

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов

« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VI	3 / 108	18	36	-	54	зачет с оценкой
Итого	3 / 108	18	36	-	54	зачет с оценкой

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» является:

- дать представление бакалаврам об организации и осуществлении административной деятельности органов внутренних дел, основных закономерностях становления и развития органов внутренних дел (далее – ОВД) в России, ее характерных чертах, а также об организации и тактике несения службы различными подразделениями органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. изучить историю становления и развития органов внутренних дел в России;
2. изучить взаимосвязь административной деятельности органов внутренних дел с другими учебными дисциплинами;
3. сформировать у бакалавров представление о предназначении и сущности деятельности органов внутренних дел как составной части правоохранительных органов;
4. расширить правовой кругозор бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция», об основных правах и обязанностях полиции;
5. выявить сущность, структуру и основные функции служб и подразделений органов внутренних дел, обеспечивающих охрану общественного порядка и общественной безопасности;
6. определить основные тенденции и перспективы основных направлений деятельности органов внутренних дел в России.

## 1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Административная деятельность органов внутренних дел органов внутренних дел» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право» и др.

Учебная дисциплина «Административная деятельность органов внутренних дел» взаимосвязана с такими курсами, как «Криминология», «Прокурорский надзор»,

«Криминалистика».

Изучение курса «Административная деятельность органов внутренних дел» позволит студентам применить полученные навыки и знания при изучении дисциплин «Досудебное производство по уголовным делам», «Актуальные проблемы публичного права».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**общефессиональных (ОПК):**

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

**профессиональных (ПК):**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**ОПК-2** - способностью работать на благо общества и государства

**знать:** роль и значение своей будущей профессии в современном обществе; назначение и сущность общества и государства; профессионально важные качества юриста.

**уметь:** оценивать значимость и необходимость своей будущей профессии для решения актуальных задач в современном обществе; доказывать ценность права; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе.

**владеть:** методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности; приемами и средствами своей будущей профессии; методами и приемами взаимодействия с субъектами права.

**ПК-8** - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**знать:** права, обязанности и полномочия, должностных лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в административной деятельности органов внутренних дел (полиции); основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности должностных лиц ОВД (полиции), уполномоченных принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; назначение и сущность законности, ее роль в механизме правового регулирования административной деятельности органов внутренних дел; требования и гарантии законности, соотношение законности и правопорядка, правовые основы правопорядка.

**уметь:** соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок и безопасность в сфере профессиональной деятельности; на основе понимания общественной значимости законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства предлагать и применять конкретные меры по их обеспечению в рамках своих должностных обязанностей; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

**владеть:** навыками исполнения профессиональных обязанностей на высоком

уровне в административной деятельности ОВД; навыками готовности соблюдения требований законности в процессе юридической деятельности в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками охраны общественного порядка, обеспечения безопасности личности, общества и государства в административной деятельности ОВД.

**ПК-10** - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения:

**знать:** состав правонарушения и его юридические элементы; правила квалификации противоправного деяния (преступления, правонарушения); стадии производства по делам об административных правонарушениях и их характеристику.

**уметь:** давать юридическую оценку противоправного деяния; анализировать судебную практику по применению норм об административной ответственности; разграничивать преступления и административные правонарушения.

**владеть:** навыками определения обстоятельств, подлежащих доказыванию по юридическому делу;

приемами и способами собирания доказательств по делу об административном правонарушении; навыками составления процессуальных документов в ходе осуществления производства по делам об административных правонарушениях.

**ПК-11** - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**знать:** причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, а также меры по их предупреждению; формы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений; меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели.

**уметь:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия правонарушениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступлений и правонарушений.

**владеть:** методами оценки эффективности предупреждения преступлений органами внутренних дел (полицией); навыками составления процессуальных документов по предупреждению правонарушений; методиками предупреждения правонарушений; навыками взаимодействия с органами государственной власти и учреждениями, способными формировать условия для минимизации уровня преступности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Введение в курс «Административная деятельность органов внутренних дел».	7	1-2	2	4			6		2 / 33%	
2	Тема 2. Система, правовое положение органов внутренних дел России.	7	3-4	2	4			6		2 / 33%	
3	Тема 3. Система, права и обязанности полиции в Российской Федерации.	7	5-6	2	6			6		2 / 25%	рейтинг-контроль № 1
4	Тема 4. Осуществление общего надзора полицией.	7	7-8	2	4			6		2 / 33%	
5	Тема 5. Осуществление индивидуального административного надзора полицией.	7	9-10	2	4			6		2 / 33%	
6	Тема 6. Особенности несения службы нарядами полиции.	7	11-12	2	4			6		2 / 33%	рейтинг-контроль № 2

7	Тема 7. Должностные лица ОВД (полиции) как субъекты административной юрисдикции.	7	13-14	2	2		6		2 / 50%	
8	Тема 8. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое ОВД (полицией).	7	15-16	2	4		6		2 / 33%	
9	Тема 9. Применение сотрудниками ОВД (полиции) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	7	17-18	2	4		6		2 / 33%	рейтинг- контроль № 3
										Зачет с оценкой
<b>Итого в VII семестре</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>18 / 33,3 %</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		<b>18 / 33,3 %</b>	

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ТЕМА № 1. Введение в курс «Административная деятельность органов внутренних дел».**

Предмет курса. Задачи курса административной деятельности. Система курса. Общая часть. Особенная часть. Источники курса: нормативные, учебно-методические, учебно-практические. Соотношение курса «Административная деятельность органов внутренних дел» с курсом «Административное право» и другими учебными дисциплинами.

Основные направления деятельности МВД при его создании в 1802 г. Особенности управления в сфере внутренних дел в России до 1917 г. Реформирование системы органов внутренних дел в России 1918-1923 гг. Деятельность органов внутренних дел в 50-70 гг. 20 века. Реформа МВД России со второй половины 1990-х гг.

Виды деятельности органов внутренних дел. Понятие административной деятельности органов внутренних дел (далее – ОВД). Черты административной деятельности ОВД. Государственно-властный характер. Организационный характер. Подчиненность и подконтрольность представительным органам. Сочетание элементов централизованного руководства с оперативным управлением на местах. Профилактическая направленность. Виды административной деятельности. Общественный порядок, общественная безопасность, личная безопасность.

Организационные формы участия граждан в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности. Обязанности и права общественных формирований, участвующих в обеспечении охраны общественного порядка и безопасности. Формы связи и взаимодействия ОВД с общественными формированиями,

участвующими в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности.

## **ТЕМА № 2. Система, правовое положение органов внутренних дел России.**

Задачи и функции ОВД. Система ОВД. Основные субъекты системы ОВД. Правовое регулирование деятельности ОВД. Правовая основа деятельности МВД России. Основные задачи МВД России. Структура центрального аппарата МВД России. Правовое положение звеньев органов внутренних дел России.

Правовая основа деятельности и основные задачи организационно-аналитических (штабных) аппаратов ОВД, структура и назначение штабных подразделений ОВД.

Место и роль дежурной службы в системе органов внутренних дел. Основные задачи и функции дежурных частей. Непрерывное централизованное управление служебными нарядами и другими силами, привлекаемыми к охране общественного порядка и к раскрытию преступлений «по горячим следам». Сбор, обработка и оценка оперативной информации, а также передача ее по назначению. Разбирательство с задержанными и доставленными в дежурную часть. Обеспечение боеготовности личного состава к несению службы при возникновении чрезвычайных ситуаций. Организации работы дежурной части. Общие и специальные права дежурного по ОВД. Материально-техническое обеспечение дежурных частей. Состав следственно-оперативной группы. Порядок регистрации сообщений о преступлениях и происшествиях, контроль за их исполнением.

Информационное обеспечение деятельности ОВД, система и правовое положение информационных центров ОВД. Роль информационных центров в противодействии преступности и раскрытии преступлений.

Служба в органах внутренних дел, ее принципы и правовые основы. Должности в ОВД. Квалификационные требования к должностям. Специальные звания. Правовое положение (статус) сотрудника ОВД. Основные права и обязанности сотрудника. Требования к служебному поведению, ограничения и запреты, связанные со службой в ОВД. Ответственность сотрудника ОВД. Возникновение и изменение правоотношений на службе в ОВД. Поступление на службу. Порядок прохождения службы в ОВД. Назначение на должность, перевод, аттестация, приостановление службы, стаж службы (выслуга лет) в ОВД. Персональные данные сотрудника, реестр сотрудников ОВД. Присвоение специальных званий. Служебная дисциплина в ОВД. Меры поощрения. Нарушение служебной дисциплины. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения к сотрудникам мер поощрения и порядок наложения на них дисциплинарных взысканий. Меры противодействия коррупции в ОВД РФ. Служебная проверка. Служебное время и время отдыха сотрудника. Гарантии социальной защиты сотрудника ОВД. Урегулирование конфликта интересов и разрешение служебных споров в ОВД. Прекращение службы в ОВД. Основания прекращения или расторжения контракта.

## **ТЕМА № 3. Система, права и обязанности полиции в Российской Федерации.**

Предпосылки реформирования полиции в Российской Федерации. Сравнительный анализ правового регулирования служебной деятельности милиции и полиции. Правовая основа деятельности полиции в России. Назначение полиции и основные направления ее деятельности.

Основные права полиции. Основные обязанности полиции. Общие обязанности полиции. Право сотрудника полиции на проверку документов у граждан и входение в жилое помещение. Особенности правового статуса сотрудника полиции.

Обязательность прохождения подготовки по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Основания, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения полицией оружия, специальных средств и физической силы. Действия сотрудника до их применения, во время их применения, после их применения.

Ограничения при применении оружия. Основания применения оружия. Применение физической силы. Основания применения физической силы.

Виды специальных средств, имеющихся на вооружении полиции. Правила применения специальных средств. Требования к их применению, ограничения и запреты. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

#### **ТЕМА № 4. Осуществление общего надзора полицией.**

Понятие, виды и назначение административного надзора. Цель административного надзора. Методы административного надзора. Непосредственное наблюдение, периодическая проверка.

Понятие и задачи лицензионно-разрешительной деятельности. Организация работы органов внутренних дел по обеспечению правил лицензионно-разрешительной системы.

Система и структура аппаратов и подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). Основные функции ГИБДД. Взаимодействие ГИБДД с государственными органами, негосударственными и общественными организациями в обеспечении безопасности дорожного движения. Надзор за соблюдением правил дорожного движения. Контроль за безопасным содержанием автомобильных дорог. Учет автотранспортных средств. Экзаменационно-регистрационная работа ГИБДД. Организация и тактика административно-правовой работы с нарушениями правил, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Правовое положение и задачи полиции в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Понятие службы охраны общественного порядка, ее задачи и основные функции. Силы и средства службы охраны общественного порядка. Правовое регулирование, организационное построение и тактические основы осуществления патрульно-постовой службы полиции (ППСП). Виды нарядов ППС.

Правовая характеристика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Предупреждение и пресечение правонарушений, посягающих на общественный порядок, безопасность и порядок управления. Специальные приемники при ОВД для содержания лиц, подвергнутых административному аресту, и организация их работы.

#### **ТЕМА № 5. Осуществление индивидуального административного надзора полицией.**

Административный надзор в отношении определенной категории лиц, освобожденных из мест лишения свободы (специальный). Подразделения и службы полиции, осуществляющие административный надзор.

Система публичных органов профилактики правонарушений несовершеннолетних. Задачи полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Административно-правовые формы и методы предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних.

Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних. Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в ОВД. Роль центров временного содержания для несовершеннолетних по предупреждению правонарушений с их стороны. Категории несовершеннолетних, состоящих на учете ОВД.

Правовой статус участкового уполномоченного полиции. Границы административного участка. Служебная документация участкового уполномоченного полиции. Основные функции и задача участкового уполномоченного полиции (УУП). Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Профилактическая работа участкового уполномоченного полиции с контингентом, представляющим оперативный интерес. Взаимодействие УПП с другими службами и подразделениями в целях решения служебных задач на административном участке.



## **ТЕМА № 6. Особенности несения службы нарядами полиции.**

Задачи и основные функции ОВД на железнодорожном транспорте. Система и структура ОВД на железнодорожном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка на железнодорожном транспорте.

Задачи и основные функции ОВД на воздушном транспорте. Система и структура ОВД на воздушном транспорте. Порядок производства досмотра ручной клади и личного досмотра пассажиров.

Задачи и функции ОВД на водном транспорте. Система и структура ОВД на водном транспорте.

Характеристика и виды массовых мероприятий. Обстоятельства, создающие особые условия при проведении массовых мероприятий. Задачи органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушения порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий, управление силами и средствами. Взаимодействие ОВД с государственными организациями, общественными объединениями при проведении массовых мероприятий. Наряды ОВД (полиции), используемые при проведении массовых мероприятий.

Характеристика и виды стихийных бедствий, эпидемий, катастроф, производственных аварий. Чрезвычайное положение и его правовой режим. Задачи и функции ОВД по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и безопасности граждан в условиях чрезвычайного положения. Изменение режима несения службы в особых условиях.

## **ТЕМА № 7. Должностные лица ОВД (полиции) как субъекты административной юрисдикции.**

Соотношение административного и административно-юрисдикционного процесса. Понятие и функции административной юрисдикции. Черты, принципы и система административной юрисдикции органов внутренних дел. Правовая регламентация административной юрисдикции ОВД. Соотношение административной юрисдикции и административной деятельности ОВД. Рассмотрение и разрешение жалоб в деятельности органов внутренних дел.

Понятие и черты производства по делам об административных правонарушениях. Стадии данного административного производства. Полномочия должностных лиц ОВД (полиции) по составлению протоколов об административных правонарушениях. Компетенция и полномочия ОВД по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Упрощенное производство по делу об административном правонарушении. Полномочия сотрудников органов внутренних дел по применению административного задержания и иных мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Понятие, сущность и основные принципы законности в административной деятельности ОВД. Способы обеспечения законности в административной деятельности ОВД. Ведомственный контроль, судебный контроль, общественный контроль. Право обжалования неправомерных действий сотрудников полиции, ответственность сотрудников полиции.

Надзор за законностью деятельности полиции. Надзор прокуратуры. Методы осуществления надзора. Полномочия прокурора. Правовые формы реагирования на нарушения законности. Основные направления укрепления законности в административной деятельности ОВД.

## **ТЕМА № 8. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое ОВД (полицией).**

Сущность и задачи стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания возбуждения административного дела. Сроки составления протокола об административном правонарушении сотрудниками органов внутренних дел. Юридическое значение и содержание протокола об административном правонарушении. Участники первоначальной стадии производства по делу и их правовое положение.

Основания и порядок осуществления административного расследования сотрудниками органов внутренних дел, его сроки. Документы, оформляемые на этапе расследования. Порядок передачи материалов дела, если в ходе административного расследования установлены признаки преступления. Решения, принимаемые на стадии возбуждения дела, и их процессуальное оформление. Окончание стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

Общие и специальные сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях. Подготовка к рассмотрению дела. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. Вызов участников производства на рассмотрение дела. Обязательность участия лица, в отношении которого ведется производство по делу, на этапе рассмотрения. Непосредственное рассмотрение дела об административном правонарушении, порядок исследования доказательств. Принятие решение по делу об административном правонарушении. Содержание и юридическое значение постановления по делу, определения по делу. Виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях, принимаемых должностными лицами органов внутренних дел. Выдача (вручение) копий постановлений по делу об административном правонарушении.

Подведомственность обжалования и опротестования постановлений и решений, принятых должностными лицами ОВД (полиции). Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Сроки и порядок рассмотрения жалобы или протеста на постановление по делу о правонарушении. Решения, принимаемые на стадии пересмотра. Пересмотр вступивших в законную силу решений в ходе производства по делу об административном правонарушении. Окончание стадии пересмотра.

Вступление постановления по делу об административном правонарушении. Обращение постановления по делу о правонарушении, вынесенного должностным лицом органа внутренних дел, к исполнению. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления о наложении административного штрафа сотрудниками ОВД (полиции). Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения, должностными лицами ОВД. Исполнение постановления о лишении специального права должностными лицами ОВД (полиции). Исполнение постановлений об административном аресте.

## **ТЕМА № 9. Применение сотрудниками ОВД (полиции) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.**

Виды мер принуждения. Назначение мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Основание и порядок доставления лица, в отношении которого ведется производство по делу, процессуальное оформление. Сроки и основание административного задержания. Зачет административного задержания в срок административного ареста.

Порядок осуществления личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Изъятие вещей и документов: основание и процессуальное оформление.

Оформление результатов осмотра принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов. Меры обеспечения производства, применение которых связано с управлением транспортных средств. Основания, порядок и оформление ареста товаров, транспортных средств и иных вещей.

Привод физического лица либо законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к ответственности, и свидетеля: причины, исполнители. Правовое положение лиц, подвергнутых приводу: вопросы теории и практики.

Ведомственный контроль и прокурорский надзор за применением ОВД (полицией) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Обжалование действий сотрудников ОВД (полиции) по применению мер процессуального обеспечения.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Активный метод** - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

**Интерактивное обучение** – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

#### **1. Работа в малых группах**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю.

Применяется в темах № 2, 3, 4, 6, 9

#### **2. Проблемное обучение и развитие критического мышления**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

Применяется в темах № 1, 5, 8

#### **3. Проектная технология**

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по определенной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной

статьи с презентацией. Возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта.

Применяется в темах № 1, 2, 6, 7

#### **4. Case-study (анализ конкретных ситуаций)**

Студентам на практических занятиях и в качестве домашнего задания предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере практической реализации административной деятельности органов внутренних дел.

Применяется в темах № 2, 3

#### **5. Междисциплинарное обучение**

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

Применяется в темах № 3.

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Административная деятельность органов внутренних дел» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект юридического акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

### ***5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

При проведении практических занятий в формах работа в малых группах, проектная технология и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1 (темы 1-3):**

1. Предмет, задачи и система курса «Административная деятельность органов внутренних дел (далее ОВД).
2. Соотношение курса «Административная деятельность ОВД» с курсом «Административное право» и другими учебными дисциплинами.
3. Основные направления деятельности МВД при его создании в 1802 г.
4. Реформирование системы органов внутренних дел в России 1918-1923 гг.
5. Деятельность органов внутренних дел в 50-70 гг. 20 века.
6. Реформа МВД России со второй половины 1990-х гг.
7. Понятие, сущность и черты административной деятельности органов внутренних дел.
8. Принципы административной деятельности ОВД.
9. Общественный порядок, общественная безопасность, личная безопасность и их соотношение.
10. Организационные формы участия граждан в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.
11. Задачи, система и функции ОВД.
12. Правовая основа деятельности МВД России.
13. Структура центрального аппарата МВД России.
14. Правовая основа деятельности и основные задачи организационно-аналитических (штабных) аппаратов ОВД, структура и назначение штабных подразделений ОВД.
15. Основные задачи и функции дежурных частей.
16. Порядок регистрации сообщений о происшествиях, контроль за их исполнением.
17. Информационное обеспечение деятельности ОВД, система и правовое положение информационных центров ОВД.
18. Правовое положение (статус) сотрудника ОВД.
19. Основные права и обязанности сотрудника.

20. Требования к служебному поведению, ограничения и запреты, связанные со службой в ОВД.
21. Ответственность сотрудника ОВД.
22. Прохождение службы в ОВД.
23. Правовая основа, назначение и основные направления деятельности полиции РФ.
24. Основные права полиции.
25. Основные обязанности полиции.
26. Особенности правового статуса сотрудника полиции.
27. Основания, условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
28. Порядок применения полицией оружия, специальных средств и физической силы.
29. Ограничения при применении оружия. Основания применения оружия.
30. Применение физической силы. Основания применения физической силы.
31. Правила применения специальных средств.

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2 (темы 4-6):**

1. Понятие, назначение и виды административного надзора со стороны ОВД.
2. Понятие и задачи лицензионно-разрешительной деятельности ОВД.
3. Порядок выдачи лицензий и разрешений на приобретение и хранение оружия и боеприпасов к нему.
4. Порядок выдачи лицензий (разрешений), специальных средств и оружия частным детективам.
5. Ответственность за нарушение правил лицензионно-разрешительной системы.
6. Система и структура аппаратов и подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД).
7. Основные функции ГИБДД.
8. Организация и тактика административно-правовой работы с нарушениями правил, обеспечивающих безопасность дорожного движения.
9. Правовое положение и задачи полиции в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности
10. Силы и средства службы охраны общественного порядка
11. Виды нарядов ППС.
12. Специальные приемники при ОВД для содержания лиц, подвергнутых административному аресту, и организация их работы.
13. Задачи полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
14. Административно-правовые формы и методы предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних.
15. Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.
16. Роль центров временного содержания для несовершеннолетних по предупреждению правонарушений с их стороны.
17. Категории несовершеннолетних, состоящих на учете ОВД.
18. Правовой статус участкового уполномоченного полиции.
19. Границы административного участка.
20. Служебная документация участкового уполномоченного полиции.
21. Основные функции и задача участкового уполномоченного полиции (УУП).
22. Профилактическая работа участкового уполномоченного полиции с контингентом, представляющим оперативный интерес.
23. Задачи и основные функции ОВД на транспорте.
24. Система и структура ОВД на транспорте.
25. Особенности организации охраны общественного порядка на транспорте.

26. Задачи и функции вневедомственной охраны при ОВД.
27. Организационное построение вневедомственной охраны.
28. Характеристика и виды массовых мероприятий.
29. Задачи органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
30. Этапы подготовки и проведения мероприятий по обеспечению массовых мероприятий со стороны ОВД.
31. Наряды ОВД (полиции), используемые при проведении массовых мероприятий.
32. Задачи и функции ОВД по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и безопасности граждан в условиях чрезвычайного положения.
33. Организация управления нарядами ОВД в условиях чрезвычайного положения.
34. Изменение режима несения службы в особых условиях.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3 (темы 7-9):**

1. Понятие и функции административной юрисдикции.
2. Рассмотрение и разрешение жалоб в деятельности органов внутренних дел.
3. Понятие и черты производства по делам об административных правонарушениях.
4. Полномочия ОВД по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
5. Полномочия сотрудников органов внутренних дел по применению мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
6. Понятие, сущность и основные принципы законности в административной деятельности ОВД.
7. Способы обеспечения законности в административной деятельности ОВД.
8. Право обжалования неправомерных действий сотрудников полиции, ответственность сотрудников полиции.
9. Надзор прокуратуры.
10. Сущность и задачи стадии возбуждения дела об административном правонарушении.
11. Участники первоначальной стадии производства по делу и их правовое положение.
12. Основания и порядок осуществления административного расследования сотрудниками органов внутренних дел, его сроки.
13. Общие и специальные сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях.
14. Этапы рассмотрения дела об административном правонарушении должностными лицами ОВД (полиции).
15. Подведомственность обжалования и опротестования постановлений и решений, принятых должностными лицами ОВД (полиции).
16. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в силу.
17. Исполнение постановления о наложении административного штрафа сотрудниками ОВД (полиции).
18. Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения, должностными лицами ОВД.
19. Исполнение постановления о лишении специального права должностными лицами ОВД (полиции).
20. Исполнение постановлений об административном аресте.
21. Назначение мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
22. Сроки и основание административного задержания. Зачет административного задержания в срок административного ареста.
23. Порядок осуществления личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице.
24. Изъятие вещей и документов: основание и процессуальное оформление.

25. Оформление результатов осмотра принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.
26. Меры обеспечения производства, применение которых связано с управлением транспортных средств.
27. Привод физического лица (законного представителя юридического лица), в отношении которого ведется производство по делу, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к ответственности, и свидетеля.
28. Правовое положение лиц, подвергнутых приводу.
29. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за применением ОВД (полицией) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
30. Обжалование действий сотрудников ОВД (полиции) по применению мер процессуального обеспечения.

### ***Примерные тестовые задания***

**ВОПРОС 1.** Объектами управления в сфере внутренних дел могут быть:

1. граждане
2. нижестоящие органы внутренних дел
3. общественные объединения
4. все перечисленные.

**ВОПРОС 2.** В систему органов внутренних дел не входят:

1. внутренние войска
2. подразделения полиции
3. следственные подразделения
4. нет верного ответа.

**ВОПРОС 3.** В случае выявления причин и условий, которые способствовали совершению правонарушения, сотрудник ОВД:

1. вносит протест
2. направляет представление
3. возбуждает дело об административном правонарушении
4. направляет предостережение.

**ВОПРОС 4.** Созданное в 1802 г. МВД не руководило:

1. горной промышленностью
2. почтой
3. сельским хозяйством
4. медициной.

**ВОПРОС 5.** Как государственная структура милиция была закреплена:

1. 17 апреля 1917 г. Временным положением о милиции
2. 28 октября (10 ноября 1917 г.) постановлением НКВД РСФСР «О рабочей милиции»
3. Инструкцией 1918 г. НКВД и НКЮ РСФСР по организации советской рабочей-крестьянской милиции
4. нет верного ответа.

**ВОПРОС 6.** Срок проведения проверки достоверности сообщенных кандидатом на службу в ОВД сведений по общему правилу составляет:

1. 1 месяц
2. 2 месяца
3. 3 месяца
4. 4 месяца.

**ВОПРОС 7.** К обязанностям полиции относится:

1. осуществлять оперативно-разыскную деятельность
2. использовать на безвозмездной основе возможности СМИ
3. привлекать граждан с их согласия к внештатному сотрудничеству



4. все перечисленные

**ВОПРОС 8.** Укажите неточное утверждение. Сотрудник полиции вправе применить специальные средства для:

1. отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции
2. задержания лица, застигнутого при совершении преступления
3. пресечения преступления или административного правонарушения
4. пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции.

**ВОПРОС 9.** Укажите точный ответ. Огнестрельное оружие сотруднику полиции запрещено применять в отношении:

1. инвалидов 1 или 2 группы
2. женщин с видимыми признаками беременности
3. несовершеннолетних
4. нет верного ответа.

**ВОПРОС 10.** Предельный возраст пребывания на службе сотрудника, имеющего специальное звание полковника полиции, составляет:

1. 50 лет
2. 55 лет
3. 60 лет
4. 65 лет.

**ВОПРОС 11.** Административный надзор в отношении определенного круга лица и вопросов – это:

1. общий надзор
2. специальный надзор
3. индивидуальный надзор
4. особый надзор

**ВОПРОС 12.** Только при достижении 21 года, по общему правилу, гражданин РФ может приобрести:

1. газовое оружие
2. охотничье оружие
3. спортивное оружие
4. огнестрельное оружие ограниченного поражения

**ВОПРОС 13.** Лицензия на приобретение может быть выдана гражданину РФ, имеющему:

1. неснятую и непогашенную судимость за совершение умышленного преступления
2. снятую или погашенную судимость за тяжкое преступление, совершенное с применением оружия
3. неснятую судимость за совершение преступления по неосторожности
4. никому не может быть выдана лицензия

**ВОПРОС 14.** Полиция не проводит профилактическую работу в отношении несовершеннолетнего:

1. совершившего правонарушение, повлекшее применение мер административного наказания
2. получившего отсрочку отбывания уголовного наказания
3. вернувшегося из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, если он там не допускал нарушения режима
4. осужденного к мерам наказания, не связанным с лишением свободы

**ВОПРОС 15.** Должность старшего участкового уполномоченного полиции (УУП) вводится на каждые:

1. две должности УУП
2. три должности УУП
3. четыре должности УУП
4. пять должностей УУП

**ВОПРОС 16.** УУП отчитывается о результатах своей работы перед населением не реже одного раза в:

1. квартал
2. полугодие
3. год
4. не предусмотрена периодичность отчета

**ВОПРОС 17.** Наряд, выставляемый в местах, когда требуется непрерывное присутствие сотрудников полиции – это

1. пост
2. патруль
3. резерв
4. заслон

**ВОПРОС 18.** В изоляторы временного содержания ОВД помещаются лица:

1. задержанные за совершение административных правонарушений
2. подвергнутые административному аресту
3. подозреваемые и обвиняемые в совершении преступлений
4. все перечисленные

**ВОПРОС 19.** Административный надзор устанавливается в отношении освобожденных или освобожденных из мест лишения свободы лица за совершение:

1. тяжкого или особо тяжкого преступления против собственности
2. преступления при простом рецидиве преступлений
3. преступления средней тяжести против здоровья
4. умышленного преступления против несовершеннолетнего

**ВОПРОС 20.** Оперативное реагирование на сигналы «тревога» с охраняемых объектов на пульт централизованной охраны ОВД осуществляет:

1. патруль
2. караул
3. группа задержания
4. группа немедленного реагирования

**ВОПРОС 21.** Интересы несовершеннолетнего, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, представляет:

1. защитник
2. законный представитель
3. представитель
4. педагог

**ВОПРОС 22.** Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое без каких-либо изъятий, называется:

1. упрощенным
2. ускоренным
3. обычным
4. верного ответа нет

**ВОПРОС 23.**

Срок рассмотрения дела об административном правонарушении в случае поступления ходатайства от участника производства может быть продлен, но не более чем на:

1. 15 дней
2. 1 месяц
3. 2 месяца
4. 6 месяцев

**ВОПРОС 24.** Срок рассмотрения дела об административном правонарушении как стадии производства начинается:

1. с подготовки дела к слушанию
2. с вынесения решения о рассмотрении дела о правонарушении

3. с проверки явки лиц, вызванных на рассмотрение
4. нет правильного ответа

**ВОПРОС 25.** Кто из участников производства по делу об административном правонарушении не несет административной ответственности за дачу заведомо ложных показаний:

1. свидетель
2. эксперт
3. потерпевший
4. переводчик

**ВОПРОС 26.** Доставка применяется в целях:

1. обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела
2. обнаружения предметов административного правонарушения
3. составления протокола о правонарушении
4. все ответы верны

**ВОПРОС 27.** Административное задержание фиксируется в протоколе:

1. об административном правонарушении
2. об административном задержании
3. о доставлении
4. все ответы верны

**ВОПРОС 28.** Запрещение эксплуатации транспортных средств – это:

1. помещение транспортного средства на специализированную стоянку
2. изъятие ключа от замка зажигания
3. обследование транспортного средства
4. снятие с транспорта государственных регистрационных знаков

**ВОПРОС 29.** Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подается с момента:

1. вынесения постановления по делу
2. вручения или получения копии постановления по делу
3. оглашения постановления по делу
4. вступления постановления по делу в законную силу

**ВОПРОС 30.** Отсрочка исполнения постановления по делу об административном правонарушении может предоставляться до:

1. 1 месяца
2. 2 месяцев
3. 3 месяцев
4. все ответы верны

## ***6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Характеристика этапов становления системы органов внутренних дел в России.
2. Служба в органах внутренних дел, ее принципы и правовые основы.
3. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции.
4. Реформирование системы органов внутренних дел, полиции.
5. Порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
6. Сравнительный анализ законов «О милиции» (1991 г.) и «О полиции» (2011 г.).
7. Основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
8. Основные обязанности участковых уполномоченных полиции.
9. Порядок возбуждения дел об административных правонарушениях, подведомственных ОВД (полиции).

10. Основные направления укрепления законности в административной деятельности полиции и их характеристика.
11. Случаи, когда сотрудникам полиции запрещается применять специальные средства и огнестрельное оружие.
12. Понятие, признаки и виды административной деятельности ОВД.
13. Внутриведомственный контроль как способ обеспечения законности в административной деятельности ОВД.
14. Правовое положение, система и структура организационно-аналитических (штабных) аппаратов ОВД.
15. Виды организационно-правовых форм участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.
16. Правовое положение территориальных органов МВД России на региональном уровне.
17. Организация охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
18. Задачи и функции органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в период проведения публичных мероприятий.
19. Особенности административно-юрисдикционной деятельности ОВД (полиции).
20. Полномочия должностных лиц ГИБДД по применению мер административного принуждения.
21. Полномочия должностных лиц полиции по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях.
22. Частная детективная и охранная деятельность и ее правовые основы.
23. Прокурорский надзор и судебный контроль как способы обеспечения законности в административной деятельности ОВД.
24. Принуждение в административной деятельности полиции.
25. Порядок, содержание и особенности управления внутренними делами.
26. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел.
27. Правовое положение Министерства внутренних дел Российской Федерации.
28. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.
29. Организация работы органов внутренних дел по обеспечению правил лицензионно-разрешительной системы.
30. Назначение и задачи службы дежурных частей органов внутренних дел.
31. Меры поощрения и виды ответственности сотрудников органов внутренних дел.
32. Меры административно-процессуального обеспечения, применяемые полицией, и их правовая характеристика.
33. Использование возможностей паспортно-регистрационной системы в борьбе с правонарушениями.
34. Правовое положение внештатных сотрудников полиции и организация их работы.
35. Основные направления деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
36. Организация работы участкового уполномоченного полиции на административном участке.
37. Функции ОВД по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории РФ.
38. Обязанности и права участковых уполномоченных полиции.
39. Понятие, виды и методы административного надзора полиции.
40. Особенности организации деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на объектах водного, железнодорожного и воздушного транспорта.
41. Правовое положение территориальных органов МВД России.
42. Организация патрульно-постовой службы. Силы и средства ППС.
43. Способы обеспечения законности в административной деятельности полиции.

44. Основные направления деятельности ГИБДД
45. Понятие личной безопасности, общественного порядка, общественной безопасности и их соотношение.
46. Назначение и организация работы специальных приемников ОВД для лиц, подвергнутых административному аресту.
47. Система органов внутренних дел в РФ. Место и роль ОВД в государственной системе профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.
48. Организация рассмотрения обращений и порядок приема граждан в органах внутренних дел.
49. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел административных правонарушений, в области окружающей природной среды и природопользования.
50. Общественный контроль как способ обеспечения законности в административной деятельности органов внутренних дел.
51. Деятельность полиции по обеспечению соблюдения правил пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
52. Организация первоначальной подготовки и стажировки в органах внутренних дел.
53. Содержание и функции административной деятельности полиции.
54. Организация противодействия коррупции в органах внутренних дел.
55. Организация надзора за соблюдением правил дорожного движения подразделениями ГИБДД.
56. Общественные формирования в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

#### **Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой**

1. Наряд полиции в 01. 30 прибыл к охраняемому объекту, на котором сработала сигнализация. Обойдя объект, они обнаружили разбитую витрину, откуда выскочили и бросились бежать двое неизвестных. В руках у них были сумки.

*Каковы должны быть действия сотрудников полиции в данной ситуации?*

#### Образец решения практического задания

В представленной ситуации у сотрудников полиции нет оснований для применения огнестрельного оружия. Поскольку 1. Данные лица не были застигнуты при совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, 2. По категории преступлений данный состав относится к преступлениям средней тяжести.

В соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 23 Федерального закона «О полиции» сотрудник полиции вправе применить огнестрельное оружие для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным. В нашем случае такого основания нет. Сотрудники полиции могут применить только физическую силу или специальные средства для задержания указанных лиц.

2. После увольнения с военной службы капитан Климов решил пойти работать в полицию. Его товарищ сказал, что, во-первых, он не будет офицером, а во-вторых, он не подойдет по возрасту (33 года).

*Каковы условия поступления на службу в ОВД и верны ли разъяснения товарища?*

3. Приказом начальника Управления МВД России по субъекту Российской Федерации капитан полиции Алов был понижен в специальном звании на одну ступень в качестве дисциплинарного взыскания.

*Оцените законность приказа начальника УМВД России по субъекту Российской Федерации.*

4. Выпускник образовательной организации высшего образования системы МВД России по прибытию для дальнейшего прохождения службы в отдел полиции был назначен на должность участкового уполномоченного полиции с испытательным сроком 6 месяцев.

*Правильно ли был издан приказ? В каких случаях устанавливается испытание для сотрудников ОВД (полиции)?*

5. В целях пресечения распития спиртных напитков сотрудник полиции предложил двум мужчинам проследовать в отдел полиции. Граждане отказались выполнить требования сотрудника, при этом стали оскорблять его нецензурными словами. Сотрудник полиции применил в отношении их резиновую палку, затем надел на них наручники и доставил в дежурную часть ОВД.

*Определите, правомерны ли действия сотрудника полиции?*

6. Участковый уполномоченный полиции Р. около ресторана «Плакучая ива» увидел двух дерущихся. При приближении к этим гражданам он заметил, что один из них выхватил из-за пояса нож и пытается ударить им соперника. Сотрудник полиции применил огнестрельное оружие без предупреждения, в результате чего правонарушитель с ножом был убит.

*Оцените правомерность применения огнестрельного оружия сотрудником полиции.*

7. Около часа ночи водитель автомашины «Лада» проехал перекресток улиц Горького и Мира на красный сигнал светофора. На требование сотрудников ДПС ГИБДД остановиться не отреагировал и продолжал двигаться со скоростью около 60 км/ч. Для принудительной остановки транспортного средства один из сотрудников полиции произвел прицельный выстрел по колесам автомашины.

*Правомерны ли действия сотрудника полиции и почему?*

8. 15-летний В. после потребления алкогольной продукции в 18 часов оказался на улице, в этот момент его заметил наряд ППСП.

*Перечислите дальнейшие действия сотрудников полиции? Кто из числа несовершеннолетних ставится на профилактический учет в ОВД?*

9. Как определить место рассмотрения дела об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 12.24 КоАП РФ, если его совершил 17-летний мотоциклист, и имело место административное расследование на основании ст. 28.7 КоАП РФ?

10. Проведите разграничение между доставлением, административным задержанием и приводом. При этом необходимо аргументировать свои выводы со ссылкой на нормы КоАП РФ и для системности своих знаний студент должен показать основания (критерии), которые позволили бы разрешить данную проблему.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тема № 1. Введение в курс «Административная деятельность органов внутренних дел».**

#### **К занятию 1**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- основные направления деятельности, осуществляемые органами внутренних дел;
- соотношение курса «Административная деятельность органов внутренних дел» с курсом «Административное право» и другими учебными дисциплинами;
- формы осуществления административной деятельности органов внутренних дел.

##### **Подготовить рефераты на темы**

«Понятие, виды и правовая характеристика принципов административной деятельности органов внутренних дел».

«Административно-правовые отношения в сфере деятельности ОВД».

«Организация деятельности народных дружин в РФ и проблемы их функционирования».

#### **К занятию 2**

### **Подготовить реферат на тему**

«Предпосылки реформирования органов внутренних дел в современной России, ее основные этапы».

## **Тема № 2. Система, правовое положение органов внутренних дел России»**

### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- основные субъекты системы ОВД;
- предметы ведения ОВД;
- правовая основа деятельности МВД России;
- структура центрального аппарата МВД России;
- должности и специальные звания в ОВД РФ;
- перечень дисциплинарных взысканий сотрудников ОВД;
- основания прекращения или расторжения контракта;
- виды юридической ответственности сотрудников ОВД.

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Правовое положение и структура местных органов внутренних дел РФ».

«Формы взаимодействия МВД России с другими правоохранительными органами при решении служебных задач».

«Моральные и профессиональные требования к кандидату, поступающему на службу в органы внутренних дел России».

### **К занятию 2**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- назначение штабных подразделений ОВД;
- состав дежурной смены дежурной части ОВД;
- учеты информационных центров ОВД.

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Порядок регистрации сообщений о преступлениях и происшествиях в ОВД».

«Содержание в изоляторах временного содержания ОВД под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

## **Тема № 3. Система, права и обязанности полиции в Российской Федерации.**

### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- принципы деятельности полиции;
- этапы реформирования полиции в РФ;
- специальные звания сотрудников полиции.

#### **Подготовить реферат на тему**

«Предпосылки реформирования полиции в РФ».

### **К занятию 2**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- общие обязанности полиции;
- основания для задержания полицией;
- категории лиц, состоящих в банке данных полиции.
- виды специальных средств, имеющихся на вооружении полиции;
- ограничения при применении полицией специальных средств;
- гарантии личной защищенности вооруженного сотрудника полиции.

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Особенности правового статуса сотрудника полиции».

«Действия сотрудника до применения, во время применения, после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия».

#### **Тема № 4. Осуществление общего надзора полицией.**

##### **К занятию 1**

##### **Вопросы для самоконтроля:**

- понятие и виды административного надзора;
- структура подразделений ГИБДД;
- меры административного принуждения, применяемые за нарушение правил дорожного движения»;
- правовая основа деятельности ГИБДД.

##### **Подготовить рефераты на темы**

«Взаимодействие ГИБДД с государственными органами, негосударственными и общественными организациями в обеспечении безопасности дорожного движения».

«Организация и тактика административно-правовой работы с нарушениями правил, обеспечивающих безопасность дорожного движения».

##### **К занятию 2**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- соотношение общественного порядка и правопорядка;
- силы и средства обеспечения охраны общественного порядка;
- виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок.

##### **Подготовить рефераты на темы**

«Специальные приемники при ОВД для содержания лиц, подвергнутых административному аресту, и организация их работы».

«Тактические приемы осуществления охраны общественного порядка сотрудниками полиции».

#### **Тема № 5. Осуществление индивидуального административного надзора полицией.**

##### **К занятию 1**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- подразделения и службы полиции, осуществляющие административный надзор;
- задачи полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
- категории несовершеннолетних, состоящих на учете ОВД.

##### **Подготовить рефераты на темы**

«Административно-правовые формы и методы предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних».

«Назначение и организация центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД».

##### **К занятию 2**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- служебные документы УУП;
- лица, в отношении которых осуществляет административный надзор УУП;
- административно-юрисдикционные полномочия УУП.

##### **Подготовить рефераты на темы**

«Административно-правовой статус участкового уполномоченного полиции».

«Взаимодействие УПП с другими службами и подразделениями в целях решения служебных задач на административном участке».

#### **Тема № 6. Особенности несения службы нарядами полиции.**

##### **К занятию 1**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- система ОВД на транспорте;
- объекты транспорта, на которых осуществляется охрана общественного порядка;
- факторы, влияющие на правопорядок объектов транспорта.



### **Подготовить реферат на тему**

«Виды нарядов полиции на транспорте и их назначение».

#### **К занятию 2**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- виды массовых мероприятий;
- наряды ОВД (полиции), используемые при проведении массовых мероприятий;
- изменение режима несения службы в особых условиях.

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Задачи и функции ОВД по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и безопасности граждан в условиях чрезвычайного положения».

«Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушения порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования».

### **Тема № 7. Должностные лица ОВД (полиции) как субъекты административной юрисдикции.**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- правовые формы реагирования прокурора на нарушения законности;
- понятие и функции административной юрисдикции;
- упрощенное производство по делу об административном правонарушении в деятельности ОВД (полиции);
- понятие и сущность законности в административной деятельности ОВД.

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Полномочия должностных лиц ОВД по составлению протоколов об административных правонарушениях».

«Основные направления укрепления законности в административной деятельности ОВД».

### **Тема № 8. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое ОВД (полицией).**

#### **К занятию 1**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- сроки составления протокола об административном правонарушении сотрудниками органов внутренних дел;
- документы, оформляемые на этапе административного расследования;
- решения, принимаемые на стадии возбуждения дела об административном правонарушении, и их процессуальное оформление.

#### **Подготовить рефераты на темы**

«Юридическое значение и содержание протокола об административном правонарушении».

«Порядок передачи материалов дела, если в ходе административного расследования установлены признаки преступления».

#### **К занятию 2**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- общие и специальные сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях ОВД (полицией);
- место рассмотрения дела об административном правонарушении ОВД;
- виды постановлений и определений по делам об административных правонарушениях, принимаемых должностными лицами органов внутренних дел.

#### **Подготовить реферат на тему**

«Проблемы, возникающие у должностных лиц ОВД (полиции) в процессе рассмотрения дел об административных правонарушениях».

### К занятию 3

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

- сроки рассмотрения жалобы или протеста на постановление по делу о правонарушении, вынесенное должностным лицом ОВД (полиции);
- отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания, вынесенного ОВД (полицией).

#### Подготовить рефераты на темы

«Порядок исполнения ОВД (полицией) постановлений об административном аресте».

«Исполнение постановления о лишении специального права должностными лицами ОВД (полиции)».

#### Тема № 9. Применение сотрудниками ОВД (полиции) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

- меры обеспечения производства, применение которых связано с управлением транспортных средств;
- участники производства по делам об административных правонарушениях, в отношении которых применяется привод;
- оформление ареста товаров, транспортных средств и иных вещей.

Заполнить следующую таблицу: **Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые сотрудниками ОВД (полиции).**

	цель и сущность применения, к кому применяется	сроки применения (если имеются)	должностные лица ОВД (полиции), имеющие право применять	процессуальное оформление применения меры
доставление				
административное задержание				
личный досмотр				
досмотр транспортного средства				
привод				
отстранение от управления транспортным средством и направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения				
временный запрет деятельности				

#### Подготовить рефераты на тему

«Обжалование действий сотрудников ОВД (полиции) по применению мер процессуального обеспечения».

«Правовое положение лиц, подвергнутых приводу: вопросы теории и практики».

### Примерная тематика эссе

1. Создание и эволюция системы органов внутренних дел в России в период до 1917 г.
2. Порядок и основания проверки документов у граждан сотрудниками полиции.
3. Особенности применения сотрудниками полиции специальных средств и огнестрельного оружия. Запрет их применения.
4. Беспрепятственное вхождение сотрудников полиции в жилые помещения.
5. Действия сотрудника полиции на месте совершения преступления.
6. Правовое положение лиц, подвергнутых приводу: вопросы теории и практики.

#### **6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Административная деятельность органов внутренних дел» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета с оценкой);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета с оценкой.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)**

**Тема № 1. Введение в курс «Административная деятельность органов внутренних дел». (4 часа)**

#### **Занятие 1 (2 часа)**

**Цель занятия:** определить понятие «административная деятельность органов внутренних дел» и ее основные объекты, соотношение его с понятием «деятельность органов внутренних дел», определить систему управления внутренними делами в РФ.

**Образовательные технологии:** при определении понятия «административная деятельность органов внутренних дел», ее основных признаков, а также современной системы управления внутренними делами и роли граждан в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности студентам предлагаются технологии: «Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут

конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Предмет, задачи и система курса «Административная деятельность органов внутренних дел».
2. Понятие и сущность безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности. Их взаимосвязь и различие.
3. Система управления внутренними делами в РФ.
4. Понятие, черты и функции административной деятельности органов внутренних дел.
5. Организационные формы участия граждан в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.

#### **Занятие 2 (2 часа)**

***Цель занятия:*** определить периодизацию становления и развития системы органов внутренних дел в России, объяснить сущность и основные направления реформы МВД России со второй половины 1990-х годов.

***Образовательные технологии:*** при определении периодизации становления и развития системы органов внутренних дел в России и их основных направлений деятельности используется опрос студентов.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные направления деятельности МВД России при его создании в 1802 г.
2. Особенности управления в сфере внутренних дел в России до 1917 г.
3. Реформирование системы органов внутренних дел в России 1918-1923 гг.
4. Деятельность органов внутренних дел в 50-70 гг. 20 века.
5. Реформа МВД России со второй половины 1990-х гг.

***Литература:*** [1-3, 5, 8, 10].

### **Тема № 2. Система, правовое положение органов внутренних дел России (4 часа)**

#### **Занятие 1 (2 часа)**

***Цель занятия:*** определить систему органов внутренних дел Российской Федерации и их правовое положение в зависимости уровня элемента системы, выделить особенности прохождения службы в ОВД РФ и ее этапы, а также приобрести умения и навыки в решении практических ситуаций в сфере административной деятельности органов внутренних дел.

***Образовательные технологии:*** при определении системы ОВД РФ и особенностей прохождения службы в органах внутренних дел применяется «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи, при решении практических ситуаций используются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» – студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере практической реализации административной деятельности органов внутренних дел.

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Задачи и функции ОВД РФ.
2. Система ОВД. Характеристика ее элементов.
3. Основные задачи и функции МВД России.
4. Правовое положение звеньев ОВД РФ.
5. Служба в органах внутренних дел, ее принципы, особенности и правовая основа.

## ***Практические ситуации***

### ***Задание 1***

После демобилизации капитан Климов решил пойти работать в полицию. Его товарищ сказал, что, во-первых, он не будет офицером, а во-вторых, он не подойдет по возрасту (33 года).

Каковы условия поступления на службу в ОВД?

### ***Задание 2***

Приказом начальника Управления МВД России области капитан полиции Алов был понижен в специальном звании на одну ступень в качестве дисциплинарного взыскания.

Оцените законность приказа начальника УМВД.

### ***Задание 3***

Выпускник образовательной организации высшего образования системы МВД России по прибытию для дальнейшего прохождения службы в отдел полиции был назначен на должность участкового уполномоченного полиции с испытательным сроком 6 месяцев.

Правильно ли был издан приказ? В каких случаях устанавливается испытание для сотрудников ОВД (полиции)?

## **Занятие 2**

**(2 часа)**

***Цель занятия:*** определить систему и правовое положение служб и подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, осуществляющих общее управление.

***Образовательные технологии:*** при определении задач, функций и организации деятельности служб и подразделений ОВД РФ, осуществляющих общее управление, используется опрос студентов.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Правовая основа деятельности и основные задачи организационно-аналитических (штабных) аппаратов ОВД.
2. Место и роль дежурной части в системе органов внутренних дел.
3. Основные задачи и функции дежурных частей.
4. Система и правовое положение информационных центров ОВД. Роль информационных центров в противодействии преступности и раскрытии преступлений.

***Литература:*** [1, 4, 5, 7-9].

## **Тема № 3. Система, права и обязанности полиции в Российской Федерации.**

**(6 часов)**

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

***Цель занятия:*** определить систему полиции в РФ, ее назначение и основные направления деятельности, провести сравнительный анализ правового регулирования деятельности милиции и полиции РФ.

***Образовательные технологии:*** при определении системы полиции, ее основных направлений служебной деятельности и сравнении правового регулирования служебной деятельности милиции и полиции России используется опрос студентов.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сравнительный анализ правового регулирования служебной деятельности милиции и полиции.
2. Правовая основа деятельности полиции в РФ.
3. Назначение полиции РФ и основные направления ее деятельности.

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

***Цель занятия:*** определить основные права и обязанности полиции в РФ,

основания и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

**Образовательные технологии:** при определении основных прав и обязанностей полиции, основания и порядка применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия используется опрос студентов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные права полиции.
2. Основные обязанности полиции.
3. Право сотрудника полиции на проверку документов у граждан и входение в жилое помещение.
4. Порядок применения полицией оружия, специальных средств и физической силы.
5. Основания применения полицией физической силы и специальных средств.

#### **Занятие 3**

**(2 часа):**

**Цель занятия:** приобрести умения и навыки в решении практических ситуаций в сфере административной деятельности органов внутренних дел.

**Образовательные технологии:** при решении казусов используется технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации, касающейся правового регулирования применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; «Case-study (анализ конкретных ситуаций)» – студентам предлагаются практические ситуации, решение которых предполагает приобретение студентами умений и навыков в сфере практической реализации административной деятельности органов внутренних дел; «Междисциплинарное обучение» применяется при решении конкретных задач, когда необходимо использовать имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

#### **Практические ситуации**

##### **Задание 1.**

В целях пресечения распития алкогольных и спиртосодержащих напитков сотрудник полиции предложил двум мужчинам проследовать в отдел полиции. Граждане отказались выполнить требование полицейского, при этом стали оскорблять сотрудника полиции нецензурными словами. Сотрудник полиции применил в отношении их резиновую палку, затем надел на них наручники и доставил в дежурную часть ОВД.

Определите, правомерны ли действия сотрудника полиции и почему?

##### **Задание 2.**

Во время следования на службу сотрудник полиции услышал во дворе дома громкие крики о помощи. Войдя во двор, он увидел, что мужчина избивает женщину. Увидев сотрудника правоохранительного органа, гражданин попытался скрыться, но полицейский преградил ему дорогу. Тогда гражданин, став около стены дома, выхватил нож и стал им размахивать, крича при этом: «Не походи! Убью». Сотрудник полиции потребовал бросить нож, однако мужчина накинулся на сотрудника полиции, пытаясь прорваться к выходу со двора. Отразив несколько ударов нападающего, полицейский подобрал на земле кусок металлической трубы и ударил им нападавшего по голове, причинив последнему телесные повреждения.

Определите правомерность действий сотрудника полиции.

##### **Задание 3.**

Наряд полиции в 01 час. 30 мин. Прибыл на охраняемый объект, на котором сработала сигнализация. Обойдя объект, они обнаружили разбитую витрину, откуда выскочили и бросились бежать двое неизвестных мужчин. В руках у них были большие сумки.

Какими должны быть действия сотрудников полиции в данной ситуации?

#### **Задание 4.**

Участковый уполномоченный полиции Р. Около ресторана «Плакучая ива» увидел двух дерущихся между собой мужчин. При приближении к указанным гражданам сотрудник полиции заметил, что один из них выхватил из-за пояса нож и пытается ударить им соперника. Р. применил табельный пистолет без предупреждения, в результате чего правонарушитель с ножом был убит.

Оцените правомерность применения огнестрельного оружия сотрудником полиции.

#### **Задание 5.**

Около часа ночи водитель автомашины проехал перекресток улиц Горького и Мира на красный сигнал светофора. На требование сотрудника ДПС ГИБДД остановиться не отреагировал и продолжал двигаться со скоростью 65 км/час. Для принудительной остановки транспортного средства один из сотрудников полиции произвел прицельный выстрел по колесам автомашины. Это помогло задержать правонарушителя.

Правомерны ли действия сотрудника полиции и почему?

#### **Задание 6.**

После применения огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан составить рапорт. Что должно содержаться в данном документе, в каких случаях он составляется и на чье имя? Составьте проекта рапорта от имени сотрудника полиции по применению оружия. Фабула произвольная.

*Литература:* [1, 2, 5, 7, 8].

### **Тема № 4. Осуществление общего надзора полицией.**

(4 часа)

#### **Занятие 1**

(2 часа)

**Цель занятия:** определить назначение и методы административного надзора, осуществляемого полицией РФ, а также правовое положение, назначение и основные функции Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) в РФ.

**Образовательные технологии:** при определении назначения и методов административного надзора ОВД, основных направлений деятельности ГИБДД используется технология «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации, касающейся правового регулирования служебной деятельности полиции и в частности ГИБДД.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Цель, назначение и методы административного надзора, осуществляемого ОВД (полицией).
2. Система, правовое положение аппаратов и подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД).
3. Основные функции ГИБДД.
4. Надзор за соблюдением правил дорожного движения.
5. Учет автотранспортных средств.
6. Экзаменационно-регистрационная работа ГИБДД.

#### **Занятие 2**

(2 часа)

**Цель занятия:** определить задачи полиции в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, сущность и содержание патрульно-постовой службы полиции (ППСП).

**Образовательные технологии:** при определении задач полиции в рассматриваемой сфере и содержания патрульно-постовой службы полиции используется опрос студентов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Правовое положение и задачи полиции в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.

2. Правовое регулирование и организационное построение патрульно-постовой службы полиции (ППСП).
3. Виды нарядов ППС.
4. Правовая характеристика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
5. Предупреждение и пресечение правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

*Литература:* [1, 3-5, 6, 7, 9].

## **Тема № 5. Осуществление индивидуального административного надзора полицией.** (4 часа)

### **Занятие 1** (2 часа)

**Цель занятия:** определить систему и задачи публичных органов профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также изучить организацию подразделений полиции по делам несовершеннолетних.

**Образовательные технологии:** при определении системы публичных органов профилактики правонарушений несовершеннолетних, изучении организации деятельности подразделений полиции по делам несовершеннолетних предлагается технология «Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Административный надзор в отношении определенной категории лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
2. Система и задачи публичных органов профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.
4. Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в ОВД.

### **Занятие 2** (2 часа)

**Цель занятия:** определить задачи и функции участкового уполномоченного полиции на административном участке, изучить его служебную документацию.

**Образовательные технологии:** при определении задач и функций участкового уполномоченного полиции на административном участке используется опрос студентов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Границы административного участка и их установление.
2. Порядок ведения служебной документации участкового уполномоченного полиции.
3. Основные функции и задачи участкового уполномоченного полиции (УУП).
4. Порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
5. Профилактическая работа участкового уполномоченного полиции с контингентом, представляющим оперативный интерес.

*Литература:* [1, 3, 5, 6-8].

## **Тема № 6. Особенности несения службы нарядами полиции.** (4 часа)

### **Занятие 1** (2 часа)

**Цель занятия:** определить задачи и функции органов внутренних дел на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.



**Образовательные технологии:** при определении задач и функций органов внутренних дел (полиции) на железнодорожном, водном и воздушном транспорте используется опрос студентов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Задачи и основные функции ОВД на железнодорожном, водном и воздушном транспорте (ОВД на транспорте).
2. Особенности организации охраны общественного порядка на железнодорожном транспорте.
3. Порядок производства досмотра ручной клади и личного досмотра пассажиров.
4. Задачи, функции и виды нарядов ОВД на водном транспорте.

#### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить задачи и функции органов внутренних дел (полиции) по подготовке и обеспечению проведения массовых публичных мероприятий, а также функции ОВД (полиции) в чрезвычайных ситуациях, включая период чрезвычайного положения.

**Образовательные технологии:** при определении задач и функций органов внутренних дел (полиции) в период проведения массовых публичных мероприятий и чрезвычайных ситуаций используются технологии: «Работа в малых группах» - в ходе занятия студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает задание по решению проблемной ситуации, касающейся особенностей правового регулирования служебной деятельности ОВД (полиции) в чрезвычайных ситуациях; «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Порядок подготовки, организации и проведения массовых мероприятий.
2. Обстоятельства, создающие особые условия при проведении массовых мероприятий.
3. Задачи органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
4. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий, управление силами и средствами.
5. Характеристика и виды стихийных бедствий, эпидемий, катастроф, производственных аварий.
6. Организация управления нарядами ОВД в условиях чрезвычайного положения.

**Литература:** [1, 3, 4, 6, 8, 11].

### **Тема № 7. Должностные лица ОВД (полиции) как субъекты административной юрисдикции.**

**(2 часа)**

#### **Занятие**

**Цель занятия:** определить особенности осуществления административно-юрисдикционного процесса ОВД (полиции), а также полномочия должностных лиц ОВД (полиции) в данном виде юридического процесса.

**Образовательные технологии:** при определении полномочий должностных лиц как субъектов административной юрисдикции используется технология «Проектная технология», позволяющая провести исследование по данным вопросам, итогом которого станут конкретные предложения по решению обозначенной проблемы, оформленные в виде презентации или статьи

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Соотношение административного и административно-юрисдикционного процесса.

2. Черты, принципы и система административной юрисдикции органов внутренних дел (ОВД).
3. Понятие и черты производства по делам об административных правонарушениях. Стадии данного административного производства.
4. Компетенция и полномочия ОВД по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
5. Способы обеспечения законности в административной деятельности ОВД.

*Литература:* [1, 3, 4, 6, 8, 11].

## **Тема № 8. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое ОВД (полицией).**

(6 часов)

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить сущность, содержание и порядок возбуждения дела об административном правонарушении должностными лицами ОВД (полиции).

**Образовательные технологии:** при определении особенностей стадии возбуждения дела об административном правонарушении, осуществляемой ОВД (полицией), используется технология «Проблемное обучение и развитие критического мышления» - метод активизации творческого мышления в группе, при котором все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг и другу и преподавателю, после чего формируется общий вывод.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и задачи стадии возбуждения дела об административном правонарушении.
2. Поводы и основания возбуждения административного дела.
3. Участники первоначальной стадии производства по делу и их правовое положение.
4. Основания и порядок осуществления административного расследования сотрудниками органов внутренних дел, его сроки.
5. Окончание стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить сущность, содержание и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении должностными лицами ОВД (полиции).

**Образовательные технологии:** при определении особенностей стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, осуществляемой ОВД (полицией), используется опрос студентов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении должностным лицом ОВД (полиции).
2. Непосредственное рассмотрение дела об административном правонарушении, порядок исследования доказательств в ОВД.
3. Принятие решение по делу об административном правонарушении. Содержание и юридическое значение постановления по делу, определения по делу.

### **Занятие 3**

**(2 часа)**

**Цель занятия:** определить сущность, содержание и порядок пересмотра постановлений и решений, принимаемых должностными лицами ОВД (полиции).

**Образовательные технологии:** при определении особенностей стадии пересмотра, осуществляемой ОВД (полицией), используется опрос студентов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подведомственность обжалования и опротестования постановлений и решений, принятых должностными лицами ОВД (полиции).

2. Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное должностным лицом ОВД (полиции). Решения, принимаемые на стадии пересмотра.
3. Пересмотр вступивших в законную силу решений в ходе производства по делу об административном правонарушении.
4. Обращение постановления по делу о правонарушении, вынесенного должностным лицом органа внутренних дел, к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
5. Исполнение ОВД (полицией) постановлений о назначении административного штрафа, конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.

*Литература:* [1, 2, 5, 7, 9, 11].

## **Тема № 9. Применение сотрудниками ОВД (полиции) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.**

(4 часа)

### **Занятие 1**

**(2 часа)**

*Цель занятия:* определить полномочия органов внутренних дел (полиции) по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

*Образовательные технологии:* при определении полномочий ОВД (полиции) по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях используется опрос студентов.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Назначение мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и правовые основы их применения.
2. Основание и порядок доставления лица, в отношении которого ведется производство по делу, процессуальное оформление.
3. Сроки и основание административного задержания. Зачет административного задержания в срок административного ареста.
4. Порядок осуществления личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Изъятие вещей и документов: основание и процессуальное оформление.
5. Ведомственный контроль и прокурорский надзор за применением ОВД (полицией) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

### **Занятие 2**

**(2 часа)**

*Цель занятия:* приобрести умения и навыки в разрешении практических ситуаций, имеющих место при применении ОВД (полицией) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

*Образовательные технологии:* при определении полномочий ОВД (полиции) по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях используется технология «Работа в малых группах» - студентам в часы самостоятельной работы необходимо составить сценарий ситуации, которая бы включала в себя составы 2-3 административных правонарушений, которые подпадают под юрисдикцию органов внутренних дел.

Коллектив ученой группы разбивается на две подгруппы, каждая из которых распределяет между собой роли такой игры.

Задача заключается в следующем:

- каждая команда разыгрывает конкретную практическую ситуацию (демонстрирует умение играть, знание норм Кодекса РФ об административных правонарушениях);

- после демонстрации каждая команда показывает умение квалификации административных правонарушений с использованием необходимых нормативных правовых актов.

В часы практического занятия по данной теме каждому студенту требуется письменно составить проекты необходимых процессуальных документов по делу об административном правонарушении в соответствии с представленной ситуацией. Доработка таких документов завершается в часы самостоятельной работы.

*Литература:* [1, 2, 5, 7, 9, 11].

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента образовательного учреждения высшего образования является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
  - Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс стади).
  - Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к данному занятию, предложенными преподавателем, изучить рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем. В таком же порядке готовятся **эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

### **7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Демидов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20942.html>.
2. Административное право: учебник [Электронный ресурс] / Алексеев И.А., Свистунов А.А., Станкевич Г.В., Белявский Д.С., Слюсарева Т.Г., Трофимов М.С., Хабибулина О.В., Цапко М.И., Шишкина О.Е. - М.: Проспект, 2016. – 312 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book>. ISBN 978-5-39219-933-4.html.
3. Байгажаков С.В. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Байгажаков, А.В. Бецков, В.В. Гордиенко. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/52049.html>.
4. Правовое положение полиции МВД России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Ю. Анохина [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 815 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34495.html>. ISBN 978-5-238-02585-8.
5. Комментарий к Федеральному закону «О полиции» (постатейный) [Электронный ресурс] / Ю.Е. Аврутин, С.П. Булавин, Ю.П. Соловей, В.В. Черников. - М.: Проспект, 2015. – 552 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book>. ISBN 978-5-392-16313-7.

#### **Дополнительная литература:**

6. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Ю.М. Антонян [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34471.html>. ISBN 978-5-238-02669-5.
7. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34502.html>. ISBN 978-5-238-02582-7.
8. Румянцев Н.В. Организация и деятельность полиции (милиции) зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Румянцев, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 247 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16423.html>. ISBN 978-5-238-02467-7.
9. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Вилкова Т.Ю., Воскобитова Л.А., Матвеев С.В., Орлов Ю.К., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. - М.: Проспект, 2016. – 336 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book>. ISBN 978-5-392-19321-9.html.
10. Тарасов И.Т. Полиция России. История, законы, реформы. (Составление и редакция В.С. Чижевский) - М.: Книжный мир, 2011. - 256 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book>. ISBN 978-5-804-10526-7.html.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 24 - 32. Постатейный научно-практический комментарий / под общей ред. Б.В. Россинского. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Периодические издания:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

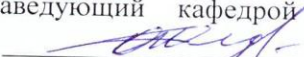
#### **Интернет-ресурсы**

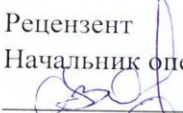
1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

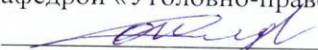
Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Административная деятельность органов внутренних дел» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.


Рабочую программу составил заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины», к.ю.н., доцент Дядькин О.Н. 

Рецензент  
Начальник оперативного отделения УМВД России по г. Владимиру  
 О.В. Осокин

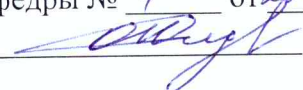
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от 28 августа 2017 года  
Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»  
к.ю.н., доцент  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года  
Председатель комиссии  О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 27 августа 2018 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_