

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2 зач. ед. / 72 часа	2	10		60	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 зач. ед. / 72 часа</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>60</b>	<b>зачет</b>

Владимир 2016

*Вашков*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

1.2. Целью учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для полного понимания и усвоения студентами знаний уголовно-исполнительного закона и ведомственных нормативных правовых актов, ориентация по проблемным вопросам уголовно-исполнительного права, умение решать задачи и тестовые задания, а также исследование судебной практики с целью изучения практики применения.

1.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**нормотворческая деятельность:**

- разработка нормативных правовых актов в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы и их подготовка к реализации;

**правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-исполнительного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовно-исполнительного права);

**правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовно-исполнительного права;

**экспертно-консультационная деятельность:**

- консультирование по вопросам уголовно-исполнительного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовно-исполнительного права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВПО направления 40.03.01 - Юриспруденция. Условием успешного освоения дисциплины является предшествующий уровень подготовки студента:

- **в области знаний:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

- **в области понимания:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- **в области умения, навыка:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

Учебный курс «Уголовно-исполнительное право» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

На основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Уголовное право», бакалавром возможно дальнейшее успешное освоение таких дисциплин как: «Криминология» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

*Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)*

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- общие принципы применения уголовно-исполнительного законодательства в РФ
- систему и структуру организации органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания
- способы реализации прав и обязанностей лиц, отбывающих уголовные наказания так и сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

**уметь:**

- правильно и своевременно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, подлежащие применению в конкретной практической ситуации
- акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию
- изложить избранную правовую позицию (мнение) в соответствующих процессуальных документах

**владеть:**

- навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством РФ
- технико-юридическим стилем изложения материала как в устной, так и в письменной форме
- навыками профессиональной работы в среде спец контингента (лиц, отбывающих уголовные наказания)

*Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)*

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- общие принципы применения уголовно-исполнительного законодательства в РФ
- систему и структуру организации органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания
- способы реализации прав и обязанностей лиц, отбывающих уголовные наказания так и сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

**уметь:**

- правильно и своевременно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, подлежащие применению в конкретной практической ситуации
- акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию
- изложить избранную правовую позицию (мнение) в соответствующих процессуальных документах

**владеть:**

- навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством РФ
- технико-юридическим стилем изложения материала как в устной, так и в письменной форме
- навыками профессиональной работы в среде спец контингента (лиц, отбывающих уголовные наказания)

*Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)*

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- общие принципы применения уголовно-исполнительного законодательства в РФ
- систему и структуру организации органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания
- способы реализации прав и обязанностей лиц, отбывающих уголовные наказания так и сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

**уметь:**

- правильно и своевременно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, подлежащие применению в конкретной практической ситуации
- акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию
- изложить избранную правовую позицию (мнение) в соответствующих процессуальных документах

**владеть:**

- навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством РФ
- технико-юридическим стилем изложения материала как в устной, так и в письменной форме
- навыками профессиональной работы в среде спец контингента (лиц, отбывающих уголовные наказания)

*Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)*

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основные права и обязанности осужденных
- основные права и обязанности сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы
- основные способы реализации указанных прав

**уметь:**

- выбрать соответствующий способ защиты нарушенных прав
- обеспечить правовую поддержку, направленную на защиту прав и интересов лиц, подвергнувшихся чрезмерному воздействию применения норм уголовно-исполнительного законодательства РФ

- оценить степень допущенных нарушений действующего законодательства и принять законные меры к его непосредственной защите

**владеть:**

- способами защиты основных прав и свобод человека и гражданина применительно к процессу отбывания и исполнения уголовных наказания связанных и несвязанных с лишением свободы

- приемами защиты основных прав и свобод человека и гражданина (в уголовном процессе и в части уголовно-исполнительных правоотношений)

- типичными формами защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе и лиц, отбывающих уголовные наказания в уголовно-исполнительной системе РФ)

*Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)*

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основные права и обязанности осужденных

- основные права и обязанности сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы

- основные способы реализации указанных прав

**уметь:**

- выбрать соответствующий способ защиты нарушенных прав

- обеспечить правовую поддержку, направленную на защиту прав и интересов лиц, подвергнувшихся чрезмерному воздействию применения норм уголовно-исполнительного законодательства РФ

- оценить степень допущенных нарушений действующего законодательства и принять законные меры к его непосредственной защите

**владеть:**

- способами защиты основных прав и свобод человека и гражданина применительно к процессу отбывания и исполнения уголовных наказания связанных и несвязанных с лишением свободы

- приемами защиты основных прав и свобод человека и гражданина (в уголовном процессе и в части уголовно-исполнительных правоотношений)

- типичными формами защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе и лиц, отбывающих уголовные наказания в уголовно-исполнительной системе РФ)

*Способность толковать различные правовые акты (ПК-15)*

В процессе формирования указанной компетенции обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- общие принципы применения уголовно-исполнительного законодательства в РФ

- систему и структуру организации органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

- способы реализации прав и обязанностей лиц, отбывающих уголовные наказания так и сотрудников органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

**уметь:**

- правильно и своевременно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, подлежащие применению в конкретной практической ситуации

- акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию

- изложить избранную правовую позицию (мнение) в соответствующих процессуальных документах

**владеть:**

- навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством РФ

- технико-юридическим стилем изложения материала как в устной, так и в письменной форме

- навыками профессиональной работы в среде спец контингента (лиц, отбывающих уголовные наказания)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие уголовно- исполнительно го права, его предмет и система	8						4			
2	Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	8			2			8	2/100 %		
3	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	8		2	2			8	2/50 %		
4	Исправление осужденных и его основные средства	8			2			6	2/100 %		
5	Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	8			2			8	2/100 %		
6	Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	8			2			8	2/100 %		
7	Порядок и	8						6			

	условия исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих									
8	Правовое регулирование освобождения от отбывания уголовного наказания	8					6			
9	Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	8					6			
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>60</b>	<b>10 часов (83 %)</b>	<b>зачет</b>	

### **Методические рекомендации по курсу «Уголовно-исполнительное право»**

Изучение студентами учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» объемом в 72 часа имеет целью усвоение студентами знаний уголовно-исполнительного закона и ведомственных нормативных правовых актов.

Основы преподавания дисциплины базируются на взаимосвязи достижений науки уголовно-исполнительного права и передовом опыте деятельности правоохранительных органов и должно сопровождаться получением теоретических и практических навыков и умений, необходимых для работы сотрудникам уголовно-исполнительной системы.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного учебного курса и завершается сдачей студентами зачета.

### **Рекомендации по видам занятий**

#### **1. По прослушиванию лекций**

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные рабочей программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекции.

#### **2. По подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

#### **3. По организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

### **Тема № 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и система**

Понятие уголовно-исполнительной политики. Соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Формы выражения, закрепления и способы ее реализации.

Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества.

Уголовно-исполнительное право - основная форма реализации уголовно-исполнительной политики. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права.

Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права как исходные руководящие положения, идеи, отражающие общую направленность и наиболее существенные черты политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний. Источники формирования принципов уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного права и принципов уголовной и уголовно-исполнительной политики. Система принципов уголовно-исполнительного права. Общеправовые принципы - законность, гуманизм, демократизм; межотраслевые - равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний; отраслевые - рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения; соединение наказания с исправительным воздействием.

Формы закрепления принципов в законе. Особенности норм, закрепляющих принципы уголовно-исполнительного права.

Соотношение норм и принципов в уголовно-исполнительном праве. Особенности выражения и закрепления общеправовых и межотраслевых принципов в нормах уголовно-исполнительного права. Связь принципов уголовно-исполнительного права с общеправовыми принципами, принципами уголовного и уголовно-процессуального права. Значение принципов в правоприменительной деятельности при пробелах в уголовно-исполнительном законодательстве и праве.

Система норм уголовно-исполнительного права и возникающие на их основе правовые связи. Механизм реализации норм уголовно-исполнительного права и место, занимаемое в нем, уголовно-исполнительных правоотношений. Соотношение обязанностей и прав субъектов правоотношений в данном механизме.

Понятие уголовно-исполнительных правоотношений - основного звена механизма реализации норм уголовно-исполнительного права. Признаки уголовно-исполнительных правоотношений. Уголовно-исполнительные правоотношения как: часть существующих в обществе отношений; средство перевода норм уголовно-исполнительного права в индивидуализированные связи прав и обязанностей субъектов; отношения, урегулированные нормами уголовно-исполнительного права; отношения между субъектами через их юридические права и обязанности; отношения между учреждениями и органами, исполняющими наказания, и осужденными; отношения, поддерживаемые принудительной силой государства.

Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

Общие, конкретные, материальные, процедурные, процессуальные, регулятивные, охранительные (активного и пассивного типа) уголовно-исполнительные правоотношения.



Состав уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты и участники данных правоотношений. Материальное и юридическое содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Структура (состав) субъективных прав и юридических обязанностей субъектов правоотношений. Объект уголовно-исполнительных правоотношений, его характеристика.

Юридические факты, вызывающие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений. Фактические составы, их содержание. Юридические конструкции.

Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказаний. Их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

## **Тема № 2. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания**

Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.

Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

Понятие и история становления института содержания под стражей.

Основания и цели содержания под стражей, социально-правовая природа и принципы содержания под стражей. Места содержания под стражей.

Следственный изолятор уголовно-исполнительной системы как место содержания под стражей. Задачи и функции следственного изолятора уголовно-исполнительной системы.

Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения заключенных в следственном изоляторе.

Права подозреваемых и обвиняемых и их обеспечение. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.

Режим в местах содержания под стражей.

Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.

Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними.

Режим особых условий в местах содержания под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей.

Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних.

Основания и подбор осужденных для хозяйственного обслуживания следственных изоляторов. Особенности режима содержания этой категории осужденных.

Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу.

### **Тема № 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.

Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.

Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.

Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Требования, предъявляемые к персоналу. Факторы, формирующие личные и профессиональные качества, необходимые специалисту в работе с осужденными. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовая и социальная защита персонала. Ответственность сотрудников исправительных учреждений и иных органов, исполняющих уголовные наказания. Обеспечение безопасности персонала. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Международные правовые документы о персонале учреждений, исполняющих уголовные наказания. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и о персонале мест лишения свободы.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Судебный контроль за исполнением приговора учреждениями и органами, исполняющими наказания.

Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля.

Прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.

Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

### **Тема № 4. Исправление осужденных и его основные средства**

Классификация осужденных к лишению свободы. Режим как средство исправления осужденных. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.

Воспитательная работа как средство исправления осужденных. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Общественно полезный труд как средство исправления осужденных. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.

Общее образование осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

Общественное воздействие как средство исправления осужденных.

#### **Тема № 5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от их отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам. Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам. Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонение от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений

порядка и условий отбывания принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Материальная ответственность осужденных к принудительным работам. Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам.

#### **Тема № 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества**

Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие). Применение основных средств исправления к осужденным, содержащимся в исправительных колониях общего, строгого и особого видов режима.

Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режиме. Особенности условий отбывания осужденных, оставленных в тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. Правовое регулирование применения основных средств исправления к осужденным, содержащимся в тюрьмах. Основные направления совершенствования правового регулирования исполнения наказания в тюрьмах.

Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Виды колоний-поселений и решаемые ими задачи. Характеристика осужденных, содержащихся в колониях-поселениях разных видов. Особенности условий отбывания наказания в колониях-поселениях. Особенности применения основных средств исправления к осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Организация учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

#### **Тема № 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной

службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.

Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим. Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

#### **Тема № 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания уголовного наказания**

Основания освобождения от отбывания наказания. Уведомление потерпевшего или его законного представителя. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

#### **Тема № 9. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний**

Характеристика пенитенциарного законодательства, регулирующего исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

Возникновение и эволюция пенитенциарных систем в зарубежных государствах.

Порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах.

Система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах. Средства обеспечения режима лишения свободы.

Правовое регулирование мер исправительного воздействия в пенитенциарном законодательстве зарубежных государств.

Освобождение из мест лишения свободы и его формы.

Система реабилитации, ее содержание и формы. Постпенитенциарная опека в зарубежных странах. Участие общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение курса «Уголовно-исполнительное право» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и архивными материалами уголовных дел, статистическими данными о преступности и т.д. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

*Лекционный материал* должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, игр и учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используется такие активные методы обучения, как Case-study (анализ и решение ситуационных задач), проведение ролевых и деловых игр и информационно - коммуникационных технологий.

Практические занятия нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы.

В рамках практических занятий предусмотрены встречи с практическими работниками различных подразделений и служб правоохранительных органов (следственные и оперативно-розыскные аппараты, органы прокуратуры, уголовно-исполнительной системы). Цель проведения подобных встреч заключается в передаче практического опыта студентам.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на уголовно-исполнительное право.

2. История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюремное ведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

3. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».
4. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и другими науками. Его место в системе российского права.
5. Сущность и система принципов уголовно-исполнительного права России.
6. Общеправовые принципы уголовно-исполнительного права.
7. Характеристика отраслевых и межотраслевых принципов уголовно-исполнительного права.
8. Понятие и признаки уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
10. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.
11. Понятие правового положения осужденных к наказанию в виде лишения свободы.
12. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
13. Специфика правового положения осужденных по международно-правовым документам.
14. Социально-правовая природа, основания, цели и принципы содержания под стражей.
15. Места содержания под стражей, их характеристика.
16. Категории лиц, содержащихся в СИЗО, их правовой статус.
17. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказание. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
18. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их классификация.
19. Правовой статус персонала исправительных учреждений.
20. Понятие и виды контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы в РФ.
21. Контроль органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Судебный контроль за исполнением приговора учреждениями и органами, исполняющими наказания.
23. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания.
25. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Классификация осужденных к лишению свободы.
27. Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность.
28. Содержание режима в исправительных учреждениях.
29. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
30. Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы.
31. Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата.
32. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
33. Воспитательная работа в местах лишения свободы.
34. Общее образование осужденных к лишению свободы.
35. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
36. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
37. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде штрафа.

38. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
39. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
40. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
41. Порядок и условия исполнения наказания и отбывания в виде исправительных работ.
42. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
43. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.
44. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста.
45. Виды, значение, задачи и место исправительных колоний в современной системе исполнения наказаний России.
46. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
47. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
48. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
49. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы.
50. Эволюция тюрем в России. Значение, задачи и место тюрем в современной системе исполнения наказаний России.
51. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
52. Правовое регулирование применение мер исправительного воздействия в тюрьмах.
53. Направления совершенствования деятельности тюрем в России.
54. Значение, задачи, правовое регулирование и место колоний-поселений в современной системе исполнения наказаний в виде лишения свободы России.
55. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
56. Особенности применения средств исправительного воздействия в колониях-поселениях.
57. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы.
58. Режим в воспитательной колонии и средства его обеспечения.
59. Исполнения наказания в воспитательной колонии на современном этапе.
60. Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военным служащим.
61. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе.
62. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
63. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.
64. Виды освобождения от отбывания наказания.
65. Порядок освобождения осужденных.
66. Помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания.
67. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
68. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.



69. Контроль за поведением условно осужденных.  
70. Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения наказаний.  
71. Общие тенденции исполнения наказаний в зарубежных странах.

### Перечень практических заданий на зачете (образцы)

1. Решить задачу.

Е., осужденный к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, получил от матери письмо. Из письма он узнал, что его жена подала на развод и суд удовлетворил ее иск в части имущественного вопроса и расторгнул брак. Из квартиры его выписала и вышла вновь замуж. Е., считая действия его бывшей жены противоправными, обратился с просьбой к начальнику отряда восстановить его право на жилплощадь. *Подготовьте ответ начальника отряда исправительного учреждения осужденному Емельянову.*

2. Решить задачу.

Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Ф. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов. *Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации? Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?*

3. Решить задачу.

Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой. *Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?*

4. Решить задачу.

К., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима, администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного К. прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье. Дело К. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам осужденных. *Каковы основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация К.?*

5. Решить задачу.

17.10.1997 к И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18.12.1997, по приговору Черемушкинского суда г. Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17.10.2001 И., 1956 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы. *С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения? Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания И.?*

6. Решить задачу.

Ч., осужденный к наказанию в виде смертной казни, обратился к начальнику следственного изолятора с просьбой предоставить ему свидание с представителем религиозной общины «Единение» святым отцом для отправления религиозных обрядов. Начальник следственного изолятора в просьбе осужденного Ч. отказал, пояснив, что данная религиозная община является тоталитарной и, что пропагандируемая данной религиозной общиной взгляды отрицательно влияют на лиц, содержащихся под стражей.

*Правомерно ли решение, принятое начальником следственного изолятора по отношению к осужденному Ч.?*

7. Решить задачу.

В. был осужден Гагаринским судом г. Москвы на два года лишения свободы. С учетом срока предварительного заключения под стражу начало срока отбывания наказания В. было определено с 01.04.2001. Приговор вступил в законную силу 15.04.2001. *С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение? Какое по форме это правоотношение?*

8. Решить задачу.

Согласно приговору Октябрьского суда г. Москвы осужденный М. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы - 1200 рублей. М. штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал. *Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?*

9. Решить задачу.

Т., условно осужденный к лишению свободы на два года с испытательным сроком на два года, через три месяца после вступления приговора в законную силу предъявил в уголовно-исполнительную инспекцию повестку о призыве его на военную службу. На основании данного факта начальник уголовно-исполнительной инспекции дал указания снять условно осужденного Т. с учета в данной инспекции и обязал его передать командованию воинской части, где он должен проходить военную службу, пакет, в котором находились копии приговора суда и сведения о поведении условно осужденного Т. в период нахождения его на учете в уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства. *Правомерны ли действия начальника уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства?*

10. Решить задачу.

А., условно осужденный к лишению свободы на три года с испытательным сроком на пять лет, систематически совершал в течение испытательного срока различные административные правонарушения. Начальник уголовно-исполнительной инспекции направил в суд представление об отмене А. условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда. *На каком учете в уголовно-исполнительной инспекции состоял гр. А.? Правомерно ли решение принял начальник уголовно-исполнительной инспекции?*

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Тема № 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и система**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

- уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью;
- понятие уголовно-исполнительного права: предмет, методы и его место в системе российского права;
- структура и содержание нормы уголовно-исполнительного права;
- уголовно-исполнительное законодательство РФ: понятие, содержание, источники, цели, задачи и принципы.

*Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:*

- понятие уголовно-исполнительного права и его развитие в современных условиях;
- уголовно-исполнительная политика в государстве: роль и значение;
- источники уголовно-исполнительного права;

- система мест лишения свободы в России и попытки ее реформирования во второй половине XIX - начале XX века;
- исправительно-трудовое законодательство Советского государства;
- развитие уголовно-исполнительного права и законодательства в период реформ (1985–1996 гг.);
- истоки возникновения пенологии и пенитенциарной науки;
- пенитенциарные воззрения Джона Говарда и Иеремии Бентама;
- пенсильванская, оборнская и прогрессивная системы отбывания наказания в виде лишения свободы;
- современные теории в области пенологии и пенитенциарной науки;
- понятие, содержание и значение принципов уголовно-исполнительного права;
- юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.

## **Тема № 2. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания**

### **Вопросы для самоконтроля:**

- понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание;
- содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказание.

*Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:*

- правовое положение осужденных к лишению свободы и основные тенденции развития учения о правах и обязанностях осужденных в современных условиях;
- особенности правового положения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательной колонии;
- обращение с несовершеннолетними в российской уголовно-исполнительной системе в свете международных стандартов;
- специфика правового положения осужденных женского пола;
- классификация осужденных к лишению свободы и ее влияние на формирование системы исправительных учреждений;
- обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных;
- следственные изоляторы ФСИН России: возникновение, становление и развитие.

## **Тема № 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

### **Вопросы для самоконтроля:**

- система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

*Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:*

- персонал исправительных учреждений: права, обязанности и социальные гарантии;
- место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства;
- контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания в области обеспечения прав человека;
- прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов исполняющих наказания;
- общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

## **Тема № 4. Исправление осужденных и его основные средства**

### **Вопросы для самоконтроля:**

- основные средства исправления осужденных;
- меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

*Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:*

- дифференциация и индивидуализация средств исправления осужденных при исполнении лишения свободы;
- сущность и содержание режима лишения свободы;
- основные средства обеспечения режима в СИЗО России;
- правовое регулирование охраны осужденных, содержащихся в местах лишения свободы;
- система мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным в местах лишения свободы.

#### **Тема № 5. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

- порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа;
- порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью;
- порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ;
- порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ;
- порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы;
- порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

*Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:*

- порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- правовой статус уголовно-исполнительных инспекций.

#### **Тема № 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

- общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы;
- исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

*Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:*

- материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы;
- медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы;
- материальная ответственность осужденных к лишению свободы;
- эволюция исправительных колоний в России;
- проблемы исполнения пожизненного лишения свободы;
- порядок и условия исполнения и отбывания наказания в колониях-поселениях;
- порядок и условия исполнения и отбывания наказания в тюрьмах;
- порядок и условия исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях.

#### **Тема № 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

- порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе;
- порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих;
- порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

*Подготовить реферат на тему:*

- особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

## **Тема № 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания уголовного наказания**

### **Вопросы для самоконтроля:**

- основания освобождения от отбывания наказания;
- прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных;
- особенности досрочного освобождения от наказания;
- установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы;
- социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания;
- осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.

*Подготовить реферат на тему:*

- порядок освобождения от наказания различных категорий осужденных.

## **Тема № 9. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний**

### **Вопросы для самоконтроля:**

- понятие и классификация международно-правовых стандартов;
- социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными;
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Характеристика Токийских и Пекинских правил.

*Подготовить реферат на одну из нижеуказанных тем:*

- особенности исполнения наказания в зарубежных странах;
- особенности исполнения наказания в странах СНГ;
- виды международных розысков, проводимых Интерполом;
- история создания и структура Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов, под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-16678-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166787.html>
2. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. - М.: Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-16441-7. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164417.html>
3. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-392-11580-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115808.html>
4. Назначение наказания [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Э.Н. Жевлаков. - М.: Проспект, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-392-13120-4. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131204.html>
5. Программа воспитания нравственных деятельно-волевых черт характера несовершеннолетних осужденных [Электронный ресурс] / Н.Ф. Яковлева, В.А. Карапчук - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-1889-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518896.html>

### Дополнительная литература:

1. Уголовно-правовое воздействие [Электронный ресурс]: монография / коллектив авторов; под ред. А.И. Рарога. - М.: Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16916-0. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169160.html>
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Журавлев [и др.]; под ред. А.И. Рарога. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-392-12463-3. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124633.html>
3. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных: опыт Канской воспитательной колонии [Электронный ресурс] / Н.Ф. Яковлева, В.А. Карапчук, Н.М. Харламова; под общ. ред. Н.Ф. Яковлевой. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 212 с. - ISBN 978-5-9765-1890-2. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518902.html>
4. Нарушение деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (уголовно-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография / под ред. А.И. Чучаева. - М.: Проспект, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-392-11076-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392110766.html>
5. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 380, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21118-2. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222211182.html>

### - официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414)
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

### - справочно-библиографические издания

1. Справочник адвоката по уголовным делам. Защита подозреваемых. Представление интересов потерпевших. Образцы процессуальных документов [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Бабурина. - М.: Книжный мир, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-8041-0452-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104529.html>

2. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс]/ Н.Е. Муженская. - М.: Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.html>
3. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-222-20622-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222206225.html>

**- специализированные периодические издания**

1. Ведомости уголовно-исполнительной системы (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))
3. Закон (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))
4. Закон и право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))
5. История государства и права (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))
6. Российская юстиция (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10))

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
15. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводятся в аудиториях корпуса № 11, расположенного по адресу: 600005, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, и имеют выход в Интернет (компьютер, проектор мультимедиа, экран). Аудитории оборудованы настенной доской и флюмастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 - Юриспруденция

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Н.А. Симагина



Согласовано:

Внешний рецензент

федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира Евтухов Ю.М.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 13 от «27» июня 2016 года

Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»



О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 - Юриспруденция

Протокол № 9 от «20» июня 2016 года

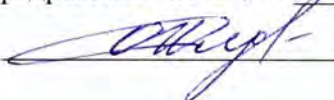
Председатель комиссии





О.Д. Третьякова

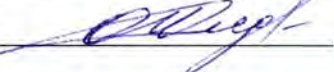


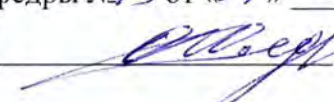
**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Рабочая программа одобрена на 2012/2013 учебный год  
Протокол заседания кафедры №13 от «27» сентября 2016 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2013/2014 учебный год  
Протокол заседания кафедры №13 от «29» сентября 2016 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год  
Протокол заседания кафедры №13 от «27» сентября 2016 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год  
Протокол заседания кафедры №13 от «27» сентября 2016 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год  
Протокол заседания кафедры №13 от «27» сентября 2016 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_