

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль/программа подготовки

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	2	6	-	100	Зачет
Итого	3/108	2	6	-	100	Зачет

Владимир 2016

Вашенкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у студентов:

- научного экономического мировоззрения;
- экономических знаний и навыков их применения в различных сферах общественной жизни;
- представления об этапах развития экономической науки;
- понимания основных экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- интереса к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана 40.03.01 «Юриспруденция», Б1.Б3.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- базовые экономические понятия и методы науки,
- объективные основы поведения экономических субъектов в соответствующей социально-экономической системе,
- условия функционирования национальной экономики, регионов, отраслей, предприятий.

2) Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и методы экономической науки в профессиональной деятельности,

- анализировать, систематизировать, обобщать экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных областях деятельности,
- оценивать экономическую эффективность деятельности экономических субъектов.

3) Владеть навыками:

- формулирования и аргументации собственной позиции в различных сферах деятельности на основе экономических знаний,
- постановки управленческих целей и задач на основе экономических знаний,
- принятия управленческих решений на основе использования экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивн ых методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Общие основы экономической науки	2		-	2			33		2/100	
2.	Основы микроанализа	2		1	2			33		2/66,6	
3.	Основы макроанализа	2		1	2			34		2/66,6	
	Итого:			2	6			100		6/77,7	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;

- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение;
- работа в команде (малой группе);
- кейс-стади.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Вопросы к зачету

1. Предмет и методы экономической науки

1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
2. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
3. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
4. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
5. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
6. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
7. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
8. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
9. Институционализм: сущность и основные направления.
10. Неолиберализм: сущность и основные школы.
11. Отечественная экономическая мысль.
12. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
13. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
14. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
15. Закон убывающей предельной полезности.

16. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.

17. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

18. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.

19. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.

20. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.

21. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.

22. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

23. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.

24. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.

25. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

26. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.

27. Рынок земли. Рента. Цена земли.

28. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.

29. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.

30. Показатели развития национальной экономики.

31. Совокупный спрос и совокупное предложение.

32. Циклическое развитие экономики.

33. Экономический рост: сущность, типы, показатели.

34. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

35. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.

36. Финансовая система. Финансовая политика.

37. Фискальная политика: значение и виды.

38. Налоги: сущность виды. Налоговая политика. Кривая А. Лаффера.

39. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.

40. Денежная система и денежная политика.
41. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
42. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
43. Социальная политика государства.
44. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
45. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
46. Вывоз капитала: виды и значение.
47. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

Практические задания для зачета.

1. Определите, кто лишний в предложенном перечне имен, где трое из четырех должны быть объединены одной школой или одной концепцией

1. а) Менгер; б) Тюнен; в) Джевонс; г) Вальрас.
2. а) Шмоллер; б) Менгер; в) Бем-Баверк; г) Визер.
3. а) Визер; б) Джевонс; в) Вальрас; г) Парето.
4. а) Маршалл; б) Пигу; в) Парето; г) Джевонс.
5. а) Мюрдаль; б) Олин; в) Давидсон; г) Линдаль.
6. а) Струве; б) Билимович; в) Парето; г) Слуцкий.

2. По имеющимся данным постройте кривую производственных возможностей и проанализируйте полученные результаты. Исходные данные представлены в таблице.

Произведённая продукция, нат. ед.	Величина, нат.ед							
1.Производство картофеля, тыс.	456	400	378	360	287	210	190	156
	120							
2. Производство пшеницы, тыс.	246	300	378	360	395	410	456	500
	520							

3. Какой из следующих числовых рядов иллюстрирует закон убывающей предельной полезности, если предположить, что в них записаны значения предельных полезностей? Почему?

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| а) | 150 | 130 | 135 | 120 |
| б) | 150 | 200 | 250 | 300 |
| в) | 200 | 270 | 270 | 270 |
| г) | 150 | 140 | 130 | 120 |
| д) | 150 | 130 | 120 | 115 |

4. По имеющимся данным, определите предельную полезность от потребления определённого товара (блага).

Количество потребляемого (блага), шт.	(объём) продукта	Товар А: общая полезность, ютил	Товар Б: общая полезность, ютил
1		6	9
2		15	14
3		23	27
4		34	42
5		45	53

2) Стоимость товара А – 47 ден. ед./нат. ед.;

3) Стоимость товара Б -64 ден. ед./нат. ед.

5. По имеющимся данным, постройте кривые спроса и предложения, определите их параметры и проанализируйте полученные результаты.

Спрос, тыс. нат. ед.	Цена, ден. ед./нат. ед.	Предложение, тыс. нат. ед.
110	530	520
164	507	358
228	487	215
317	413	147
512	376	96

6. Покажите влияние различных факторов на спрос и предложение. Данные занесите в таблицу

Фактор (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1. Изменение цен на конкурирующие товары				
2. Внедрение новой технологии				
3. Изменение моды на товар				
4. Изменение потребительских расходов				
5. Изменение цен на сырье				

7. По имеющимся данным покажите зависимость между общим продуктом труда (объём производства) и двумя факторами производства – капиталом и трудом.

Производственный фактор труд, нат. ед.	Производственный фактор капитал – 1 единица оборудования, нат. ед.	Производственный фактор капитал – 2 единицы оборудования, нат. ед.	Производственный фактор капитал – 3 единицы оборудования, нат. ед.	Производственный фактор капитал – 5 единиц оборудования, нат. ед.
--	--	--	--	---

1	4	10	18	30
2	10	18	30	56
3	18	30	56	70
4	30	56	70	98
5	56	70	98	117

2) Цена единицы производственного фактора труд – 18,5 тыс. ден. ед./нат. ед.

3) Цена производственного фактора капитал – 362,3 тыс. ден. ед./нат. ед.

8. Определите общие (валовые), средние (общие, постоянные, переменные) и предельные издержки производства в условиях предприятия (организации).

Количество произведённой продукции, тыс. нат. ед.	Постоянные издержки, тыс. ден. ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед.
1	140	50
2	140	95
3	140	120
4	140	187
5	140	210

9. Восстановите по данным таблицы о затратах фирмы значения недостающих показателей:

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
100		300				11	
200							7
300					6		

10. Используя данные таблицы, найдите с помощью метода сопоставления валовых и предельных показателей наиболее выгодную для предприятия цену и объём реализации.

Объём производства, тыс. нат. ед.	Цена реализации, ден. ед./нат. ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед.	Постоянные издержки, тыс. ден. ед.
40	400	47,5	7,5
56	375	19,0	7,5
72	350	22,8	7,5
90	325	26,0	7,5
105	300	28,3	7,5

11. В таблице представлена информация об издержках и доходах некой фирмы. Заполните всю таблицу. Сделав соответствующие расчеты.

Q	VC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150			200	0	
1	110			110	175		
2		320				300	
3		366			135		
4	250					480	
5		445			105		
6	360				90		

При каких значениях Р и Q прибыль фирмы максимальна? 3. Какую прибыль получает фирма в условиях равновесия? 4. На каком типе рынка функционирует фирма?

12. Постройте график спроса и предложения на рынке труда.

Цена труда, тыс. ден. ед./мес.	Величина спроса, тыс. чел.	Величина предложения, тыс. чел.
7,8	8,5	3,0
9,0	7,0	5,8
12,6	6,7	6,0
15,0	5,0	9,4
17,5	4,2	10,0

13. Определить номинальную заработную плату работника, используя повременную форму оплаты труда, по следующим данным: Базовый оклад работника – 11300 ден. ед./мес. Повышающий коэффициент за сложность труда – 1,15. Повышающий коэффициент за квалификационный уровень – 1,2. Доплаты компенсационного характера – 8%. Надбавки стимулирующего характера – 12%. Коэффициент, учитывающий величину премии – 1,4.

14. Дано: Постоянный (основной) капитал – 180 млн. ден. ед. Переменный (оборотный) капитал – 64 млн. ден. ед. Прибавочная стоимость – 64 млн. ден. ед. Объём произведённой сельскохозяйственной продукции (урожайность) – 750 тн. Рыночная цена единицы сельскохозяйственной продукции (цена урожайности худшего по плодородию земельного участка) – 0,54 млн. ден. ед./тн. Средняя прибыль – 32 млн. ден. ед. Рассчитайте рыночную цену всей произведённой сельскохозяйственной продукции (урожая):

15. Дано: Номинальная цена акции – 1560 ден. ед. Фиксированный размер дивиденда – 259%. Ставка ссудного процента – 180%. Количество оплаченных акций – 2458 нат. ед. Общая сумма активов акционерного общества – 16120 тыс. ден. ед. Общая сумма долга – 11600 тыс. ден. ед. Рассчитайте курс акций:

16. Дано: Потребительские расходы населения – 248,3 млрд. ден. ед., Государственные расходы на закупку товаров и услуг – 136,5 млрд. ден. ед., Валовые чистые внутренние инвестиции – 89,6 млрд. ден. ед., Экспорт товаров и услуг – 8,7 млрд. ден. ед., Импорт товаров и услуг – 5,9 млрд. ден. ед., Амортизационные отчисления на потребляемый капитал – 34,8 млрд. ден. ед., Косвенные налоги на бизнес – 16,4 млрд. ден. ед. Рассчитайте валовой национальный продукт:

17. Дано: Количество товаров промышленного назначения, потребляемого в текущем периоде – 5 нат. ед. Цена товаров промышленного назначения в текущем периоде – 4,5 тыс. ден. ед./нат. ед. Количество товаров промышленного назначения, потребляемого в базовом периоде – 168 нат. ед. Цена товаров промышленного назначения в базовом периоде

– 2,5 тыс. ден. ед./нат. ед., Индекс цен базового периода – 11,7%. Рассчитайте индекс цен товаров промышленного назначения в текущем периоде:

18. Дано: Индекс цен, % - 13,4; 12,6; 11,8; 10,7; 9,6; 8,4. Естественный уровень безработицы, % - 3,2; 3,8; 4,5; 4,9; 5,4; 5,8. Постройте график (кривую А. Филиппса) в системе координат: ось ординат (вертикальная ось) – индекс цен, ось абсцисс (горизонтальная ось) – естественный уровень безработицы.

19. Дано: Наиболее срочные вклады – 1604,0 тыс. ден. ед., Крупные срочные вклады – 654,2 тыс. ден. ед., Чековые вклады – 449,0 тыс. ден. ед. Бесчековые сберегательные вклады – 319,8 тыс. ден. ед., Наличные деньги – 172,0 тыс. ден. ед., Облигации государственного займа – 213,7 тыс. ден. ед., Текущий счёт в банке – 87,0 тыс. ден. ед., Банкноты на руках – 287,3 тыс. ден. ед. Определите денежный агрегат М1:

20. Дано: Оборотные активы – 661,7 тыс. ден. ед., Краткосрочные обязательства – 318,4 тыс. ден. ед., Денежные средства – 187,3 тыс. ден. ед., Выручка от реализации продукции – 3487,1 тыс. ден. ед., Дебиторская задолженность – 254,2 тыс. ден. ед. Рассчитайте коэффициент общей (текущей) ликвидности:

Дано: Выручка от реализации продукции – 4123,8 тыс. ден. ед., Ставка налога на добавленную стоимость – 18%, Себестоимость реализуемой продукции – 2106,9 тыс. ден. ед. Налоговая ставка подакцизного товара – 8560 ден. ед./тн, Объём реализации подакцизного товара – 18053 тн, Ставка налога на прибыль – 20%. Определить налог на добавленную стоимость, величину акциза и налог на прибыль предприятия (организации).

6.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, самостоятельной работе.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада.

Примерная тематика докладов

- 1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
- 2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.

3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.

4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.

5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.

6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.

7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.

8. Экономический рост и его особенности в России.

9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.

10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.

11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.

12. Финансовые отношения и финансовая система.

13. Проблемы финансового развития России.

14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.

15. Налоги и налоговая политика государства.

16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.

17. Государственный долг России и пути его погашения.

18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.

19. Кредитная система России и ее особенности.

20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.

21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.

22. Особенности становления и развития банковской системы России.

23. Денежно-кредитная политика России.

24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.

25. Антиинфляционная политика государства.

26. Рынок труда и занятость в России.

27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.

28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.

29. Социальная политика правительства в России.

30. Особенности внешнеэкономической политики России.

31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.

32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.

33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.

34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.

35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегическое развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Тематика эссе

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
3. «Умеренность - это богатство бедняков, алчность - это бедность богачей» (Публий Сир)
4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).
6. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
7. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
8. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
9. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
10. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).

11. «Деньги - как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
12. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
13. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
14. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
15. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

6.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Экономика» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60х90 1/16. - (Высшее эконом. образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1

2. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7, 500 экз..

3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 560 с.

б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726>

2. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004927-4

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз.

Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnp.ru/index.php>

в) интернет-ресурсы:

1. <http://libertarium.ru/library;>

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)

5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)

6. <http://www.ptpu.ru;>

7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

9. [http:// www. iet.ru/](http://www.iet.ru/)

10. <http://www.cemi.rssi.ru;>

11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий количество студенческих мест – 85 (13 парт 4-х местные, 11 парт 3-х местные); площадь 69,9 м²;

оснащение: компьютер Intel Original LGA1155 Pentium G620 (выпуск 09.09.2013) программы Adobe Reader XI, MS Office стандарт 2013, Windows 8 Professional 2012; проектор BenQ MP 620 C, экран;

доска настенная, фломастер.

2. Практические занятия:

Учебная аудитория для проведения практических занятий количество студенческих мест – 36 (18 парт, 36 стульев); площадь 49,3 м²;

оснащение: компьютер Intel Original LGA1155 Pentium G620 (дата выпуска 09.09.2013) программы: Adobe Reader XI, MS Office стандарт 2013, Windows 8 Professional 2012; проектор Panasonic PT-VW330U(в комплекте с потолочным креплением Corsa2003), экран;

доска настенная, фломастер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочую программу составил Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рецензент: к.э.н., доцент, заместитель начальника отдела кассового обслуживания исполнения областного бюджета Управления Федерального казначейства по Владимирской области Лебедева О.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ
протокол № 11 от «20» июня 2016 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 «Юриспруденция»,

протокол № 9 от «29» июня 2016 года.

Председатель комиссии Третьякова О.Д. д.ю.н., доцент Третьякова О.Д.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа одобрена на 2012-2013 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2016 года.

Заведующий кафедрой Исеч.

Рабочая программа одобрена на 2013-2014 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2016 года.

Заведующий кафедрой Исеч.

Рабочая программа одобрена на 2014-2015 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2016 года.

Заведующий кафедрой Исеч.

Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2016 года.

Заведующий кафедрой Исеч.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.06.2016 года.

Заведующий кафедрой Исеч.