

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А. Панфилов

«29» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗРЕШЕНИЕ В СУДЕ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	2 з.ед./72 ч.	2	10	-	60	Зачет с оценкой
Итого	2 з.ед./72 ч.	2	10	-	60	Зачет с оценкой

г. Владимир 2016



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Разрешение в суде уголовных дел» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения правоприменительной деятельности в сфере реализации действующих норм уголовно-процессуального права;
- преподавания основ уголовного судопроизводства в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- уметь принимать законные решения в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовно-процессуального права;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных действий органов осуществляющих уголовное судопроизводство;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в сфере уголовного судопроизводства;
- участие в уголовно-процессуальных отношениях, обеспечении законности в сфере реализации прав и полномочий личности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Разрешение в суде уголовных дел» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП. Учебный курс «Разрешение в суде уголовных дел» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Уголовный процесс», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Судебные экспертизы по уголовным делам» и др.

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства», будут необходимы при изучении специальных курсов, по уголовному, гражданско-процессуальному, уголовно-процессуальному праву, и иных отраслей права.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

В процессе формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: роль дисциплины в работе судебных органов и субъектов, участвующих в

судебном заседании, методологию дисциплины, ее основные учения и теории, необходимые методы и приемы для достижения целей, преследуемых дисциплиной «Разрешение суде уголовных дел».

уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять современные приемы, методы и научно-технические средства для достижения целей, преследуемых дисциплиной «Разрешение суде уголовных дел», организовать и планировать работу, использовать научно-обоснованные тактические приемы и методические рекомендации, оперировать понятиями и категориями.

владеть: юридической терминологией, навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством и нормативно- правовыми актами иной отраслевой принадлежности;

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные положения уголовно процессуального кодекса Российской Федерации, иных законов и правовых актов, содержащих нормы процессуального права.

уметь: анализировать нормы уголовно -процессуального права, правильно толковать и применять их в практической деятельности.

владеть: навыками решения различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в точном соответствии с законом.

ПК-13 – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В процессе формирования компетенции ПК-3, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: специфику правоотношений, складывающихся в уголовно-процессуальной сфере.

уметь: юридически грамотно квалифицировать правоотношения, складывающихся в уголовно-процессуальной сфере.

владеть: быть способным анализировать, толковать и комментировать положения действующего законодательства, над- лежащим образом применять данные положения законодательных актов, выносить на их основе юридически аргументированные суждения и делать заключения

ПК-15 – способностью толковать различные правовые акты

В процессе формирования компетенции ПК-15, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: законодательную регламентацию уголовно-процессуальных институтов.

уметь: анализировать судебную практику.

владеть: навыками по применению правовых актов в области уголовного процесса для разрешения правовых проблем и коллизий.

ПК-16 – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-16 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальные правоотношения в РФ; принципы уголовного процесса; виды мер уголовно-процессуального принуждения; стадии уголовного судопроизводства.

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения; анализировать и интерпретировать нормы уголовно-процессуального права применительно к конкретным обстоятельствам уголовного дела.

владеть: навыками работы с нормативной документацией; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа и интерпретации нормативно-правовых актов и процессуальных документов; принятия процессуальных решений в строгом соответствии с законом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	
1	Тема 1. Понятие и принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства.	9		2				6		2/100%		

2	Тема 2. Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства по уголовным делам	9		1		6		1/100%	
3	Тема 3. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания	9		1		6		1/100%	
4	Тема 4. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого	9		1		6			
5	Тема 5. Вынесение приговора по уголовному делу	9		1		6			
6	Тема 6. Делопроизводство в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел	9		1		7			
7	Тема 7. Апелляционный кассационный порядок рассмотрения уголовных дел	9		1		7			
8	Тема 8. Рассмотрение судом материалов в порядке судебного контроля	9		2		8		1/100%	
9	Тема 9. Рассмотрение судом материалов в порядке исполнения приговора	9		2		8		1/100%	
Всего в 9 семестре		9		2	10	60		6/50%	Зачет с оценкой
Итого в учебном году		9		2	10	60		6/50%	Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства

Понятие рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства. Принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, определение подсудности уголовного дела.

Тема 2. Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства по уголовным делам

Направление уголовного дела по подсудности, изменение подсудности уголовного дела. Решение судьей вопроса о мере пресечения. Разрешение ходатайств и принятие обеспечительных мер. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания и действия судьи, направленные на организацию судебного заседания. Сроки начала разбирательства уголовного дела в судебном заседании и обжалование судебных постановлений. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Тема 3. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания

Понятие и значение предварительного слушания, основания и порядок его проведения. Ходатайство об исключении доказательств. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования по результатам предварительного слушания. Значение подготовительной части судебного заседания. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Разъяснение прав участникам судопроизводства. Заявление и разрешение ходатайств. Решение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Тема 4. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого

Понятие, задачи, структура и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Тактика исследования доказательств в суде. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Оповещение. Освидетельствование. Окончание судебного следствия. Понятие и виды особого порядка судебного разбирательства. Лица, имеющие право на выступление в судебных прениях сторон. Порядок и содержание прений сторон. Последнее слово подсудимого, возобновление судебного следствия и удаление суда в совещательную комнату.

Тема 5. Вынесение приговора по уголовному делу

Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Составление приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Другие вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом

одновременно с постановлением приговора.

Тема 6. Делопроизводство в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел

Понятие, значение и структура протокола судебного заседания. Порядок составления протокола судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения. Общие положения судебного делопроизводства по уголовным делам. Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию. Оформление уголовных дел после их рассмотрения. Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по уголовным делам в суде первой инстанции. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.

Тема 7. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовных дел

Понятие и значение производства в суде апелляционной и кассационной инстанций. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Апелляционная жалоба и апелляционное представление: содержание, порядок и сроки принесения. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Содержание и порядок подачи кассационных жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Решения суда кассационной инстанции.

Тема 8. Рассмотрение судом материалов в порядке судебного контроля

Понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке судебного контроля. Порядок рассмотрения судами вопроса о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Рассмотрение судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Иные материалы, рассматриваемые судом в порядке судебного контроля.

Тема 9. Рассмотрение судом материалов в порядке исполнения приговора

Понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке исполнения приговора. Рассмотрение судом ходатайств об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Рассмотрение судом материалов об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу. Иные материалы, рассматриваемые судом в порядке исполнения приговора.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии (1- 9 темы).

Работа в команде/работа в малой группе (1 – 9 темы).

Проблемное обучение (1 – 9 темы).

Контекстное обучение (2 – 9 темы).

Индивидуальное обучение (1 – 9 темы).

Междисциплинарное обучение (1-9 темы).

Опережающая самостоятельная работа (1 – 9 темы).

Формы организации учебного процесса:

Лекция, мастер-класс (1 – 3 темы).

Семинар (1 – 9 темы).

Самостоятельная работа студентов (1 – 9 темы).

Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 9 темы).

Инновационные технологии, используемые при изучении курса «Разрешение в суде уголовных дел»

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных управленческих ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой студентов в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения юриспруденции, познания норм поведения в процессе принятия управленческого решения, освоения процедуры принятия решения (деловая игра предусмотрена практическим занятием по теме 3).

Тематическая дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике (тематическая дискуссия предусмотрена практическим занятием по теме 5, 6).

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из заданий и вариантов ответов для выбора. Прохождение тестирования является частью самостоятельной работы студентов, которую следует осуществлять в компьютерном классе (самостоятельная работа предусмотрена практическим занятием по теме 7).

Активное обучение – способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый студент либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность студентов: *драматизация, инверсия, метод групповой дискуссии, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, метод мозгового штурма, театрализация* в обучении и др. (семинар 1, темы 1-2).

Выездные школы – это интенсивные формы коллективного обучения в режиме «погружения» в профессиональную среду. Студенты получают возможность упорядочить знания, развить практические навыки групповой работы, обменяться опытом и установить деловые связи (практические занятия к темам 3-4, семинар 2).

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях

(в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения в экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения (практические занятия к темам 5-6, семинар 3).

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике,

предложенной в разделах 5,6,7.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы (раздел 5).

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога (темы семинаров, указанных в разделе 5).

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт (известный действующий специалист) в области ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и культуры, их правового регулирования, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете (темы семинаров - раздел 5).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его (практические занятия по темам семинаров, раздел 5, задания для самостоятельной работы, раздел 7).

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (самостоятельная работа студентов, работа в рамках научного кружка, раздел 7).

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачету и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Наряду с лекциями, как традиционным методом обучения, исходя из запланированного времени и с учетом имеющегося материально-технического обеспечения, в учебный процесс предполагается внедрять указанные инновационно-педагогические технологии. В рамках преподавания данного курса имеет значение обоснование выбора приемов, с помощью которых материал отдельных тем будет усваиваться наиболее эффективно, а также планирование их внедрения при проведении каждого занятия.

В начале курса (семинар 1, темы 1-2) применяется метод **адаптивного обучения**.

Цель семинарского занятия может быть достигнута путем выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам, а затем в ходе **активного обучения**. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание (вопрос из плана семинара и практическое задание 1) активно участвует в учебном процессе. На данном этапе обучения важное значение для последующей самостоятельной работы студентов обучения важное значение для последующей самостоятельной работы студентов над темами курса имеет овладение ими информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в систематизации правовой информации (**презентация**), что реально в условиях проведения занятий в действующем в ВлГУ электронном читальном зале.

Учебный материал в значительной степени усложняется в центральных темах курса и практических заданиях. Заявленные в них целевые установки могут быть достигнуты интенсификацией процесса обучения в целом. Данная задача решается при проведении конкретных занятий путем сочетания разнообразных педагогических технологий, в большей способствующих передаче преподавателем знания студентам по указанным темам.

Как показывает педагогическая практика теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме **дискуссии**. Добиваясь от

каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. Примерная тематика эссе, тезисов, рефератов для дискуссии предложена в разделе 5. При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. Как правило позиции по одной проблеме, изложенные в ходе дискуссии, полностью не совпадают. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге - организовать публичный спор (**диспут**). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым правовым проблемам рекламы.

Наиболее сложные и актуальные вопросы практики применения законодательства о таможенном праве эффективнее усваиваются в режиме «погружения» в профессиональную среду. Моделирование ее условий в учебном процессе предполагается осуществлять в рамках **круглого стола**. Важная организационная задача в этом направлении - наладить регулярный обмен опытом практической работы с действующими специалистами в этой области таможенных, налоговых, судебных органов. Подражание, изображение, совместное с преподавателем обсуждение деловых ситуаций и решение задач, создание различного рода юридических документов как активные средства обучения особенно полезны при проведении практических занятий. В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику **мастер-классы**: семинары с участием известных действующих специалистов в указанной области. **Выездные школы** помогут студентам «погрузиться» в юридическую среду, для чего намечается проработка возможности их присутствия при рассмотрении соответствующих споров в таможенных органах и судах, освящении их в средствах массовой информации.

Заключительная тема курса обсуждается на последнем семинаре, где студенты, могут дать развернутое изложение каждого из вопросов семинарского занятия по данной теме (**доклад**). На этом же занятии подводятся общие итоги, что может быть проведено в форме **тестирования**. Именно эти формы более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы в целом и зависимости от посещения аудиторных занятий, и участия в них.

Далее предполагается осуществить комплексное внедрение инновационно-педагогических технологий при обучении.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства.
2. Принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства.
3. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
4. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, определение подсудности уголовного дела.

5. Направление уголовного дела по подсудности, изменение подсудности уголовного дела.
6. Решение судьей вопроса о мере пресечения. Разрешение ходатайств и принятие обеспечительных мер.
7. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания и действия судьи, направленные на организацию судебного заседания.
8. Сроки начала разбирательства уголовного дела в судебном заседании и обжалование судебных постановлений.
9. Общие условия судебного разбирательства.
10. Общие условия судебного разбирательства.
11. Пределы судебного разбирательства.
12. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
13. Порядок вынесения определения, постановления.
14. Регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
15. Понятие и значение предварительного слушания, основания и порядок его проведения.
16. Возвращение уголовного дела прокурору.
17. Приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования по результатам предварительного слушания.
18. Значение подготовительной части судебного заседания.
19. Понятие, задачи, структура и значение судебного следствия.
20. Тактика исследования доказательств в суде. Порядок исследования доказательств.
21. Окончание судебного следствия.
22. Понятие и виды особого порядка судебного разбирательства.
23. Лица, имеющие право на выступление в судебных прениях сторон. Порядок и содержание прений сторон.
24. Последнее слово подсудимого, возобновление судебного следствия и удаление суда в совещательную комнату.
25. Понятие и значение приговора.
26. Составление приговора.
27. Провозглашение приговора.
28. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора.
29. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.
30. Понятие, значение и структура протокола судебного заседания.
31. Порядок составления протокола судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
32. Общие положения судебного делопроизводства по уголовным делам.
33. Оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию.
34. Оформление уголовных дел после их рассмотрения.
35. Делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по уголовным делам в суде первой инстанции.
36. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.
37. Понятие и значение производства в суде апелляционной и кассационной инстанций. Право апелляционного обжалования.
38. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
39. Апелляционная жалоба и апелляционное представление: содержание, порядок и сроки принесения.

40. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
41. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
42. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
43. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
44. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
45. Содержание и порядок подачи кассационных жалобы, представления.
46. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления.
47. Решения суда кассационной инстанции.
48. Понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке судебного контроля.
49. Порядок рассмотрения судами вопроса о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога.
50. Рассмотрение судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
51. Иные материалы, рассматриваемые судом в порядке судебного контроля.
52. Понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке исполнения приговора.
53. Рассмотрение судом ходатайств об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, замене не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
54. Рассмотрение судом материалов об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.
55. Иные материалы, рассматриваемые судом в порядке исполнения приговора.

Варианты практических заданий на зачете с оценкой

Вариант 1.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления был болен.

ЗАДАНИЕ: 1. Ответьте на вопрос – какое значение для приговора имеют обстоятельства, указанные в условии задачи? 2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Вариант 2.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Абрамова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

ЗАДАНИЕ: 1. Как исчислять срок предварительного расследования по делу? 2. Как происходит приостановление и возобновление судебного разбирательства?

Вариант 3.

Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рогачева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рогачев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача

крови для него – грех.

ЗАДАНИЕ: 1. Как происходит производство судебной экспертизы? 2. Как необходимо поступить в сложившейся ситуации?

Вариант 4.

В ходе судебного разбирательства подсудимый, заметив в зале свидетеля Петрова, непосредственно наблюдавшего событие, но не допрошенного на предварительном следствии, заявил ходатайство перед судом о допросе этого свидетеля. Прокурор, сославшись на ст.278 УПК РФ и то, что Петров находился в зале в период допроса других свидетелей и самого подсудимого, попросил суд в ходатайстве отказать.

ЗАДАНИЕ: 1. Ответьте на вопрос: какое решение должен принять суд?

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

План-график самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	п/п	Вид СРС	Трудоёмкость, часов
Тема 1		Подготовка к практическим занятиям	3
		Написание доклада	3
Тема 2		Подготовка к практическим занятиям	2
		Написание доклада	1
		Подготовка к рейтинг-контролю 1	3
Тема 3		Подготовка к практическим занятиям	3
		Написание доклада	3
Тема 4		Подготовка к практическим занятиям	3
		Написание доклада	3
Тема 5		Подготовка к практическим занятиям	3
		Написание доклада	3
Тема 6		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рейтинг-контролю 2	3
Тема 7		Подготовка к практическим занятиям	3
		Написание доклада	3
Тема 8		Подготовка к практическим занятиям	3
		Написание доклада	3
Тема 9		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рейтинг-контролю 3	3
Итого			54

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Виды и содержание самостоятельной работы

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства.	<ul style="list-style-type: none">- понятие рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства;- принципы рассмотрения судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства.
Тема 2. Порядок подготовки к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства по уголовным делам.	<ul style="list-style-type: none">- полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу;- вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, определение подсудности уголовного дела;- решение судьей вопроса о мере пресечения;- назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания, действия судьи, направленные на организацию судебного заседания;- сроки начала разбирательства уголовного дела в судебном заседании;- общие условия судебного разбирательства.
Тема 3. Предварительное слушание. Подготовительная часть судебного заседания	<ul style="list-style-type: none">- основания и порядок проведения предварительного слушания;- рассмотрение ходатайства об исключении доказательств;- возвращение уголовного дела прокурору;- приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования по результатам предварительного слушания; порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

<p>Тема 4. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, задачи, структура и значение судебного следствия; - тактика исследования доказательств в суде; - правила допроса подсудимого; - оглашение показаний подсудимого; - правила допроса потерпевшего и свидетелей, особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля; - оглашение показаний потерпевшего и свидетеля; - допрос эксперта, производство судебной экспертизы; - осмотр вещественных доказательств; - оглашение протоколов следственных действий и иных документов; - окончание судебного следствия; - понятие и виды особого порядка судебного разбирательства; - порядок и содержание прений сторон, последнее слово подсудимого; - возобновление судебного следствия и удаление суда в совещательную комнату.
<p>Тема 5. Вынесение приговора по уголовному делу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и значение приговора; - вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора; - виды приговоров; - структура оправдательного приговора; - структура обвинительного приговора; - вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.
<p>Тема 6. Делопроизводство в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, значение и структура протокола судебного заседания; - порядок составления протокола судебного заседания; - замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения; - оформление уголовных дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию; - оформление уголовных дел после их рассмотрения; - делопроизводство по приему и рассмотрению апелляционных жалоб, представлений прокурора на судебные решения по уголовным делам в суде первой инстанции; - обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.
<p>Тема 7. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовных дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и значение производства в суде апелляционной и кассационной инстанций; - право апелляционного обжалования, судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию; - апелляционная жалоба и апелляционное представление: содержание, порядок и сроки принесения; - сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в суде

	<p>апелляционной инстанции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке, решения, принимаемые судом апелляционной инстанции; - предмет судебного разбирательства в кассационном порядке; - содержание и порядок подачи кассационных жалобы, представления; - порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления, решения суда кассационной инстанции.
Тема 8. Рассмотрение судом материалов в порядке судебного контроля	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке судебного контроля; - порядок рассмотрения судами вопроса о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога; - рассмотрение судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - иные материалы, рассматриваемые судом в порядке судебного контроля.
Тема 9. Рассмотрение судом материалов в порядке исполнения приговора	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, значение и правовые основания рассмотрения судом материалов в порядке исполнения приговора; - рассмотрение судом ходатайств об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания; - рассмотрение судом материалов об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу; - иные материалы, рассматриваемые судом в порядке исполнения приговора.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ, ответы на контрольные вопросы.

Виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов предусматривает более глубокое и детальное изучение тем по дисциплине. Студент должен подобрать и проанализировать основную литературу и нормативно-правовые акты по каждой теме, раскрыть ее и дать свое видение и понимание проблемы.

Форма организации самостоятельной работы может заключаться как в самостоятельном изучении предлагаемых преподавателем тем, в виде подготовки доклада по одной из этих тем, в проработке указанных выше вопросов для самоконтроля по каждой теме курса, так и в написании контрольных работ (для студентов заочной формы обучения) или рефератов (для студентов дневной формы обучения) по индивидуальному заданию преподавателя, в решении практических задач и в других формах. Форма контроля самостоятельной работы студентов — консультации и опрос на практических (семинарских) занятиях.

6.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Разрешение в суде уголовных дел» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета с оценкой);

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский.- М. : Проспект. 2015.
2. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. - М. : Проспект. 2015.
3. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. 2014.
4. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект. 2015.
5. Уголовное процессуальное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Измайлов. - М. : Проспект. 2015.

Дополнительная литература:

1. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект. 2015.
2. "Уголовное право России в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Борзенков [и др.]; под ред. В.С. Комиссарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. 2015.
3. "Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Журавлев [и др.]; под ред. А.И. Рарога. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект. 2014

Справочно-библиографические издания

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

2. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

3. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Периодические издания:

«Бюллетень Верховного суда РФ» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://www.sledcom.ru>

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru

Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

Сайт Научной библиотеки ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11), по адресу: ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео, мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.03.01 Юриспруденция

Рабочую программу составил доцент кафедры «Судебной деятельности» Кулаков А.Ф.
Земницкая А.К. _____ ассистент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Рецензент:
Федеральный судья
Октябрьского районного суда г. Владимира



Евтухов Ю.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Судебной деятельности»
Протокол № 10 от 21.06.2016 года
Заведующий кафедрой Малышкин А.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 9 от 29.06. 2016 года

Председатель учебно-методической комиссии Третьякова О.Д.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРЕШЕНИЕ В СУДЕ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»**

Рабочая программа одобрена на 2012-2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 21.06.2016 года

Заведующий кафедрой _____

