

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Конституционное право»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»

Профиль/программа подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация / степень выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

| Семестр      | Трудоемкость<br>зач. ед., час. | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаб.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточ-<br>ного контроля<br>(экз./зач.) |
|--------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------|--------------|---|
| II           | 2 з.е., 72 ч.                  | 4               | 6                            |                        | 62           | зачет   |
| III          | 3 з.е., 108 ч.                 | 4               | 10                           |                        | 67           | экзамен (27 ч.)                                   |
| IV           | 3 з.е., 108 ч.                 | 4               | 10                           |                        | 67           | экзамен (27 ч.) + КР                              |
| <b>Итого</b> | <b>8 з.е., 288 ч.</b>          | <b>12</b>       | <b>26</b>                    |                        | <b>196</b>   | <b>зачет+экзамен<br/>+экзамен + КР</b>            |

Владимир 2016

*Ванечкина*



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является раскрытие теоретического и нормативного содержания дисциплины, овладение знаниями Конституции России, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, ознакомление с важнейшими проблемами российского государственного строительства.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права;
- 2) овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов;
- 3) выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях
- 4) подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО направления 40.03.01 - юриспруденция.

Учебный курс «Конституционное право» - это особый курс в системе правовых учебных дисциплин, представляющий собой основу подготовки специалиста-правоведа любого профиля. Данный курс является самостоятельным в системе правовых учебных дисциплин: он, по сути, начинается изучение студентами отраслей российского права.

Учебный курс позволяет дать студентам концептуальные и конкретные знания по конституционному праву России.

Данная дисциплина является ведущим учебным курсом в системе ООП. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они ни касались, эта дисциплина тем самым дает ориентиры правового регулирования во всех сферах общественных отношений и как следствие определяет содержание иных ООП. Конституционное право регулирует отношения, складывающиеся практически во всех сферах жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной, духовной и пр. Другие же отрасли права воздействуют на общественные отношения в какой-либо одной области, или специфической сфере жизни.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие: **общекультурные компетенции (ОК):**

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

**профессиональные компетенции (ПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

В процессе формирования компетенции ОК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:



**знать:** основные понятия и категории науки конституционного права, основные нормативные правовые акты конституционного права России, порядок написания и оформления научных работ студентов.

**уметь:** обобщать анализировать и воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**владеть:** определениями основных понятий конституционного права, понятийно-категориального аппарата конституционного права, обладать навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные нормативные правовые акты конституционного права России, смысл конституционализма и основные его проявления, предназначение, природу и роль конституции в системе права.

**уметь:** оперировать понятиями и категориями конституционного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом, анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы.

**владеть:** определениями основных понятий конституционного права, понятийно-категориального аппарата конституционного права, обладать навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами.

В процессе формирования компетенции ПК-9 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами, классификация прав и свобод человека и гражданина, важнейшие формы реализации конституционно-правовых норм (соблюдение, исполнение, использование и применение):

**уметь:** оперировать понятиями и категориями конституционного права, анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом.

**владеть:** определениями основных понятий конституционного права, понятийно-категориального аппарата конституционного права, обладать навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами.

В процессе формирования компетенции ПК-14 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** логику построения российской системы государственной власти, принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами, проблемы развития российской государственности.

**уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, участвовать в разработке нормативных конституционно-правовых актов, логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**владеть:** определениями основных понятий конституционного права, понятийно-категориального аппарата конституционного права, обладать навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами.

В процессе формирования компетенции ПК-15 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма, значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина, проблемы развития российской государственности.

**уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы, научно-аналитические обзоры и аннотации по правовой проблематике, оперировать понятиями и категориями конституционного права.



**владеть:** определениями основных понятий конституционного права, понятийно-категориального аппарата конституционного права, обладать навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

| № п/п                      | Раздел дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                                 |     |           |             | Объем учебной работы с применением интерактивн. методов (в часах/%) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам), форма промежуточн. аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---------------------------------|-----|-----------|-------------|---|--|
|                            |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы, коллоквиумы | СРС | КП/КР     |             |   |  |
| <b>2 семестр</b>           |   |         |                 |  |                      |                     |                                 |     |           |             |   |  |
| 1                          | <b>Тема 1.</b> Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма | 2       |                 | 2  |                      |                     |                                 |     | 14        |             |   |  |
| 2                          | <b>Тема 2.</b> Конституционное развитие России  | 2       |                 | 2  |                      |                     |                                 |     | 16        |             |   |  |
| 3                          | <b>Тема 3.</b> Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ      | 2       |                 |  | 2                    |                     |                                 |     | 16        | 1/50        |   |  |
| 4                          | <b>Тема 4.</b> Конституционные основы общественного и государственного строя                                | 2       |                 |  | 4                    |                     |                                 |     | 16        | 1/50        |   |  |
| <b>Всего в 2 семестре:</b> |   |         |                 | <b>4</b>   | <b>6</b>             |                     |                                 |     | <b>62</b> | <b>2/20</b> | <b>зачет</b>  |  |
| <b>3 семестр</b>           |   |         |                 |  |                      |                     |                                 |     |           |             |   |  |
| 5                          | <b>Тема 5.</b> Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ        | 3       |                 | 2  |                      |                     |                                 |     | 15        |             |   |  |
| 6                          | <b>Тема 6.</b> Гражданство в РФ   | 3       |                 |  | 4                    |                     |                                 |     | 12        | 2/50        |   |  |
| 7                          | <b>Тема 7.</b> Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)                                    | 3       |                 | 2  |                      |                     |                                 |     | 14        |             |   |  |
| 8                          | <b>Тема 8.</b> Россия как член международных сообществ  | 3       |                 |  | 2                    |                     |                                 |     | 12        | 1/50        |   |  |
| 9                          | <b>Тема 9.</b> Избирательная система и избирательное право в РФ   | 3       |                 |  | 4                    |                     |                                 |     | 14        | 2/50        |   |  |



|                     |  |         |   |    |    |    |     |         |                 |                              |
|---------------------|--|---------|---|----|----|----|-----|---------|-----------------|------------------------------|
| Всего в 3 семестре: |  |         | 4 | 10 |    | 67 |     | 5/37,50 | экзамен (27 ч.) |                              |
| <b>4 семестр</b>    |  |         |   |    |    |    |     |         |                 |                              |
| 10                  | <b>Тема 10.</b> Федеральное Собрание РФ - парламент России                         | 4       |   | 2  |    |    | 10  |         |                 |                              |
| 11                  | <b>Тема 11.</b> Президент РФ   | 4       |   |    | 2  |    | 10  | 1/50    |                 |                              |
| 12                  | <b>Тема 12.</b> Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ                       | 4       |   |    | 2  |    | 12  | 2/100   |                 |                              |
| 13                  | <b>Тема 13.</b> Судебная власть в РФ   | 4       |   |    | 2  |    | 10  | 1/50    |                 |                              |
| 14                  | <b>Тема 14.</b> Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ | 4       |   | 2  |    |    | 12  |         |                 |                              |
| 15                  | <b>Тема 15.</b> Местное самоуправление в РФ  | 4       |   |    | 4  |    | 13  | 2/50    |                 |                              |
| Всего в 4 семестре: |  |         |   | 4  | 10 |    | 67  | +       | 6/46,82         | экзамен (27 ч.) + КР         |
| Итого:              |  | 2, 3, 4 |   | 12 | 26 |    | 196 | +       | 13/34,2         | зачет+экзамен + экзамен + КР |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### **Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма**

Понятие конституционного права как важнейшей отрасли права российской правовой системы. Предмет конституционного права. Базовые, конституционно закрепленные ценности, лежащие в основе конституционно-правового регулирования: права человека и разделение властей.

Источники конституционного права РФ: их виды и система. Естественное право и позитивное право как источники конституционного права РФ.

Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности.

Конституционно-правовые отношения: понятие, основания их возникновения, изменения и прекращения.



Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление. Юридическая сила и правовая охрана конституционно-правовых норм. Нормы-цели, нормы-декларации, нормы-дефиниции, их место и значение в системе норм.

Классификация конституционно-правовых норм.

Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.

Понятие современной науки конституционного права России. Предмет и система науки конституционного права

Объекты познания науки конституционного права.

Методы конституционного права.

Объективное право - источник познания науки конституционного права. Место и роль науки конституционного права

России в системе юридических наук. Теория конституционализма, ее современное развитие. Основные теоретические положения общего учения о конституции. Естественнo-правовая, конституционно-договорная, марксистско-ленинская теории конституции. Современная теория конституционализма, ее развитие и значение на современном этапе конституционного строительства в России. Классификация конституционных актов по различным критериям: по форме, времени действия, способу принятия и изменения, форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму. Остроумованные и народные конституции.

Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина: предмет и система учебного курса.

## **Тема 2. Конституционное развитие России**

История развития конституционной теории и практика государственного строительства в дореволюционной России.

Конституционные проекты и конституции в России в XIX веке. Манифест от 17 октября 1905 года и Основные государственные законы Российской империи 1906 года, их сущность и значение.

Конституционные акты советской России: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их классовая сущность и эволюция конституционных актов. Союзные советские конституции.

Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг. Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

## **Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ**

Принятие Конституции России в 1993 году. Понимание Конституции РФ как высшего юридического документа, как политического акта, как акта высшей суверенной воли граждан России, гарантирующего права человека и разделение властей.

Структура Конституции Российской Федерации. Разделы, главы, статьи Конституции РФ. Преамбула Конституции РФ и ее политико-конституционное значение. Заключительные и переходные положения Конституции РФ, их конституционно-правовая сущность и назначение.

Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.

Конституционное собрание Российской Федерации: цели, условия и порядок его созыва. Порядок внесения и прохождения поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ. Субъекты конституционного права, обладающие конституционным правом на внесение предложений по изменению или пересмотру положений Конституции РФ.

Порядок внесения и прохождения поправок в главы 1, 2 и 9 Конституции РФ.

## **Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя**

Конституционное закрепление и сущность народовластия в России. Российский многонациональный народ - носитель суверенитета и единственный источник власти. Высшая форма народовластия - республика.

Формы осуществления народовластия в России. Конституционный строй в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Понятие основ конституционного строя.



Конституционное закрепление государственного строя: Россия демократическое, федеративное, суверенное, правовое, социальное и светское государство.

Республиканская форма правления. Приоритетное значение норм главы 1 Конституции РФ. Конституционные гарантии верховенства и гарантии стабильности основ конституционного строя в России.

Понятие, содержание и конституционное закрепление российского государства.

Республиканская форма правления: понятие, конституционное закрепление и сущность. Проблемы и пути развития российского республиканизма.

Россия как федеративное государство: понятие, конституционное закрепление и основные элементы государственного устройства. Общественно-экономическая, политическая и этническая природа государственного устройства России.

Виды федераций: конституционные, договорные, конституционно-договорные, их содержание и конституционно-правовое оформление.

Россия – демократическое государство: сущность и содержание демократического политического режима. Конституционные принципы и методы управления государством и обществом, их конституционное закрепление.

Государство как совокупность политических, публичных государственных органов. Легитимность и легальность органов государства как необходимое условие конституционного строя.

Понятие органа государственной власти. Соотношение понятий «орган государства» и «аппарат государственной власти».

Система федеральных органов Российского государства: понятие и структура, их место в системе разделения властей. Принцип единства системы органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации и функционирования органов государственной власти России.

Политическая система России: понятие и ее основные элементы.

Государство как политическая организация всех граждан, место и роль государства в политической системе РФ. Политические партии и общественные объединения граждан: порядок создания и формы участия в управлении государством и обществом (возрастающая роль политических партий в политической системе России).

Тенденции и пути развития российской государственности. Государственные символы Российской Федерации: столица России, государственный герб, государственный флаг, государственный гимн.

## **Тема 5. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ**

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина: содержание понятий «основные права», «свободы человека и гражданина».

Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Нормативная и ненормативная природа конституционных прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе. Три поколения основных прав и свобод.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды и их содержание. Сущность и значение базовых (первичных) прав человека: права на жизнь, достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, свободу передвижений, свободу мысли и слова, свободу печати и информации, свободу пользования родным языком, на тайну переписки, телефонных и других переговоров и сообщений.

Политические права и свободы граждан: понятия, виды и их содержание.

Содержание политических прав и свобод: свобода массовой информации и запрет цензуры, право на общественное и политическое объединение граждан, право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования.

Право на участие граждан в управлении делами государства и общества, право на равный доступ к государственной службе, право на участие в правосудии, право на обращение как лично, так и коллективно в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.

Экономические права, их виды и содержание.

Содержание и виды социальных прав.



Содержание и виды культурных прав и свобод. Конституционно-правовые основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные гарантии прав и свобод в условиях действия режима чрезвычайного положения и военного времени.

Соотношение конституционного статуса человека и гражданина. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение прав человека.

Закрепление в конституции позиции государства по охране здоровья граждан, популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения.

## **Тема 6. Гражданство в РФ**

Понятие и юридическое закрепление гражданства РФ. Принципы российского гражданства. Право на гражданство - международный и государственный аспект конституционно-правового закрепления и регулирования.

Приобретение гражданства РФ: правовые основания и порядок приобретения. По рождению (право «почвы» и «крови»), в результате приема (натурализация), восстановления, путем выбора (оптация). Прекращение гражданства РФ: правовые основания выхода из гражданства – по ходатайству, в порядке выбора (оптация) гражданства, в связи с отменой решения о приеме в гражданство, иные основания утраты гражданства, предусмотренные законом.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Государственные органы, принимающие участие и разрешающие вопросы гражданства РФ. Полномочия Президента РФ, Комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ.

## **Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)**

Конституционно-правовая природа российского федерализма. Территория и состав российского федеративного государства. Принципы российского федерализма, их содержание и конституционное закрепление.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

Федеративный договор от 31 марта 1992 года и договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, их соотношение с Конституцией Российской Федерации.

Правовой статус национальных меньшинств и коренных малочисленных народов РФ.

Понятия и принципы административно-территориального устройства России. Социально-экономические, географические, демографические, историко-национальные начала устройства РФ.

Конституционно-правовой статус субъектов РФ, конституционно-правовое закрепление правового положения субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов РФ во взаимоотношениях между собой и взаимоотношениях с органами государственной власти федерации. Общее и особенное в правовом статусе субъектов РФ. Административно-территориальное деление в субъектах РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

Республика в составе России как национально-государственное образование. Конституционно-правовой статус края, области в составе России. Их признаки как территориально-государственного образования.

Конституционно-правовой статус городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Особенности их правового положения.

Автономия в России. Историко-национальный аспект создания автономий в Российской Федерации.

Особенности правового положения автономной области и автономных округов.

Принципы субъектов российского государства. Единство и целостность территории Российской Федерации как конституционная гарантия стабильности конституционного строя государства.

## **Тема 8. Россия как член международных сообществ**



Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

Беловежское соглашение (декабрь 1991 года) о прекращении СССР и создании Содружества Независимых Государств. Восстановление независимости Российского государства. Конституционное неограниченное право Российской Федерации на участие в международных объединениях.

Передача полномочий как добровольное ограничение государственного суверенитета во имя обще социальных, общеполитических, и других общезначимых целей.

Основные задачи Содружества Независимых Государств. Основные цели СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ: обеспечение прав и свобод человека, координация внешнеполитической деятельности, создание общего экономического пространства, сотрудничество в развитии систем транспорта и связи, охрана здоровья населения и окружающей среды, вопросы социальной и иммиграционной политики, борьба с организованной преступностью, сотрудничество в оборонной политике и охране внешних границ.

Органы управления СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны. Право выхода из СНГ его членов. Создание Союза России и Белоруссии в 1999 году.

Союзное государство: проблемы и пути развития. Россия и ООН: история и современность. Россия и ОБСЕ. Россия и Совет Европы.

## **Тема 9. Избирательная система и избирательное право в РФ**

Законодательная база в области избирательного права. Понятие избирательной системы в узком и широком смысле, мажоритарная и пропорциональная избирательная система.

Понятие избирательного права и его виды. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, свободное и прямое как конституционно-правовое содержание сущности избирательного права. Прямое и не прямое избирательное право в законодательстве России.

Тайное голосование как необходимый элемент гарантии свободы выражения политической воли граждан России. Абсентеизм и пути его преодоления. Территориальный принцип организации выборов. Порядок назначения, подготовки и проведения выборов в России. Порядок образования избирательных округов и избирательных комиссий. Избирательные участки, порядок их образования. Полномочия избирательных комиссий. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты по одномандатным и многомандатным округам.

Регистрация кандидатов и партийных списков кандидатов. Избирательный ценз в России и его виды. Избирательный процесс в Российской Федерации.

Правовые основы предвыборной агитации, финансирование выборов. Особенности правового статуса кандидатов в депутаты. Избирательный бюллетень и порядок определения результатов голосования по одномандатным и многомандатным округам.

Установление общих итогов выборов. Законодательная база в области избирательного права. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Юридическая ответственность в области нарушения законодательства о выборах.

Референдум РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Порядок организации и проведения референдума в субъектах РФ.

## **Тема 10. Федеральное Собрание РФ - парламент России**

История развития российского парламентаризма. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм». Законодательная база в области избирательного права. Особенности двухпалатного российского парламента. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания РФ.

Порядок выбора депутатов Государственной Думы. Роль политических партий в выборах депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Регламенты палат российского парламента. Правовой статус руководителей палат парламента России.

Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат. Партийные фракции и депутатские группы. Компетенция Совета Федерации и его правовые и политические акты, их значение и виды. Компетенция Государственной Думы и ее правовые и политические акты, их значение и виды.



Законодательный процесс в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов (документы, прилагаемые к законопроекту).

Принятие и одобрение федеральных законов. Правовой порядок преодоления вето Совета Федерации и Президента РФ.

Порядок подписания и обнародования федеральных законов.

Особенности принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов о внесении изменений или поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ.

Конституционно-правовые основания роспуска Государственной Думы. Порядок досрочного отзыва членов Совета Федерации.

Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации ФС РФ. Гарантии депутатской деятельности. Индемнитет. Ответственность российских парламентариев. Конституционно-правовой статус Счетной палаты. Органы, образуемые палатами Федерального Собрания. Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.

## **Тема 11. Президент РФ**

Условия и порядок введения института Президента РФ. Президент - глава государства. Неприкосновенность Президента РФ как необходимое условие его политической и государственной деятельности во благо общества и государства.

Конституционно-правовой порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность президента. Конституционно-правовые основания прекращения полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отрешение от должности в порядке импичмента Президента РФ: основания и правовая процедура.

Президент РФ – гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в межгосударственных отношениях. Иные полномочия Президента РФ как главы государства.

Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с парламентом России. Государственный Совет при Президенте РФ, особенности его конституционно-правового положения. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Правительством РФ и органами исполнительной государственной власти РФ.

Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с органами государственной власти субъектов РФ. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с судебной властью и системой федеральных судов. Иные полномочия Президента РФ, предусмотренные конституционно-правовым законодательством России.

Акты Президента РФ: их нормативность и не нормативность Президент РФ на различных этапах становления института Президента Российской Федерации.

## **Тема 12. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ**

Система исполнительной власти в России. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Его место и роль в системе органов исполнительной государственной власти. Конституционно-правовой порядок формирования Правительства РФ и его состав.

Регламент Правительства РФ. Принципы организации и деятельности Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ перед Президентом РФ. Формы ответственности Правительства РФ перед парламентом России.

Правовой статус Председателя Правительства РФ.

Акты, принимаемые Правительством РФ, их место и юридическая сила в системе законодательства России.

Конституционно-правовые основания отставки Правительства РФ. Правовые процедуры отставки Правительства РФ.

Сложение полномочий Правительства РФ перед вновь избранным Президентом РФ. Соблюдение принципа непрерывности осуществления исполнительной государственной власти в России.



Особенности правового статуса членов Правительства РФ. Органы, создаваемые Правительством РФ. Министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

Суды округов в России, суды субъектов РФ. Порядок их формирования, организации работы и деятельности. Народные заседатели в арбитражных судах России, новое в российском процессуальном законодательстве.

Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в конституционно-правовой системе Российской Федерации.

### **Тема 13. Судебная власть в РФ**

Понятие судебной власти в системе разделения властей России. Система органов судебной власти в Российской Федерации.

Принцип осуществления правосудия только судом. Основные принципы осуществления правосудия и их конституционно-правовое закрепление: открытость судебного разбирательства, гласность и публичность судопроизводства, состязательность и равноправие сторон в судебном процессе. Участие присяжных и народных заседателей.

Дисциплинарная ответственность судей.

Судебная система в РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общее и особенное в их правовом положении. Порядок образования и финансирования судебных органов. Мирные суды.

Правовое положение третейских и коммерческих судов в Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ: его место и роль в системе высших органов государства и в системе судебных органов России. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Конституционно-правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Конституционные гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Дисциплинарная ответственность судей Конституционного Суда РФ.

Функции и полномочия Конституционного Суда РФ по обеспечению конституционной законности, в области охраны и защиты Конституции РФ, толкования Конституции РФ, охраны и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, разрешения споров о компетенции. Акты Конституционного Суда РФ, их юридическая сила и значение.

Верховный Суд РФ, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Республиканские, краевые, областные, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения, городские и районные суды федерального значения. Порядок их формирования и правового регулирования их

деятельности.

### **Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ**

Конституция Российской Федерации - высшая правовая основа организации и функционирования системы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в субъектах РФ.

Система органов государственной власти в республиках-субъектах РФ. Институт президентства в республиках-субъектах РФ, Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ.

Высшие исполнительные органы республик. Порядок образования, срок полномочий, компетенция, акты, издаваемые ими.

Парламентарные и президентские республики-субъекты РФ. Система органов государственной власти в краях, областях, городах федерального значения. Законодательные (представительные) и исполнительные органы данных субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими. Система органов государственной власти автономной области и автономных округов, законодательных и исполнительных органов государственной власти этих субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.

Судебная власть субъектов РФ. уставные суды РФ, мирные судьи. Особенности юрисдикции судов субъектов РФ.

Особенности в правовом статусе президентов республик-субъектов РФ и глав администрации других субъектов РФ.

Организационные формы и правовой порядок взаимодействия законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов субъектов РФ. Порядок разрешения спорных



вопросов между ними. Правовая практика конституционного строительства в субъектах РФ. Институт представителей Президента РФ в субъектах РФ, задачи и функции представителей Президента РФ в округах России.

### **Тема 15. Местное самоуправление в РФ**

Конституционные основы местного самоуправления. Местное самоуправление как институт гражданского общества и институт конституционного права.

Принципы организации местного самоуправления: централизация, децентрализация, общественное самоуправление. Виды местного самоуправления. Территориальное – общественное самоуправление, его основные формы, особенности правового положения.

Муниципальные образования и их виды. Действующее российское законодательство о местном самоуправлении. Органы местного самоуправления. Роль, значение и взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ в вопросах организации местного самоуправления. Срок полномочий, компетенция и особенности правового положения органов муниципальных образований и органов общественно-территориальных образований.

Обязательность образования представительных органов в муниципальных образованиях.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок их формирования, организации работы, компетенции и взаимодействия между собой.

Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления, судебная защита, разрешение судом споров между органами местного самоуправления, неотменяемость решений органов местного самоуправления. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших по вине органов государственной власти, право на обязательность рассмотрения обращений органов местного самоуправления органами государственной власти, право на законодательную инициативу, на законодательные органы субъектов РФ, распространение прокурорского надзора за неукоснительным соблюдением законодательства о местном самоуправлении.

Местные референдумы, собрания и сходы граждан как формы участия граждан в местном самоуправлении.

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение курса «Конституционное право» предполагает сочетание лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов. При относительно большом количестве времени, отводимом на курс, это возможно реализовать с помощью традиционных и современных образовательных технологий (в том числе с использованием активных [инновационных] методов обучения).

В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии:

### **1) Работа в малых группах.**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению и анализу международных договоров. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о рассматриваемых вопросах.

### **2) Проектная технология.**

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается разработать проект служебного контракта, административного регламента и др. Результаты могут быть оформлены в виде доклада, презентации, возможно очное или заочное участие в научной конференции.

### **3) Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (проблемные задачи приводятся ниже).

Лекционные и семинарские занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретических материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них



вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

#### **4) Опережающая самостоятельная работа.**

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

#### **5) Междисциплинарное обучение.**

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать изучаемый материал в других дисциплинах и на практике.

#### **6) Информационно-коммуникационные технологии**

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **2 СЕМЕСТР**

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Промежуточная аттестация дисциплины «Конституционное право» состоит из теоретической и практической части: двух теоретических вопросов и двух практических заданий.

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» (2 семестр)**

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Структура (система) КПП.
4. Нормы КПП, их классификация.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Источники КПП как отрасли права.
7. Конституция РФ как главный источник КПП.
8. Особенности Конституции РФ 1993г.
9. Функции Конституции РФ.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.
12. Проекты федерального конституционного закона о Конституционном Собрании: обзор.
13. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
14. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции РФ 1993г.
15. Власть в РФ: сущность, основные организационные формы.
16. Общая характеристика непосредственной демократии в механизме народовластия в РФ.
17. Референдум как институт народовластия.
18. Народные обсуждения, опросы населения, народные инициативы и петиции как институты непосредственной демократии.
19. Общая характеристика представительной демократии в механизме народовластия в РФ.
20. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
21. Общественные объединения в РФ: понятие, главные организационные формы.
22. Порядок создания и регистрации общественных объединений в РФ.



23. Надзор, контроль, меры конституционной ответственности, применяемые по отношению к общественным объединениям.

24. Федеральный закон о политических партиях: общая характеристика.

25. Конституция РФ о собственности и основах экономической и социальной жизни в РФ.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**(2 семестр)**

1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.

2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

3. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

А) управомочивающие;

Б) обязывающие;

В) запрещающие;

Г) императивные;

Д) диспозитивные;

4. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

5. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

6. Перечислите законодательно закреплённые способы опубликования федеральных нормативных актов в России.

7. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

8. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

9. Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы какого акта будут применяться в данном случае?

10. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

11. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1,2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1,2 ст. 47, ч. 1,2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3,4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1,2,3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

а) императивными и диспозитивными;

б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

12. Изобразите схематически систему федеральных источников конституционного права, учитывая их юридическую силу. Приведите по 3-5 примеров каждого вида источников.

13. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия действующих федеральных конституционных законов Российской Федерации.

14. Приведите пример конкретизации конституционно-правовых предписаний в нормах отраслей российского права.

15. Перечислите факты российской действительности, которые негативно влияют на конституционно-правовые отношения в нашей стране.



16. При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании. Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации? Изменится ли решение, если принимался федеральный конституционный или федеральный закон.

17. На основании федерального конституционного закона Российской Федерации «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» заполните пропуски: 1) в случае принятия в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства этому субъекту, если иное не предусмотрено международным договором, предоставляется статус ...; 2) инициатором предложения о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части и заключении международного договора, является ...; 3) инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит ...; 4) предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта направляется ...

18. Население одного из субъектов Российской Федерации на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 года проголосовало против принятия новой Конституции Российской Федерации. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции Российской Федерации высказалось 58,4% избирателей, от лиц, принявших участие в голосовании. На выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции Российской Федерации на территорию данного субъекта Российской Федерации? Какие точки зрения на данный вопрос имеются в науке конституционного права России?

19. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания. Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

20. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните, каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

21. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Сообщите, по каким причинам это могло произойти.

22. Назовите, какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции Российской Федерации при его официальном опубликовании. По истечении, какого срока закон о поправке вступает в силу. Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию Российской Федерации?

23. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации и укажите в чём конкретно они проявляются.

24. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации был ратифицирован международный договор (решение, о подписании которого принято Правительством Российской Федерации), внесённый на ратификацию Президентом Российской Федерации. Предложение о ратификации международного договора содержало заверенную копию официального текста международного договора, обоснование целесообразности его ратификации, определение соответствия договора законодательству Российской Федерации, а также оценку возможных финансово-экономических и иных последствий ратификации договора, включая предусмотренное статьёй 104 Конституции Российской Федерации заключение Правительства Российской Федерации. Однако, Представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации после принятия постановления заявил о нарушении установленного порядка ратификации международных договоров. В чём нарушен данный порядок.

25. В правильном порядке схематически изобразите основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации. 26. Составьте таблицу, в которой укажите в первом столбце виды нормативных актов, во втором столбце срок, по истечении которого со дня опубликования (или подписания) нормативный акт вступает в силу, и в третьем столбце укажите нормативный акт, которым данный срок устанавливается.

26. На основании анализа норм конституции Российской Федерации постарайтесь определить форму Российского государства.

27. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

28. Договором России и Белоруссии «О создании Союзного государства» предусмотрены различные органы власти, которые имеют право принимать решения, обязательные для всех граждан и органов обоих государств. Однако, в Конституции Российской Федерации закреплено, что государственная



власть в Российской Федерации осуществляется только Президентом, Парламентом, Правительством и судами. Какие нормы должны применяться?

29. Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение личной собственности, чем за хищение иной собственности. С какими нормами Конституции Российской Федерации данное решение вступило бы в противоречие?

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Даю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Подготовка контрольной работы;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

### **Перечень тем рефератов для практических занятий по дисциплине «Конституционное право»**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма**

1. Понятие конституционного права как важнейшей отрасли права российской правовой системы. Предмет конституционного права.
2. Базовые, конституционно закрепленные ценности, лежащие в основе конституционно-правового регулирования: права человека и разделение властей.
3. Источники конституционного права РФ: их виды и система. Естественное право и позитивное право как источники конституционного права РФ.
4. Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности. Конституционно-правовые отношения: понятие, основания их возникновения, изменения и прекращения.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление. Юридическая сила и правовая охрана конституционно-правовых норм. Нормы-цели, нормы-декларации, нормы-дефиниции, их место и значение в системе норм. Классификация конституционно-правовых норм.



6. Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.
7. Понятие современной науки конституционного права России. Предмет и система науки конституционного права. Объекты познания науки конституционного права. Методы конституционного права.
8. Объективное право - источник познания науки конституционного права. Место и роль науки конституционного права России в системе юридических наук.
9. Теория конституционализма, ее современное развитие.
10. Основные теоретические положения общего учения о конституции. Естественно-правовая, конституционно- договорная, марксистско-ленинская теории конституции. Современная теория конституционализма, ее развитие и значение на современном этапе конституционного строительства в России.
11. Классификация конституционных актов по различным критериям: по форме, времени действия, способу принятия и изменения, форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму. Октроированные и народные конституции.
12. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина: предмет и система учебного курса.

## **Тема 2. Конституционное развитие России**

1. История развития конституционной теории и практика государственного строительства в дореволюционной России. Конституционные проекты и конституции в России в XIX веке. Манифест от 17 октября 1905 года и Основные государственные законы Российской империи 1906 года, их сущность и значение.
2. Конституционные акты советской России: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их классовая сущность и эволюция конституционных актов. Союзные советские конституции.
3. Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг.
4. Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

## **Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя**

1. Конституционное закрепление и сущность народовластия в России. Российский многонациональный народ - носитель суверенитета и единственный источник власти. Высшая форма народовластия - республика. Формы осуществления народовластия в России.
2. Конституционный строй в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Понятие основ конституционного строя.
3. Конституционное закрепление государственного строя: Россия демократическое, федеративное, суверенное, правовое, социальное и светское государство. Республиканская форма правления.
4. Приоритетное значение норм главы 1 Конституции РФ. Конституционные гарантии верховенства и гарантии стабильности основ конституционного строя в России.
5. Понятие, содержание и конституционное закрепление российского государства.
6. Республиканская форма правления: понятие, конституционное закрепление и сущность. Проблемы и пути развития российского республиканизма.
7. Россия как федеративное государство: понятие, конституционное закрепление и основные элементы государственного устройства. Общественно-экономическая, политическая и этническая природа государственного устройства России.
8. Виды федераций: конституционные, договорные, конституционно-договорные, их содержание и конституционно-правовое оформление.
9. Россия - демократическое государство: сущность и содержание демократического политического режима.
10. Конституционные принципы и методы управления государством и обществом, их конституционное закрепление.
11. Государство как совокупность политических, публичных государственных органов. Легитимность и легальность органов государства как необходимое условие конституционного строя.
12. Понятие органа государственной власти. Соотношение понятий «орган государства» и «аппарат государственной власти».



13. Система федеральных органов Российского государства: понятие и структура, их место в системе разделения властей. Принцип единства системы органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Принципы организации и функционирования органов государственной власти России.
15. Политическая система России: понятие и ее основные элементы. Государство как политическая организация всех граждан, место и роль государства в политической системе РФ. Политические партии и общественные объединения граждан: порядок создания и формы участия в управлении государством и обществом (возрастающая роль политических партий в политической системе России).
16. Тенденции и пути развития российской государственности.
17. Государственные символы Российской Федерации: столица России, государственный герб, государственный флаг, государственный гимн.

### **3 СЕМЕСТР**

#### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Промежуточная аттестация дисциплины «Конституционное право» состоит из теоретической и практической части: двух теоретических вопросов и двух практических заданий.

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**(3 семестр)**

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Структура (система) КПР.
4. Нормы КПР, их классификация.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Источники КПР как отрасли права.
7. Конституция РФ как главный источник КПР.
8. Особенности Конституции РФ 1993г.
9. Функции Конституции РФ.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.
12. Проекты федерального конституционного закона о Конституционном Собрании: обзор.
13. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
14. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции РФ 1993г.
15. Власть в РФ: сущность, основные организационные формы.
16. Общая характеристика непосредственной демократии в механизме народовластия в РФ.
17. Референдум как институт народовластия.
18. Народные обсуждения, опросы населения, народные инициативы и петиции как институты непосредственной демократии.
19. Общая характеристика представительной демократии в механизме народовластия в РФ.
20. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
21. Общественные объединения в РФ: понятие, главные организационные формы.
22. Порядок создания и регистрации общественных объединений в РФ.
23. Надзор, контроль, меры конституционной ответственности, применяемые по отношению к общественным объединениям.
24. Федеральный закон о политических партиях: общая характеристика.
25. Конституция РФ о собственности и основах экономической и социальной жизни в РФ.
26. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
27. Гражданство в РФ: основные характеристики.
28. Способы приобретения гражданства РФ.
29. Прекращение гражданства РФ.
30. Конституционные основы положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.



31. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни и индивидуальной свободы.
32. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
33. Основные права и свободы граждан РФ в публично-политической сфере.
34. Основные права граждан в социально-экономической сфере.
35. Основные права граждан по защите иных прав и свобод.
36. Конституционные обязанности граждан РФ.
37. Гарантии статуса, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
38. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
39. Принципы Федерации в России.
40. Основные черты Российской Федерации как государства.
41. Виды и правовой статус субъектов РФ.
42. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
43. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ».
44. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
45. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы федерального вмешательства.
46. Федеральный округ. Роль полномочного представителя Президента в федеральном округе.
47. Республика как субъект РФ.
48. Край, область, город федерального значения как субъект РФ.
49. Проблемы национально-территориальной автономии в России. Автономная область, автономный округ как субъект РФ.
50. Национально-культурная автономия в России.
51. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
52. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
53. Общая характеристика основных принципов избирательной системы Российской Федерации.
54. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
55. Обеспечение равного, прямого и избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в РФ.
56. Основные особенности сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем (на примере выборов в Государственную Думу) и причины изменения формирования Государственной Думы.
57. Участие граждан в избирательных кампаниях в РФ: основные способы.
58. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
59. Центральная избирательная комиссия РФ: порядок формирования и полномочия.
60. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы и на должность Президента РФ.
61. Основные правила предвыборной агитации.
62. Финансирование выборов в Российской Федерации. Избирательный залог.
63. Порядок голосования на выборах.
64. Порядок определения результатов выборов депутатов Государственной Думы.
65. Порядок определения результатов выборов Президента РФ.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**(3 семестр)**

1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.
2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.
3. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:



- А) управомочивающие;
- Б) обязывающие;
- В) запрещающие;
- Г) императивные;
- Д) диспозитивные;

4. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

5. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

6. Перечислите законодательно закреплённые способы опубликования федеральных нормативных актов в России.

7. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

8. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

9. Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы какого акта будут применяться в данном случае?

10. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

11. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1,2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1,2 ст. 47, ч. 1,2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3,4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1,2,3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

- а) императивными и диспозитивными;
- б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

12. Изобразите схематически систему федеральных источников конституционного права, учитывая их юридическую силу. Приведите по 3-5 примеров каждого вида источников.

13. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов Российской Федерации.

14. Приведите пример конкретизации конституционно-правовых предписаний в нормах отраслей российского права.

15. Перечислите факты российской действительности, которые негативно влияют на конституционно-правовые отношения в нашей стране.

16. При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании. Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации? Изменится ли решение, если принимался федеральный конституционный или федеральный закон.

17. На основании федерального конституционного закона Российской Федерации «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» заполните пропуски: 1) в случае принятия в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства этому субъекту, если иное не предусмотрено международным договором, предоставляется статус ...; 2) инициатором предложения о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части и заключении международного договора, является ...; 3) инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит ...; 4) предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта направляется ...

18. Население одного из субъектов Российской Федерации на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 года проголосовало против принятия новой Конституции Российской Федерации. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции Российской Федерации высказалось 58,4%



избирателей, от лиц, принявших участие в голосовании. На выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции Российской Федерации на территорию данного субъекта Российской Федерации? Какие точки зрения на данный вопрос имеются в науке конституционного права России?

19. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания. Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

20. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните, каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

21. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Сообщите, по каким причинам это могло произойти.

22. Назовите, какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции Российской Федерации при его официальном опубликовании. По истечении, какого срока закон о поправке вступает в силу. Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию Российской Федерации?

23. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации и укажите в чём конкретно они проявляются.

24. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации был ратифицирован международный договор (решение, о подписании которого принято Правительством Российской Федерации), внесённый на ратификацию Президентом Российской Федерации. Предложение о ратификации международного договора содержало заверенную копию официального текста международного договора, обоснование целесообразности его ратификации, определение соответствия договора законодательству Российской Федерации, а также оценку возможных финансово-экономических и иных последствий ратификации договора, включая предусмотренное статьёй 104 Конституции Российской Федерации заключение Правительства Российской Федерации. Однако, Представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации после принятия постановления заявил о нарушении установленного порядка ратификации международных договоров. В чём нарушен данный порядок.

25. В правильном порядке схематически изобразите основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации. 26. Составьте таблицу, в которой укажите в первом столбце виды нормативных актов, во втором столбце срок, по истечении которого со дня опубликования (или подписания) нормативный акт вступает в силу, и в третьем столбце укажите нормативный акт, которым данный срок устанавливается.

30. На основании анализа норм конституции Российской Федерации постарайтесь определить форму Российского государства.

31. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

32. Договором России и Белоруссии «О создании Союзного государства» предусмотрены различные органы власти, которые имеют право принимать решения, обязательные для всех граждан и органов обоих государств. Однако, в Конституции Российской Федерации закреплено, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется только Президентом, Парламентом, Правительством и судами. Какие нормы должны применяться?

33. Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение личной собственности, чем за хищение иной собственности. С какими нормами Конституции Российской Федерации данное решение вступило бы в противоречие?

34. Опишите порядок заключения Российской Федерацией межгосударственных договоров.

35. Опишите порядок заключения Российской Федерацией межправительственных договоров и договоров межведомственного характера.

36. Подробно охарактеризуйте порядок заключения международных договоров Российской Федерации, затрагивающих полномочия субъекта Российской Федерации.

37. В паспорт гражданина Российской Федерации не могут вноситься отметки: а) о регистрации гражданина по месту жительства и снятия его с регистрационного учета; б) об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста; в) о регистрации и расторжении брака; г) о детях, не достигших 14-летнего возраста; д) о ранее выданных основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.



Федерации; е) о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации; ж) о группе крови и резус-факторе; з) об идентификационном номере налогоплательщика; и) о номере социального страхования; к) о судимостях; л) о полученной специальности и номере диплома о высшем образовании.

38. Отметки в паспорт имеют право вносить: а) органы регистрационного учета; б) военные комиссариаты; в) органы внутренних дел; г) органы записи актов гражданского состояния; д) учреждения здравоохранения; е) налоговые органы; ж) органы социального обеспечения; з) учреждения исполнения наказаний; и) администраторы судов; к) дипломатические и консульские учреждения; л) администрации высших учебных заведений.

39. А. является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2002 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2003 года он получил аналогичное требование от государства Израиль. Как поступить А. в данном случае?

40. Гражданин Китайской Народной республики обратился в дипломатическое представительство России в КНР с заявлением о выдаче ему визы на въезд в Российскую Федерацию для занятия трудовой деятельностью (он является сотрудником консульства КНР в России). Однако, данному гражданину отказали, ибо заявили, что необходимо предоставить помимо прочих документов также и разрешение федерального органа исполнительной власти России по иммиграционной службе. Дайте юридическую консультацию гражданину КНР о правомерности действий сотрудников органа власти России.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Подготовка контрольной работы;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

### **Перечень тем рефератов для практических занятий**



## по дисциплине «Конституционное право»

### Тема 6. Гражданство в РФ

1. Понятие и юридическое закрепление гражданства РФ. Принципы российского гражданства. Право на гражданство - международный и государственный аспект конституционно-правового закрепления и регулирования.
2. Приобретение гражданства РФ: правовые основания и порядок приобретения. По рождению (право «почвы» и «крови»), в результате приема (натурализация), восстановления, путем выбора (оптация). Прекращение гражданства РФ: правовые основания выхода из гражданства - по ходатайству, в порядке выбора (оптация) гражданства, в связи с отменой решения о приеме в гражданство, иные основания утраты гражданства, предусмотренные законом.
3. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.
4. Государственные органы, принимающие участие и разрешающие вопросы гражданства РФ. Полномочия Президента РФ, Комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ.

### Тема 8. Россия как член международных сообществ

1. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.
2. Беловежское соглашение (декабрь 1991 года) о прекращении СССР и создании Содружества Независимых Государств. Восстановление независимости Российского государства. Конституционное неограниченное право Российской Федерации на участие в международных объединениях.
3. Передача полномочий как добровольное ограничение государственного суверенитета во имя общесоциальных, общеполитических, и других общезначимых целей.
4. Основные задачи Содружества Независимых Государств. Основные цели СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ: обеспечение прав и свобод человека, координация внешнеполитической деятельности, создание общего экономического пространства, сотрудничество в развитии систем транспорта и связи, охрана здоровья населения и окружающей среды, вопросы социальной и иммиграционной политики, борьба с организованной преступностью, сотрудничество в оборонной политике и охране внешних границ.
5. Органы управления СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны. Право выхода из СНГ его членов.
6. Создание Союза России и Белоруссии в 1999 году. Союзное государство: проблемы и пути развития.
7. Россия и ООН: история и современность. Россия и ОБСЕ. Россия и Совет Европы. Европейский Суд по правам человека как гарант конституционных прав граждан России. Россия и МОТ.

## 4 СЕМЕСТР

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины «Конституционное право» состоит из теоретической и практической части: двух теоретических вопросов и двух практических заданий.

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

#### (4 семестр)

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Структура (система) КПР.
4. Нормы КПР, их классификация.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Источники КПР как отрасли права.
7. Конституция РФ как главный источник КПР.
8. Особенности Конституции РФ 1993г.
9. Функции Конституции РФ.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.
12. Проекты федерального конституционного закона о Конституционном Собрании: обзор.



13. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
14. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции РФ 1993г.
15. Власть в РФ: сущность, основные организационные формы.
16. Общая характеристика непосредственной демократии в механизме народовластия в РФ.
17. Референдум как институт народовластия.
18. Народные обсуждения, опросы населения, народные инициативы и петиции как институты непосредственной демократии.
19. Общая характеристика представительной демократии в механизме народовластия в РФ.
20. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
21. Общественные объединения в РФ: понятие, главные организационные формы.
22. Порядок создания и регистрации общественных объединений в РФ.
23. Надзор, контроль, меры конституционной ответственности, применяемые по отношению к общественным объединениям.
24. Федеральный закон о политических партиях: общая характеристика.
25. Конституция РФ о собственности и основах экономической и социальной жизни в РФ.
26. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
27. Гражданство в РФ: основные характеристики.
28. Способы приобретения гражданства РФ.
29. Прекращение гражданства РФ.
30. Конституционные основы положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
31. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни и индивидуальной свободы.
32. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
33. Основные права и свободы граждан РФ в публично-политической сфере.
34. Основные права граждан в социально-экономической сфере.
35. Основные права граждан по защите иных прав и свобод.
36. Конституционные обязанности граждан РФ.
37. Гарантии статуса, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
38. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
39. Принципы Федерации в России.
40. Основные черты Российской Федерации как государства.
41. Виды и правовой статус субъектов РФ.
42. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
43. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ».
44. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
45. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы федерального вмешательства.
46. Федеральный округ. Роль полномочного представителя Президента в федеральном округе.
47. Республика как субъект РФ.
48. Край, область, город федерального значения как субъект РФ.
49. Проблемы национально-территориальной автономии в России. Автономная область, автономный округ как субъект РФ.
50. Национально-культурная автономия в России.
51. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
52. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
53. Общая характеристика основных принципов избирательной системы Российской Федерации.
54. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
55. Обеспечение равного, прямого и избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в РФ.



56. Основные особенности сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем (на примере выборов в Государственную Думу) и причины изменения формирования Государственной Думы.

57. Участие граждан в избирательных кампаниях в РФ: основные способы.

58. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.

59. Центральная избирательная комиссия РФ: порядок формирования и полномочия.

60. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы и на должность

Президента РФ.

61. Основные правила предвыборной агитации.

62. Финансирование выборов в Российской Федерации. Избирательный залог.

63. Порядок голосования на выборах.

64. Порядок определения результатов выборов депутатов Государственной Думы.

65. Порядок определения результатов выборов Президента РФ.

66. Президент Российской Федерации: конституционный статус.

67. Полномочия Президента РФ, ответственность главы государства.

68. Акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.

69. Прекращение полномочий Президента РФ: основные способы. Гарантии для бывшего

Президента РФ.

70. Администрация Президента РФ.

71. Совет Безопасности РФ.

72. Государственный совет РФ.

73. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.

74. Совет Федерации: конституционный статус, новое в порядке формирования, полномо-

чия.

75. Государственная Дума: конституционный статус и полномочия.

76. Взаимоотношения Совета Федерации и Государственной Думы.

77. Внутренняя структура, Регламент и организация работы Совета Федерации.

78. Внутренняя структура, Регламент и организация работы Государственной Думы.

79. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

80. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и

федеральных законов.

81. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.

82. Правительство Российской Федерации.

83. Конституционный Суд РФ: назначение и компетенция.

84. Судья Конституционного Суда РФ. Структура и организация работы Конституционного

Суда РФ.

85. Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.

86. Конституционная юстиция в РФ.

87. Особенности правовой системы субъектов РФ.

88. Общая характеристика органов законодательной власти субъектов РФ.

89. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ.

90. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**(4 семестр)**

1. Схематически изобразите федеральные органы власти, органы власти субъекта Федерации и органы местного самоуправления, которые формируются населением посредством выборов.

2. Схематически изобразите, формируемые населением посредством выборов, органы государственной власти Союзного государства России и Беларуси.

3. Перечислите основные недостатки, свойственные мажоритарной и пропорциональной избирательной системе.

4. Приведите по 4-5 примеров государств, в которых используется: а) мажоритарная избирательная система; б) пропорциональная избирательная система; в) смешанная избирательная система.



5. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» заполните пропуски: 1) срок, на который избираются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, а также срок полномочий указанных органов и депутатов устанавливается соответственно Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований, но устанавливаемый срок не может составлять более ... лет; 2) решение о назначении выборов должно быть принято не позднее, чем за ... дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или депутаты; 3) в случае досрочного прекращения полномочий указанных органов или досрочного прекращения полномочий депутатов, влекущего за собой неправомочность органа, выборы должны быть назначены не позднее чем через ... дней со дня такого прекращения полномочий; 4) голосование на выборах в федеральные органы государственной власти должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов; 5) голосование на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов; 6) голосование на выборах в органы местного самоуправления должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов; 7) при образовании избирательных округов на определенных законом субъекта Российской Федерации территориях компактного проживания коренных малочисленных народов допустимое отклонение от средней нормы представительства избирателей в соответствии с законом субъекта Российской Федерации не должно составлять более ... %; 8) срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет ...; 9) установленный законом субъекта Российской Федерации период сбора подписей участников референдума в поддержку инициативы проведения референдума субъекта Российской Федерации должен составлять не менее ... дней, а в поддержку инициативы проведения местного референдума - не менее ... дней; 10) размер избирательного залога составляет ... процентов от устанавливаемого законом предельного размера расходования средств избирательного фонда соответственно кандидата, избирательного объединения, избирательного блока.

6. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» поставьте нужные слова – «вправе» или «не вправе». Наблюдатель: 1)... выдавать избирателям, участникам референдума бюллетени; 2)... заполнять за избирателя, участника референдума, в том числе по его просьбе, бюллетени; 3)... знакомиться со списками избирателей, участников референдума; 4)... знакомиться с протоколами соответствующей комиссии, нижестоящих комиссий об итогах голосования, о результатах выборов, референдума и приложенными к ним документами, получать от соответствующей комиссии заверенные копии указанных протоколов и документов либо изготавливать копии указанных протоколов и документов; 5)... знакомиться с любым заполненным или незаполненным бюллетенем при подсчете голосов избирателей, участников референдума; 6)... наблюдать за подсчетом числа граждан, внесенных в списки избирателей, участников референдума, бюллетеней, выданных избирателям, участникам протокола об итогах голосования; 8) ... наблюдать за подсчетом голосов избирателей, участников референдума на избирательном участке, участке референдума на расстоянии и в условиях, обеспечивающих им обзорность содержащихся в бюллетенях отметок избирателей, участников референдума; 9) ... находиться в помещении для голосования соответствующего избирательного участка, участка референдума в день голосования; 10) ... носить нагрудный знак с обозначением своего статуса и указанием своих фамилии, имени и отчества, а также фамилии, имени и отчества зарегистрированного кандидата или наименования избирательного объединения, избирательного блока, общественной организации, направивших наблюдателя в комиссию; 11) ... обжаловать в порядке, установленном статьей 75 настоящего Федерального закона, действия (бездействие) комиссии в вышестоящую комиссию, избирательную комиссию субъекта Российской Федерации, Центральную избирательную комиссию Российской Федерации или в суд; 12) ... присутствовать при голосовании избирателей, участников референдума вне помещения для голосования; 13)... присутствовать при повторном подсчете голосов избирателей, участников референдума в соответствующих комиссиях; 14)... расписываться за избирателя, участника референдума, в том числе по его просьбе, в получении бюллетеней; 15)... совершать действия, препятствующие работе комиссии; 16)... участвовать в принятии



решений соответствующей комиссией; 17)...обращаться к председателю участковой комиссии, а в случае его отсутствия к лицу, его замещающему, с предложениями и замечаниями по вопросам организации голосования; 18)...принимать непосредственное участие в проводимом членами комиссии с правом решающего голоса подсчете бюллетеней; 19)...проводить агитацию среди избирателей, участников референдума.

7. Два с половиной миллиона граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации, поставили свои подписи под инициативным предложением о проведении референдума по вопросу об отделении Чеченской республики из состава России. Однако, Центральная избирательная комиссия отказалась направить эти подписи Президенту Российской Федерации для назначения референдума Российской Федерации по данному вопросу. Оцените правомерность действий ЦИК.

8. Расставьте в хронологическом порядке основные стадии референдума.

9. Укажите, какие достоинства и недостатки присущи такой форме непосредственной демократии как референдум.

10. Опишите, как может абсентеизм повлиять на результаты выборов.

11. Закон «О выборах Президента N-ой республики Российской Федерации» предусматривает, что пассивное избирательное право принадлежит только гражданину республики в возрасте не старше 60 – лет, владеющему национальным языком республики. Выборы могут проводиться на безальтернативной основе и считаются состоявшимися, если в голосовании приняло участие не менее 20 % избирателей, а за кандидата подано не менее 15 % от общего числа избирателей. Не нарушено ли в данном случае избирательное законодательство Российской Федерации?

12. Проверив собранные инициативной группой подписи в поддержку проведения референдума Российской Федерации, а также иные документы, предусмотренные законом «О референдуме Российской Федерации», Центральная избирательная комиссия по истечении 10 дней со дня поступления к ней подписных листов направила их со своим положительным заключением Президенту Российской Федерации, одновременно информировав об этом палаты Федерального Собрания Российской Федерации и инициативную группу. Президент Российской Федерации через 13 дней после поступления к нему документов и материалов направил их в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о соблюдении требований Конституции Российской Федерации при назначении данного референдума. Конституционный Суд вынес решение о том, что требования Конституции Российской Федерации не соблюдены. Разъясните дальнейшие действия органов государственной власти по данному референдуму и возможные действия инициативной группы по проведению референдума.

13. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, получив из Конституционного Суда Российской Федерации решение о признании требований, предусмотренных Конституцией Российской Федерации по вопросу проведения референдума в Российской Федерации соблюденными, вынесла постановление о назначении референдума Российской Федерации на 10-й выходной день со дня принятия данного постановления. Правомерны ли действия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации?

14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, после того как в неё поступило решение Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации о том, что все нормы Конституции Российской Федерации и иных федеральных законов при выдвижении инициативы проведения референдума были соблюдены, приняла на пленарном заседании постановление о назначении референдума Российской Федерации. Соответствуют ли закону действия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

15. Министерством внутренних дел был издан нормативный акт, который в установленный законом срок после принятия был отправлен для регистрации в Министерство юстиции Российской Федерации, однако, в регистрации нормативного акта было отказано. Опишите, какие последствия ожидают данный нормативный акт?

16. Проанализируйте действующее законодательство и определите, может ли быть избран Президентом Российской Федерации гражданин России, которому предъявлено обвинительное заключение.

17. Первый Президент России Б.Н. Ельцин избирался на пост Президента Российской Федерации по Конституции РСФСР 1978 года в 1991 году сроком на пять лет. В 1996 году он был переиз-



бран уже по Конституции Российской Федерации 1993 года сроком на четыре года. Мог ли Б.Н. Ельцин и в третий раз баллотироваться на пост Президента Российской Федерации?

18. Опишите, каким образом Президент Российской Федерации взаимодействует с Правительством Российской Федерации.

19. 148. Российская Федерация использовала контингент вооруженных сил нашей страны в миротворческой операции многонациональных сил по стабилизации в рамках выполнения общего рамочного соглашения о мире в Боснии и Герцеговине. Разъясните порядок принятия решения о использовании вооруженных сил России за пределами её территории.

20. Гражданин России и США Ч. (бывший эмигрант из СССР – жил в РСФСР в детстве в течение 12 лет) постоянно проживающий последнее время в США решил принять участие в выборах Президента Российской Федерации. Однако, в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации заявили, что Ч. не может этого сделать. Оцените правомерность заявления ЦИК РФ.

21. Опишите все возможные случаи, когда должность Президента Российской Федерации может занимать лицом на срок более 4-х лет. Для выполнения этого задания особое внимание уделите Конституции Российской Федерации и федеральному закону «О выборах Президента Российской Федерации».

22. При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

23. Президент Российской Федерации, являясь гарантом прав и свобод гражданина и человека, издал указ, противоречащий Конституции России и различным федеральным законам. Скажите, к какой ответственности будет привлечён руководитель государства в данном случае?

24. Глава администрации одного из субъектов Российской Федерации, занимавший два срока подряд эту должность был назначен членом Государственного Совета Российской Федерации. Вновь избранный же на должность главы администрации данного субъекта гражданин Российской Федерации считает, что действия Президента Российской Федерации противозаконны, ибо членами Государственного Совета Российской Федерации могут быть только действующие руководители высших исполнительных органов государственной власти Федерации.

25. Президент Российской Федерации издал ненормативный указ, который противоречит: или а) Конституции Российской Федерации; или б) Федеральному закону Российской Федерации. Объясните порядок признания недействительным данного акта главы Российского государства.

26. Президент Российской Федерации считает необходимым изменить порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Государственного совета Российской Федерации. Каким образом он может реализовать свои инициативы.

27. Государственный совет Российской Федерации принял решение о необходимости изменения порядка назначения Генерального прокурора Российской Федерации. Какова процедура осуществления данного решения.

28. Заполните пропуски: 1) Полномочный представитель Президента Российской Федерации в южном федеральном округе осуществляет свои полномочия на территории следующих субъектов Российской Федерации: ...; 2) Федеральный арбитражный суд Поволжского округа, осуществляет проверку решений, принятых арбитражными судами следующих субъектов Российской Федерации: ...

29. Заполните пропуски: Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия нижней палаты парламента – Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – в следующие сроки: 1) не позднее ... после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации; 2) не позднее ... после отставки Правительства Российской Федерации; 3) в течение ... со дня отклонения внесённой Президентом Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

30. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий, совершил тяжкое уголовное преступление. Опишите порядок привлечения его к ответственности. Как



изменится решение, если Президент Российской Федерации совершил это преступление, находясь в должности Президента Российской Федерации.

31. Гражданин М., имеющий двойное гражданство России и Украины, перечислил на счёт избирательного фонда одного из избирательных объединений, баллотировавшегося в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации сумму равную 70 минимальным заработным платам за 35 дней до дня голосования. Дайте правовую характеристику указанным действиям.

32. Заполните пропуски: 1) для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, избираемых по одномандатным избирательным округам, на территории Российской Федерации образуются ... одномандатных избирательных округов на основании представленных в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации данных о числе избирателей; 2) при образовании одномандатных избирательных округов для выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации должно соблюдаться примерное равенство одномандатных избирательных округов по числу зарегистрированных на их территориях избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства в пределах одного субъекта Российской Федерации не более чем на ... процентов, а в труднодоступных или отдаленных местностях - не более чем на ... процентов; 3) избирательный округ, включающий в себя всю территорию Российской Федерации и по которому избираются депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации пропорционально числу голосов, поданных за федеральные списки кандидатов, выдвинутые политическими партиями, избирательными блоками, называется ... избирательным округом; 4) на территории каждого избирательного участка должно быть зарегистрировано не более ... избирателей; 5) членами избирательных комиссий с правом совещательного голоса не могут быть назначены: ...

33. Согласно Федеральному закону «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»: 1) срок полномочий участковой избирательной комиссии истекает через ... дней со дня официального опубликования общих результатов выборов, если в вышестоящую избирательную комиссию не поступило жалоб (заявлений) и протестов на решения и действия (бездействие) данной избирательной комиссии, в результате которых были нарушены порядок голосования и порядок подсчета голосов, а также если по данным фактам не ведется судебное разбирательство; 2) если в поддержку кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации собираются подписи избирателей, то их должно быть собрано не менее ... % от общего числа избирателей, зарегистрированных на территории соответствующего избирательного округа, а если в избирательном округе менее 100 тысяч избирателей, - не менее ... подписей; 3) в случае проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, то в поддержку кандидата должно быть собрано соответственно не менее ... % и не менее ... подписей избирателей; 4) политическая партия, избирательный блок вправе начать сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения федерального списка кандидатов со дня, следующего за днем ...; 5) избиратель ... может ставить подпись в поддержку выдвижения различных кандидатов (федеральных списков кандидатов).

34. Имеет ли право несовершеннолетний гражданин Российской Федерации, отбывающий уголовное наказание в местах лишения свободы перечислять денежные средства в избирательный фонд кандидатов в депутаты Государственной Думы Российской Федерации?

35. Заполните пропуски: 1) избирательный залог для кандидата составляет ... % от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда; 2) если зарегистрированный кандидат набрал по результатам голосования не менее ... % голосов избирателей от общего числа избирателей, принявших участие в голосовании по одномандатному избирательному округу, либо был избран, а федеральный список кандидатов набрал по результатам голосования не менее ... % голосов избирателей от общего числа избирателей, принявших участие в голосовании по федеральному избирательному округу, или федеральный список кандидатов допущен к распределению депутатских мандатов, избирательный залог, внесенный кандидатом, политической партией, избирательным блоком, возвращается не позднее чем через ... дней со дня официального опубликования результатов выборов соответствующей избирательной комиссией в избирательный фонд таких кандидата, политической партии, избирательного блока; 3) избиратель, который не будет иметь возможность прибыть в помещение для голосования того избирательного участка, где он включен в список избирателей, в день голосования, вправе получить в соответствующей территориальной



(за ... - ... дней до дня голосования) либо участковой (за ... и менее дней до дня голосования) избирательной комиссии данного избирательного участка открепительное удостоверение.; 4) в случае, если в выборах приняло участие менее ... % от числа избирателей, включенных в списки избирателей на момент окончания голосования (число избирателей, принявших участие в выборах) окружная избирательная комиссия признает выборы по одномандатному избирательному округу не состоявшимися; 5) в случае, если в выборах по федеральному избирательному округу приняло участие менее ... от числа избирателей, включенных в списки избирателей Центральная избирательная комиссия Российской Федерации признает выборы по федеральному избирательному округу не состоявшимися.

36. На счёт избирательного фонда кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации поступили денежные средства от анонимного жертвователя. Как следует поступить в данной ситуации.

37. Заполните пропуски: 1) избирательные фонды кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, выдвинутых по одномандатным избирательным округам, могут формироваться только за счет следующих денежных средств: а) собственных средств кандидата, которые в совокупности не могут превышать ... процентов от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда кандидата; б) средств, которые выделены кандидату выдвинувшей его политической партией (не из средств избирательного фонда политической партии), политическими партиями, иными общероссийскими общественными объединениями, входящими в выдвинувший его избирательный блок (не из средств избирательного фонда избирательного блока), и которые в совокупности не могут превышать ... процентов от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда кандидата; в) добровольных пожертвований граждан и юридических лиц в размере, не превышающем соответственно ... процентов и ... процентов от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда кандидата, для каждого гражданина, юридического лица; 2) предельная сумма всех расходов из средств избирательного фонда кандидата не может превышать ... рублей; 3) избирательные фонды политических партий, избирательных блоков могут формироваться только за счет следующих денежных средств: а) собственных средств политической партии, избирательного блока, которые не могут превышать ... процентов от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда политической партии, избирательного блока; б) добровольных пожертвований граждан и юридических лиц; в) размер добровольного пожертвования не может превышать соответственно ... % и ... % от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда политической партии, избирательного блока, для каждого гражданина, юридического лица; г) предельная сумма всех расходов из средств избирательного фонда политической партии, избирательного блока не может превышать ... рублей.

38. Перечислите все министерства и ведомства Правительства Российской Федерации.

39. Перечислите основные принципы деятельности Правительства Российской Федерации.

40. Заполните пропуски: 1) в случае освобождения от должности Председателя Правительства Российской Федерации Президент Российской Федерации вправе назначения нового Председателя Правительства Российской Федерации поручить исполнение обязанностей Председателя Правительства Российской Федерации одному из заместителей Председателя Правительства Российской Федерации на срок до ...; 2) заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности ... по предложению ...; 3) постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации подписываются ...; 4) датой официального опубликования постановления или распоряжения Правительства Российской Федерации считается дата ...; 5) Президент Российской Федерации ... может председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации; 6) Президент Российской Федерации ... может председательствовать на заседаниях Президиума Правительства Российской Федерации; 7) Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации в случае их противоречия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и указам Президента Российской Федерации могут быть отменены ...; 8) Правительство Российской Федерации дает письменные заключения на следующие законопроекты: ...; 8) заключение Правительства Российской Федерации направляется субъекту права законодательной инициативы и в Государственную Думу в срок до ... со дня поступления законопроекта в Правительство Российской Федерации; 9) Члены Правительства Российской Федерации ... обязаны по при-



глашению палат Федерального Собрания присутствовать на их заседаниях и отвечать на вопросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

41. Выберите правильные варианты. Исключительно на заседаниях Правительства Российской Федерации принимаются решения по следующим вопросам: 1) решения о представлении Государственной Думе федерального бюджета и отчета об исполнении федерального бюджета, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов; 2) рассматриваются проекты программ экономического и социального развития, связанных с созданием свободных экономических зон; 3) устанавливается номенклатура товаров, в отношении которых применяется государственное регулирование цен; 4) устанавливаются объемы выпуска государственных ценных бумаг; 5) принимаются решения о внесении Правительством Российской Федерации законопроектов в Государственную Думу; 6) рассматриваются проекты программ приватизации федеральной государственной собственности; 7) рассматриваются вопросы предоставления дотаций, субсидий, оказания иной поддержки на безвозвратной основе за счет средств федерального бюджета, а также вопросы оказания финансовой поддержки на возвратной основе, при сроке возврата более двух лет; 8) рассматриваются вопросы приобретения государством акций; 9) рассматриваются вопросы заключения подлежащих ратификации международных договоров Российской Федерации; 10) принимаются решения о подписании соглашений с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; 11) образуется Президиум Правительства Российской Федерации; 12) утверждаются положения о федеральных министерствах и об иных федеральных органах исполнительной власти; 13) устанавливается порядок создания и обеспечения деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; 14) утверждается Регламент Правительства Российской Федерации; 15) утверждается Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации.

42. Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

43. Судья, пребывающий в отставке и имеющий стаж работы в должности судьи 20 лет, решил продолжить свою трудовую деятельность. Вправе ли этот судья работать: 1) в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях; 2) в профсоюзных и иных общественных объединениях; 3) в качестве помощника депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации или члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; 4) в качестве помощника депутата законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации; 5) в должности прокурора; 6) в качестве следователя; 7) в качестве дознавателя

44. К Вам за юридической консультацией обратился гражданин Российской Федерации, который считает, что его конституционное право нарушено федеральным законом Российской Федерации. Дайте гражданину подробный письменный ответ, в котором опишите процедуру подачи и рассмотрения жалобы Конституционным Судом Российской Федерации.

45. Судья, впервые избранный на должность, приносит в торжественной обстановке присягу следующего содержания: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть". Означает ли это, что судья не обязан подчиняться кроме закона никаким иным нормативным актам.

46. Заполните пропуски: 1) предельный возраст пребывания в должности судьи, за исключением судей Конституционного Суда Российской Федерации, - ... лет; 2) судья федерального суда, за исключением судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, в первый раз назначается на должность сроком на ...; 3) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта Российской Федерации, но не более чем на ...; 4) при повторном и последующих назначениях (избраниях) мировой судья назначается (избирается) на срок, устанавливаемый законом соответствующего субъекта Российской Федерации, но не менее чем на ... лет.

47. Судье военного суда было предложено уволиться с должности судьи военного суда в связи с достижением предельного возраста пребывания на военной службе. Какое решение должен принять судья.



48. Согласно бюджету Российской Федерации на 2002 год на финансирование судов была закреплена определённая сумма, которая с согласия Совета судей России была Правительством России уменьшена на 7 процентов. Правомерно ли поступило Правительство России?

49. Министр финансов Российской Федерации в связи с недостаточным объёмом налоговых поступлений в федеральный бюджет принял решение о том, что Арбитражные суды субъектов Российской Федерации временно будут финансироваться из соответствующих бюджетов субъектов Российской Федерации. Оцените правомерность данных действий.

50. Х. является гражданином Российской Федерации по рождению, ему 26 лет, имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии у него 7 лет, порочащих поступков не совершал, сдал квалификационный экзамен и получил рекомендацию квалификационной коллегии судей военных судов, заключил контракт о прохождении военной службы, однако, Президентом Российской Федерации его кандидатура на должность судьи военного суда была отклонена. Оцените правомерность действий Президента Российской Федерации?

51. В N – ой области был создан уставной суд. Какой орган власти назначает судей в этот суд, какой акт будет издан в связи с этим?

52. В Законодательный орган власти N-ой области избрано 60 % депутатов от нормативно установленной численности данного органа. В соответствии с уставом данного субъекта Российской Федерации собрание полномочно принимать юридически значимые решения только в том случае, если избрано более 55 % от общей численности депутатов данного представительного органа. Однако, один из депутатов заявил, что на основании федерального законодательства Российской Федерации представительный орган власти субъекта Российской Федерации является полномочным, если в состав указанного органа избрано не менее 2/3 от установленного числа депутатов. Оцените правомерность высказывания данного депутата с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации.

53. Каким органом власти назначаются выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации? Органа законодательной власти субъекта Российской Федерации?

54. Губернатор N- ой области обратился с законодательной инициативой в орган представительной власти субъекта Российской Федерации. Однако, законопроект обсуждать не стали, и заявили, что согласно уставу области законодательной инициативой губернатор не обладает. Дайте правовую оценку указанным действиям.

55. В отношении депутата Законодательного собрания Волгоградской области возбуждено, а затем передано в суд уголовное дело по обвинению по ст. 286 УК Российской Федерации (превышение полномочий). Разъясните правомерность указанных действий и изложите порядок снятия депутатской неприкосновенности.

56. Гражданин Ч. указом Президента Российской Федерации был освобожден от обязанностей Чрезвычайного и полномочного Посла Российской Федерации в Королевстве Бельгия. Гражданин Ч. считает, что данные действия Президента РФ неправомерны, ибо вопрос освобождения Послов Российской Федерации от должности находится в ведении Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. А каково ваше мнение по этому поводу?

57. Согласно п. 4. ст. 10. Закона Республики Коми «О местном самоуправлении в Республике Коми» к полномочиям Главы Республики Коми отнесено представление советам муниципальных образований кандидатур на должность глав администраций муниципальных образований. Согласно данному закону глава администрации муниципального образования, непосредственно руководящий работой административного муниципального образования и выполняющий исполнительно-распорядительные функции, избирается на должность по представлению Главы Республики Коми советом муниципального образования на срок полномочий представительного органа муниципального образования. Главой Республики Коми могут быть предложены на должность главы администрации муниципального образования: председатель совета муниципального образования, депутат совета муниципального образования, депутат Государственного Совета Республики Коми от данного избирательного округа, осуществляющий свои полномочия на несвободной основе, иные лица. Одна и та же кандидатура может быть представлена Главой Республики Коми на должность главы административно-муниципального образования не более 2-х раз. Ни депутаты советов муниципального образования, ни какие-либо другие субъекты местного самоуправления правом предлагать кандидатуры на должность главы муниципального образования указанным законом не наделяются, оно закреплено лишь за Главой Республики Коми. Оцените соответствие указанных положений ст. 12, п. «н» ч. 1 ст. 72 и ст. 76 Конституции РФ.



58. По мнению С., некоторые нормы законодательных актов Республики N, входящей в Россию нарушают право граждан на осуществление местного самоуправления. Конституция Республики N предусматривает создание на уровне районов, городов республиканского подчинения и районов в городе местных представительных органов государственной власти; закрепляет, что эти органы осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления; устанавливает, что местные администрации, которые осуществляют государственное управление на соответствующей территории, входят в систему исполнительной власти Республики N и возглавляются главами администраций, назначаемыми на должность и освобождаемыми от должности вышестоящими должностными лицами, при том, что местные администрации осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления. Гражданин С. исходит из того, что без применения оспариваемых положений Конституции N невозможно решать вопрос о территориальных образованиях, в которых должны быть назначены муниципальные выборы, а проведение выборов на основании этих положений не может обеспечить формирование органов местного самоуправления, способных полноценно осуществлять решение вопросов местного значения. Просим Вас проанализировать соответствие приведённых норм закона Конституции Российской Федерации.

59. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» заполните пропуски: 1) муниципальным служащим является гражданин Российской Федерации, достигший возраста ... , исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета; 2) муниципальный служащий не вправе: ...; 3) муниципальному служащему гарантируются: ...; 4) гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а также находиться на муниципальной службе в случае ...

60. Президент Российской Федерации после правомерного роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, своим указом освободил от исполнения обязанностей и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, за ненадлежащее исполнение указов Президента. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации с точки зрения норм, действующего законодательства?

61. Используя действующую нормативную базу, дайте подробную характеристику механизма реализации нормы Конституции Российской Федерации, закреплённой в статье 53 Основного закона и указывающей, что каждый имеет право на возмещение вреда, причинённого действиями или бездействием органов государственной власти и их должностных лиц.

62. Генеральный прокурор Российской Федерации дал разрешение задержать Уполномоченного по правам человека, подозреваемого в совершении преступления на 48 часов. Президент Российской Федерации своим указом по представлению Генерального прокурора Российской Федерации продлил этот срок ещё на 1 месяц. Уполномоченный же считает, что его арестовали противозаконно. Правомерна ли позиция Уполномоченного по правам человека, если в данное время Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации была распущена и её выборы состоятся ещё только через месяц?

63. Гражданин С., исчерпав все возможные законные средства защиты своих нарушенных прав, подал жалобу на противозаконные действия органов прокуратуры Уполномоченному по правам человека субъекта Российской Федерации и одновременно с этим подал жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации вернул С. его жалобу на том основании, что им уже подана аналогичная жалоба Уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации.

64. В ответе указывалось, что только после принятия решения по данному обращению Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, Федеральный уполномоченный по правам человека примет жалобу к своему рассмотрению. Правомерны ли действия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

65. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок.

66. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?



67. Гражданин Сидоров решил подать жалобу на противозаконные действия сотрудников милиции Уполномоченному по правам человека Российской Федерации. Разъясните Сидорову порядок подачи подобной жалобы.

68. Проанализировав нормы федерального конституционного закона Российской Федерации «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» определите какие властные полномочия имеет Уполномоченный.

69. Гражданин Российской Федерации П. подал на сотрудника милиции одного из районов города жалобу сначала начальнику УВД района, после того как им был получен отказ в удовлетворении жалобы, аналогичная жалоба была подана в УВД города, и там также был получен отказ. По получении ответа из УВД города новая жалоба была подана в УВД области, но снова был получен ответ о том, что действия сотрудника милиции правомерны. С момента нарушения сотрудником милиции норм права и до получения ответа на третью жалобу прошёл срок более трёх месяцев. Скажите, может ли теперь П. обжаловать в суд действия данного сотрудника милиции.

70. Перечислите ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, состоящих на государственной службе. Укажите иные виды и основания ограничения прав и свобод граждан на основе действующего законодательства Российской Федерации.

### ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России.
2. Конституционно-правовая ответственность: природа и содержание.
3. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
4. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции США.
5. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции Франции.
6. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
7. Вопросы правового толкования в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Юридические презумпции в конституционном праве России.
9. Коллизии в конституционном праве России.
10. особенности реализации конституционного принципа разделения властей в России.
11. Правовое положение иностранцев в России.
12. Основные социально-экономические права и свободы граждан в России.
13. Основные социально-культурные свободы и права граждан в России.
14. Право граждан на бесплатную юридическую помощь.
15. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
16. Право граждан на защиту чести и достоинства.
17. Конституционное право граждан на образование.
18. Свобода слова и право граждан на информацию.
19. Право граждан на обжалование в суд незаконных решений должностных лиц и органов.
20. Свобода совести и вероисповедания в России.
21. Политико-правовой статус политических партий в России.
22. Некоммерческие организации в России.
23. Конституционно-правовой статус казачества в России.
24. Государственная территория Российской Федерации.
25. Территория субъекта Российской Федерации.
26. Правовой режим государственной границы Российской Федерации.
27. Образование, преобразование, упразднение субъектов Российской Федерации.
28. Национально-государственное устройство России: проблемы и перспективы.
29. Международно-правовой статус субъектов федерации.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
31. Региональная политика Российской Федерации.
32. Владимирская область – субъект Российской Федерации.
33. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и последнего российского императора.



34. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и Президента США.
35. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и Президента Белоруссии.
36. Вопросы досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
37. Вопросы досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и депутатов Государственной Думы.
38. Взаимодействие Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ.
39. Правовой статус депутата Государственной Думы.
40. Федеральный законодательный процесс.
41. Правовое положение Конституционного Суда Российской Федерации.
42. История развития судебного конституционного контроля.
43. Конституционный Суд как орган государственной власти, входящий в систему сдержек и противовесов.
44. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда.
45. Статус судьи Конституционного Суда.
46. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства.
47. Развитие основных прав и свобод человека в свете решений Конституционного Суда РФ.
48. Органы государственной власти Владимирской области.
49. Избирательный процесс в России.
50. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.
51. Правовой статус наблюдателей.
52. Общее и особенное при избрании Президента РФ и депутатов Государственной Думы.
53. Выдвижение и регистрация кандидатов в Президенты РФ.
54. Выборы глав субъектов РФ.
55. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.
56. Вопросы финансирования выборов.
57. Статус кандидатов в депутаты и зарегистрированных кандидатов.
58. Институт отзыва выборных должностных лиц в России.
59. Правовая экспертиза как вид профессиональной деятельности юриста.
60. История становления партийной системы в России.
61. Государственная служба в России: традиции и нововведения.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Подготовка контрольной работы;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализи-



зируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

### **Перечень тем докладов для практических занятий по дисциплине «Конституционное право»**

#### **Тема 10. Федеральное Собрание РФ - парламент России**

1. История развития российского парламентаризма. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм». Законодательная база в области избирательного права.
2. Особенности двухпалатного российского парламента. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания РФ.
3. Порядок выбора депутатов Государственной Думы. Роль политических партий в выборах депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации.
4. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Регламенты палат российского парламента. Правовой статус руководителей палат парламента России.
5. Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат. Партийные фракции и депутатские группы.
6. Компетенция Совета Федерации и его правовые и политические акты, их значение и виды.
7. Компетенция Государственной Думы и ее правовые и политические акты, их значение и виды.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов (документы, прилагаемые к законопроекту).
9. Принятие и одобрение федеральных законов. Правовой порядок преодоления вето Совета Федерации и Президента РФ. Порядок подписания и обнародования федеральных законов.
10. Особенности принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов о внесении изменений или поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ.
11. Конституционно-правовые основания роспуска Государственной Думы. Порядок досрочного отзыва членов Совета Федерации.
12. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации ФС РФ. Гарантии депутатской деятельности. Индемнитет. Ответственность российских парламентариев.
13. Конституционно-правовой статус Счетной палаты. Органы, образуемые палатами Федерального Собрания.
14. Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.

#### **Тема 12. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ**

1. Система исполнительной власти в России. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Его место и роль в системе органов исполнительной государственной власти.
2. Конституционно-правовой порядок формирования Правительства РФ и его состав. Регламент Правительства РФ. Принципы организации и деятельности Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ перед Президентом РФ. Формы ответственности Правительства РФ перед парламентом России. Правовой статус Председателя Правительства РФ.
3. Акты, принимаемые Правительством РФ, их место и юридическая сила в системе законодательства России.
4. Конституционно-правовые основания отставки Правительства РФ. Правовые процедуры отставки Правительства РФ.
5. Сложение полномочий Правительства РФ перед вновь избранным Президентом РФ. Соблюдение принципа непрерывности осуществления исполнительной государственной власти в России.
6. Особенности правового статуса членов Правительства РФ.



7. Органы, создаваемые Правительством РФ. Министерства, федеральные службы, федеральные агентства.
8. 16 суды округов в России, суды субъектов РФ. Порядок их формирования, организации работы и деятельности. Народные заседатели в арбитражных судах России, новое в российском процессуальном законодательстве.
9. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в конституционно-правовой системе Российской Федерации.

#### **Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ**

1. Конституция Российской Федерации - высшая правовая основа организации и функционирования системы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в субъектах РФ.
2. Система органов государственной власти в республиках-субъектах РФ. Институт президентства в республиках-субъектах РФ, его особенности. Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ. Высшие исполнительные органы республик. Порядок образования, срок полномочий, компетенция, акты, издаваемые ими. Парламентарные и президентские республики-субъекты РФ.
3. Система органов государственной власти в краях, областях, городах федерального значения. Законодательные (представительные) и исполнительные органы данных субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.
4. Система органов государственной власти автономной области и автономных округов, законодательных и исполнительных органов государственной власти этих субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.
5. Судебная власть субъектов РФ. Конституционные и уставные суды РФ, мировые судьи. Особенности юрисдикции судов субъектов РФ.
6. Особенности в правовом статусе президентов республик-субъектов РФ и глав администрации других субъектов РФ.
7. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов субъектов РФ. Порядок разрешения спорных вопросов между ними.
8. Правовая практика конституционного строительства в субъектах РФ. Институт представителей Президента РФ в субъектах РФ, задачи и функции представителей Президента РФ в округах России.

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине ««Конституционное право»» предусматривается:

- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета, экзамена.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

### **I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**



1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154623.html>

2. Конституционное право: университетский курс. В 2 т. Т. I [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155125.html>.

3. Конституционное право: университетский курс. В 2 т. Т. II [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155132.html>.

4. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1.: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-093-4, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427282>

5. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-485-7, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454426>

## **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Конституционное право. Общая теория государства: Монография / Л. Дюги; Сост. Р.С. Куракин, А.Н. Барков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 427 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Право). (переплет) ISBN 978-5-16-006120-7, 1000 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365164>

2. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373776>

3. Конституционное право: Практикум для бакалавров / В.И. Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-596-0, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283>

4. Конституционное право России: Учебник/П.А. Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01449-3, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648>

5. Конституционное право России: Курс лекций/Е.И. Колюшин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-598-4, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503196>

6. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. - М.: РАП, 2013. - 382 с. - ISBN 978-5-93916-400-9. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517369>

7. Конституционное право России / В.А. Черепанов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-676-9, 400 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526432>

8. Конституционное право России в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Костерина. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392113019.html>

## **Официальные издания:**

1. Собрание законодательства РФ - <http://www.szrf.ru/index.phtml>

2. Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).

3. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.

4. Владимирские ведомости – библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).

5. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

## **Справочно-библиографические издания:**

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>



2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

3. Масликов, И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2008 .— 319 с. — ISBN 978-5-91131-704-1. — 3 экз. (Библиотека ВлГУ).

4. Юридический энциклопедический словарь / А. И. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Крутских .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2001 .— 450 с. — (Библиотека словарей "Инфра-М"). — Библиогр.: с. 449 .— ISBN 5-16-000271-5. — 3 экз. (Библиотека ВлГУ).

5. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).

6. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010 .- 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

7. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Периодические издания:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **III. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Лекционные и практические занятия проходят в аудиториях корпуса № 11 Юридического института ВлГУ (г. Владимир, ул. Студенческая, д.8). Аудитории корпуса оборудованы компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам, доска настенная, фломастер.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению \_\_\_\_\_ 40.03.01 – «Юриспруденция» \_\_\_\_\_

Рабочую программу составили:

\_\_\_\_\_  
профессор, д.ю.н. Миронов В.О.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_  
доцент, к.ю.н. Кабанова О.В.  
ФИО

  
подпись

**Согласовано:**

**Внешний рецензент**

Председатель Арбитражного суда Владимирской области

**Корнилов Евгений Евгеньевич**

  
личная подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 13 от « 29 » \_\_\_\_\_ июля \_\_\_\_\_ 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ 40.03.01 – «Юриспруденция» \_\_\_\_\_

Протокол № 9 от «29» июня 2016 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Рабочая программа одобрена на 2012/2013 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «29» июня 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/

Рабочая программа одобрена на 2013/2014 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «29» июня 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/

Рабочая программа одобрена на 2014/2015 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «29» июня 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/

Рабочая программа одобрена на 2015/2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «29» июня 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 13 от «29» июня 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Мамедов/