

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А. Панфилов
«31» августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
III	5 / 180	36	36	-	63	Экзамен 45, Курсовая работа
Итого	5 / 180	36	36	-	63	Экзамен 45, Курсовая работа

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное право» является:

- овладение базовыми знаниями в области международно-правового регулирования, составление у студента целостного представления о формах и методах применения международного права, которое способствует, во-первых, формированию у обучаемых фундамента юридического мировоззрения; расширению юридического и политического кругозора; во-вторых, повышению их правовой культуры; в-третьих, формированию необходимых умений и навыков научного и практического подхода к оценке и анализу международно-правовых отношений, в-четвертых, овладению международной юридической терминологией и техническими решениями.

Задачи изучения дисциплины:

- содействие формированию и развитию мировоззрения обучающихся;
- выработка умений ориентироваться в источниках, регулирующих международно-правовые отношения, анализировать и обобщать изученный материал;
- усвоение содержания и функционирования основных принципов международного права, важнейших отраслей и институтов современной международной системы права.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области правоприменительной деятельности:*
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- *в области правоохранительной деятельности:*
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- *в области экспертно-консультационной деятельности:*
способность толковать нормативные акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Конституционное право».

Учебная дисциплина «Международное право» взаимосвязана с такими курсами, как «Уголовное право», «Конституционное право», «Административное право».

Изучение курса «Международное право» позволит студентам применить полученные навыки и знания при разработке курсовой работы, а также при изучении дисциплин «Международное частное право», «Право Всемирной торговой организации», «Международное таможенное право», «Международное транспортное право», «Международная деятельность субъектов Российской Федерации».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК- 1);

б) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

ОПК-1 – способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.

В процессе формирования компетенции ОПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

- руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

владеть:

- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;

- навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений;

- сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику в международном праве;

владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В процессе формирования компетенции ПК-9 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в международном праве;

- методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в международном праве;

уметь:

- в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в международном праве;

владеть:

- навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина;

- навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в международном праве.

ПК-15 – способностью толковать различные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-15 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- понятие, цели, приемы и принципы толкования нормативных правовых актов;

- основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов в международном праве;

уметь:

- применять приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности;

- определять видовую принадлежность и структурное построение интерпретируемых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи нормативных правовых;

владеть:

- навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов в международном праве.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема 1. Понятие, сущность, источники и система современного международного права	3	1	2	2			4		2 / 50 %	
2	Тема 2. Генезис международного права	3	2	2	2			3		2 / 50 %	
3	Тема 3. Субъекты международного права	3	3	2	2			4		2 / 50 %	
4	Тема 4. Право международных организаций	3	4	2	2			3		2 / 50 %	
5	Тема 5. Основные принципы международного права	3	5	2	2			4		2 / 50 %	
6	Тема 6. Право международных договоров	3	6	2	2			3		2 / 50 %	рейтинг-контроль № 1
7	Тема 7. Соотношение международного и внутригосударственного права	3	7	2	2			4		2 / 50 %	
8	Тема 8. Ответственность в международном праве	3	8	2	2			3		2 / 50 %	
9	Тема 9. Территории в международном праве	3	9	2	2			4		2 / 50 %	
10	Тема 10. Международное морское, воздушное, космическое право	3	10	2	2			3		2 / 50 %	
11	Тема 11. Права человека в международном праве	3	11	2	2			4		2 / 50 %	
12	Тема 12. Международное уголовное право	3	12	2	2			3		2 / 50 %	рейтинг-контроль № 2
13	Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов	3	13	2	2			4		2 / 50 %	
14	Тема 14. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров	3	14	2	2			3		2 / 50 %	
15	Тема 15. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров	3	15	2	2			4		2 / 50 %	
16	Тема 16. Право международной безопасности	3	16	2	2			3		2 / 50 %	
17	Тема 17. Международное экономическое право	3	17	2	2			4		2 / 50 %	
18	Тема 18. Международное экологическое право	3	18	2	2			3		2 / 50 %	рейтинг-контроль № 3
											Экзамен, К.Р.
Итого в III семестре			180	36	36			63		36 / 50 %	45
Всего			180	36	36			63		36 / 50 %	45

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система современного международного права

Международная система: её понятие и структура. Международные отношения и Международная нормативная система. Международное право: понятие, сущность, предмет регулирования, содержание и функции. Внешняя политика, дипломатия, международное право и их соотношение. Возникновение международного права и периодизация его истории.

Нормы и источники современного международного права, их понятие и классификация. Основные принципы международного права. Международный договор и международный обычай. Акты международных организаций.

Система современного международного права. Международное публичное и международное частное право. Общее международное право и локальные нормы. Отрасли и институты международного права. Международно-правовая терминология.

Тема 2. Генезис международного права

Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества. Регионализм. Основные институты международного права Древнего мира.

Международное право феодального общества. Возникновение и развитие классического международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международного права и его науки в России.

Особенности классического международного права. Возникновение науки международного права.

Особенности переходного периода в международном праве. Вторая мировая война и международное право.

Особенности современного международного права. Устав ООН как основной документ современного международного права.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие субъекта международного права. Виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности.

Государства - основные субъекты международного права. Суверенитет в международном праве. Концепции, отрицающие государственный суверенитет. Теории «мирового государства», «мирового правительства», «мирового парламента», их сущность.

Субъекты федерации как субъекты международного права. Российские республики как субъекты международного права.

Международно-правовое признание, формы и виды признания. Юридические последствия и значение признания. Признание государств, правительств воюющей и восставшей сторон, борющейся нации и организаций сопротивления.

Правопреемство государств. Правопреемство при объединении или разделении государств на два и более. Виды правопреемства.

Международная правосубъектность наций (народов), борющихся за свою независимость. Право наций (народов) на самоопределение и международная правосубъектность. Международно-правовой механизм самоопределения наций.

Правосубъектность международных организаций, ее правовые основы. Организация Объединенных Наций. Роль СССР и РСФСР в формировании ООН. Значение ООН в современном мире. Устав ООН, цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и социальный

совет по опеке. Международный суд. Секретариат. Постоянные представительства государств - членов ООН.

Иные субъекты международного права (государственно-подобные образования, физические лица).

Тема 4. Право международных организаций

Понятие, источники и виды международных организаций.

История международных организаций. Лига Наций. История создания Организации Объединенных Наций (ООН). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Варшавского договора. Лига арабских стран (ЛАС), Организация африканского единства (ОАЕ), Организация американских государств (ОАГ), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОВСЕ), Совет Европы (СЕ), Организация Североатлантического договора (НАТО) и другие.

Межправительственные и неправительственные международные организации, их юридическая природа. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Устав Организации Объединенных Наций как основной документ современного международного права. Компетенция международных организаций.

Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства. Приостановление членства.

Организация Объединенных Наций. Роль СССР и РСФСР в формировании ООН. Значение ООН в современном мире. Устав ООН, цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и социальный совет по опеке. Международный суд. Секретариат. Постоянные представительства государств- членов ООН.

Тема 5. Основные принципы международного права

Понятие принципов международного права, их система. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Устав Организации Объединенных Наций (ООН). Декларация о принципах международного права 1970 г. Декларация принципов заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

Содержание основных принципов Международного права. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип равноправия и самоопределения народов и национальный суверенитет. Принцип суверенного равенства государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип нерушимости государственных границ. Принцип территориальной целостности государств. Принцип всеобщего уважения прав и основных свобод человека.

Тема 6. Право международных договоров

Понятие и юридическая природа международного договора. Источники права международных договоров.

Субъекты и объекты международных договоров. Виды договоров. Структура, форма и наименования договоров.

Порядок и стадии заключения международных договоров. Вступление договоров в силу. Ратификация. Действие договоров. Срок действия. Новация. Пролонгация. Обеспечение выполнения договоров. Договор и приемы (способы) толкования. Язык договора.

Прекращение и приостановление действия международного договора. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Отмена. Пересмотр. Коренное изменение обстоятельств. Приостановление действия договора, возобновление договора. Юридические последствия прекращения и приостановления действия договора. Закон Российской Федерации о порядке заключения, исполнения и денонсации международных договоров.

Основания недействительности международных договоров. Недействительность договоров, заключенных с помощью неправомерного использования силы и угрозы силой. Недействительность договоров, противоречащих императивным нормам международного права. Последствия недействительности договоров.

Тема 7. Соотношение международного и внутригосударственного права

История доктрины взаимодействия международного и внутригосударственного права (внутреннего, национального). Монистическая и дуалистическая концепции соотношения международного и национального права. Теория усеченного монизма и её особенности.

Взаимодействие международного внутригосударственного права как частный случай и результат взаимодействия международной системы с внутригосударственными системами. Объект регулирования и государственного права. Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования соответственно международного и внутригосударственного права.

Влияние внутригосударственного права на развитие международного права. Международно-правовая позиция государства и внутригосударственное право. Влияние прогрессивных норм внутригосударственного права на возникновение норм международного права.

Влияние международного права на внутригосударственное право. Национально правовая имплементация норм международного права. Отсылка к международному праву как способ имплементации его норм. Общая отсылка, признающая международное право (либо только договоры, либо только общепризнанные нормы) частью права страны или действующими на государства.

Тема 8. Ответственность в международном праве

Ответственность в международном праве. Понятие международно-правовой ответственности. Источники института международно-правовой ответственности. Международные преступления и международные правонарушения. Состав международного преступления.

Признаки международного правонарушения. Виды международного правонарушения. Основания возникновения международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды международно-правовой ответственности (политическая и материальная). Формы международно-правовой ответственности государства (репарация, реституция, предоставление удостоверения и др.). Особенности ответственности за агрессию.

Реализация ответственности. Санкции в международном праве. Ответственность государства и его органов. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Ответственность за международные преступления. Ответственность физических лиц. Ответственность за правомерную деятельность. Ответственность международных организаций. Кодификация института международно-правовой ответственности.

Тема 9. Территории в международном праве

Значение территориальных проблем в международных отношениях. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму (виды территорий). Анклавы и полу анклавы.

Государственная территория: состав, юридическая природа, правовой режим. Территориальное верховенство государства. Разграничение территорий государства. Правовые способы и основания изменения государственных территорий, как в федеративных, так и в унитарных государствах. Особенности территориального распада СССР. Территориальные претензии, как к Российской Федерации, так и Российской

Федерации к другим государствам.

Государственные границы. Режим государственной границы. Договор о режиме границ. Изменение границ и территориальные споры. Международные (пограничные) реки, озера, каналы, судоходство по ним (использование). Правовой режим Дуная, Амура.

Международные пространства. Международные земные пространства как объекты общего пользования. Открытое море и воздушное пространство над ним. Свободы открытого моря. Морское дно и его недра за пределами национальной юрисдикции. Континентальный шельф. Экономические и иные зоны. Пространства со смешанным правовым режимом. Территориальные воды и прилежащие зоны.

Тема 10. Международное морское, воздушное, космическое право

Понятие, источники и принципы международного морского права, Правовой режим морских пространств: внутреннее море, территориальное море, открытое море, международные проливы. Особенность правового регулирования исключительных экономических зон. Международные морские организации.

Понятие, источники и принципы воздушного права. Правовой режим международных полетов, регулирование воздушных перевозок и борьба с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации. Международные авиационные организации.

Понятие и источники космического права. Правовой режим космического пространства. Статус космических объектов. Ограничения использования космоса в военных целях.

Понятие, источники и принципы международного экологического права. Сотрудничество государств по охране окружающей среды.

Тема 11. Права человека в международном праве

Регулирование положения населения в международном праве. Понятие населения государства и его состав. Характер воздействия международного права на положение населения. Гражданство и международное право. Понятие гражданства. Его понятие для международных отношений. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Лица без гражданства. Доказательства наличия или отсутствия гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Статус иностранных граждан и международное право. Режим иностранцев и его виды. Понятие иностранца. Общая характеристика взаимоотношений иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания. Порядок въезда в государство и выезда из него. Уголовная юрисдикция. Дипломатическая защита, оказываемая иностранцам государством их гражданства.

Право убежища. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

Международное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека: понятие, отражение в международных документах, характеристика. Классификация прав человека.

Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные процедуры и механизмы обеспечения и защиты прав человека. Система международных органов, занимающихся защитой прав человека. Деятельность Европейского Суда по правам человека.

Тема 12. Международное уголовное право

Становление международного уголовного права. Его понятие и источники. Их виды и классификация. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международные трибуналы. Международный уголовный Суд.

Понятие международной борьбы с преступностью, ее особенности и формы. Международные преступления и уголовные преступления международного характера. Их виды (геноцид, посягательства на лиц, пользующихся международной защитой, трансгосударственный незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, незаконный захват воздушного судна, захват заложников). Направления и виды сотрудничества государств по борьбе с преступностью. Договоры о правовой помощи по уголовным и гражданским делам (о выдаче лиц, обмене информацией, обмене опытом, розыске преступников, оказании технической помощи, координации совместных действий). Двустороннее и многостороннее сотрудничество, региональное сотрудничество. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.

Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью. Многостороннее сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках ООН. Международные конгрессы по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов

Понятие, источники и предмет регулирования правоотношений в ходе вооруженных конфликтов. Новые виды военных конфликтов в современном мире. Внутригосударственные конфликты с международными элементами. Международное право и частные военные компании.

Начало войны и ее правовые последствия. Участники вооруженного конфликта и их правовое положение. Комбатанты, не комбатанты. Правовой статус наемников.

Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны. Особенности правового режима военной оккупации. Нейтралитет во время войны.

Защита прав личности во время вооруженных конфликтов. Международные обязательства государств по защите гражданского населения, больных, раненых и военнопленных. Правовой статус личности в период действия режима военной оккупации. Защита культурных и иных гуманитарных ценностей.

Защита военнопленных. Режим плена: начало плена, интернирование военнопленных, их воинские звания и дисциплина. Окончание плена.

Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны, их правовые последствия.

Тема 14. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны. Запрещение агрессивной войны в международном праве. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.

Всеобъемлющая система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Понятие и источники права международной безопасности. Всеобщая коллективная безопасность. Действия Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. Многонациональные силы вне рамок ООН.

Понятие международного спора. Их виды, классификация. Правовые последствия.

Принцип мирного разрешения международных споров. Устав ООН о средствах разрешения международных споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.

Мирные средства разрешения международных споров. Непосредственные переговоры как основное средство разрешения международных разногласий. Консультации сторон. Обследование. Примирение (согласительная процедура). Добрые услуги. Посредничество.

Международный третейский суд (арбитраж). Международная судебная процедура. Международный Суд ООН. Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров. Мирное урегулирование споров в рамках общеевропейского процесса. Роль ОБСЕ. Мирное урегулирование споров в Европейском Союзе и Совете Европы. Мирное урегулирование споров в рамках СНГ

Тема 15. Право внешних сношений

Понятие, источники и система дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений в общих и специальных областях.

Организация и деятельность постоянных дипломатических представительств. Нормативное регулирование деятельности Чрезвычайного и Полномочного Посла. Процедура назначения и прекращения деятельности дипломатического представителя. Функции, привилегии и иммунитет дипломатических и иных представительств и представителей. Статус специальных миссий.

Консульские отношения и учреждение консульских представительств. Их функции и структура. Консульские привилегии и иммунитет.

Тема 16. Право международной безопасности

Понятие и система международной безопасности и права международной безопасности. Источники и принципы. История становления данной отрасли права. Виды международной безопасности.

Особенности, структура и источники глобальной безопасности. Особенности, структура и источники региональной безопасности.

Понятие и система разоружения. Запрещение бактериологического, химического оружия и международные договоры закрепляющие эти соглашения. Ограничение испытания и использования ядерного оружия и соглашения по данному вопросу. Безъядерные зоны.

Тема 17. Международное экономическое право

Понятие и система международного экономического права. Источники и принципы. История становления данной отрасли права. Субъекты международного экономического права.

Разрешение международных экономических споров. Международные арбитражи.

Право ВТО. Цели, принципы, источники. Структура и механизм разрешения споров в рамках ВТО.

Тема 18. Международное экологическое право

Понятие и система международного экологического права. Источники и принципы. История становления данной отрасли права.

Организации и конференции в становлении и развитии МЭП. Деятельность Организации Объединенных Наций по защите окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Структура, цели, задачи ЮНЕП.

Мировой океан как объект международно-правовой защиты. Источники, цели и задачи. Охрана животного и растительного мира. Защита атмосферы и предотвращение изменения климата.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по направлению подготовки при изучении «Международное право» предусматривается

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Международное право» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОПК-1 – способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; применяется в темах № 1, 4, 7, 10, 13, 16.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы,

приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку компетенции ПК-2 – способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применяется в темах № 2, 5, 8, 11, 14, 17.

3. *Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-9 - способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-15 – способности толковать различные правовые акты; применяется в темах № 3, 6, 9, 12, 15, 18.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 1.

I. Контрольная работа

I вариант контрольной работы

1. Дать определение и соотнести понятия Международная система, Международные отношения, Международное право.
2. Характеристика Международного права древнего мира и средних веков
3. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
4. Международные военные политические организации
5. Понятие и классификация основных принципов современного Международного права.
6. Основания недействительности международных договоров.

II вариант контрольной работы

1. Международное право: понятие, сущность, предмет регулирования, содержание и функции.
2. Возникновение Международного права и его периодизация.
3. Охарактеризовать государство, как основной субъект Международного права.
4. Структура и особенности функционирования ООН.
5. Правовое содержание основных принципов современного Международного права.
6. Право договоров, его источники и кодификации

III вариант контрольной работы

1. Источники Международного права.
2. Характеристика классического Международного права.
3. Правосубъектность международных организаций.
4. Международные морские и авиационные организации.
5. Понятие и классификация основных принципов современного Международного права
6. Основания недействительности международных договоров.

I. Тесты для оценки качества усвоения знаний

Вариант 1

1. Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Виды норм международного права:

а) нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;

б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

3. Международное право возникло в:

а) результате разработок квалифицированных специалистов-международников;

б) результате деятельности отдельных государств;

в) процессе взаимодействия государств на международной арене;

г) доисторический период развития общества.

4. Понятие суверенитета появилось в:

а) X в.;

б) V в.;

в) XVI в.;

г) XIX в..

5. Выделите специализированное учреждение ООН:

а) ЭКОСОС;

б) ИНТЕРПОЛ;

в) Совет по опеке;

г) Международная морская организация.

6. К универсальным международным организациям от-

а) Совет Европы;

б) СНГ;

в) ЮНЕСКО;

г) НАТО.

7. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;

б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;

в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;

г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

8. Какой из принципов не является принципом современного международного права?

а) принцип равноправия и самоопределения народов;

б) принцип мирного сосуществования государств;

в) принцип нерушимости государственных границ;

г) все принципы являются принципами современного международного права

9. Международный договор и обычай по юридической силе:

а) равны;

б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;

в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;

г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

10. Форма международного договора включает:

- а) язык, структуру и наименования договора;
- б) только структуру;
- в) наименование, структуру и приложения;
- г) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами

11. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия этого государства;
- г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

12. Сторонами в международном договоре являются:

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

Вариант 2

1. Международно-правовой обычай - это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
- б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
- в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

2. Международное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;
- б) отрасль права, а не самостоятельная система

3. Прообразом международного права следует считать

- а) «закон земли» – *jus soli*;
- б) «межгосударственные отношения» – *jus international*;
- в) «право на войну» – *jus ad bellum*;
- г) «право народов» – *jus gentium*

4. Основу международно-правовых норм древности составляли:

- а) конвенции;
- б) договора;
- в) соглашения;
- г) обычаи.

5. Субъектом международного права согласно традиционному подходу является:

- а) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами, и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями;
- б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям,

включая создание согласованных международно-правовых норм, к независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами.

6. На какие основные категории делятся традиционные субъекты международного права:

а) государства; нации, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации; государство-подобные образования, Ватикан, Евросоюз и др.;

б) юридические и физические лица, а также государство;

в) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты;

г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты.

7. Государст्वоподобные образования – это:

а) образования, у которых нет признаков государства;

б) непризнанные государства;

в) образования, которое имеет многие признаки (территория, власть, суверенитет), но не все;

г) территории, не имеющие относительно самостоятельного международного статуса.

8. Универсальной правосубъектностью обладают:

а) международные организации;

б) индивиды;

в) нации, борющиеся за независимость;

г) государства.

9. Какие из перечисленных органов входят в систему главных органов ООН?

а) Экономический суд;

б) Совет безопасности;

в) Всемирный почтовый союз;

г) Международный валютный фонд.

10. К международным межправительственным организациям, которые занимаются вопросами охраны окружающей среды, относятся:

а) Всемирный почтовый союз (ВПС);

б) Международный валютный фонд (МВФ);

в) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);

г) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

11. Принцип нерушимости государственных границ:

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;

г) границы определяют соседние государства.

12. Среди основных принципов международного права выделяются:

а) принцип неприкосновенности частной собственности;

б) принцип использования вооруженной силы при разрешении конфликтов;

в) принцип невмешательства во внутренние дела государства;

г) принцип мирного использования космического пространства.

Вариант 3

1. Что является предметом международного права при узком подходе?

а) только межгосударственные отношения;

б) межгосударственные отношения негосударственного характера;

в) определенные внутригосударственные отношения.

2. Нормы международного права нельзя классифицировать по следующим основаниям:

- а) по форме (документально закрепленные и документально не закрепленные);
- б) в зависимости от предмета регулирования;
- в) по субъектно-территориальной сфере действия (универсальные и локальные);
- г) в зависимости от функционального назначения (регулятивные и охранительные);
- д) по характеру субъективных прав и обязанностей;

3. Что не присуще современному международному праву:

- а) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;
- б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;
- в) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;
- г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут

участвовать все заинтересованные государства.

4. Начало современному международному праву положило:

- а) заключение Версальского мирного договора;
- б) создание ООН;
- в) заключение Вестфальского мира;
- г) создание Лиги Наций.

5. Государство как основной субъект международного права не может:

- а) обладать способностью устанавливать права и обязанности, приобретать права и нести обязанности, а также самостоятельно осуществлять их;
- б) возмещать причиненный противоправными действиями вред;
- в) осуществлять своей власти в отношении другого государства;
- г) учреждать межправительственные организации.

6. Декларативная теория признания государств заключается в следующем:

- а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;
- б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;
- в) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;
- г) прием непризнанного государства в международную организацию ООН.

7. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

8. В какой международный орган может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав?

- а) в Комитет по гражданским и политическим правам ООН;
- б) в Совет Безопасности ООН;
- в) Генеральному Секретарю ООН;
- г) в Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС).

9. В каких источниках определены основные принципы международного права:

- а) Устав СНГ;
- б) Заключительный акт СБСЕ 1975 г.;
- в) Вестфальский мир 1648 г.;
- г) Устав ООН 1945 г.;

д) Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г.

10. К какой группе принципов относится международный принцип «уважения прав человека»:

- а) Принципы обеспечения мира и международной безопасности.
- б) Принципы сотрудничества государств.
- в) Принципы защиты прав народов, нации, человека.
- г) Все перечисленные.
- д) Нет правильного ответа.

11. Что не будет являться международным договором?

- а) конвенция;
- б) соглашение;
- в) протокол;
- г) устав;
- д) декларация.

12. Что не является условием непосредственного применения международных договоров в РФ:

- а) официальное опубликование;
- б) наличие в договоре указания на обязательства государств-участников по внесению изменений во внутреннее законодательство этих государств;
- в) самоисполнение договора;
- г) вступление в силу.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 2.

II. Контрольная работа

I вариант контрольной работы

1. Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права.
2. Ответственность международных организаций.
3. Понятие и виды территорий в международном праве.
4. Понятие и принципы и международного космического права
5. Классификация основных прав человека и их международно-правовое закрепление.
6. Правовая помощь по уголовным делам в Международном праве.

II вариант контрольной работы

1. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права.
2. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.
3. Государственные границы: формирование, изменение, виды, правовое закрепление.
4. Источники и система международного воздушного права
5. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
6. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций

III вариант контрольной работы

1. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
3. Правовой статус Антарктики.
4. Понятие и принципы международного морского права.
5. Понятие и источники прав человека и гражданина.

6. Классификация уголовных преступлений международного характера.

II. Тесты для оценки качества усвоения знаний

Вариант 1

1. Взаимодействие международного и внутригосударственного права означает:

- а) обоюдное взаимовлияние и воздействие друг на друга;
- б) международное и внутригосударственное право автономны по отношению друг к другу;
- в) «трансформацию» международно-правовых норм в национально-правовые нормы;
- г) несамостоятельное юридическое положение международных принципов, норм договоров.

2. Дуалистическая теория основывается на:

- а) соединении международного и внутригосударственного права в одну правовую систему;
- б) разграничении международного и национального права и их неподчинении их друг другу;
- в) международное право и внутригосударственное право представляют собой часть одной и той же системы норм, сила и содержание которых логически вытекают из некой основной нормы.

3. Юридическим основанием международно-правовой ответственности не является:

- а) совокупность юридически обязательных международно-правовых актов, на основе которых определенное поведение квалифицируется как международное правонарушение;
- б) международные договоры, обычаи;
- в) решения международных судов и арбитражей;
- г) неправомерные решения либо действия должностных лиц, наносящие ущерб иностранной собственности либо гражданам.

4. Что не является формой политической международной ответственности:

- а) сатисфакции;
- б) Реституция;
- в) Реторсии;
- г) репрессалии.

5. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками -это:

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

6. В понятие территории по международному праву не входит:

- а) сухопутное пространство;
- б) водное пространство;
- в) подземное пространство;
- г) воздушное пространство.

7. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:

- а) подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата;
- б) проведения исследовательской или гидрографической деятельности;
- в) рыболовной деятельности;

г) постановки на рейд у портового сооружения.

7. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;

б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;

в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;

г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

9. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет:

а) 15;

б) 9;

в) число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон;

г) число членов Европейского Союза.

10. В международном праве лица, обладающие двойным гражданством:

а) апатриды;

б) бипатриды;

в) граждане;

г) беженцы.

11. Международное преступление – это:

а) нарушение особо важных обязательств перед международным сообществом;

б) нарушение государством договорных обязательств, не имеющих основополагающего значения;

в) невыполнение юридическими и физическими лицами положений международных конвенций;

г) это деяние физического лица, посягающее на права и интересы двух или нескольких государств, международных организаций, физических и юридических лиц.

12. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:

а) субъект международного деликта;

б) субъект международных претензий;

в) субъект международного преступления;

г) субъект законодательной инициативы.

Вариант 2

1. Самоисполнимые нормы договоров:

а) предусматриваются четкие, конкретные права для граждан;

б) договор сформулирован таким образом, что индивид может воспользоваться правами, закрепленными в договоре без совершения дополнительных процедур со стороны государства;

в) все вышеперечисленные признаки;

г) договор сформулирован таким образом, что требуются дополнительные процедуры со стороны государства.

2. Инкорпорация – это:

а) включение норм международного права во внутригосударственное право;

б) во внутреннем акте государства может быть применена отсылка к международному праву;

в) нормы национального права текстуально повторяют нормы международного права, конкретизируют их, учитывая особенности строя государства;

3. Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием:

- а) крайней необходимости;
- б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
- в) невиновного правомерного поведения причинителя вреда;
- г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

4. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

5. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

6. Какой вид деятельности запрещен на Антарктическом континенте?

- а) участие военных специалистов в работе научных экспедиций;
- б) разработка минеральных ресурсов;
- в) ведение рыбного промысла;
- г) туризм.

7. Ширина территориального моря не должна превышать:

- а) 24 морские мили;
- б) 8 морских миль;
- в) 200 морских миль;
- г) 12 морских миль.

8. Исключительная экономическая зона относится к территории:

- а) государственной;
- б) международной;
- в) со смешанным правовым режимом;
- г) все ответы правильные.

9. Всеобщая декларация прав человека была принята в:

- а) в 1945 г.;
- б) в 1948 г.;
- в) в 1966 г.;
- г) в 1975 г.

10. В какой международный орган может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав?

- а) в Комитет по гражданским и политическим правам ООН;
- б) в Совет Безопасности ООН;
- в) Генеральному Секретарю ООН;
- г) в Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС).

11. Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:

- а) промульгация;
- б) сатисфакция;
- в) репарация;
- г) реституция.

12. Экстрадиция - это:

- а) выдача преступника другому государству;

- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;
- г) приложение к международному договору.

Вариант 3

1. Международное право и внутригосударственное право имеют различные предметы регулирования, – утверждает...

- а) негативная теория;
- б) дуалистическая теория;
- в) доктрина “tabula rasa”;
- г) монистическая теория.

2. Основателем науки международного права традиционно следует считать ...

- а) Карла Маркса;
- б) Гуго Гроция;
- в) Михаила Горбачева;
- г) Платона.

3. Ответственность в международном воздушном праве:

- а) ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;
- б) ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;
- в) ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

4. Субъектами международной ответственности являются:

- а) государства, международные организации, юридические лица;
- б) государства, борющиеся за независимость народы, физические лица, органы государства;
- в) государства, борющиеся за независимость народы, международные организации.

5. Укажите последовательность установления государственной границы:

- а) денацификация;
- б) демаркация;
- в) демократизация;
- г) делимитация;
- д) декартелизация;
- е) подписание договора о границе.

6. Пространства со смешанным режимом в международном праве:

- 1) государственная территория;
- 2) Арктика;
- 3) исключительная экономическая зона;
- 4) исключительные права на производство;
- 5) открытое море;
- 6) континентальный шельф;
- 7) Каспийское море;
- 8) континентальный шельф;
- 9) международные каналы;
- 10) континентальные подпочвенные воды.

7. Правовое положение экипажа воздушного судна:

- а) определяется законодательством государства-эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- б) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
- в) вообще никак нормативно не определено;

г) являются гражданами государства пребывания.

8. Определите режим полетов в воздушном пространстве над Арктикой:

- а) свободный полет гражданских воздушных судов всех стран, независимо от участия в Договоре об Антарктике 1959 г.;
- б) разрешительный порядок полетов;
- в) транзитный пролет;
- г) регистрационный порядок полетов.

9. Состояние без гражданства регулирует:

- а) Устав СНГ;
- б) Конвенция о статусе апатридов 1954 г.;
- в) Конвенция о статусе беженцев 1951 г.;
- г) Декларация ООН о территориальном убежище 1967 г.

10. Европейский Суд по правам человека является органом:

- а) Европейского Союза;
- б) Содружества Независимых Государств;
- в) Совета Европы;
- г) Северного Совета;
- д) ОБСЕ.

11. К международным преступлениям относятся:

- а) захват заложников;
- б) геноцид;
- в) шантаж;
- г) терроризм.

12. К преступлениям международного характера относятся:

- а) апартеид;
- б) необеспечение безопасности работы посольства;
- в) угон воздушных судов;
- г) коррупция.

РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ № 3.

III. Контрольная работа

I вариант контрольной работы

1. Начало войны и его правовые последствия.
2. Международно-правовые средства решения споров (конфликтов).
3. Дипломатические представительства.
4. Понятие и источники права международной безопасности. Всеобщая коллективная безопасность.
5. Источники, цели и принципы международного экономического права.
6. Международные организации и охрана окружающей среды.

II вариант контрольной работы

1. Окончание войны и его правовые последствия.
2. Процедура разрешения споров в международных судах.
3. Консульские учреждения.
4. Региональные системы коллективной безопасности.
5. Понятие и субъекты международного экономического права.
6. Понятие и принципы и международного экологического права.

III вариант контрольной работы

1. Цели, принципы и источники правового регулирования в период международных конфликтов
2. Процедура разрешения споров в международных организациях.

3. Понятие и источники права внешних сношений.
4. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны.
5. Разрешение международных экономических споров.
6. Источники и система международного экологического права

III. Тесты для оценки качества усвоения знаний

Вариант 1

1. Какая из перечисленных категорий лиц не относится к комбатантам?

- а) состав действующих вооруженных сил;
- б) бойцы национально-освободительного движения;
- в) добровольцы и партизаны;
- г) все вышеуказанные лица являются комбатантами.

2. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера?

- а) наличие конфликта на территории одного государства;
- б) наличие внутренних беспорядков;
- в) национально-освободительный характер действий повстанцев;
- г) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте.

3. Непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора:

- а) обследование;
- б) посредничество;
- в) добрые услуги;
- г) все перечисленное.

4. Метод принятия решений на международных конференциях и в международных организациях без проведения голосования, основанный на одобрении решения аплодисментами, репликами и т.д., называется:

- а) адьюдикация;
- б) консенсус;
- в) аккламация;
- г) ангария.

5. В систему органов внешних сношений не входит:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Правительство РФ;
- г) Совет Губернаторов Тюменской области.

6. Дипломатическое представительство – это:

- а) орган аккредитующего государства, учрежденный на территории государства пребывания для поддержания дипломатических отношений между ними;
- б) органы государства, посредством которых осуществляются его связи с другими государствами и иными субъектами международного права;
- в) только посольства;
- г) представительства, возглавляемые чрезвычайными и полномочными посланниками.

7. Классификация международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;

г) личная, общественная.

8. Действующее международное право запрещает испытывать ядерное оружие

а) в атмосфере и космосе;

б) под водой;

а) в недрах земли.

9. Источниками международного экономического права являются:

а) международные экономические договоры;

б) предпринимательское право отдельных государств;

в) двусторонние международные договоры о купле-продаже определенного количества военной продукции;

г) судебный прецедент в области международных экономических отношений.

10. Какой из перечисленных принципов международного экономического права распространяется на любое государство?

а) принцип наибольшего благоприятствования;

б) принцип недискриминации;

в) принцип предоставления преференций;

г) принцип национального режима.

11. К международным межправительственным организациям, которые занимаются вопросами охраны окружающей среды, относятся:

а) Всемирный почтовый союз (ВПС);

б) Международный валютный фонд (МВФ);

в) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);

г) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

12. Какие из перечисленных объектов не относятся к экологически неблагополучным территориям:

а) зоны экологического риска;

б) зоны санитарной охраны водных объектов, используемых для хозяйственно-питьевого водоснабжения;

в) зоны экологического бедствия;

г) зоны экологического кризиса.

Вариант 2

1. Укажите, кто входит в состав регулярных вооруженных сил государства:

а) наемники;

б) добровольцы;

в) партизаны;

г) участники движения сопротивления.

2. Кто является комбатантом?

а) медицинский персонал регулярных военных сил;

б) военные корреспонденты;

в) участники партизанского движения;

г) священнослужители.

3. Временный коллективный орган суверенных государств-участников, создаваемый для достижения согласованных целей:

а) межправительственная конференция;

б) международный договор;

в) дипломатическое представительство;

г) международная неправительственная организация.

4. Мирные средства разрешения международных споров:

а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;

г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

5. Установление дипломатических отношений происходит в результате:

а) переговоров между представителями заинтересованных государств непосредственно;

б) обмена посланиями между индивидами;

в) через дипломатических представителей международных организаций;

г) только после вручения верительных грамот.

6. Прекращение дипломатических отношений наступает в результате:

а) прекращения фактического поддержания дипломатических отношений без их официального разрыва;

б) разрыва дипломатических отношений;

в) возникновения между государствами состояния войны;

г) исчезновения одного из государств в качестве субъекта международного права;

д) во всех вышеперечисленных случаях;

е) нет верного ответа.

7. Какие виды оружия являются полностью запрещенными согласно современному международному праву

а) ядерное;

б) химическое;

в) бактериологическое;

г) ракетное;

д) генное.

8. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (Договор о РСМД) был подписан

а) 1987 г.

б) 1945 г.;

в) 1989 г.;

г) 1999 г.

9. Основные режимы, действующие в международном экономическом праве:

а) национальный;

б) наднациональный;

в) преференциальный;

г) покровительственный;

д) специальный;

е) подготовительный.

10. Основные направления деятельности ВТО:

а) развитие всемирных телекоммуникаций;

б) снижение тарифов;

в) антидемпинговые меры;

г) регулирование торговли услугами;

д) международные космические исследования.

11. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:

а) мониторинг;

б) регистр;

в) кадастр;

г) аудит.

12. Установите соответствие между названиями программ и организаций ООН в области международного экологического сотрудничества.

- а) ПРООН;
- б) МАГАТЭ;
- в) ЮНЕП;
- г) ЮНИДО.

Вариант 3

1. Постоянно-нейтральное государство вправе:

- а) связываться с военными блоками;
- б) вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;
- в) участвовать в конференциях по разоружению;
- г) участвовать в санкциях невоенного характера.

2. Наемник – это:

- а) военный преступник;
- б) лицо, совершившее преступление международного характера;
- в) лицо, на которое не распространяется режим военного плена;
- г) военнослужащий по контракту;
- д) лицо, не являющееся гражданином стороны в конфликте.

3. Какие средства мирного разрешения споров предполагают принятие решений, обязательных для спорящих сторон?

- а) добрые услуги;
- б) Международный Суд ООН;
- в) согласительные комиссии;
- г) посредничество.

4. Наиболее результативным средством мирного разрешения международных споров является:

- а) посредничество;
- б) международная следственная процедура (обследование);
- в) судебная процедура (деятельность Международного Суда ООН);
- г) непосредственные переговоры.

5. Прекращение функций дипломата происходит в следующих случаях:

- а) отозвания его аккредитующим государством;
- б) объявления его *persona non grata*;
- в) разрыва дипломатических отношений между государствами;
- г) войны между аккредитующим и принимающим государствами;
- д) прекращения существования аккредитующего и принимающего государства (или одного из них) как субъектов МП;
- е) во всех вышеперечисленных случаях;
- ж) нет верного ответа.

6. Фискальный иммунитет означает:

- а) освобождение дипломатического представительства от всех государственных, районных и муниципальных налогов, сборов и пошлин, кроме тех, которые представляют собой плату за конкретные виды обслуживания;
- б) освобождение дипломатического представительства от сборов и пошлин в виде платы за конкретные виды обслуживания;
- в) работники дипломатического представительства - граждане страны пребывания освобождаются от уплаты подоходного и иных обязательных налогов;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

7. Принцип нерушимости границ действует

- а) На территории всей планеты;
- б) На территории всей Европы;
- в) В отношении государств членов НАТО;
- г) Только в отношении государств – участников ОБСЕ.

8. Совет Европы – это:

- а) Управленческий орган Европейского Союза;
- б) Подразделение ООН;
- в) Международная региональная организация;
- г) Международная глобальная организация.

9. В сфере международного финансового права действуют организации:

- 1) МФК;
- 2) Международная ассоциация развития;
- 3) Центральный Банк;
- 4) МВФ;
- 5) МИ-6;
- 6) Лондонский клуб;
- 7) Будапештский форум;
- 8) Всемирный банк.

10. ТНК - это:

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
- б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности.

11. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:

- а) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны;
- б) Организация всемирного культурного наследия;
- в) Международный валютный фонд;
- г) Организация Объединенных Наций;
- д) Гринпис.

12. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

- а) Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969 г.);
- б) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979 г.);
- в) Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.);
- г) Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.);
- д) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.).

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

1. Дать определение и соотнести понятия Международная система, Международные отношения, Международное право.
2. Международное право: понятие, сущность, предмет регулирования, содержание и функции.

3. Нормы Международного права и их классификации.
4. Источники Международного права.
5. Сравнительная характеристика Международного публичного права и Международного частного права.
6. Понятие и виды субъектов Международного права.
7. Охарактеризовать государство, как основной субъект Международного права.
8. Правосубъектность международных организаций.
9. Международно-правовое признание.
10. Международное правопреемство государств.
11. Международная правосубъектность индивидов и юридических лиц.
12. Возникновение Международного права и его периодизация.
13. Характеристика Международного права древнего мира и средних веков.
14. Характеристика классического Международного права.
15. Характеристика современного Международного права.
16. История создания международных организаций.
17. Понятие и классификация международных организаций.
18. Международные военно-политические организации.
19. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
20. Международные морские и авиационные организации.
21. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.
22. Международные неправительственные организации.
23. История создания и правовой статус ООН.
24. Структура и особенности функционирования ООН.
25. Понятие и классификация основных принципов современного Международного права.
26. Правовое содержание основных принципов современного Международного права.
27. Право договоров, его источники и кодификации.
28. Форма, структура и действие договоров.
29. Прекращение и приостановление действия договоров.
30. Основания недействительности международных договоров.
31. Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
32. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права.
33. Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права.
34. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права.
35. Понятие и виды территорий в международном праве.
36. Государственные границы: формирование, изменение, виды, правовое закрепление.
37. Территории со специальным международно-правовым режимом.
38. Правовой статус Антарктики.
39. Правовой статус Арктики.
40. Понятие международно-правовой ответственности.
41. Классификация международных правонарушений.
42. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
43. Ответственность международных организаций.
44. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.
45. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения мира и предотвращения войны.

46. Понятие и источники права международной безопасности. Всеобщая коллективная безопасность.
47. Региональные системы коллективной безопасности.
48. Разоружение и ограничение вооружений в международном праве.
49. Меры по укреплению доверия и безопасности.
50. Понятие и характеристика видов международных споров.
51. Международно-правовые средства решения споров (конфликтов).
52. Процедура разрешения конфликтов в международных судах.
53. Процедура разрешения споров в международных организациях.
54. Понятие и источники прав человека и гражданина.
55. Понятие населения и гражданства.
56. Классификация основных прав человека и их международно-правовое закрепление.
57. Международная защита общих прав человека.
58. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
59. Международная судебная защита прав и свобод человека.
60. Понятие и становление международного уголовного права.
61. Классификация уголовных преступлений международного характера.
62. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
63. Правовая помощь по уголовным делам в Международном праве.
64. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций.
65. Цели, принципы и источники правового регулирования в период международного конфликта.
66. Начало войны и его правовые последствия.
67. Участники войны.
68. Окончание войны и ее правовые последствия.
69. Международно-правовая защита жертв войны.
70. Понятие и источники права внешних сношений.
71. Органы внешних сношений государств.
72. Дипломатические представительства.
73. Консульские учреждения.
74. Постоянные представительства государств при ООН и при других международных организациях.
75. Понятие и принципы международного экологического права.
76. Источники и система международного экологического права
77. Международные организации и охрана окружающей среды.
78. Понятие и принципы международного космического права.
79. Источники и система международного космического права
80. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
81. Понятие и принципы международного воздушного права.
82. Источники и система международного воздушного права
83. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
84. Понятие и принципы международного морского права.
85. Источники и система международного морского права.
86. Источники, цели и принципы международного экономического права.
87. Понятие и субъекты международного экономического права.
88. Разрешение международных экономических споров.

Практические задания к экзамену

Задача (Практическое задание) № 1.

Посольство Японии заключило договор подряда на строительство гостиничного комплекса в Москве. Российские подрядчики, чья работа не была своевременно оплачена, обратились с иском в арбитражный суд г. Москвы. В суде представитель Японии сослался на иммунитет дипломатического представительства от юрисдикции государства пребывания. Суд указал, что гостиничный комплекс не используется для официальных функций, осуществляемых представительством, и удовлетворил иск подрядчиков.

Оцените действия суда. Изменится ли решение, если истцом выступило посольство Японии, а в ответ на заявленный российскими подрядчиками встречный иск представитель Японии сделал заявление об иммунитете посольства?

Образец ответа: Действия суда не соответствуют "Венской конвенции о дипломатических сношениях", в соответствии с которой Дипломаты пользуются иммунитетом от гражданской юрисдикции, кроме случаев относительно: 1) вещных исков по частному недвижимому имуществу, которое находится на территории государства пребывания; 2) исков о наследовании, когда дипломат выступает как частное лицо; 3) исков, которые относятся к любой деятельности, осуществляемой дипломатом в государстве пребывания за пределами своих официальных функций.

Однако решение изменилось бы, если бы дипломатическое представительство само инициировало иск. В этом случае он отказывается от неподсудности по данному делу, и на него не распространяется судебный иммунитет в отношении встречных исков, связанных с возбужденным им делом.

Задача (Практическое задание) № 2.

Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит: «Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены». Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?

Задача (Практическое задание) № 3.

Какая связь существует между принципом сотрудничества государств и международно-правовым признанием государств? Согласны ли вы с мнением, что международно-правовое признание целиком зависит от воли признающего государства? Каково практическое значение акта признания? Какова его цель?

Задача (Практическое задание) № 4.

Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Площадь острова — 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина «государство»?

Задача (Практическое задание) № 5.

В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате разделения Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членов — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион - Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

Задача (Практическое задание) № 6.

В 1958—1962 гг. произошли вооруженные столкновения на китайско-индийской границе из-за территорий, которые правительство КНР объявило спорными. Встречи представителей сторон не переросли в переговоры. В сентябре 1962 г. китайские войска

без предупреждения начали наступление в широком масштабе одновременно на восточном и западном участках территорий. После занятия оспариваемого участка Китай предложил урегулировать проблему мирными средствами без применения силы.

Оцените действия сторон. Укажите возможные пути и процедуры урегулирования спора.

Задача (Практическое задание) № 7.

Неосторожными действиями гражданина США — научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна?

Задача (Практическое задание) № 8.

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

Задача (Практическое задание) № 9.

В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить:

- 1) каков правовой статус ранее неизвестной территории;
- 2) может ли гражданин России присвоить эту территорию;
- 3) под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория — его собственной, России либо иной;
- 4) какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией.

Дайте ответ на поставленные вопросы.

Задача (Практическое задание) № 10.

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря.

Какому из решений должны следовать стороны?

Задача (Практическое задание) № 11.

В международном договоре между государствами А и В содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство А обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства В в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае

возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?

Задача (Практическое задание) № 12.

Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний.

В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г.

К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН.

Какое решение должно быть по нему вынесено?

Задача (Практическое задание) № 13.

Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?

Задача (Практическое задание) № 14.

В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?

Задача (Практическое задание) № 15.

Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?

Задача (Практическое задание) № 16.

Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

Задача (Практическое задание) № 17.

В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

Задача (Практическое задание) № 18.

Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место?

Задача (Практическое задание) № 19.

При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

Задача (Практическое задание) № 20.

Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

Задача (Практическое задание) № 21.

При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства — 200 человек и предложили сократить её до 150 человек.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

Задача (Практическое задание) № 22.

Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на X, заявив при этом, что агреман не дан, поскольку г-н X — чернокожий.

Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?

Задача (Практическое задание) № 23.

В августе 1917 г., после того как Куба вступила в мировую войну на стороне союзных держав, Гейнрикс, бывший до того секретарем германского посольства в Мадриде, был задержан как военнопленный в момент, когда он высадился в Гаване с испанского парохода, на котором следовал к месту своего нового назначения — в Мексику.

В 1926 г. г-же Коллонтай, назначенной Советским правительством на пост посланника в Мексике, было отказано в разрешении проехать по пути к месту её назначения через Соединенные Штаты (которые тогда еще не имели дипломатических отношений с СССР).

В 1541 г. Ринкон и Фрегозо, французские послы в Турции и Венеции, во время путешествия по реке По были арестованы губернатором Милана и убиты, а их бумаги захвачены.

Правомерны ли действия властей Кубы, США и Милана в соответствующих ситуациях? Распространяются ли дипломатические иммунитеты на дипломатов во время их пребывания в третьих государствах?

Задача (Практическое задание) № 24.

В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными.

Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство В. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

Задача (Практическое задание) № 25.

Одним из признаков комбатанта является «определенный и явственно видимый издали отличительный знак» (ст. 1 Гагской конвенции 1907 г. о законах и обычаях сухопутной войны). С какого расстояния этот знак должен быть виден? Как определить комбатанта ночью?

Другим признаком является открытое ношение оружия. Считается ли оружием пистолет? Нож? Палка?

Задача (Практическое задание) № 26.

Что такое военная контрабанда? Могут ли рассматриваться в качестве военной контрабанды следующие объекты:

кухонные ножи из серебра; компьютеры; охотничье оружие; зерно; предметы роскоши (шубы из натурального меха, например).

Если груз следует из нейтрального государства А в нейтральное государство В, чтобы затем направиться в воюющее государство С, может ли он рассматриваться как военная контрабанда?

Задача (Практическое задание) № 27.

В июне 1940 г., после вторжения германских войск во Францию и после того, как правительство Виши заключило с Германией перемирие, значительная часть французского флота сконцентрировалась в Оране (Северная Африка). Великобритания потребовала от командующего французским флотом выполнение одного из трех условий: а) суда должны быть уведены в Британию и разоружены; б) суда должны быть уведены в отдаленный французский порт и разоружены; в) суда должны быть потоплены. После отказа выполнить эти условия, английские войска атаковали французский флот и потопили большую часть французских кораблей.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача (Практическое задание) № 28.

Является ли нарушением Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. ситуация, когда государство А с целью воздействия на государство В устанавливает мощные аудиоколонки недалеко от посольства и в течение суток транслирует музыку в стиле рок? Могут ли представители государства А проникнуть на территорию посольства государства В без согласия посла?

Является ли нарушением международного дипломатического права ситуация, когда государство А начало строительство недалеко от территории иностранного посольства химического завода?

Является ли нарушением международного дипломатического права ситуация, когда сотрудники посольства (консульства) государства В во время выдачи виз гражданам государства А оскорбляют их, заставляют несколько часов ждать в очереди, требуют деньги за ускорение прохождения процедуры выдачи визы?

Задача (Практическое задание) № 29.

В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване — 21 млн человек, это больше чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран — членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право

голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли считается универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.

Задача (Практическое задание) № 30.

Государством А и государством В была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН).

Представитель государства В в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».

Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

Задача (Практическое задание) № 31.

Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

Задача (Практическое задание) № 32.

Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
- договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
- резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
- часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
- закон о налоге на иностранных физических лиц;
- договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
- французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
- соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации?

Обоснуйте свой ответ.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Понятие, система и источники международного права

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международное право; межгосударственная система; функции международного права; имплементация; генеральная рецепция; трансформация; международное частное право; отрасль международного права; диспозитивные и императивные нормы международного права; международно-правовые институты.

Литература: [1-9].

Тема 2. Генезис международного права

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Периодизация; кара; глашатель, полис; амфиктионии; симмахии; проксения; монархия; капитуляция; интердикт; свободное море; собор; «кабинетная» блокада.

Литература: [1-9].

Тема 3. Субъекты международного права

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Субъекты международного права – первичные и вторичные; особенности международной правосубъектности; правосубъектность постоянно нейтральных государств; правосубъектность наций и народов; правосубъектность государственно-подобных образований; правосубъектность международных организаций; правосубъектность индивидов и юридических лиц.

Литература: [1-9].

Тема 4. Право международных организаций

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Внутреннее право международных организаций, договоры международных организаций, консенсус, МОТ, МАГАТЭ, Международные организации, Международные межправительственные организации, Международные неправительственные организации, МВФ, АС, ООН, ЮНЕСКО, постоянные представители при международных организациях, СНГ, ИНТЕРПОЛ, ШОС, АСЕАН, НАТО, ОБСЕ, аккламация.

Литература: [1-9].

Тема 5. Основные принципы международного права

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Принцип права; основной принцип; идея; критерий; ядро системы; отраслевой принцип; надгосударственная власть; неприменение силы; угроза силой.

Литература: [1-9].

Тема 6. Право международных договоров

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Аутентичность текста, выход из договора, депозитарий, депонирование, джентельменское соглашение, денонсация договора, заключение договора, закрытие договора, оговорка, инкорпорация, казус федерис, новация договора, обратная сила

договора, парафирование договора, подписание договора, полномочия, поправки, прелиминарный договор, приостановление договора, пролонгация, регистрация, срок действия, толкование, эстоппель.

Литература: [1-9].

Тема 7. Соотношение международного и внутригосударственного права

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Монизм; дуализм; усеченный монизм; трактат.

Литература: [1-9].

Тема 8. Ответственность в международном праве

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Ответственность; негативные последствия; агрессия; правонарушение; материальный ущерб; нематериальный ущерб; сознательное правонарушение; виновное правонарушение; преднамеренное нарушение.

Литература: [1-9].

Тема 9. Территории в международном праве

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Территория; правовая природа территории; территориальный суверенитет; государственная граница; делимитация государственной границы; демаркация государственной границы; государственная территория международного пользования; международные реки; территориальные границы вновь возникших государств; территориальная цессия; присоединение terra nullius; аккреция; изменение государственной территории в результате использования вооруженной силы.

Литература: [1-9].

Тема 10. Международное морское, воздушное и космическое право

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Территориальное море; открытое море, континентальный шельф; архипелажные воды; свобода воздуха, каботажные рейсы; воздушное пиратство; вынужденный влет; государства-эксплуатант; ближний космос; дальний космос.

Литература: [1-9].

Тема 11. Права человека в международном праве

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Население; гражданство; цессия; оптация; трансферт; экспатриация; денатурализация; двойное гражданство; безгражданство; приобретение российского гражданства; прекращение российского гражданства; иностранный гражданин; лицо без гражданства; беженец; вынужденный переселенец; перемещенные лица; право на убежище; временное убежище; трудящийся-мигрант; гражданские и политические права; экономические, социальные и культурные права; коллективные права; отраслевые принципы международного права защиты поощрения прав человека; источники международного права защиты и поощрения прав человека.

Литература: [1-9].

Тема 12. Международное уголовное право

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международные преступления; международная борьба с преступностью; агрессивная война; военные преступления; преступления геноцида; принцип индивидуальной уголовной ответственности; преступления против человечности; этнические чистки; международный терроризм; борьба с легализацией доходов, полученных преступным путем; фальшивомонетничество; экстрадиция; выдача лица; передача лица органам международной уголовной юстиции; политические преступления; международные трибуналы ad hoc; Международный уголовный суд.

Литература: [1-9].

Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международное право в период вооруженных конфликтов; отраслевые принципы международного права вооруженных конфликтов; международные вооруженные конфликты; вооруженные конфликты немеждународного характера; начало военных действий; вооруженные силы; комбатанты; некомбатанты; военный разведчик; добровольцы; наемник; военный шпион (лазутчик); театр войны; раненые и больные; военнопленные; гражданское население; гражданские объекты; военные объекты; принцип пропорциональности; необороняемые местности; охрана культурных ценностей; запрещенные методы ведения войны; обычное оружие избирательного действия; ядерное оружие; прекращение состояния войны; прекращение военных действий; перемирие; капитуляция; мирный договор.

Литература: [1-9].

Тема 14. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Международный спор; международная ситуация; международный конфликт; переговоры; консультация сторон; обследование; примирение; добрые услуги; посредничество; международный арбитраж; ad hoc, факультативная юрисдикция.

Литература: [1-9].

Тема 15. Право внешних сношений

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Верительная грамота, виза, вице-консул, дезавуирование, дипломат, дипломатические ранги, дипломатический корпус, дипломатическое право, дипломатия, дипломатическое представительство, дуайен, дипломатическая защита, инсуррекция, консул, экзекватура, консульский агент, консульский патент, консульское право, нота, обслуживающий персонал дипломатический, органы внешних сношений, отзывная грамота, отпускная грамота, персонa нон грата, посланник, посол, посольство, привилегии и иммунитеты.

Литература: [1-9].

Тема 16. Право международной безопасности

Определите и запишите в терминологический словарь термины:

Безопасность; идеология; миротворчество; «открытое небо»; меры доверия; коллективная безопасность; разоружение; мораторий.

Литература: [1-9].

Тема 17. Международное экономическое право

Определите и запишите в терминологический словарь термины: ТНК; ЮНКТАН; ЮНИБО; МФК; МБРР; ФАО; МАР; ВОИС; МВФ; МКА.

Литература: [1-9].

Тема 18. Международное экологическое право

Определите и запишите в терминологический словарь термины: Экология; эпидемия; флора; фауна, КОСПАР; МАГАТЖ; ИМО; ЮНЕСКО; ЮНЕП.

Литература: [1-9].

Темы рефератов

1. Правотворчество в международном праве.
2. Кодификация международного права.
3. Вестфальский договор: особенности, значение.
4. Ганзейский торговый союз: структура, значение для международного права.
5. Нормативное регулирование структуры и деятельности Лиги Наций.
6. Международно-правовое признание.
7. Международное правопреемство государств.
8. Международные экономические, военные и политические организации.
9. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации
10. Международные морские и авиационные организации.
11. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.
12. Роль и место международных принципов в классическом Международном праве.
13. Влияние основных принципов на формирование и содержание отраслевых.
14. Толкование договора.
15. Основания для прекращения и приостановления действия международных договоров.
16. Россия и международные договоры.
17. Влияние международного права на Российскую правовую систему.
18. Особенности и содержание теории усеченного монизма.
19. Обстоятельства исключаящие ответственность государств.
20. Международная уголовная ответственность физических лиц.
21. Правовой режим портов и их акваторий
22. Правовой режим международных проливов
23. Правовой статус морского дна за пределами континентального шельфа
24. Охрана животного мира
25. Охрана растительного мира
26. Охрана окружающей среды в период войны вооружённых конфликтов
27. Понятие и правовой статус международных проливов.
28. Правовой режим естественных небесных тел.
29. Регулирование полетов гражданской авиации над территориями охваченных войной.
30. Основные международные акты по защите прав человека.

31. Каков механизм имплементации международных норм по правам человека в российском законодательстве?
32. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
33. Правовой статус Интерпола.
34. Институт экстрадиции.
35. Правовой статус военнопленных.
36. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
37. Особенности механизма мирного разрешения споров в ОБСЕ.
38. Каковы основные органы по разрешению споров, которые учреждены в рамках СНГ.
39. Разрешение споров в рамках ОБСЕ.
40. Разрешение споров в рамках ВТО.
41. Классы и ранги дипломатов
42. Функции консульских учреждений
43. Дипломатические, консульские привилегии и иммунитеты
44. Международная безопасность и безопасность Российской Федерации.
45. Российско-американские соглашения по ограничению вооружений.
46. Международное инвестиционное право.
47. Международное транспортное право.
48. Международное таможенное право.
49. Международное торговое право.
50. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
51. Международно-правовая защита животного мира.
52. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Международное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. Понятие, система и источники международного права (2 ч.)

Цель занятия: определить понятие «Международное право», раскрыть сферу его применения в международной социальной системе и место его в международной нормативной системе, раскрыть систему МП и его основные источники.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а

студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к понятию «Международное право».
2. Роль и место международного права в системе социальных регуляторов.
3. Структура и соотношение элементов международной социальной системы.

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 2. Генезис международного права

(2 ч.)

Цель занятия: осмыслить особенности возникновения и развития международного права в истории человечества, определить специфику каждого его периода.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Периодизация истории международного права
2. Международное право Древнего мира
3. Международное право средних веков
4. Классическое международное право
5. Международное право с 1919 г.
6. Современное международное право

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 3. Субъекты международного права

(2 ч.)

Цель занятия: уяснить особенности субъектов международного права и основы международной правосубъектности.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъекта международного права
2. Государства – основные субъекты международного права
3. Международная правосубъектность наций и народов
4. Правосубъектность международных организаций
5. Международная правосубъектность государственно-подобных образований
6. Международная правосубъектность индивида

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 4. Право международных организаций

(2 ч.)

Цель занятия: уяснить особенности правосубъектности международных организаций их классификацию и международно-правовые основы ООН.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания международных организаций
2. Понятие и классификация международных организаций
3. Организация Объединенных Наций как основа международной правовой системы
4. Международные неправительственные организации

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 5. Основные принципы международного права (2 ч.)

Цель занятия: ознакомится с особенностями международно-правовых принципов, источниками их закрепляющих и уяснить их содержание.

Образовательные технологии: *доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципа международного права
2. Система принципов международного права
3. Характеристика основных принципов международного права

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 6. Право международных договоров (2 ч.)

Цель занятия: осознать особенности международного договора, его структуру и источники закрепляющие процедуру их создания.

Образовательные технологии: *дискуссия* – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Право международных договоров, его источники и кодификация
2. Стадии заключения договоров

3. Структура, классификация и форма международного договора

4. Прекращение и приостановление действия договора

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 7. Соотношение международного и внутригосударственного права

(2 ч.)

Цель занятия: разобраться с соотношением международного и внутригосударственного прав.

Образовательные технологии: *работа в малых группах* – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теории соотношения международного и внутригосударственного права

2. Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права

3. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 8. Ответственность в международном праве

(2 ч.)

Цель занятия: осознать особенности международно-правовой ответственности.

Образовательные технологии: *доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международно-правовой ответственности

2. Основания международно-правовой ответственности

3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств

4. Ответственность отдельных видов субъектов международного права

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 9. Территории в международном праве

(2 ч.)

Цель занятия: разобраться с теоретическими основами правового регулирования территорий в международном праве.

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды территорий
2. Государственная территория
3. Территории с особым международным режимом

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 10. Международное морское, воздушное и космическое право

(2 ч.)

Цель занятия: уяснить нормативное регулирование в международном морском, воздушном и космическом праве.

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное морское право
2. Международное воздушное право
3. Международное космическое право

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 11. Права человека в международном праве

(2 ч.)

Цель занятия: понять как закрепляются и защищаются права человека в международном праве.

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Права человека: понятие, классификация и международные стандарты
2. Механизмы международного сотрудничества в области прав человека
3. Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 12. Международное уголовное право

(2 ч.)

Цель занятия: уяснить, как борются с уголовной преступностью в международном праве

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и становление международного уголовного права
2. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью
3. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)
4. Международный уголовный суд

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 13. Международное право в период вооруженных конфликтов (2 ч.)

Цель занятия: познать международно-правовые нормы действующие в период вооруженных конфликтов

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, принципы и источники правового регулирования в период вооруженных конфликтов

2. Начало войны: правовые последствия
3. Прекращение войны: правовые последствия
4. Защита жертв войны и культурных ценностей

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 14. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров (2 ч.)

Цель занятия: уяснить способы мирного разрешения международных споров

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного спора

2. Международно-правовые средства разрешения споров, конфликтов
 3. Процедура разрешения споров в ООН
- Литература:* [1-5, 7-9].

Тема 15. Право внешних сношений (2 ч.)

Цель занятия: понять механизм и правовое регулирование внешнеполитической деятельности

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и источники права внешних сношений
2. Органы внешних сношений
3. Дипломатическое право
4. Консульское право

Литература: [1-5, 7-9].

Тема 16. Право международной безопасности (2 ч.)

Цель занятия: разобраться с системой норм регламентирующих международную безопасность

Образовательные технологии: работа в малых группах – в ходе практического занятия студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры.

Вопросы для обсуждения:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы
2. Виды международной безопасности
3. Разоружение и международная безопасность

Литература: [1-9].

Тема 17. Международное экономическое право (2 ч.)

Цель занятия: уяснить международно-правовое регулирование международных экономических отношений

Образовательные технологии: доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней

главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного экономического права
2. Субъекты международного экономического права
3. Источники, цели и принципы международного экономического права

Литература: [1-9].

Тема 18. Международное экологическое право

(2 ч.)

Цель занятия: разобраться с международно-правовой защитой экологии планеты

Образовательные технологии: дискуссия – смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды
2. Принципы и источники международного экологического права
3. Международные организации по охране окружающей среды
4. Мировой океан как объект международно-правовой охраны

Литература: [1-5, 7-9].

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-

формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование на выбранную тему. В процессе написания курсовой работы студент учится работать с нормативными правовыми актами и литературой, развивает умение логично и аргументированно излагать свои мысли и творческое мышление.

Целями выполнения курсовой работы являются:

- систематизация, закрепление и обобщение теоретических знаний и практических навыков по направлению;

- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы;

- формирования умения делать выводы в исследуемой области.

Задачи выполнения курсовой работы:

- углубление и расширение уяснения темы курсовой работы, следуя избранным методам исследования;

- выработка собственной точки зрения в процессе научно-практического исследования выбранной темы.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд этапов:

1) выбор и утверждение темы;

2) работа с литературой (источниками);

3) составление плана;

4) сбор и анализ материалов научно-практического исследования;

5) написание и оформление курсовой работы;

6) защита курсовой работы.

Непосредственное руководство курсовой работой осуществляет выделяемый кафедрой научный руководитель. Научный руководитель оказывает научно-

консультационную помощь и помощь в выборе методики проведения научно-практического исследования; контролирует все этапы подготовки и написания курсовой работы.

Главный итог курсовой работы – это уяснение достижений науки по выбранной теме, анализ правоприменительной практики в изучаемой сфере. В ряде случаев, курсовая работа становится основой для написания в дальнейшем выпускной квалификационной работы.

7.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Международное публичное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / отв. ред. К. А. Бекашев. – М.: Проспект, 2015. – 224 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163526.html>. ISBN 978-5-392-16352-6.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>. ISBN 978-5-392-12412-1.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник. / С.А. Егоров. – М.: Статут, 2014. – 1087 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Словарь международного права [Электронный ресурс] / С.А. Егоров. – М.: Статут, 2014. – 495 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Международное право: опыты [Электронный ресурс] : учебник. / Г.М. Вельяминов. – М.: Статут, 2015. – 1006 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

Перечень дополнительной литературы:

6. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : монография / К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев, С. Ю. Кашкин [и др.]; отв. ред. Е. Г. Моисеев. – М.: Проспект, 2015. – 176 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163502.html>. ISBN 978-5-392-16350-2.
7. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400923>. ISBN 978-5-91768-368-3.
8. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 576 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448984>. ISBN 978-5-91768-469-7.
9. Международно-правовые стандарты и конституционная значимость в российской судебной практике [Электронный ресурс] : учебник. / Н.Я. Лыгин, В.Н. Ткачёв. – М.: Статут, 2012. – 528 с. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Международное трудовое право (публично-правовые аспекты) [Электронный ресурс] : учебник. / Д.К. Бекашев. – М.: Проспект, 2015. – 280 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154524.html>. ISBN 978-5-392-15452-4.

Периодические издания:

1. История государства и права - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)

3. Закон и право - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10)
4. ПОЛИС. Политические исследования - корпус 7, ауд. 140


Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.loc.gov> – Библиотека Конгресса США
7. <http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация
8. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
9. <http://www.einiras.net> – Европейская информационная сеть по международным отношениям и региональным исследованиям
10. <http://www.europa.eu> – Европейский Союз
11. <http://www.coe.ru> – Информационный центр Совета Европы в Российской Федерации
12. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд
13. <http://www.icj-cij.org> – Международный Суд ООН
14. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
15. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
16. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
17. <http://www.inion.ru> – Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук
18. <http://www.coe.int> – Совет Европы
19. <http://www.usis.usemb.se/terrjr/index.html> – Сайт Государственного департамента США по проблемам терроризма (официальные заявления, документы)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил зав. кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.


Рецензент:

Исполнительный директор

ЦДО ТПП Владимирской области  Маркина Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Заведующий кафедрой «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» д.ю.н., проф.  Богатырев В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Председатель комиссии  Третьякова О.Д.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.18 года
Заведующий кафедрой В.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____