

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » 08 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КРИМИНАЛИСТИКА»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**  
Уровень высшего образования: **бакалавриат**  
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VII	4/144	18	18	18	45	Экзамен (45), курсовая работа
Итого	4/144	18	18	18	45	Экзамен (45), курсовая работа

Владимир 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями учебной дисциплины «Криминалистика» являются формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- работы с материальными следами, применения технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника; моделирования механизма преступления по следам;

- анализа следственных ситуаций, организации раскрытия и расследования преступлений, формирования следственных версий, планирования расследования преступлений;

- тактической и технологической организации и проведения следственных действий;

- использования общих криминалистических методик и методик расследования отдельных видов и групп преступлений при расследовании конкретных преступлений.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. изучить историю становления и развития криминалистики в России;

2. изучить взаимосвязь криминалистики с другими юридическими дисциплинами;

3. сформировать у бакалавров представление о решении всех основных задач, связанных с расследованием и предупреждением преступлений;

4. расширить правовой кругозор бакалавров, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, о разработке и совершенствовании организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия;

5. приобрести навыки разработки криминалистических средств и методов предотвращения преступлений.

### **1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Криминалистика» относится к базовой части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Изучение дисциплины базируется на сформированных в ходе освоения содержания предшествующих дисциплин знаний, составивших основу специальных профессиональных компетенций.

Учебная дисциплина «Криминалистика» взаимосвязана с такими курсами, как «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика юриста», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право» и др.

Изучение курса «Криминалистика» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Прокурорский надзор», «Судебные

экспертизы по уголовным делам», «Досудебное производство по уголовным делам», «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**а) профессиональных (ПК):**

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**ПК-10** – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

В процессе формирования компетенции ПК-10, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности, законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц, особенности проверки документов, удостоверяющих личность, для установления факта их полной или частичной подделки.

**уметь:** давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений, раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений.

**владеть:** навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний, навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств, навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

**ПК-13** – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В процессе формирования компетенции ПК-13 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права, информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

**уметь:** - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации, осуществлять правовую экспертизу, нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой.

**владеть:** навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками осуществления проверки документов, удостоверяющих личность, для установления факта их полной или частичной подделки.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

##### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.	7	1-2	2	2			5	2/50%	
2	Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.	7	3-4	2	2	2		5	2/33%	

	Криминалистическая трасология.										
3	Тема 3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия.	7	5-6	2	2	4	5	2/25%	рейтинг-контроль №1		
4	Тема 4. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.	7	7-8	2	2		5	2/50%			
5	Тема 5. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.	7	9-10	2	2	2	5	2/33%			
6	Тема 6. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.	7	11-12	2	2	2	5	2/33%	рейтинг-контроль №2		
7	Тема 7. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.	7	13-14	2	2	2	5	2/33%			
8	Тема 8. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.	7	15-16	2	2	2	5	2/33%			
9	Тема 9. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	7	17-18	2	2	4	5	2/25%	рейтинг-контроль №3.		
	<b>Итого в VII</b>	<b>144</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>18/33%</b>	<b>Экзамен, 45</b>		

	<b>семестре</b>								
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>45</b>		<b>18/33%</b>
									<b>Экзамен, 45</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема № 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Общая и частные криминалистические теории, и учения, их система. Место криминалистики в системе научных знаний и в системе юридических наук. Проблемы ее взаимосвязи и преемственности с уголовным и уголовно-процессуальным правом, оперативно-розыскной деятельностью и судебной медициной, логикой и судебной психиатрией, криминологией и психологией, другими юридическими науками и учебными дисциплинами.

Задачи криминалистики и ее значение в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений на современном этапе.

Методы криминалистики, их понятие и система. Соотношение методов научного познания и практической деятельности по расследованию преступлений. Общенаучные и специальные методы криминалистики, их использование при раскрытии и расследовании преступлений.

История возникновения, развития и современного состояния криминалистики.

Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории процесса познания и цели исследования.

Научные основы криминалистической идентификации. Понятие, свойства и признаки объекта исследования.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.

Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.

Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации в раскрытии расследовании преступлений. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи значение для раскрытия и расследования преступлений.

### **Тема № 2. Общие положения криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Криминалистическая трасология.**

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники и проблемы ее развития.

Классификация криминалистических средств и методов. Техническо-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки следов преступления и других вещественных доказательств при производстве следственных действий. Средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов. Техническо-криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств.

Перспективы применения кибернетических методов для собирания, переработки и использования криминалистической информации.

Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, биология, физика и т.д.), положения, которых используются в криминалистике.

История общей и криминалистической фотографии, киносъёмки, аудио- и видеозаписи. Принципиальное устройство фотоаппарата, его основные механизмы и

порядок работы с ним. Фотографические материалы и их основные свойства. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъёмки, аудио- и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Система криминалистической фотографии.

Стадии фотографического процесса.

Фотографические свойства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности правоохранительных органов.

Объекты криминалистической фотографии и методика их фотографирования.

Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при работе по уголовному делу.

Подготовка и назначение судебной фототехнической экспертизы.

Средства и методы криминалистической видеозаписи и аудиозаписи. Формы их применения в деятельности правоохранительных органов.

Особенности применения видео- и аудиозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Процессуальное оформление применения видео- и аудиозаписи при работе по уголовному делу.

Понятие криминалистической трасологии. Система, научные основы и задачи трасологии. Значение криминалистической трасологии для раскрытия и расследования преступлений.

Механизм образования и классификация следов преступления, классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр, изъятие и исследование. Возможности предварительного исследования и использования полученной информации в ходе дальнейшего расследования.

Следы человека. Виды следов и их криминалистическое значение для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров.

Средства и методы обнаружения и фиксации следов пальцев рук человека. Способы дактилоскопирования живых лиц и трупов. Подготовка и назначение судебной дактилоскопической экспертизы. Значение следов пальцев рук и отображений других частей тела человека для идентификации личности при раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, механизм следообразования. Техничко-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы зубов, губ, ногтей, других частей тела человека, крови и других биологических выделений человека, их значение при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебных экспертиз по данным материальным следам.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация данных следов и их криминалистическое значение. Механизм следообразования. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов с учетом особенностей следовоспринимающих объектов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий, механизмов и инструментов. Значение данных следов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования.

Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при исследовании данных следов. Средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств. Криминалистическое значение транспортных средств.

Понятие и виды следов-предметов, материалов веществ. Особенности обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки данных следов. Идентификация целого по частям.

Криминалистическое значение следов-предметов, материалов, веществ.

Возможности криминалистического исследования изделий массового производства.

Понятие микрообъектов. Трасологические аспекты проблемы микрообъектов. Свойства и классификация микрообъектов. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов. Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов. Криминалистическое значение микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие одорологии. Значение одорологии в идентификации личности. Криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты проблемы одорологии в раскрытии и расследовании преступлений.

### **Тема № 3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия.**

Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом исследовании оружия и следов его применения. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизм образования следов на гильзе, пуле и преграде. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Определение дистанции выстрела, места и положения стрелявшего, вида и калибра оружия. Криминалистическое значение следов выстрела. Подготовка и назначение судебной баллистических экспертиз. Судебно-медицинское исследование огнестрельных повреждений.

Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств, их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы взрывных устройств, взрывчатых веществ и продуктов взрыва. Криминалистическое значение взрывных устройств и их частей, взрывчатых веществ, следов взрыва при раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие криминалистического исследования холодного и метательного оружия, его место в криминалистическом исследовании оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы. Судебно-медицинское исследование неогнестрельных повреждений.

Тенденции в создании новых конструктивных типов оружия (газового, пневматического, электрошокового и др.).

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Обязательные реквизиты документов строгого учета. Правила обращения с документами. Виды криминалистического исследования документов.

Исследование рукописных документов.

Понятие письма, почерка и письменной речи.

Классификация признаков письменной речи и почерка. Требования, предъявляемые к объектам, направляемым на экспертизу, и тактика получения образцов почерка. Выявление тайнописи в рукописных текстах, выполненных лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы.

Тактика получения образцов почерка; требования, которым должны отвечать объекты, направляемые на исследование.

Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.

Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие, содержание и задачи. Понятие признаков подделки документов. Признаки полной и частичной подделки документов. Методы, средства и приемы установления способов и признаков подделки документов при их осмотре и предварительном исследовании.

Признаки подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов, переклейки фотографии и замены частей документов (в т.ч. многостраничных).

Исследование и восстановление зачеркнутых, затертых, залитых тем или иным красителем, выцветших рукописных и машинописных текстов, разорванных и сожженных документов и копировальных бумаг.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование полученных результатов для установления обстоятельств расследуемого преступления.

Понятие криминалистического исследования фотодокументов. Экспертиза магнитных фонограмм (аудио, видео).

Возможности криминалистического исследования фотодокументов и магнитных фонограмм, использование полученной информации в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие габитологии, ее естественнонаучные основы. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека.

Значение отдельных элементов внешности человека в процессе идентификации личности.

Криминалистические средства и методы установления и фиксации информации о признаках внешности человека: сигналетическая фотосъемка, видеозапись, «словесный портрет», субъективные портреты (рисованные, композиционные).

Правила описания анатомических и функциональных признаков внешности, особых примет и бросающихся признаков одежды и сопутствующих предметов.

Использование признаков внешности человека в раскрытии и расследовании преступлений. Система «Фоторобот».

Виды и формы отождествления человека по признакам внешности.

Розыскные ориентировки, правила, описания в них информации о внешности человека. Данные о признаках внешности человека в информационно-поисковых системах криминалистического назначения.

Судебная портретная экспертиза: подготовка и назначение. Возможности судебно-медицинской экспертизы по установлению личности неопознанных трупов.

Возможности идентификации личности по чертам внешности (портретная идентификационная экспертиза).

#### **Тема № 4. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.**

Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система.

Источники криминалистической тактики.

Место криминалистической тактики в системе курса криминалистики. Правовые, психологические и этические основы криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с теорией оперативно-розыскной деятельности. Проблемы, связанные с обеспечением прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы, при проведении следственных действий.

Понятие тактико-криминалистических (тактических) приемов, их классификация. Основные критерии допустимости применения тактико-криминалистических (тактических) приемов. Тактические приемы подготовки, осуществления, фиксации и оценки результатов процессуального действия. Факторы, определяющие выбор тактических приемов при производстве отдельных процессуальных действий и при раскрытии и расследовании преступлений в целом.

Способы преодоления противодействия расследованию преступлений со стороны лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, являющихся участниками уголовного процесса (подозреваемые, обвиняемые, потерпевшие, гражданские истцы и ответчики, их представители), и лиц, вовлекаемых в процесс для содействия государственным органам в выполнении задач судопроизводства, и граждан в защите их прав (свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, секретарь судебного заседания).

Понятие тактико-криминалистической (тактической) рекомендации; виды и особенности использования в стадии предварительного расследования.

Понятие тактической комбинации, виды и целесообразность использования в стадии предварительного расследования.

Понятие тактического решения, его содержание (структура) и цели; требования, предъявляемые к тактическому решению.

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Специфика расследования преступлений как процесса познания и доказывания.

Основные черты версии. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, лежащие в основе построения версий.

Общие и частные версии. Типичные версии. Субъекты выдвижения и использования версий.

Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Проверка версий в стадии предварительного расследования.

Понятие планирования расследования. Факторы, определяющие процесс планирования предварительного расследования. Принципы планирования. Функции планирования. Особенности планирования в зависимости от этапа расследования.

Виды и формы планирования, содержания планов расследования по уголовным делам (в зависимости от этапов расследования).

Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела следователем и органом дознания.

Планирование отдельных следственных действий. Планирование расследования по единичному уголовному делу. Планирование расследования по группе уголовных дел, одновременно находящихся в производстве одного следователя. Планирование расследования многоэпизодных уголовных дел, работа по которым ведется специально созданной следственно-оперативной бригадой (группой). Распределение обязанностей между членами такой бригады (группы) и руководство ею.

Использование средств компьютерной техники в деятельности следователей в процессе планирования расследования. Использование средств компьютерной техники для информационного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.

## **Тема № 5. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.**

Понятие, содержание и цели следственного осмотра. Методы, используемые при производстве следственного осмотра. Принципы, лежащие в основе всех видов следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Содержание понятий «следственный осмотр», «режимный осмотр», «досмотр».

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Содержание понятий «место происшествия» и «место преступления». Основные элементы тактики осмотра места происшествия.

Общие положения тактики следственного осмотра. Этапы (стадии) осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.

Участие специалиста в следственном осмотре. Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре.

Взаимосвязь между следственной ситуацией и основными способами осмотра места происшествия.

Фиксация полученной в ходе следственного осмотра информации о расследуемом событии. Приложения к протоколу осмотра места происшествия.

Особенности организации и использования тактических приемов и рекомендаций криминалистики при осмотре места происшествия в учреждениях, исполняющих наказание.

Понятие негативных обстоятельств, обнаруженных в ходе осмотра места происшествия, их влияние на дальнейший процесс раскрытия и расследования преступления. Понятие инсценировки преступления, ее основные признаки.

Техничко-криминалистические средства, применяемые при осмотре места происшествия и предварительном исследовании материальных следов преступления, обнаруженных в ходе следственного осмотра.

Первоначальный наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Обязательные участники данного вида следственного осмотра. Особенности наружного осмотра трупа в зависимости от наличия каких-либо видимых телесных повреждений на нем или отсутствия таковых. Понятие эксгумации трупа.

Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами по уголовному делу, обнаруженных в ходе осмотра места происшествия.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местами происшествия.

Осмотр транспортных средств. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Отличие следственного освидетельствования от судебно-медицинского. Участники данных видов освидетельствования; способы фиксации хода и результатов освидетельствования. Доказательственное значение всех видов следственного осмотра.

Понятие, задачи, виды допроса. Законность и нравственные аспекты допроса. Психологические и логические основы допроса. Значение допроса как процессуального действия.

Классификация тактических приемов допроса. Этапы допроса. Организационно-техническое обеспечение допроса.

Тактические приемы допроса свидетеля в бесконфликтной и конфликтной ситуации. Тактика выявления и устранения противоречий в показаниях свидетелей, проходящих по одному уголовному делу.

Тактические приемы допроса потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего в зависимости от объективных условий восприятия события преступления и его субъективных качеств (физических, психологических). Выявление, анализ дачи потерпевшим заведомо ложных показаний и отказа от дачи показаний, тактика преодоления подобной позиции потерпевшего на стадии предварительного расследования.

Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого, заявившего о своем алиби.

Использование тактических комбинаций при допросе подозреваемых, обвиняемых.

Особенности допроса лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности и не являющихся на момент допроса осужденными.

Особенности допроса несовершеннолетних, занимающих различное процессуальное положение (свидетели, потерпевшие, подозреваемые, обвиняемые).

Очная ставка: понятие, задачи, значение. Целесообразность проведения очной ставки. Тактические приемы допроса на очной ставке.

Особенности проведения допроса с участием специалиста, переводчика, законного представителя.

Фиксация хода и результатов всех видов допроса. Применение звуко- и видеозаписывающей аппаратуры во время допроса, процессуальный порядок оформления факта использования технических средств.

### **Тема № 6. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.**

Понятие, сущность, задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений, обеспечение прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы. Виды выемки. Правовые отличия проведения обыска и выемки от обыска режимного мероприятия, проводимого в учреждениях, исполняющих наказание.

Их влияние на процесс раскрытия и расследования преступлений. Техничко-криминалистические средства, применяемые при обыске.

Стадии обыска.

Сбор и анализ информации о личности обыскиваемого, о местах производства обыска, искомых объектах. Определение момента производства обыска и выемки. Участие эксперта-криминалиста при производстве обыска и выемки. Использование информации, полученной процессуальным и не процессуальным путем в ходе расследования преступления, при производстве обыска и выемки.

Тактика обыска в жилых и нежилых помещениях, на открытой местности, в транспортных средствах, в общественных местах и учреждениях.

Личный обыск: понятие, приемы, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Первичный и повторный обыск: понятие и особенности производства.

Одновременный (групповой) и разновременный обыск: понятие и отличие одного от другого. Особенности производства.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка и использование полученных в ходе этих следственных действий результатов в процессе раскрытия и расследования преступления.

Особенности производства обыска и выемки в учреждениях, исполняющих наказание.

Понятие, содержание и цель предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Основные правила проведения данного следственного действия. Этапы предъявления для опознания. Подбор объектов, предъявляемых для опознания.

Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц.

Особенности предъявления для опознания других объектов - трупа; предметов, автотранспортных средств: строений и помещений участков местности. Особенности предъявления для опознания уникальных объектов (предметов).

Предъявление для опознания каких-либо объектов (в статике, динамике), их видео-фотоотображений - сущность и целесообразность. Возможности идентификации личности по голосу, записанному на цифровые носители. Особенности проведения встречного опознания.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование технико-криминалистических средств и методов при проведении опознания.

### **Тема № 7. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте.**

Понятие, сущность и цели следственного эксперимента. Правовые основы проверки и уточнения показаний на месте.

Отличие следственного эксперимента от криминалистических экспертиз и от проверки показаний на месте.

Виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Допустимость следственного эксперимента. Реконструкция обстановки места происшествия при подготовке следственного эксперимента, ее условия. Этапы следственного эксперимента.

Условия и тактические приемы проведения следственного эксперимента. Применение технико-криминалистических средств. Фиксация хода и результатов проведения следственного эксперимента.

Значение для дальнейшего расследования информации, полученной в результате проведенного следственного эксперимента.

Понятие, сущность и цели проверки и уточнения показаний на месте. Задачи производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента. Тактические и психологические основы и условия допустимости проведения проверки показаний на месте.

Этапы (элементы), из которых состоит процесс осуществления проверки показаний на месте.

Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов данного следственного действия.

Значение результатов проверки и уточнения показаний на месте для дальнейшего расследования преступлений.

#### **Тема № 8. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.**

Понятие специальных познаний применительно к судопроизводству. Формы применения специальных познаний на стадии предварительного расследования. Субъекты применения специальных познаний в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Понятие судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз. Соотношение понятий «судебная экспертиза» и «криминалистическая экспертиза».

Проблема классификации криминалистических экспертиз. Судебно-экспертные учреждения в России.

Понятие специалиста в уголовном судопроизводстве. Соотношение понятий «эксперт» и «специалист».

Основания назначения экспертизы. Подготовка и назначение экспертизы. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Подготовка материалов для проведения экспертизы. Формулирование вопросов эксперту. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Роль специалиста в получении образцов. Виды сравнительных образцов. Специфика назначения и проведения экспертизы вне экспертных учреждений.

Понятие и сущность дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Стадии (этапы) экспертного исследования. Оценка заключения эксперта на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

Значение заключения эксперта в раскрытии и расследовании преступления. Значение информации, полученной от специалиста при производстве какого-либо следственного действия, для дальнейшего расследования преступления.

#### **Тема № 9. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.**

Понятие и предмет криминалистической методики расследования преступлений, ее задачи и структура. Научные основы методики расследования отдельных видов преступлений. Место криминалистической методики в науке криминалистике, взаимосвязь с другими элементами курса.

Понятие и структура частной методики расследования. Задачи частной методики. Источники криминалистической методики.

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительного расследования.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и содержание следственной ситуации. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на различных этапах расследования. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Этапы расследования преступлений: понятие и содержание. Понятие и сущность тактического решения. Соотношение понятий «следственная ситуация» и «тактическое решение», их взаимосвязь и взаимообусловленность. Понятие тактического риска.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по направлению подготовки при изучении «Криминалистики» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

*Активный метод* – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

*Интерактивное обучение* – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

*Лекционный материал* носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

*Практические занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-

коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

*Лабораторные занятия* проводятся с целью отработки полученных теоретических знаний на лекциях и практических занятий конкретных навыков и умений в производстве отдельных следственных действий, применения отдельных средств и методов криминалистической техники, тактики и методики.

В процессе освоения дисциплины «Криминалистика» используются следующие образовательные технологии:

*1. Работа в малых группах.*

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ПК-10 – способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-13 – способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применяется в теме № 9

*2. Решение казусов (задач)*

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника, а также использовать источники, содержащиеся в хрестоматии. Способствует выработке компетенции ПК-10 – способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-13 – способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применяется в темах №. 6-8

*3. Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Способствует выработке компетенции ПК-10 – способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-13 – способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применяется в темах № 1-9

*4. Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенции ПК-10 –

способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-13 - способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применяется в темах № 1-5

5. *Междисциплинарное обучение.* Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация, как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике; применяется в темах № 1, 3

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Криминалистика» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, доклад (реферат), научная статья, проект юридического акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

## **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **VII семестр**

##### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики: общая, специальные, конкретные.
3. Система криминалистики.
4. Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
5. Методы криминалистики (по уровням): базисный, общенаучные, специальные.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты, участвующие в процессе идентификации.
8. Условия признания признака идентификационным.
9. Стадии идентификационного исследования.
10. Понятие и задачи криминалистической диагностики (по Ю.Г. Корухову).
11. Понятие габитоскопии и основные научные предпосылки использования признаков внешности человека в правоприменительной практике.
12. Собственные элементы и признаки внешнего облика человека.
13. Общие правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.

##### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Виды (способы) запечатлевающей фотографии.
2. Способы панорамной съемки: круговой, линейный.
3. Виды кинематографических приемов съемки: по виду перемещения камеры.
4. Классификация следов-отображений по характеристике механического состояния объектов: динамические, статические.
5. Этапы работы со следами в трасологии.

6. Виды папиллярных узоров.
7. Виды следов ног и их основные признаки.
8. Виды следов орудий взлома в зависимости от характера воздействия на преграду.
9. Классификация микрообъектов по агрегатному состоянию.
10. Порядок составления основной дактилоскопической формулы.
11. Классификация огнестрельного оружия по конструктивным особенностям ствола.
12. Составные части патрона к нарезному огнестрельному оружию.
13. Составные части патрона к гладкоствольному огнестрельному оружию.
14. Признаки отнесения предмета к категории холодного оружия.
15. Признаки отнесения предмета к категории ручного огнестрельного оружия.
16. Типичные составные части самодельного взрывного устройства.
17. Правила детальной фотосъемки.
18. Правила сигналетической (опознавательной) съемки живого лица и трупа человека.
19. Стадии негативного фото процесса.
20. Этапы работы с цифровой фотографией.
21. Криминалистическое понятие письма (по В.Ф.Орловой). Две стороны письма.
22. Общие признаки письменной речи.
23. Виды почерков по степени сложности.
24. Частные признаки почерка.
25. Виды образцов почерка предполагаемых исполнителей.
26. Научная основа и основная задача криминалистической автороведческой экспертизы.
27. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Понятие реквизита документа.
28. Наиболее часто встречаемые способы частичной подделки документов.
29. Признаки подчистки в документе.
30. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов в документах.
31. Основные способы технической подделки подписей.
32. Общие признаки пишущей машинки.
33. Классификация гильз к огнестрельному оружию по форме.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

1. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
2. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
3. Личность субъекта убийства. Мотивы убийства. Личность потерпевшего по делам об убийстве.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийстве.
5. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании убийств.
6. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам об убийстве.
7. Субъект посягательства по делам об изнасиловании. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию по делам об изнасиловании.
9. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об изнасиловании.

10. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования по делам о кражах.
11. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования по делам о кражах.
12. Новые способы совершения мошенничества в отношении физических лиц.
13. Новые способы совершения мошенничества в отношении юридических лиц.
14. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о мошенничестве.
15. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве.
16. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования вымогательства.
17. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
18. Основные способы совершения хулиганства.
19. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве.
20. Поводы и основания к возбуждению уголовных дел о хулиганстве.
21. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о хулиганстве.
22. Предмет преступного посягательства по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Признаки, присущие наркотическим средствам.
23. Следы незаконного оборота наркотических веществ. Способы сбыта наркотических средств.
24. Личность преступника и условия, способствующие совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
25. Криминалистическая характеристика дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
26. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
27. Основные способы совершения побегов из исправительных учреждений, СИЗО и тюрем.
28. Особенности возбуждения уголовного дела о побеге.
29. Первоначальные следственные действия при расследовании побегов.
30. Криминалистическая характеристика взяточничества.
31. Особенности последующего этапа расследования по делам о взяточничестве. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.
32. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании умышленных поджогов.
33. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.

### Тестовые задания (образец)

**ВОПРОС 1.** Система криминалистики включает в себя ... раздела.

**ВОПРОС 2.** Криминалистика это наука о ...

1. преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
2. закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений
3. совокупности всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

**ВОПРОС 3.** Для эмпирического исследования применяются методы присущие ...

1. рациональному познанию
2. чувственному познанию
3. идеологии

**ВОПРОС 4.** Общенаучный метод

1. фотографический
2. диалектический
3. моделирование

**ВОПРОС 5.** Ценность идентификационного признака определяется ...

1. групповой принадлежностью
2. устойчивостью
3. частотой встречаемости

**ВОПРОС 6.** Индивидуальность объектов – это ...

1. способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них
2. совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека
3. совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единственный

**ВОПРОС 7.** К стадии идентификационного процесса относится:

1. диагностика
2. сравнительное исследование
3. дифференциация

**ВОПРОС 8.** Стадия, с которой начинается идентификационный процесс

1. раздельный анализ
2. оценка результатов исследования
3. сравнительный анализ

**ВОПРОС 9.** При работе на месте происшествия используют микроскоп ...

1. сравнительный
2. биологический
3. портативный

**ВОПРОС 10.** Диктофон может использоваться при проведении следственных действий.

1. нет, используется только магнитофон
2. да, если он относится к классу специальной аппаратуры
3. да

**ВОПРОС 11.** Обстоятельства вынуждают следователя прервать видео или аудиозапись, он ...

1. выключает видео аудиоаппаратуру
2. говорит о времени окончания записи
3. указывает время, на которое прерывает запись

**ВОПРОС 12.** Вопросы, которые можно задавать при производстве допроса

1. уточняющие
2. наводящие
3. непонятные

**ВОПРОС 13.** Труп предьявляется для опознания ...

1. в единственном числе
2. в количестве не менее трех
3. количество не ограничено

**ВОПРОС 14.** После того, как опознающий указал на конкретный объект, необходимо уточнить ...

1. сколько времени ему понадобилось, чтобы узнать данный объект

2. при каких обстоятельствах он наблюдал данный объект

3. когда он видел этот объект последний раз

**ВОПРОС 15.** Цель проверки показаний на месте – проверка ...

1. и уточнение ранее данных показаний

2. и уточнение будущих показаний

3. желания подозреваемого сотрудничать со следствием

**ВОПРОС 16.** Дополнительное средство фиксации проверки показаний

1. протокол

2. видеосъемка

3. замечания, сделанные участниками следственного действия

**ВОПРОС 17.** Требуется добровольного согласия обвиняемого

1. психиатрическое

2. с использованием полиграфа

3. биологическое

**ВОПРОС 18.** Экспертиза проводится обязательно если ....

1. на этом настаивает прокурор

2. неизвестен возраст потерпевшего

3. на этом настаивает эксперт

**ВОПРОС 19.** Методика расследования преступлений в криминалистике является ее ... разделом.

1. основным

2. вводным

3. заключительным

**ВОПРОС 20.** Частные методики – это ...

1. теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач

2. конечный продукт всей криминалистической науки

3. устойчивые и повторяющиеся действия

### **Варианты заданий к лабораторным занятиям по дисциплине**

#### **Задание 1.**

Провести осмотр места происшествия (указанного участка местности).

#### **Задание 2.**

С учетом специфики осматриваемого участка определить направления и точки для всех приемов фотосъемки.

Произвести ориентирующую фотосъемку методом круговой или линейной панорамы – не менее 4-х фотоснимков.

Произвести обзорную фотосъемку – не менее 2-х снимков с разных точек.

Произвести узловую и детальную фотосъемку двух различных предметов по усмотрению студента (зажигалка, окуроч, ключ и т.п.).

**Задание 3. Выполняется самостоятельно.** Изготовить гипсовый слепок следа обуви.

**Задание 4. Выполняется самостоятельно.** Сфотографировать гипсовый слепок по правилам масштабной фотосъемки, изготовить фотоснимки слепка, а также следов обуви, оформить в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

#### **Задание 5.**

На основе передоложенной преподавателем фабулы составить ориентировку на розыск неизвестного преступника. Проанализировать возможные источники получения информации о личности и внешности преступника. Определить направления розыскной работы.

#### **Задание 6.**

На основании предложенной преподавателем фабулы дела составить постановление о назначении портретной экспертизы.

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к экзамену (зимняя сессия)**

1. Понятие и предмет криминалистики.
2. Задачи криминалистики: общая, специальные, конкретные.
3. Система криминалистики.
4. Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
5. Методы криминалистики (по уровням): базисный, общенаучные, специальные.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты, участвующие в процессе идентификации.
8. Условия признания признака идентификационным.
9. Стадии идентификационного исследования.
10. Понятие и задачи криминалистической диагностики (по Ю.Г. Корухову).
11. Технические средства обнаружения вещественных доказательств: средства освещения; оптические средства; поисковые приборы; физические средства обнаружения; химические средства.
12. Технические средства фиксации доказательств: описание в протоколе; фотокино-, видеосъемка, аудиозапись; изготовление копий, слепков.
13. Виды (способы) запечатлевающей фотографии.
14. Способы панорамной съемки: круговой, линейный.
15. Виды кинематографических приемов съемки: по виду перемещения камеры.
16. Классификация следов-отображений по характеристике механического состояния объектов: динамические, статические.
17. Этапы работы со следами в трасологии.
18. Виды папиллярных узоров.
19. Виды следов ног и их основные признаки.
20. Виды следов орудий взлома в зависимости от характера воздействия на преграду.
21. Классификация микрообъектов по агрегатному состоянию.
22. Порядок составления основной дактилоскопической формулы.
23. Классификация огнестрельного оружия по конструктивным особенностям ствола.
24. Составные части патрона к нарезному огнестрельному оружию.
25. Составные части патрона к гладкоствольному огнестрельному оружию.
26. Признаки отнесения предмета к категории холодного оружия.
27. Признаки отнесения предмета к категории ручного огнестрельного оружия.
28. Типичные составные части самодельного взрывного устройства.
29. Правила детальной фотосъемки.
30. Правила сигналетической (опознавательной) съемки живого лица и трупа человека.
31. Стадии негативного фото процесса.
32. Этапы работы с цифровой фотографией.
33. Криминалистическое понятие письма (по В.Ф. Орловой). Две стороны письма.
34. Общие признаки письменной речи.
35. Виды почерков по степени сложности.
36. Частные признаки почерка.

37. Виды образцов почерка предполагаемых исполнителей.
38. Научная основа и основная задача криминалистической автороведческой экспертизы.
39. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Понятие реквизита документа.
40. Наиболее часто встречаемые способы частичной подделки документов.
41. Признаки подчистки в документе.
42. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов в документах.
43. Основные способы технической подделки подписей.
44. Общие признаки пишущей машинки.
45. Классификация гильз к огнестрельному оружию по форме.
46. Понятие габитоскопии и основные научные предпосылки использования признаков внешности человека в правоприменительной практике.
47. Собственные элементы и признаки внешнего облика человека.
48. Общие правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.
49. Виды следственного осмотра по объекту и стадии последовательности осмотра.
50. Подготовительный этап (стадия) осмотра места происшествия: действия до выезда на место происшествия; действия по прибытию на место происшествия.
51. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий осмотр, детальный осмотр.
52. Заключительный этап осмотра места происшествия: основные действия и формы фиксации.
53. Правила фотографирования хода и результатов ОМП и составления фототаблицы.
54. Порядок составления протокола ОМП: вводная часть, описательная, заключительная.
55. Составление схемы (плана) места происшествия в ходе (по результатам) ОМП.
56. Цели и объекты освидетельствования.
57. Элементы подготовки к обыску помещений.
58. Отличие обыска от выемки.
59. Виды обыска: по объектам; по последовательности.
60. Порядок действий при обыске помещений.
61. Порядок действий при задержании лица.
62. Основные виды допроса по процессуальному положению допрашиваемого.
63. Стадии первоначального допроса.
64. Протокол допроса: структура, особенности, порядок составления и оформления.
65. Порядок очной ставки: структура (стадии), действия следователя (вопросы).
66. Виды предъявления для опознания.
67. Подготовка к предъявлению для опознания.
68. Цели следственного эксперимента.
69. Участники следственного эксперимента (обязательные и необязательные).
70. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту (до выезда и по прибытии на место эксперимента).
71. Цели проверки показаний на месте.
72. Тактические приемы проверки показаний на месте.
73. Традиционные виды криминалистических экспертиз.
74. Условия доброкачества образцов для сравнительного исследования.
75. Уровни, виды и возможности экспертных подразделений МВД России.

76. Дополнительная экспертиза: основания для назначения, место, субъект и порядок производства.
77. Оценка следователем заключения эксперта: форма, содержание, основания для отказа от заключения эксперта.
78. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
79. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
80. Личность субъекта убийства. Мотивы убийства. Личность потерпевшего по делам об убийстве.
81. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийстве.
82. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании убийств.
83. Особенности производства первоначальных следственных действий по делам об убийстве.
84. Субъект посягательства по делам об изнасиловании. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании.
85. Обстоятельства, подлежащие установлению и исследованию по делам об изнасиловании.
86. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам об изнасиловании.
87. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования по делам о кражах.
88. Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования по делам о кражах.
89. Новые способы совершения мошенничества в отношении физических лиц.
90. Новые способы совершения мошенничества в отношении юридических лиц.
91. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о мошенничестве.
92. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве.
93. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования вымогательства.
94. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
95. Основные способы совершения хулиганства.
96. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве.
97. Поводы и основания к возбуждению уголовных дел о хулиганстве.
98. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о хулиганстве.
99. Предмет преступного посягательства по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Признаки, присущие наркотическим средствам.
100. Следы незаконного оборота наркотических веществ. Способы сбыта наркотических средств.
101. Личность преступника и условия, способствующие совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
102. Криминалистическая характеристика дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
103. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
104. Основные способы совершения побегов из исправительных учреждений, СИЗО и тюрем.
105. Особенности возбуждения уголовного дела о побеге.
106. Первоначальные следственные действия при расследовании побегов.

107. Криминалистическая характеристика взяточничества.
108. Особенности последующего этапа расследования по делам о взяточничестве. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.
109. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании умышленных поджогов.
110. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.
111. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
112. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений.

### **Примерные практические задания к экзамену**

1. Объектом осмотра при совершенной краже был кирпичный коттедж, состоящий из двух этажей, 7 комнат и мансарды. Осматривая место происшествия, следователь наряду с составлением протокола осмотра сделал черновой набросок плана. Прибыв в кабинет, он заменил черновой набросок чистовым вариантом.

*ЗАДАНИЕ: Оцените действия следователя.*

#### **Образец решения практического задания**

Протокол осмотра места происшествия составляется в соответствии со ст. 166, 167, 180 УПК РФ. Черновой набросок плана коттеджа должен также прилагаться к протоколу. Протокол подписывается следователем и сторонами, участвующими в деле: специалистами, экспертами, понятыми, иными участвующими лицами. Таким образом, действия следователя неправомерны.

В соответствии со ст. 180 УПК РФ в протоколах описываются все действия следователя, а также все обнаруженное при осмотре в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра. Заменив черновой набросок чистовым вариантом, следователь мог внести коррективы, которые существенно отличали бы черновой набросок, удостоверенный и подписанный сторонами от чистового, тем самым были бы вызваны неблагоприятные последствия для дальнейшего правильного расследования дела.

2. Информация 1. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

-----  
*ЗАДАНИЕ: 1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. 2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. 3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. 4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. 5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. 6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.*

3. 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

*ЗАДАНИЕ: 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. 2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения. 3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. 4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. 5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.*

4. 24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с

машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударила в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

*ЗАДАНИЕ: 1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине. 3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. 4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.*

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7–10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

#### **Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по курсу:**

1. Развитие криминалистики в России до 1917 года.
2. Развитие криминалистики в России после 1917 года.
3. Состояние криминалистики в зарубежных странах.
4. Значение криминалистики при расследовании преступлений, совершенных в местах лишения свободы.
5. Теория криминалистической идентификации и расследование преступлений.
6. Соотношение криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности и диагностики.
7. Процесс криминалистической диагностики.
8. Процесс криминалистической идентификации.
9. Техничко-криминалистические средства, используемые следователями и оперативными работниками при расследовании преступлений.
10. Техничко-криминалистические средства, применяемые в лабораторных исследованиях при производстве экспертиз.
11. Технический прогресс и технико-криминалистические средства, применяемые при расследовании преступлений.
12. Возникновение и совершенствование технико-криминалистических средств, применяемых в целях установления истины (1880-1990гг.)
13. История возникновения фотографии и фотоаппарата.
14. Е.Ф. Буринский - основатель судебной фотографии в России.
15. История возникновения и развития цветной фотографии.
16. Фотосъемка в невидимых лучах электромагнитного спектра.
17. Научные основы дактилоскопии.
18. Средства, методы и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия и упаковки следов рук.
19. Следы ног человека, их классификация и значение для установления преступника, раскрытия и расследования преступления,
20. Следы зубов, губ и ногтей человека, их классификация и значение для раскрытия и расследования преступления.

21. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов.
22. Криминалистическое исследование замков и пломб.
23. Общая характеристика наиболее распространенных объектов носителей микрообъектов.
24. Идентификационные и не идентификационные трасологические исследования.
25. Понятие письма, почерка и письменной речи.
26. Автороведческая экспертиза.
27. Особенности определения пола и возраста по почерку.
28. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.
29. Новое в техническом исследовании документов.
30. Исследование ксерокопий. Трудности при исследовании материала множительной техники.
31. Исторический обзор по криминалистическим учетам.
32. Использование криминалистических учетов в розыске автотранспорта.
33. Использование различных видов оперативно-справочных и оперативно-розыскных учетов при розыске без вести пропавших лиц.
34. Современные виды криминалистических учетов.
35. Моделирование при осмотре места происшествия.
36. Организация и тактика осмотра места происшествия.
37. Негативные обстоятельства и их использование для разоблачения инсценировок и раскрытия преступлений.
38. Использование специальных знаний в следственном осмотре.
39. Микрообъекты, их поиск, фиксация и изъятие при осмотре места происшествия.
40. Нравственные и психологические основы обыска.
41. Сущность обыска, его отличие от осмотра места происшествия
42. Личный обыск, основания и тактика. Отличие от режимных мероприятий.
43. Техничко-криминалистические средства и приборы, используемые при обыске и выемке.
44. Сущность, понятие и виды выемки.
45. Средства и приемы фиксации результатов обыска и выемки.
46. Психологические основы допроса.
47. Этика допроса на предварительном следствии.
48. Конфликтные ситуации при допросе.
49. Тактика допроса при ссылке на алиби.
50. Тактические приемы допроса лиц, дающих ложные показания.
51. Технические средства и тактические приемы фиксации показаний на допросе.
52. Понятие и научные основы предъявления для опознания.
53. Особенности предъявления для опознания по голосу и походке.
54. Дискуссионные проблемы тактики предъявления для опознания. (Так называемое «встречное опознание», «групповое опознание» и т.п.)
55. Организация и тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображениям.
56. Понятие и классификация судебных экспертиз.
57. Виды экспертных исследований, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России.
58. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
59. Основание и порядок назначения и проведения дополнительной и повторной экспертизы.
60. Понятие и тактика комплексной судебной экспертизы.
61. Оценка заключения эксперта.
62. Понятие и классификация криминалистических версий.
63. Техника планирования расследования.

64. Планирование расследования по многоэпизодным делам.
65. Место криминалистической методики в науке криминалистике.
66. Источники криминалистической методики.
67. Факторы, влияющие на методику расследований преступлений в местах лишения свободы.
68. Взаимодействие следователя с органами дознания, оперативными аппаратами мест лишения свободы при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.
69. Особенности осмотра трупа в зависимости от характера телесных повреждений.
70. Особенности расследования убийства при обнаружении неопознанного трупа.
71. Расследование убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.
72. Расследование по делам, возбуждаемым в связи с безвестным отсутствием лица.

Примечание: любая из предложенных тем может быть конкретизирована по желанию студента (и согласована с преподавателем).

Тема для каждого студента утверждается преподавателем в индивидуальном порядке.

#### ***6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ***

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Криминалистика» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### ***7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ и ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ)***

Практические и лабораторные занятия как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практические и лабораторные занятия как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии и выполнения заданий на лабораторном занятии.

Тематика практических и лабораторных занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим и лабораторным занятиям служит

план практического и лабораторного занятия, содержащие выносимые на обсуждение вопросы и задания и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому и лабораторному занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к лабораторному и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия и заданий лабораторного занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического и лабораторного занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического и лабораторного занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому и лабораторному занятию.

## VII семестр

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### ТЕМА 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.

(2 часа)

##### Занятие

(2 часа)

**Цель занятия:** проверка и углубление теоретических знаний о предмете, системе науки криминалистики и ее связи с другими науками, по теории и методологии криминалистической идентификации и диагностики, а также по ее использованию в оперативно-розыскной работе и доказывании по уголовному делу.

**Образовательные технологии:** при определении понятия «криминалистика», «криминалистическая идентификация и диагностика», их содержания студентам предлагаются технологии: «Дискуссия» - смысл данного метода состоит в обмене взглядами по проблеме определения предмета криминалистики; «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, это поможет провести сравнительный анализ с другими отраслями и науками российского права.

##### Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и развитие криминалистики.
2. Предмет, система и задачи криминалистики, ее место в системе - научного знания.

3. Понятие и классификация методов криминалистики.
4. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
5. Понятие и сущность криминалистической идентификации, ее объекты и виды.
6. Понятие и сущность установления групповой принадлежности в криминалистике.
7. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Понятие и классификация идентификационных признаков.
8. Понятие и сущность криминалистической диагностики.

***Рефераты:***

1. Значение криминалистических знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
2. Роль идентификации при раскрытии и расследовании преступлений

***Литература:*** [1-5]

**Тема 2. Общие положения криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи.**

(2 часа)

**Занятие**

**(2 часа)**

***Цель занятия:*** проверка и углубление теоретических знаний об общих положениях криминалистической техники.

***Образовательные технологии:*** при определении понятия криминалистическая техника, криминалистическая фотография, а также при уяснении технико-криминалистических средств и методов, средств и приемов криминалистической фотографии используется опрос студентов.

***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и структура криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистические средства и методы, их классификация и роль в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях. Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.
4. Понятие и основы общей фотографии.
5. Средства и приемы криминалистической фотографии.
6. Особенности фотосъемки отдельных видов криминалистических объектов. Исследовательская съемка.
7. Криминалистическая видеозапись, киносъемка и звукозапись.
8. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии, кинематографии и видеозвукозаписи.

***Реферат:***

1. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для предупреждения преступлений.

***Литература:*** [1-5]

**Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.**

(2 часа)

**Занятие**

**(2 часа)**

***Цель занятия:*** закрепление теоретических знаний о механизме образования следов и их обнаружения, знаний об огнестрельном оружии, механизме образования следов на

боеприпасах при выстреле. Ознакомление с основами методики проведения, условиями и особенностями назначения криминалистических баллистических исследований.

**Образовательные технологии:** при определении понятия криминалистическая трасология, судебная баллистика, а также при уяснении технико-криминалистических средств и методов трасологии и баллистики используются технологии: «Междисциплинарное обучение», многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, «Дискуссия», позволяющая научить студента отстаивать свое мнение и слушать других, способствует логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Научные основы криминалистической трасологии.
2. Общие правила обнаружения фиксации и изъятия следов и их процессуальное оформление.
3. Следы человека.
4. Следы транспортных средств
5. Криминалистическое исследование следов орудий, инструментов и производственных механизмов, следов-предметов.
6. Микрообъекты как следы преступления.
7. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
8. Судебная баллистика. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.
9. Следственный осмотр поврежденной преграды.
10. Судебно-баллистическая экспертиза.
11. Криминалистическое исследование холодного оружия.
12. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.

#### **Реферат:**

1. Понятие, свойства запаха, его криминалистическое значение.

**Литература:** [1-5]

### **Тема 4. Криминалистическая одорология. Криминалистическое исследование документов.**

(2 часа)

#### **Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Закрепление и углубление теоретических знаний о запаховых следах и их криминалистическом значении, криминалистическом документоведении, исследовании различных документов.

**Образовательные технологии:** при определении понятия криминалистическая одорология, криминалистическое исследование документов, а также при уяснении технико-криминалистических средств и методов одорологии и документоведения используется опрос студентов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, задачи и значение одорологии.
2. Классификация запаховых следов.
3. Способы обнаружения, фиксации, изъятия (отбора) и консервации запаховых следов.
4. Подготовка материалов на экспертизу. Возможности экспертного исследования запаховых следов

5. Понятие и содержание криминалистического исследования документов.
6. Выявление признаков подделки документов.
7. Техничко-криминалистическое исследование документов.
8. Криминалистическое исследование письма.

**Реферат:**

1. Криминалистическое учение о внешнем облике человека.

**Литература:** [1-5]

**Тема 5. Криминалистическая габитоскопия. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.**

(2 часа)

**Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Усвоение студентами криминалистического учения о внешнем облике человека, свойствах и признаках его внешности, изучении форм, приемов и путей установлении человека по признакам внешности, знаний о сущности основных положений криминалистической тактики, понятии версии, планирования расследования.

**Образовательные технологии:** при определении понятия габитология, свойствах и признаках внешности человека, изучении форм, приемов и путей установлении человека по признакам внешности, основ криминалистической тактики используется технология «Дискуссия», позволяющая научить студента отстаивать свое мнение и слушать других, способствует логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи.

**Вопросы для обсуждения**

1. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
2. Особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку.
3. Объем и содержание сведений, подлежащих включению в розыскную ориентировку.
4. Тактика изготовления субъективного портрета. Понятие, виды и построение криминалистической версии.
5. Понятие и принципы планирования расследования.
6. Техника планирования. Виды планов.

**Рефераты:**

1. Понятие и классификация криминалистических версий
2. Планирование расследования по многоэпизодным делам

**Литература:** [1-5]

**Тема 6. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.**

(2 часа)

**Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Усвоение и закрепление знаний основных положений тактики осмотра места происшествия, изучение основных приемов допроса, правил проведения очной ставки

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Решение казусов (задач)», позволяющая студентам обосновать свои решения правовыми нормами. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Стадии и приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.
4. Тактические приемы по обнаружению, фиксации и изъятию следов при осмотре места происшествия.
5. Допрос – понятие и виды. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.
6. Понятие и тактика проведения очной ставки.
7. Планирование допроса.
8. Подготовка к допросу.

**Рефераты:**

1. Сущность и тактические особенности производства освидетельствования.
2. Освидетельствование: основание и порядок проведения.

**Практическая ситуация (образец)**

1. При осмотре места происшествия в связи с кражей из магазина на стекле окна магазина был обнаружен след руки, предположительно оставленный преступником. Позже был установлен гр. Петров, предположительно совершивший эту кражу.

**Задания:** 1. Укажите, какие объекты в данном случае будут идентифицируемыми, а какие – идентифицирующими?

2. Какую форму идентификации следует использовать в этом случае? К каким видам относится идентификация в данном случае?

3. Какие объекты следует предоставить для идентификационных экспертиз?

4. Какие идентификационные и диагностические задачи можно поставить перед экспертами, которые будут исследовать найденный след руки?

2. В отделение милиции обратился гр. Кравченко с заявлением о том, что его два часа назад ограбил неизвестный. Кравченко описал внешность нападавшего. Позже был установлен гр. Сидоров, предположительно совершивший этот грабеж.

**Задания:** 1. Укажите, какие объекты в данном случае будут идентифицируемыми, а какие – идентифицирующими? 2. Какую форму идентификации следует использовать в этом случае? К каким видам относится идентификация в данном случае?

**Литература:** [1-5]

**Тема 7. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.**  
(2 часа)

**Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Ознакомление с теоретическими основами обыска, выемки. Усвоение тактически правильных решений, принимаемых при производстве обыска, его подготовке, планировании, проведении и фиксации результатов. Закрепление теоретических основ предъявления для опознания. Усвоение методических правил предъявления для опознания людей, трупов, фото-, киноизображений.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Решение казусов (задач)», позволяющая студентам обосновать свои решения правовыми нормами. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Виды обыска и выемки.
3. Тактические приемы различных видов обыска.

4. Особенности проведения обыска и выемки в условиях исправительного учреждения.
5. Понятие, сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
6. Объекты и участники предъявления для опознания.
7. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов.
8. Подготовительный этап предъявления для опознания.
9. Рабочий этап предъявления для опознания.

***Рефераты:***

1. Техничко-криминалистические средства и приборы, используемые при обыске и выемке.
2. Предъявление для опознания по фотоснимку

***Практическая ситуация (образец)***

22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского РУВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. При осмотре места происшествия с участием заведующей магазином Петровой, было установлено, что в ее кабинете на столе находятся две бутылки из-под водки «Генерал», три стакана, консервы, а также тарелка с нарезанными кусками колбасы и хлеба. На цементном полу у входной двери в складское помещение обнаружена бесцветная жидкость с запахом спирта. Здесь же найдены осколки бутылки, на одном из которых имеется стандартная этикетка с надписью «Водка Генерал 0,5 л.», из складского помещения исчезли три ящика водки «Генерал» и несколько палок сыровяленой колбасы. Через несколько дней по подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Кульба. В ходе обыска в доме Кульбы были обнаружены три ящика водки «Генерал», несколько палок сыровяленой колбасы.

***Задание:***

1. Определите участников данного обыска.
2. Составьте план подготовки к производству этого следственного действия, с указанием поводов и оснований.
3. Определите порядок производства обыска в доме Кульбы.

***Литература:*** [1-5]

**Тема 8. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте (2 часа)**

**Занятие**

**(2 часа)**

***Цель занятия:*** Ознакомление с теоретическими основами следственного эксперимента, усвоение тактических приемов следственного действия, его подготовки, планирования, проведения, фиксации результатов, оценки их доказательственного значения. Усвоение и углубление теоретических знаний о тактике проверки (уточнения) показаний на месте.

***Образовательные технологии:*** при решении казусов используется технология «Решение казусов (задач)», позволяющая студентам обосновать свои решения правовыми нормами. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться нормативно-правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и сущность следственного эксперимента.
2. Виды следственных экспериментов.
3. Подготовительные мероприятия до выезда на место проведения следственного эксперимента.
4. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
5. Понятие и виды проверки и уточнения показаний на месте

6. Подготовка к проведению и уточнению показаний на месте.
7. Тактика проверки и уточнения показаний. Фиксация ее хода и результатов.

**Рефераты:**

1. Значение для следствия проверки показаний на месте
2. Технология использования дактилоскопического сканера АДИС «Папилон»

**Практическая ситуация (образец)**

22 сентября в Октябрьский РУВД г. Минска обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Казинца пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Казинца имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Казинца. Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Октябрьский РУВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

**Задание:**

1. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации.
2. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента.
3. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия.
4. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

**Литература:** [1-5]

**Тема 9.** Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (2 часа)

**Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Усвоение и закрепление основных положений тактики привлечения специалистов к производству следственных действий, Ознакомление с теоретическими навыками и практикой назначения и проведения экспертизы. Обучение анализу следственной ситуации на основе типовых криминалистических характеристик различных видов преступлений.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Работа в малых группах», позволяет изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала.

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие значение и классификация судебных экспертиз.
2. Подготовка к назначению экспертизы и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
3. Порядок назначения и производства экспертизы. Процесс экспертного исследования.
4. Структура экспертных учреждений в России. Задачи криминалистической методики
5. Структура криминалистической характеристики преступления

6. Содержание методики расследования отдельных видов преступлений

**Рефераты:**

1. Особенности методики расследования убийств
2. Методика расследования изнасилований
3. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений

**Литература:** [1-5]

## ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНАТИЯ

**Тема 2.** Общие положения криминалистической техники. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Криминалистическая трасология.  
(2 часа)

### Занятие

(2 часа)

**Цель занятия:** Приобретение и отработка практических навыков применения фотосъемки при производстве следственных действий, процессуального оформления применения технических средств, оформления фототаблиц. Приобрести и отработать навыки обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и рук, орудий взлома.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Работа в малых группах», позволяет изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала.

### Задание 1.

Провести осмотр места происшествия (указанного участка местности).

### Задание 2.

С учетом специфики осматриваемого участка определить направления и точки для всех приемов фотосъемки.

Произвести ориентирующую фотосъемку методом круговой или линейной панорамы – не менее 4-х фотоснимков.

Произвести обзорную фотосъемку – не менее 2-х снимков с разных точек.

Произвести узловую и детальную фотосъемку двух различных предметов по усмотрению студента (зажигалка, окурки, ключ и т.п.).

### Задание 3.

Осмотреть объемный след обуви, оставленный на открытой местности (на грунте, на снегу и т.п.), провести измерение его элементов, сфотографировать по правилам детальную фотосъемку.

**Задание 4. Выполняется самостоятельно.** Изготовить гипсовый слепок следа обуви.

**Задание 5. Выполняется самостоятельно.** Сфотографировать гипсовый слепок по правилам масштабной фотосъемки, изготовить фотоснимки слепка, а также следов обуви, оформить в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия.

### Задание 6.

На деревянном бруске оставить следы различных орудий и инструментов. Осмотреть данный брусок, определить вид следа, механизм его образования, провести необходимые измерения.

**Тема 3.** Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия. (4 часа)

### **Занятие 1 (2 часа)**

**Цель занятия:** Приобрести и отработать навыки обнаружения, фиксации и изъятия стреляных пуль, гильз, основных и дополнительных следов выстрела.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Работа в малых группах», позволяет изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала.

#### **Задание 1.**

Осмотреть пулю и гильзу, провести измерение их частей. С использованием средств криминалистической техники определить основные следы огнестрельного оружия на пуле и гильзе.

#### **Задание 2.**

Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием пули и гильзы. Составить схему пули и гильзы, которую оформить как приложение к протоколу осмотра. С помощью копировальной бумаги получить отпечаток боковой поверхности пули, провести измерение следов полей нарезков.

#### **Задание 3.**

Осмотреть отрезок ткани со следами близкого выстрела, провести необходимые измерения. Составить фрагмент протокола осмотра с писанием отрезка ткани, составить план схему.

### **Занятие 2 (2 часа)**

**Цель занятия:** Приобрести и закрепить практические навыки описания внешности живого лица и составления субъективного портрета, составления розыскных ориентировок и производства сигналетической фотосъемки.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Работа в малых группах», позволяет изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала.

#### **Задание 1. Выполняется самостоятельно до начала работы.**

Разбиться на пары и осуществить сигналетическую фотосъемку напарника, провести недельное наблюдение за его поведением, определить функциональные признаки: мимику, жесты, движения паразиты и т.п.

#### **Задание 2.**

По результатам наблюдения составить субъективный словесный портрет напарника. Оформить словесный портрет с использованием сигналетических фотоснимков.

### **Задание 3.**

На основе словесного портрета составить ориентировку на розыск пропавшего без вести. Определить возможные источники получения информации о личности и внешности пропавшего.

### **Задание 4.**

На основе предложенной преподавателем фабулы составить ориентировку на розыск скрывшегося известного преступника. Проанализировать возможные источники получения информации о личности и внешности преступника. Определить направления розыскной работы.

### **Задание 5.**

На основе передоленной преподавателем фабулы составить ориентировку на розыск неизвестного преступника. Проанализировать возможные источники получения информации о личности и внешности преступника. Определить направления розыскной работы.

### **Задание 6.**

На основании предложенной преподавателем фабулы дела составить постановление о назначении портретной экспертизы.

**Тема 5.** Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки.

(2 часа)

### **Занятие**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Приобрести и отработать практические навыки подготовки и производства допроса, применения видеозаписи для фиксации хода и результатов допроса.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Работа в малых группах», позволяет изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала.

### **Задание 1.**

До начала занятий группе из 2-5 студентов предлагается подготовить сценку, имитирующую совершение разбойного нападения с убийством.

Примерна фабула дела: разбойное нападение совершается на территории Университета, потерпевших двое, одного из них убивают во время нападения. Преступники забирают принадлежащие потерпевшим вещи и убегают с места происшествия.

Сценка разыгрывается в начале занятия, для обозначения трупа используется манекен.

### **Задание 2.**

Допросить потерпевшего с применением видеозаписи. Для выполнения данного задания назначается студент-следователь, который производит допрос студента-потерпевшего. При производстве допроса осуществляется видеозапись.

По окончании допроса проводится просмотр видеозаписи и разбор допущенных процессуальных и тактических ошибок.

### **Задание 3.**

Допросить свидетеля с применением видеозаписи. Для выполнения данного задания назначается студент-следователь, который производит допрос студента-свидетеля. При производстве допроса осуществляется видеозапись.

По окончании допроса проводится просмотр видеозаписи и разбор допущенных процессуальных и тактических ошибок.

### **Задание 4.**

Допросить подозреваемого с применением видеозаписи. Для выполнения данного задания назначается студент-следователь, который производит допрос студента-подозреваемого, для обеспечения достоверности назначается студент-защитник. При производстве допроса осуществляется видеозапись.

По окончании допроса проводится просмотр видеозаписи и разбор допущенных процессуальных и тактических ошибок.

### **Задание 5. Выполняется самостоятельно.**

Составить протоколы допросов потерпевшего, свидетеля и подозреваемых.

**Тема 6.** Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания.  
(2 часа)

### **Занятие (2 часа)**

**Цель занятия:** Отработать и закрепить практические навыки организации и производства обыска и выемки в помещении, а также личного обыска, предъявления для опознания.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Работа в малых группах», позволяет изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала.

### **Задание 1. Выполняется до начала занятия.**

На основании имеющихся материалов уголовного дела составить постановление о производстве обыска в жилище подозреваемого, судебное решение о производстве обыска в жилище, постановление о производстве обыска в аудитории (кабинет криминалистики), а также постановление о производстве выемки (фотолаборатория). Сформировать из числа студентов две следственно-оперативные группы для производства обыска и выемки с учетом предложенных преподавателем установочных данных.

### **Задание 2.**

На основе предложенных преподавателем установочных данных провести обыск в аудитории (кабинет криминалистики) с целью обнаружения предметов, похищенных ранее у потерпевших (сотовый телефон, сумка с вещами, документы и т.п.), сокрытых в аудитории.

### **Задание 3.**

На основе предложенных преподавателем установочных данных провести выемку в аудитории (кабинет криминалистики или фотолаборатория) предметов или документов, имеющих значение для дела.

**Задание 4. Выполняется самостоятельно.**

Составить протокол обыска в аудитории (кабинет криминалистики) и протокол выемки.

**Задание 5.**

Провести предъявление для опознания одного из подозреваемых потерпевшему. Составить протокол предъявления для опознания.

**Задание 6.**

Провести предъявление для опознания предмета (например, сотового телефона, похищенного у потерпевшего) представителю потерпевшего. Составить протокол предъявления вещей для опознания.

**Тема 7.** Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. (2 часа)

**Занятие  
(2 часа)**

**Цель занятия:** Отработать и закрепить практические навыки организации и производства проверки показаний на месте происшествия, следственного эксперимента построения системы взаимосвязанных доказательств по уголовному делу.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Работа в малых группах», позволяет изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала.

**Задание 1. (выполняется до начала занятия)**

На основе материалов дела и предложенных преподавателем установочных данных составить план производства проверки показаний обвиняемого (подозреваемого) или потерпевшего. Наметить основные контрольные точки, составить план-сценарий со списком участников (каждый студент составляет план и список исходя из того что данное следственное действие будет проводить именно он).

**Задание 2.**

Провести проверку показаний обвиняемого (подозреваемого) на месте происшествия с применением видеозаписи.

**Задание 3.**

Просмотреть видеозапись, определить допущенные процессуальные, организационные и тактические ошибки.

**Задание 4. (выполняется самостоятельно)**

Составить протокол проверки показаний обвиняемого (подозреваемого) на месте происшествия, а также схематический план.

**Задание 5. (выполняется до начала занятий)**

На основе материалов дела и предложенных преподавателем установочных данных составить план производства следственного эксперимента, с указанием вида и последовательности производства опытов, а также со списком участников (каждый студент составляет план и список исходя из того что данное следственное действие будет

проводить именно он). Определить какие еще необходимы сведения для обеспечения достоверности эксперимента, указать источники их получения.

**Задание 6.**

Провести следственный эксперимент с целью проверки субъективной способности лица воспринимать события факты или явления (с применением видеозаписи)

**Задание 7.**

Просмотреть видеозапись, определить допущенные процессуальные, организационные и тактические ошибки.

**Задание 8. (выполняется самостоятельно)**

Составить протокол следственного эксперимента, а также схематический план.

**Тема 8.** Тактика назначения и производства судебных экспертиз.  
(2 часа)

**Занятие  
(2 часа)**

**Цель занятия:** Отработать и закрепить практические навыки подготовки и назначения судебных экспертиз, привлечения специалиста к участию в следственных действиях, построения системы взаимосвязанных доказательств по уголовному делу.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Работа в малых группах», позволяет изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала.

**Задание 1. (выполняется до начала занятия)**

На основе материалов дела и предложенных преподавателем установочных данных определить какие именно судебные экспертизы необходимо назначить по данному делу. Составить план подготовки к назначению экспертиз, включающий в себя все подготовительные действия. Составить постановления о назначении судебных экспертиз.

В ходе занятия производится проверка материалов уголовных дел и вспомогательной документации, анализируются составленные студентами постановления.

**Тема 9.** Итоговое занятие. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.  
(4 часа)

**Занятие  
(4 часа)**

**Цель занятия:** закрепить полученные студентами теоретические знания основных положений тактики и методики осмотра места происшествия при расследовании отдельных категорий преступлений

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технология «Работа в малых группах», позволяет изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала.

### ФАБУЛА 1

28 марта в дежурную часть РОВД поступило сообщение от сотрудника юридического института Игнатьева о том, что в ночь с 27 на 28 марта одно из помещений института взломано, похищены материальные ценности на сумму около 30 000 рублей. На полу в помещении обнаружен след обуви и металлический предмет, на косяке двери – объемный след давления.

### ЗАДАНИЕ

Осмотреть место происшествия. По результатам осмотра предоставить следующие документы:

- план подготовки к осмотру места происшествия;
- план мероприятий по проведению осмотра места происшествия;
- протокол осмотра места происшествия;
- фото-таблицу к протоколу осмотра места происшествия;
- масштабный план места происшествия;
- фрагмент протокола осмотра следа обуви;
- фрагмент протокола осмотра металлического предмета;
- фрагмент протокола осмотра следа давления.

### ФАБУЛА 2

В 11 часов 30 минут в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение от гр.Мокеевой Л.М., проживающей по адресу: г.Владимир ул.Юбилейная д.52 кв.34 о том, что вернувшись домой, обнаружила открытую входную дверь в квартиру и отсутствие некоторых вещей.

В ходе предварительного осмотра и краткой беседы с гр.Мокеевой установлено, что из квартиры похищен магнитофон «Сони», стоявший на телевизоре, часть мужского гардероба из платяного шкафа, золотые украшения (серьги, перстень, цепочка). На дверцах платяного шкафа, где находилась похищенная одежда, обнаружены отпечатки пальцев рук, а также след отжима на косяке входной двери.

### ЗАДАНИЕ

Осмотреть место происшествия, по результатам осмотра предоставить следующие документы:

- план подготовки к осмотру места происшествия;
- план мероприятий по проведению осмотра места происшествия;
- протокол осмотра места происшествия;
- фото-таблицу к протоколу осмотра места происшествия;
- масштабный план места происшествия;
- фрагмент протокола осмотра следа орудия взлома;
- фрагмент протокола осмотра шкатулки для драгоценностей;
- фрагмент протокола осмотра платяного шкафа.

### ФАБУЛА 3

1 октября в дежурную часть РОВД по телефону поступило сообщение из городской больницы скорой помощи о поступлении к ним гр-ки Вавиловой с несколькими проникающими в брюшную полость колюще-режущими ранениями. Придя в сознание, Вавилова сообщила медперсоналу, что во дворе одного из домов на ул.Грибоедова на нее напали двое неизвестных, потребовали деньги и золотые украшения, когда она ответила отказом, нанесли ей удар ножом в живот, после чего она, видимо, потеряла сознание. Следователь принял решение о производстве осмотра места происшествия.

### ЗАДАНИЕ

Осмотреть место происшествия, по результатам осмотра предоставить следующие документы:

- план подготовки к осмотру места происшествия;
- план мероприятий по проведению осмотра места происшествия;
- протокол осмотра места происшествия;
- фото-таблицу к протоколу осмотра места происшествия;
- масштабный план места происшествия;
- фрагмент протокола осмотра ножа;
- фрагмент протокола осмотра предмета, предположительно оставленного преступником;
- фрагмент протокола осмотра следа обуви.

Все студенты принимают активное участие в проведении осмотра, ведут черновые записи, вычерчивают схемы.

При выполнении студентами задания по осмотру места происшествия, преподаватель отвечает на возникающие у них вопросы.

По окончании выполнения задания студенты возвращаются в учебную аудиторию, где оформляют окончательно протокол осмотра места происшествия, составляют иные документы, планы, схемы. «Специалист» направляется в фотолабораторию, где осуществляет проявку фотопленки и печать фотоснимков, затем оформляет фото-таблицу.

Слушатели, не успевшие оформить все требуемые документы во время, отведенное для проведения занятия в форме деловой игры, завершают работу в часы самоподготовки, после чего сдают их (документы) следователю.

Заканчивая занятие, преподаватель подводит его итоги, выставляет оценки отдельным студентам, анализирует ответы и действия участников следственно-оперативных групп при проведении деловой игры, дает задание на самоподготовку (составить на основании черновых записей и фрагментов протокол осмотра места происшествия с приложениями к следующему занятию).

Результаты деловой игры подвергаются активному обсуждению с анализом положительных и отрицательных сторон проведенного следственного действия.

## ***7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Самостоятельная работа студента образовательного учреждения высшего образования является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для

возможности оценки проработки материала):

- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий.
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к данному занятию, предложенными преподавателем, изучить рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем. В таком же порядке готовятся **рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### ***7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

#### **Тематика курсовых работ по курсу «Криминалистика»**

Тематика курсовых работ по дисциплине содержится в методических материалах для подготовки Курсовых работ по Криминалистике

#### ***ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ***

##### **ВАРИАНТ №1**

#### **ТЕМА: МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ УБИЙСТВ**

##### **Теоретическая часть (Научная статья)**

1. Согласовывается с научным руководителем

##### **Практическая часть – решение задачи**

#### **І Э Т А П**

15 августа 2013 г. в 8 час. 30 мин. в лесном массиве в 2 км от автобусной остановки Верино, трассы Хабаровск-Владивосток у водоема гражданами Ивановым И.И. и Белкиным Н.А., которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти, о чем они сообщили в ближайшее отделение полиции.

При осмотре места происшествия было установлено следующее: Трупы мужчин лежат около недогоревшего костра на поляне в 4 км. от лесной дороги, которая проходит от дачного поселка к автомобильной трассе. На головах трупов имеются рубленые раны,

под трупами и возле трупов обильные следы вещества, похожего на кровь, пятна аналогичного вещества имеются на их одежде.

У одного из убитых в кармане обнаружен студенческий билет на имя Петрова А.Ф. (Индустриально-экономический колледж группа 5 а), у другого - паспорт на имя Карпенко Николая Константиновича, 1999 года рождения. В правой руке трупа Карпенко обнаружены короткие темные волосы.

В костре лежат две нераскрытые банки консервов «Тефтели из кильки», пустая стеклянная бутылка емкостью 0,75 л без этикетки, из которой исходит запах бензина, а также пустая бутылка 0,5 л из-под водки с этикеткой «Третий Тайм». При обработке бутылок дактилоскопическим порошком, на обеих бутылках обнаружены многочисленные следы пальцев рук.

На земле в 15 см от головы одного из трупов находится лоскут плотной прорезиненной ткани коричневого цвета размерами 8x5x10 см, который обильно смочен веществом, похожим на кровь. По внешнему виду кусок ткани не совпадает с одеждой, имеющейся на трупах. В 200 м от трупов в южном направлении в лесу на земле обнаружен кожаный футляр от фотоаппарата «Canon» коричневого цвета.

### **ЗАДАНИЕ**

1. Составьте протокол осмотра места происшествия. Приложите к протоколу схему места происшествия.
2. Проанализируйте сложившуюся следственную ситуацию и выдвиньте общие и частные версии, обосновав их.
3. Применительно к выдвинутым версиям разработайте план расследования по делу, указав, каким образом полученная информация, может быть использована для установления фактических обстоятельств совершения преступления.

### **П Э Т А П**

В ходе допросов родственников Карпенко и Петрова было установлено, что вечером 14 августа они поехали на маршрутном автобусе за грибами, предполагая провести ночь в лесу, и домой не возвращались. В убитых опознаны Петров А.Ф. и Карпенко Н.К.

Проведенной дактилоскопической экспертизой установлено, что часть следов пальцев рук на бутылках оставлены потерпевшими, а часть следов – неизвестным лицом.

При «прочесывании» леса работниками полиции в районе автобусной остановки был остановлен в лесу в нетрезвом виде и возбужденном состоянии Степашин В.Е., 1959 г. р. Степашин пояснил при задержании, что вечером 14 августа со своим братом гр-ном Николаевым В.Ф., 1970 г. рождения, приехал на автобусе в лес за грибами. У них имелась бутылка водки «Хабаровская» емкостью 0,5 л. и закуска. В лесу промокли, разожгли костер, выпили водку и уснули. Утром Степашин ушел от костра, блуждал по лесу, где он и был обнаружен. Никакого шума в лесу не слышал и трупов не видел.

В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий была установлена гр-ка Ермолаева А.А., работавшая старшей медсестрой в больнице пос. Верино, которая показала, что во время ее дежурства 15 августа в 7 ч 15 мин в больницу пришел молодой человек, одетый в черный спортивный трикотажный костюм, без головного убора. В руках у него был мокрый плащ коричневого цвета. Молодой человек попросил перевязать ему руку, порезанную, как он объяснил, во время открывания консервов. На вид ему 32-34 года, выше среднего роста, лицо продолговатое, нос прямой, волосы светло-русые. На сгибе среднего пальца левой руки у парня была рана с ровными краями. Егорова наложила ему шов.

По ее просьбе для записи в журнал об оказании помощи молодой человек назвал свои данные: Анатолий Иванович Кузьмин 1972 г. рождения, проживает в г. Хабаровске

ул. Шелеста, д. 8, работает на заводе «Стройматериалы» слесарем. После оказания помощи он ушел.

### **ЗАДАНИЕ**

1. Определите круг лиц, подлежащих допросу.
2. Составьте перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Ермолаевой А.А.
3. Определите, какие экспертизы должны быть проведены по делу и обоснуйте необходимость их назначения.
4. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз, сформулируйте вопросы экспертам.
5. Укажите, какие криминалистические учеты следует использовать при расследовании данного дела, и укажите место их нахождения.
6. Составьте план следственно-оперативных и организационных мероприятий проводимых на последующем этапе расследования.

### ***7.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

#### **Основная литература:**

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.  
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153640.html> ISBN 978-5-392-15364-0.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015.  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175116.html> ISBN 978-5-392-17511-6.
3. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163335.html> ISBN 978-5-392-16333-5.
4. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015. URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163878.html> ISBN 978-5-392-16387-8.
5. Криминалистика: информационные технологии доказывания [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. В.Я. Колдина. - М. : Зерцало-М, 2016. URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210947.html> ISBN 978-5-392-21094-7.

#### **Дополнительная литература:**

6. Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие. Карлов В.Я. "Альфа-Пресс", 2013. (Библиотека ВлГУ).
7. Основы криминалистической тактики судебного допроса в гражданском (арбитражном) процессе: Научно-практическое пособие. Жижина М.В., под ред. Е.П. Ищенко. "Юстицинформ", 2013. (Библиотека ВлГУ).
8. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие. Чурилов С.Н. "Юстицинформ", 2013. (Библиотека ВлГУ).
9. Криминалистика: конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лавров В.П., Рахматуллин Р.Р., Романов В.И., Шалимов А.Н.; под общ. ред. В.П. Лаврова В.П. - М. : Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175116.html>
10. Криминалистические средства и методы собирания доказательств: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Волохова О.В., Егоров Н.Н., Ищенко Е.П., Комиссарова Я.В., Кручинина Н.В., Милованова М.М., Паршиков В.И., Холопова Е.Н., Шевченко Е.С.; под ред. Е.П. Ищенко - М. : Проспект, 2016. URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210947.html>

#### **Периодические издания:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Зebницкая Анна Константиновна \_\_\_\_\_ (подпись)

Рецензент:  
Федеральный судья  
Октябрьского районного суда г. Владимира \_\_\_\_\_ Краснова Т.П.  
(подпись)

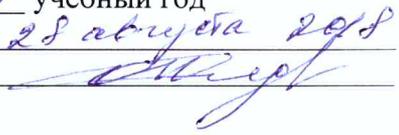
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, протокол № 1 от 28 августа 2017 года.

Заведующий кафедрой УПД, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 юриспруденция протокол № 7 от 31.08.2017 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
*О.В. Треймакова*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2018 года  
Заведующий кафедрой УПД  /Дядькин О.Н./

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ /Дядькин О.Н./

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ /Дядькин О.Н./

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ /Дядькин О.Н./

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ /Дядькин О.Н./