

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**
Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3/108	18	36	-	18	Экзамен 36
Итого	3/108	18	36	-	18	36

Владимир 2017

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» является самостоятельной комплексной научной и учебной дисциплиной теоретического и практического профилей в системе юридических наук и юридического образования.

В рамках дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» исследуется совершенно специфический предмет – понятие и структура правоохранительных органов, правоохранительная деятельность как одно из направлений государственной деятельности, правосудие и судебная власть в системе разделения властей.

Дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» традиционно рассматривается как комплексная дисциплина, дающая общее представление о правоохранительной деятельности во всех ее формах и проявлениях, компетенции правоохранительных органов. Итогом изучения курса является формирование у студента навыков самостоятельного осмысления, анализа и квалифицированной критики системы правоохранительных органов, концепции и результатов ее претворения судебной реформы, позволяет студенту определиться с выбором будущей профессии.

Целью преподавания дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» являются изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Задачами изучения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» являются:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- понимание системы правоохранительных органов, их места в структуре государственных органов и их компетенции, основных целей и задач;
- усвоение общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная система и правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Как и любая другая дисциплина, курс «Судебная система и правоохранительные органы» базируется на положениях Теории государства и права, Истории государства и права России, Конституционного права России.

Вместе с тем данная дисциплина носит первичный (общеознакомительный) комплексный характер и как бы подготавливает студента к последующему усвоению материала различных правовых дисциплин.

Материал, освоенный при изучении дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» в некоторой части является основой для дисциплин «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Адвокатура в России» и др.

Кроме того, знание материала курса «Судебная система и правоохранительные органы» является необходимым условием для успешного прохождения студентами учебной и производственной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО):

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

б) профессиональных (ПК):

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации В процессе формирования компетенции.

В процессе формирования компетенции ОПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, устанавливающие систему и структуру судебной власти и правоохранительных органов, основные принципы осуществления правоохранительной деятельности, требования к замещению должностей в судебной системе и правоохранительных органах, принципы функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества.

уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы; руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, устанавливающие систему и структуру судебной власти и правоохранительных органов, основные принципы осуществления правоохранительной деятельности, требования к замещению должностей в судебной системе и правоохранительных органах, принципы функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества.

владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, устанавливающих систему и структуру судебной власти и правоохранительных органов, основные принципы осуществления правоохранительной деятельности, требования к замещению должностей в судебной системе и правоохранительных органах, принципы функционирования негосударственных правоохранительных органов, как институтов гражданского общества.

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

В процессе формирования компетенции **ОПК-3** обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: действующее законодательство при осуществлении профессиональной деятельности; категории общей и профессиональной этики; социальную значимость профессии юриста, нравственные и эстетические требования к деятельности юриста; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

уметь: понимать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле.

владеть: навыками для поступления на службу с соблюдением требований, предъявляемым к замещению конкретной должности; навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики и морали, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В процессе формирования компетенции **ПК-8** обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: права, обязанности и полномочия, должностных лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права и обязанности лиц, уполномоченных на принятие решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; назначение и сущность законности, ее роль в механизме правового регулирования; требования и гарантии законности, соотношение законности и правопорядка, правовые основы правопорядка; правовые основы личной, общественной и государственной безопасности.

уметь: соблюдать требования законности и обеспечивать правопорядок и безопасность в сфере профессиональной деятельности; на основе понимания общественной значимости законности, правопорядка и безопасности личности, общества

и государства предлагать и применять конкретные меры по их обеспечению в рамках своих должностных обязанностей.

владеть: навыками выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне в судебной и правоохранительной деятельности; навыками готовности соблюдения требований законности в процессе юридической деятельности в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками охраны общественного порядка и обеспечения безопасности личности, общества и государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Предмет, метод и источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.	1	1-2	2	4			2	2 (33%)		
2.	Судебная система РФ и ее демократические основы.	1	3-6	4	8			4	4/33%	Рейтинг-контроль 1	
3.	Прокуратура РФ.	1	7-8	2	4			2	2 /33%		
4.	Министерство юстиции РФ	1	9-10	2	4			2	2/33%		

5.	Органы дознания и предварительного следствия	1	11-12	2	4		2		2/33%	Рейтинг-контроль 2
6.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	1	13-14	2	4		2		2/33%	
7.	Негосударственные правоохранительные органы.	1	15-18	4	8		4		4/33%	Рейтинг-контроль 3
										Экзамен (36)
Всего		108		18	36		18		18 (33%)	36

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Тема 1 Предмет, метод и источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих

Предмет курса «Судебная система и правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса.

Нормативная база изучения курса. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Правоохранительная деятельность, ее понятие, признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, осуществление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, обеспечение безопасности, оказание юридической помощи гражданам и др.. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Тема 2 Судебная система РФ и ее демократические основы

Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль законности и обоснованности решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества.

Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти и его основные задачи.

Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.

Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации.

Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.

Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Особый, процессуальный порядок разрешения дел в суде.

Конституционные принципы осуществления правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.

Особенности правового статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Принципы, относящиеся к статусу судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Права и обязанности, связанные с формированием судейского корпуса. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судейском самоуправлении.

Общая характеристика и порядок формирования судейского сообщества. Органы судейского сообщества. Полномочия квалификационных коллегий судей и правовое регулирование производства в них. Съезды судей.

Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент – особенности правового положения.

Отдельные ветви судебной власти.

Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации. Его состав и полномочия. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи, полномочия и организационно-правовые основы деятельности. Статус судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Понятие арбитражного суда. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации — основной закон процессуальной деятельности арбитражных судов.

Система федеральных арбитражных судов в Российской Федерации, их основные задачи, функции, принципы организации и деятельности, их состав и полномочия.

Федеральные арбитражные суды округа. Их состав, основные задачи и направления деятельности. Полномочия федерального арбитражного суда округа.

Федеральные арбитражные апелляционные суды. Их состав, основные задачи и полномочия.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав, основные задачи и направления деятельности, их организационно-правовые полномочия.

Система судов общей юрисдикции.

Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Гарантии статуса

мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Требования, предъявляемые к мировому судье. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение и приостановление полномочий мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Символы государственной власти в зале судебных заседаний мировых судей. Обеспечение исполнения судебных решений.

Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Его полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности.

Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Полномочия, состав и организация работы. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии и их полномочия. Суд присяжных.

Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции. Особенности задач и функций военных судов, их полномочия и состав. Подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Военные суды армий, соединений, флотилий, гарнизонов. Военные суды военных округов, флотов, видов Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная коллегия Верховного суда Российской Федерации.

Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации. Его судебные и организационно-правовые полномочия, состав. Пленум Верховного суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии, их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата. Организация работы в Верховном суде Российской Федерации.

Тема 3 Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура — единый централизованный орган, надзирающий за исполнением законов на территории Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.

Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов; надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.

Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Военная прокуратура: задачи и функции, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Специализированные прокуратуры: прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.

Научные и другие учреждения и организации при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

Тема 4 Министерство юстиции Российской Федерации

Министерство юстиции Российской Федерации — центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Регулирование сферы правового обслуживания. Контроль за исполнением законодательства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.

Федеральная служба исполнения наказаний. Виды уголовных наказаний в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.

Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях.

Тема 5 Органы дознания и предварительного следствия

Понятие предварительного расследования и его виды. Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций.

Полиция — основной орган дознания. Полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания. Неотложные следственные действия: понятие, виды, особенности проведения.

Понятие и значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Следователи прокуратуры, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Организационно-правовое регулирование деятельности. Уголовно-процессуальное регулирование этой деятельности. Полномочия следователей. Полномочия и роль начальника следственного подразделения.

Следственный комитет Российской Федерации.

Органы предварительного следствия системы МВД Российской Федерации. Основные цели, задачи и принципы деятельности. Система органов: организационно-правовая основа деятельности, функции и структура. Взаимодействие следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Министерство внутренних дел Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности.

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия. Структура центрального аппарата МВД РФ. ФМС,

Следственный комитет при МВД РФ, их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.

Организационно-правовая основа деятельности основных подразделений органов внутренних дел, их задачи, функции и структура.

Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности. Криминальная полиция: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, состав и структура органов. Полиция общественной безопасности: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, состав и структура органов.

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Главное командование. Округа внутренних войск. Воинские части и подразделения, реализующие основные задачи деятельности внутренних войск. Основные направления совершенствования деятельности в современных условиях развития общества.

Тема 6 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации

Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.

Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности.

Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Контрразведывательная деятельность. Структура органов ФСБ России. Надзор и контроль за ее деятельностью.

Пограничная служба ФСБ Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение.

Таможенное дело в Российской Федерации. Экономические и правоохранные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенный кодекс Российской Федерации - основной правовой документ, регламентирующий деятельность органов и служб Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Организационно-правовая основа деятельности, структурное построение.

Основные направления деятельности. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил. Гарантии надлежащего исполнения должностными лицами своих служебных обязанностей.

Государственная политика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Проведение реформы в федеральных органах исполнительной власти.

Органы ФСКН. Организационно-правовая основа деятельности. Основные задачи и функции, состав и структура органов. Принципы организации и основные направления деятельности. Контроль за соблюдением законодательства в сфере оборота наркотических средств. Административная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность. Право проведения предварительного следствия.

Система органов управления по федеральным округам. Управления ФСКН по субъектам Российской Федерации. Взаимодействие органов ФСКН с иными государственными органами Российской Федерации. Государственная служба в органах.

Органы государственной охраны. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ. Органы противодействия терроризму.

Тема 7. Негосударственные правоохранительные органы

Система негосударственных правоохранительных органов.

Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью. Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающиеся частной практикой. Правовой статус нотариусов.

Органы нотариального самоуправления. Нотариальный округ. Нотариальные палаты: структура, задачи деятельности и полномочия. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами, направленные на удостоверение: бесспорных прав, бесспорных фактов; по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы; охранительные нотариальные действия (принятие мер к охране наследственного имущества, наложение запрета отчуждения имущества, принятие документов на хранение и др.). Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.

Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Правовые основы деятельности. Основные виды частных детективных и охранных организаций.

Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями. Услуги сыскной деятельности. Сбор сведений по гражданским и уголовным делам. Сбор информации в сфере предпринимательской деятельности. Сбор сведений об отдельных лицах при заключении с ними контрактов. Поиск без вести пропавших граждан и утраченного имущества. Услуги охранный деятельности. Защита жизни и здоровья граждан. Физическая и техническая охрана имущества собственников. Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации. Консультирование и подготовка рекомендации клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств. Обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Правовой порядок создания и организации деятельности. Организационно-правовой порядок выдачи лицензии на право занятия охранный и сыскной сферой деятельности. Задачи и функции и основные направления деятельности. Полномочия частных детективных и охранных предприятий и организаций. Служба безопасности на предприятиях, организациях и учреждениях.

Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий. Учебные негосударственные заведения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации частных охранников и частных детективов. Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об

административных правонарушений. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном суде Российской Федерации. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи. Иная не запрещенная помощь: разработка уставов и подготовка к регистрации юридических лиц, заключение контрактов, правовой контроль за учетом и отчетностью, правовое обслуживание коммерческих операций.

Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры: гуманизм, защита прав и свобод человека; законность; добровольность вступления в адвокатуру и членство в ней; самоуправление; независимость адвокатуры и недопустимость государственного и иного вмешательства в ее дела; открытость, гласность; адвокатская тайна; децентрализация, корпоративность.

Органы самоуправления адвокатуры: палаты адвокатов субъекта (общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии); Федеральная адвокатская палата.

Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации. Порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.

Право на юридическую помощь как одно из международных и конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по направлению подготовки при изучении дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных

на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

Проблемное обучение и развитие критического мышления. В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблема отмены смертной казни, проблемам функционирования суда присяжных в РФ, реализации принципа независимости судей, следователей и др.)

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины правоохранительные органы таковы, что она с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

Опережающая самостоятельная работа. Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

Междисциплинарное обучение. Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать изучаемый материал в других дисциплинах и на практике.

Информационно-коммуникационные технологии. Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен просмотр нескольких художественных фильмов по юридической тематике, с их последующим обсуждением и написанием эссе.

К проведению занятий привлекаются специалисты из правоохранительных органов Владимирской области (судов, адвокатуры, Управления Федеральной службы судебных приставов и др.). Такие занятия проводятся в форме круглых столов, дискуссий.

В целях обеспечения доступности материала ряд монографий и учебных пособий, методические рекомендации по сравнительному правоведению сформированы в папку в электронном виде, которую все желающие студенты могут получить на кафедре Теории и истории государства и права.

В процессе освоения дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению и анализу нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании нормативного правового акта. Способствует выработке компетенций: ОПК-1 - способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-3 способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-8 - готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; применяется в теме № 2, 5.

2. Анализ конкретной ситуации. Case-Study.

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины. Способствует выработке компетенций: ОПК-1 - способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-3 способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-8 - готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7.

3. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться теоретическими положениями соответствующей темы дисциплины и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной системы и правоохранительных органов. Способствует выработке компетенций: ОПК-1 - способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-3 способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-8 - готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7.

4. Проектная технология.

4.1. Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести внутреннее или внешнее, диахронное или синхронное сравнительно-правовое исследование нормативных актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Например: ФЗ «О милиции» и ФЗ «О полиции», Основ законодательства о нотариате» и законопроекта «О нотариате и нотариальной деятельности» и др. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по усовершенствованию деятельности правоохранительных органов, путем внесения изменений и дополнений в действующее законодательство. Результаты могут быть оформлены в виде научной статьи, ее презентации, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработки проекта нормативно-правового акта.

4.2 В течение всего курса студенты заполняют таблицу в которой отражаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных

органов, их систему и структуру, основные полномочия, права и обязанности их сотрудников, порядок замещения должности в правоохранительном органе. Способствует выработке компетенций: ОПК-1 - способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-3 способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-8 - готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7.

4. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной власти и правоохранительных органов. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Способствует выработке компетенций: ОПК-1 - способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-3 способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-8 - готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; применяется в темах № 1,2,3,4,5,6,7.

5. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций: ОПК-1 - способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-3 способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-8 - готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; применяется в темах №1,2,7.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).

1. Работа с текстом Конституции РФ. В отдельной тетради под заголовком «Принципы правосудия» необходимо выполнить задание по теме «Конституционные основы (принципы) правосудия». Из текста Конституции выписать все, что имеет отношение к конституционным основам (принципам) правосудия (указать текст конкретной нормы).

2. Используя законодательство РФ, информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации.

Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).

1. Используя Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» охарактеризуйте систему правоохранительных органов РФ.

Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3)

Для прохождения аттестации по дисциплине «Судебная система и правоохранительные органы» студент на протяжении всего изучения курса, по мере изучения отдельных судебных инстанций и правоохранительных органов, должен самостоятельно заполнить нижеприведенную таблицу, используя рекомендуемые нормативно-правовые акты.

Таблица проверяется преподавателем трижды за период изучения курса на контрольных (рейтинговых) неделях и является допуском к экзамену.

Название правоохранительного органа и основные регламентирующие его деятельность документы	Система правоохранительного органа	Структура правоохранительного органа	Основные направления деятельности правоохранительного органа	Требования, предъявляемые к замещению должности в правоохранительном органе

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

1. Предмет и система курса «Судебная система и правоохранительные органы».
2. Правоохранительная деятельность: понятие и признаки.
3. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов.
4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
5. Судебная власть: понятие, признаки, функции.
6. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
7. Структура судебной власти. Звенья судебной системы РФ.
8. Понятие правосудия. Основные конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
11. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов РФ.
12. Федеральные арбитражные суды: окружные, апелляционные, субъектов РФ.
13. Система судов общей юрисдикции.
14. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
15. Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
16. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции.
17. Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации.
18. Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции.
19. Особенности правового статуса судей.
20. Особенности правового статуса присяжных и арбитражных заседателей.
21. Органы судейского сообщества.
22. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

23. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.
24. Основные направления деятельности органов Прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор.
25. Военная и специализированные прокуратуры.
26. Кадры органов прокуратуры. Правовой статус прокурора.
27. Министерство юстиции Российской Федерации РФ.
28. Федеральная служба судебных приставов РФ.
29. Федеральная служба исполнения наказаний РФ.
30. Понятие предварительного расследования и его виды.
31. Органы, осуществляющие дознание. Полиция – основной орган дознания.
32. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Следственный комитет РФ.
33. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.
34. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.
35. Совет Безопасности Российской Федерации.
36. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
37. Служба внешней разведки Российской Федерации.
38. Таможенное дело в Российской Федерации.
39. Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
40. Государственная политика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
41. Федеральные органы государственной охраны и специфика их деятельности.
42. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
43. Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры.
44. Органы самоуправления адвокатуры. Формы адвокатских образований.
45. Правовой статус адвоката. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.
46. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
47. Органы нотариального самоуправления.
48. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.
49. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями.
50. Правовой порядок создания и организации частной детективной и охранной деятельности. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий.

Практические задания к экзамену

Задача 1. Гражданин Нефёдов дал в долг гражданину Игнатьеву 80 000 рублей. В течение 4 месяцев после условленного срока Игнатьев деньги не отдавал, ссылаясь на разные причины. Нефёдов обратился с просьбой о помощи к знакомым сотрудникам уголовного розыска Самойлову и Яшанову, пообещав им за помощь вознаграждение в размере 15000 рублей. Сотрудники уголовного розыска задержали гражданина Игнатьева при выходе из квартиры, вывезли на дачу Нефёдова и в течение нескольких часов беседовали с ним. В результате деньги полностью были возвращены Нефёдову, а Самойлов и Яшанов получили обещанное вознаграждение.

Можно ли отнести данную ситуацию к правоохранительной деятельности? Обоснуйте ответ.

Образец ответа: Данную ситуацию нельзя отнести к правоохранительной деятельности. В юридической науке под правоохранительной деятельностью понимается — вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка. В предложенной ситуации отсутствуют основные признаки правоохранительной деятельности и нарушаются ее принципы. В частности, действия Самойлова и Яшанова осуществлялись не с целью охраны права, а в целях получения вознаграждения от Нефёдова; в данной ситуации сотрудники уголовного розыска не являются компетентным уполномоченным органом по защите права на исполнение договорных обязательств; применялись не юридические меры воздействия; нарушен установленный законом порядок защиты права (Нефёдов должен был обратиться в суд в рамках гражданского судопроизводства, после вынесения решения принудительное его исполнение могли осуществлять сотрудники Федеральной службы судебных приставов РФ).

Задача 2. Под правоохранительной деятельностью многие ученые понимают «предусмотренные нормативными правовыми актами принятие решений и осуществление уполномоченными на то субъектами действий, направленных на защиту прав и законных интересов физических, юридических лиц и государства в целом, а также на обеспечение законности и правопорядка». Ряд исследователей относят к правоохранительной деятельности судопроизводство (уголовный процесс) и обеспечение безопасности. По мнению В.К. Боброва, к правоохранительной деятельности можно отнести охрану общественного порядка, а Н.И. Рыжак и Ю.Ф. Кваша считают правоохранительной деятельностью и внешнюю разведку.

Венгерский юрист Р.К. Месарош, отдавая безусловный приоритет защите прав и свобод человека, призывает считать правоохранительной только деятельность судов (осуществление правосудия).

В.С. Нерсисянц замечает, что правоохранительными являются все государственные органы, а выделение отдельной группы каких-то особых правоохранительных органов означает, что все остальные государственные органы в сфере своей компетенции не занимаются и не должны заниматься правоохранительной, правозащитной деятельностью.

В учебнике «Судебная система и правоохранительные органы» под редакцией О.А. Галустьяна и др. (М., 2008) предложено для характеристики деятельности органов государства, именуемых правоохранительными органами, использовать термин «правоохра́на».

Какова Ваша точка зрения на содержание и основные направления правоохранительной деятельности? Проанализируйте вышеприведенные точки зрения. Какая из них, на Ваш взгляд, наиболее точна? Свой ответ обоснуйте.

Задача 3. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу.

Опишите состав и структуру Верховного Суда РФ. Имела ли право судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело по первой инстанции? Правильно ли поступили в аппарате Президиума Верховного Суда РФ? Какова компетенция Президиума Верховного Суда РФ? Кто входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? Какое подразделение Верховного Суда РФ пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда РФ?

Задача 4. Военнослужащий Агапкин и студент Гаврилов совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Агапкин был уволен из вооруженных сил, а Гаврилов призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом.

Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?

Задача 5. В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации.

Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает:

- 1) по первой инстанции;
- 2) в кассационном порядке;
- 3) в порядке надзора?

Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?

Задача 6. Гражданин Евсеев, отбывший наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ, обратился в районный суд с ходатайством о снятии судимости, указав, что в ходе отбывания наказания не имел взысканий и был условно-досрочно освобожден за примерное поведение.

Какова компетенция районного суда? Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду? Вправе ли районный суд рассматривать дела в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора? Имеет ли право районный суд рассматривать вопрос о снятии судимости в данном случае?

Задача 7. Между ООО «Василек» и ООО «Буран» был заключен договор купли – продажи. Хотя ООО «Василек» заплатило за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Буран» товар покупателю вовремя не передал. ООО «Василек» подало иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Буран» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово - промышленной палате.

Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

Задача 8. Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт.

Что такое прокуратура? Перечислите цели и основные направления деятельности прокуратуры. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют? Какова система органов прокуратуры? Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

Задача 9. На прием к прокурору района пришла гражданка Лашкова с жалобой на действия владельца киоска, в котором работает. Лашкова пояснила, что работает она без заключения контракта по двадцать часов в сутки и без выходных, отпуск ей не предоставляют, заработную плату своевременно не выплачивают.

Что должен предпринять прокурор района по жалобе Лашковой? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче? Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора? Может ли он привлечь владельца киоска к ответственности, и если да, то к какой именно?

Задача 10. Министр юстиции РФ издал приказ, в котором отмечалась необходимость улучшения Главными управлениями Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам) РФ координации деятельности территориальных органов и учреждений уголовно - исполнительной системы.

Опишите уголовно-исполнительную систему Министерства юстиции РФ (в т.ч. систему органов и учреждений, исполняющих наказание). Какие цели и задачи перед ней стоят? Имеет ли право Главное управление Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам) РФ осуществлять проверки деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания?

Задача 11. Высшее должностное лицо органа исполнительной власти одного из субъектов Российской Федерации своим распоряжением отстранило от должности начальника Главного управления Минюста России по данному субъекту Российской Федерации и одновременно назначило на указанную должность другого сотрудника.

Правомерны ли действия главы органа исполнительной власти данного субъекта Российской Федерации? Если нет, то почему?

Задача 12. Президент одной из республик в составе Российской Федерации в связи с резким ростом преступности в регионе своим нормативным правовым актом прекратил действие моратория в отношении смертной казни и ввел новый вид уголовного наказания – каторгу. Ответственность за реализацию этого нормативного правового акта была возложена на министра юстиции данной республики, который отдал соответствующие распоряжения начальнику Управления ФСИН по республике. Начальник УФСИН отказался исполнить это распоряжение.

Правомерны ли действия начальника Управления Федеральной службы исполнения наказаний по данному субъекту? Если да, то положения каких нормативных правовых актов были нарушены указанными должностными лицами?

Задача 13. Дознаватель органа внутренних дел рассмотрел материалы проверки сообщения о совершении кражи и возбудил уголовное дело по части первой статьи 158 УК РФ. После дачи прокурором согласия на возбуждение уголовного дела дознаватель приступил к производству дознания по данному факту. По окончании дознания он направил дело прокурору для утверждения обвинительного акта. Однако прокурор, изучив дело, направил его для производства предварительного следствия следователю органов внутренних дел.

Раскройте систему органов дознания. Раскройте систему органов предварительного следствия. Могут ли следователи производить дознание, а дознаватели – предварительное следствие? Оцените действия прокурора.

Задача 14. Дежурному УМВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в полицию и что он является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Задача 15. Дегтин и Енютин, желая «разобраться» с Катуниным, насильно привезли его в пустую квартиру, избили, связали, а затем отвезли на песчаный карьер, где Дегтин нанес Катунину ножом несколько ударов в грудь и живот, от которых потерпевший скончался на месте.

Кто будет проводить предварительное следствие по данному делу?

Задача 16. Глава исполнительной власти одного из субъектов Российской Федерации своим распоряжением отстранил от занимаемой должности начальника Управления ФСБ РФ в данном субъекте Российской Федерации и одновременно назначил на указанную должность «лояльного» руководителя избирательного штаба, обеспечившего победу на выборах высшего должностного лица исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Правомерны ли действия главы исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации?

Задача 17. Главное управление по борьбе с контрабандой Федеральной таможенной службы возбудило уголовное дело по факту контрабанды. Руководитель ФТС поручил проведение предварительного следствия по делу одному из сотрудников Главного управления по борьбе с контрабандой. Однако начальник Главного управления возражал против действий руководителя ФТС, так как только прокурор вправе поручить производство предварительного следствия кому-либо.

Каковы основные функции и система таможенных органов в РФ? Какие задачи возложены на Федеральную таможенную службу? Какие направления правоохранительной деятельности осуществляют таможенные органы? Оцените ситуацию. Вправе ли таможенные органы возбуждать уголовные дела и проводить по ним предварительное следствие?

Задача 18. Иващенко обратился к адвокату Тарасову, который вел прием в юридической консультации, с вопросом о том, может ли быть привлечен к уголовной ответственности его родственник, пользующийся поддельными документами. Впоследствии Иващенко был привлечен в качестве обвиняемого в мошенничестве с использованием подложных документов. Следователь вызвал адвоката Тарасова для допроса в качестве свидетеля. Тарасов на допрос являться отказался, сославшись на адвокатскую тайну. Следователь направил представление заведующему юридической консультацией, указав, что Тарасов незаконно отказался от явки на допрос в качестве свидетеля, так как он не является защитником Иващенко, а всего лишь давал ему разъяснение законодательства, не зная об обстоятельствах дела. В связи с этим следователь просил принять к адвокату Тарасову меры воздействия и обязать его явиться на допрос.

Обоснованы ли требования следователя? Что включается в понятие «адвокатская тайна»?

Задача 19. Выпускник юридического института Владимирского государственного университета Мишанин, имеющий стаж работы 1 год в качестве юриста ООО «Свет», обратился с заявлением о допуске к квалификационному экзамену для приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия отказала Мишанину в допуске к квалификационному экзамену в связи с тем, что он не отвечает требованиям пункта 1 статьи 9 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Правомерно ли решение квалификационной комиссии об отказе в допуске Мишанина к сдаче квалификационного экзамена? При каких условиях он в дальнейшем может быть допущен к сдаче квалификационного экзамена?

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к устному и/или письменному опросу

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Предмет, метод и источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.	Предмет курса «Судебная система и правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса. Нормативная база изучения курса. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах. Правоохранительная деятельность, ее понятие, признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, осуществление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, обеспечение безопасности, оказание юридической помощи гражданам и др.. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций. Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих

2.	Судебная система РФ и ее демократические основы.	<p>правоохранительные функции.</p> <p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль законности и обоснованности решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества.</p> <p>Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти и его основные задачи.</p> <p>Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.</p> <p>Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.</p> <p>Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Особый, процессуальный порядок разрешения дел в суде.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.</p> <p>Особенности правового статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Принципы, относящиеся к статусу судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Права и обязанности, связанные с формированием судейского корпуса. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судейском самоуправлении.</p> <p>Общая характеристика и порядок формирования судейского сообщества. Органы судейского сообщества. Полномочия квалификационных коллегий судей и правовое регулирование производства в них. Съезды судей.</p> <p>Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент – особенности правового положения.</p> <p>Отдельные ветви судебной власти.</p> <p>Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации. Его состав и полномочия. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи, полномочия и организационно-правовые основы деятельности. Статус судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>Понятие арбитражного суда. Организационно-правовая основа</p>
----	--	---

		<p>деятельности арбитражных судов. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации — основной закон процессуальной деятельности арбитражных судов.</p> <p>Система федеральных арбитражных судов в Российской Федерации, их основные задачи, функции, принципы организации и деятельности, их состав и полномочия.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округа. Их состав, основные задачи и направления деятельности. Полномочия федерального арбитражного суда округа.</p> <p>Федеральные арбитражные апелляционные суды. Их состав, основные задачи и полномочия.</p> <p>Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав, основные задачи и направления деятельности, их организационно правовые полномочия.</p> <p>Система судов общей юрисдикции.</p> <p>Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Гарантии статуса мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Требования, предъявляемые к мировому судье. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение и приостановление полномочий мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Символы государственной власти в зале судебных заседаний мировых судей. Обеспечение исполнения судебных решений.</p> <p>Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Его полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности.</p> <p>Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Полномочия, состав и организация работы. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии и их полномочия. Суд присяжных.</p> <p>Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции. Особенности задач и функций военных судов, их полномочия и состав. Подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Военные суды армий, соединений, флотилий, гарнизонов. Военные суды военных округов, флотов, видов Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная коллегия Верховного суда Российской Федерации.</p> <p>Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации. Его судебные и организационно-правовые полномочия, состав. Пленум Верховного суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии, их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата. Организация работы в Верховном суде Российской Федерации.</p>
3.	Прокуратура РФ.	<p>Прокуратура — единый централизованный орган, надзирающий за исполнением законов на территории Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов; надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.</p>

		<p>Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Военная прокуратура: задачи и функции, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Специализированные прокуратуры: прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.</p> <p>Научные и другие учреждения и организации при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.</p>
4.	Министерство юстиции РФ	<p>Министерство юстиции Российской Федерации — центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Регулирование сферы правового обслуживания. Контроль за исполнением законодательства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний. Виды уголовных наказаний в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.</p> <p>Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях.</p>
5.	Органы дознания и предварительного следствия	<p>Понятие предварительного расследования и его виды. Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций.</p> <p>Полиция — основной орган дознания. Полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания. Неотложные следственные действия: понятие, виды, особенности проведения.</p> <p>Понятие и значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Следователи прокуратуры, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Организационно-правовое регулирование деятельности. Уголовно-процессуальное регулирование этой деятельности. Полномочия следователей. Полномочия и роль начальника следственного подразделения.</p> <p>Органы предварительного следствия системы МВД Российской Федерации. Основные цели, задачи и принципы деятельности. Система органов: организационно-правовая основа деятельности, функции и структура. Взаимодействие следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p> <p>Следственный комитет Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации —</p>

		<p>федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия. Структура центрального аппарата МВД РФ. ФМС, Следственный комитет при МВД РФ, их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности основных подразделений органов внутренних дел, их задачи, функции и структура.</p> <p>Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности. Криминальная полиция: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, состав и структура органов. Полиция общественной безопасности: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, состав и структура органов.</p> <p>Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Главное командование. Округа внутренних войск. Воинские части и подразделения, реализующие основные задачи деятельности внутренних войск. Основные направления совершенствования деятельности в современных условиях развития общества.</p>
6.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	<p>Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности.</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Контрразведывательная деятельность. Структура органов ФСБ России. Надзор и контроль за ее деятельностью.</p> <p>Пограничная служба ФСБ Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение.</p> <p>Таможенное дело в Российской Федерации. Экономические и правоохранные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенный кодекс Российской Федерации - основной правовой документ, регламентирующий деятельность органов и служб Федеральной таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Организационно-правовая основа деятельности, структурное построение.</p> <p>Основные направления деятельности. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил. Гарантии надлежащего исполнения должностными лицами своих служебных обязанностей.</p> <p>Государственная политика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Проведение реформы в федеральных органах исполнительной власти.</p> <p>Органы ФСКН. Организационно-правовая основа деятельности. Основные задачи и функции, состав и структура органов. Принципы организации и основные направления деятельности. Контроль за соблюдением законодательства в сфере оборота наркотических средств. Административная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность. Право проведения предварительного следствия.</p> <p>Система органов управления по федеральным округам. Управления</p>

		<p>ФСКН по субъектам Российской Федерации. Взаимодействие органов ФСКН с иными государственными органами Российской Федерации. Государственная служба в органах.</p> <p>Органы государственной охраны. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ. Органы противодействия терроризму.</p>
7.	Негосударственные правоохранительные органы.	<p>Система негосударственных правоохранительных органов.</p> <p>Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью. Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающиеся частной практикой. Правовой статус нотариусов.</p> <p>Органы нотариального самоуправления. Нотариальный округ. Нотариальные палаты: структура, задачи деятельности и полномочия. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.</p> <p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами, направленные на удостоверение: бесспорных прав, бесспорных фактов; по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы; охранительные нотариальные действия (принятие мер к охране наследственного имущества, наложение запрета отчуждения имущества, принятие документов на хранение и др.). Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.</p> <p>Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Правовые основы деятельности. Основные виды частных детективных и охранных организаций.</p> <p>Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями. Услуги сыскной деятельности. Сбор сведений по гражданским и уголовным делам. Сбор информации в сфере предпринимательской деятельности. Сбор сведений об отдельных лицах при заключении с ними контрактов. Поиск без вести пропавших граждан и утраченного имущества. Услуги охранный деятельности. Защита жизни и здоровья граждан. Физическая и техническая охрана имущества собственников. Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации. Консультирование и подготовка рекомендации клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств. Обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий.</p> <p>Правовой порядок создания и организации деятельности. Организационно-правовой порядок выдачи лицензии на право занятия охранный и сыскной сферой деятельности. Задачи и функции и основные направления деятельности. Полномочия частных детективных и охранных предприятий и организаций. Служба безопасности на предприятиях, организациях и учреждениях.</p> <p>Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий. Учебные негосударственные заведения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации частных охранников и частных детективов. Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.</p> <p>Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном суде Российской Федерации. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи. Иная не запрещенная помощь: разработка уставов и подготовка к регистрации</p>

		<p>юридических лиц, заключение контрактов, правовой контроль за учетом и отчетностью, правовое обслуживание коммерческих операций.</p> <p>Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры: гуманизм, защита прав и свобод человека; законность; добровольность вступления в адвокатуру и членство в ней; самоуправление; независимость адвокатуры и недопустимость государственного и иного вмешательства в ее дела; открытость, гласность; адвокатская тайна; децентрализация, корпоративность.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры: палаты адвокатов субъекта (общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии); Федеральная адвокатская палата. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации. Порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия.</p> <p>Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.</p> <p>Право на юридическую помощь как одно из международных и конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.</p>
--	--	---

Доклады (рефераты) и презентации

(норма – 1 доклад (реферат) за курс)

Одной из форм самостоятельной работы студентов по дисциплине «Судебная система и правоохранительные органы» является подготовка докладов и презентаций по курсу. Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя с таким расчетом, чтобы на семинарах изложить в течение 10 - 20 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, статей из журналов и газет. Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя.

№	Тема	Темы для докладов (рефератов) и презентаций:
1.	<p>Предмет, метод и источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы».</p> <p>Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод курса «Судебная система и правоохранительные органы». 2. Система курса «Судебная система и правоохранительные органы». 3. Взаимосвязь учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов и их классификация. 5. Правоохранительная деятельность: понятие и признаки. 6. Понятие и признаки правоохранительного органа. 7. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
2.	<p>Судебная система РФ и ее демократические основы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть: понятие, признаки, функции. 2. Виды судопроизводства в Российской Федерации. 3. Структура судебной власти. Звенья судебной системы РФ. 4. Понятие правосудия. Основные конституционные принципы осуществления правосудия. 5. Особенности правового статуса судей. 6. Особенности правового статуса присяжных и арбитражных заседателей. 7. Органы судейского сообщества. 8. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 9. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации. 10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

		<p>Федерации.</p> <p>11. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов РФ.</p> <p>12. Высший арбитражный суд Российской Федерации, его основные задачи и направления деятельности.</p> <p>13. Федеральные арбитражные суды: окружные, апелляционные, субъектов РФ.</p> <p>14. Система судов общей юрисдикции.</p> <p>15. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.</p> <p>16. Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.</p> <p>17. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции.</p> <p>18. Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации.</p> <p>19. Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции.</p>
3.	Прокуратура РФ.	<p>1. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>2. Система органов прокуратуры.</p> <p>3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>4. Военная и специализированные прокуратуры.</p> <p>5. Кадры органов прокуратуры.</p> <p>6. Основные направления деятельности органов Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>7. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности.</p> <p>8. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>9. Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>10. Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>11. Надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов; надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.</p> <p>12. Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
4.	Министерство юстиции РФ	<p>1. Министерство юстиции Российской Федерации — центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.</p> <p>2. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>3. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>4. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Регулирование сферы правового обслуживания.</p> <p>5. Контроль за исполнением законодательства.</p> <p>6. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.</p> <p>7. Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях.</p>
5.	Органы дознания и предварительного	<p>1. Понятие предварительного расследования и его виды.</p> <p>2. Понятие дознания по российскому законодательству.</p>

	следствия	<p>3. Понятие и значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан.</p> <p>4. Организационно-правовая основа оперативно розыскной деятельности.</p> <p>5. Министерство внутренних дел Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности.</p> <p>6. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.</p> <p>7. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение.</p> <p>8. Следственный комитет Российской Федерации.</p>
6.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	<p>1. Совет Безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи.</p> <p>4. Система органов ФСО РФ.</p> <p>2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации</p> <p>1. Таможенное дело в Российской Федерации.</p> <p>2. Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.</p> <p>3. Федеральная служба по контролю за наркотиками</p> <p>4. Государственная политика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5. Органы Федеральной службы по контролю за наркотиками РФ.</p>
7.	Негосударственные правоохранительные органы.	<p>1. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.</p> <p>2. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению.</p> <p>3. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера.</p> <p>4. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях.</p> <p>5. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном суде Российской Федерации.</p> <p>6. Иная не запрещенная помощь: разработка уставов и подготовка к регистрации юридических лиц, заключение контрактов, правовой контроль за учетом и отчетностью, правовое обслуживание коммерческих операций.</p> <p>7. Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>8. Органы самоуправления адвокатуры.</p> <p>9. Формы адвокатских образований.</p> <p>10. Правовой статус адвоката.</p> <p>11. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов.</p> <p>12. Органы управления нотариальной деятельностью.</p> <p>13. Государственные нотариальные конторы.</p> <p>14. Нотариусы, занимающиеся частной практикой.</p> <p>15. Правовой статус нотариусов.</p> <p>16. Органы нотариального самоуправления.</p> <p>17. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.</p>

		<p>18. Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.</p> <p>19. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>20. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями.</p> <p>21. Правовой порядок создания и организации частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>22. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий.</p>
--	--	---

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, нормативных правовых актов, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема I. Предмет, метод и источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.

Цель практических занятий по теме Предмет, метод и источники дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов ее осуществляющих.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- предмет курса «Судебная система и правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами, структуру курса;
- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной власти и правоохранительных органов;
- основные положения о правоохранительной деятельности, ее понятие, признаки, цели и задачи;
- систему государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции и осуществляющих правосудие.

уметь:

- охарактеризовать предмет курса «Судебная система и правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами, структуру курса;
- воспроизводить основные понятия, характеризующие правоохранительную деятельность и систему её органов;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по проблемным вопросам темы;

владеть:

- навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов;
- навыками систематизации и схематического отображения информации, полученной из теоретических источников и нормативных правовых актов;
- навыками применения теоретической информации и положений нормативных правовых актов при решении тестовых заданий и задач по данной теме.

Рекомендации к изучению темы. При изучении первой темы студенту необходимо на основе конспекта лекций, базового учебника и соответствующих нормативных правовых актов уяснить следующие вопросы:

Нормативная база изучения курса. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Правоохранительная деятельность, ее понятие, признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности: конституционный контроль, осуществление правосудия, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, обеспечение безопасности, оказание юридической помощи гражданам и др.. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Необходимо разобраться с терминами: правоохранительный орган в узком и широком смысле, правоохранительная деятельность.

Необходимо уметь составлять схемы: система правоохранительных органов Российской Федерации, система нормативных правовых актов Российской Федерации, система юридических наук.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Практическое занятие 1

1. Предмет и метод курса «Правоохранительные органы».
2. Система курса «Правоохранительные органы».
3. Взаимосвязь учебной дисциплины «Правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами.
4. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов и их классификация.

Практическое занятие 2

1. Правоохранительная деятельность: понятие и признаки.
2. Понятие и признаки правоохранительного органа.
3. Система государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Литература: [1-4, 7-8, 10]

Тестовые задания

1. Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе, является:

- а) правоприменительной деятельностью;
- б) правоустанавливающей деятельностью;
- в) правоохранительной деятельностью;
- г) профилактической деятельностью.

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) реализуется в установленном законом порядке, с соблюдением определенных процедур;

г) ее реализация возлагается, прежде всего, на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

3. В систему правоохранительных органов входят:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы юстиции;
- г) администрации городов и районов;
- д) все ответы правильные.

4. Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?

- а) органы внутренних дел;
- б) прокуратура;
- в) суд;
- г) все ответы правильные.

5. Государственными органами не являются:

- а) органы дознания и предварительного следствия;
- б) адвокатура;
- в) прокуратура;
- г) третейские суды;
- д) нет правильного ответа.

6. К органам уголовной юстиции относятся:

- а) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел, прокуратуры, ФСБ.

7. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» включает:

- а) введение в курс;
- б) общую часть;
- в) специальную часть;
- г) особенную часть.

8. К числу функций правоохранительных органов относятся:

- а) конституционный контроль;
- б) осуществление правосудия;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

9. Курс «Правоохранительные органы» — это:

- а) общепрофессиональная дисциплина;
- б) общетеоретическая дисциплина;
- в) специальная дисциплина;
- г) введение в специальность, юриспруденцию.

10. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;

- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

Практические ситуации (задачи/case-studies)

1. Гражданин Нефёдов дал в долг гражданину Игнатьеву 80 000 рублей. В течение 4 месяцев после условленного срока Игнатьев деньги не отдавал, ссылаясь на разные причины. Нефёдов обратился с просьбой о помощи к знакомым сотрудникам уголовного розыска Самойлову и Яшанову, пообещав им за помощь вознаграждение в размере 15 000 рублей. Сотрудники уголовного розыска задержали гражданина Игнатьева при выходе из квартиры, вывезли на дачу Нефёдова и в течение нескольких часов беседовали с ним. В результате деньги полностью были возвращены Нефёдову, а Самойлов и Яшанов получили обещанное вознаграждение.

Можно ли отнести данную ситуацию к правоохранительной деятельности? Обоснуйте ответ.

2. Под правоохранительной деятельностью многие ученые понимают «предусмотренные нормативными правовыми актами принятие решений и осуществление уполномоченными на то субъектами действий, направленных на защиту прав и законных интересов физических, юридических лиц и государства в целом, а также на обеспечение законности и правопорядка». Ряд исследователей относят к правоохранительной деятельности судопроизводство (уголовный процесс) и обеспечение безопасности. По мнению В.К. Боброва, к правоохранительной деятельности можно отнести охрану общественного порядка, а Н.И. Рыжак и Ю.Ф. Кваша считают правоохранительной деятельностью и внешнюю разведку.

Венгерский юрист Р.К. Месарош, отдавая безусловный приоритет защите прав и свобод человека, призывает считать правоохранительной только деятельность судов (осуществление правосудия).

В.С. Нерсесянц замечает, что правоохранительными являются все государственные органы, а выделение отдельной группы каких-то особых правоохранительных органов означает, что все остальные государственные органы в сфере своей компетенции не занимаются и не должны заниматься правоохранительной, правозащитной деятельностью.

В учебнике «Правоохранительные органы» под редакцией О.А. Галустьяна и др. (М., 2008) предложено для характеристики деятельности органов государства, именуемых правоохранительными органами, использовать термин «правоохрана».

Какова Ваша точка зрения на содержание и основные направления правоохранительной деятельности? Проанализируйте вышеприведенные точки зрения. Какая из них, на Ваш взгляд, наиболее точна? Свой ответ обоснуйте.

Тема 2. Судебная система РФ и ее демократические основы

Цель практических занятий по теме Судебная система РФ и ее демократические основы:

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- понятие, признаки, функции судебной власти, ее место в системе разделения властей;
- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебной власти;

- систему судов Российской Федерации и структуру высших судов;
- виды судопроизводства, звенья судебной системы, судебные инстанции;
- понятие правосудия и конституционные принципы его осуществления;
- особенности правового статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей;
- общую характеристику и порядок формирования органов судейского сообщества.

уметь:

- охарактеризовать судебную систему Российской Федерации;
- воспроизводить основные понятия, характеризующие судебную власть и судебную систему;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по проблемным вопросам темы;
- определять подведомственность и подсудность судов;
- работать в малой группе;

владеть:

- навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебных органов;
- навыками систематизации и схематического отображения информации, полученной из теоретических источников и нормативных правовых актов;
- навыками применения теоретической информации и положений нормативных правовых актов при решении тестовых заданий и задач по данной теме.

Рекомендации к изучению темы. При изучении второй темы студенту необходимо на основе конспекта лекций, базового учебника и соответствующих нормативных правовых актов уяснить следующие вопросы:

Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль законности и обоснованности решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества.

Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти и его основные задачи.

Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.

Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации.

Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.

Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Особый, процессуальный порядок разрешения дел в суде.

Конституционные принципы осуществления правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства и

обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.

Особенности правового статуса судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Принципы, относящиеся к статусу судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Права и обязанности, связанные с формированием судейского корпуса. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судейском самоуправлении.

Общая характеристика и порядок формирования судейского сообщества. Органы судейского сообщества. Полномочия квалификационных коллегий судей и правовое регулирование производства в них. Съезды судей.

Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент – особенности правового положения.

Отдельные ветви судебной власти.

Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации. Его состав и полномочия. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи, полномочия и организационно-правовые основы деятельности. Статус судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Понятие арбитражного суда. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации — основной закон процессуальной деятельности арбитражных судов.

Система федеральных арбитражных судов в Российской Федерации, их основные задачи, функции, принципы организации и деятельности, их состав и полномочия.

Федеральные арбитражные суды округа. Их состав, основные задачи и направления деятельности. Полномочия федерального арбитражного суда округа.

Федеральные арбитражные апелляционные суды. Их состав, основные задачи и полномочия.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав, основные задачи и направления деятельности, их организационно правовые полномочия.

Система судов общей юрисдикции.

Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Гарантии статуса мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Требования, предъявляемые к мировому судье. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение и приостановление полномочий мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Символы государственной власти в зале судебных заседаний мировых судей. Обеспечение исполнения судебных решений.

Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Его полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности.

Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды

автономной области и автономных округов. Полномочия, состав и организация работы. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии и их полномочия. Суд присяжных.

Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции. Особенности задач и функций военных судов, их полномочия и состав. Подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Военные суды армий, соединений, флотилий, гарнизонов. Военные суды военных округов, флотов, видов Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная коллегия Верховного суда Российской Федерации.

Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации. Его судебные и организационно-правовые полномочия, состав. Пленум Верховного суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии, их состав, порядок формирования и полномочия. Организация работы в Верховном суде Российской Федерации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Практическое занятие 1

1. Судебная власть: понятие, признаки, функции.
2. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
3. Структура судебной власти. Звенья судебной системы РФ.
4. Понятие правосудия. Основные конституционные принципы осуществления правосудия.

Практическое занятие 2

1. Особенности правового статуса судей.
2. Особенности правового статуса присяжных и арбитражных заседателей.
3. Органы судейского сообщества.
4. Правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Практическое занятие 3

1. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
3. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов РФ.
4. Федеральные арбитражные суды: окружные, апелляционные, субъектов РФ.

Практическое занятие 4

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.
3. Федеральный районный суд — основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации.
4. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции.
5. Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации.
6. Военные суды — составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции.

Литература: [1-8, 10-14]

Тестовые задания

1. Законодательная основа принципа презумпции невиновности:
 - а) Конституция РФ;
 - б) Гражданский кодекс РФ;

- в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- г) УПК РФ.

2. Классификация принципов правосудия:

- а) не существует;
- б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;
- в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права;
- г) нет правильного ответа.

3. Основным правовым источником о судах общей юрисдикции является:

- а) Конституция РФ;
- б) Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР»;
- в) Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
- г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- д) все ответы правильные.

4. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации:

- а) суды общей юрисдикции;
- б) комитет по правам человека;
- в) коллегия адвокатов;
- г) прокуратура;
- д) все ответы правильные.

5. В систему судов общей юрисдикции не входят:

- а) федеральные гражданские (общие) суды;
- б) арбитражные суды;
- в) мировые судьи;
- г) военные суды;
- д) нет правильного ответа.

6. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:

- а) Высший Арбитражный Суд;
- б) Председатель Верховного Суда;
- в) Верховный Суд;
- г) Президент РФ;
- д) нет правильного ответа.

7. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:

- а) органами юстиции;
- б) органами прокуратуры;
- в) Верховным Судом;
- г) все ответы правильные.

8. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции, составляют:

- а) дела об административных правонарушениях;
- б) уголовные и гражданские дела;
- в) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений;
- г) хозяйственные дела;

г) все ответы правильные.

9. Мировой суд, это:

- а) суд первой инстанции;
- б) суд апелляционной инстанции;
- в) третейский суд;
- г) Международный суд СНГ.

10. Должности мировых судей создаются и упраздняются:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) Законами субъектов РФ;
- д) все ответы правильные.

11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества осуществляет:

- а) Совет судей РФ;
- б) Пленум Верховного Суда РФ;
- в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;
- г) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
- д) все ответы правильные.

12. К судам субъекта Российской Федерации относятся:

- а) мировые судьи;
- б) конституционные (уставные) суды;
- в) районные суды;
- в) специализированные суды;
- г) краевые (областные) и равные им суды;
- д) все ответы правильные.

13. Мировые судьи назначаются (избираются) на должность не более чем:

- а) на три года;
- б) на пять лет;
- в) на семь лет;
- г) на десять лет;
- д) нет правильного ответа.

14. Судебные коллегии имеются в:

- а) районных судах;
- б) Верховных судах республик;
- в) краевых, областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области, автономных округов;
- г) Верховном Суде РФ;
- д) все ответы правильные.

15. В состав районного суда не входят:

- а) Председатель суда;
- б) арбитражные заседатели;
- в) народные заседатели;
- г) присяжные заседатели;
- д) все ответы правильные.

16. Верховный Суд РФ является:
- а) органом, осуществляющим конституционный контроль;
 - б) органом, осуществляющим надзор за соблюдением законов;
 - в) высшей судебной инстанцией РФ;
 - г) судом первой инстанции по определенной категории гражданских и уголовных дел;
 - д) все ответы правильные.
17. Задачей суда является:
- а) борьба с преступностью;
 - б) охрана прав, свобод и законных интересов личности;
 - в) надзор за законностью;
 - г) все ответы правильные.
18. Районные суды не рассматривают дела:
- а) по первой инстанции;
 - б) по второй инстанции;
 - в) в порядке надзора;
 - г) по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - д) нет правильного ответа.
19. Районные суды рассматривают дела:
- а) по первой инстанции;
 - б) по второй инстанции;
 - в) в порядке надзора;
 - г) по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - д) все ответы правильные.
20. Мировой судья единолично рассматривает дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает:
- а) 2 лет лишения свободы;
 - б) 3 лет лишения свободы;
 - в) 5 лет лишения свободы;
 - г) 10 лет лишения свободы;
 - д) нет правильного ответа.
21. К полномочиям председателя районного суда относится:
- а) распределение обязанностей между судьями районного суда;
 - б) ведение личного приема граждан;
 - в) руководство работой аппарата суда;
 - г) все ответы правильные.
22. С согласия обвиняемого по делам, подсудным судам общей юрисдикции среднего звена, созывается следующий состав суда:
- а) один судья-профессионал;
 - б) судья-профессионал и два народных заседателя;
 - в) судья-профессионал и 12 присяжных заседателя;
 - г) три судьи-профессионала;
 - д) все ответы правильные.

23. Какой состав суда может созываться по ходатайству подсудимых в судах общей юрисдикции среднего звена:

- а) один судья-профессионал;
- б) судья-профессионал и два народных заседателя;
- в) не менее пяти судей;
- г) нет правильного ответа.

24. Действие суда присяжных заседателей не допускается в:

- а) районных судах;
- б) краевых (областных) и равных им судах;
- в) окружных (флотских) военных судах;
- г) Военной коллегии Верховного Суда РФ.

25. Среднее звено судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют:

- а) районные (городские) суды;
- б) Верховные суды республик;
- в) специализированные суды;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) нет правильного ответа.

26. В чем различие между первой и кассационной инстанциями?

- а) в первой инстанции дела всегда рассматриваются судьей единолично, а в кассационном порядке – коллегией из трех судей;
- б) актами производства в первой инстанции являются решения и приговоры, а в кассационном порядке – кассационное постановление;
- в) в кассационной инстанции не ведется протокол судебного заседания;
- г) производство в кассационном порядке осуществляется на основе протеста должностных лиц;
- д) нет правильного ответа.

27. Надзорной инстанцией по отношению к районному суду выступает:

- а) соответствующая характеру дела судебная коллегия суда среднего звена;
- б) Президиум суда среднего звена;
- в) Кассационная коллегия Верховного Суда РФ;
- г) все ответы правильные.

28. Президиум суда общей юрисдикции рассматривает дела:

- а) в составе судьи и двух народных заседателей;
- б) в составе судьи и 12 присяжных заседателей;
- в) коллегией из трех профессиональных судей;
- г) нет правильного ответа.

29. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Правительством РФ;
- д) при участии всех перечисленных органов.

30. В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями не обладает:

- а) Пленум;
- б) Президиум;
- в) Кассационная коллегия;
- г) Военная коллегия.

31. Основной функцией Пленума Верховного Суда Российской Федерации является:

- а) дача разъяснений по вопросам судебной практики;
- б) рассмотрение материалов изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;
- в) организация работы суда по приему граждан и рассмотрение предложений, заявлений, жалоб;
- г) руководство работой судов общей юрисдикции;
- д) все ответы правильные.

32. Пленум Верховного Суда Российской Федерации созывается не реже:

- а) одного раза в два месяца;
- б) одного раза в четыре месяца;
- в) двух раз в полгода;
- г) по мере необходимости;
- д) нет правильного ответа.

33. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:

- а) всех судей Верховного Суда РФ;
- б) 13 судей;
- в) 19 судей;
- г) количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ;
- д) нет правильного ответа.

34. Кассационная палата в Верховном Суде РФ образуется при:

- а) Судебной коллегии по уголовным делам;
- б) Судебной коллегии по гражданским делам;
- в) Кассационной коллегии;
- г) Военной коллегии;
- д) при любой из указанных коллегий.

35. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ рассматривает дела по жалобам и представлениям на решения и приговоры, определения и постановления:

- а) районного суда;
- б) судебных коллегий суда среднего звена;
- в) судебных коллегий Верховного Суда РФ;
- г) Президиума суда среднего звена.

36. После вынесения судом решения по гражданскому делу в окончательной форме кассационная жалоба или кассационное представление могут быть поданы:

- а) в семидневный срок;
- б) в десятидневный срок;
- в) в пятнадцатидневный срок;
- г) в месячный срок;
- д) в любой из указанных сроков.

37. Судьи военных судов назначаются:

- а) Президентом РФ;

- б) Советом Федерации по представлению Президента;
- в) Председателем Верховного Суда РФ;
- г) Председателем Военной коллегии;
- д) нет правильного ответа.

38. Судья вправе заниматься:

- а) предпринимательской деятельностью;
- б) политической деятельностью;
- в) общественной деятельностью;
- г) религиозной деятельностью;
- д) нет правильного ответа.

39. Результат квалификационного экзамена на должность судьи действует в течении:

- а) 18 месяцев;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет;
- д) бессрочно.

40. Избрание членов Высшей квалификационной коллегии судей производится:

- а) Всероссийским съездом работников правоохранительных органов;
- б) на заседании Пленума Верховного Суда РФ;
- в) Советом судей РФ;
- г) нет правильного ответа.

41. Срок полномочий ограничен у:

- а) судьи Конституционного Суда РФ;
- б) судей Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) районных и военных судей судов основного звена, назначенных впервые;
- г) нет правильного ответа.

42. К гарантиям независимости судей относится:

- а) право судьи на отставку;
- б) неприкосновенность судьи;
- в) предоставление материального и социального обеспечения;
- г) установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи;
- д) нет правильного ответа.

43. К символике судебной власти РФ не относится:

- а) государственный флаг РФ;
- б) государственный герб РФ;
- в) статуэтка Фемиды в зале судебного заседания;
- г) мантии, в которые облачаются судьи;
- д) нет правильного ответа.

44. К полномочиям органов судейского сообщества относится:

- а) дача рекомендаций для принятия нормативно-правовых актов законодательным органам государственной власти различных уровней;
- б) обсуждение вопросов судебной практики и совершенствования законодательства;

- в) представление интересов судей в государственных органах и общественных объединениях;
- г) избрание соответствующих квалификационных коллегий судей;
- д) все ответы правильные.

45. Компенсационное вознаграждение, которое выплачивается судом присяжному заседателю за время его участия в осуществлении правосудия равняется:

- а) 1/3 должностного оклада судьи;
- б) 1/4 должностного оклада судьи;
- в) равняется должностному окладу судьи;
- г) нет правильного ответа.

46. Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей осуществляется:

- а) Министерством юстиции РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) органами исполнительной власти субъектов РФ;
- г) органами юстиции или органами исполнительной власти субъектов РФ;
- д) нет правильного ответа.

47. Конституционный Суд РФ рассматривает:

- а) вопросы соответствия Конституции РФ;
- б) уголовные дела;
- в) гражданские дела;
- г) нет правильного ответа.

48. В Конституционном Суде РФ действуют только принципы:

- а) общеправовые;
- б) межотраслевые;
- в) отраслевые;
- г) все ответы правильные.

49. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ:

- а) прилагается к решению суда;
- б) оглашается и печатается вместе с решением суда;
- в) не прилагается к решению и не оглашается;
- г) нет правильного ответа.

50. Кандидат на должность судьи Конституционного Суда РФ назначается на должность:

- а) Президентом РФ по предложению членов Совета Федерации Федерального собрания РФ;
- б) Президентом РФ по представлению Совета Федерации Федерального собрания РФ;
- в) Советом Федерации по предложению законодательных органов субъектов РФ;
- г) Советом Федерации Федерального собрания РФ по представлению Президента РФ;
- д) нет правильного ответа.

51. Укажите срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 15 лет;

г) нет правильного ответа.

52. Неверной формой обращения в Конституционный Суд РФ является:

- а) ходатайство
- б) обращение;
- в) запрос;
- г) жалоба;
- д) все ответы правильные.

53. Неверным видом решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, является:

- а) постановление
- б) заключение
- в) определение
- г) нет правильного ответа.

54. Для суда первой инстанции кассационной инстанцией является:

- а) мировой судья;
- б) президиум вышестоящего суда;
- в) вышестоящий суд;
- г) Верховный Суд РФ

55. В арбитражных судах дела могут рассматриваться:

- а) судьей единолично;
- б) арбитражными заседателями;
- в) арбитром;
- г) все ответы правильные.

Практические ситуации (задачи/case-studies)

1. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу.

Опишите состав и структуру Верховного Суда РФ. Имела ли право судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело по первой инстанции? Правильно ли поступили в аппарате Президиума Верховного Суда РФ? Какова компетенция Президиума Верховного Суда РФ? Кто входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? Какое подразделение Верховного Суда РФ пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда РФ?

2. Военнослужащий Агапкин и студент Гаврилов совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Агапкин был уволен из вооруженных сил, а Гаврилов призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом.

Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?

3. В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации.

Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает:

- 1) по первой инстанции;
- 2) в кассационном порядке;
- 3) в порядке надзора?

Имеет ли право областный суд рассматривать данное заявление?

4. Гражданин Евсеев, отбывший наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ, обратился в районный суд с ходатайством о снятии судимости, указав, что в ходе отбывания наказания не имел взысканий и был условно-досрочно освобожден за примерное поведение.

Какова компетенция районного суда? Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду? Вправе ли районный суд рассматривать дела в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора? Имеет ли право районный суд рассматривать вопрос о снятии судимости в данном случае?

5. Между ООО «Василек» и ООО «Буран» был заключен договор купли – продажи. Хотя ООО «Василек» заплатило за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Буран» товар покупателю вовремя не передал. ООО «Василек» подало иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Буран» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово -промышленной палате.

Какие дела подсудны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подсудные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

Деловая игра «Подсудность»

Участуют: все студенты

Роли: мировой судья, судьи районного суда, областного суда, судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ, судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ, судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ, военной коллегии Верховного Суда РФ, гарнизонного военного суда, Конституционного Суда РФ, Арбитражного суда Владимирской области, апелляционного арбитражного суда, игроки; эксперты.

Ход игры:

1 этап. Из группы по желанию (по усмотрению преподавателя) отбираются игроки на роли судей и на роли экспертов (2 человека); оставшиеся студенты разбиваются на две команды.

2 этап. Игроки противоборствующих команд в течение заданного времени составляют карточки с описанием конкретных правовых ситуаций (уголовного / административного / гражданского дела), после чего команды обмениваются карточками. Полученные карточки распределяются поровну между игроками команды.

3 этап. Каждый игрок анализирует правовую ситуацию, описанную в выпавшей ему карточке, и определяет подсудность дела; в соответствии с установленной подсудностью игрок обращается «с делом» к выбранному им судье.

4 этап. Судьи определяют, правильно ли игроки установили подсудность. Эксперты наблюдают за ходом игры, засчитывают очки в счет команд, при необходимости дают разъяснения по допущенным ошибкам и неточностям.

5 этап. Поведение итогов игры.

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации

Цель практических занятий по теме Прокуратура Российской Федерации:

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- понятие, цель, задачи Прокуратуры РФ, ее место в системе органов государственной власти;
- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Прокуратуры РФ;
- систему Прокуратуры РФ и структуру Генеральной Прокуратуры РФ;
- направления деятельности органов прокуратуры;
- понятие и виды прокурорского надзора;
- особенности правового статуса прокурорских работников;

уметь:

- охарактеризовать Прокуратуру РФ;
- воспроизводить основные понятия, характеризующие Прокуратуру РФ;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по проблемным вопросам темы;
- определять подведомственность Прокуратуры РФ, различать направления прокурорского надзора и иные направления деятельности органов Прокуратуры РФ;
- отображать схематически и таблично структуру и систему органов Прокуратуры РФ;

владеть:

- навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Прокуратуры РФ;
- навыками систематизации и схематического отображения информации, полученной из теоретических источников и нормативных правовых актов;
- навыками применения теоретической информации и положений нормативных правовых актов при решении тестовых заданий и задач по данной теме.

Рекомендации к изучению темы. При изучении третьей темы студенту необходимо на основе конспекта лекций, базового учебника и соответствующих нормативных правовых актов уяснить следующие вопросы:

Прокуратура — единый централизованный орган, надзирающий за исполнением законов на территории Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.

Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов; надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.

Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Военная прокуратура: задачи и функции, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Специализированные прокуратуры: прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Практическое занятие 1

1. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
2. Система органов прокуратуры.
3. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Военная и специализированные прокуратуры.
5. Кадры органов прокуратуры.

Практическое занятие 2

1. Основные направления деятельности органов Прокуратуры Российской Федерации.
2. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности.
 - 2.1 Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
 - 2.2 Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
 - 2.3 Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
 - 2.4 Надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов; надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.
3. Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Литература: [1-4, 7-8, 10]

Тестовые задания

1. Основной деятельностью прокуратуры является:
 - а) надзор за исполнением законов;
 - б) поддержание государственного обвинения в суде;
 - в) производство предварительного следствия;
 - г) координация деятельности по борьбе с преступностью.
2. Прокуратура Российской Федерации осуществляет деятельность:
 - а) судебную;
 - б) исполнительную;
 - в) контрольную;
 - г) надзорную;
 - д) все ответы правильные.
3. Единую федеральную централизованную систему органов прокуратуры составляют:
 - а) прокуратура РФ;
 - б) окружные прокуратуры;

- в) прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- г) прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- д) закрытые прокуратуры.

4. Из числа объектов прокурорского надзора исключаются:

- а) федеральные министерства;
- б) государственные комитеты;
- в) представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ;
- г) суды России.
- д) нет правильного ответа.

5. Срок полномочий Генерального прокурора:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 7 лет.

6. К направлениям прокурорского надзора относятся:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами.

7. В систему органов прокуратуры входят:

- а) военная прокуратура;
- б) специализированные прокуратуры;
- в) чрезвычайные прокуратуры;
- г) научные и образовательные учреждения прокуратуры;
- д) все ответы правильные.

8. На должность прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) нет правильного ответа.

9. Прокурор поддерживает государственное обвинение по:

- а) уголовным делам;
- б) делам об административных правонарушениях;
- в) гражданским делам;
- г) все ответы правильные.

10. Мнение прокурора, высказываемое им в предусмотренных законом случаях в суде, называется:

- а) определение прокурора;
- б) заключение прокурора;
- в) указание прокурора;

- г) постановление прокурора;
- д) все ответы правильные.

11. Актами прокурорского реагирования на факты нарушения законности являются:

- а) представление;
- б) заключение по делу;
- в) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- г) протест;
- д) нет правильного ответа.

Практические ситуации (задачи/case-studies)

1. Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт.

Что такое прокуратура? Перечислите цели и основные направления деятельности прокуратуры. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют? Какова система органов прокуратуры? Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

2. На прием к прокурору района пришла гражданка Лашкова с жалобой на действия владельца киоска, в котором работает. Лашкова пояснила, что работает она без заключения контракта по двадцать часов в сутки и без выходных, отпуск ей не предоставляют, заработную плату своевременно не выплачивают.

Что должен предпринять прокурор района по жалобе Лашковой? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче? Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора? Может ли он привлечь владельца киоска к ответственности, и если да, то к какой именно?

Тема 4. Министерство юстиции Российской Федерации

Цель практических занятий по теме Министерство юстиции Российской Федерации: *В результате освоения данной темы студент должен*

знать:

- понятие, систему, структуру, цель, задачи Министерства юстиции РФ, ее место в системе органов государственной власти;
- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Министерства юстиции РФ и подведомственных ему служб;
- направления деятельности органов Министерства юстиции РФ;
- понятие, систему, структуру, цель, задачи Федеральной службы исполнения наказаний РФ, ее место в системе органов государственной власти;
- понятие, систему, структуру, цель, задачи Федеральной службы судебных приставов РФ, ее место в системе органов государственной власти;
- особенности правового статуса сотрудников Минюста РФ, ФСИН РФ и ФССП РФ;

уметь:

- охарактеризовать Минюст РФ, ФСИН РФ и ФССП РФ;
- воспроизводить основные понятия, характеризующие Минюст РФ, ФСИН РФ и ФССП РФ;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по проблемным вопросам темы;
- определять подведомственность Минюста РФ, ФСИН РФ и ФССП РФ;

- отображать схематически и таблично структуру и систему органов Минюста РФ, ФСИН РФ и ФССП РФ;

владеть:

- навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Минюста РФ, ФСИН РФ и ФССП РФ;
- навыками систематизации и схематического отображения информации, полученной из теоретических источников и нормативных правовых актов;
- навыками применения теоретической информации и положений нормативных правовых актов при решении тестовых заданий и задач по данной теме.

Рекомендации к изучению темы. При изучении четвертой темы студенту необходимо на основе конспекта лекций, базового учебника и соответствующих нормативных правовых актов уяснить следующие вопросы:

Министерство юстиции Российской Федерации — центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Регулирование сферы правового обслуживания. Контроль за исполнением законодательства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.

Федеральная служба исполнения наказаний. Виды уголовных наказаний в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.

Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Практическое занятие 1

1. Министерство юстиции Российской Федерации — центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.

2. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.

3. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.

4. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Регулирование сферы правового обслуживания.

5. Контроль за исполнением законодательства.

6. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

7. Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях.

Практическое занятие 2

1. Федеральная служба судебных приставов.

2. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий ФССП.

3. Федеральная служба исполнения наказаний. Виды уголовных наказаний в Российской Федерации.

4. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.

Литература: [1-4, 7-8, 10]

Тестовые задания

1. На Министерство юстиции РФ и его органы на местах возложены:
 - а) реализация государственной политики в сфере юстиции;
 - б) обеспечение прав и законных интересов личности и государства;
 - в) обеспечение цензуры средств массовой информации;
 - г) обеспечение установленного порядка деятельности судов.

2. Единую службу судебных приставов составляют:
 - а) судебные приставы-исполнители;
 - б) администраторы судов;
 - в) судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
 - г) приставы-делопроизводители.

3. Ведение реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, возложено на:
 - а) органы внутренних дел;
 - б) Министерство юстиции РФ;
 - в) органы прокуратуры;
 - г) нотариальную палату.

4. Требованиями к кандидату на должность судебного пристава являются:
 - а) гражданство РФ;
 - б) достижение 20 лет;
 - в) наличие среднего (полного) общего образования;
 - г) достижение 25 лет;
 - д) деловые, личные качества.

5. Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов обязан:
 - а) взять самоотвод, если он заинтересован в ходе исполнительного производства;
 - б) поддерживать общественный порядок в судебных помещениях;
 - в) принимать меры по своевременному исполнению исполнительных документов;
 - г) рассматривать заявления сторон по поводу исполнительного производства и их ходатайства;
 - д) нет правильного ответа.

6. Служба судебных приставов входит:
 - а) в судебную систему РФ;
 - б) в систему органов прокуратуры РФ;
 - в) в систему органов внутренних дел РФ;
 - г) нет правильного ответа.

Практические ситуации (задачи/case-studies)

1. Министр юстиции РФ издал приказ, в котором отмечалась необходимость улучшения Главными управлениями Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам)

РФ координации деятельности территориальных органов и учреждений уголовно - исполнительной системы.

Опишите уголовно-исполнительную систему Министерства юстиции РФ (в т.ч. систему органов и учреждений, исполняющих наказание). Какие цели и задачи перед ней стоят? Имеет ли право Главное управление Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам) РФ осуществлять проверки деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания?

2. Высшее должностное лицо органа исполнительной ветви власти одного из субъектов Российской Федерации своим распоряжением отстранило от должности начальника Главного управления Минюста России по данному субъекту Российской Федерации и одновременно назначило на указанную должность другого сотрудника.

Правомерны ли действия главы органа исполнительной ветви власти данного субъекта Российской Федерации? Если нет, то почему?

3. Президент одной из республик в составе Российской Федерации в связи с резким ростом преступности в регионе своим нормативным правовым актом прекратил действие моратория в отношении смертной казни и ввел новый вид уголовного наказания – каторгу. Ответственность за реализацию этого нормативного правового акта была возложена на министра юстиции данной республики, который отдал соответствующие распоряжения начальнику Управления ФСИН по республике. Начальник УФСИН отказался исполнить это распоряжение.

Правомерны ли действия начальника Управления Федеральной службы исполнения наказаний по данному субъекту? Если да, то положения каких нормативных правовых актов были нарушены указанными должностными лицами?

Тема 5. Органы дознания и предварительного следствия

Цель практических занятий по теме Органы дознания и предварительного следствия:

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- понятие, общую характеристику и виды предварительного расследования как правовой категории;
- понятие, цель, задачи Полиции РФ, её места в системе органов государственной власти;
- понятие, систему, структуру, цель, задачи Министерства внутренних дел РФ, Следственного комитета РФ их места в системе органов государственной власти;
- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Министерства внутренних дел РФ, Следственного комитета РФ;
- правовой статус сотрудников органов, осуществляющих следствие и дознание;

уметь:

- охарактеризовать органы Министерства внутренних дел РФ, Следственного комитета РФ;
- воспроизводить основные понятия, характеризующие органы Министерства внутренних дел РФ, Следственного комитета РФ;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по проблемным вопросам темы;
- определять подведомственность Министерства внутренних дел РФ, Следственного комитета РФ;
- отображать схематически и таблично структуру и систему органов Министерства внутренних дел РФ, Следственного комитета РФ;

владеть:

- навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Министерства внутренних дел РФ, Следственного комитета РФ;
- навыками систематизации и схематического отображения информации, полученной из теоретических источников и нормативных правовых актов;
- навыками применения теоретической информации и положений нормативных правовых актов при решении тестовых заданий и задач по данной теме.

Рекомендации к изучению темы. При изучении пятой темы студенту необходимо на основе конспекта лекций, базового учебника и соответствующих нормативных правовых актов уяснить следующие вопросы:

Понятие предварительного расследования и его виды. Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций.

Полиция — основной орган дознания. Полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания. Неотложные следственные действия: понятие, виды, особенности проведения.

Понятие и значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Следователи прокуратуры, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Организационно-правовое регулирование деятельности. Уголовно-процессуальное регулирование этой деятельности. Полномочия следователей. Полномочия и роль начальника следственного подразделения.

Органы предварительного следствия системы МВД Российской Федерации. Основные цели, задачи и принципы деятельности. Система органов: организационно-правовая основа деятельности, функции и структура. Взаимодействие следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Следственный комитет Российской Федерации.

Министерство внутренних дел Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности.

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия. Структура центрального аппарата МВД РФ. ФМС, Следственный комитет при МВД РФ, их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.

Организационно-правовая основа деятельности основных подразделений органов внутренних дел, их задачи, функции и структура.

Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности. Криминальная полиция: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, состав и структура органов. Полиция общественной безопасности: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, состав и структура органов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Практическое занятие 1

1. Понятие предварительного расследования и его виды.
2. Понятие дознания по российскому законодательству.

3. Понятие и значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан.
4. Организационно-правовая основа оперативно розыскной деятельности.

Практическое занятие 2

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации — федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности.
2. Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.
3. Следственный комитет Российской Федерации.

Литература: [1-4, 7-10]

Тестовые задания

1. Государственные органы, на которые возложены задачи борьбы с государственной преступностью, именуется:
 - а) Министерство безопасности;
 - б) Комитет государственной безопасности;
 - в) Федеральная служба безопасности;
 - г) Ведомство охраны государства.
2. Основными задачами полиции на современном этапе являются:
 - а) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
 - б) консультирование и разработка сценариев современных детективных кинофильмов;
 - в) оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их законных интересов в пределах, установленных Законом РФ «О милиции»;
 - г) защита всех форм собственности.
3. Полиция осуществляет:
 - а) расследование уголовных дел;
 - б) назначение и производство экспертизы;
 - в) деятельность по охране организаций и предприятий;
 - г) оперативно-розыскную деятельность;
 - д) все ответы правильные.
4. Принципами деятельности полиции являются:
 - а) уважение прав и свобод человека и гражданина;
 - б) собирание, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
 - в) законность;
 - г) гласность.
5. К числу форм предварительного расследования относятся:
 - а) дознание;
 - б) очная ставка;
 - в) предварительное следствие;
 - г) прения сторон.
6. В качестве органов дознания могут выступать:

- а) учреждения;
- б) общественные организации;
- в) частные детективные и охранные службы;
- г) должностные лица.

7. К числу органов предварительного следствия относятся:

- а) органы внутренних дел;
- б) органы прокуратуры;
- в) органы ФСБ;
- г) таможенные органы.

8. Отличия оперативно-розыскной деятельности (ОРД) от предварительного расследования заключаются в том, что:

- а) ОРД проводится только до возбуждения уголовного дела;
- б) результаты ОРД не становятся сразу по их получении доказательствами по уголовному делу;
- в) оперативно-розыскные мероприятия осуществляются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», а следственные действия - в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- г) все ответы правильные.

9. Разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел именуется:

- а) подсудность;
- б) подведомственность;
- в) подследственность;
- г) все варианты ответа неверны.

10. Какое из названных судебно-следственных действий относится к видам оперативно-розыскной деятельности?

- а) проверочная закупка;
- б) обыск квартир;
- в) допрос подсудимого.

11. Сколько форм расследования преступлений предусмотрено законом?

- а) две формы;
- б) три формы;
- в) пять форм.

Практические ситуации (задачи/case-studies)

1. Дознаватель органа внутренних дел рассмотрел материалы проверки сообщения о совершении кражи и возбудил уголовное дело по части первой статьи 158 УК РФ. После дачи прокурором согласия на возбуждение уголовного дела дознаватель приступил к производству дознания по данному факту. По окончании дознания он направил дело прокурору для утверждения обвинительного акта. Однако прокурор, изучив дело, направил его для производства предварительного следствия следователю органов внутренних дел. Раскройте систему органов дознания. Раскройте систему органов предварительного следствия. Могут ли следователи производить дознание, а дознаватели – предварительное следствие? Оцените действия прокурора.

2. Дежурному УМВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в полицию и что он является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

3. Дегтин и Енютин, желая «разобраться» с Катуниним, насильно привезли его в пустую квартиру, избили, связали, а затем отвезли на песчаный карьер, где Дегтин нанес Катунину ножом несколько ударов в грудь и живот, от которых потерпевший скончался на месте.

Кто будет проводить предварительное следствие по данному делу?

Деловая игра «Проверка документов»

Участвуют: 2 студента из группы

Роли: сотрудник полиции (патрульный), прохожий

Ход игры: Из группы по желанию (по выбору преподавателя) выбираются 2 человека, преподаватель распределяет между ними роли, разъясняет условия: патрульный должен произвести проверку документов у прохожего в установленном законом порядке, прохожий следит за тем, чтобы его права при проверке документов не были нарушены. Патрульный должен назвать нормативный правовой акт, которым ему следует руководствоваться при проверке документов.

Тема 6. Органы обеспечения безопасности

Цель практических занятий по теме Органы обеспечения безопасности:

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- понятие и общую характеристику безопасности как правовой категории;
- понятие, цель, задачи Совета Безопасности РФ его места в системе органов государственной власти;
- понятие, систему, структуру, цель, задачи Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Федеральной службы охраны РФ их места в системе органов государственной власти;
- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Совета Безопасности РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Федеральной службы охраны РФ;
- правовой статус сотрудников органов обеспечения безопасности;

уметь:

- охарактеризовать органы Совета Безопасности РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Федеральной службы охраны РФ;
- воспроизводить основные понятия, характеризующие органы Совета Безопасности РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Федеральной службы охраны РФ;
- выражать и аргументировать свою точку зрения по проблемным вопросам темы;
- определять подведомственность Совета Безопасности РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Федеральной службы охраны РФ;

- отображать схематически и таблично структуру и систему органов Совета Безопасности РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Федеральной службы охраны РФ;

владеть:

- навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Совета Безопасности РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Федеральной службы охраны РФ;
- навыками систематизации и схематического отображения информации, полученной из теоретических источников и нормативных правовых актов;
- навыками применения теоретической информации и положений нормативных правовых актов при решении тестовых заданий и задач по данной теме.

Рекомендации к изучению темы. При изучении шестой темы студенту необходимо на основе конспекта лекций, базового учебника и соответствующих нормативных правовых актов уяснить следующие вопросы:

Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.

Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности.

Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Контрразведывательная деятельность. Структура органов ФСБ России. Надзор и контроль за ее деятельностью.

Пограничная служба ФСБ Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение.

Таможенное дело в Российской Федерации. Экономические и правоохранные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенный кодекс Российской Федерации - основной правовой документ, регламентирующий деятельность органов и служб Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Организационно-правовая основа деятельности, структурное построение.

Основные направления деятельности. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил. Гарантии надлежащего исполнения должностными лицами своих служебных обязанностей.

Государственная политика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Проведение реформы в федеральных органах исполнительной власти.

Органы государственной охраны. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ. Органы противодействия терроризму.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Практическое занятие 1

1. Совет Безопасности Российской Федерации.

2. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

3. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи.

4. Система органов ФСО РФ.

Практическое занятие 2

1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации

2. Таможенное дело в Российской Федерации.

3. Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.

4. Государственная политика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Литература: [1-4, 7-8, 10]

Тестовые задания

1. Какие из приведенных органов занимаются обеспечением внутренней и внешней безопасности РФ:

- а) ФСБ РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Органы внутренних дел РФ;
- г) Федеральная пограничная служба РФ;
- д) все ответы правильные.

2. «Совокупность создаваемых государством органов, являющихся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законодательством методов и средств» — это определение:

- а) контрразведки;
- б) внешней разведки;
- в) прокуратуры;
- г) уголовного розыска.

3. Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности — это:

- а) устойчивость жизни;
- б) законность;
- в) безопасность жизни;
- г) уравновешенность жизни.

4. Органы ФСБ образуют единую централизованную систему, в которую входят:

- а) Федеральная служба безопасности РФ;
- б) управления (отделы) ФСБ по отдельным регионам и субъектам РФ (территориальные органы безопасности);
- в) отделения безопасности ФСБ в районах и населенных пунктах страны;
- г) управления (отделы) ФСБ в Вооруженных Силах РФ, войсках и иных воинских формированиях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).

5. К основным направлениям деятельности органов ФСБ относятся:

- а) контрразведывательная деятельность;

- б) разведывательная деятельность;
 - в) цензорская деятельность;
 - г) борьба с преступлениями, отнесенными к подследственности органов ФСБ.
6. Осуществление разведывательной деятельности в пределах предоставленных полномочий, возложено на:
- а) Службу внешней разведки РФ;
 - б) орган внешней разведки Министерства обороны РФ;
 - в) орган внешней разведки Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ;
 - г) орган внешней разведки пограничных органов ФСБ;
 - д) Интерпол.
7. В единую систему органов, непосредственно осуществляющих таможенное дело, входят:
- а) ФТС России;
 - б) таможенные посты;
 - в) региональные таможенные управления;
 - г) таможенные участки;
 - д) таможни.

Практические ситуации (задачи/case-studies)

1. Глава исполнительной власти одного из субъектов Российской Федерации своим распоряжением отстранил от занимаемой должности начальника Управления ФСБ РФ в данном субъекте Российской Федерации и одновременно назначил на указанную должность «лояльного» руководителя избирательного штаба, обеспечившего победу на выборах высшего должностного лица исполнительной ветви власти субъекта Российской Федерации.

Правомерны ли действия главы исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации?

2. Главное управление по борьбе с контрабандой Федеральной таможенной службы возбудило уголовное дело по факту контрабанды. Руководитель ФТС поручил проведение предварительного следствия по делу одному из сотрудников Главного управления по борьбе с контрабандой. Однако начальник Главного управления возражал против действий руководителя ФТС, так как только прокурор вправе поручить производство предварительного следствия кому-либо.

Каковы основные функции и система таможенных органов в РФ? Какие задачи возложены на Федеральную таможенную службу? Какие направления правоохранительной деятельности осуществляют таможенные органы? Оцените ситуацию. Вправе ли таможенные органы возбуждать уголовные дела и проводить по ним предварительное следствие?

Тема 7. Негосударственные правоохранительные органы

Цель практических занятий по теме Негосударственные правоохранительные органы:

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- понятие, цель, задачи, функции Адвокатуры в РФ;
- понятие, цель, задачи, функции Нотариата в РФ;
- общую характеристику частной детективной и охранной деятельности в РФ;

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Адвокатуры в РФ, Нотариата в РФ, частных охранных предприятий и частных детективных агентств;

- правовой статус адвоката, нотариуса, сотрудников частных охранных предприятий и частных детективных агентств;

уметь:

- охарактеризовать организацию и деятельность Адвокатуры в РФ, Нотариата в РФ, частных охранных предприятий и частных детективных агентств;

- воспроизводить основные понятия, характеризующие организацию и деятельность Адвокатуры в РФ, Нотариата в РФ, частных охранных предприятий и частных детективных агентств;

- выражать и аргументировать свою точку зрения по проблемным вопросам темы;

- определять компетенцию организации и деятельность Адвокатуры в РФ, Нотариата в РФ, частных охранных предприятий и частных детективных агентств;

- отображать схематически и таблично структуру и систему организации и деятельность Адвокатуры в РФ, Нотариата в РФ;

владеть:

- навыками поиска и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность Адвокатуры в РФ, Нотариата в РФ, частных охранных предприятий и частных детективных агентств;

- навыками систематизации и схематического отображения информации, полученной из теоретических источников и нормативных правовых актов;

- навыками применения теоретической информации и положений нормативных правовых актов при решении тестовых заданий и задач по данной теме.

Рекомендации к изучению темы. При изучении седьмой темы студенту необходимо на основе конспекта лекций, базового учебника и соответствующих нормативных правовых актов уяснить следующие вопросы:

Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.

Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности.

Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Контрразведывательная деятельность. Структура органов ФСБ России. Надзор и контроль за ее деятельностью.

Пограничная служба ФСБ Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение.

Таможенное дело в Российской Федерации. Экономические и правоохранные цели деятельности таможенных органов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенный кодекс Российской Федерации - основной правовой документ, регламентирующий деятельность органов и служб Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Система таможенных органов, их основные задачи и функции и направления деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Организационно-правовая основа деятельности, структурное построение.

Основные направления деятельности. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление дознания.

Оперативно-розыскная деятельность. Борьба с контрабандой и нарушениями таможенных правил. Гарантии надлежащего исполнения должностными лицами своих служебных обязанностей.

Государственная политика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Проведение реформы в федеральных органах исполнительной власти.

Органы государственной охраны. Федеральная служба охраны: организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ. Органы противодействия терроризму.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Практическое занятие 1

1. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
2. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению.
3. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера.
4. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях.
5. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном суде Российской Федерации.
6. Иная не запрещенная помощь: разработка уставов и подготовка к регистрации юридических лиц, заключение контрактов, правовой контроль за учетом и отчетностью, правовое обслуживание коммерческих операций.
7. Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры.

Практическое занятие 2

1. Органы самоуправления адвокатуры.
2. Формы адвокатских образований.
3. Правовой статус адвоката.

Практическое занятие 3

1. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов.
2. Органы управления нотариальной деятельностью.
3. Государственные нотариальные конторы.
4. Нотариусы, занимающиеся частной практикой.
5. Правовой статус нотариусов.
6. Органы нотариального самоуправления.
7. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.
8. Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.

Практическое занятие 4

1. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
2. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями.
3. Правовой порядок создания и организации частной детективной и охранной деятельности.
4. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий.

Литература: [1-4, 7-8, 10]

Тестовые задания

1. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относятся:
 - а) прокуратура;
 - б) органы внутренних дел;
 - в) адвокатура;
 - г) органы ФСБ;
 - д) частные детективы и частные охранники.

2. Юридическую помощь населению оказывают:
 - а) общественные организации;
 - б) коллегии адвокатов;
 - в) юрисконсульты предприятий и учреждений;
 - г) нотариусы;
 - д) нет правильного ответа.

3. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершаются:
 - а) юридическими консультациями;
 - б) должностными лицами органов исполнительной власти;
 - в) уполномоченными лицами, назначаемыми, Министерством юстиции РФ;
 - г) коллегией адвокатов;
 - д) всеми вышеуказанными лицами.

4. Не относится к требованиям к кандидату на должность нотариуса:
 - а) гражданство РФ;
 - б) сдача квалификационного экзамена;
 - в) наличие рекомендации от квалификационной комиссии;
 - г) получение лицензии на право нотариальной деятельности;
 - д) нет правильного ответа.

5. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется:
 - а) органом юстиции;
 - б) нотариальной палатой;
 - в) представительным органом субъекта РФ;
 - г) органом юстиции совместно с нотариальной палатой;
 - д) нет правильного ответа.

6. Нотариус, занимающийся частной практикой, освобождается от полномочий:
 - а) по решению нотариальной палаты;
 - б) на основании решения суда;
 - в) по решению нотариальной палаты или на основании решения суда;
 - г) на основании решения суда или решения квалифицированной комиссии;
 - д) все ответы правильные.

7. Высший орган нотариальной палаты:
 - а) собрание членов палаты;
 - б) правление;

- в) президент палаты;
- г) аппарат палаты;
- д) все ответы правильные.

8. Федеральная нотариальная палата является профессиональным объединением, основанным на обязательном членстве:

- а) нотариусов, занимающихся частной практикой;
- б) нотариальных палат субъектов РФ;
- в) президентов нотариальных палат субъектов РФ;
- г) нет правильного ответа.

9. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

- а) удостоверить завещания;
- б) удостоверить доверенности;
- в) нет правильного ответа.

10. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на:

- а) суды;
- б) органы юстиции;
- в) нотариальные палаты;
- г) налоговые органы;
- д) все вышеперечисленные органы.

11. К требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность адвоката, не относится:

- а) наличие высшего юридического образования;
- б) стаж работы не менее двух лет;
- в) наличие ученой степени по юридической специальности;
- г) наличие гражданства РФ;
- д) нет правильного ответа.

12. Адвокат не вправе:

- а) опрашивать с их согласия лиц;
- б) собирать и представлять предметы и документы;
- в) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- г) совершать иные действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации;
- д) нет правильного ответа.

13. В обязанности адвоката не входит:

- а) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;
- б) постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;
- в) отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты в порядке и в размерах, которые определяются собранием (конференцией) адвокатов адвокатской палаты соответствующего субъекта РФ;
- г) отчислять средства на содержание соответствующего адвокатского кабинета, соответствующей коллегии адвокатов или соответствующего адвокатского бюро в порядке и в размерах, которые установлены адвокатским образованием;

д) нет правильного ответа.

14. Статус адвоката приостанавливается по следующим основаниям:

- а) избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- б) неспособность адвоката более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности;
- в) призыв адвоката на военную службу;
- г) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке;
- д) все ответы правильные.

15. Не является формой адвокатского образования:

- а) адвокатский кабинет;
- б) Президиум коллегии адвокатов;
- в) адвокатская палата субъекта РФ;
- г) юридическая консультация;
- д) коллегия адвокатов.

16. Юридическая помощь адвокатами не оказывается бесплатно населению в следующих случаях:

- а) истцам – по рассматриваемым судами первой инстанции делам о взыскании алиментов, возмещении вреда, причиненного смертью кормильца, увечьем или иным повреждением здоровья, связанным с трудовой деятельностью;
- б) гражданам РФ – при составлении заявлений о назначении пенсий и пособий;
- в) гражданам РФ, пострадавшим от политических репрессий, - по вопросам, связанным с реабилитацией;
- г) нет правильного ответа.

17. Охрана как вид негосударственной правоохранительной деятельности включает следующие мероприятия:

- а) непосредственную физическую охрану объекта, в том числе вооруженную и с применением специальных средств защиты;
- б) проведение оперативно-розыскных действий;
- в) установку средств защиты, наблюдения и оповещения, в том числе средств противопожарной безопасности, защиты информации;
- г) организационные меры обеспечения защиты объектов.

18. Какая статья Конституции РФ гарантирует право каждому на получение квалифицированной юридической помощи?

- 1. Статья 2;
- 2. Статья 7;
- 3. Статья 48;
- 4. Статьи 2 и 49;
- 5. Статьи 2, 7 и 49.

19. Когда впервые появился термин «адвокат» в нормативных актах в России?

- 1. В 1939 году;
- 2. В 1864 году;
- 3. В 1918 году;
- 4. В 1874 году;
- 5. В 1716 году.

20. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

1. Консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
2. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
3. Представительство в судах по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях;
4. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;
5. Все утверждения верны.

21. Каким основным нормативным актом регулируется деятельность адвокатуры в Российской Федерации?

1. Федеральным законом «Об адвокатуре и адвокатской деятельности»;
2. Федеральным законом «Об адвокатуре» и Конституцией РФ;
3. Федеральным законом «Об адвокатуре» и Основными положениями о роли адвокатов;
4. Основными положениями о роли адвокатов и конституцией РФ;
5. Положением об адвокатуре в РСФСР.

22. Статус адвоката вправе приобрести:

1. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 1 года;
2. Лицо от 18 до 60 лет, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
3. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
4. Лицо, которое имеет высшее юридическое образование, либо ученую степень по юридической специальности, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо прошедшее стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные федеральным законом.
5. Ни одно из утверждений неверно.

23. Адвокатской деятельностью является юридическая помощь, оказываемая:

1. Работниками юридических служб юридических лиц (далее - организации), а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;
2. Лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном федеральным законом,
3. Участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальными предпринимателями;
4. Нотариусами, патентными поверенными, за исключением случаев, когда в качестве патентного поверенного выступает адвокат, либо другими лицами, которые законом специально уполномочены на ведение своей профессиональной деятельности.

24. Адвокатура является:

1. Органом государственной власти;
2. Коммерческой организацией
3. Профессиональным союзом ;
4. Институтом гражданского общества
5. Органом местного самоуправления

25. Адвокат вправе:

1. собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами;
2. привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
3. отказаться от принятой на себя защиты.
4. принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если он оказывает юридическую помощь доверителю, интересы которого противоречат интересам данного лица;
5. беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность;
6. фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну

26. Адвокатской тайной является:

1. Любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
2. Только сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи по уголовному делу
3. Вся информация, полученная адвокатом от своего доверителя
4. Только сведения, содержащиеся в адвокатском делопроизводстве.

27. Формами адвокатских образований являются:

1. Адвокатская контора
2. Адвокатский кабинет
3. Коллегия адвокатов
4. Адвокатская палата
5. Адвокатское бюро
6. Адвокатская фирма
7. Юридическая консультация

28. Адвокат вправе избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности:

1. по рекомендации Совета адвокатской палаты
2. самостоятельно
3. по рекомендации Совета адвокатской палаты и при наличии заключения квалификационной комиссии
4. самостоятельно при наличии стажа адвоката более 3 лет

29. Соглашение об оказании юридической помощи адвокатом представляет собой:

1. гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатским образованием (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.
2. гражданско-правовой договор, заключаемый в нотариально удостоверенной письменной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.
3. гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.
4. гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме и удостоверенный руководителем адвокатского образования между доверителем и

адвокатом (адвокатами), на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.

30. Труд адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, оплачивается за счет средств:

1. подзащитного
2. федерального бюджета.
3. Не оплачивается и является почетной обязанностью адвоката
4. За счет средств адвокатской палаты субъекта

31. Стажер адвоката вправе:

1. самостоятельно заниматься адвокатской деятельностью
2. осуществлять адвокатскую деятельность под руководством адвоката, выполняя его отдельные поручения
3. самостоятельно заниматься адвокатской деятельностью после одного года стажировки
4. не вправе заниматься адвокатской деятельностью

32. Адвокатская палата субъекта РФ является:

1. государственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов Российской Федерации.
2. негосударственной коммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации.
3. государственной коммерческой организацией
4. негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации.
5. негосударственной некоммерческой организацией

Практические ситуации (задачи/case-studies)

1. Иващенко обратился к адвокату Тарасову, который вел прием в юридической консультации, с вопросом о том, может ли быть привлечен к уголовной ответственности его родственник, пользующийся поддельными документами. Впоследствии Иващенко был привлечен в качестве обвиняемого в мошенничестве с использованием подложных документов. Следователь вызвал адвоката Тарасова для допроса в качестве свидетеля. Тарасов на допрос являться отказался, сославшись на адвокатскую тайну. Следователь направил представление заведующему юридической консультацией, указав, что Тарасов незаконно отказался от явки на допрос в качестве свидетеля, так как он не является защитником Иващенко, а всего лишь давал ему разъяснение законодательства, не зная об обстоятельствах дела. В связи с этим следователь просил принять к адвокату Тарасову меры воздействия и обязать его явиться на допрос.

Обоснованы ли требования следователя? Что включается в понятие «адвокатская тайна»?

2. Выпускник юридического института Владимирского государственного университета Мишанин, имеющий стаж работы 1 год в качестве юриста ООО «Свет», обратился с заявлением о допуске к квалификационному экзамену для приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия отказала Мишанину в допуске к квалификационному экзамену в связи с тем, что он не отвечает требованиям пункта 1 статьи 9 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Правомерно ли решение квалификационной комиссии об отказе в допуске Мишанина к сдаче квалификационного экзамена? При каких условиях он в дальнейшем может быть допущен к сдаче квалификационного экзамена?

Работа с нормативными правовыми актами

Изучите ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации” и подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Какая деятельность субъектов, наделенных полномочиями по оказанию юридической помощи, не будет являться адвокатской?
2. Что является основным содержанием адвокатской деятельности?
3. Какие правоограничения установлены для иностранных адвокатов?
4. Какую юридическую помощь вправе оказывать адвокат?
5. Каковы принципы адвокатуры?
6. Входит ли адвокатура в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?
7. Устанавливает ли ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации” обеспечение гарантий независимости адвокатуры?
8. На каком главном источнике российского права основывается законодательство об адвокатской деятельности?
9. Запрещает ли ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации” использовать термины, относящиеся к адвокатской деятельности, организациям, не относящимся к адвокатским образованиям?
10. Какими нормативно-правовыми актами определяется процессуальное положение адвоката, действующего в качестве представителя или защитника в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве?
11. Какой документ выдается соответствующим адвокатским образованием на исполнение поручения?
12. Какое право использует адвокат для истребования характеристики с места работы своего доверителя?
13. Имеет ли право адвокат опрашивать лиц об информации, относящейся к делу?
14. Вправе ли адвокат собрать и представить предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными или иными доказательствами в суд?
15. Вправе ли адвокат привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи?
16. Вправе ли адвокат принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощью, поручение которое носит заведомо незаконный характер?
17. Имеет ли право адвокат занимать по делу позицию вопреки воле доверителя?
18. Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты?
19. Какие сведения не вправе разглашать адвокат без согласия доверителя?
20. С какими органами запрещено негласное сотрудничество адвоката в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации”?
21. Является ли перечень действий, которые не вправе совершать адвокат исчерпывающим?
22. Какие обязанности должен выполнять адвокат в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации”?
23. Какими правами наделен адвокат в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации”?
24. В какой орган следует обратиться за привлечением адвоката к ответственности?
25. Какие сведения являются адвокатской тайной?

26. Может ли быть вызван и допрошен в качестве свидетеля адвокат об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи?
27. На основании какого документа допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката?
28. В каких случаях могут быть использованы сведения, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в качестве доказательств обвинения адвоката?
29. Какие лица не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности?
30. Какой орган имеет право принять решение о присвоении статуса адвоката?
31. Какая работа засчитывается лицу, претендующему на получение статуса адвоката, в стаж работы по юридической специальности?
32. Необходимо ли получение дополнительного разрешения адвокату на осуществление адвокатской деятельности на всей территории Российской Федерации?
33. Какие документы должен предоставить в квалификационную комиссию претендент на допуск к квалификационному экзамену?
34. Через какой промежуток времени лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, допускается к его повторной сдаче?
35. В течение какого срока квалификационная комиссия должна принять решение о присвоении либо отказе в присвоении статуса адвоката?
36. На какой срок присваивается адвокату статус?
37. Какой орган ежегодно направляет в адвокатскую палату копию регионального реестра адвокатов?
38. Какой документ в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации” является подтверждающим статус адвоката?
39. По каким основаниям приостанавливается статус адвоката?
40. Влечет ли приостановление статуса адвоката гарантий для данного адвоката?
41. Какой орган принимает решение о приостановлении статуса адвоката в Российской Федерации?
42. По каким основаниям прекращается статус адвоката?
43. В соответствии с каким нормативно-правовым актом запрещается вмешательство в адвокатскую деятельность?
44. Имеет ли право адвокат самостоятельно избирать форму адвокатского образования?
45. Какие формы адвокатских образований зафиксированы в ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации”?
46. На основании каких документов действует коллегия адвокатов?
47. В каких случаях учреждается юридическая консультация?
48. Что является существенными условиями соглашения?
49. На какие нужды отчисляются средства адвокатом за счет получаемого вознаграждения в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ”?
50. В каких случаях юридическая помощь адвокатом оказывается бесплатно в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ”?
51. Какие требования предъявляются к лицам, которые желают стать помощником адвоката?
52. Что является целями создания адвокатской палаты РФ?
53. Какой орган является высшим органом адвокатской палаты РФ?
54. Какой компетенцией обладает собрание (конференция) адвокатов?
55. Какой орган является коллегиальным исполнительным органом адвокатской палаты РФ?

56. По каким нормам представительства формируется квалификационная комиссия?
57. Какой орган является высшим органом Федеральной палаты адвокатов?
58. Какими полномочиями обладает Всероссийский съезд адвокатов?
59. Вправе ли адвокаты создавать общественные объединения адвокатов?
60. Вправе ли общественные объединения адвокатов осуществлять функции адвокатских образований, адвокатских палат субъектов РФ или Федеральной палаты адвокатов либо их органов?
61. Какие формы адвокатских образований могут быть созданы по инициативе адвокатов?
62. Каковы особенности заключения соглашения об оказании юридической помощи в различных формах адвокатских образований?
63. В какой форме адвокатского образования предусматривается совместная работа адвокатов, входящих в состав данного адвокатского образования?

Изучите Кодекс профессиональной этики адвоката и ответьте на поставленные вопросы:

1. На кого распространяется действие норм Кодекса профессиональной этики?
2. Каков срок хранения профессиональной тайны после оказания квалифицированной юридической помощи доверителю?
3. Может ли адвокат быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну?
4. Может ли адвокат занимать по делу позицию и действовать вопреки воле доверителя?
5. Вправе ли адвокат совмещать адвокатскую деятельность?
6. Имеет ли право адвокат принимать поручение, если его исполнение будет препятствовать исполнению другого, ранее принятого поручения?
7. Должен ли адвокат при отмене поручения возвратить доверителю все подлинные документы по делу и доверенность?
8. В каких случаях адвокат не вправе принять поручение на осуществление защиты по уголовному делу двух или более лиц?
8. До какой стадии адвокат, принявший в порядке назначения поручение на защиту, должен выполнять обязанности защитника?
9. В каких случаях адвокат-защитник должен обжаловать приговор, вынесенный в отношении своего подзащитного?
10. Какие действия должен предпринять адвокат, если осужденный, возражает против обжалования приговора?
11. Должен ли адвокат заблаговременно уведомить суд о причинах невозможности участия в судебном заседании в назначенное время?
12. Каковы этические требования к определению размера гонорара адвоката?
13. Применение каких мер влечет за собой нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвокатов, совершенное умышленно или по грубой неосторожности?
14. В течение какого срока к адвокату могут быть применены меры дисциплинарной ответственности?
16. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к адвокатам?
17. Что представляет собой дисциплинарное производство за нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвокатов?

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Целью самостоятельной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений самостоятельно работать с информацией, использовать нормативную, правовую, справочную, учебную и научную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.);
 - 2) сбор информации и подготовка докладов (рефератов) и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся доклады и рефераты по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является тестирование. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

При изучении теоретического материала следует руководствоваться рабочей программой дисциплины, в которой указана последовательность изучения и содержание отдельных тем.

Особенностью дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» является то, что нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, часто меняются, что затрудняет использование учебной литературы по курсу, так как она очень быстро устаревает. В связи с этим студентам рекомендуется при подготовке к практическим занятиям и экзамену использовать непосредственно нормативные правовые акты.

Большое количество информации для изучения дисциплины можно получить используя интернет ресурсы.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной литературы:

1. Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01238-3, 700 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338590>

2. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0612-5, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480190>

3. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 98 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01502-5 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534322>

4. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-604-2, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623>

Перечень дополнительной литературы:

5. Правосудие в современном мире: Монография / В.М. Лебедев; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-327-0, 200 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456023>

6. Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : Курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. - М.: РГУП, 2015. - 379 с. - ISBN 978-5-93916-467-2.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520367>

7. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517758>

8. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: Монография / Яковлев К.Л., Яковлева Е.И., Яковлева О.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005110-9 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558445>

9. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - VIII, 712 с.: 60x90 1/16 . - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006780-3, 1000 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405636>

10. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гриненко. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163861.html>

11. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.А. Воскобитова, С.В. Матвеев, Т.М. Махова [и др.]; отв. ред. Ю.К. Орлов. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169139.html>

12. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие: Монография / М.И. Клеандров; Российская академия наук. Институт государства и права. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-464-2, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448746>

13. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования [Электронный ресурс]: монография / А.Ф. Изварина. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121564.html>

14. Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - М.: РАП, 2014. - 660 с. - ISBN 978-5-93916-416-0. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517749>

Официальные издания:

1. Бюллетень Верховного суда РФ - библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).
2. Российская газета - 1 корпус, ауд. 140.
3. Владимирские ведомости – библиотека ЮИ (ул. Студенческая, 10).
4. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

Справочно-библиографические издания:

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике для использования в учебном процессе - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012084-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553309>

2. Словарь терминов СПС «КонсультантПлюс» - Информационно-правовая система КонсультантПлюс. - <http://www.consultant.ru>

3. Астахов, Павел Алексеевич. Большая правовая энциклопедия / П. А. Астахов. - Москва : Эксмо, 2010. - 972 с. - (Новейший юридический справочник). - Библиогр.: с. 943. - ISBN 978-5-699-34124-5. (Библиотека ВлГУ).

7. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание : более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 656 с. : ил. - Алф. указ.: с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.

2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
10. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
11. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
12. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Судебная система и правоохранительные органы» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенные по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Судебная система и правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1511.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры Государственное право и управление таможенной деятельностью  Ю.В. Овчинникова

Рецензент:

Судья Арбитражного суда Владимирской области, к.ю.н.

 З.В. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственное право и управление таможенной деятельностью

Протокол № 1 от 31.08.2017 года

Заведующий кафедрой Государственное право и управление таможенной деятельностью, к.ю.н., доцент  С.Н. Мамедов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – юриспруденция.

Протокол № 1 от 31.08. 2017 года

Председатель комиссии  О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программы одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 года
Заведующий кафедрой ГПУТД  С.Н. Мамедов

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ГПУТД _____ С.Н. Мамедов

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ГПУТД _____ С.Н. Мамедов