

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности


А.А. Панфилов
« 31 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **40.03.01 - Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очно-заочная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| VI | 3 / 108 | 14 | 14 | - | 80 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3 / 108 | 14 | 14 | - | 80 | Зачет с оценкой |

Владимир 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А. Панфилов

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **40.03.01 - Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очно-заочная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| VI | 3 / 108 | 14 | 14 | - | 80 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3 / 108 | 14 | 14 | - | 80 | Зачет с оценкой |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является: сформировать у бакалавров общее представление о налоговой системе РФ, ее значении для государства, ознакомить с основными элементами налоговой системы государства, особенностями источников налогового права, системой налогов, порядком их расчета и уплаты; овладеть навыками практического применения полученных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить основные понятия и категории налогового права;
2. изучить основные нормативные правовые акты, регламентирующие налоговую систему РФ;
3. ознакомить студентов с налоговой администрацией и формами налогового контроля;
4. проанализировать проблемы, возникающие при реализации государственными органами своих функций в сфере финансовой деятельности и налогообложения;
5. использовать процесс преподавания данной дисциплины для формирования у студентов чувства долга, ответственности по исполнению своих обязанностей в финансовой сфере;
6. сформировать у студентов способность объективно оценивать финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
7. научить студентов эффективно применять знания по дисциплине «Налоговое право» в практической деятельности (в т.ч. давать консультации, заключения, отражать результаты проф. деятельности в документации, составлять налоговые декларации);
8. сформировать представление об особенностях налоговой системы России и возможностях заимствования опыта отдельных институтов права зарубежных стран;
9. развить умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по финансово-правовой научной проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области налогового права.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- *в области экспертно-консультационной деятельности:*

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Налоговое право» относится к базовой части учебных дисциплин основной

профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как «Конституционное право», «Экономика», «Административное право», «Финансовое право».

Учебная дисциплина «Налоговое право» взаимосвязана с такими курсами, как «Административное право», «Финансовое право», «Таможенное право», «Экономика» и др.

Изучение курса «Налоговое право» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Предпринимательское право», «Коммерческое право» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Налоговое право» у бакалавра формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Налоговое право» студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

В процессе формирования компетенции **ПК-5** (способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные категории, источники налогового права; понятие налогового процесса;

Уметь: пользоваться налоговой терминологией; применять нормативные акты в конкретных обстоятельствах; готовить документы по мероприятиям налогового процесса;

Владеть: навыками по применению норм налогового права и составлению документов налогового процесса.

В процессе формирования компетенции **ПК-11** (способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные составы налоговых правонарушений, особенности применения налоговых санкций; порядок привлечения к налоговой ответственности;

Уметь: квалифицировать деяния лиц; применять нормативные акты в конкретных обстоятельствах; готовить документы по привлечению к налоговой ответственности;

Владеть: навыками по применению норм налогового права и составлению документов по привлечению к налоговой ответственности.

В процессе формирования компетенции **ПК-13** (способность правильно и полно

отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: порядок установления, порядок расчета и уплаты налогов; мероприятия налогового контроля, а также порядок привлечения к налоговой ответственности;

Уметь: определять элементы налога; рассчитывать сумму налога; готовить документы по мероприятиям налогового контроля; составлять документы по привлечению к налоговой ответственности;

Владеть: навыками по исчислению налогов; составлению документов налогового процесса, заполнению налоговой декларации.

В процессе формирования компетенции **ПК-16** (способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: элементы налоговой системы, порядок расчета и уплаты налогов; порядок привлечения к налоговой ответственности;

Уметь: определять элементы налога; рассчитывать сумму конкретного налога;

Владеть: навыками по исчислению налогов; навыками по составлению документов налогового процесса, навыками по заполнению налоговой декларации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Налоги и налоговая система | 6 | 1 | 1 | - | - | - | 8 | - | 0,5 / 50 % | |
| 2 | Налоговое право России | 6 | 2 | 1 | - | - | - | 8 | - | 0,5 / 50 % | |
| 3 | Налогово-правовые отношения | 6 | 3 | 1 | - | - | - | 8 | - | 0,5 / 50 % | |
| 4 | Налоговая администрация и налоговый контроль | 6 | 4,5 | 2 | 2 | - | - | 8 | - | 2 / 50 % | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|------------|----|----|---|---|----|---|-----------|--------------------|
| 5 | Налогово-правовая ответственность | 6 | 6,7 | 1 | 2 | - | - | 8 | - | 1,5/ 50 % | 1 рейтинг-контроль |
| 6 | Правовые основы установления налогов и порядка их взимания | 6 | 8,9 | 2 | 2 | - | - | 8 | - | 2 / 50 % | |
| 7 | Федеральные налоги | 6 | 10, 11, 12 | 2 | 2 | - | - | 8 | - | 2 / 50 % | 2 рейтинг-контроль |
| 8 | Региональные налоги | 6 | 13, 14 | 2 | 2 | - | - | 8 | - | 2 / 50 % | |
| 9 | Местные налоги | 6 | 15, 16 | 2 | 2 | - | - | 8 | - | 2 / 50 % | |
| 10 | Специальные налоговые режимы | 6 | 17, 18 | - | 2 | - | - | 8 | - | 1 / 50 % | 3 рейтинг-контроль |
| | | | | | | | | | | | Зачет оценкой с |
| Всего | | 108 часов | | 14 | 14 | - | - | 80 | - | 14 / 50 % | Зачет оценкой с |

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Тема № 1. «Налоги и налоговая система»

Понятие налога. Отличие налога от сбора. Место пошлины среди обязательных платежей.

Общая характеристика налоговой системы: понятие, история, критерии оценки. Тенденции развития налоговой системы России.

Система налогов.

Социальная теория налогов.

Основные понятия: налог, налоговая система, сбор, пошлина.

Тема № 2. «Налоговое право России»

Понятие налогового права. Предмет налогового права. Метод правового регулирования. Система налогового права. Общая и особенная части.

Понятие и основные признаки нормы налогового права. Структура нормы налогового права и способы ее изложения. Действие нормы налогового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Налоговое право и налоговое законодательство. Систематизация налогового законодательства. Понятие законодательства о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.

Законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах. Нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах.

Основные понятия: налоговое право, предмет налогового права, метод налогового права, налоговое законодательство.

Тема № 3. «Налоговые правоотношения»

Понятие налоговых правоотношений и их состав. Юридические факты в налоговом праве.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Права и обязанности участников отношений, регулируемых налоговым

законодательством. Дисбаланс прав субъектов

Основные понятия: налоговые правоотношения, налогоплательщик, налоговый агент, взаимозависимые лица

Тема № 4. «Налоговая администрация и налоговый контроль»

Понятие налогового администрирования.

Налоговые органы. Федеральная налоговая служба РФ.

Понятие налогового контроля. Формы налогового контроля.

Проверка как основная форма налогового контроля.

Правовые проблемы проведения налоговых проверок.

Основные понятия: формы налогового контроля, камеральная проверка, выездная проверка.

Тема № 5. «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»

Понятие налоговой обязанности.

Понятие налогового правонарушения. Признаки налогового правонарушения.

Элементы налогового правонарушения.

Понятие налоговой ответственности.

Основные понятия: налоговая обязанность, налоговое правонарушение, налоговая ответственность.

Тема № 6. «Правовые основы установления налогов и порядка их взимания»

Элементы закона о налоге.

Методы обложения налогами.

Способы уплаты налога. Порядок уплаты.

Способы взимания налога.

Налоговые льготы.

Основные понятия: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая льгота.

Тема № 7. «Федеральные налоги»

Общая характеристика федеральных налогов.

Налог на добавленную стоимость.

Акцизы.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организаций.

Основные понятия: НДС, акцизы, НДФЛ, прибыль, государственная пошлина.

Тема № 8. «Региональные налоги»

Общая характеристика региональной системы налогообложения. Виды региональных налогов.

Транспортный налог. История его существования. Современная характеристика элементов. Практика применения норм о транспортном налоге. Опыт регионов. Опыт зарубежных стран. Тенденции развития.

Налог на имущество организаций. История его существования. Современная характеристика элементов. Практика применения норм о транспортном налоге. Опыт регионов. Опыт зарубежных стран. Тенденции развития.

Налог на игорный бизнес (общие положения).

Основные понятия: транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес.

Тема № 9. «Местные налоги»

Общая характеристика местных налогов.

Земельный налог. История его существования. Современная характеристика элементов. Практика применения норм о транспортном налоге. Опыт регионов. Опыт зарубежных стран. Тенденции развития.

Налог на имущество физических лиц. Вопросы правоприменительной практики.

Основные понятия: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор, местный бюджет.

Тема № 10. «Специальные налоговые режимы»

Значение специальных режимов. Их общая характеристика.

Единый сельскохозяйственный налог.

Упрощённая система налогообложения.

Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Основные понятия: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентная система налогообложения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

- *Творческое задание* – учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Применяется в темах № 1,3.

- *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Применяется во всех темах.

- *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Применяется в темах № 1, 2, 3, 4.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Применяется в темах № 1, 2, 4, 6.

- Мозговой штурм – метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Применяется во всех темах.

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Применяется во всех темах.

- Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Применяется в темах № 3-9.

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Налоговое право» используется метод проектов (разработка проекта) – это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее-ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю № 1:

Задания для рейтинг-контроля № 1

1. Выполнить соответствующий тест к теме.
2. Написать эссе на одну из пройденных тем.

Задания для рейтинг-контроля № 2

1. Выполнить соответствующий тест к теме.
2. Решить задачу.

Задания для рейтинг-контроля № 3

1. Заполнить декларацию НДФЛ.
2. Составить словарь основных определений налогового права.

Тестовые задания (образец)

1. Что собой представляет налог?
 - 1) обязательный сбор государства;
 - 2) безвозмездный взнос физических лиц и юридических лиц государству;
 - 3) обязательный индивидуальный, безвозмездный взнос государству физических и юридических лиц в целях финансового обеспечения его задач;
 - 4) экономическое воплощение существования государства.

2. Какие функции выполняют налоги?
 - 1) производственную функцию;
 - 2) фискальную и регулируемую функции;
 - 3) стимулирующую и контрольную функции;
 - 4) распределительную функцию;
 - 5) социальную функцию.

3. Каково назначение фискальной функции?
 - 1) обеспечение баланса между доходами и расходами бюджета;
 - 2) выполнение экономических, политических и социальных задач;
 - 3) обеспечение баланса между доходами и расходами предприятия;
 - 4) увеличение прибыли предприятий.

5. Определите налоговую систему.
 - 1) совокупность налогов, установленных законодательной властью;
 - 2) все налоги, действующие в стране;
 - 3) совокупность налогов, установленных законодательной властью и взимаемые исполнительной властью, методы и принципы построения налогов;
 - 4) совокупность налогов, методы и принципы построения их системы.

6. Какие налоги действовали в Киевской Руси?
 - 1) тягло;
 - 2) тамга;
 - 3) весчье;
 - 4) подать;
 - 5) ордынский выход.

7. Перечислите основные нормативные акты страны в области налогообложения:
 - 1) Конституция, Налоговый кодекс;
 - 2) Налоговый и Бюджетный кодексы;
 - 3) Конституция, Налоговый кодекс и Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;
 - 4) Конституция, Налоговый и Бюджетный кодексы, Федеральный закон о бюджете.

8. Налоговый контроль – это
 - 1) деятельность должностных лиц по контролю за правильностью и своевременностью уплаты налогов;
 - 2) деятельность общественных организаций по контролю за правильностью и своевременностью уплаты налогов;
 - 3) самоконтроль физических лиц за правильностью и своевременностью уплаты налогов.

9. В состав налоговых органов входят:

- 1) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов (Федеральная налоговая служба);
- 2) его территориальные органы;
 - 3) Министерство финансов РФ;
 - 4) Счётная палата РФ.

10. Недоимка – это:

- 1) штрафная санкция, начисленная налоговыми органами;
- 2) сумма налога или сбора, не уплаченная в срок;
- 3) сумма пеней, рассчитанная налогоплательщиком и подлежащая уплате.

11. Срок давности по налоговым правонарушениям составляет

- 1) три года;
- 2) десять лет;
- 2) пять лет.

12. Можно ли не исполнять требование о предоставлении документов в порядке встречной проверки, если к требованию не приложена копия поручения?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) в праве если.

13. Обязаны ли налоговые органы выдавать третьим лицам информацию о задолженности налогоплательщика перед бюджетом?

- 1) обязан;
- 2) не обязан;
- 3) обязан, в случае если налогоплательщик не выплатил в срок задолженность перед бюджетом.

14. Налоговым правонарушением признаётся:

- 1) виновно совершенное противоправное деяние, за которое НК РФ установлена ответственность;
- 2) виновно совершённое действие;
- 3) противоправное деяние, за которое НК РФ установлена ответственность.

15. Элементами состава налогового правонарушения являются:

- 1) объект;
- 2) объективная сторона;
- 4) субъективная сторона
- 5) все указанные

16. Дайте понятие налоговой ответственности.

17. Налоговые вычеты по налогу на доходы на физических лиц делятся на:

- а) Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные;
- б) Социальные и профессиональные;
- в) Стандартные, социальные и имущественные;
- г) Стандартные и профессиональные.

18. Основная налоговая ставка НДФЛ составляет:

- а) 13%;
- б) 18%;

- в) 35%;
- г) Данной ставки не установлено законодательно.

19. Вставьте пропущенные слова:

При определении налоговой базы учитываются все 1) _____ налогоплательщика, полученные им как в 2) _____, так и в 3) _____ формах, или право на распоряжение которыми у него возникло, а также доходы в виде 4) _____ выгоды. Если из дохода налогоплательщика по его распоряжению, по решению суда или иных органов производятся какие-либо удержания, такие удержания не уменьшают налоговую базу.

20. Налоговой базой по налогу на имущество организаций признается:
- а) Инвентаризационная стоимость имущества;
 - б) Остаточная стоимость имущества на конец налогового периода;
 - в) Среднегодовая стоимость имущества.

Примерные практические задания

1. Электрик Моисеев А.П. расторг трудовой договор с ООО «Зенит» 27 октября 2017 г. Данное предприятие своевременно не удержало из его заработной платы НДФЛ. Какое решение по этому факту примет налоговый орган в случае проверки предприятия «Зенит»?

Пример ответа на задание

Ответ: Если неудержание (неполное удержание) и (или) перечисление (неполное перечисление) налога выявлено по результатам проверки, то организации – налоговому агенту придется заплатить штраф (ст. 123 НК РФ). В некоторых случаях сотрудников организации могут привлечь к административной (ст. 15.11 КоАП РФ) и уголовной ответственности (ст. 199.1 УК РФ).

2. Определите подакцизные товары:

легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус, микроавтобус, легковой автомобиль с прицепом, яхта;

мотоцикл с мощностью двигателя 100 л.с., мотоцикл с мощностью двигателя 160 л.с., легковой автомобиль с мощностью двигателя 85 л.с., легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с.;

спирт питьевой, спирт медицинский, спирт коньячный, спирт денатурированный, водка, десертный напиток (содержание спирта 5%);

растворитель лака (содержание спирта 12%), раствор для мытья окон (содержание спирта 1,2%), спиртовая настойка валерианы (емкость флакона 25 мл), лосьон после бритья (содержание спирта 1,7%, емкость флакона 100 мл);

нефть, бензин автомобильный, дизельное топливо, алмазы, золотой самородок, золотой слиток, золотой браслет;

напиток клюквенный (содержание спирта 10%), медовуха (содержание спирта 6%), набор шоколадных конфет с ликером;

пиво (содержание спирта 3,5%), пиво безалкогольное, пиво крепкое (содержание спирта 9%), коньяк, вино натуральное;

сигареты, сигары, табак трубочный, табак курительный.

Пример ответа на задание

Ответ: легковой автомобиль, легковой автомобиль с прицепом, мотоцикл с мощностью двигателя 160 л.с., легковой автомобиль с мощностью двигателя 85 л.с., легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с., спирт питьевой, спирт медицинский, спирт коньячный, спирт денатурированный, водка, десертный напиток

(содержание спирта 5%); спир-товая настойка валерианы (емкость флакона 25 мл), бензин автомобильный, дизельное топли-во, напиток клюквенный (содержание спирта 10%), медовуха (содержание спирта 6%), пиво (содержание спирта 3,5%), пиво крепкое (содержание спирта 9%), коньяк, вино натуральное; сигареты, сигары, табак трубочный, табак кури-тельный.

3. Физическое лицо обратилось в налоговый орган с жалобой, составленной на немецком языке. Налоговая инспекция вернула жалобу без рассмотрения, указав, что ее необходимо перевести на русский язык. Правомерны ли действия государственного органа?

4. Гражданка А. является опекуном 12-летнего ребенка, в феврале текущего года вышла замуж, а в сентябре родила ребенка. В ноябре гражданка А. становится инвалидом II группы. Ежемесячная заработная плата налогоплательщика составляет 30 тыс. руб. В феврале получен подарок на сумму 25 тыс. руб., а в октябре – материальная помощь в связи с рождением ребенка в сумме 30 тыс. руб.

Определите сумму стандартных налоговых вычетов за налоговый период.

5. ООО «Алмаз», являясь плательщиком НДС и налога на прибыль, своевременно представило в обслуживающий их коммерческий банк платежное поручение на уплату налогов. Соответствующие денежные средства были списаны с расчетного счета данной организации, но в бюджет не поступили, так как банк своевременно деньги в бюджет не перечислил. Налоговые органы в бесспорном порядке взыскали налоги с ООО «Алмаз».

Правомерны ли действия налоговых органов?

6. Вправе ли таможенные органы проводить камеральные и выездные налоговые проверки в отношении налогов, подлежащих уплате в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации?

7. Степанов К.Г., являясь частным нотариусом, сообщил о нотариальном удостоверении права на наследство Смирновой Н.Ф. в инспекцию МНС РФ по месту своего нахождения по истечении 20 дней со дня совершения нотариального удостоверения такой сделки.

Правомерны ли действия нотариуса Степанова К.Г.?

8. Руководитель налогового органа вынес решение о приостановлении операций индивидуального предпринимателя Максимова Е.Н. по его счетам в банке, который отказался подать декларацию по подоходному налогу. Максимов Е.Н. мотивировал это тем, что предоставление налоговой декларации является не обязанностью, а правом налогоплательщика.

Правомерно ли решение руководителя налогового органа?

9. Физическое лицо имеет одного несовершеннолетнего ребенка. В текущем налоговом периоде имело следующие доходы:

заработная плата — 20 тыс. руб. в месяц;

премия — 5 тыс. руб. в месяц;

оплата питания — 2 тыс. руб. в месяц;

материальная помощь — 2,5 тыс. руб. (в марте и мае);

подарок — 7 тыс. руб. (в феврале).

В налоговом периоде перечислено детскому дому 45 тыс. руб. Определите:

- размер налоговой базы по НДФЛ;

- размер стандартных и социальных налоговых вычетов, на которые имеет право налогоплательщик;

- сумму налога, подлежащую возврату из бюджета.

10. Семья состоит из трех человек. В текущем налоговом периоде:

муж оплатил свое обучение на курсах иностранных языков при вузе в сумме 20 тыс. руб. и обучение 17-летнего сына на подготовительных курсах в вуз (дневная форма обучения) — 10 тыс. руб. Кроме того, в равных долях с женой оплатил обучения сына в вузе (форма обучения дневная) в сумме 42 тыс. руб.;

жена оплатила свое обучения на курсах «Кройка, шитье, моделирование» при вузе в сумме 26 тыс. руб.

Доход мужа за налоговый период составил 200 тыс. руб., жены — 95 тыс. руб.

Определите размер налоговых вычетов, на которые имеет право каждый член семьи, и сумму НДФЛ, подлежащую возврату из бюджета при предоставлении налогоплательщикам налоговых вычетов.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к сдаче зачета с оценкой по дисциплине

1. Понятие налогов и их роль (функции и значение).
2. Налоговая система: понятие, история, критерии оценки.
3. Система налогов, классификация налогов.
4. Налоговое право (НП): предмет и метод НП, система и источники НП, нормы НП.
5. Налоговое правоотношение: понятие, особенности, основные принципы регулирования, состав.
6. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Дисбаланс права и обязанностей.
7. Объекты налоговых правоотношений.
8. Правовые основы установления налогов и порядка их взимания; элементы закона о налоге.
9. Правовые основы установления налогов и порядка их взимания; определение размера налоговых платежей, способы обложения налогами и методы их оплаты.
10. Сроки уплаты налоговых платежей. Налоговый и отчетный периоды.
11. Порядок исчисления и уплаты налога юридическими и физическими лицами.
12. Налоговые льготы.
13. Органы, осуществляющие контроль за соблюдением налогового законодательства. Проблемы налогового администрирования.
14. Права и обязанности органов, осуществляющих контроль за соблюдением налогового законодательства. Ответственность органов, осуществляющих контроль за соблюдением налогового законодательства.
15. Обжалование действий органов, осуществляющих контроль за соблюдением налогового законодательства.
16. Налоговый контроль и его формы: общая характеристика. Дополнительные мероприятия налогового контроля.
17. Налоговые правонарушения: понятие, причины совершения, виды.
18. Проблемные вопросы налоговой ответственности: отграничения налоговой от административной ответственности.
19. Санкции за нарушение налогового законодательства: виды, порядок применения.
20. Налоговый процесс.
21. Федеральные налоги: понятие, порядок установления, виды. Общая характеристика.
22. НДС.
23. Налог на прибыль организаций.
24. Налог на доходы физических лиц.
25. Региональные налоги и сборы: понятие, порядок установления, виды. Общая характеристика.
26. Налог на имущество организаций.
27. Транспортный налог.
28. Налог на игорный бизнес.
29. Местные налоги и сборы: понятие, порядок установления, виды. Общая

характеристика.

30. Земельный налог.
31. Налог на имущество физических лиц.
32. Специальные налоговые режимы: виды и общая характеристика.
33. Упрощенная система налогообложения.
34. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
35. Налогообложение в оффшорных зонах.

Примерные практические задания к зачету с оценкой

1. ООО «Алмаз», являясь плательщиком НДС и налога на прибыль, своевременно представило в обслуживающий их коммерческий банк платежное поручение на уплату налогов. Соответствующие денежные средства были списаны с расчетного счета данной организации, но в бюджет не поступили, так как банк своевременно деньги в бюджет не перечислил. Налоговые органы в бесспорном порядке взыскали налоги с ООО «Алмаз».

Правомерны ли действия налоговых органов?

Пример ответа на задание:

Ответ: Действия налоговых органов не правомерны.

Статья 60 НК РФ устанавливает обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов, сборов, страховых взносов. Статья 133 НК РФ предусматривает ответственность за нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора, страховых взносов), авансового платежа, пеней, штрафа.

В данной ситуации виноват банк, т.к. он обязан перечислить денежные средства по указанным реквизитам клиента. Таким образом, общество может обратиться в Управление Федеральной налоговой службы или в Арбитражный суд.

2. Физическое лицо является участником ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции и Героем Советского Союза. Имеет одного ребенка 20 лет, являющегося студентом вуза (дневная форма обучения). В текущем налоговом периоде ежемесячная заработная плата физического лица составила 30 тыс. руб. Кроме того, в феврале и мае им была получена материальная помощь по 2 тыс. руб., а в июле — подарок в честь юбилея на сумму 7 тыс. руб.

Определите:

- размер стандартных налоговых вычетов, на которые имеет право физическое лицо за налоговый период;
- сумму перечисленного НДФЛ за налоговый период.

Пример ответа на задание:

По характеру предоставления стандартные налоговые вычеты делятся на категории: вычеты на себя лично и на детей. На себя лично предоставляются вычеты в размере 500 или 3000 рублей в месяц. В данном случае у физического лица возникает право получения одновременно нескольких видов стандартных вычетов. Будет предоставлен больший из них.

Стандартный налоговый вычет на ребенка составит 1400 рублей в месяц. Право на получение данного вычета появляется с месяца рождения ребенка либо с периода усыновления, оформления документов на попечительство. Предоставление льготы на налоговый вычет осуществляется при наличии заявления по месту работы. При этом следует предоставить подтверждающие документы. Это копии полученных документов о рождении, акты назначения опекуна, справки о дневной форме обучения, как в данном случае, и прочие.

Следовательно, сумма стандартных налоговых вычетов на которое имеет физическое лицо за налоговый период составит: (3000 руб. +1400 руб.)x12 мес. = 52 800 рублей.

При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются все доходы сотрудника, полученные им как в денежной так и в натуральной форме (п.1 ст.210 НК РФ). То есть подарок, выданный сотруднику тоже является его доходом. Однако согласно ст. 217 п.28 доходы, не превышающие 4000 рублей, полученные по каждому из следующих оснований за налоговый период:- стоимость подарков, полученных налогоплательщиками от организаций ;- суммы материальной помощи, оказываемой работодателями своим работникам НДФЛ не облагаются. А что свыше 4000 рублей необходимо обложить налогом.

Следовательно, материальная помощь не будет облагаться НДФЛ, так как суммарно в год не превышает 4000 рублей. А подарок в честь юбилея будет облагаться следующим способом 7000 рублей-4000 рублей.=3000 рублей сумма подлежащая обложению НДФЛ.

Исходя из вышесказанного, рассчитываем перечисленный НДФЛ:

1. (10000 руб.х12 мес.) +3000 рублей = 123 000 руб. – налогооблагаемая база;
2. 123 000 руб. – 52 800 руб.= 70 200 руб. – налогооблагаемая сумма;
3. 70 200 руб х13 %= 9126 руб. – сумма перечисленного НДФЛ за налоговый период.

3.Физическое лицо обратилось в налоговый орган с жалобой, составленной на немецком языке. Налоговая инспекция вернула жалобу без рассмотрения, указав, что ее необходимо перевести на русский язык. Правомерны ли действия государственного органа?

4. Гражданка А. является опекуном 12-летнего ребенка, в феврале текущего года вышла замуж, а в сентябре родила ребенка. В ноябре гражданка А. становится инвалидом II группы. Ежемесячная заработная плата налогоплательщика составляет 30 тыс. руб. В феврале получен подарок на сумму 25 тыс. руб., а в октябре – материальная помощь в связи с рождением ребенка в сумме 30 тыс. руб.

Определите сумму стандартных налоговых вычетов за налоговый период.

5. Руководитель налогового органа вынес решение о приостановлении операций индивидуального предпринимателя Максимова Е.Н. по его счетам в банке, который отказался подать декларацию по подоходному налогу. Максимов Е.Н. мотивировал это тем, что предоставление налоговой декларации является не обязанностью, а правом налогоплательщика.

Правомерно ли решение руководителя налогового органа?

6. Физическое лицо имеет одного несовершеннолетнего ребенка. В текущем налоговом периоде имело следующие доходы:

- заработная плата — 20 тыс. руб. в месяц;
- премия — 5 тыс. руб. в месяц;
- оплата питания — 2 тыс. руб. в месяц;
- материальная помощь — 2,5 тыс. руб. (в марте и мае);
- подарок — 7 тыс. руб. (в феврале).

В налоговом периоде перечислено детскому дому 45 тыс. руб. Определите:

- размер налоговой базы по НДФЛ;
- размер стандартных и социальных налоговых вычетов, на которые имеет право налогоплательщик;
- сумму налога, подлежащую возврату из бюджета.

7. Семья состоит из трех человек. В текущем налоговом периоде:

муж оплатил свое обучение на курсах иностранных языков при вузе в сумме 20 тыс. руб. и обучение 17-летнего сына на подготовительных курсах в вуз (дневная форма обучения) — 10 тыс. руб. Кроме того, в равных долях с женой оплатил обучения сына в вузе (форма обучения дневная) в сумме 42 тыс. руб.;

жена оплатила свое обучение на курсах «Кройка, шитье, моделирование» при вузе в сумме 26 тыс. руб.

Доход мужа за налоговый период составил 200 тыс. руб., жены — 95 тыс. руб.

Определите размер налоговых вычетов, на которые имеет право каждый член семьи, и сумму НДФЛ, подлежащую возврату из бюджета при предоставлении налогоплательщикам налоговых вычетов.

8. Определите подакцизные товары:

легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус, микроавтобус, легковой автомобиль с прицепом, яхта;

мотоцикл с мощностью двигателя 100 л.с., мотоцикл с мощностью двигателя 160 л.с., легковой автомобиль с мощностью двигателя 85 л.с., легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с.;

спирт питьевой, спирт медицинский, спирт коньячный, спирт денатурированный, водка, десертный напиток (содержание спирта 5%);

растворитель лака (содержание спирта 12%), раствор для мытья окон (содержание спирта 1,2%), спиртовая настойка валерианы (емкость флакона 25 мл), лосьон после бритья (содержание спирта 1,7%, емкость флакона 100 мл);

нефть, бензин автомобильный, дизельное топливо, алмазы, золотой самородок, золотой слиток, золотой браслет;

напиток клюквенный (содержание спирта 10%), медовуха (содержание спирта 6%), набор шоколадных конфет с ликером;

пиво (содержание спирта 3,5%), пиво безалкогольное, пиво крепкое (содержание спирта 9%), коньяк, вино натуральное;

сигареты, сигары, табак трубочный, табак курительный.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. «Налоги и налоговая система»

Цель и задачи изучения. Дать понятие налога, пошлины, сбора и различия между ними, охарактеризовать налоговую систему и тенденции ее развития, изучить социальную теорию налогов.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории, государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.), финансовое право.

Краткие выводы по итогам изучения темы

Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Дайте понятие налога по НК РФ.
2. В чем отличие налога от сбора?
3. Определите место пошлины среди обязательных платежей.

4. Дайте общую характеристику налоговой системы.
5. В чем тенденции развития налоговой системы России?
6. Что такое система налогов?

Тема 2: «Налоговое право России»

Цель и задачи изучения. Дать характеристику налоговому праву, как подотрасли финансового права, изучить нормативные акты, регулирующие налоговое право.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории и государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.), финансового права.

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

Термины данной темы основаны на терминах теории государства и права:

Налоговое право

Предмет налогового права

Метод налогового права

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Дайте понятие налогового права.
2. Дайте характеристику налогового права (как отрасли)
3. Каково значение юридических фактов в налоговом праве?
4. Опишите систему налогового права.

Тема 3: «Источники налогового права»

Цель и задачи изучения. Изучить законы и нормативные акты, регулирующие налоговое право.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории и государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.)

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

Особого понятийного аппарата в данной теме нет

Краткие выводы по итогам изучения темы

Источники (формы) налогового права - это официально определенные внешние формы, в которых содержатся нормы, регулирующие отношения, возникающие в процессе налогообложения. К источникам права, в том числе и налогового, принято относить различные нормативные правовые акты, содержащие соответствующие нормы права. Источниками налогового права являются законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законы субъектов РФ о налогах и (или) сборах, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах (сборах), подзаконные акты органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, международные договоры по вопросам налогообложения, постановления высших судебных органов Российской Федерации по вопросам судебной практики, Конституционного Суда РФ.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Как соотносятся налоговое право и налоговое законодательство?
2. Охарактеризуйте отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
3. Охарактеризуйте законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах.
4. Охарактеризуйте нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах.

Тема 4: «Налоговые правоотношения»

Цель и задачи изучения. дать понятие налоговых правоотношений, назвать участников налоговых правоотношений, их права и обязанности.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории и государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.)

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

Термины данной темы имеют легальное определение в НК РФ

Налогоплательщик

Налоговый агент

Взаимозависимые лица

Краткие выводы по итогам изучения темы

Налоговое правоотношение — вид финансового правоотношения, т. е. общественное финансовое отношение, урегулированное нормами подотрасли (раздела) финансового права — налоговым правом, субъекты которого наделяются определенными правами и обязанностями, возникающими в связи с взиманием налогов.

Налоговое правоотношение, как и любое другое правоотношение, состоит из следующих элементов: субъектов, объекта и содержания.

В налоговых правоотношениях участвуют различные субъекты: налогоплательщики (юридические и физические лица), органы Министерства по налогам и сборам, федеральные органы налоговой полиции, кредитные организации. В налоговых отношениях в определенных случаях участвуют и другие субъекты, например, работодатели (юридические лица и предприниматели, действующие без образования юридического лица) при перечислении налогов, взимаемых с заработной платы своих сотрудников.

Объектом налогового правоотношения является то, по поводу чего возникает данное правоотношение — обязательный безвозмездный платеж (взнос), размер которого определяется в соответствии с установленными налоговым законодательством правилами.

Содержание налогового правоотношения, как и любого другого правоотношения, раскрывается через права и обязанности субъектов правоотношения.

В налоговом законодательстве предусматриваются определенные права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.

Законодатель предусматривает факты, наступление которых влечет за собой прекращение налогового правоотношения.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Дайте понятие налоговых правоотношений и их состав.
2. Перечислите участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
3. Назовите права и обязанности участников отношений, регулируемых налоговым законодательством. В чем выражается дисбаланс прав субъектов?

Тема № 5: «Налоговая администрация и налоговый контроль»

Цель и задачи изучения. дать понятие налоговому контролю и налоговому администрированию, изучить виды и формы налоговых органов.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории и государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.)

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

Формы налогового контроля

Камеральная проверка

Краткие выводы по итогам изучения темы

Управление налоговой системой можно рассматривать как деятельность государства по управлению каждым элементом, входящим в понятие налоговой системы. В отношении первого элемента (совокупность налогов) — это законодательное установление перечня **налогов** и порядка налогообложения по каждому виду налогов и сборов. В отношении второго элемента (компетенции органов власти и управления в налоговой сфере) — это законодательное (в конституционном, гражданском, налоговом законодательстве) установление компетенции, принципов, процедур, форм и методов организации и деятельности уполномоченных органов власти в налоговой сфере. Наконец, по третьему элементу (совокупность налоговых органов) — это определение функций и задач налоговых органов, обеспечивающих налоговый контроль и привлечение к ответственности лиц, нарушающих налоговое законодательство.

Таким образом, управление налоговой системой базируется на трех основах: нормативно-правовые акты (налоговое законодательство), организационные основы деятельности субъектов налоговых отношений, налоговый контроль.

Налоговое администрирование следует рассмотреть как органическую часть управления налоговой системой. В основу утверждения может быть также положено первоначальное значение термина «администрирование». «Администрация» происходит от латинского слова, означающего служба, управление. Под администрацией понимают совокупность государственных органов, осуществляющих функции управления.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Дайте понятие налогового администрирования.
2. Какой правовой статус у ФНС.
3. Назовите органы, выполняющие функции налоговых органов.
4. Дайте понятие налогового контроля.
5. Перечислите формы налогового контроля.
6. Какие виды проверок вы знаете?

Тема № 6: «Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение»

Цель и задачи изучения. изучить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение, дать понятие налогового правонарушения, изучить элементы налогового правонарушения.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории и государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.)

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

Особого терминологического аппарата нет

Краткие выводы по итогам изучения темы

Налоговое правонарушение, согласно статье 106 НК РФ, — это виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое НК РФ установлена ответственность.

К ответственности за налоговые правонарушения могут быть привлечены как организации, так и физические лица в случаях, предусмотренных гл. 16 Налогового кодекса. Последние могут быть привлечены к ответственности с **шестнадцатилетнего возраста**. Ст. 108 НК РФ раскрывает общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения:

- никто не может быть привлечен к ответственности за совершение налогового правонарушения иначе, как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены НК РФ;
- ответственность за налоговое правонарушение, совершенное физическим лицом, наступает, если это деяние не содержит признаков состава преступления, предусмотренного УК РФ;

НК РФ различает степень виновности налогоплательщиков за совершение налоговых правонарушений. Так, противоправное деяние может быть совершено умышленно или по неосторожности. Налоговое правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий). Налоговое правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредного характера последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно и могло это осознавать.

Согласно ст. 114 НК РФ, налоговой санкцией является мера ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции установлены в виде денежных взысканий (штрафов) главой 16 НК РФ.

Если налогоплательщик совершил два или более налоговых правонарушения, то налоговые санкции взыскиваются за каждое правонарушение.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Дайте понятие налоговой обязанности.
2. Дайте понятие налогового правонарушения.
3. Назовите признаки налогового правонарушения.
4. Перечислите элементы состава налогового правонарушения.
5. Дайте понятие налоговой ответственности.

Тема 7: «Правовые основы установления налогов и порядка их взимания»

Цель и задачи изучения. изучить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение, дать понятие налогового правонарушения, изучить элементы налогового правонарушения.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории и государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.)

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

Налоговая ставка представляет собой величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

Под налоговым периодом понимается календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.

Налоговая база представляет собой стоимостную, физическую или иную характеристики объекта налогообложения.

Краткие выводы по итогам изучения темы

Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно:

- объект налогообложения;
- налоговая база;
- налоговый период;
- налоговая ставка;
- порядок исчисления налога;
- порядок и сроки уплаты налога.

В необходимых случаях при установлении налога в акте законодательства о налогах и сборах могут также предусматриваться налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.

Ставки бывают:

Твердые (устанавливаются в абсолютной сумме на единицу обложения независимо

от размеров налоговой базы)

Пропорциональные (действуют в одинаковом проценте к налоговой базе без учета ее величины)

Прогрессивные (возрастают по мере роста налоговой базы)

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Перечислите элементы закона о налоге.
2. Перечислите методы обложения налогами.
3. Назовите способы уплаты налога.
4. Назовите способы взимания налога.
5. Перечислите налоговые льготы.

Тема 8: «Федеральные налоги»

Цель и задачи изучения. дать общую характеристику федеральных налогов и изучить виды федеральных налогов.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории и государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.)

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

НДС

Акцизы

НДФЛ

Краткие выводы по итогам изучения темы

В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные.

Федеральными налогами и сборами признаются налоги и сборы, которые установлены настоящим Кодексом и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации.

К федеральным налогам и сборам относятся:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 5) налог на прибыль организаций;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 8) водный налог;
- 9) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 10) государственная пошлина.

АКЦИЗ — (от франц. *accise*) — один из видов налога, представляющий не связанный с получением дохода продавцом косвенный налог на продажу определенного вида товаров массового потребления. Акциз включается в цену товара и изымается в государственный и местный бюджеты. Чаще всего акцизным налогом (сбором) облагаются вино-водочные изделия, пиво, табачные изделия, деликатесы, предметы роскоши, автомобили. Плательщиками акциза являются потребители, приобретающие товары, которые облагаются акцизным сбором.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Дайте общую характеристику федеральных налогов.
2. Перечислите элементы НДС.
3. Назовите подакцизные товары.
4. Назовите ставки НДФЛ.
5. Перечислите элементы налога на прибыль организаций.

Тема 9: «Региональные налоги»

Цель и задачи изучения. Дать общую характеристику региональных налогов и изучить виды региональных налогов, их элементы.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории и государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.)

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

Особых терминов в данной теме нет.

Краткие выводы по итогам изучения темы

В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные.

К региональным налогам относятся:

- 1) налог на имущество организаций;
- 2) налог на игорный бизнес;
- 3) транспортный налог.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Охарактеризуйте транспортный налог. В чем тенденции его реформирования?

2. Опишите (по элементам) налог на имущество организаций.

Тема 10: «Местные налоги»

Цель и задачи изучения. дать понятие местным налогам, рассмотреть их виды, провести характеристику.

Требования к уровню подготовленности студента. Необходимо знать базовые понятия экономической теории и государства и права (государство, его функции, механизм государства, финансы, деньги, бюджет и т.п.)

Характеристика основного понятийно–терминологического аппарата, обеспечивающего успешное восприятие программного материала темы:

Особой терминологии нет

Краткие выводы по итогам изучения темы

Местными налогами и сборами признаются налоги и сборы, которые установлены настоящим Кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований.

Местные налоги и сборы вводятся в действие и прекращают действовать на территориях муниципальных образований в соответствии с настоящим Кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах.

Местные налоги и сборы устанавливаются настоящим Кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов поселений (муниципальных районов), городских округов (внутригородских районов) о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих поселений (межселенных территориях), городских округов (внутригородских районов), если иное не предусмотрено НК РФ. Местные налоги и сборы вводятся в действие и прекращают действовать на территориях поселений (межселенных территориях), городских округов (внутригородских районов) в соответствии с настоящим Кодексом и нормативными правовыми актами представительных органов поселений (муниципальных районов), городских округов (внутригородских районов) о налогах и сборах.

В городском округе с внутригородским делением полномочия представительных органов муниципальных образований по установлению, введению в действие и прекращению действия местных налогов на территориях внутригородских районов

осуществляются представительными органами городского округа с внутригородским делением либо представительными органами соответствующих внутригородских районов согласно закону субъекта Российской Федерации о разграничении полномочий между органами местного самоуправления городского округа с внутригородским делением и органами местного самоуправления внутригородских районов.

К местным налогам и сборам относятся:

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц;
- 3) торговый сбор.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. Дайте общую характеристику местных налогов.
2. Охарактеризуйте земельный налог.
3. Опишите налог на имущество физических лиц.
4. Назовите ставки налогов в вашем муниципальном образовании.

Тема № 11: «Специальные налоговые режимы»

Цель и задачи изучения: рассмотреть специальные налоговые режимы, выявить их особенности и предназначение.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний

1. перечислите специальные налоговые режимы
2. в чем особенности единого сельхозналога
3. в чем значение упрощенной системы налогообложения

Краткие выводы по итогам изучения темы:

Специальные налоговые режимы устанавливаются НК РФ и применяются в случаях и порядке, которые предусмотрены настоящим Кодексом и иными актами законодательства о налогах и сборах.

Специальные налоговые режимы могут предусматривать особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных статьями 13 - 15 Кодекса.

К специальным налоговым режимам относятся:

- 1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);
- 2) упрощенная система налогообложения;
- 3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- 4) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;
- 5) патентная система налогообложения.

Достоинства специальных режимов налогообложения

Минимальное количество отчетности.

- Добровольность использования данного режима, а также возможность перехода с ЕСХН на УСН.

- Возможность снижения налоговой нагрузки.

- Оптимальные сроки уплаты ЕСХН, особенно для видов деятельности с яркой выраженной сезонностью.

- Упрощенный порядок ведения бухгалтерского учета.

Темы письменных работ (рефератов, эссе) по всем темам

1. Правовые основы организации и деятельности Федеральной налоговой службы.
2. Административная ответственность за нарушения в области налогов и сборов.
3. Избежание двойного налогообложения и уклонение от уплаты налогов в международном налоговом праве.
4. Объект налога (сбора) как категория налогового права.

5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах и процессуальный порядок ее реализации.
6. Основания прекращения обязанности по уплате налога.
7. Правовое регулирование налога на прибыль унитарных предприятий в Российской Федерации.
8. Налог как правовая категория.
9. Проблемы правового регулирования налога на прибыль организаций в Российской Федерации.
10. Правовое регулирование перехода прав и обязанностей по уплате налогов при реорганизации юридических лиц.
11. Теоретическое и практическое значение категории "косвенные налоги".
12. История развития налогообложения.
13. Налоги в зарубежных странах.
14. Налоговые революции.
15. Налоговое право: отрасль, подотрасль или институт.
16. История развития налогового права как науки.
17. Принципы налогового права.
18. Нормы налогового права. Особенности юридической техники налогового права.
19. Налоговая правосубъектность.
20. Объекты налоговых правоотношений.
21. Дисбаланс прав субъектов налогового права.
22. Презумпция добросовестности налогоплательщика и ее реализация на практике.
23. Презумпции и фикции в НК РФ.
24. Субъект налогообложения – элемент закона о налоге?
25. Сроки в налоговом праве.
26. Актуальные проблемы налоговых проверок.
27. Защита прав налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля.
28. Проблемные вопросы налоговой ответственности.
29. Соотношение налоговой и административной ответственности.
30. Налоговый процесс в европейской практике.
31. Налоговый процесс и налоговые процедуры.
32. НДС: история, необходимость установления, европейская практика.
33. Федеральные налоги с момента введения в действие НК РФ до настоящего времени (общая характеристика, тенденции).
34. Транспортный налог: история и современность.
35. Налог на игорный бизнес: проблемы уплаты.
36. Практические проблемы применения главы НК о едином налоге на вмененный доход.
37. Судебная практика по спорам связанным с применением упрощенной системы налогообложения.
38. Правовые проблемы установления и взимания местных налогов и сборов.
39. Система налогов субъекта Российской Федерации как часть налоговой системы Российской Федерации.

Задание для заполнения деклараций

Студентам предоставляются конкретные фактические данные для заполнения деклараций (например, справки 2-НДФЛ). Работа производится в программе ФНС (www.nalog.ru).

Задания для подготовки документов налогового процесса

1. Дается задание каждому студенту подготовить акт налоговой проверки.

2. Студенты обмениваются актами (под контролем преподавателя).
3. Дается задание подготовить возражения на акт проверки.
4. Студенты обмениваются возражениями (под контролем преподавателя).
5. Дается задание подготовить решение по результатам рассмотрения материалов дела.
6. Студенты обмениваются решениями (под контролем преподавателя).
7. Дается задание составить жалобу на решение.

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Налоговое право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 4. «Налоговая администрация и налоговый контроль»

Занятие 1 (практика, 2 часа)

Цель занятия: уяснить сущность налогового контроля и налогового администрирования, закрепить понимание правового статуса налоговых органов.

Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, ПОПС формула, метод кейсов.

1. Работа в малых группах по вопросу: Налоговый контроль как разновидность финансового контроля.
2. Дискуссия об особенностях внесения изменений в налоговую декларацию.
3. ПОПС по вопросу: Правовой статус лиц, привлекаемых при проведении налоговых проверок. Свидетели. Переводчик. Специалист. Особенности проведения экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

4. Понятие налогового администрирования.
5. Налоговые органы. Федеральная налоговая служба.
6. Органы, выполняющие функции налоговых органов.
7. Понятие налогового контроля. Формы налогового контроля.
8. Проверка как основная форма налогового контроля.
9. Правовые проблемы проведения налоговых проверок.

Литература: [7, 8, 10, 16, 18, 19]

Дополнительная литература:

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ
часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ
часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

Статьи

2. *Бабкин, А.И.* Налоговый контроль в условиях совершенствования законодательства. Судебная практика // Российский судья. - 2017. – № 4. - С. 3 - 7.
3. *Васильева, С.* Организация налогового контроля: итоги и перспективы // Налоги. – 2012. – выпуск № 1.
4. *Горина, Г.А.* Контролируемые сделки и налоговый контроль // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. - 2015. - № 9. - С. 35 - 43.

Книги и монографии

5. *Пороло, Е.В.* Налоговый контроль: принципы и методы проведения. – М.: Гардарики, 1996. – 280 с.

Тема 5. «Налогово-правовая ответственность»

Занятия 1 (практика, 2 часа)

Цель занятия: рассмотреть примеры налоговых правонарушений и порядок привлечения к ответственности за их совершение, разобрать составы налоговых правонарушений.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, метод кейсов, мозговой штурм, ПОПС формула.

Дискуссия по вопросу о применении сроков давности привлечения к ответственности за налоговые правонарушения

Работа в малых группах по вопросу: Понятие и внешние признаки налогового правонарушения.

Мозговой штурм по вопросу: Проблемы разграничения налоговой ответственности от других видов юридической ответственности.

ПОПС формула по вопросу: Презумпция невиновности в налоговых правоотношениях

Литература: [1, 2, 3, 4, 5]

Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ
часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ
часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Статьи

2. *Вычерова, Н.В., Лагутин, И.Б.* Защита прав налогоплательщиков при исполнении обязанности по уплате имущественных налогов // Финансовое право. – М.: Юрист. – 2014. - № 1. – С. 23-27.

3. *Рудовер, Ю.В., Ситник, А.А.* Привлечение налогоплательщиков к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах: проблемы правоприменительной практики // Банковское право. – М.: Юрист, 2013. - № 3. – С. 51-55.

Авторефераты и диссертации

4. *Алиева, Л.И.* Ответственность за правонарушения в области налогов и сборов / Алиева Людмила Игоревна. Дис. ... канд. юрид. наук. Специальность: 12.00.14 – М., 2010. – 184 с.

5. *Матиенко, В.А.* Проблемы досудебного производства по фактам нарушения законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации / Матиенко Виктор Андреевич. Дис. ... канд. юрид. наук. Специальность: 12.00.14. – М., 2006. – 189 с.

6. *Рудовер, Ю.В.* Финансово-правовое регулирование ответственности за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах / Рудовер Юрий Владиславович. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Специальность: 12.00.14. – М., 2013. – 28 с.

7. *Шекшин, В.В.* Административная ответственность за правонарушения в области налогов и сборов / Шекшин Владимир Викторович. Дис. ... канд. юрид. наук. Специальность: 12.00.14. – М., 2006. – 202 с.

Тема 6. «Правовые основы установления налогов и порядка их взимания»

Занятие 1(практика, 2 часа)

Цель и задачи изучения: Разобрать отдельные элементы закона о налоге, понять их значение, рассмотреть порядок уплаты и взимания налогов. Рассмотреть налоговые льготы их виды и значение.

Образовательные технологии: дискуссия, работа в малых группах, метод кейсов, ПОПС формула.

Дискуссия по вопросу: Особенности исполнения обязанности по уплате налога и сбора за безвестно отсутствующих и недееспособных лиц.

Работа в малых группах по вопросу: Принудительный порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

ПОПС формула по вопросам: Общие правила возврата (зачета) излишне уплаченной (взысканной) суммы налога, сбора, а также пени. Изменение срок уплаты налога: понятие и виды.

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы закона о налоге.
2. Методы обложения налогами.
3. Способы уплаты налога. Порядок уплаты.
4. Способы взимания налога.
5. Налоговые льготы.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 8,]

Дополнительная литература:

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ
часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ
часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующим изменениями и дополнениями)

Статьи

2. Бучнева М.А. Порядок установления и взимания земельного налога в Российской Федерации: проблемы теории и практики // *Налоги.* - 2017. - № 6. - С. 9 - 15.
3. Копин Д.В. Конституционные принципы установления налоговой обязанности: ретроспектива основополагающих актов Конституционного Суда Российской Федерации в сфере налогообложения // *Налоги.* - 2016. - № 24. - С. 10 - 14.
4. Крупенин, Г.Р. Современные подходы к определению налога как категории юридической науки // *Налоги.* – 2010. - № 5.

Тема 7 «Федеральные налоги»

Занятие 1 (2 часа, практика)

Цель и задачи изучения: знать перечень федеральных налогов, их особенности и подробную характеристику основных федеральных налогов.

Образовательные технологии: дискуссия, работа в малых группах, ПОПС формула, метод кейсов.

Дискуссия по вопросу о порядке и способах устранения двойного налогообложения.

Работа в малых группах по вопросу: Расходы, не уменьшающие налоговую базу, их классификация.

ПОПС формула по вопросам: Особенности налогообложения иностранных организаций: понятие постоянного представительства иностранной организации; взимание налога с иностранных организаций, осуществляющих деятельность через постоянное представительство в Российской Федерации; взимание налога с иностранных организаций, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство в Российской Федерации и получающих доходы от источников в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. НДС
2. Акцизы,
3. НДСЛ
4. Налог на прибыль организаций

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10]

Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ
часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ

часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующим изменениями и дополнениями)

Статьи

2. *Баценков, Н.Н.* Налоговый контроль за исчислением и уплатой налога на добавленную стоимость // Финансовое право. 2015. - № 6. - С. 34 - 39.

3. *Красноперова, О.А.* Налог на имущество организаций в законодательстве Российской Федерации и судебной практике // Гражданин и право. – М.: Новая правовая культура. – 2013. - № 1. – С. 53-62.

4. *Русакова, И.Г.* Подходный налог у нас и зарубежом // Менеджер. – 1992. - №№ 9, 10.

Книги и монографии

5. Налоговое право Евразийского экономического сообщества. Правовой режим налога на добавленную стоимость / Под ред. Д. В. Винницкого. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 304 с. - ISBN 978-5-466-00508-0.

6. *Романов, Б.А.* Проблемы налогового законодательства Российской Федерации: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, регистрация налогоплательщиков: Монография / Романов Б.А. – М.: Инфра-М, РИОР, 2012. – 174 с.

Авторефераты и диссертации

7. *Голованов, Г.Р.* Правовое регулирование налога на добычу полезных ископаемых / Голованов Георгий Русланович. Дис. ... канд. юрид. наук. Специальность: 12.00.14. – М., 2009. – 191 с.

8. *Гуляева, И.А.* Проблемы правового регулирования налога на прибыль организаций в Российской Федерации / Гуляева Ирина Александровна. Дис. ... канд. юрид. наук. Специальность: 12.00.14. – М., 2004.

9. *Дибижев, А.А.* Правовое администрирование налога на добавленную стоимость. / Александр Алексеевич. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Специальность: 12.00.14. – Люберцы, 2012. – 23 с.

Тема 8. «Региональные налоги»

Занятие 1 (практика 2 часа)

Цель и задачи изучения: Изучить виды региональных налогов. Изучить специфику регионального законодательства. Уметь рассчитывать региональные налоги.

Образовательные технологии: Дискуссия, работа в малых группах, решение кейсов, ПОПС формула.

Дискуссия по вопросу о транспортных средствах, не признаваемых объектом налогообложения.

Работа в малых группах по вопросу: Среднегодовая стоимость имущества, инвентаризационная стоимость имущества.

ПОПС формула по вопросам: Обязанность органов, осуществляющих государственную регистрацию транспортных средств. Порядок исчисления налога для физических лиц и организаций. Порядок и сроки уплаты налога.

Вопросы для обсуждения:

1. Транспортный налог.
2. Налог на имущество организаций.
3. Налог на игорный бизнес.

Литература: [1, 3, 4, 5]

Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Налоговый кодекс РФ
часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ

часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующим изменениями и дополнениями)

3. Закон Владимирской области «О налоге на имущество организаций»

4. Закон Владимирской области «О введении на территории Владимирской области транспортного налога».

5. Закон Владимирской области «О ставках налога на игорный бизнес».

Тема 9. «Местные налоги»

Занятие 1 (практика 2 часа)

Цель занятия: дать понятие местным налогам, рассмотреть их виды, провести характеристику.

Образовательные технологии: дискуссия, работа в малых группах, кейсы (задачи).

Дискуссия по вопросу: Особенности исчисления и уплаты налога по новым строениям, помещениям и сооружениям; в случае уничтожения, полного разрушения строения, помещения, сооружения; при переходе права собственности на строение, помещение, сооружение.

Работа в малых группах по вопросу: Обязанность уполномоченных органов и специализированных организаций, осуществляющих учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимого имущества.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика местных налогов. Их доля в бюджете г. Владимира.
2. Земельный налог.
3. Налог на имущество физических лиц.
4. Торговый сбор.

Литература: [1, 3, 4, 5]

Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ

часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ

часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующим изменениями и дополнениями)

Статьи

2. Кузнецова, Н.Г. Земельный налог: практика применения судами норм главы 31 Налогового кодекса РФ // Арбитражные споры. – СПб., 2011. - № 1 (53). – С. 85-130.

Тема 10. «Специальные налоговые режимы»

Занятие 1 (практика, 2 часа)

Цель занятия: изучить специальные налоговые режимы, определить их значение, особенности

Образовательные технологии: дискуссия, работа в малых группах, метод кейсов.

Дискуссия по вопросу о целесообразности введения специальных режимов.

Работа в малых группах по вопросу достоинства и недостатки отдельных режимов.

Вопросы для обсуждения:

1. Единый сельскохозяйственный налог.
2. Упрощённая система налогообложения.
3. Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности.
4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Литература: [1, 3, 4, 5, 16, 18]

Дополнительная литература:

Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ

часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ

часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующим изменениями и дополнениями)

2. Закон Владимирской области от 27.11.2002 № 117-ОЗ (ред. от 28.05.2004) «О введении на территории Владимирской области системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности» (принят Постановлением ЗС от 27.11.2002 № 511).

Учебная и справочная литература

3. *Тедеев А.А., Парыгина В.А.* Налоговое право Российской Федерации: Краткий курс. – М.: Юрайт, 2012. — 240 с.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
 - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
 - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимися с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. 101 термин налогового права: крат. законодат. и доктринальное толкование / Н.Н. Балук, В.В. Замулко, А.В. Красюков и др.; рук. авт. кол. Н.А. Соловьева. – М.: Инфотропик Медиа, 2015. – 452 с. // СПС КонсультантПлюс.
2. *Дубинский, А.М.* Налоговые органы России: теория и практика финансового контроля: монография / отв. ред. С.В. Запольский. – М.: КОНТРАКТ, 2014. – 112 с. // СПС КонсультантПлюс.
3. *Клейменова, М.О.* Налоговое право: учебное пособие. – М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013. – 368 с. // СПС КонсультантПлюс.
4. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – М.: Проспект, 2015. // Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392159154.html>.
5. *Тютин, Д.В.* Налоговое право: курс лекций // СПС КонсультантПлюс, 2017.

Перечень дополнительной литературы:

6. *Васянина, Е.Л.* Фискальное право России: монография / под ред. С.В. Запольского. – М.: КОНТРАКТ, 2013. – 152 с. // СПС КонсультантПлюс.
7. *Лопатникова, Е.А.* Реализация принципов налогового права / под ред. И.И. Кучерова. – М.: Юриспруденция, 2012. – 160 с. // СПС КонсультантПлюс, 2012.
8. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / С.А. Ядрихинский, отв. ред. Е.Ю. Грачева – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. ISBN 978-5-91768-624-0, 2015. Ресурс: ZNANUIM.COM; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510787>.
9. Проблемы налогового законодательства РФ: Налог на добавочную стоимость, налог на прибыль, регистрация налогоплательщиков: Моногр. / Б.А. Романов – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – 174 с. ISBN 978-5-369-01074-7. 2012. Ресурс: ZNANUIM.COM. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312647>.
10. *Шахмаметьев, А.А.* Международное налоговое право. – М.: Международные отношения, 2014. – 824 с. // СПС КонсультантПлюс, 2014.

Справочно-библиографические издания:

11. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2008. – 792 с. - Библиогр.: с. 791. - ISBN 978-5-8041-0301-0. (Библиотека ВлГУ).
12. *Астахов, П.А.* Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).
13. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и

доп. – М.: Эксмо, 2010. – 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания:

14. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414);
15. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>.

в) специализированные периодические издания:

1. Вестник ВлГУ: юридические науки (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10);
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10);
3. Главбух (корпус 6, ауд. 100);
4. Деньги и кредит (корпус 6, ауд. 100);
5. Закон (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10);
6. Закон и право (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10);
7. История государства и права (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10);
8. Российская юстиция (библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10);
9. Финансовый менеджмент (корпус 6, ауд. 100);
10. Финансы (корпус 6, ауд. 100).

г) Интернет-ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: www.minfin.ru;
12. Официальный сайт Центрального банка РФ. Режим доступа: www.cbr.ru;
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. Режим доступа: www.nalog.ru;
14. Сайт «Бюджетная система РФ». Режим доступа: www.budgetrf.ru;
15. Сайт Научной библиотеки ВлГУ. Режим доступа: www.library.vlsu.ru.

7.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

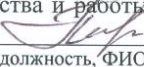
1. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>;
2. Федеральный правовой портал. Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>;
3. СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
4. СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>;
6. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.cyberleninka.ru>.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил: _____  И.В. Погодина
к.ю.н., доцент

Рецензент (представитель работодателя) Старший государственный налоговый инспектор отдела налогообложения имущества и работы с налогоплательщиками УФНС России по Владимирской области _____  Н.Е. Павлова
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансовое право и таможенная деятельность»
Протокол № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой: _____  И.В. Погодина
к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – юриспруденция
Протокол № 1 от 31.08.17 года
Председатель комиссии _____  О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.18 года
Заведующий кафедрой Ан - Логодина И.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____