

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль/программа подготовки: Юриспруденция
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
VIII	2 / 72	18	36	-	18	Зачет
Итого	2 / 72	18	36	-	18	Зачет

Владимир 2019

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование знаний у студентов о сущности отношений между государством, обществом и личностью посредством ознакомления с государственно-правовыми институтами в различных странах мира, о системах государственного и муниципального управления, об особенностях взаимодействия общественных и политических институтов, о правовом статусе личности, посредством ознакомления с действующими зарубежными конституциями и иными конституционно-правовыми актами.

Основными задачами освоения дисциплины являются оказание помощи по формированию у студентов конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения демократического правового государства и гражданского общества, понимание процесса конституционного развития современных государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Международное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-6	Частичный	<p><i>Знать:</i> систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; методы организации практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства; приемы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; требования к личности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели своей профессиональной деятельности и пути их достижения; определять индивидуальную образовательную траекторию; самостоятельно ставить самообразовательные задачи; анализировать и выбирать формы и методы профессионального и личностного саморазвития в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональных компетенций; методами самоанализа, методами организации собственного обучения, методами личностного и профессионального саморазвития; навыками</p>

		анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования.
ПК-2	Частичный	<p><i>Знать:</i> систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику в международном праве.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК-9	Частичный	<p><i>Знать:</i> требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в международном праве; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в международном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в международном праве.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в международном праве.</p>
ПК-15	Частичный	<p><i>Знать:</i> понятие, цели, приемы и принципы толкования нормативных правовых актов; основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов в международном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> применять приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности; определять видовую принадлежность и структурное построение интерпретируемых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи нормативных правовых.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов в международном праве.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран.	8	1	2	4		2	3 ч. / 50 %	
2.	Тема 2. Конституционные основы устройства государства и общества.	8	2	2	4		2	3 ч. / 50 %	
3.	Тема 3. Основы правового положения личности. Институт конституционных прав свобод и обязанностей.	8	3	2	4		2	3 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 1
4.	Тема 4. Конституционные основы системы государственных органов.	8	4	2	4		2	3 ч. / 50 %	
5.	Тема 5. Конституционно-правовой статус главы государства.	8	5	2	4		2	3 ч. / 50 %	
6.	Тема 6. Конституционные основы территориальной организации власти.	8	6	2	4		2	3 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 2
7.	Тема 7. Конституционное право США и Великобритании, ФРГ.	8	7	2	4		2	2 ч. / 50 %	
8.	Тема 8. Основы конституционного права Франции, Италии, Испании.	8	8	2	4		2	3 ч. / 50 %	
9.	Тема 9. Основы конституционного права КНР, Индии.	8	9	2	4		2	3 ч. / 50 %	Рейтинг-контроль № 3
Наличие в дисциплине КП/КР									
Всего за VIII семестр:				18	36		18	18 ч. / 50 %	Зачет
Итого по дисциплине				18	36		18	18 ч. / 50 %	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.

Понятие, предмет и основные категории науки конституционного права. Система науки конституционного права. Методология науки конституционного права.

Тема 2. Конституционные основы устройства государства и общества.

Понятие конституционного строя и структура соответствующего института

конституционного права. Принципы конституционного строя при различных моделях устройства общества и государства, их отражение в конституциях. Конституционное регулирование государственной власти и форм ее осуществления. Представительная и непосредственная демократия. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление. Конституционно-правовое регулирование политических, экономических и социальных отношений. Защита конституционного строя: понятие и способы.

Тема 3. Основы правового положения личности. Институт конституционных прав свобод и обязанностей.

Государственная власть и свобода личности: теоретические концепции и их отражение в конституциях. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и структура. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства: принципы признания, условия и способы приобретения и утраты. Место в системе конституции основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Критерии оценки национального конституционного законодательства о правах и свободах. Способы и правовой механизм охраны и защиты основных прав и свобод граждан.

Тема 4. Конституционные основы системы государственных органов.

Виды государственных органов и их система: общее и особенное в конституционно-правовом закреплении. Отражение в конституционно-правовом законодательстве основных начал организации и деятельности государственных органов. Идея абсолютизации (монополизации) власти и принцип разделения властей в теории и практике построения и деятельности государственных органов. Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия и разделения.

Тема 5. Конституционно-правовой статус главы государства.

Политико-правовая природа единоличного органа государства, его функции. Способы замещения должности главы государства. Срок полномочий. Условия и ограничения для занятия должности. Меры конституционного ограничения власти главы государства, их характер и причины установления. Полномочия главы государства: сравнительный анализ конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения главы государства с высшим законодательным органом.

Тема 6. Конституционные основы территориальной организации власти.

Территория государства как сфера государственного властвования и объект конституционного права. Понятие государственно-территориального устройства. Институт государственного устройства. Институт регионального (административно-территориального) деления. Формы и конституционно-правовые принципы государственного устройства. Унитарное государство, его виды. Автономия: понятие и виды. Федеративное государство, его виды. Основные идеи федерализма и их конституционно-правовое и практическое воплощение. Проблемы разграничения компетенции в федеративных государствах.

Тема 7. Конституционное право США, Великобритании, ФРГ.

Конкурирующий федерализм США. Система государственного управления Великобритании. Государственно-территориальное устройство ФРГ.

Тема 8. Основы конституционного права Франции, Италии, Испании.

Особенности административно-территориального устройства Испании. Французский парламентаризм. Глава государства в системе власти Франции.

Тема 9. Основы конституционного права КНР, Индии.

Конституция КНР. Публичная власть в штатах и союзных индийских территориях. Государственные органы Индии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».
2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы о науке конституционного права в зарубежных странах.
5. Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах.
6. Разработка, принятие и изменение конституции.
7. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.
8. Институт конституционного контроля.

Литература: [1-9].

Тема 2. Конституционные основы устройства государства и общества.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционный строй: сходства и различия с общественным строем.
2. Принципы конституционного строя их отражение в конституциях различных стран и правовых системах.
3. Конституционное регулирование государственной власти и форм её осуществления. Представительная и непосредственная демократия.
4. Конституционное закрепление понятия и видов суверенитета.
5. Конституционно-правовое регулирование политических, социальных и экономических отношений в зарубежных странах.
6. Защита конституционного строя: понятие и способы.

Литература: [1-9].

Тема 3. Основы правового положения личности. Институт конституционных прав свобод и обязанностей.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционные права человека и гражданина.
2. Институт гражданства.
3. Конституционный принцип равноправия.
4. Социально-экономические и культурные права.
5. Политические права.
6. Личные права.
7. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.
8. Конституционные обязанности человека и гражданина.
9. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
10. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения.

Литература: [1-9].

Тема 4. Конституционные основы системы государственных органов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственная власть как институт конституционного права.
2. Принцип разделения властей в конституциях и на практике.
3. Конституционная концепция единства государственной власти.
4. Новые конституционные положения о единстве и разделении власти.
5. Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия и разделения.

Литература: [1-9].

Тема 5. Конституционно-правовой статус главы государства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Политико-правовая природа единоличного органа государства и его функции.
2. Способы замещения должности главы государства. Срок полномочий, условия для ограничения занятия должности.
3. Меры, характер и причины ограничения власти главы государства.
4. Особенности регулирования полномочий главы государства в зарубежных странах.
5. Взаимоотношения главы государства с высшим законодательным органом.

Литература: [1-9].

Тема 6. Конституционные основы территориальной организации власти.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Унитарное государство и его разновидности.
2. Автономия и ее виды.
3. Федерация.
4. Регионалистское государство.
5. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования с элементами конституционно-правового характера.

Литература: [1-9].

Тема 7. Конституционное право США и Великобритании, ФРГ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституции США, ФРГ и Великобритании их развитие.
2. Основы правового статуса личности.
3. Правовое регулирование общественных объединений.
4. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
5. Законодательная власть.
6. Исполнительная власть.
7. Судебная власть.
8. Американский и немецкий федерализм. Территориальное устройство Великобритании.
9. Региональное и местное управление, местное самоуправление.

Литература: [1-9].

Тема 8. Основы конституционного права Франции, Италии, Испании.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституция.
2. Основы правового статуса личности.
3. Правовое регулирование общественных объединений.
4. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
5. Законодательная власть.

6. Исполнительная власть.
 7. Судебная власть.
 8. Местное самоуправление и управление.
- Литература:* [1-9].

Тема 9. Основы конституционного права КНР, Индии.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституция.
2. Основы правового статуса личности.
3. Правовое регулирование общественных объединений.
4. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
5. Высшие органы государственной власти.
6. Высшие органы государственного управления.
7. Органы суда и прокуратуры.
8. Национально-территориальная автономия в КНР.
9. Местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.

Литература: [1-9].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (тема № 1,2,3);*
- *Анализ ситуаций (тема № 4,5,6);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 7);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 8,9).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

VIII семестр

Рейтинг-контроль № 1

I вариант

1. Понятие конституционного права, особенности функций в государствах с различной формой правления.
2. Характеристики конституционного права как отрасли права.
3. Конституционное право отрасль национального права.

II вариант

1. Источники конституционного права /общее понятие и виды.
2. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
3. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.

III вариант

1. Сущность конституции, порядок отмены конституции.
2. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
3. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.

Тест № 1

1. Из перечисленных признаков характеризующими унитарное государство являются следующие?

1) единая конституция; 2) единая национальная принадлежность; 3) единая система высших органов государственной власти; 4) единое гражданство; 5) единая система права; 6) единая судебная система; 7) территория подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью;

2. Из перечисленных государств федеративными являются следующие?

1) США; 2) Канада; 3) Великобритания; 4) Бразилия; 5) Япония; 6) Республика Венесуэла; 7) Марокко; 8) ФРГ;

3. Из перечисленных стран, имеют монархическую форму правления?

1) Франция; 2) Бельгия; 3) Великобритания; 4) Германия; 5) Дания; 6) Испания; 7) Италия; 8) Лихтенштейн;

4. Из перечисленных стран, где проводятся прямые выборы президента?

1) США; 2) Мексика; 3) Бразилия; 4) Венесуэла 5) Панама; 6) Парагвай; 7) Греция; 8) Индия;

5. Из перечисленных характеризуют пассивное избирательное право следующие цензы?

1) национальный; 2) возрастной; 3) пола; 4) гражданства; 5) оседлости; 6) имущественный; 7) моральный.

Рейтинг-контроль № 2

I вариант

1. Политическая система общества и политический процесс.
2. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
3. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.

II вариант

1. Правовое государство: содержание конституционного характера.
2. Социальное государство: содержание конституционной формулы.
3. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.

III вариант

1. Различия в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод. Способы защиты.
2. Конституционные основы территориальной организации власти.
3. Унитарное государство как форма государственного устройства.

Тест № 2

1. Все исходящие от монарха акты приобретают юридическую силу только в том случае, если они контрассигнуются соответствующим министром при _____ монархии

2. Депутат в демократическом государстве является _____
3. Запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер, называется _____
4. Избирательная кампания завершается _____
5. Назначает послов, посланников и иных дипломатических агентов _____

Рейтинг-контроль № 3

I вариант

1. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
2. Система государственных органов Англии.
3. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.

II вариант

1. Система государственных органов США.
2. Американский федерализм.
3. Местное самоуправление в США.

III вариант

1. Государственная власть Франции.
2. Региональное и местное самоуправление Франции.
3. Конституция Германии.

Тест № 3

1. Однопалатную структуру парламента имеют следующие из перечисленных стран:
 - 1) Австралия; 2) Люксембург 3) Гватемала; 4) Парагвай; 5) Бразилия; 6) Мексика;
 - 7) Новая Зеландия;
2. Очередные выборы проводятся _____ ;
3. Парламенты, для которых конституции устанавливают точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности, называются с (со) _____ компетенцией;
4. Под избирательным участком понимается _____ ;
5. Под любой формой проверки на соответствие конституции актов и действий органов публичной власти понимается _____ контроль;
6. Под термином «праймериз» понимается _____ .

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VIII семестр

Вопросы к зачету

1. Государственное (конституционное) право отрасли национального права.
2. Общие принципы государственного (конституционного) права, их характеристика.
3. Основные характеристики конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права /общее понятие и виды/.
5. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
6. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.
7. Применение «формальных» и «материальных» законов в конституционном праве.

8. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
9. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.
10. Классификация и система принципов конституционного строя.
11. Институт защиты конституционного строя.
12. Конституционное закрепление принципов государственной власти /разделение, монополизация, теория совместного властвования/.
13. Государственная власть, местное самоуправление, местное саморегулирование: различные конституционные модели соотношений.
14. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
15. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.
16. Правовое государство: содержание конституционного характера.
17. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.
18. Конституционно-правовой статус политических партий: подходы к объекту и форме правового регулирования.
19. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционных прав
20. Гражданство /подданство: понятие и законодательное регулирование.
21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
23. Система основных прав и свобод человека и гражданина, критерии классификации.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Конституционные основы территориально организации власти.
26. Унитарное государство как форма государственного устройства.
27. Автономия: понятие и институт конституционного права, ее виды.
28. Принципы федеративной формы государственного устройства.
29. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
30. Способы формирования государственных органов.
31. Конституционно-правовой статус государственных органов.
32. Конституции об организации местного самоуправления и местного управления.
33. Конституция Великобритании.
34. Система государственных органов Англии.
35. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.
36. Конституция Соединенных Штатов Америки.
37. Основы правового статуса личности в США.
38. Система государственных органов США.
39. Американский федерализм.
40. Местное самоуправление в США.
41. Конституция Франции.
42. Основы правового статуса личности во Франции.
43. Государственная власть Франции.
44. Региональное и местное самоуправление Франции.
45. Конституция Германии.
46. Основы правового статуса личности в Германии.
47. Система государственной власти Германии.
48. Германский федерализм.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Решить задачу.

Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, только это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978г., делает невозможным роспуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в принципе, т.к. в ее тексте не указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен. Обоснуйте свою точку зрения.

Образец решения задачи

Резолюция порицания – это форма парламентского контроля. Она должна быть предложена одной десятой частью депутатов и одновременно включать предложение о кандидатуре на пост главы правительства (п. 2 ст. 113 Конституции). Для принятия резолюции порицания требуется абсолютное большинство голосов депутатов Конгресса. В этой части прав Глава правительства. Однако непосредственно взаимоотношения правительства с парламентом определены Конституцией (разд. 5), где установлено, что Правительство подотчетно парламенту и несет политическую ответственность перед Конгрессом депутатов. Оно обязано предоставлять палатам и их комиссиям любую требуемую информацию. Правительство и каждый из его членов обязаны отвечать на обращенные в их адрес вопросы и запросы депутатов. Решение о роспуске парламента Генеральных Кортесов принадлежит королю, а причины применения этой процедуры содержатся в Конституции Испании.

Задача № 2. Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

Задача № 3. Определите виды норм конституционного права: ст. 61 Конституции ФРГ; ст. 13 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции Италии; ст. 19 Конституции Италии; ст. 22 Конституции Японии; ст. 59 Конституции Бразилии; ст. 102 Конституции Бразилии; ст. 5 Конституции Франции.

Задача № 4. Демократическая партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Австралию. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Республиканской партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Обоснуйте свою точку зрения.

Задача № 5. Гражданин Испании арабского происхождения, получивший испанское гражданство в результате прохождения процедуры натурализации, был арестован и обвинен в шпионаже в пользу Марокко. Решением суда он был приговорен к длительному тюремному заключению и в качестве дополнительного наказания лишен испанского гражданства. Осужденный подал жалобу в вышестоящий суд оспаривая правомерность лишения его гражданства. По его мнению, не один гражданин Испании не может быть лишен своего гражданства. Каково должно быть решение вышестоящего суда?

Задача № 6. Приведите содержание статей Конституции Италии и Испании, регулирующих порядок подготовки, принятия, изменения и отмены Основного закона каждой из стран. Поясните смысл терминов «фиктивная конституция», «фактическая конституция».

Задача № 7. Используя Конституции, назовите и сравните субъектов законодательной инициативы в Японии и ФРГ. Опишите порядок ее осуществления как первую стадию законодательного процесса данных стран. Кто в них обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов и каковы последствия его реализации?

Задача № 8. Опишите местное самоуправление и управление в Индии, дайте определение следующим понятиям: талуки, муниципальные корпорации, деревенские панчаяты.

Задача № 9. Используя Акт о конституционной реформе 2005 г. раскройте компетенцию Верховного Суда Великобритании.

Задача № 10. В случае смерти монарха Великобритании кто из перечисленных ниже лиц унаследует престол и по какому основанию: младший брат монарха, старшая дочь монарха, несовершеннолетний сын монарха?

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VIII семестр

Тема 1. Предмет, источники и система Конституционного права зарубежных стран.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие конституции и ее характеристика как социального, политического и правового документа.
2. Сущность конституции: различные подходы к определению и современное видение проблемы.
3. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств).
4. Конституционализм: понятие и содержание.

Тема 2. Конституционные основы устройства государства и общества.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Достоинства и слабости представительной и непосредственной демократии
2. Роль государства в сфере экономики и ее отражение в конституциях различных по социальной системе государств
3. Конституционная формула «социальное государство»: содержание и развитие в законодательстве.

Тема 3. Основы правового положения личности. Институт конституционных прав свобод и обязанностей.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Содержание свободы личности и ее конституционное закрепление
2. Правовые проблемы двойного гражданства
3. Права человека и права народов

Тема 4. Конституционные основы системы государственных органов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы.
2. Конституционно-правовое закрепление условий активной и пассивной избирательной правосубъектности граждан.
3. Избирательный процесс, его стадии и регулирование в источниках конституционного права.
4. Финансирование выборов.
5. Виды избирательных систем. Условия их применения и оценка.

Тема 5. Конституционно-правовой статус главы государства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Единоличный орган в демократическом государстве: проблемы статуса и гарантий от установления режима личной власти.
2. Ответственность президента: основания и процедуры.
3. Монарх, президент, коллегиальный орган: проблемы выбора.

Тема 6. Конституционные основы территориальной организации власти.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды государственных органов и их система: общее и особенное в конституционно-правовом закреплении.
2. Отражение в конституционно-правовом законодательстве основных начал организации и деятельности государственных органов.
3. Идея абсолютизации (монополизации) власти и принцип разделения властей в теории и практике построения и деятельности государственных органов.
4. Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия и разделения.

Тема 7. Конституционное право США и Великобритании, ФРГ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основы правового статуса личности в США.
2. Система государственных органов Англии.
3. Местное самоуправление и управление в ФРГ.

Тема 8. Основы конституционного права Франции, Италии, Испании

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правовое общественных объединений во Французской республике.
2. Государственная власть Франции.
3. Региональное и местное самоуправление Франции.

Тема 9. Основы конституционного права КНР, Индии.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Высший законодательный орган Индии.
2. Конституционные основы общественного строя Индии.
3. Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, как законодательные органы государственной власти в КНР. Порядок формирования, полномочия. Законодательный процесс.

Темы для эссе

1. Может ли конституция быть деидеологизированной?
2. Ф. Лассаль и В.И Ленин о сущности конституции: оценка позиции.
3. Возможна ли идеальная модель конституции?
4. Конституционная ответственность.
5. Классификация источников конституционного права.
6. Органические законы, специфика применения.
7. Доктрины и концепции.
8. Источники обычного права.
9. Абсолютен ли государственный суверенитет?
10. Достоинства и слабости представительной и непосредственной демократии по работам.
11. С.А. Котляревского и Б.Н. Чичерина.
12. Роль государства в сфере экономики и ее отражение в конституциях различных по социальной системе государств.
13. Вопросы социально-классовой структуры общества в современных конституциях
14. Конституционная формула "социальное государство": содержание и развитие в законодательстве.
15. Содержание свободы личности и ее конституционное закрепление.
16. Правовые проблемы двойного гражданства.
17. Права человека и права народов (к вопросу о приоритетах).
18. "Социалистические права" как особая категория прав человека.
19. Индивидуальное и корпоративное представительство: оценка способов выборов.
20. Факторы, определяющие выбор избирательной системы, и критерии ее эффективности.
21. Права меньшинства в различных избирательных системах.
22. Принцип полновластия представительных органов и идея "работающей корпорации" в конституционном законодательстве и практике социалистических государств: оценка концепции в связи с историческим опытом.
23. Взаимодействие трех ветвей власти и система "сдержек и противовесов" (различные модели конституционного закрепления).
24. Органы государственной власти, регионального управления и местного.
25. самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
26. Судебные органы в системе государственной власти.
27. Единоличный орган в демократическом государстве: проблемы статуса и гарантий от установления режима личной власти.
28. Ответственность президента: основания и процедуры.
29. Монарх, президент, коллегиальный орган: проблемы выбора.
30. Характеристика системы власти Великобритании.
31. Особенности американского федерализма.
32. Конкурирующий федерализм ФРГ.
33. Система государственного управления ФРГ.
34. Государственно-территориальное устройство Италии.
35. Особенности взаимодействия государства и церкви в Италии.
36. Система государственного управления Испании.
37. Особенности административно-территориального устройства Испании.
38. Французский парламентаризм.
39. Глава государства в системе власти Франции.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. ISBN 978-5-91768-640-0.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1017426
2. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. ISBN 978-5-91768-903-6.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/984086
3. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 308 с. ISBN 978-5-16-012044-7.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1019076
4. Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. ISBN 978-5-16-013600-4.	2019	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1014716
Дополнительная литература			
5. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник. / М.Н. Прудников. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 374 с. ISBN 978-5-369-01172-0.	2013	-	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363474
6. Современные проблемы организации публичной власти [Электронный ресурс] : монография. / С.А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с.	2014	-	Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах [Электронный ресурс] : монография. / В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. - М.: «ИЗиСП», «ИНФРА-М», 2015. – 446 с.	2015	-	Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
8. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебник. / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 784 с. ISBN 978-5-392-16442-4.	2015	-	ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164424.html
9. Законодательная власть в странах Латинской Америки [Электронный ресурс] : учебное пособие. / А.Г. Орлов. – М.: МГИМО, 2012. – 111 с. ISBN 978-5-9228-0844-6.	2012	-	ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808446.html

7.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал

3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс

4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)

7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций

8. <https://www.coe.int> – Совет Европы

9. <https://www.ksrf.ru> – Конституционный суд Российской Федерации

10. <http://www.europa.eu> – Европейский Союз


11. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.


Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»  Абрамова О.К.

Рецензент:
Исполнительный директор
ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»
Протокол № 11 от 25.06.2019 года
Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
Протокол № 1 от 29.08.2019 года
Председатель комиссии  Курьцев К.Н.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция, направленность: Юриспруденция:

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*