

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 07 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**  
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавриат**  
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
VIII	2 / 72	18	36		18	Зачет
Итого	2 / 72	18	36		18	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины «Досудебное производство по уголовным делам» является: сформировать у обучающегося целостное представление и комплексные знания об основных уголовно-процессуальных явлениях в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. Изучить значение и содержание досудебного производства.
2. Изучить задачи и содержание стадии возбуждения уголовного дела, задачи и содержание предварительного расследования, сходства и различия предварительного следствия и дознания.
3. Определить особенности реализации функции уголовного преследования в досудебном производстве.
4. Расширить знания бакалавров о субъектах и содержании деятельности по собиранию доказательств в досудебном производстве, понятие, задачи и содержание ведомственного процессуального контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам; понятие, значение и правовое содержание процессуальной самостоятельности следователя.
5. Расширить знания бакалавров о решениях, принимаемых должностными лицами на стадиях досудебного производства.
6. Детально проанализировать положения законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное производство по уголовным делам.

### 1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных правовых норм;

составление юридических документов.

- *в области правоохранительной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Досудебное производство по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Административное право», «Криминалистика» и др.

Изучение курса «Досудебное производство по уголовным делам» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Право социального обеспечения», «Актуальные проблемы публичного права», «Рассмотрение судом уголовных дел и материалов в порядке уголовного судопроизводства», «Судебные экспертизы по уголовным делам», что способствует облегчению освоения комплексных взаимосвязей между курсами.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### **профессиональных (ПК):**

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В процессе формирования компетенции ПК-6 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

действующее уголовно-процессуальное законодательство; понятие, виды, способы, этапы и правила квалификации фактов и обстоятельств в области уголовно-процессуального права.

#### **уметь:**

правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств в области уголовно-процессуального права; составлять документы при квалификации фактов и обстоятельств в области уголовно-процессуального права.

#### **владеть:**

навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм для правильной квалификации фактов и обстоятельств в области уголовно-процессуального права; навыками самостоятельного составления документов в ходе осуществления квалификации фактов и обстоятельств в области уголовно-процессуального права.

Владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

основные требования, предъявляемые к юридической документации в области уголовно-процессуального права; правила подготовки, сущность и виды юридических документов и порядок их вступления в силу в области уголовно-процессуального права; правила оформления юридической и иной документации в области уголовно-процессуального права.

#### **уметь:**

правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах в области уголовно-процессуального права; анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов в области уголовно-процессуального права; документировать результаты профессиональной

деятельности в области уголовно-процессуального права; пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов в области уголовно-процессуального права.

**владеть:**

навыками подготовки юридических документов в области уголовно-процессуального права; навыками оформления юридической и иной документации в области уголовно-процессуального права.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

**знать:**

нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ; основные принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности досудебного производства по уголовным делам.

**уметь:**

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка; обоснованно применять уголовно-правовые нормы к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; применять основные принципы и правила оперативно-розыскной деятельности при раскрытии преступлений.

**владеть:**

навыками анализа правоприменительной практики в области квалификации общественно опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, оценки фактов и обстоятельств правонарушения.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**знать:**

причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, а также меры по их предупреждению; формы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений; меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели.

**уметь:**

Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия правонарушениям и преступлениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступности.

**владеть:**

методами оценки эффективности предупреждения преступлений правоохранительными органами в области уголовно-процессуального права; навыками составления процессуальных документов; методиками предупреждения правонарушений; навыками работы в криминогенной среде; навыками взаимодействия с органами государственной власти и учреждениями, способными формировать условия для минимизации уровня преступности.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства	8	1	2	4			2	4/66,7 %		
2	Процессуальные сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.	8	2	2	4			2	4/66,7 %		
3	Декаательства и доказывание. Теория доказательств и доказательственное право.	8	3	2	4			2	4/66,7 %	Рейтинг-контроль № 1	
4	Меры уголовно-процессуального принуждения.	8	4-5	2	4			2	4/66,7 %		
5	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие и общие условия.	8	6	2	4			2	4/66,7 %	Рейтинг-контроль № 2	
6	Следственные действия.	8	7-8	4	8			4	8/66,7 %		

	Привлечение лица в качестве обвиняемого.									
7	Приостановление, возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования.	8	8-9	4	8		4	8/66,7 %	Рейтинг-контроль № 3	
									Зачет	
Итого в VIII семестре		72	18	36			18	36 / 66,7 %		
Всего		72	18	36			18	36 / 66,7 %		

#### **4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

**Тема № 1. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства**

Принципы уголовного судопроизводства.

Связь науки уголовного процесса с практикой. Уголовно-процессуальный закон: понятие, признаки понятия. Роль и значение уголовного-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства.

Пределы действия уголовного-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Особенности применения уголовного-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической и иной неприкосновенностью.

Понятие и значение принципов уголовного процесса России. Система принципов уголовного процесса. Соотношение Конституции и принципов уголовного судопроизводства. Международно-правовые акты о принципах уголовного процесса.

Понятие субъектов уголовного процесса, их классификация. Соотношение этого понятия с понятием субъекта процесса. Гарантии прав и безопасности участников процесса. Государственные органы и должностные лица, ведущие процесс.

Общие и специальные основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса (обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном деле). Основания для отвода судьи, прокурора, следователя, дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, специалиста, эксперта, защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Порядок заявления и разрешения отвода и самоотвода участников процесса.

**Тема № 2. Процессуальные сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.**

Процессуальные документы: понятие, классификация, их значение в уголовном процессе. Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Иные процессуальные документы: понятие, их виды. Иные процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация.

Иные процессуальные документы, в которых отсутствует доказательственная информация. Проблемы защиты свидетеля и иных лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, при составлении процессуальных документов. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

### **Тема № 3. Доказательства и доказывание. Теория доказательств и доказательственное право.**

Цель и предмет доказывания. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств.

Процесс доказывания, его этапы. Способы собирания и проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания. Применение научно-технических средств в доказывании.

Обязанность доказывания. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, правомочных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и правосознания в оценке доказательств. Практика как критерий истины в уголовном судопроизводстве. Проверка и оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.

Недопустимые доказательства. Пределы доказывания на разных стадиях и этапах уголовного процесса. Понятие источников доказательств, их виды. Соотношение с доказательствами. Классификация источников доказательств.

### **Тема № 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер уголовно-процессуального принуждения.

Основания и порядок задержания подозреваемого и его личный обыск. Основания освобождения подозреваемого.

Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания для избрания иных мер процессуального принуждения. Участники уголовного судопроизводства, в отношении которых они могут быть избраны.

Обязательство о явке и привод. Применение денежного взыскания, временного отстранения от должности и наложения ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество. Лица и органы, правомочные совершать это следственное действие. Отличие наложения ареста на имущество от конфискации имущества. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок его производства. Перечень имущества, не подлежащего описи. Деятельность следователя и лица, производящего дознание, по розыску имущества, подлежащего описи. Процессуальное оформление ареста на имущество. Хранение имущества, на которое наложен арест. Изъятие и хранение орденов и медалей, принадлежащих обвиняемому. Основания и порядок отмены ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

**Тема № 5. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие и общие условия.**

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Характеристика стадии по обязательным признакам: задача стадии, метод решения задачи, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

Процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Субъекты уголовного судопроизводства, компетентные решить вопрос о возбуждении уголовного дела.

Порядок принятия решений при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела.

Требования ведомственных нормативных актов к порядку приема, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях. Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела. Возможность производства экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания в данной стадии. Степень обоснованности решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Решения, принимаемые в данной стадии. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

Правовые и организационные формы взаимодействия следователя и органов дознания с экспертно-криминалистическими и другими службами ОВД в данной стадии.

Понятие и значение стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Органы предварительного следствия и их компетенция.

Место стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии предварительного расследования по обязательным признакам: задача стадии (отличие от задачи стадии возбуждения уголовного дела), методы решения задач, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии (решения, которыми завершается предварительное следствие и дознание).

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования и их соотношение с принципами уголовного процесса.

Обязательность предварительного следствия. Понятие подследственности и ее виды. Передача дел по подследственности. Значение подследственности и ее соотношение с подсудностью.

Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении предварительного расследования. Процессуальные формы взаимодействия. Иные формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп, содержание и формы правовых отношений между их членами. Использование оперативно-розыскных данных при принятии процессуальных решений и производстве следственных действий. Роль начальника следственного отдела и начальника милиции в организации взаимодействия следователя с органами дознания.

Начало и сроки предварительного расследования (следствия и дознания). Порядок продления сроков следствия и дознания.

Место производства предварительного следствия и дознания.

Обязанность разъяснения прав участникам процесса и обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.



Меры, принимаемые следователем (органом дознания) по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением, и возможной конфискации имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Возможность соединения и выделения уголовных дел (основания, порядок и условия). Исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел.

Письменность и строгая регламентированность фиксации хода и результатов предварительного расследования. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Соотношение прокурорского надзора и процессуального контроля начальника следственного отдела при производстве предварительного следствия. Понятие органов дознания, его виды. Обязанности органов дознания. Особенности производства неотложных следственных действий органами дознания.

Дознание как форма предварительного расследования. Дознаватель, его процессуальный статус и полномочия при расследовании уголовных дел по сравнению с полномочиями следователя.

Поделественность дел органам дознания. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания при производстве дознания мер пресечения, в том числе заключения под стражу. Окончание производства дознания составлением обвинительного акта. Виды решений, принимаемых прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

#### **Тема № 6. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого.**

Следственные действия: понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

Допрос подозреваемого, обвиняемого. Порядок вызова их на допрос. Допрос свидетеля, потерпевшего. Порядок вызова их на допрос. Особенности вызова на допрос несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего.

Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Круг ее участников. Оглашение показаний участников очной ставки, содержащихся в протоколах предыдущих допросов. Процессуальное оформление очной ставки.

Предъявление для опознания: понятие и виды. Условия и круг участников предъявления для опознания. Порядок проведения этого следственного действия. Особенности предъявления объектов и физических лиц для опознания по фотографии. Особенности предъявления для опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Обыск: понятие, отличие от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Использование оперативно-розыскной информации при принятии решения о производстве обыска. Лица, присутствующие при обыске, порядок его производства. Изъятие предметов и документов при обыске. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.

Выемка: понятие, виды. Отличие выемки от обыска. Юридические и фактические основания производства выемки. Лица, присутствующие при выемке. Участие специалистов в производстве выемки. Порядок производства выемки. Изъятие предметов

и документов при выемке. Выемка документов, содержащих государственную тайну. Получение разрешения на производство выемки. Процессуальное оформление выемки.

Особенности производства выемки и обыска в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, или в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и их семьи. Конституция РФ о порядке производства выемки и обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, ее осмотр и выемка. Порядок ее производства. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления. Процессуальное оформление ареста на почтово-телеграфные отправления.

Осмотр: понятие, виды, основания для производства. Процессуальный порядок осмотра. Характеристика осмотра места происшествия как неотложного следственного действия. Осмотр жилища против воли проживающих в нем лиц. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупа. Взаимодействие следователя с органами дознания и общественностью при осмотре. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

Экспуация трупа: понятие, основания и порядок ее проведения. Процессуальное оформление экспуации.

Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Участие специалиста при освидетельствовании. Процессуальное оформление освидетельствования. Отличие освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.

Следственный эксперимент: понятие, цель, условия и порядок производства. Лица, участвующие в производстве следственного эксперимента. Гарантии прав личности при производстве данного следственного действия. Процессуальное оформление следственного эксперимента.

Производство судебной экспертизы: основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Форма и содержание постановления о назначении судебной экспертизы. Лица, участвующие при производстве судебной экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы, их обеспечение. Порядок производства судебной экспертизы в экспертном учреждении. Порядок производства судебной экспертизы вне экспертного учреждения.

Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское или психиатрическое учреждение в связи с производством стационарной судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы.

Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. Основания и порядок назначения и производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования: основания и порядок. Лица, у которых могут быть получены образцы для сравнительного исследования. Гарантии прав личности при проведении этого следственного действия. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Доказательственное значение протокола изъятия образцов для исследования.

Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Нормативное регулирование данного следственного действия. Отличие контроля телефонных и иных переговоров как следственного действия от прослушивания как оперативно-розыскного действия. Условия законности и обоснованности производства этого следственного действия. Круг лиц, в отношении которых возможно данное следственное действие. Порядок получения разрешения на контроль телефонных, телеграфных и иных переговоров. Процессуальное оформление хода и результатов оформления этого следственного действия. Доказательственное значение протокола прослушивания и самой записи прослушивания переговоров. Порядок ее приобщения к делу.

Основания для проведения проверки показаний на месте. Порядок проведения проверки показаний на месте.

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности».

Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого и оснований для возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания на этапе, предшествующем привлечению лица в качестве обвиняемого.

Особенности привлечения в качестве обвиняемого Президента РФ, депутатов Федерального собрания РФ, судей. Случаи отсутствия акта привлечения лица в качестве обвиняемого по некоторой категории преступлений.

Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.

Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления лица в качестве обвиняемого.

Вызов обвиняемого. Обязательность явки обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого.

Разъяснение обвиняемому его прав.

Предъявление обвинения, разъяснение сущности обвинения.

Допрос обвиняемого. Положения Конституции РФ, применяемые лицами, ведущими процесс, перед допросом обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Участие в допросе переводчика, защитника обвиняемого, специалиста, эксперта. Применение звукозаписи при допросе обвиняемого. Процессуальное оформление допроса обвиняемого. Правила фиксации показаний обвиняемого. Собственноручная запись показаний обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок оформления изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

### **Тема № 7. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. Окончание предварительного расследования.**

Понятие и значение приостановления производства по делу как временного перерыва в расследовании и судебном разбирательстве дел. Отличия от прекращения производства по делу, перерыва в судебном заседании, отложение слушания дела, приостановления исполнения приговора.

Основания приостановления производства по делу. Условия законности и обоснованности приостановления расследования.

Приостановление производства по делу по основаниям п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Различия в правовых последствиях (для обвиняемого) приостановления производства по делу по каждому из оснований ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Розыск обвиняемого в процессе расследования и процессуальное его оформление. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями органа дознания по организации и проведению розыскной работы.

Действия при обнаружении скрывшегося обвиняемого. Регулирование этих вопросов в ведомственных нормативных актах.

Приостановление производства по делу по основаниям п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Различия в указанных основаниях. Понятие временного психического расстройства обвиняемого как основания приостановления производства по делу. Документальное удостоверение этого факта. Иное тяжкое заболевание обвиняемого как основание приостановления расследования. Условия законности и обоснованности. Характер и содержание процессуальных решений при установлении факта хронической (неизлечимой) болезни лица.

Неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого как основание для приостановления производства по делу.

Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Случаи приостановления производства по делу когда место нахождения обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует. Последствия приостановления производства по делу по указанному основанию.

Порядок приостановления предварительного расследования при наличии нескольких обвиняемых.

Возобновление производства по делу. Основания и процессуальный порядок возобновления расследования. Сроки расследования при возобновлении производства по делу. Условие прекращения производства по приостановленному делу.

Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей об окончании предварительного следствия и разъяснение им права на ознакомление с материалами уголовного дела. Порядок ознакомления лиц с уголовным делом. Протокол об ознакомлении. Порядок рассмотрения и разрешения заявленных ходатайств.

Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав при окончании следствия. Участие защитника в окончании предварительного следствия и его права. Срок отложения предъявления материалов дела для ознакомления при неявке защитника. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Порядок предъявления материалов дела для ознакомления при наличии нескольких обвиняемых. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Особенности оформления указанного протокола. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия. Особенности окончания предварительного следствия по делу, которое в суде, рассматривается единолично судьей с согласия обвиняемого, в составе трех профессиональных судей, с участием суда присяжных.

Особенности окончания дознания составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного акта. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Форма и содержание обвинительного заключения. Положения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

Прекращение уголовного дела – вид окончания предварительного расследования. Основания прекращения уголовного дела. Классификация оснований. Порядок прекращения дела. Прекращение дела в отношении отдельных обвиняемых и в части предъявленного обвинения.

Проблемы прекращения уголовных дел по специальным основаниям освобождения от уголовной ответственности, предусмотренным Особой частью Уголовного кодекса РФ. Права обвиняемого, лица, совершившего деяние, содержащее признаки преступления, потерпевшего, а также лиц, по заявлению которых дело было возбуждено, при прекращении дела; порядок разъяснения их прав.

Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Порядок обжалования постановления о прекращении дела.

Условия и порядок возобновления по прекращенному делу.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Активный метод** - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

**Интерактивное обучение** – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

#### 1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению правового исследования, решению практической задачи, составлению процессуального документа. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования (темы 1-7).

#### 2. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблемы, возникающие при проведении следственных действий с участием лиц, не владеющих языком уголовного судопроизводства и т.д.).

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте (темы 1-7).

#### 3. Междисциплинарное обучение.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать знания в практической работе (темы 5-7).

#### 4. Проектная технология

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по определенной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи с презентацией. (темы № 3-7).

## **5. Case-study (анализ конкретных ситуаций)**

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов (темы 3-7)

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Судебные экспертизы по уголовным делам» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект юридического акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую.

### **5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При проведении практических занятий в формах работа в малых группах, проектная технология и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>. Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/>. Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

## **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 1 (темы 1-3)**

1. Какой метод присущ правовому регулированию уголовно-процессуальных отношений?
2. Каким образом можно определить уголовно-процессуальную форму?
3. Какими свойствами обладает уголовно-процессуальная форма?
4. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями?
5. Каким образом определяется уголовно-процессуальный закон?
6. Что понимают под уголовно-процессуальной нормой?
7. Какие нормы образуют уголовно-процессуальное законодательство?
8. Какова структура уголовно-процессуальной нормы?
9. Что понимается под действием уголовно-процессуального закона в пространстве?
10. Что понимается под действием уголовно-процессуального закона во времени?
11. Что понимается под действием уголовно-процессуального закона в отношении лиц?
12. Назовите источники уголовно-процессуального права.
13. Какие положения, лежащие в основе российского уголовного судопроизводства, нашли отражение в Конституции РФ?
14. Должны ли быть закреплены в законе принципы уголовного процесса? Назовите принципы, действующие в стадии предварительного расследования.
15. Как проявляется действие принципа публичности в стадии возбуждения уголовного дела?
16. Какие имеются исключения из принципа публичности?
17. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями реализации принципов уголовного процесса?
18. Кто является участником уголовного процесса?
19. Назовите участников процесса, входящих в каждую классификационную группу.
20. Какие обстоятельства исключают участие в деле следователя?
21. Назовите права обвиняемого.
22. Каковы сроки пребывания лица в качестве подозреваемого?
23. Каково соотношение понятий «защитник» и «адвокат»?
24. Могут ли быть участниками уголовного процесса юридические лица?
25. С какого момента в уголовном деле появляется «потерпевший», какими правами он наделен?

### Перечень вопросов к рейтинг контролю № 2 (темы 4-5)

1. Достижима ли истина в уголовном процессе?
2. Что является процессуальной гарантией достижения истины по уголовному процессу?
3. Какие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, должны доказываться по уголовному делу?
4. Как понимать указание закона о необходимости доказывания по делу характера ущерба?
5. В каком объеме должны устанавливаться причины и условия, способствующие совершению преступления?
6. Каково значение в доказывании данных оперативно-розыскного характера?
7. В чем заключается собирание доказательств?
8. Каково содержание относимости и допустимости доказательств?
9. Какими признаками обладают меры уголовно-процессуального принуждения?
10. Каким образом определяются меры уголовно-процессуального принуждения?
11. Какие меры входят в систему мер уголовно-процессуального принуждения?
12. Какое место в системе мер уголовно-процессуального принуждения занимают меры пресечения?
13. Какие меры пресечения предусмотрены уголовно-процессуальным законом?
14. Каким образом оформляется применение меры пресечения?
15. В чем заключается общая цель применения мер пресечения?
16. Что является основанием применения мер пресечения?
17. Что собой представляет гражданский иск в уголовном процессе?
18. В какой форме заявляется иск в уголовном процессе?
19. Какие виды ущерба возмещаются и компенсируются в уголовном процессе?
20. Кто вправе предъявлять гражданский иск в уголовном процессе?
21. В какой период уголовного процесса можно предъявлять гражданский иск?
22. В каких случаях неявка гражданского истца или его представителя не препятствует рассмотрению и разрешению гражданского иска?
23. Кто является субъектом возбуждения уголовного дела?
24. Назовите поводы к возбуждению уголовного дела.
25. Каковы процессуальные сроки производства в стадии возбуждения уголовного дела?
26. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела?
27. В каких случаях принимается решение об отказе в возбуждении уголовного дела?
28. Каков процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела?
29. Какими полномочиями обладает прокурор в процессе надзора за законностью в стадии возбуждения уголовного дела?
30. В чем сущность предварительного следствия?
31. Какие виды дознания предусмотрены действующим законодательством?
32. В чем сущность дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?
33. В чем сущность дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно?
34. Что объединяет предварительное следствие и дознание в качестве форм расследования?
35. Какими признаками различаются предварительное следствие и дознание?
36. Что понимается под общими условиями предварительного расследования?
37. Перечислите общие условия предварительного расследования.



38. Что означает сочетание единоличных и коллегиальных начал предварительного расследования?
39. Что представляет собой взаимодействие следователя и органа дознания?
40. Какими предпосылками обусловлено взаимодействие следователя и органа дознания?

### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 3 (темы 6- 7)**

1. Какие следственные действия направлены на собирание, проверку и оценку доказательств?
2. Кто вправе присутствовать на допросе свидетеля, потерпевшего?
3. Что представляет собой очная ставка?
4. Чем отличается обыск от выемки?
5. Каковы процессуальные особенности личного обыска?
6. Что представляет собой осмотр как следственное действие?
7. Что представляет собой освидетельствование как следственное действие?
8. Что представляет собой следственный эксперимент?
9. Каким образом назначается экспертиза?
10. Каково доказательное значение показаний эксперта?
11. Чем различаются понятия «привлечения к уголовной ответственности» и «привлечения в качестве обвиняемого»?
12. Что представляют собой основания привлечения в качестве обвиняемого?
13. Какие доказательства считаются достаточными для предъявления обвинения?
14. В каких случаях происходит изменение обвинения?
15. Какова структура постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
16. Что представляет собой приостановление производства по делу?
17. При наличии каких обстоятельств допускается приостановление расследования?
18. Какие обстоятельства являются основаниями приостановления производства по делу?
19. В каких случаях возобновляется производство по приостановленному делу?
20. Каким образом оканчивается дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно?
21. Каким образом может быть окончено предварительное следствие?
22. Что является основанием окончания предварительного расследования?
23. Что представляет из себя обвинительное заключение?
24. Какова структура обвинительного заключения?
25. Каким образом оканчивается дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно?
26. Каким образом может быть окончено предварительное следствие?
27. Что является основанием окончания предварительного расследования?

### **Примерное тестовое задание**

**1. Обвинение подозреваемому должно быть предъявлено с момента применения меры пресечения не позднее:**

- 1) 3 суток;
- 2) 10 суток;
- 3) 15 суток;
- 4) по усмотрению следователя.

**2. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого не указывается:**

- 1) описание преступления с указанием времени и места его совершения, а также иных обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- 2) отношение обвиняемого к предъявленному обвинению;
- 3) квалификация преступления;
- 4) решение о привлечении лица в качестве обвиняемого.

**3. Если в ходе предварительного следствия появятся основания для изменения предъявленного обвинения, то следователь:**

- 1) возбуждает новое уголовное дело;
- 2) вносит изменения в постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- 3) передает уголовное дело новому следователю;
- 4) выносит новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

**4. Следователь допрашивает обвиняемого после предъявления ему обвинения:**

- 1) немедленно;
- 2) на следующие сутки;
- 3) не позднее 3 суток;
- 4) на усмотрение следователя.

**5. Если по делу привлекается несколько обвиняемых, сколько должно быть составлено постановлений о привлечении в качестве обвиняемого:**

- 1) количество постановлений зависит от числа эпизодов преступления;
- 2) зависит от числа обвиняемых;
- 3) одно;
- 4) по решению следователя.

**6. Следователь выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого:**

- 1) при окончании сроков предварительного расследования;
- 2) при наличии достаточных доказательств, дающих основание для обвинения лица в совершении преступления;
- 3) сразу же после применения меры пресечения;
- 4) в случае, когда отпадает необходимость применения меры пресечения в виде ареста.

**7. К моменту привлечения лица в качестве обвиняемого могут быть не доказаны:**

- 1) событие преступления;
- 2) виновность обвиняемого в совершении преступления и мотивы преступления;
- 3) обстоятельства, отягчающие ответственность обвиняемого и влияющие на квалификацию преступления;
- 4) причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

**8. Обвинение должно быть предъявлено лицу с момента вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого не позднее:**

- 1) 1 суток;
- 2) 3 суток;
- 3) 5 суток;
- 4) предъявляется незамедлительно.

**9. Обвиняемым признается лицо:**

- 1) в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого либо вынесен обвинительный акт;
- 2) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- 3) к которому применена мера пресечения;
- 4) в отношении которого подана частная жалоба.

**10. Повторный допрос обвиняемого допускается в случае:**

- 1) если выявлены неточности в данных им показаниях;

- 2) отказа обвиняемого от дачи показаний при первом допросе;
- 3) по указанию прокурора;
- 4) по просьбе обвиняемого.

**11. Не являются основаниями приостановления предварительного следствия:**

- 1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
- 2) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам;
- 3) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует;
- 4) временное заболевание подозреваемого или обвиняемого, не препятствующее участию в следственных или иных процессуальных действиях.

**12. По делу, предварительное следствие по которому приостановлено, следователь не вправе:**

- 1) производить следственные действия;
- 2) истребовать объяснения от граждан;
- 3) принять представленные должностными лицами предметы и документы;
- 4) назначить специалисту проведение исследования.

**13. О приостановлении предварительного следствия следователь уведомляет:**

- 1) потерпевшего;
- 2) гражданского истца;
- 3) гражданского ответчика;
- 4) всех перечисленных лиц.

**14. Не является основанием для возобновления приостановленного предварительного следствия:**

- 1) появление возможности участия в производстве по делу подозреваемому или обвиняемому в результате излечения его от тяжелого заболевания;
- 2) доставление к следователю обвиняемого или подозреваемого, местонахождение которого было не установлено;
- 3) необходимость направления запросов в информационные центры и военкоматы;
- 4) установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

**15. Необходимым условием для приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, является:**

- 1) истечение срока предварительного расследования;
- 2) истечение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
- 3) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- 4) все варианты правильные.

**16. Основаниями возобновления приостановленного предварительного расследования являются:**

- 1) отпали основания его приостановления;
- 2) возникла необходимость производства следственных действий, которые могут быть осуществлены без участия обвиняемого;
- 3) на основании постановления руководителя следственного органа в связи с отменой соответствующего постановления следователя;
- 4) все вышеперечисленные ответы являются основаниями для возобновления производства по делу.

**17. О возобновлении предварительного следствия сообщается:**

- 1) обвиняемому;
- 2) потерпевшему;
- 3) гражданскому истцу и гражданскому ответчику;
- 4) все ответы верны.

**18. Следователь вправе приостановить предварительное следствие и объявить розыск скрывшегося лица только при условии, если:**

- 1) ему было предъявлено обвинение;
- 2) лицо было задержано по подозрению в совершении преступления;
- 3) истек срок расследования по уголовному делу;
- 4) истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности.

**19. Основанием для приостановления предварительного следствия является:**

- 1) ходатайство обвиняемого или его защитника;
- 2) тяжкая болезнь потерпевшего;
- 3) неустановление местонахождения основного свидетеля;
- 4) сокрытие обвиняемого от органов следствия.

**20. Предварительное следствие не может быть приостановлено до истечения срока следствия по следующему основанию:**

- 1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
- 2) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует;
- 3) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях;
- 4) временное тяжелое заболевание потерпевшего, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях.

**21. Кто не вправе знакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия?**

- 1) представитель потерпевшего;
- 2) обвиняемый;
- 3) свидетель;
- 4) гражданский ответчик.

**22. Если по уголовному делу в качестве обвиняемых привлечены два лица, сколько составляется обвинительных заключений?**

- 1) одно;
- 2) два;
- 3) в зависимости от количества эпизодов преступлений;
- 4) количество устанавливает прокурор.

**23. Какое основание для прекращения уголовного преследования является реабилитирующим?**

- 1) недоказанность участия обвиняемого в совершении преступления, если исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств;
- 2) истечение сроков давности;
- 3) деятельное раскаяние;
- 4) акт амнистии.

**24. Срок ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела при окончании предварительного следствия:**

- 1) составляет 10 дней, в исключительных случаях может быть продлен районным прокурором;
- 2) не может превышать одного месяца;
- 3) не установлен;
- 4) всегда определяется следователем с согласия прокурора.

**25. Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому:**

- 1) до ознакомления обвиняемого со всеми материалами дела;
- 2) до ознакомления потерпевшего со всеми материалами дела;
- 3) после утверждения обвинительного заключения прокурором;

4) вообще не вручается.

**26. В каком случае требуется согласие прокурора или руководителя следственного органа для прекращения уголовного дела?**

1) вследствие примирения сторон;

2) вследствие акта об амнистии;

3) вследствие наличия в отношении обвиняемого вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению;

4) в связи с отсутствием в деянии состава преступления.

**27. Кто должен вручить обвиняемому копию обвинительного заключения:**

1) следователь;

2) руководитель следственного органа;

3) прокурор;

4) судья.

**28. Если обвиняемый без уважительных причин не является для ознакомления с материалами уголовного дела, следователь:**

1) прекращает уголовное дело;

2) ожидает явки обвиняемого до 10 суток;

3) принимает меры к задержанию обвиняемого;

4) по истечении 5 суток составляет обвинительное заключение и направляет уголовное дело прокурору.

**29. При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник вправе снимать копии документов:**

1) за свой счет;

2) за счет средств федерального бюджета;

3) за счет органа следствия;

4) не имеют права делать копии.

**30. Кто, кроме обвиняемого, наделен правом ознакомления по окончании следствия со всеми материалами уголовного дела?**

1) подозреваемый, потерпевший, эксперт;

2) свидетель, гражданский ответчик, понятые;

3) гражданский истец, гражданский ответчик, потерпевший;

4) близкие родственники обвиняемого.

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие и источники уголовно-процессуального права.
2. Понятие, признаки уголовно-процессуального закона.
3. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
4. Понятие, содержание и классификация принципов уголовного процесса, их отражение в новом УПК РФ.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принцип неприкосновенности личности, неприкосновенности жилища.
7. Принцип обеспечения подозреваемого и обвиняемого права на защиту.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип уважения чести и достоинства личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
12. Принцип состязательности сторон.
13. Принцип свободы оценки доказательств.

14. Раскройте содержание принципа язык уголовного судопроизводства.
15. Раскройте содержание принципа право на обжалование процессуальных.
16. Виды уголовного преследования и обязанность его осуществления.
17. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
18. Участники уголовного процесса, их классификация.
19. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их права и обязанности.
20. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их права и обязанности.
21. Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
22. Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в УСП.
23. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
24. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
25. Обязательность рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
26. Процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
27. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
28. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
29. Прекращение уголовного дела в связи с изменением обстановки.
30. Основания прекращения уголовного преследования.
31. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
32. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве и порядок разрешения отводов.
33. Предварительное следствие как основная форма расследования.
34. Виды дознания. Органы дознания.
35. Сроки производства дознания и предварительного следствия.
36. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания по уголовным делам.
37. Понятие источников доказательств в уголовном процессе.
38. Показания обвиняемого, подозреваемого, их оценка.
39. Показания потерпевшего, свидетеля, их оценка.
40. Заключение эксперта. Случаи обязательного проведения экспертиз.
41. Вещественные доказательства.
42. Понятие доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств.
43. Доказывание в уголовном процессе. Цель доказывания.
44. Предмет и пределы доказывания.
45. Классификация доказательств.
46. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
47. Понятие мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
48. Основания для избрания меры пресечения.
49. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
50. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
51. Постановление и определение об избрании меры пресечения.
52. Личное поручительство.
53. Залог, как вид мер пресечения.
54. Заключение под стражу, как вид меры пресечения.
55. Сроки содержания под стражей.
56. Отмена или изменение меры пресечения.
57. Виды иных мер процессуального принуждения. Их краткая характеристика.
58. Основания применения иных мер процессуального принуждения.
59. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
60. Подследственность. Виды подследственности.
61. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

62. Процессуальные издержки. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелем, потерпевшим, экспертом и другими участниками.
63. Следственные действия. Виды, классификации, порядок производства. Дополнения и изменения при производстве отдельных следственных действий по УПК РФ.
64. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.
65. Допрос обвиняемого при предъявлении обвинения. Дополнения и изменения предъявленного обвинения.
66. Основания и процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения. Судебная проверка законности и обоснованности применения заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей.
67. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного расследования. Сроки расследования при возобновлении производства по делу.
68. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
69. Право и порядок обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознание.

### **Практические задания к зачету**

**1.** Военнослужащие Поляниченко и Кузьмин во время увольнения в город угнали автомобиль BMW, принадлежащий директору одной из страховых компаний, и в течение двух часов катались по улицам г. Астрахани. После задержания Поляниченко и Кузьмина следователь СК при военной прокуратуре привлек их обоих к уголовной ответственности по п. «а» ч.2 ст.166 УК РФ.

*Какими законами должен руководствоваться следователь СК при военной прокуратуре, расследующий дело, и военный суд при рассмотрении его в судебном заседании?*

**2.** В связи с нарушением государственной границы Российской Федерации лицом, назвавшимся Безродным, начальник пограничного отряда возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.322 УК РФ, и приступил к производству расследования. Безродный заявил, что он является гражданином другой страны и поэтому не может быть привлечен к уголовной ответственности по законам России, и настаивает на том, чтобы его передали властям той страны.

*Какими законами следует руководствоваться в данном случае?*

**3.** В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению *Волошина* и *Сергеева* в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ. За несколько дней до окончания предварительного следствия прокурор дал письменные указания следователю о необходимости квалифицировать действия *Сергеева* по ч. 1 ст. 161 УК РФ, а в отношении *Волошина* прекратить уголовное преследование за отсутствием в его действиях состава преступления.

*Вправе ли прокурор давать указания следователю? Если да, то в какой форме?*

*Обязан ли следователь выполнить указания прокурора?*

*Как может и должен поступить следователь в данном случае?*

*В чем заключается процессуальная самостоятельность и независимость следователя?*

**4.** По подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 162 УК РФ, был задержан *Юрин*. Задержание и допрос *Юрина* произвел следователь *Савельев*, в чьем производстве находилось уголовное дело. В ходе допроса в качестве подозреваемого *Юрин* заявил отвод следователю на том основании, что следователь *Савельев* ранее уже привлекал его к уголовной ответственности за совершение преступлений и поэтому не может быть объективным.

*Подлежит ли заявленный отвод удовлетворению?*

5. *Коблов*, работавший грузчиком в АО «Ликсар», был привлечен к уголовной ответственности за хищение 30 л спирта. В судебном заседании *Коблов* пояснил, что обнаруженный у него спирт он скупал у отдельных работников АО «Ликсар», назвать которых отказался. Прокурор возвратил уголовное дело на дополнительное расследование, указав, что по делу не установлены время, место и способ хищения. Руководитель следственного органа обжаловал это постановление прокурора, считая, что время хищения не имеет существенного значения для правильного разрешения дела, а место и способ являются очевидными, поскольку *Коблов* по роду своей деятельности имел доступ к спирту.

*Оцените действия прокурора и руководителя следственного органа.*

*Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?*

*Связаны ли они с составом преступления, если да, то какими образом? Изобразите эту связь на конкретных составах преступлений.*

6. *Ивин*, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 162 УК РФ, был опознан потерпевшим. У него были обнаружены похищенные часы. *Ивин* заявил, что часы он купил на рынке у неизвестного лица, а грабежа совершить не мог, так как работал на заводе в вечернюю смену до 24 часов. По показаниям потерпевшего грабеж был совершен в 20 часов. Следователь истребовал справку о времени работы *Ивина* в этот день. Начальник цеха выслал следователю справку о том, что, по данным табельного учета, *Ивин* работал в вечернюю смену. В управление рынка следователь направил запрос, в котором просил сообщить, допускается ли продажа промышленных товаров на рынке. Управление рынка представило справку, что продажа промышленных товаров с рук на рынке не допускается.

*Соблюдены ли правила доказывания по настоящему делу?*

*Если нет, то в чем состоят нарушения, что и как должен был сделать следователь?*

7. По уголовному делу об изготовлении и сбыте поддельных денег следователь составил список предполагаемых лиц, через которых сбывались поддельные банковские билеты, и магазинов, в которых могли предъявляться поддельные деньги; поручил студентам-практикантам пройти по имеющимся у него адресам, установить лиц, значащихся в списке, и продавцов соответствующих магазинов, опросить их на предмет получения денег от обвиняемого и его посредников.

*Правильны ли действия следователя?*

*Назовите субъектов доказывания по уголовным делам, укажите, на ком из них лежит обязанность доказывания.*

*Проанализируйте, возможности по осуществлению доказывания потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого и иных участников уголовного судопроизводства. Оговорите соответствующие возможности защитника подозреваемого и обвиняемого.*

8. В обвинительном заключении по делу о вооруженном нападении *Ганина* на сторожа магазина и хищении промышленных товаров следователь, изложив обстоятельства совершения преступления, указал: «Изложенные обстоятельства подтверждаются показаниями свидетелей *Емельной* и *Овальной*, вещественными доказательствами, заключениями судебно-медицинской и криминалистической экспертиз и другими материалами дела».

*Что понимается под доказательствами в уголовном процессе?*

*Дайте определение доказательств и проанализируйте их соотношение с видами доказательств, указанными в ч. 2 ст. 74 УК РФ.*

*Допустимо ли приведенное в задаче обоснование решений, принимаемых в уголовном процессе? Если нет, то как это должно быть изложено?*

9. К следователю СО Заводского РУВД г. Саратова поступило письмо А.В. Русакова, в котором тот сообщил о незаконных действиях своего соседа по квартире П.Е.



Султанова, часто выезжающего в Италию и Испанию. Из поездок Султанов привозил различные товары и продавал их жильцам дома, скрывая свою деятельность и не имея на то специального разрешения. Два дня назад Султанов предлагал ему пистолет ТТ за 10 тыс. руб. Следователь вызвал к себе Русакова и предложил ему написать заявление, в котором изложить все то, что он написал в письме, а затем вынес постановление о возбуждении в отношении Султанова уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 198 УК РФ.

*Оцените действия следователя. Каково процессуальное значение письма Русакова? Можно ли его рассматривать в качестве повода к возбуждению уголовного дела? Какова система поводов к возбуждению уголовного дела?*

**10. Вариант 1.** 15 февраля 2002 г. на прием к прокурору одного из районов г. Саратова пришел Г.А. Соломенцев и сообщил, что его бывший сослуживец В.В. Зузов незаконно получает пенсию. Два года назад Зузов представил в органы социального обеспечения документы, в которых завысил свой настоящий возраст на три года и за это же время получил около 20 тыс. руб.

*Как должен поступить прокурор? Обязан ли он рассматривать подобного рода сообщения? Если да, то каково их значение и как они оформляются?*

**Вариант 2.** К прокурору поступило письмо без подписи, в котором автор сообщал о вышеизложенных действиях В.В. Зузова.

*Дайте уголовно-процессуальную оценку этому письму и изложите действия прокурора.*

**11.** В рабочей газете «Восход» за подписью «Б.В.» была опубликована статья о злоупотреблениях заведующего отделом жилищно-коммунального хозяйства администрации района Г. Г. Павлова. В ней говорилось, что Павлов берет взятки, приводились конкретные факты их получения, указывалось на завышение с ведома Павлова объемов и стоимости ремонтных работ и не другие, не согласующиеся с законом действия. В статье не ставился вопрос о его привлечении к уголовной ответственности, но она заканчивалась вопросом: «До каких пор администрация района будет потворствовать Павлову Г.Г.?». Редакция газеты, ссылаясь на Закон РФ «О средствах массовой информации», отказалась сообщить прокурору фамилию автора статьи и предоставить имеющиеся у нее материалы.

*Имеются ли повод и основания для возбуждения уголовного дела? Как должен поступить прокурор в изложенной ситуации? Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации.*

**12.** 18 апреля 2002 г. С.А. Григорян с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, неправоммерно завладел автомобилем, принадлежащим его соседу по даче В.М. Крылову. В течение двух последующих дней Григорян катался на угнанной машине по улицам г. Саратова вместе со знакомыми девушками, а затем оставил машину неподалеку от дома, где проживал Крылов. По заявлению потерпевшего Крылова 27 июня было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 156 УК РФ. 7 июля сотрудники милиции сообщили следователю о том, что Григорян скрылся.

*Имеются ли основания и условия для приостановления предварительного следствия по делу?*

*Что означают указанные категории?*

*Какие процессуальные действия необходимо выполнить следователю в связи с установлением места нахождения скрывшегося Григоряна?*

**13.** 23 мая 2002 г. следователем прокуратуры г. Саратова было возбуждено уголовное дело по факту убийства Н.С. Лыковой. В процессе следствия установить лицо, совершившее убийство, не представилось возможным. В связи с этим 18 июля этого же года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия.

*Правильно ли поступил следователь?*

*Каковы основания и условия приостановления предварительного следствия в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого?*

Какими правами наделяются потерпевший и другие участники процесса при приостановлении предварительного следствия?

14. Чернов, находясь в нетрезвом состоянии в кинотеатре «Русь», мешал гражданам смотреть кинофильм. Он громко разговаривал, свистел, выражался нецензурными словами, разрезал осколком бутылки обшивку сиденья, за сделанное замечание ударил гр-ку Иванову, причинив ей легкий вред здоровью. Чернову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 214; п.а ч.2 ст. 115 УК. Чернов — ученик 11 класса, ему 16 лет, по учебе характеризуется положительно, активно участвует в жизни школы, проживает с родителями, к уголовной ответственности ранее не привлекался.

*Решите вопрос о применении в отношении Чернова мер пресечения. Назовите виды мер пресечения.*

15. Следователь Лавров в течение 2 месяцев успешно провел расследование факта мошенничества, совершенного группой лиц. Однако один из обвиняемых, вызванный для ознакомления с материалами уголовного дела, как оказалось, скрылся. Тем не менее следователь составил обвинительное заключение по всем обвиняемым лицам и направил уголовное дело прокурору.

*Оцените действия следователя.*

16. Следователь Харитонов собрал доказательства, достаточные для составления обвинительного заключения. 1 марта следователь уведомил обвиняемого об окончании следственных действий и указал, что для ознакомления с материалами уголовного дела у него есть 5 суток, затем следователь составит обвинительное заключение и направит дело прокурору.

*Оцените ситуацию. Прав ли следователь?*

#### **Образец решения практического задания:**

Следователь Харитонов собрал доказательства, достаточные для составления обвинительного заключения. 1 марта следователь уведомил обвиняемого об окончании следственных действий и указал, что для ознакомления с материалами уголовного дела у него есть 5 суток, затем следователь составит обвинительное заключение и направит дело прокурору.

*Оцените ситуацию. Прав ли следователь?*

**Ответ:**

Действия следователя не верны.

В соответствии с ч.3 ст. 217 УПК РФ - Обвиняемый и его защитник не могут ограничиваться во времени, необходимом им для ознакомления с материалами уголовного дела. Если обвиняемый и его защитник, приступившие к ознакомлению с материалами уголовного дела, явно затягивают время ознакомления с указанными материалами, то на основании судебного решения, принимаемого в порядке, установленном статьей 125 настоящего Кодекса, устанавливается определенный срок для ознакомления с материалами уголовного дела. В случае, если обвиняемый и его защитник без уважительных причин не ознакомились с материалами уголовного дела в установленный судом срок, следователь вправе принять решение об окончании производства данного процессуального действия, о чем выносит соответствующее постановление и делает отметку в протоколе ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тема № 1. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.**

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что понимается под действием уголовно-процессуального закона в пространстве?
2. Что понимается под действием уголовно-процессуального закона во времени?
3. Что понимается под действием уголовно-процессуального закона в отношении лиц?
4. Какими свойствами обладает уголовно-процессуальная форма?
5. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями?
6. Каковы сроки пребывания лица в качестве подозреваемого?
7. Каково соотношение понятий «защитник» и «адвокат»?
8. Могут ли быть участниками уголовного процесса юридические лица? С какого момента в уголовном деле появляется «потерпевший», какими правами он наделен?

*Реферат:* 1. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

2. Исторические этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.

*Задание:* 1. Изобразите в рабочей тетради схему, отражающую взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями отечественного права.

2. Составьте таблицу, в правую колонку которой поместите статью Конституции РФ, отражающую содержание принципа уголовного судопроизводства, а в левую – статью УПК РФ, посвященную соответствующего принципа.

*Задача:* 1. 2 января к начальнику РОВД поступило заявление Сухаревой о том, что в ночь с 31 декабря на 1 января ее несовершеннолетняя дочь была изнасилована сожителем Сухаревой. Начальник РОВД поручил участковому инспектору проверить заявление Сухаревой, а в случае необходимости провести дознание и о результатах доложить.

Оцените правильность действий начальника РОВД. Назовите органы дознания, их задачи и полномочия. Определите полномочия дознавателя, его взаимоотношения с начальником органа дознания и прокурором.

### Тема № 2. Процессуальные сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Чем отличаются процессуальные документы от всех прочих документов?
2. Каким процессуальным документом оформляются процессуальные решения?
3. Что такое процессуальный срок?
4. На кого должны возлагаться процессуальные издержки?
5. В каких процессуальных документах решается вопрос о процессуальных издержках?
6. Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве.
7. меры и последствия реабилитации.

*Задание:* 1. Составьте сравнительную таблицу ходатайств и жалоб по следующим основаниям: субъекты заявления, субъекты рассмотрения, сроки рассмотрения, решения, принимаемые по итогам разрешения.

2. Составьте таблицу - действия и решения, которые могут быть обжалованы в суд в порядке ст. 125 УПК РФ.

3. Составьте адресованное дознавателю ходатайство потерпевшего о вызове в качестве свидетеля гражданина, который обладает информацией, имеющей значение для уголовного дела.

4. Составьте от имени следователя постановление о частичном отказе в удовлетворении ходатайства защитника, в котором содержится просьба истребовать информацию о состоянии здоровья его подзащитного из медицинского учреждения и назначить судебно-психиатрическую экспертизу для определения психического состояния

обвиняемого, поскольку, по мнению защитника, возникли сомнения в его вменяемости. При этом в материалах уголовного дела не содержится данных, указывающих на наличие у обвиняемого психического расстройства.

**Задача:** 1. Во время допроса 14 февраля обвиняемый Кротов заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля Попова, который может подтвердить его алиби. Следователь занес данное ходатайство в протокол допроса Кротова и пообещал его удовлетворить. В тот же день, 14 февраля, следователь повесткой вызвал Попова на допрос на 16 февраля.

Соблюден ли процессуальный порядок принятия, рассмотрения и разрешения ходатайства Кротова?

**Вариант.** Попов 16 февраля не явился. Не явился он на допрос и после повторного вызова. Следователь смог его допросить только 21 февраля после того, когда тот был подвергнут приводу. Во время допроса Попов алиби Кротова не подтвердил. О результатах допроса следователь уведомил Кротова и его защитника.

Защитник подал жалобу на действия следователя за то, что он нарушил установленный ст. 121 УПК РФ срок рассмотрения и разрешения ходатайства.

Дайте оценку ситуации. Нарушил ли следователь срок рассмотрения и разрешения ходатайства?

### **Тема № 3. Доказательства и доказывание. Теория доказательств и доказательственное право.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Какие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, должны доказываться по уголовному делу?
2. Как понимать указание закона о необходимости доказывания по делу характера ущерба?
3. В каком объеме должны устанавливаться причины и условия, способствующие совершению преступления?
4. Каково значение в доказывании данных оперативно-розыскного характера?
5. В чем заключается собирание доказательств?
6. Каково содержание относимости и допустимости доказательств?

**Реферат:** 1. Косвенные доказательства и особенности их использования при доказывании по уголовным делам.

2. Признание обвиняемым своей вины, его доказательственное значение по российскому уголовно-процессуальному законодательству

**Задание:** 1. Быков по поддельному лотерейному билету получил крупную сумму денег, после чего был задержан.

Вынесите постановление о признании данного лотерейного билета вещественным доказательством и приобщении его к материалам уголовного дела.

2. Проанализируйте ст. 82 УПК РФ «Хранение вещественных доказательств». Заполните прилагаемую таблицу, в первом столбце указывая вид вещественного доказательства, во втором условия его хранения, предусмотренные законом.

Вид вещественных доказательств	Условия хранения
1. Предметы, которые в силу громоздкости или иных причин не могут храниться при уголовном деле	
2 ...	

**Задача:** 1. Бычков, находясь в нетрезвом состоянии в ресторане «Прага», из хулиганских побуждений затеял драку с гражданином Ворониным, ударил его несколько раз кулаком по лицу, а затем нанес удар бутылкой по голове, в результате чего здоровью Воронина был причинен вред средней тяжести. Очевидцами данного происшествия были свыше пятидесяти посетителей ресторана и шесть официантов.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения пределов доказывания по уголовному делу.

Следует ли допрашивать всех очевидцев преступления?

#### **Тема № 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Какими признаками обладают меры уголовно-процессуального принуждения?
2. Каким образом определяются меры уголовно-процессуального принуждения?
3. Какие меры входят в систему мер уголовно-процессуального принуждения?
4. Какое место в системе мер уголовно-процессуального принуждения занимают меры пресечения?
5. Какие меры пресечения предусмотрены уголовно-процессуальным законом?
6. Каким образом оформляется применение меры пресечения?
7. В чем заключается общая цель применения мер пресечения?
8. Что является основанием применения мер пресечения?

*Реферат:* 1. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Практика Европейского суда по правам человека и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам избрания меры пресечения в виде заключения под стражу и продления ее срока.

3. Залог как мера пресечения: проблемы законодательного регулирования и практики применения.

*Задание:* 1. Составьте таблицу оснований задержания подозреваемого, оснований для избрания меры пресечения.

2. Оформите процессуальный документ по следующей фабule:

«В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий установлено, что 24 мая текущего года у дома № 4, по ул. Седова, города Новотроицка, примерно в 01 час 40 минут гр. Говоркова Анастасия Константиновна незаконно хранила при себе наркотическое средство (героин, общим количеством не менее 0,53 грамма), которое пыталось незаконно сбыть (за денежные средства в сумме 3000 рублей) гр. Федоровой О.В..

Застигнутая непосредственно при совершении данного преступления, Говоркова А.К. не отрицала свою вину. Виновность подозреваемой подтверждается материалами проведения оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка», показаниями свидетелей: Федоровой О.В., Новоселова А.С., Семенова О.О., вещественными доказательствами: денежными средствами, наркотическим средством».

Заполните протокол задержания подозреваемого

Изберите меру пресечения в виде подписки о невыезде.

#### **Тема № 5. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие и общие условия.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Кто является субъектом возбуждения уголовного дела?
2. Назовите поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела?
4. В каких случаях принимается решение об отказе в возбуждении уголовного дела?
5. Каков процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела?
6. Какими признаками различаются предварительное следствие и дознание?
7. Перечислите общие условия предварительного расследования.
8. Что представляет собой взаимодействие следователя и органа дознания? Какими предпосылками обусловлено взаимодействие следователя и органа дознания?

*Задание:* 1.Используя УПК РФ, выявите характерные черты предварительного следствия и дознания. Составьте таблицу на основе этого сравнительно-правового анализа.

2. Составьте сравнительную таблицу оснований соединения и выделения уголовных дел.

3. 30 ноября около 15.00 час. Кривцов пришел к своему гаражу № 888 расположенному в ГСК «Дубрава» г. Владимира и обнаружен, что замки взломаны, а из гаража пропало принадлежащее ему имущество на общую сумму 7.000 рублей. Ущерб для Кривцова значительный. Кривцов предполагает, что в гараж проникли в период с 10.00 час. по 13.00 час.

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

*Вариант.* В ходе расследования установлено, что кражу совершили несовершеннолетние Петров И.С.-13 лет и Грушев П.С. – 12 лет. Вещи были проданы Гаврилову С.И., проживающему по адресу: г. NNNN, ул. Веселая,8

Подготовьте от имени следователя письменное поручение органу дознания о производстве допроса Гаврилова С.И.

Составьте соответствующее постановление в отношении несовершеннолетних.

4. В производстве дознавателя находится уголовное дело, возбужденное 16 августа в отношении Свиридова по признакам ч. 1 ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем). В ходе расследования данного уголовного дела было установлено, что Свиридов совершил также преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ (разбой), по которому 6 марта было возбуждено уголовное дело и 6 мая приостановлено по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого). 20 августа производство по уголовному делу было возобновлено. Принято решение о соединении уголовных дел в одном производстве.

Кем и в какой форме должно производиться дальнейшее расследование соединённых уголовных дел? Как должен быть решен вопрос о сроке предварительного расследования по соединённому уголовному делу?

Составьте постановление о соединении уголовного дела.

## **Тема № 6. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Какие следственные действия направлены на собирание, проверку и оценку доказательств?
2. Кто вправе присутствовать на допросе свидетеля, потерпевшего?
3. Что представляет собой очная ставка?
4. Чем отличается обыск от выемки?
5. Каковы процессуальные особенности личного обыска?
6. Что представляет собой осмотр как следственное действие?
7. Что представляет собой освидетельствование как следственное действие?
8. Что представляет собой следственный эксперимент?
9. Каким образом назначается экспертиза?
10. Каково доказательное значение показаний эксперта?
11. Чем различаются понятия «привлечения к уголовной ответственности» и «привлечения в качестве обвиняемого»?

*Реферат:* Ошибки содержания постановления о привлечении в качестве обвиняемого с точки зрения законности, обоснованности и мотивированности.

*Задание:* 1. Составьте таблицу - какие виды осмотра допустимо проводить до возбуждения уголовного дела, какие – после возбуждения уголовного дела.

2. 30 ноября около 15.00 час. Кривцов пришел к своему гаражу № 888 расположенному в ГСК «Дубрава» г. Владимира и обнаружен, что замки взломаны, а из гаража пропало принадлежащее ему имущество на общую сумму 7.000 рублей. Ущерб для

Кривцова значительный. Кривцов предполагает, что в гараж проникли в период с 10.00 час. по 13.00 час.

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

*Вариант.* В ходе расследования установлено, что вещи были проданы Гаврилову С.И., проживающему по адресу: г. NNNN, ул. Веселая, 8, которые до настоящего времени находятся у него, и он готов их добровольно выдать (2 - автомобильных колеса в сборе)

Составьте постановление о выемке и протокол выемки.

*Вариант:* В ходе доследственной проверки установлено, что кражу совершили несовершеннолетние Петров И.С.-13 лет и Грушев П.С. – 12 лет. Составьте соответствующее постановление в отношении несовершеннолетних.

3. Следователь вынес постановление о назначении трасологической экспертизы, ознакомил обвиняемого с этим постановлением. Обвиняемый просил следователя внести дополнительный вопрос для постановки его эксперту. Следователь отказался это сделать, сославшись на то, что у обвиняемого такого права нет, и направил постановление в соответствующее экспертное учреждение.

Правомерны ли действия следователя? Ответ обоснуйте.

4. Проанализируйте данную ситуацию, найдите нарушения и определите, какие последствия они могут повлечь, ссылаясь на конкретные статьи УПК РФ? Используя Кодекс, составьте алгоритм правильного порядка производства следственных действий.

*Фабула.* Из больницы в дежурную часть ОМВД «Энского» г. Энска поступило сообщение о том, что туда доставлена женщина с множественными огнестрельными ранениями. По данному сообщению для проверки выехал оперативный сотрудник. Находясь в больнице, он изъял ее одежду, не имея при этом постановления о производстве выемки. После возбуждения уголовного дела следователь назначил судебно-баллистическую экспертизу. Получив заключение эксперта, приобрел в качестве вещественного доказательства одежду потерпевшей. Оперативный сотрудник, установив предполагаемого подозреваемого, который являлся бывшим мужем потерпевшей, угрожая тем, что задержит его, заставил признаться в совершении преступления и составил протокол допроса подозреваемого

5. 23 октября около 18:50 часов в ходе личного досмотра у Зиновьева П.С., находящегося у д. 30 по ул. Балакирева города Владимира был изъят полимерный пакет с веществом темно-коричневого цвета. Согласно заключения экспертизы № 222 от 24 октября данное вещество является героином массой 0,5 гр. Зиновьев П.С. пояснил, что приобрел данное наркотическое средство и Иванова И.И. около 18.00 час. 23 октября у д. 40 по ул. Балакирева г. Владимира для личного потребления.

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого, квалифицировав действия Зиновьева П.С. (необходимые данные придумайте самостоятельно).

Имеется ли в действиях Иванова И.И. признаки состава преступления. Составьте необходимое постановление.

**Тема № 7. Приостановление, возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Что представляет собой приостановление производства по делу?
2. При наличии каких обстоятельств допускается приостановление расследования?
3. Какие обстоятельства являются основаниями приостановления производства по делу?
4. В каких случаях возобновляется производство по приостановленному делу?
5. Каким образом оканчивается дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно?

6. Каким образом может быть окончено предварительное следствие?
7. Что является основанием окончания предварительного расследования?
8. Что представляет из себя обвинительное заключение?
9. Какова структура обвинительного заключения?
10. Каким образом оканчивается дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно?

*Задание 1.* Составьте сравнительную таблицу процессуальных действий, осуществляемых следователем при окончании предварительного следствия и дознавателем при окончании дознания и сокращенного дознания:

Действия, осуществляемые следователем при окончании предварительного следствия	Действия, осуществляемые дознавателем при окончании дознания	Действия, осуществляемые дознавателем при окончании дознания в сокращенной форме

2. Изучите гл. 4 УПК РФ и составьте таблицу, в которой отразите основания прекращения уголовного дела и основания прекращения уголовного преследования.

3. В производстве дознавателя находится уголовное дело, возбужденное 16 августа в отношении Свиридова по признакам ч. 1 ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем). В ходе расследования данного уголовного дела было установлено, что Свиридов совершил также преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 162 УК РФ (разбой), по которому 6 марта было возбуждено уголовное дело и 6 мая приостановлено по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Составьте постановление о возобновлении производства по приостановленному уголовному делу.

*Задачи:* 1. 23 мая следователем СК по Ленинскому району г. Саратова было возбуждено уголовное дело по факту убийства Н.С. Лыковой. В процессе следствия установить лицо, совершившее убийство, не представилось возможным. В связи с этим 18 июля этого же года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия.

Правильно ли поступил следователь? Каковы основания и условия приостановления предварительного следствия в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого?

2. 18 апреля С.А. Григорян с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, неправомерно завладел автомобилем, принадлежащим его соседу по даче В.М. Крылову. В течение двух последующих дней Григорян катался на угнанной машине по улицам г. Саратова вместе со знакомыми девушками, а затем оставил машину неподалеку от дома, где проживал Крылов. По заявлению потерпевшего Крылова 27 июня было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 166 УК РФ. 7 июля сотрудники милиции сообщили следователю о том, что Григорян скрылся.

Имеются ли основания и условия для приостановления предварительного следствия по делу? Какие процессуальные действия необходимо выполнить следователю в связи с установлением места нахождения скрывшегося Григоряна?

#### **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Досудебное производство по уголовным делам» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета.

## 7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

**Тема № 1. Уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.**

4 часа

#### Занятие 1

(2 часа)

**Цель занятия:** определить понятие и дать общую характеристику уголовно-процессуальному закону. Определить понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Система уголовно-процессуального права.
2. Понятие источников уголовно-процессуального права. Роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права.
3. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ. Иные источники уголовно-процессуального права, их общая характеристика.

**Задача 1.** Неизвестные преступники путем взлома дверного проема проникли в помещение частного коммерческого магазина и совершили кражу товароматериальных ценностей на общую сумму 150 тыс. руб. Директор магазина обратился с заявлением к следователю о возбуждении уголовного дела и о признании его потерпевшим.

*Как должен поступить следователь? Кто и в каком порядке признается потерпевшим в уголовном процессе? Определите процессуальное положение директора магазина*

2. Согласно паспорту допрашиваемый - русский по национальности и всю свою жизнь прожил в России. Однако он требует переводчика и обосновывает свое требование следующим образом: «В соответствии со ст. 26 Конституции РФ каждый вправе определять свою национальную принадлежность. На допросе я хочу изменить свою

национальную принадлежность и стать арабом. Прошу предоставить мне переводчика, который владеет арабским языком».

*Как в таком случае должен поступить следователь?*

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие, сущность и значение принципов уголовного судопроизводства. Определить понятие участников уголовного процесса, дать им классификацию

**Образовательные технологии:** «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства.

2. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Их взаимосвязь и обусловленность.

3. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.

**Задача 1.** Гр-ну Барсукову было предъявлено обвинение в совершении грабежа. Обвиняемый виновным себя не признал и пояснил следователю, что в момент времени совершения преступления находился в другом месте. Следователь заявил, что не может признать Барсукова невиновным, поскольку тот не предъявил ему доказательств, подтверждающих свое алиби.

*Правильно ли поступил следователь? Каким принципом надлежит руководствоваться в данном случае?*

2. Следователь, собрав необходимые доказательства, 10 октября вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Кергетова по ч. 2 ст. 228 УК РФ (незаконный оборот наркотических средств).

16 ноября следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого, а 18 ноября ознакомил Кергетова с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого и допросил его.

*Определите, с какого момента Кергетов приобрел статус обвиняемого. Назовите права обвиняемого.*

**Литература:** [1, 3, 6, 7, 9, 10].

## **Тема № 2. Процессуальные сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.**

4 часа.

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие и виды ходатайств, жалоб. Субъекты, наделенные правом заявлять ходатайства, подавать жалобы.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды ходатайств. Субъекты, наделенные правом заявлять ходатайства по уголовному делу.

2. Рассмотрение и разрешение ходатайств.

3. Жалоба, её отличие от ходатайства. Предмет обжалования и субъекты, наделенные правом принесения и рассмотрения жалоб.

## Занятие 2

(2 часа)

**Цель занятия:** определить понятие процессуальных актов, их классификацию и значение. Понятие и значение процессуальных сроков, понятие и значение реабилитации.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. Работа в малых группах - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие процессуальных актов, их классификация и значение. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

2. Понятие и значение процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Пролетание и восстановление пропущенных сроков.

3. Процессуальные издержки, их понятие и состав. Взыскание процессуальных издержек.

4. Реабилитация: понятия, основания, сроки.

**Задача 1.** Когда истекают следующие процессуальные сроки:

– 2-месячный срок предварительного следствия по делу, возбужденному 31 декабря

– срок дознания по делу, возбужденному 15 мая

– срок задержания лица по подозрению в совершении преступления, если момент фактического задержания является 7 мая в 22 час. 15 мин.;

– если мера пресечения в виде домашнего ареста применена 21 марта, а окончание срока домашнего ареста пришлось на нерабочий день.

2. После истечения срока предварительного следствия следователь допросил еще двух свидетелей и произвел между ними очную ставку.

*Какие процессуальные последствия влечет подобное нарушение законных сроков?*

3. В процессе расследования преступления установлено, что на момент привлечения Петрова в качестве обвиняемого истек срок давности уголовного преследования. В этой связи производство по уголовному делу было прекращено на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК. Петров заявил ходатайство о возмещении ему вреда в порядке реабилитации.

*Какое решение должен принять следователь? Кто имеет право на реабилитацию и возмещение вреда? Подпадает ли под эту категорию Петров?*

**Литература:** [1, 3, 6, 7, 9, 10].

**Тема № 3. Доказательства и доказывание. Теория доказательств и доказательственное право.**

4 часа.

## Занятие 1

(2 часа)

**Цель занятия:** определить понятие доказательств, доказывания, общую характеристику доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

**Образовательные технологии:** «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание.

2. Доказательства в уголовном процессе:  
а) понятие и свойства доказательств;  
б) соотношение доказательств и их источника;  
в) классификация доказательств;  
г) непроцессуальная информация, ее роль и возможность использования в доказывании.

3. Процесс и пределы доказывания по уголовному делу:  
а) понятие, содержание и структура процесса доказывания;  
б) сбор, проверка, оценка и использование доказательств;  
в) субъекты уголовно - процессуального доказывания. Обязанность доказывания;  
г) правовые возможности участия в доказывании обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского - ответчика и их представителей;

д) пределы доказывания по уголовному делу. Преюдиция.

**Задача 1.** В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий с помощью видеозаписи был зафиксирован эпизод передачи денег гражданином Мальковым главе районной администрации г. Ногинск гражданину Картову.

*Может ли указанная видеозапись быть использована в качестве доказательства факта передачи взятки гражданином Мальковым главе районной администрации Картову?*

2. Во время допроса обвиняемого в совершении преступления предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ гр. Полякова, последний заявил, что следователь не вправе задавать обвиняемому вопросы о его личных взаимоотношениях с коллегами по работе в фирме, так как эти вопросы к делу не относятся.

*Соответствует ли закону заявление обвиняемого?*

*Входит ли в предмет доказывания по уголовному делу характеристика личности обвиняемого?*

3. Свидетель Прожевальский на допросе дал ложные показания. Следователь внес их протокол, который был подписан свидетелем. После чего следователь предъявил Прожевальскому доказательства, опровергающие его показания. Узнав, что обман раскрыт, Прожевальский согласился дать правдивые показания при условии уничтожения следователем первого протокола допроса.

*Как должен поступить следователь?*

## **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие доказательств, доказывания, общую характеристику доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

**Образовательные технологии:** «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, правила и значение оценки доказательств.
2. Внутреннее убеждение как принцип и метод оценки доказательств.
3. Роль закона, правосознания и совести в оценке доказательств.
4. Классификация доказательств.

**Задача 1.** Допрошенный в качестве потерпевшего Степанов показал, что, по его мнению, кражу из его дома совершил сосед по дачному поселку Камнев. И хотя сам он этого не видел, но уверен, что Камнев на такое способен, особенно если учесть, что они давно находятся в неприязненных отношениях.

*Являются ли показания потерпевшего Степанова доказательством вины Камнева?*

*Какие доказательства относятся к недопустимым?*

2. При расследовании уголовного дела о краже, оперативными уполномоченными уголовного розыска по судебному решению и поручению следователя был проведен обыск в квартире подозреваемого Сулейманова. В результате производства обыска в квартире были обнаружены и изъяты ценности, похищенные у потерпевшего, однако изъятые ценности не были упакованы в соответствии с ч.10 ст. 182 УПК РФ. Во время предварительного слушания защитником Сулейманова было заявлено ходатайство об исключении из доказательств обвинения протокола обыска в квартире Сулейманова.

*Какое решение должен принять суд?*

3. Гражданин Поплавский по поддельному лотерейному билету получил 272 тысячи 500 рублей.

*К какому виду источников доказательств следует отнести лотерейный билет и деньги?*

*Литература:* [1-10].

#### **Тема № 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

4 часа.

##### **Занятие 1**

**(2 часа)**

*Цель занятия:* определить понятие, значение и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

*Образовательные технологии:* устный или письменный опрос, «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, значение и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания, условия и порядок. Конституционные и международно-правовые гарантии прав задержанного, закрепление их в УПК РФ.
3. Основания для избрания меры пресечения, обстоятельства, учитываемые при этом. Процессуальный порядок избрания, оформления применения меры пресечения. Отмена и изменение меры пресечения.

*Задача 1.* При расследовании дела по обвинению Петрова в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 264 УК, следователь избрал Петрову меру пресечения – подписку о невыезде, мотивируя свое решение тем, что Петров ранее не судим, по работе характеризуется положительно, имеет постоянное место жительства, семью, в связи с чем нет оснований полагать, что он скроется от следствия.

*Обосновано ли избрание меры пресечения? Назовите основания для избрания меры пресечения. Можно ли в отношении обвиняемого не применять меру пресечения?*

2. Студент сельскохозяйственного института Ремнев, находясь на уборке урожая в совхозе «Пролетарий», по предварительному сговору с шофером этого совхоза Бутыриным похитил машину сахарной свеклы. По судебному решению к Ремневу была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Через неделю после ареста к следователю поступило заявление матери Ремнева с просьбой освободить из-под стражи ее сына, так как она тяжело больна, а других членов семьи, кроме сына, у нее нет. Из института, где учился Ремнев, также поступило ходатайство об изменении ему меры пресечения. Следователь изменил ранее избранную обвиняемому меру пресечения на подписку о невыезде, не согласовав это с судьей.

*Имел ли следователь право принять такое решение? Изложите порядок применения, отмены или изменения меры пресечения.*

## **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие, значение и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Меры пресечения, их виды и общая характеристика.
2. Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
3. Иные меры процессуального принуждения.

**Задача:** 1. В отношении Дадаева, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ, 30 января текущего года избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

*Когда истечет срок содержания под стражей Дадаева? Возложено ли его продление и если да, то на какой срок? Какова при этом процедура принятия решения о продлении срока содержания под стражей?*

2. Гражданин Демейко, вызванный к следователю в качестве свидетеля, позвонил по телефону и заявил, что ни в следственный отдел, ни в суд являться не намерен, и просил повесток ему не присылать.

*Какие меры процессуального принуждения могут быть применены в данной ситуации? Каков порядок их процессуального оформления? Кому поручается их исполнение?*

3. Следователь Иванов, расследуя уголовное дело по факту хищения денежных средств в крупных размерах директором АО «Цемент» Карандашовым, установил, что директор потребовал в плановом отделе и бухгалтерии собрать всю документацию и передать ему якобы для ревизии.

*Какие меры процессуального принуждения вправе провести следователь с целью решения задач уголовного судопроизводства?*

**Литература:** [1- 10].

**Тема № 5. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие и общие условия.**

4 часа.

## **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Дать общую характеристику, определить решения, принимаемые на данной стадии.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
4. Решения, принимаемые на стадии производства по уголовному делу.
5. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Связь и соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

**Задача:** 1. Следователь территориального отдела СК РФ, рассмотрев заявление о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 105 УК РФ, поступившее 13 октября, выполнил проверочные действия (произвел осмотр места происшествия, назначил судебно-медицинскую экспертизу, получил объяснения) и 20 ноября вынес постановление о возбуждении уголовного дела.

*Нарушен ли следователем срок принятия решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении в данной ситуации?*

*Каков установленный законом срок принятия решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении? Подлежит ли этот срок продлению, если да, то в каком порядке?*

2. В газете «Восход» за подписью «Б.В.» была опубликована статья о злоупотреблениях заведующего отделом жилищно-коммунального хозяйства администрации района Г. Г. Павлова. В ней говорилось, что Павлов берет взятки, приводились конкретные факты их получения, указывалось на завышение с ведома Павлова объемов и стоимости ремонтных работ и ругие, не согласующиеся с законом действия. В статье не ставился вопрос о его привлечении к уголовной ответственности, но она заканчивалась вопросом: «До каких пор администрация района будет потворствовать Павлову Г.Г.?». Редакция газеты, ссылаясь на Закон РФ «О средствах массовой информации», отказалась сообщить прокурору фамилию автора статьи и предоставить имеющиеся у нее материалы.

*Имеются ли повод и основания для возбуждения уголовного дела? Как должен поступить прокурор в изложенной ситуации?*

*Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации.*

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие и общие условия предварительное расследования.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.
2. Общие условия предварительного расследования:
  - а) подследственность;
  - б) место и начало производства предварительного расследования.
  - в) соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела;

**Задача:** 1. На территории заповедника были задержаны с поличным Уваров и Шаршун, которые занимались незаконной охотой на медведя. После доставления их в охотничье хозяйство и проверки личности было установлено, что они являются

сотрудниками органов внутренних дел – офицерами полиции. Действия Уварова и Шаршуна подпадают под признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 258 УК РФ (незаконная охота).

*В какой форме и кто должен проводить предварительное расследование по данному уголовному делу? Определите вид подследственности.*

2. Расследуя дело о краже со взломом в сельском магазине, следователь признал необходимым провести в ближайшие дни следующие следственные действия.

- 1) обыски в домах Семенова и Вознесенского, проживающих в поселке Брюковцы;
- 2) выемку документации в магазине;
- 3) освидетельствование сторожа магазина;
- 4) задержание гр-на Артюшкова, гостящего в доме Вознесенского;
- 5) арест корреспонденции, поступающей в адрес Семенова и Вознесенского;

*Какие следственные действия следователь вправе провести самостоятельно, а какие требуют разрешения суда?*

*Литература:* [1-10].

## **Тема № 6. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого.**

8 часов.

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Определить понятие, виды и система следственных действий  
**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, виды и система следственных действий.
2. Протокол следственного действия. Удостоверение, факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
3. Вызов и допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса.

**Задача:** 1. В связи с тем что, заканчивался срок задержания Кривошеева, следователю было необходимо срочно собрать доказательства для обоснования своего решения о применении меры пресечения в виде заключения по стражу. Для этого ему нужно было допросить несовершеннолетнего свидетеля. Допрос длился без перерыва более 4-х часов без участия педагога.

*Правомерны ли действия следователя? Каковы особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля?*

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** Определить понятие, значение привлечения лица в качестве обвиняемого. **Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и значение привлечение лица в качестве обвиняемого;
2. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого;



3. Допуск защитника, его права. Случай обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения.

4. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения

**Задание:** по фабуле составить постановление о привлечение в качестве обвиняемого.

### Занятие 3

(2 часа)

**Цель занятия:** определить сущность и значение отдельных следственных действий. Процессуальный порядок их проведения

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие обыска и выемки. Основания и порядок производства обыска и выемки. Протокол обыска и выемки. Отличие выемки от обыска

2. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Протокол осмотра. Понятие и порядок производства освидетельствования.

**Задача:** 1. Переделов, Яковлев и Хованский по предварительномуговору совместными действиями совершили незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сильнодействующего вещества (ст. 226.1. УК РФ). Следователь, в производстве которого находилось данное уголовное дело, вынес единое для всех постановление о привлечении в качестве обвиняемых, затем вызвал всех обвиняемых к себе в кабинет, ознакомил их с постановлением и предложил расписаться в том, что оно им объявлено.

*Какие нарушения порядка привлечения в качестве обвиняемых и допроса обвиняемых допущены следователем?*

**Задание:** по фабуле составить протокол осмотра предмета и признать его вещественным доказательством по уголовному делу.

### Занятие 4

(2 часа)

**Цель занятия:** определить сущность и значение отдельных следственных действий. Процессуальный порядок их проведения

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок его производства. Проверка показаний на месте – обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, ее доказательственное значение.

2. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

**Задача** 1. Свидетель Чернов, вызванный на допрос, показал, что его знакомый Кукушкин, задержанный по подозрению в совершении преступления, накануне оставил в его квартире сумку с вещами, по описаниям похожую на ту, про которую спрашивал следователь.

*Какое следственное действие должен произвести следователь, каковы его основания и процессуальный порядок?*

2. Дознаватель Сидоров, допрашивая потерпевшего по уголовному делу, усомнился в адекватности его поведения, он путался при изложении показаний, странно себя вел.

*Как следует поступить в данной ситуации дознавателю Сидорову?*

3. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого следователь указал дату и место его составления, кем составлено постановление, фамилию, имя и отчество лица, привлекаемого в качестве обвиняемого, описание преступления с указанием времени, места его совершения, а также иных обстоятельств, подлежащих доказыванию в соответствии с п. 1-4 ч. 1 ст. 73 УПК РФ, пункт, часть, статью УК РФ, предусматривающую ответственность за данное преступление, решение о привлечении лица в качестве обвиняемого по расследуемому уголовному делу.

При предъявлении обвинения защитник обвиняемого заявил ходатайство о необходимости конкретизировать содержание данного процессуального документа; указать число, месяц, год и место рождения обвиняемого, а также источники доказательств, на которых основывается обвинение, изложить обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого.

*Необходимо ли удовлетворить следователем данное ходатайство защитника?*

*Каковы структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?*

4. Обвиняемый без объяснения причин отказался от дачи показаний по существу предъявленного обвинения. Следователь заявил, что таким бездействием обвиняемый признает свою вину.

*Каким образом следователь обязан процессуально оформить бездействие обвиняемого? Соответствует ли закону аргументация следователя? Возможно ли повторно допросить обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний?*

*Литература:* [1-10].

**Тема № 7. Приостановление, возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования.**

8 часов.

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие и порядок приостановления предварительного следствия, основания и условия. Условия возобновления производства по уголовному делу.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и порядок приостановления предварительного следствия, основания и условия.
2. Розыск, скрывающегося обвиняемого при приостановлении производства по делу.
3. Возобновление производства по приостановленному делу.

**Задача 1.** 22 мая в лесном массиве, расположенном неподалеку от г. Петровска был обнаружен труп Е.А. Сыропятовой с признаками насильственной смерти. В результате проведенных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Сыропятову убил Г.А. Матроскин, который вскоре после убийства выехал за пределы г. Петровска. 22 июня следователь вынес постановление о приостановлении производства по делу.

*Соблюден ли порядок приостановления предварительного следствия? Какие меры обязан принять следователь для обнаружения скрывшегося Матроскина и когда: до приостановления или после приостановления предварительного следствия?*

**Задание:** по фабуле составьте постановление о приостановлении уголовного дела по п.2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

## Занятие 2

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие окончания предварительного расследования в форме следствия и дознания.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
2. Ознакомление с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления.

**Задача:** 1. 28 февраля было возбуждено уголовное дело в отношении Шлыкова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ. 25 мая следователь признал, что большинство из возможных следственных действий по уголовному делу произведены и собранных доказательств может быть достаточно для составления обвинительного заключения. Обвиняемый при объявлении ему об окончании предварительного следствия заявил, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела лично и ходатайствовал о допуске в качестве защитника адвоката, который мог бы вместо него ознакомиться с материалами уголовного дела. С учетом того, что до истечения предусмотренного законом срока следствия осталось мало времени, следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свое решение тем, что во время разъяснения обвиняемому его прав при предъявлении обвинения Шлыков заявил, что в помощи защитника не нуждается и в дальнейшем просить об этом не будет. Обвиняемый заявил, что будет уклоняться от получения обвинительного заключения до тех пор, пока ему не будет предоставлен защитник.

*Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?*

2. По делу о причинении средней тяжести вреда здоровью Борзову гр. Качалкиным следователю поступило ходатайство об ознакомлении представителя потерпевшего адвоката Хитрова с материалами дела. Следователь позвонил Борзову и попросил забрать свое ходатайство, мотивируя это следующим: во-первых, он уже ознакомил с материалами дела обвиняемого и приступил к составлению обвинительного заключения; во-вторых, во время первого допроса Борзов отказался ознакомиться с материалами дела, о чем расписался на постановлении о признании потерпевшим, в-третьих, адвокат Борзова в расследовании участия не принимал, к делу не был допущен; в-четвертых, Борзов может ознакомиться с материалами дела у прокурора или непосредственно в суде.

*Оцените обоснованность и соответствие закону доводов следователя. С какого момента допускается к участию в предварительном расследовании представитель потерпевшего? Может ли потерпевший пригласить для ознакомления с материалами окончательного расследования адвоката, не участвовавшего ранее в деле? Куда может обратиться потерпевший с жалобой?*

## Занятие 3

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие, структуру обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления.

**Образовательные технологии:** устный или письменный опрос. «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере

решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие обвинительного заключения, содержание и форма.
2. Окончание предварительного расследования, проводившегося в форме дознания

**Задача 1.** Дознаватель отдела дознания ОВД расследовал уголовное дело, возбужденное по факту кражи из киоска «Роспечать» блока сигарет. В ходе расследования в поведении подозреваемой В. обнаружилось странности, в связи с чем дознаватель назначил судебно-психиатрическую экспертизу.

Эксперты пришли к выводу о невменяемости В. Получив заключение экспертов, дознаватель прекратил уголовное дело за отсутствием состава преступления и направил материалы в суд для решения вопроса о применении к В. принудительных мер медицинского характера.

*Оцените законность и правомерность принятого дознавателем решения.*

**Задание.** Изучение обвинительного заключения, обвинительного акта

#### **Занятие 4**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить основания и порядок прекращения уголовного дела.

**Образовательные технологии:** «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» - студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере решения практических задач с составлением процессуальных документов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Прекращение уголовного дела: основания и порядок.
2. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела.
3. Уведомление о прекращении уголовного дела. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела.
4. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

**Задача 1.** Инвалид войны Т. переходил через дорогу недалеко от коммунального моста. Работник полиции Б. нарушил правила дорожного движения и сбил Т. В результате здоровью Т. был причинен тяжкий вред. Было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Спустя неделю Б. со своим адвокатом пришли в больницу к Т. и уговорили его за солидное вознаграждение написать следователю заявление с просьбой о прекращении уголовного дела. Получив такое заявление, следователь, не предъявляя Б. обвинения, прекратил уголовное дело за примирением с потерпевшим.

*Правильное ли решение принято следователем? Можно ли прекратить уголовное дело еще до привлечения лица в качестве обвиняемого? Требовалось ли в данном случае согласовать вопрос о прекращении уголовного дела с руководителем следственного органа и прокурором? Вправе ли потерпевший или его родственники обжаловать постановление следователя о прекращении уголовного дела по данному основанию?*

2. Несовершеннолетние Багиров, Кошкин, Арцимович обвинялись в ограблении Мешкова. Для ознакомления с материалами дела следователь собрала в следственном кабинете СИЗО всех обвиняемых, их защитников и законных представителей и прочитала им материалы дела на 86 листах. Обвиняемые и их законные представители слушали, а защитники кое-что успели записать. Ознакомление шло непрерывно в течение четырех часов. Ни от одного участника возражений и замечаний не поступило. По результатам ознакомления следователь составила протокол, который подписали все участники ознакомления и следователь.

*Допущены ли в этом случае нарушения уголовно-процессуального закона? Можно ли составлять один протокол? Какие требования предъявляются к протоколу об*

ознакомлении обвиняемого с материалами дела? Если обвиняемый и его защитник знакомятся с материалами дела отдельно, нужно ли составлять два протокола.

*Литература:* [1-10].

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента образовательного учреждения высшего образования является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
  - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
  - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся, преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к данному занятию, предложенными преподавателем, изучить рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем. В таком же порядке готовятся **рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Основная литература:***

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 576 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. М.: Проспект, 2015. - 616 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258>.
3. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам [Электронный ресурс] / Бимбинов А.А. - М.: Проспект, 2015. - 160 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180813.html>.
4. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика: монография [Электронный ресурс] / И.Н. Кондрат - М.: Юстицинформ, 2015. - 176 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512439>.
5. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] /. - М.: Проспект, 2016. - 530 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392178674.html>.

#### ***Дополнительная литература:***

6. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Орлов Ю.К. - М.: Проспект, 2016. - 208 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192205.html>.
7. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 304 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392181414.html>.
8. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания. [Электронный ресурс] / Кульков В.В., Ракчеева П.В. - М.: Юрайт, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-9916-5826-32. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991658263.html>.
9. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография [Электронный ресурс] / Баев О.Я. - М.: Проспект, 2016. - 216 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193318.html>.
10. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М.: Проспект, 2014. - 224 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.html>.

#### ***Периодические издания:***

1. Бюллетень Верховного суда РФ (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. Закон (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. Российская юстиция (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. Закон и право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)


#### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Рабочую программу составил доцент каф. «Уголовно-правовые дисциплины» к.ю.н.  \_\_\_\_\_ Е.В. Цветкова

Рецензент  
Заместитель председателя Ленинского районного суда г. Владимира,  
к. ю. н.  \_\_\_\_\_ Н. А. Шустов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 года  
Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»  
к.ю.н., доцент  \_\_\_\_\_ О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 40.03.01 Юриспруденция  
Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Председатель комиссии  \_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.18 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_