства по делу по каждому из оснований ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Розыск обвиняемого в процессе расследования и процессуальное его оформление. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями органа дознания по организации и проведению розыскной работы.

Действия при обнаружении скрывшегося обвиняемого. Регулирование этих вопросов в ведомственных нормативных актах.

Приостановление производства по делу по основаниям п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Различия в указанных основаниях. Понятие временного психического расстройства

обвиняемого как основания приостановления производства по делу. Документальное удостоверение этого факта. Иное тяжкое заболевание обвиняемого как основание приостановления расследования. Условия законности и обоснованности. Характер и содержание процессуальных решений при установлении факта хронической (неизлечимой) болезни лица.

Неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого как основание для приостановления производства по делу.

Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Случаи приостановления производства по делу когда место нахождения обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует. Последствия приостановления производства по делу по указанному основанию.

Порядок приостановления предварительного расследования при наличии нескольких обвиняемых.

Возобновление производства по делу. Основания и процессуальный порядок возобновления расследования. Сроки расследования при возобновлении производства по делу. Условие прекращения производства по приостановленному делу.

Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей об окончании предварительного следствия и разъяснение им права на ознакомление с материалами уголовного дела. Порядок ознакомления лиц с уголовным делом. Протокол об ознакомлении. Порядок рассмотрения и разрешения заявленных ходатайств.

Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав при окончании следствия. Участие защитника в окончании предварительного следствия и его права. Срок отложения предъявления материалов дела для ознакомления при неявке защитника. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Порядок предъявления материалов дела для ознакомления при наличии нескольких обвиняемых. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Особенности оформления указанного протокола. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия. Особенности окончания предварительного следствия по делу, которое в суде, рассматривается единолично судьей с согласия обвиняемого, в составе трех профессиональных судей, с участием суда присяжных.

Особенности окончания дознания составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного акта. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Форма и содержание обвинительного заключения. Положения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением. Процессуальные основания возвращения прокурором дела для доп.

Пределы изменения прокурором обвинения при утверждении обвинительного заключения.

Прекращение уголовного дела – вид окончания предварительного расследования. Основания прекращения уголовного дела. Классификация оснований. Порядок прекращения дела. Прекращение дела в отношении отдельных обвиняемых и в части предъявленного обвинения.

Проблемы прекращения уголовных дел по специальным основаниям освобождения от уголовной ответственности, предусмотренным Особенной частью Уголовного кодекса РФ. Особенности прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям. Особенности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Работа в малых группах, проблемное обучение и развитие критического мышления; деловые игры, анализ конкретных ситуаций, междисциплинарное обучение.

1. Работа в малых группах

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю.

2. Проблемное обучение и развитие критического мышления

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем (вопросы совершенствования выявления и расследования преступлений и административных нарушений и др.). Лекционные и семинарские занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

4. Case-study (анализ конкретных ситуаций)

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические задачи по выявлению и расследованию преступлений и административных правонарушений.

5. Деловые игры

На практическом занятии студентам предлагается воссоздать ситуации из их будущей профессиональной деятельности, связанные с выявлением и расследованием административных правонарушений (возбуждение дела о преступлениях, административном правонарушении, сбор, оценка доказательств, квалификация деяний и т.п.). Преподаватель формулирует проблемную ситуацию; студенты распределяют между собой роли и вырабатывают модель поведения, максимально приближенную к действительности.

6. Междисциплинарное обучение

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к сдаче зачета по дисциплине «Досудебное производство по уголовным делам»

1. Понятие и источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие, признаки уголовно-процессуального закона.
3. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
4. Понятие, содержание и классификация принципов уголовного процесса, их отражение в УПК РФ.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принцип неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища.
7. Принцип обеспечения подозреваемого и обвиняемого право на защиту.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип уважения чести и достоинства личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
12. Принцип состязательности сторон.
13. Принцип свободы оценки доказательств.
14. Раскройте содержание принципа язык уголовного судопроизводства.
15. Раскройте содержание принципа право на обжалование процессуальных
16. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
17. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
18. Участники уголовного процесса, их классификация.
19. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их права и обязанности.
20. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их права и обязанности.
21. Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
22. Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в УСП.
23. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
24. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
25. Обязательность рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении. (Требования приказа № 985 от 1 декабря 2005 г.)
26. Процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
27. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
28. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
29. Прекращение уголовного дела в связи с изменением обстановки.
30. Основания прекращения уголовного преследования.
31. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
32. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве и порядок разрешения отводов.
33. Предварительное следствие как основная форма расследования.
34. Виды дознания. Органы дознания.
35. Сроки производства дознания и предварительного следствия.
36. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания по уголовным делам.
37. Понятие источников доказательств в уголовном процессе.
38. Показания обвиняемого, подозреваемого, их оценка.
39. Показания потерпевшего, свидетеля, их оценка.
40. Заключение эксперта. Случаи обязательного проведения экспертиз.
41. Вещественные доказательства.
42. Понятие доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств.
43. Доказывание в уголовном процессе. Цель доказывания.

44. Предмет и пределы доказывания.
45. Классификация доказательств.
46. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
47. Понятие мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
48. Основания для избрания меры пресечения.
49. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
50. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
51. Постановление и определение об избрании меры пресечения.
52. Личное поручительство.
53. Залог, как вид мер пресечения.
54. Заключение под стражу, как вид меры пресечения.
55. Сроки содержания под стражей.
56. Отмена или изменение меры пресечения.
57. Виды иных мер процессуального принуждения. Их краткая характеристика.
58. Основания применения иных мер процессуального принуждения.
59. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
60. Подследственность. Виды подследственности.
61. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
62. Процессуальные издержки. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелем, потерпевшим, экспертом и другими участниками.
63. Следственные действия. Виды, классификации, порядок производства. Дополнения и изменения при производстве отдельных следственных действий по УПК РФ.
64. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.
65. Допрос обвиняемого при предъявлении обвинения. Дополнения и изменения предъявленного обвинения.
66. Основания и процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения. Судебная проверка законности и обоснованности применения заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей.
67. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного расследования. Сроки расследования при возобновлении производства по делу.
68. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
69. Право и порядок обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознание.

Варианты практических заданий на зачете

Вариант 1. Военнослужащие Поляниченко и Кузьмин во время увольнения в город угнали автомобиль BMW, принадлежащий директору одной из страховых компаний, и в течение двух часов катались по улицам г. Астрахани. После задержания Поляниченко и Кузьмина следователь СК при военной прокуратуре привлек их обоих к уголовной ответственности по п. «а» ч.2 ст.166 УК РФ.

Какими законами должен руководствоваться следователь СК при военной прокуратуре, расследующий дело, и военный суд при рассмотрении его в судебном заседании?

Вариант 2. В связи с нарушением государственной границы Российской Федерации лицом, назвавшимся Безродным, начальник пограничного отряда возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.322 УК РФ, и приступил к производству расследования. Безродный заявил, что он является гражданином другой страны и поэтому не может быть привлечен к уголовной ответственности по законам России, и настаивает на том, чтобы его передали властям той страны.

Какими законами следует руководствоваться в данном случае?

Вариант 3. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению *Волошина* и *Сергеева* в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ. За несколько дней до окончания предварительного следствия прокурор дал письменные указания следователю о необходимости квалифицировать действия *Сергеева* по ч. 1 ст. 161 УК РФ, а в отношении *Волошина* прекратить уголовное преследование за отсутствием в его действиях состава преступления.

Вправе ли прокурор давать указания следователю? Если да, то в какой форме?

Обязан ли следователь выполнить указания прокурора?

Как может и должен поступить следователь в данном случае?

В чем заключается процессуальная самостоятельность и независимость следователя?

Вариант 4. По подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 162 УК РФ, был задержан *Юрин*. Задержание и допрос *Юрина* произвел следователь *Савельев*, в чьем производстве находилось уголовное дело. В ходе допроса в качестве подозреваемого *Юрин* заявил отвод следователю на том основании, что следователь *Савельев* ранее уже привлекал его к уголовной ответственности за совершение преступлений и поэтому не может быть объективным. *Подлежит ли заявленный отвод удовлетворению?*

Вариант 5. *Коблов*, работавший грузчиком в АО «Ликсар», был привлечен к уголовной ответственности за хищение 30 л спирта. В судебном заседании *Коблов* пояснил, что обнаруженный у него спирт он скупал у отдельных работников АО «Ликсар», назвать которых отказался. Суд возвратил уголовное дело на дополнительное расследование, указав, что по делу не установлены время, место и способ хищения. Прокурор опротестовал это постановление судьи, считая, что время хищения не имеет существенного значения для правильного разрешения дела, а место и способ являются очевидными, поскольку *Коблов* по роду своей деятельности имел доступ к спирту.

Оцените действия прокурора и суда.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?

Связаны ли они с составом преступления, если да, то каким образом? Изобразите эту связь на конкретных составах преступлений.

Вариант 6. *Ивин*, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 162 УК РФ, был опознан потерпевшим. У него были обнаружены похищенные часы. *Ивин* заявил, что часы он купил на рынке у неизвестного лица, а грабежа совершить не мог, так как работал на заводе в вечернюю смену до 24 часов. По показаниям потерпевшего грабеж был совершен в 20 часов. Следователь истребовал справку о времени работы *Ивина* в этот день. Начальник цеха выслал следователю справку о том, что, по данным табельного учета, *Ивин* работал в вечернюю смену. В управление рынка следователь направил запрос, в котором просил сообщить, допускается ли продажа промышленных товаров на рынке. Управление рынка представило справку, что продажа промышленных товаров с рук на рынке не допускается.

Соблюдены ли правила доказывания по настоящему делу?

Если нет, то в чем состоят нарушения, что и как должен был сделать следователь?

Вариант 7. По уголовному делу об изготовлении и сбыте поддельных денег следователь составил список предполагаемых лиц, через которых сбывались поддельные банковские билеты, и

магазинов, в которых могли предъявляться поддельные деньги; поручил студентам-практикантам пройти по имеющимся у него адресам, установить лиц, значащихся в списке, и продавцов соответствующих магазинов, опросить их на предмет получения денег от обвиняемого и его посредников.

Правильны ли действия следователя?

Назовите субъектов доказывания по уголовным делам, укажите, на ком из них лежит обязанность доказывания.

Проанализируйте, возможности по осуществлению доказывания потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого и иных участников уголовного судопроизводства. Оговорите соответствующие возможности защитника подозреваемого и обвиняемого.

Вариант 8. В обвинительном заключении по делу о вооруженном нападении Ганина на сторожа магазина и хищении промышленных товаров следователь, изложив обстоятельства совершения преступления, указал: «Изложенные обстоятельства подтверждаются показаниями свидетелей Емелиной и Оваловой, вещественными доказательствами, заключениями судебно-медицинской и криминалистической экспертиз и другими материалами дела».

Что понимается под доказательствами в уголовном процессе?

Дайте определение доказательств и проанализируйте их соотношение с видами доказательств, указанными в ч. 2 ст. 74 УК РФ.

Допустимо ли приведенное в задаче обоснование решений, принимаемых в уголовном процессе? Если нет, то как это должно быть изложено?

Вариант 9. К следователю СО Заводского РУВД г. Саратова поступило письмо А.В. Русакова, в котором тот сообщил о незаконных действиях своего соседа по квартире П.Е. Султанова, часто выезжающего в Италию и Испанию. Из поездок Султанов привозил различные товары и продавал их жильцам дома, скрывая свою деятельность и не имея на то специального разрешения. Два дня назад Султанов предлагал ему пистолет ТТ за 10 тыс. руб. Следователь вызвал к себе Русакова и предложил ему написать заявление, в котором изложить все то, что он написал в письме, а затем вынес постановление о возбуждении в отношении Султанова уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 198 УК РФ.

Оцените действия следователя. Каково процессуальное значение письма Русакова? Можно ли его рассматривать в качестве повода к возбуждению уголовного дела? Какова система поводов к возбуждению уголовного дела?

Вариант 10. 15 февраля 2002 г. на прием к прокурору одного из районов г. Саратова пришел Г.А. Соломенцев и сообщил, что его бывший сослуживец В.В. Зюзлов незаконно получает пенсию. Два года назад Зюзлов представил в органы социального обеспечения документы, в которых завысил свой настоящий возраст на три года и за это же время получил около 20 тыс. руб.

Как должен поступить прокурор? Обязан ли он рассматривать подобного рода сообщения? Если да, то каково их значение и как они оформляются?

Вариант 2. К прокурору поступило письмо без подписи, в котором автор сообщал о вышеизложенных действиях В.В. Зюзлова.

Дайте уголовно-процессуальную оценку этому письму и изложите действия прокурора.

Вариант 11. В рабочей газете «Восход» за подписью «Б.В.» была опубликована статья о злоупотреблениях заведующего отделом жилищно-коммунального хозяйства администрации района Г. Г. Павлова. В ней говорилось, что Павлов берет взятки, приводились конкретные факты их получения, указывалось на завышение с ведома Павлова объемов и стоимости ремонтных работ и т.д. другие, не согласующиеся с законом действия. В статье не ставился вопрос о его привлечении к уголовной ответственности, но она заканчивалась вопросом: «До каких пор

администрация района будет потворствовать Павлову Г.Г.?). Редакция газеты, ссылаясь на Закон РФ «О средствах массовой информации», отказалась сообщить прокурору фамилию автора статьи и предоставить имеющиеся у нее материалы.

Имеются ли повод и основания для возбуждения уголовного дела? Как должен поступить прокурор в изложенной ситуации? Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации.

Вариант 12. 18 апреля 2002 г. С.А. Григорян с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, неправомерно завладел автомобилем, принадлежащим его соседу по даче В.М. Крылову. В течение двух последующих дней Григорян катался на угнанной машине по улицам г. Саратова вместе со знакомыми девушками, а затем оставил машину неподалеку от дома, где проживал Крылов. По заявлению потерпевшего Крылова 27 июня было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 156 УК РФ. 7 июля сотрудники милиции сообщили следователю о том, что Григорян скрылся.

Имеются ли основания и условия для приостановления предварительного следствия по делу? Что означают указанные категории?

Какие процессуальные действия необходимо выполнить следователю в связи с установлением места нахождения скрывшегося Григоряна?

6.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы рефератов

1. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
2. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
3. Право на защиту в уголовно процессе.
4. Объективная истина в уголовном процессе.
5. Принцип непосредственного исследования доказательств в уголовном процессе.
6. Прокурор в уголовном процессе.
7. Следователь в уголовном процессе.
8. Представительство в уголовном процессе.
9. Защитник в уголовном процессе.
10. Судебные издержки в уголовном процессе.
11. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
12. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
13. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
14. Процессуальная самостоятельность следователя.
15. Судебный контроль в уголовном процессе.
16. Суд присяжных: общая характеристика.
17. Реабилитация в уголовно процессе.
18. Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
19. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

Темы эссе

1. Понятие и источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие, признаки уголовно-процессуального закона.
3. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
4. Понятие, содержание и классификация принципов уголовного процесса, их отражение новом УПК РФ.
5. Принцип презумпции невиновности.

3. Принцип неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища.
4. Принцип обеспечения подозреваемого и обвиняемого право на защиту.
5. Принцип осуществления правосудия только судом.
6. Принцип уважения чести и достоинства личности.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
9. Принцип состязательности сторон.
10. Принцип свободы оценки доказательств.
11. Раскройте содержание принципа язык уголовного судопроизводства.
12. Раскройте содержание принципа право на обжалование процессуальных
13. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
14. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
15. Участники уголовного процесса, их классификация.
16. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их права и обязанности.
17. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их права и обязанности.
18. Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
19. Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в УСП.
20. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
21. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

6.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Досудебное производство по уголовным делам» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета.
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. Проспект, 2015. - 576 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>

2. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография [Электронный ресурс] / Баев О.Я. - М. : Проспект, 2016. - 216 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193318.html>
3. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М. : Проспект, 2015. – 680 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>
4. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. Проспект, 2014. – 216 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>
5. Безлепкин. Б.Т Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] /. - М. : Проспект, .2015. – 328 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392178674.html>

б) дополнительная литература:

1. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М. : Проспект, 2015. – 228 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163328.html>.
2. Глисков, А.Г., Забейворота, А.И. СПРАВОЧНИК АДВОКАТА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ. ЗАЩИТА ПОДОЗРЕВАЕМЫХ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ ПОТЕРПЕВШИХ. ОБРАЗЦЫ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ. (Под редакцией С.Н. Бабурина) - М.: Книжный мир, 2014.- 368 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104529.html>.
3. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс] / Составил Н.А. Терновский; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. - М. : Зерцало-М,2013. - 216 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731785.html>.
4. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Глушков А.И. - М. : Прометей, 2012. - 160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301245.html>.
5. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть 2: Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. - 486 с. (Русское юридическое наследие. - URL: <http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785807801609.html>).

справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

специализированные периодические издания:

- «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»

Занятия по дисциплине «Досудебное производство по уголовным делам» проводятся в аудиториях корпуса № 11 ВлГУ, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Аудитории оборудованы настенной доской и фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – Юриспруденция.

Рабочую программу составил доцент кафедры УПД, к.ю.н

Сморчков А.И.

Рецензент:

Федеральный судья Октябрьского районного суда города Владимира,

.....

Ю.М. Евтухов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 13 от «27» июня 2016 года

Заведующий кафедрой УПД

Дядькин О.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Юриспруденция»

Протокол № 9 от «29» июня 2016 года

Председатель комиссии:

Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2012-2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2013 – 2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2014 – 2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2015 - 2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016 - 2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от 27.06.16 года

Заведующий кафедрой _____