

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А. Панфилов
« 29 » июня 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Профиль/программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	2 з.е. / 72 ч.	2	10	-	60	Зачет с оценкой
Итого	2 з.е. / 72 ч.	2	10	-	60	Зачет с оценкой

Владимир 2016

Вашкина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование конфессиональной деятельности» является овладение знаниями о нормативном регулировании социумов религиозными нормами и их взаимодействии с правовыми системами государств.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- исследование теоретических основ конфессиональной деятельности;
- выяснения особенности регулятивного воздействия иудейского права на еврейское общество;
- уяснение особенности взаимодействия иудейского права и государственного права Израиля и России;
- выяснения особенности регулятивного воздействия канонического права на общества проповедующие христианство;
- уяснение особенности взаимодействия канонического права и государственного права христианских стран;
- выяснения особенности регулятивного воздействия мусульманского права на общества проповедующие ислам;
- уяснение особенности взаимодействия мусульманского права и государственного права исламских стран;
- выяснения особенности регулятивного воздействия права Хинди на индийское общество;
- уяснение особенности взаимодействия права Хинди и государственного права Индии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Правовое регулирование конфессиональной деятельности» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция». Она занимает важное место в профессиональной подготовке обучающихся, поскольку знакомит студентов с современными воздействием религиозных норм на социумы и взаимодействии с государственным правом стран.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными ранее при изучении дисциплин: «Теория и история государства и права» (базовая часть), «История государства и права» (базовая часть), «История государства и права зарубежных стран» (базовая часть), «Международное право» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Правовое регулирование конфессиональной деятельности» является предшествующей для таких дисциплин как: «Конституционное право зарубежных стран» (вариативная часть), «Международная деятельность субъектов РФ» (вариативная часть).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

знать:

- теоретические основы регулирования конфессиональной деятельности и особенности нормативно-правового регулирования в иудейском праве,
- особенности нормативно-правового регулирования в каноническом праве,
- особенности нормативно-правового регулирования мусульманского права;

уметь:

-аргументировано обосновывать свою точку зрения по основаниям классифицирующим религиозные правовые семьи,

-на основе полученных знаний, методически грамотно анализировать виды и формы регулирования конфессиональной деятельности в современном мире,

-анализировать религиозно-правовые источники различных религиозных правовых систем;

владеть

-навыками определения особенностей нормативного регулирования основных религиозных правовых систем,

-навыками отличать соответствует ли то или иное поведение запретам, ограничениям или поощрениям религиозно-правовых источников основных религий мира,

-способностью к обобщению и анализу научной информации способностью критически осмыслять теории и концепции в религиозных правовых системах мира.

ОК-5 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

знать:

-теоретико-правовые основы соотношения светского государственного регулирования законодательных предписаний с религиозно-правовыми воззрениями основных религий мира,

-особенности правового регулирования в теологических государствах,

-особенности смешенного религиозно-правового регулирования в некоторых странах мира;

уметь:

-аргументированно обосновать соотношение государственного-правового и религиозно-правового регулирования в современных обществах,

-разбираться в законодательствах основных государств мира по регламентации деятельности в религиозных организаций на их территориях,

-определять порог вмешательства государственного регулирования в религиозную жизнь общества;

владеть:

-навыками определения главенствующего нормативного регулирования в основных странах мира,

-навыками определения какое нормативное регулирование соответствует менталитету того или иного общества в современный период времени,

-навыками определения главенствующих религиозных установок в странах мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Теоретические основы регулирования конфессиональной деятельности.	9		1					7	0,5 ч. / 50 %	
2	Иудейское право.	9		1					7	0,5 ч. / 50 %	
3	Государственное регулирование деятельности иудейских религиозных организаций в Израиле и России.	9			2				7	1 ч. / 50 %	
4	Каноническое право.	9			2				7	1 ч. / 50 %	
5	Государственно-правовое регулирование деятельности христианских церквей.	9			2				7	1 ч. / 50 %	
6	Мусульманское право.	9			1				7	0,5 ч. / 50 %	
7	Соотношение государственно-правового регулирования и шариата в мусульманских странах.	9			1				7	0,5 ч. / 50 %	
8	Право Хинди и государственно-конфессиональные отношения в Индии.	9			1				7	0,5 ч. / 50 %	
9	Государственно-конфессиональные отношения Дальнего Востока в Буддийско-конфуцианском мире.	9			1				4	0,5 ч. / 50 %	
Всего в семестре:		9		2	10				60	6 ч. / 50 %	Зачет с оценкой
Итого:		9		2	10				60	6 ч. / 50 %	Зачет с оценкой

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема 1. Теоретические основы регулирования конфессиональной деятельности.

Виды отношений государств с религиозными объединениями; Вероисповедная политика государств.

Тема 2. Иудейское право.

Особенности Иудейского права; Принципы права иудеев.

Тема 3. Государственное регулирование деятельности иудейских религиозных организаций в Израиле и России.

Современные формы иудаизма; Особенности государственно-конфессиональных отношений в Израиле; Место иудаизма в правовой системе российского государства

Тема 4. Каноническое право.

Понятие о Церкви; Предмет церковного права; Источники церковного права; Церковное право на «Востоке» и на «Западе».

Тема 5. Государственно-правовое регулирование деятельности христианских церквей.

Государственно-конфессиональные отношения в Греции; Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Великобритании; Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Швеции; Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Италии

Тема 6. Мусульманское право.

Основы мусульманского права; Приспособление мусульманского права к современному миру; Право мусульманских стран.

Тема 7. Соотношение государственно-правового регулирования и шариата в мусульманских странах.

Государственно-конфессиональные отношения в Алжире; Государственно-конфессиональные отношения в Египте; Государственно-конфессиональные отношения в Иране; Государственно-конфессиональные отношения в Ираке; Государственно-конфессиональные отношения в Малайзии; Государственно-конфессиональные отношения в Пакистане; Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии; Государственно-конфессиональные отношения в Турции; Государственно-конфессиональные отношения в Индонезии.

Тема 8. Право Хинди и государственно-конфессиональные отношения в Индии.

Право индийской общины; Национальное право Индии.

Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения Дальнего Востока в Буддийско-конфуцианском мире.

Буддийская идеология и право; Государственно-конфессиональные отношения в странах Дальнего Востока и Азии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

Междисциплинарное обучение.

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами ранее. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

Информационно-коммуникационные технологии.

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование конфессиональной деятельности» проходит в форме зачета с оценкой, по билетам, который включает в себя ответ на один теоретический вопрос и решение практического задания.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Раскройте три аспекта взаимоотношения религии и права существуют в науке.
2. Раскройте содержание и сравните термины: «государственно-церковные отношения»; «государственно-религиозные отношения»; «государственно-конфессиональные отношения»; «отношения государства и религиозных организаций (объединений)».
3. Как взаимодействует современная российская государственность с религиозными объединениями?
4. Дайте характеристику и соотнесите понятия государства конфессионального типа и государства светского типа.
5. Перечислите особенности и раскройте реализацию принципа отделения религиозных объединений от государства в различных странах мира.
6. Дайте характеристику типов вариантов государственно-конфессиональных отношений в светских государствах.
7. Перечислите и охарактеризуйте факторы, определяющие вероисповедальную политику государств.
8. Из каких компонентов состоит структурная модель государственной вероисповедной политики.
9. Какие задачи решаются в Российской Федерации при достижении определяющей цели вероисповедной политики Российской Федерации.

10. История формирования и развития иудейского права.
11. Раскройте особенности иудейского права.
12. Источники иудейского права.
13. Роль и место иудейского права как в государстве Израиль, так и во всем мире.
14. Регулирование деятельности Иудаизма в современной России.
15. История формирования и развития канонического права.
16. Раскройте особенности канонического права.
17. Источники канонического права.
18. Государственно-конфессиональные отношения в Греции.
19. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Великобритании.
20. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Швеции.
21. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Италии.
22. История формирования и развития исламского права.
23. Раскрой особенности исламского права.
24. Источники исламского права.
25. Структура исламского права.
26. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем исламских государств.
27. Раскройте особенности исламского судопроизводства.
28. Государственно-конфессиональные отношения в Алжире.
29. Государственно-конфессиональные отношения в Египте.
30. Государственно-конфессиональные отношения в Иране.
31. Государственно-конфессиональные отношения в Ираке.
32. Государственно-конфессиональные отношения в Малайзии.
33. Государственно-конфессиональные отношения в Пакистан.
34. Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии.
35. Государственно-конфессиональные отношения в Турции.
36. Государственно-конфессиональные отношения в Индонезии.
37. Основные источники права Хинди.
38. Роль и место каст в регулировании права Хинди.
39. Взаимодействие права Хинди с правом колонизаторов.
40. Взаимодействие права Хинди с современным законодательством Индийского государства.
41. Особенности нормативного регулирования в буддизме.
42. Государственно-конфессиональные отношения в странах с буддийской религиозной культурой.

ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Задача (Практическое задание) № 1.

Главный раввинский суд России рассмотрел дело, связанное с нарушением кашрута. Решение выносилось со ссылкой на заповедях Торы, а так же на дополнительных правилах, установленных еврейскими религиозными авторитетами в Мишне и Гемаре. Уполномочен ли главный раввинский суд России рассматривать такие нарушения и правильно ли принимались использовались нормативные источники.

Задача (Практическое задание) № 2.

В городе Иерусалиме был убит иудей, совершивший непреднамеренное убийство иудея, родственником убитого. Подпадает ли он под юрисдикцию раввинского суда? Является ли родственник, убивший убийцу, преступником? Подпадает ли родственник убивший убийцу под действие светских судов государства Израиль.

Задача (Практическое задание) № 3.

Является ли решение главного раввинского суда основанием для прекращения судебного преследования преступника еврейской национальности для судебной системы Российской Федерации. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 4.

Соответствовала ли Синодальная форма взаимоотношения государства и Русской православной церкви в имперский период Российской истории идеальной модели отношений этих институтов – «симфонии». Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 5.

Международный суд ООН принял к рассмотрению дело о не выполнении решений конкордата между Святым престолом и Итальянской республикой. При этом согласия на рассмотрение данного дела Итальянская республика не давала. Дайте разъяснение: 1) правомерно ли принятие дела к рассмотрению Верховный суд ООН; 2) является ли такое соглашение межгосударственным.

Задача (Практическое задание) № 6.

К какому типу государства относится страна в законодательстве которого религиозные организации определяются как государственные, церковь рассматривается как корпоративный институт, государство надзирает над церковью и сообщает ей компетенцию и права. Государство оставляет за собой право вмешиваться в дела церкви, но опирается это вмешательство не на прямые средства принуждения, а на законодательство и традиции.

Задача (Практическое задание) № 7.

Какой религии относятся такие источники как: часть Ветхого завета и Новый завет; решения Вселенский соборов; Декрет Грациана; Декрет Григория IX; Сборники Бонифация VIII и Климента V. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 8.

К какому типу государства относится страна в законодательстве которого формально декларируется свобода совести, но религия рассматривается как отрицательное социальное явление и оно стремится максимально ограничить роль религии в жизни общества. Приведите примеры.

Задача (Практическое задание) № 9.

Какой религии относятся такие источники как: Ветхий завета, обычай, Тора, законодательство, Талмуд, Галаха, Миндраш, решения раввинских судов. Обоснуйте свой ответ. Соотнесите иерархию источников.

Задача (Практическое задание) № 10.

К какому типу государства относится страна в законодательстве которого предполагается нейтральность государства в отношении религии, взаимное невмешательство государства и религиозных объединений в деятельность друг друга. Приведите примеры.

Задача (Практическое задание) № 11.

Молодой человек передал некоторую сумму денежных средств монашествующему и через определенное время стал требовать возврата денег. Каково будет решение районного суда и церковного суда на данные притязания. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 12.

Члены феминистской организации подали в суд Греческой республики на «Автономное монашеское государство Святой Горы» на отказ их впустить делегацию женщин на святую гору Афон. Каково будет решение суда. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 13.

Молодой человек, являющийся гражданином России, обратился в органы ЗАГСА с просьбой зарегистрировать его брак с гражданкой России при том, что у него уже имеются брачные отношения с другой гражданкой России. Свое требование он объясняет тем, что он является приверженцем ислама, где многоженство разрешено. Согласие двух женщин имеется. Каково будет решение сотрудников ЗАГСА. Обоснуйте их действия.

Задача (Практическое задание) № 14.

За преднамеренное убийство кади вынес решение о «кровной мести», был назначен «кровник», но представители убийцы и родственники убитого заключили соглашение, и была выплачена оговоренная сумма за прекращение «кровной мести». Возможно ли такое соглашение в исламе. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 15.

Кади привлек к полной ответственности за совершенное преступление молодого человека 16 летнего возраста. Правильно ли он это сделал и почему.

Задача (Практическое задание) № 16.

Средства массовой информации возмутила свадьба в чеченском селе, где супругами стали мужчина 65 лет и 17 летняя девушка. Правомерны ли действия сотрудников ЗАГСА и кади по регистрации этого брака. Объясните почему.

Задача (Практическое задание) № 17.

В Индии население республики совершенно бесстрашно относится к смерти. Почему, обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 17.

Причины разделения территории Индостана на два государства Индию и Пакистан. Обоснуйте свой ответ и раскройте причины размежевания.

Задача (Практическое задание) № 18.

Соотнесите особенности нормативного регулирования буддизма и индуизма. Обоснуйте свой ответ.

Задача (Практическое задание) № 19.

Вступая в должность главы мусульманского государства лицо, заключает «байя». Обоснуйте содержание и важность байя. Почему данный институт хорошо коррелируется с современными демократическими процедурами.

Задача (Практическое задание) № 20.

В Дели произошло убийство двух молодых людей, учившихся в Индийском государственном университете. Девушка являлась представительницей сообщества «брахманов», а молодой человек «неприкасаемых». Преступление было совершено родственниками убитых. Почему так повели себя близкие молодых людей и почему с точки зрения индуизма данное деяние преступлением не является.

Задача (Практическое задание) № 21.

32 летней женщине-мусульманке, получившей развод, шариат запрещает вступать в брак в течении трех месяце. Объясни с чем это связано и на всех ли женщин он распространяется.

Задача (Практическое задание) № 22.

Женщина по окончании «временного брака», институт которого признается рядом сторонников ислама, в Иране считается правомерной мусульманкой, а в Арабских Эмиратах признается прелюбодейкой. Объясни, почему такая разница в оценках.

Задача (Практическое задание) № 23.

Мусульманская женщина потребовала развода от мужчины обосновывая тем, что он смотрит на других женщин, хочет жениться во второй раз и отсутствовал дома в течении пяти месяцев. Какое из обвинений может быть признано по шариату весомым основанием для расторжения брака.

Задача (Практическое задание) № 24.

Епархиальный суд потребовал от пресвитера или развестись с женой или покинуть свой сан. Какие основания являются для обязательными для такого требования: брак с ближней родственницей; с разведенной женщиной, носящей вызывающую одежду, имеющую более трех детей; не крещеной, родители которой не священники, не могушей иметь детей.

Задача (Практическое задание) № 25.

Возможен ли для приверженца ислама брак с христианкой или иудейкой по мусульманскому обряду? Если возможно, то приведи пример в каких странах.

Задача (Практическое задание) № 26.

Он был десятым патриархом. Исполняя волю Бога, он с семьей, после долгих скитаний, оказался на вулкане. Ныне это место почитается мусульманами и христианами, является наивысшей точкой Армянского нагорья и Турции. О ком идет речь? Что это за место?

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ТЕМА № 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы для подготовки:

- 1.Какие три аспекта взаимоотношения религии и права существуют в науке?
- 2.Раскройте содержание и сравните термины: «государственно-церковные отношения»; «государственно-религиозные отношения»; «государственно-конфессиональные отношения»; «отношения государства и религиозных организаций (объединений)».
- 3.Что является предметом отношений между современным российским государством и религиозными объединениями?
- 4.Раскройте субъектов и уровни отношений государства и религиозных объединений в Российской Федерации.
- 5.Дайте характеристику и соотнесите понятия государства *конфессионального типа* и государства *светского типа*.

6. Перечислите особенности и раскройте реализацию принципа отделения религиозных объединений от государства в различных странах мира.

7. Дайте характеристику типов вариантов государственно-конфессиональных отношений в светских государствах.

8. Перечислите и охарактеризуйте факторы, определяющие вероисповедной политику государств.

9. Из каких компонентов состоит структурная модель государственной вероисповедной политики.

10. Какие задачи решаются в Российской Федерации при достижении определяющей цели вероисповедной политики Российской Федерации.

ТЕМА № 2. ИУДЕЙСКОЕ ПРАВО

Вопросы для подготовки:

1. История становления Иудейского права.
2. Особенности Иудейского права.
3. Основные источники Иудейского права.
4. Принципы Иудейского права.
4. Характеристика принципа Иудейского права – «кровомщения».

ТЕМА № 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИУДЕЙСКИХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИЗРАИЛЕ И РОССИИ

Вопросы для подготовки:

1. Основные течения в современном Иудаизме.
2. Основные источники правовой системы Израиля, регулирующие конфессиональную деятельность.
3. Регулирование государственным правом Израиля деятельности мусульманской, христианской общин.
4. Юрисдикция религиозных судов в государственной системе Израиля.
5. Регулирование деятельности Иудаизма в истории России.
6. Регулирование деятельности Иудаизма в современной России.

ТЕМА № 4. КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «Церкви».
2. Основные источники Церковного права.
3. Церковное устройство.
4. Церковное управление.
5. Внешние отношения в Церкви.
6. Действующие источники права Русской Православной Церкви.
7. Церковное право на «Востоке» и на «Западе».

ТЕМА № 5.
**ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХРИ-
СТИАНСКИХ ЦЕРКВЕЙ**

Вопросы для подготовки:

1. Государственно-конфессиональные отношения в Греции.
2. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Великобритании.
3. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Швеции.
4. Основы взаимоотношений государства и религиозных структур в Италии.

ТЕМА № 6.
МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО

Вопросы для подготовки:

1. Исторические условия формирования мусульманского права.
2. Специфика мусульманского права.
3. Источники мусульманского права.
4. Структура мусульманского права.

ТЕМА № 7.
**СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ША-
РИАТА В МУСУЛЬМАНСКИХ СТРАНАХ**

Вопросы для подготовки:

1. Государственно-конфессиональные отношения в Алжире.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Египте.
3. Государственно-конфессиональные отношения в Иране.
4. Государственно-конфессиональные отношения в Ираке.
5. Государственно-конфессиональные отношения в Малайзии.
6. Государственно-конфессиональные отношения в Пакистане.
7. Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии.
8. Государственно-конфессиональные отношения в Турции.
9. Государственно-конфессиональные отношения в Индонезии.

ТЕМА № 8.
**ПРАВО ХИНДИ И ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
В ИНДИИ**

Вопросы для подготовки:

1. Основные источники права Хинди.
2. Роль и место каст в регулировании права Хинди.
3. Взаимодействие права Хинди с правом колонизаторов.
4. Взаимодействие права Хинди с современным законодательством Индийского государства.

ТЕМА № 9.
**ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ДАЛЬНЕГО
ВОСТОКА В БУДДИЙСКО-КОНФУЦИАНСКОМ МИРЕ**

Вопросы для подготовки:

1. Особенности нормативного регулирования в буддизме.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Монголии.
3. Государственно-конфессиональные отношения в Таиланде.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

I вариант

- а) Раскройте три аспекта взаимоотношения религии и права существуют в науке.
- б) История формирования и развития иудейского права.
- в) Роль и место иудейского права в государстве Израиль.

II вариант

- а) Дайте характеристику и соотнесите понятия государства *конфессионального типа* и государства *светского типа*.
- б) Раскройте особенности иудейского права.
- в) Дайте характеристику типов вариантов государственно-конфессиональных отношений в светских государствах.

III вариант

- а) Как взаимодействует современная российская государственность с религиозными объединениями?
- б) Источники иудейского права.
- в) Роль и место иудейского права во всем мире.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

I вариант

- а) История формирования и развития канонического права.
- б) Государственно-конфессиональные отношения в России.
- в) История формирования и развития исламского права.

II вариант

- а) Раскройте особенности канонического права.
- б) Государственно-конфессиональные отношения в Великобритании.
- в) Раскрой особенности исламского права.

III вариант

- а) Раскройте особенности Церковного права в Русской православной церкви.
- б) Государственно-конфессиональные отношения в Греции.
- в) Источники исламского права.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

I вариант

- а) Государственно-конфессиональные отношения в Египте.
- б) Основные источники права Хинди.
- в) Особенности нормативного регулирования в буддизме.

II вариант

- а) Государственно-конфессиональные отношения в Иране.

- б) Роль и место каст в регулировании права Хинди.
- в) Государственно-конфессиональные отношения в Монголии.

III вариант

- а) Государственно-конфессиональные отношения в Саудовской Аравии.
- б) Взаимодействие права Хинди с современным законодательством Индийского государства.
- в) Государственно-конфессиональные отношения в Тайланде.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Правовое регулирование конфессиональной деятельности» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета с оценкой);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета с оценкой;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

а) Основная литература

1.Суворов Н.С. Учебник церковного права: учебник. – М.: «Зерцало», 2014. - 500 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

2.Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. – М.: Прометей, 2013. - 288 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

3.Марченко М.Н. Правовые системы современного мира: учебное пособие. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2015. - 528 с. (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»)

4.Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник. – М.: Проспект, 2015. - 784 с. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

б) Дополнительная литература

1.Соловьев К.А. Религиоведение: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. (Электронно-библиотечная система «Znanium»)

2.Захарова М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики: монография. – М.: Проспект, 2015. - 160 с. (*Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»*)

3.Андреев К.М. Право на религиозную тайну в Российской Федерации (вопросы теории и практики): монография. – М.: ИЗиСП, 2014. - 182 с. (*Электронно-библиотечная система «IPRbooks»*)

Официальные издания

- 1.Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 2.Российская газета - корпус 1, ауд. 140

Справочно-библиографические издания

1.Православная энциклопедия : [в т.] : [к 2000-летию Рождества Христова]. - Москва : Православная энциклопедия, 2000-. Т. 22: Икона - Иннокентий / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла . - 2009. - 751 с.: цв. ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-89572-040-0. - корпус 1, ауд. 140

Специализированные периодические издания

- 1.История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
- 2.Наука и религия - корпус 2, ауд. 128
- 3.Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

в) Интернет-ресурсы

- 1.Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – library.vlsu.ru
- 2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
- 3.Министерство Юстиции РФ – www.minjust.ru
- 4.Библиотека Гумер – www.gumer.info
- 5.История древнего Рима – www.ancientrome.ru
- 6.Библиотекарь.ру – www.bibliotekar.ru
- 7.Все о праве – www.allpravo.ru
- 8.Юридическая Россия – www.law.edu.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению **40.03.01 – «Юриспруденция»**

Рабочую программу составил:
Зав. кафедрой международного права и
внешнеэкономической деятельности:
д.ю.н., доцент _____

Богатырев В.В.

Рецензенты (представитель работодателя):
Адвокат, управляющий партнер
Адвокатского бюро
«Багрянский, Михайлов и Овчинников» _____



Овчинников М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД
Протокол № 14 от 23.06.2016 года
Заведующий кафедрой международного права
и внешнеэкономической деятельности
д.ю.н., доцент _____

Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии по направлению **40.03.01 – «Юриспруденция»**
Протокол № 9 от 29.06.2016 года
Председатель комиссии:
Директор ЮИ ВлГУ
д.ю.н., доцент _____

Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа одобрена на 2012-2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 14 от 23.06.16 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____