

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИИ»**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	3 (108 ч.)	-	36	-	72	зачет
Итого	3 (108 ч.)	-	36	-	72	зачет

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» являются:

- получение представлений о латинском языке как языке римского права и юридической терминологии;
- создание запаса лексики, являющейся основой международной терминологии в области юриспруденции и гуманитарных наук;
- формирование навыков чтения и перевода элементарных латинских текстов юридического и общекультурного характера.

Поставленные цели освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач:

- формирование навыка распознавания латинской лексики, характерной для языка юриспруденции, в ходе изучения специальных дисциплин;
- умение на практике применять латинскую юридическую терминологию;
- знакомство будущих юристов с элементарными основами латинского языка;
- знание базовой грамматики латинского языка;
- умение читать и переводить с латинского языка на русский простые предложения и афоризмы;
- знание на уровне долговременной памяти юридических терминов и устойчивых фразеологических оборотов (пословиц и изречений);
- подготовка студентов к восприятию курсов римского частного и современного российского гражданского права.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих общепрофессиональных задач:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- владеть необходимыми навыками профессионального общения с использованием греко-латинского юридического тезауруса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык и основы юридической терминологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Владение основами латинского языка – языка интернациональной (в том числе юридической) терминологии, является важным компонентом профессиональной подготовки юриста.

Дисциплина «Латинский язык и основы юридической терминологии» изучается параллельно с иностранным (живым) языком и историей государства и права зарубежных стран, что позволяет увязать его с данными предметами. Кроме того, латинский язык является пропедевтической дисциплиной для курсов «Римское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения латинского языка и профессиональной терминологии, студенты могут применять также при изучении всех дисциплин, оперирующих греко-латинским терминологическим тезаурусом.

Поскольку дисциплина «Латинский язык и основы юридической терминологии» изучается в 1-ом семестре первого курса, студенты должны использовать знания, полученные в общеобразовательной школе в рамках предметов «Иностранный язык», «Русский язык» и «История».

По русскому и иностранному языкам:

знание основ фонетики, морфологии и синтаксиса русского и изучаемого иностранного языка; закономерности и особенности развития языковых систем, специфику интерлингвального взаимодействия и заимствований;

умение употреблять слова, их формы, синтаксические структуры в соответствии с литературными нормами изучаемых языков; вести диалог или монолог на предложенные стандартные темы; понимать программы речевого поведения в соответствии с целями, сферами, ситуациями языковой коммуникации.

По истории:

знание основных фактов и событий всемирной истории;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» студент в соответствии с ФГОС ВО формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

знать: основные особенности устной и письменной речи на латинском языке; правила и методы ведения диалога и монолога с применением латинской профессиональной терминологии; стереотипы речевого поведения, характерные для определения социальных и коммуникативных ролей;

уметь: проявлять самостоятельность в сообщениях, высказываниях по пройденному материалу; свободно оперировать терминами и понятиями; устанавливать логический смысл суждения и применять основные формы и средства анализа восприятия элементарного латинского текста юридического содержания.

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики с использованием латинской терминологии и лексики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками работы с основными научными категориями; мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации юридических и лингвистических явлений.

ОПК-7 – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

знать: базовые правила латинской грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления латинской лексики и фонетики; требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом знания интернациональной латиноязычной лексики и терминологии; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

уметь: понимать основное содержание несложных латинских текстов юридического и общекультурного характера, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; использовать латинские юридические и политические термины, фразеологизмы и «крылатые» выражения; объяснить этимологию русских лексем латинского происхождения.

владеть: стратегиями восприятия, перевода и интерпретации письменных латинских юридических текстов; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Тема 1. Исторический очерк латинского языка. Латинский язык в системе юридического образования.	1	1		2			4	1/50%	
2	Тема 2. Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним.	1	2-3		4			8	2/50%	

3	Тема 3. Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi.	1	4-5	4	8	2/50%	
4	Тема 4. Система местоимений. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола esse и сложных с ним.	1	6-7	4	8	2/50%	Рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы eo, fero, volo и производные от них (система инфекта).	1	8-9	4	8	2/50%	
6	Тема 6. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Существительные 4 и 5 склонений.	1	10-11	4	8	2/50%	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Времена системы перфекта. Числительные.	1	12-14	6	8	3/50%	
8	Тема 8. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты. Ablativus absolutus.	1	15-16	4	12	2/50%	
9	Тема 9. Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала. Латинский язык в юриспруденции.	1	17-18	4	8	2/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого в I семестре:		108 часов		36	72	18/50%	Зачет
Всего:		108 часов		36	72	18/50%	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Исторический очерк латинского языка. Латинский язык в системе юридического образования.

Тема 2. Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 3. Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 4. Личные и возвратные, указательные, определительные, относительные и вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола *esse* и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 5. Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы *eo*, *fero*, *volo* и производные от них (система инфекта). Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 6. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Падежи при степенях сравнения. Существительные 4 и 5 склонений. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 7. Времена системы перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II (activi et passivi). Числительные. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 8. Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты (accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo). Ablativus absolutus. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Тема 9. Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала: основы латинской грамматики, лексики и фразеологии. Латинский язык в юриспруденции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рамках реализации т.н. «компетентностного подхода» изучение курса «Латинский язык и основы юридической терминологии» предполагает сочетание практических занятий и скрупулезной самостоятельной работы с грамматическим материалом, текстами и упражнениями, направленными на закрепление пройденных тем. При небольшом количестве времени, отводимом на курс, это возможно реализовать, прежде всего, с помощью традиционных методов обучения в высшей школе, к которым следует, учитывая специфику предмета (во-первых, латинский язык является одной из древнейших школьных и собственно вузовских дисциплин с устоявшимися традициями; во-вторых, обучение латинскому языку не предполагает использования латыни как средства общения в силу того, что этот язык – «мертвый»), весьма осторожно добавить пресловутые «инновационные» интерактивные методы, которые, по мнению разработчиков нового ФГОСа, должны, вероятно, способствовать невиданному качественному росту высшего образования вообще, и юридического в частности. Определим некоторые из них.

1. Метод «*Exspecto patronum*».

Метод, созданный по мотивам популярных книг Дж. К. Роулинг и носящий латинское название «*Exspecto patronum*». В соответствии с данным методом студенты произносят магическую формулу «*exspecto patronum*», взмахивая гелевыми ручками (можно, конечно, и шариковыми, но для придания ситуации большей значимости и торжественности лучше все же гелевыми) и поочередно вспоминают, что они знают из школьных курсов о латинском языке, латинской лексике, римлянах, античной и средневековой европейской культуре в целом). В случае наличия лакун и пробелов в знаниях (как подсказывает опыт, этот случай весьма типичен для выпускников современной суперновированной школы) обращение к метафизическому покровителю-патрону представляется весьма актуальным. Завершая интерактивную часть занятия, преподаватель может рассказать: а) почему же учитель многих греческих героев Хирон был *кентавром*, тогда как в дальнем космосе есть созвездия Альфа (и не только) *Центавра*; б) *de vita felici in longiquo sidere Tau Ceti sive quare virtute ornati Tau-cetani, reformato-ribus nefandissimis expulsis, rationem naturalem et sapientiam divinam conservaverunt*; в) почему же

ладью на шахматном поле еще именуют турой и какое отношение ко всему этому имеют Алиса в Зазеркалье, О. Бендер и пресловутые New-Vasyuki (Тема 1).

2. Метод дискурсивного анализа.

Обсуждение на русском языке прочитанных и переведенных латинских текстов, с выявлением отношения автора к описываемым событиям (дискурсивный анализ) и оформлением историко-культурологических и историко-юридических комментариев (это предполагает нахождение информации о событиях текста при чтении текста студентами в качестве домашнего задания) (Темы 2-8).

3. Метод квеста (*expeditio*).

Элементом интерактивного обучения могут служить творческие домашние задания, связанные с самостоятельным подбором дериватов из русского и изучаемого иностранного языка к латинским этимонам, входящим в список активной лексики, а также обсуждение правильности подобранных производных слов на практических занятиях. Для инициирования интерактива домашние наработки студентов можно разыграть как «квест» в рамках занятия (определим этот достославный и подлежащий широкому внедрению в высшей школе метод как «*Expeditio per campos clysteriorum vel cacatorium didacticum*»), активизировав таким образом поисковые способности учащихся (Темы 2-7).

4. Метод «Ажурная пила».

Использование популярного в середине прошлого столетия на Западе и наконец дошедшего до нас (вероятно в рамках культурного обмена) и, соответственно, подаваемого отечественной педагогикой в качестве «инновационного интерактивного» метода с нелепым названием «ажурная пила» («*Azhurnaja bibebat... saepe et multum*») (Тема 8). На этапе творческого применения языкового материала учащиеся подразделяются на первоначальные группы (Home Groups) по три человека в группе. Количество учащихся в таких группах зависит от количества предлагаемых преподавателем латинских текстов. Каждый из учеников выбирает один из предложенных текстов и выполняет задания, относящиеся к нему. Цель работы на данном этапе – самостоятельное ознакомление с текстом с целью общего охвата содержания, полного понимания или извлечения конкретной информации (цель может варьироваться в разных текстах) и выполнение заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного.

Второй этап работы проходит в экспертных группах. Все учащиеся, которые работали над первым текстом, собираются в одну группу, учащиеся, которые работали над вторым текстом – в другую группу, учащиеся, которые работали над третьим текстом – в третью группу.

Цели работы в экспертных группах:

а) сравнить ответы, к которым учащиеся пришли, самостоятельно выполняя задание в первоначальных группах, и прийти к единому мнению;

б) совместно подготовить такой вариант перевода и историко-правового (историко-культурного) текста, с которым каждый член группы вернется в свою первоначальную группу (на данном этапе работы следует обратить внимание учащихся, что ответственность за то, как каждый член экспертной группы будет подготовлен для последующей работы, зависит от совместной работы, то есть, более подготовленные учащиеся помогают менее подготовленным понять содержание текста и подготовить то задание, с которым учащиеся возвратятся в Home Groups).

Третий этап работы – возвращение студентов в свои первоначальные группы (Home Groups), где они по очереди излагают полученные результаты (цель работы на данном этапе – каждый учащийся должен не только познакомить других членов группы с содержанием своего текста, но и помочь им осознать его).

После того, как выскажутся все три ученика, они должны обсудить и суммировать всю полученную информацию. В конечном результате этой интерактивной деятельности учащихся на занятии, учитель может задать любому ученику и группе вопрос по теме. Либо учащиеся проходят индивидуальный контрольный срез, который и оценивается.

5. Метод «Горящая свеча».

На заключительном занятии небезынотересным будет обращение к предложенному психологами и «педагогами-новаторами» методу (см., напр., <http://iyazyki.ru/2013/03/interactive-language/>), которому можно дать красивое тематическое латинское название «Candela in tenebris, quae non solum scientiam, sed etiam stultitiam illustrat»: по кругу передается зажженная свеча, а участники беседы высказываются по темам пройденного курса (по мнению авторов сего метода роль свечи – экзистенциально-мистическая: этот аксессуар добавляет доверительность разговору, душевность и откровенность) (Тема 9).

Таким образом, успешное освоение дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» возможно в результате сочетания следующих видов работ:

- *аудиторные занятия под руководством преподавателя* включают в себя интегративное обучение, использование заданий по развитию языковой интуиции и чувства языка, интеракцию, дифференцированное обучение, использование современных технических средств обучения (компьютер, Internet, мультимедийная аппаратура) при подготовке и проведении занятий;

- *аудиторная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя* связана с изучением текстов по специальности, рассмотрением грамматических явлений, что способствует ознакомлению студентов не только с новыми лексическими и грамматическими единицами изучаемого языка, но и с тезаурусом юридической профессии, профессиональному становлению;

- *индивидуальная внеаудиторная работа студентов* связана с выполнением домашних заданий (выполнение грамматических упражнений, переводов и закрепление юридической лексики и фразеологии).

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях «интерактивных» методов возможно обращение к компьютерной технике.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xml+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится в ходе выполнения и аудиторной проверки домашних заданий, обсуждения и комментирования переводимых текстов юридической и общекультурной тематики, контрольных работ, а также в виде рейтинг-контроля, который проходит в три этапа.

Промежуточная аттестация по курсу «Латинский язык и основы юридической терминологии» – зачет.

В соответствии с принятым в университете Положением о балльно-рейтинговой системе контроля знаний студентов максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, закрываемой промежуточной аттестацией, равна 100. Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студент может получить оценку:

- «зачтено» – от 60 и более баллов;
- «не зачтено» – менее 60 баллов.

<i>n/n</i>	<i>Виды учебных работ</i>	<i>Баллы (max)</i>
1.	Устный и/или письменный опрос (<i>итоговый балл [max – 5] выводится как среднее арифметическое по всем проведенным опросам</i>)	5
2.	Латинская юридическая фразеология	20
3.	Контрольная работа (рейтинг-контроль) 1	10
4.	Контрольная работа (рейтинг-контроль) 2	10
5.	Контрольная работа (рейтинг-контроль) 3	20
6.	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	30
7.	Дополнительные баллы («бонусы»: за активное участие в семестровой работе на практических занятиях)	5
ВСЕГО		100

**Задания для устного и/или письменного опроса
(по грамматике и юридической лексике)**

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Ответьте на вопросы:

1. Латинский язык как базовый язык античной и средневековой европейской цивилизаций.
2. Латинская литература и ее значение для современной цивилизации.
3. История развития латинского языка.
4. Латинский язык в системе гуманитарного и собственно юридического образования.

ТЕМА 2. ФОНЕТИКА. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 1 И 2 СКЛОНЕНИЙ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ. PRAESENS INDICATIVI ГЛАГОЛА ESSE И СЛОЖНЫХ С НИМ.

1. Затранскрибируйте текст (кириллицей), расставьте знаки ударения (в словах с двумя и более слогами):

Gaji Julii Caesaris Commentarii de bello Gallico

Britanniae pars interior ab iis incolitur, quos natos in insula ipsi memoria proditum dicunt. Maritima pars ab iis, qui praedae ac belli inferendi causa ex Belgio transierunt – qui omnes fere iisdem nominibus civitatum appellantur, quibus orti ex civitatibus eo pervenerunt – et bello inlato ibi remanserunt atque agros colere coeperunt. Hominum est infinita multitudo et creberrima aedificia fere Gallicis consimilia, pecoris magnus numerus. Utuntur aut aere aut nummo aureo aut taleis ferreis ad certum pondus examinatis pro nummo. Nascitur ibi plumbum album in mediterraneis regionibus, in maritimis ferrum, sed ejus exigua est copia; aere utuntur importato. Materia cujusque generis ut in Gallia est praeter fagum atque abietem. Leporem et gallinam et ansorem gustare fas non putant; haec tamen alunt animi et voluptatis causa. loca sunt temperatiora quam in Gallia remissioribus frigoribus.

2. Переведите на русский язык и просклоняйте: causa privata, nostra victoria magna, titulus justus, meus amicus verus, bellum domesticum, verbum Latinum, tuum testamentum novum, poeta clarus, agricola liber.

3. Переведите на русский язык и спрягайте глаголы: adsum, intersum.

ТЕМА 3. ПРЕДЛОГИ. INFINITIVUS PRAESENTIS, PRAESENS INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI), IMPERATIVUS ГЛАГОЛОВ I-IV СПРЯЖЕНИЙ. SUPINUM, PARTICIPIUM PERFECTI PASSIVI, PARTICIPIUM FUTURI ACTIVI.

1. Определите по форме infinitivus praesentis activi основу инфекта и тип спряжения глаголов: clamare, servire, praestare, agere, cavere, instituere, munire, describere, tacere, arguere, accusare, postulare, dividere, possidere, dicere, custodire, nocere, tradere.

2. Проспрягайте глаголы (praesens indicativi activi et passivi): paro, paravi, paratum, 1 готовить; jubeo, jussi, jussum, 2 приказывать; emo, emi, emptum, 3 покупать; custodio, custodivi, custoditum, 4 охранять; insum, fui, -, esse входит, заключаться; adsum, fui, -, esse присутствовать, помогать. Образуйте от них imperativus.

3. От следующих глаголов образуйте причастия (perfecti passivi et futuri activi): respondeo, ndi, nsum, 2 отвечать; defendo, fendi, fensum, 3 защищать; veto, ui, itum, 1 запрещать; invenio, veni, ventum, 4 находить, изобретать; demonstro, 1 показывать; solvo, solvi, solutum, 3 освобождают, выплачивать; suppleo, plavi, platum, 2 дополнять.

4. Переведите на латинский язык:

Они храбро сражаются. Я иду спать. Поэты в своих баснях часто рассказывают о волках. Среди оружия и войны Музы (Musa, ae f) молчат. Не всегда ошибается слепая судьба. Греческие боги и богини сидят на Олимпе, который (qui) соседствует со звездами (= есть соседний + dat.). Древние поэты рассказывают многочисленные мифы о богах,

которые царствуют на небе, среди звезд, на земле и в океане. Скифы (Scitha, ае *m*) сражаются стрелами и копьями. После войны римляне возвращаются на родину. Принеси прочитанную книгу по истории Древнего Рима! Верьте, любите, надейтесь! Лагерь римлян укрепляется рвом и валом. Алезия (Alesia, ае *f*), город галлов, осаждается римлянами.

ТЕМА 4. ЛИЧНЫЕ И ВОЗВРАТНОЕ, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ. IMPERFECTUM INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI), FUTURUM I INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI) ГЛАГОЛОВ I-IV СПРЯЖЕНИЙ, ГЛАГОЛА ESSE И СЛОЖНЫХ С НИМ.

1. Просклоняйте: is vir justus, hic magister doctus, ipsum pericūlum magnum, eādem femīna bona, qui popūlus antīquus.

2. Проспрягайте глаголы в imperfectum indicatīvi и futūrum I indicatīvi (actīvi et passīvi): occupo, occupāvi, occupātum, 1 *занимать, захватывать*; suadeo, suasi, suasum, 2 *советовать, убеждать*; pono, posui, positum, 3 *класть*; protēgo, protexi, protectum, 3 *укрывать, брать под защиту*; sentio, sensi, sensum, 4 *чувствовать*.

3. Переведите на латинский язык:

Римляне охотно читали греческих поэтов (actīvum et passīvum). У греков и римлян было много знаменитых поэтов. Тебе я буду верить всегда. Орфей (Orphēus, i *m*) должен будет спуститься в царство теней. Этот человек (vir, viri *m*) и его сыновья будут украшением своему отечеству. Римляне посылают войско в провинцию, которую опустошают враги (которая опустошается врагами). Терпение победит лень. Глупого учить – то же самое, что (ac) мертвого лечить. Тот не друг себе, кто не любит науки.

ТЕМА 5. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 3 СКЛОНЕНИЯ. PARTICIPIUM PRAESENTIS ACTIVI. МЕСТОИМЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ EO, FEREO, VOLO И ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ НИХ (СИСТЕМА ИНФЕКТА).

1. Определите падежные формы существительных III согласного склонения: *a*) мужского и женского, *b*) среднего рода. По приведенным формам косвенных падежей образуйте nom. sing.: *a*) ducem, custodībus, oratiōne, societāti, imaginis, timōre, regiōnum, gregem, claritudīnis, honōres, cruci, pariētem, potestātem, errorībus, legiōni, dignitātis, solem, sacerdotem, occasiōne, dictatōrum, salūtem, seditionībus, *b*) munerībus, scelēri, volumīna, temporībus, pectōris, lumīne, examīnum, latēris, genēra, flumīni, corporībus, opērum.

2. Переведите и просклоняйте: ille homo felix, is miles Romānus, idem genus nobile, hoc mare tranquillum.

3. Образуйте и переведите все причастия от глаголов: appello, appellāvi, appellātum, 1 *называть, объявлять*; confirmo, confirmāvi, confirmātum, 1 *утверждать, укреплять*; deleo, delēvi, delētum, 2 *разрушать*; maneo, mansi, mansum, 2 *оставлять, покидать*; indico, indixi, indictum, 3 *заявлять, сообщать*; instituo, institui, institūtum, 3 *устанавливать, назначать*; rapio, rapī, raptum, 3 *захватывать, похищать*; scio, scivi, scitum, 4 *знать*; invenio, invēni, inventum, 4 *находить, изобретать*.

4. Переведите на латинский язык:

Дай хлеба просящему. Оратора будут слушать не кричащего, а думающего. Сначала Рим управлялся царями. Ганнибал (Hannībal, is *m*) побеждал римлян во многих сражениях. Консулов избирали на народных собраниях (actīvum et passīvum). Консулы и цензоры заботились о добрых нравах граждан. В храмах будет зажжен священный огонь. Ахилл (Achilles, is *m*) был сыном бессмертной богини и смертного отца. Многим вредит тот, кто даже одному наносит (facio, fēcī, factum, 3) обиду. В старости люди уже не хотят многого [из того], чего хотели в молодости. Мы живем, как можем, если не можем жить, как хотим. Катон (Cato, ōnis *m*) предпочитал быть добрым, нежели (quam) казаться.

ТЕМА 6. НАРЕЧИЕ. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. ПАДЕЖИ ПРИ СТЕПЕНЯХ СРАВНЕНИЯ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 4 И 5 СКЛОНЕНИЙ.

1. Переведите и просклоняйте: *ea res utilis, manus dextra, ille fructus dulcis, haec via gravior, idem dies longus, is exercitus major; quidam magistratus Romānus.*

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных, а также положительную, сравнительную и превосходную степени наречий от прилагательных: *longus, brevis, gravis, honestus, velox, fortis, celer, simplex, pulcher.*

3. Переведите на латинский язык:

Этот путь – кратчайший. Глупый друг опаснее врага. Эдип (*Oedīpus, i m*) разгадывал труднейшую загадку ужаснейшего Сфинкса (*Sphinx, ngis f*). Спартанские мальчики должны были отвечать кратко. Гомер (*Homērus, i m*) – славнейший из греческих поэтов. Слаще меда течет речь. Плохой мир лучше, чем добрая война. Из всех галлов самые храбрые – белги (*Belgae, ārum m*). Согласно (*secundum + acc.*) Овидию (*Ovidius, i m*), люди в золотом веке жили счастливо и без законов соблюдали право. «Мудр Софокл (*Sophocles, is m*), мудрее Еврипид (*Euripides, is m*), мудрее же всех людей Сократ (*Socrates, is m*)».

ТЕМА 7. ВРЕМЕНА СИСТЕМЫ ПЕРФЕКТА: PERFECTUM, PLUSQUAMPERFECTUM, FUTURUM II (ACTIVI ET PASSIVI). ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

1. Проспрягайте во всех временах системы перфекта глаголы: *supersum, fui, -, esse* *оставаться в живых, уцелеть*; *monstro, monstrāvi, monstrātum, 1 показывать*; *progredior, progressus sum, progrēdi, 3 идти вперед, продвигаться*; *munio, munīvi, munītum, 4 укреплять*; *ago, ēgi, actum, 3 делать, действовать.*

2. Переведите на латинский язык:

Одни месяцы имеют 30 дней, другие – 31. Греки осаждали Трою 10 лет и 6 месяцев. Вожди галлов и их семьи были захвачены в плен. Рим был основан Ромулом (*Romulus, i m*) в 753 году до Р.Х. (*ante Christum natum*). Фемистокл (*Themistocles, is m*) укрепил Афины (*Athēnae, ārum f*) высокими стенами. Вместе с Энеем (*Aeneas, ae m*) захваченную греками Трою покинули его отец и сын. Апостол Павел (*Paulus, i m*) увидел в Афинах алтарь неведомого бога. Я с большим удовольствием прочел книги, которые были посланы тобой. Демокрит (*Democritus, i m*), которому отец оставил огромное наследство, раздал все своим согражданам. Прометей (*Prometheus, i m*) подарил людям огонь, который он похитил у Юпитера (*Jupiter, Jovis m*). Если я смогу это сделать, сделаю.

ТЕМА 8. ОТЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ПОЛУОТЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ. ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ (ACCUSATIVUS CUM INFINITIVO, NOMINATIVUS CUM INFINITIVO). ABLATIVUS ABSOLUTUS.

1. Проспрягайте глаголы (во всех временах индикатива): *gaudeo, gavīsus sum, 2 радоваться*; *loquor, locūtus sum, 3 говорить, разговаривать, беседовать*; *arbitror, arbitrātus sum, 1 думать, считать, полагать.*

2. Образуйте все инфинитивы от глаголов: *veto, vetui, vetitum, 1 запрещать*; *rapio, rapui, raptum, 3 похищать, хватать*; *mordeo, momordi, morsum, 2 кусать.*

3. Выпишите из текстов инфинитивные обороты и глаголы, от которых они зависят. Определите форму инфинитива.

Образец: *Antīqui putābant Oceānum terram cingere* (Древние полагали, что океан окружает землю). *Oceānum... cingere: acc. cum inf. при putābant.*

4. Выпишите из текстов оборот *ablativus absolutus*. Определите форму причастия.

Образец: *Alpibus superātis, Hannibal in Italiam venit* (После того как Альпы были преодолены [= преодолев Альпы], Ганнибал пришел в Италию). *Alpibus superātis (PPP).*

5. Переведите на латинский язык:

Заложив (*pono, posui, positum, 3*) на холме маленькую крепость, братья Ромул (*Romulus, i m*) и Рем (*Remus, i m*) основывают новый город. Под командованием Цезаря (*Caesar, is m*) римляне заняли Галлию. Древние римляне считали, что Ромул и Рем были сыновьями самого бога Марса (*Mars, Martis m*). Мы знаем, что греки взяли Трою. Передают,

что Троя была взята греками. Кассандра (Cassandra, ae f), дочь Приама (Priāmus, i m), предсказала, что греки возьмут Трою. Царь рутулов (Rutulī, ōrum m) Турн (Turnus, i m) сообщает, что будет вести войну с латинами и троянцами. Ганнибал (Hannībal, is m) говорил, что никогда не будет другом римлян. Известно (notum est), что римляне в один год (= одним годом) разрушили два самых цветущих города – Карфаген (Carthāgo, gīnis f) и Коринф (Corinthum, i f).

ТЕМА 9. ГЕРУНДИЙ И ГЕРУНДИВ.

1. Образуйте герундий и герундив от глаголов: capto, captāvi, captātum, 1 *ловить, хватать*; deporto, deportāvi, deportātum, 1 *выдворять, высылать*; retineo, retinui, retentum, 2 *задерживать, удерживать*; lugeo, luxi, luctum, 2 *оплакивать, скорбеть*; eligo, elēgi, electum, 3 *избирать, выбирать*; ignosco, ignōvi, ignōtum, 3 *прощать, извинять*; definio, definīvi, definītum, 4 *определять*.

2. Переведите, замените конструкцию с герундием на конструкцию с герундивом: tempus mutandi mores; ad pacem petendum; cura colendi agrum; ars regendi civitātes; necessitas edendi leges; delector libros legendo; studium adjuvandi amīcos.

3. Переведите, замените герундив герундием: quot satis est ad duas transportandas legiōnes; spes oppīdi liberandi; cupiditas librōrum legendōrum; consilium renovandi belli; de conservanda bona salūte.

4. Выпишите из текстов герундий и укажите его падеж. Определите глагол, от которого он образован.

5. Выпишите из текстов герундив. Укажите его падеж, род, число. Определите глагол, от которого он образован.

6. Переведите на латинский язык:

Цицерон (Cicēro, ōnis m) превосходил всех искусством красноречия. Греки собрали большой флот для завоевания Трои. Римляне научились искусству мореплавания от греков и карфагенян. Надо избегать глупости и несправедливости. Сначала надо подумать, потом – сделать. Воины храбро сражались, защищая город (= ради защиты города) (*герундий и герундив*).

Образец рейтинг-контроля № 1 (контрольной работы)

1. Просклоняйте словосочетания:

- dominium justum (законное владение);
- mea causa privata (мое частное дело).

2. Проспрягайте глаголы во временах системы инфекта (activum et passivum):

- adjūvo, adjūvi, adjūtum, 1 помогать, поддерживать, обеспечивать;
- ago, egi, actum, agere, 3 делать, действовать, вести;
- facio, feci, factum 3 делать, производить.

3. Образуйте от данных глаголов (см. задание 2) и переведите:

- infinitivus praesentis activi;
- infinitivus praesentis passivi;
- participium perfecti passivi;
- participium futuri activi;
- imperativus praesentis (positivus et negativus).

3. Переведите на русский язык:

Romāni magnum numerum servōrum habent. Familia romāna ex dominis, liberis et servis constat. Servos Romani bellis sibi parant. Servi liberi non sunt, etiam filii servōrum servi esse debent. In villa opulenti viri multi servi laborant. Multi domini severi sunt, servos saepe vituperant et puniunt. Servi severos dominos non amant, sed timent. Recte etiam dictum est, inter dominum et servum nulla amicitia est. Cato, orator Romanōrum clarus, legere solet: «Servus instrumentum vivum est».

Образец рейтинг-контроля № 2 (контрольной работы)

1. Просклоняйте словосочетания:
 - aurea mediocritas (золотая середина);
 - tempus felicius (лучшее время);
 - manus militaris («вооруженная рука», т.е. военная сила);
 - res iudicata (решенное дело).
3. Образуйте от прилагательных niger, gra, grum (черный); malus, a, um (плохой); difficilis, e (сложный, трудный); levis, e (легкий):
 - сравнительную степень (gradus comparativus);
 - превосходную степень (gradus superlativus);
 - наречие (adverbium).
4. Образуйте от глаголов все причастия:
 - cognosco, cognovi, cognitum 3 (познавать, узнавать);
 - terreo, terrui, territum 2 (пугать)
5. Переведите на латинский язык:

Мир – величайшее благо всех людей. Римские юристы – самые знаменитые во все времена. Чужие пороки мы видим лучше, чем свои. Римское право создается римскими гражданами. Римляне заключают мир с соседними народами. Отважные граждане спасают родину от огромной опасности.
6. Переведите на русский язык:
 - 1) Melior tutiorque est certa pax, quam incerta victoria.
 - 2) Nemo ex suo delicto suam conditionem meliorem facere potest.
 - 3) Dolus malus gravior est dolo eventuāli.
 - 4) Justae leges maximum bonum civium sunt.
 - 5) Leges Romanorum meliores, quam leges Graecorum sunt.
 - 6) Cato semper optimos viros et iustissimas civitates defendit.
 - 7) Caesar exercitum Romanum contra hostes ducit.
 - 8) In signis exercitus Romani sunt litterae: SPQR (= senatus populusque Romanus).
 - 9) Res gestae populi Romani multis hominibus notae sunt.
 - 10) Publicum jus est, quod ad statum rei publicae Romanae spectat, jus privatum, quod ad singulorum utilitatem.

Образец рейтинг-контроля № 3 (контрольной работы)

по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии»

1. Проспрягите глаголы во всех временах системы перфекта (activum et passivum):
 - advīso, advisāvi, advisātum, 1 обдумывать
 - augeo, auxi, auctum, 2 увеличивать; обогащать
 - claudio, clausi, clausum, 3 запирать, замыкать
 - custodio, custodivi, custoditum, 4 охранять, оберегать, стеречь
2. Образуйте от данных глаголов (см. задание 1) и переведите следующие формы:
 - gerundium;
 - gerundivum.
3. Переведите на латинский язык:

Всем известно, что дурная трава быстро растет. Очевидно, что жизнь без друзей не приятна. Древние авторы пишут, что, после того как был убит Филипп, царь Македонский, воцарился Александр Великий, который, усмирив греков, победил персов и занял большую часть Азии. Рассказывают, что философ Пифагор приехал в Италию, когда там был у власти Тарквиний Гордый. Не было ни одного человека настолько благого, что он никогда не грешил.
4. Переведите на русский язык:
 - 1) Stichum, servum meum, liberum esse jubeo.
 - 2) Non ambigitur senatum jus facere posse (Ulp.).
 - 3) Res incorporales traditionem non recipere manifestum est (Gai.).
 - 4) Nerva [dicit] latiore culpam dolum esse (Celsus).
 - 5) Cum victor arma posuit, et victum decet deponere odia (Sen.).
 - 6) Generaliter traditur rerum inhonestarum nullam esse societatem (Ulp.).
 - 7) Heredem ejusdem potestatis jurisque esse, cujus fuit defunctus, constat (Ulp.).
 - 8) Dolo malo ait praetor pactum se non servaturum [esse] (Ulp.).
 - 9) Generali lege decernimus neminem sibi esse iudicem

vel jus sibi dicere debere (*Cassius*). 10) Ex imperfecto testamento legata vel fideicommissa imperatorem vindicare in verendum est (*Paul.*). 11) Pater invitata filia repudium genero misit (*Paul.*). 12) Aede sacrae terrae motu diruta, locus aedificii non est profanus et ideo venire non potest (*Papinianus*). 13) De unoquoque negotio praesentibus omnibus, quos causa contingit, iudicari oportet (*Paul.*). 14) Prodigus, recepta vitae sanitate ad bonos mores reversus, et testamentum facere potest et ad testamenti sollemnia adhiberi potest (*Paul.*). 15) Inter plebis scita et legem species constituendi interest, potestas autem eadem est (*Pomponius*). 16) Servus ex persona domini jus stipulandi habet (*Inst. Just.*). 17) Rex est timendus (*Sen.*). 18) Diligenter fines mandati custodiendi sunt (*Paul.*). 19) Societas, dolo malo aut fraudandi causa coita, ipso jure nullius momenti est (*Paul.*). 20) Procurator aut ad litem aut ad omne negotium aut ad partem negotii aut ad res administrandas datur (*Paul.*).

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой проведения промежуточной аттестации дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» является зачет, который складывается из нескольких компонентов:

1. Работа на занятиях в течение семестра.
2. Выполнение всех предложенных переводов и грамматических заданий (как аудиторно, так и внеаудиторно).
3. Успешное выполнение трех контрольных работ (рейтинг-контролей).
4. Знание предложенных для выучивания наизусть латинских фразеологизмов.

Примерный перечень фразеологизмов к зачету

1. Sine ira et studio.
2. Exempli gratia.
3. Persona (non) grata.
4. Ignorantia non est argumentum.
5. Et cetera (etc.).
6. Mala gallina, malum ovum.
7. Circulus vitiosus.
8. Scientia scilorum est mixta ignorantia.
9. Dum spiro, spero.
10. Lupus non mordet lupum.
11. Mala herba cito crescit.
12. Nigra in candida vertere.
13. Otium vitia parit.
14. Per aspera ad astra.
15. De mortuis aut bene, aut nihil.
16. Otium post negotium.
17. Cogito ergo sum.
18. Rex illiteratus est asinus coronatus.
19. Festina lente!
20. Aut disce, aut discede!
21. Divide et impera!
22. Nolite mittere margaritas ante porcos!
23. Clavus clavo pellitur.
24. Tertium non datur.
25. Beneficia non obtruduntur.
26. Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt.
27. Cognosce te ipsum.
28. Alea jacta est.

29. Omnia mea mecum porto.
30. Noli tangere circulos meos.
31. Garrula lingua nocet.
32. Pecunia non olet.
33. Nec sibi, nec alteri.
34. Alter ego.
35. Vita brevis est, ars longa.
36. Repetitio est mater studiorum.
37. Quod licet Jovi, non licet bovi.
38. Consuetudo est altera natura.
39. Barba crescit, caput nescit.
40. Sero venientibus – ossa.
41. Princeps inter pares.
42. Una hirundo non facit ver.
43. Jus est ars boni et aequi.
44. Salus populi suprema lex est.
45. Vulpes pilum mutat, non mores.
46. Aut Caesar, aut nihil.
47. Suum cuique tribuere.
48. Dei nec possunt nos juvare, neque volunt.
49. Curia advisare vult.
50. Haurit aquam cribro, qui discere vult sine libro.
51. Si vis pacem, para bellum.
52. Amicus (mihi) Plato, sed magis amica veritas est.
53. Inter caecos luscus rex.
54. Ultimum vale.
55. Manus manum lavat.
56. Status quo ante bellum.
57. Per tacitum consensum.
58. Contra spem spero.
59. Potius sero, quam nunquam.
60. Prior tempore – potior jure.
61. Modus vivendi.
62. Ad disputandum.
63. Ad probandum.
64. Ad memorandum.
65. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.
66. Onus probandi.
67. Quod erat demonstrandum.
68. Audienda (est) et altera pars.
69. De gustibus non est disputandum.
70. Pacta sunt servanda.

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Законспектировать и подготовить к коллоквиуму следующие работы по истории латинского языка:

1. Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2001.

2. Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. Общеиндоевропейское языковое состояние (вопросы реконструкции). 2-е дополненное издание. Подготовили А.В. Трошева, М.Л. Кисилиер, Е.Р. Крючкова, Н.Н. Надель. Послесловие Н.Н. Казанского и А.И. Солопова / Отв. редактор Н.Н. Казанский. М: Индрик, 2001 (Гл. I-III).

ТЕМА 2. ФОНЕТИКА. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 1 И 2 СКЛОНЕНИЙ. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ. PRAESENS INDICATIVI ГЛАГОЛА ESSE И СЛОЖНЫХ С НИМ.

1) Scientia potentia est. 2) Fortūna caeca est (*Cic.*). 3) Sine irā et studio (*Tac.*). 4) Exempli gratiā. 5) Terra incognīta. 6) Ultīma Thule. 7) Persōna (non) grata. 8) Ignorantia non est argumentum. 9) Et cetēra (etc.). 10) Ibi victoria, ubi concordia. 11) Historia est magistra vitae. 12) Multae terrae in Eurōpa sunt: Graecia, Italia, Germania, Hispania, Russia, Polonia, Hungaria, Britannia et aliae. 13) Natūra terrārum Eurōpae varia est. 14) Diāna et Minerva deae sunt. 15) Diāna est dea silvārum, Minerva est dea pugnārum et scientiārum. 16) Aurōra Musis amīca. 17) Mala gallīna, malum ovum. 18) Circūlus vitiōsus. 19) Lupus in fabūlis. 20) Sancta sanctōrum. 21) Ira initium insaniae est. 22) Marcus Satorius est vir laboriōsus justusque. 23) Vestri filii et filii amicōrum vestrōrum pulchri bonīque sunt. 24) Parvo est natūra contenta (*Cic.*). 25) Natūra semper est invicta. 26) Multae insūlae Graeciae formōsae sunt. 27) Servus instrumentum vivum est (*Cato M.*). 28) Socius socii mei meus socius non est. 29) Scientia sciolorum est mixta ignorantia. 30) In silvis multae bestiae sunt. 31) Filius meus abest. 32) In libris poetārum nostrōrum multae et variae sententiae insunt. 33) Bona exempla libēris semper prodesse possunt, mala saepe obsunt. 34) Senātus populusque Romānus divo Tito divi Vespasiāni filio Vespasiāno Augusto (*Inscriptio*). 35) Cibus, onus et virga asīno.

ТЕМА 3. ПРЕДЛОГИ. INFINITIVUS PRAESENTIS, PRAESENS INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI), IMPERATIVUS ГЛАГОЛОВ I-IV СПРЯЖЕНИЙ. SUPINUM, PARTICIPIUM PERFECTI PASSIVI, PARTICIPIUM FUTURI ACTIVI.

A.

1) Elephantum ex musca facis. 2) Aquilam volāre doces. 3) Ignorantia non excūsat. 4) Pecunia non olet (*Vesp.*). 5) Arbītri reos condemnant, aut absolvunt. 6) Garrūla lingua nocet. 7) Umbram suam metuit. 8) Proprium solum vendītis. 9) Error imperitiam detēgit. 10) Aliēna vitia in oculis habēmus, a tergo nostra sunt. 11) Malus est, qui beneficium scit accipere, sed reddere nescit. 12) Natūra abhorret vacuum. 13) Filius nihil suum habet (*Ulp.*). 14) Semper avārus eget (*Hor.*). 15) Natūram mutāre pecunia nescit (*Publ. Syr.*). 16) Parvum parva decent (*Hor.*). 17) Suspectus est, qui opēram suam ingērit invīto (*Ulp.*). 18) Bellum gerunt contra arma verbis (*Cic.*). 19) Nigra in candida vertēre. 20) Lupus non mordet lupum. 21) Vicīnus meus aquam per fundum suum ducit. 22) Sententiam Scaevōlae probāmus. 23) Femīna in familia viri sui locum filiae obtinet. 24) Contumacia cumūlat poenam. 25) Testamentum meum valet. 26) Locus regit actum. 27) Commōdum ex injuriā suā non habere debet. 28) Non temere credere est nervus sapientiae. 29) Otium vitia parit. 30) Lex nil facit frustra, nil jubet frustra. 31) Sero in pericūlis est consilium quaerere (*Publ. Syr.*).

B.

1) Bonā gratiā matrimonium dissolvitur. 2) Clavus clavo pellitur. 3) Nemo debet bis puniri pro uno delicto. 4) Tertium non datur. 5) Contra factum non datur argumentum. 6) Nemo punitur pro aliēno delicto. 7) Imperitia culpaē adnumeratur (*Gai.*). 8) Sicut lucrum, item damnum inter socios communicatur (*Ulp.*). 9) Cotidie damnatur, qui semper timet (*Publ. Syr.*). 10) Nunquam pericūlum sine pericūlo vincitur (*Publ. Syr.*). 11) Quod evincitur, in bonis est (*Cels.*). 12) Beneficia non obtruduntur. 13) Avaritia neque copiā, neque inopiā minuīt. 14) Qui verbis non prohibentur, poenā non deterrentur. 15) Argumenta ponderantur, non numerantur. 16) A probis probari, ab imprōbis improbari aequa laus est. 17) Cetēra desiderantur. 18) Culpa lata dolo aequiparatur.

C.

1) Divīde et impēra! 2) Festīna lente! 3) Nota bene! 4) Aut disce, aut discēde! 5) Demonstrō vitia, tollīte! (*Cic.*). 6) Si iudīcas, cognosce, si regnas, jube (*Sen.*). 7) Noli tangēre circūlos meos! (*Arch.*). 8) Ora et labōra! 9) Nolīte mittēre margarītas ante porcos (*Vulg.*). 10) Proconsul, portam Romae ingressus, depōnit imperium (*Ulp.*). 11) Culpa caret, qui scit, sed prohibēre non potest (*Paul.*). 12) Vae victis! 13) Qui non defendit injuriam, cum potest, injuste facit (*Cic.*). 14) Repetundārum damnātus nec ad testamentum, nec ad testimonium adhibēri potest (*Paul.*). 15) Pacta tertiis nec nocent, nec prosunt. 16) Injuriam qui factūrus est, jam facit (*Sen.*). 17) Si bellum popūlos oppressos libērat, justum et necessarium est. 18) Depositum est quasi diu positum (*Paul.*). 19) Nemo, qui condemnāre potest, absolvēre non potest (*Ulp.*). 20) Inter servos et libēros matrimonia contrāhi non possunt, contubernium potest (*Paul.*). 21) Rex non potest peccāre. 22) Rex non potest fallēre nec falli. 23) Rex non potest injuste agēre. 24) Rex illiterātus est asīnus coronātus.

ТЕМА 4. ЛИЧНЫЕ И ВОЗВРАТНОЕ, УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ. IMPERFECTUM INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI), FUTURUM I INDICATIVI (ACTIVI ET PASSIVI) ГЛАГОЛОВ I-IV СПРЯЖЕНИЙ, ГЛАГОЛА ESSE И СЛОЖНЫХ С НИМ.

DE PERFIDIA PUNĪTA

Olim bellum erat inter Romam et Falerios, oppīdum Romae proxīmum, et Romāni ante Falerios castra habēbant. Puēri Faliscōrum autem etiam in bello extra oppīdum se exercēbant. Aliquando Faliscus quidam cum puēris nonnullis in castra Romāna intrat et Romānis dicit: «Frustra oppīdum nostrum oppugnabītis: armis id expugnāre non poterītis, sed dolo incōlas superabītis. Vidētis puēros istos: eos vobis mando ac ita Romānis victoriam paro». Sed Romāni ei respondent: «Contra viros semper armis pugnāmus, non dolo insidiisque. Puēros domum remittēmus, te autem merīto puniēmus».

PROVERBIA ET DICTIŌNES

1) Aliēna vitia in oculis habēmus, a tergo nostra sunt (*Sen.*). 2) Cognosce te ipsum. 3) Omnia mea mecum porto (*Bias*). 4) Noli tangēre circūlos meos (*Arch.*). 5) Ut salūtas, ita salutabēris. 6) Injuriam qui factūrus est, jam facit (*Sen.*). 7) In hoc signo vinces (*Euseb.*). 8) Vide supra! (V.S.). 9) Sub rosā. 10) Ex cathēdrā. 11) Post nubīla Phoebus. 12) Garrūla lingua nocet. 13) Inde irae et lacrīmae. 14) Umbram suam metuit. 15) Pecunia non olet (*Vesp.*). 16) Vade retro, Satānas! (*sec. Matth.*). 17) Verum amīcum pecuniā non parābis. 18) Medīce, cura te ipsum! 19) Nec sibi, nec altēri. 20) Tu es Petrus et super hanc petram aedifico Ecclesiam meam. 21) Bárbarus hīc ego sūm, quia nōn intēllegor ūlli. || Ēt ridēt stolidī vērba Latīna Getāe. (*Ovid.*)

ТЕМА 5. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 3 СКЛОНЕНИЯ. PARTICIPIUM PRAESENTIS ACTIVI. МЕСТОИМЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ EO, FERŌ, VOLO И ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ НИХ (СИСТЕМА ИНФЕКТА).

DE GALLIA ANTĪQUA

Gallia terra Italiae vicīna est (nunc haec terra Francia nominātur). Gallia antīqua, ut dicit Caesar, erat omnis divīsa in partes tres, quārum unam incolēbant Belgae, aliam Aquitāni, tertiam, qui ipsōrum linguā Celtae, Latīna Galli appellabantur. Hi omnes lingua, institūtis, legībūs inter se differēbant. Caesāris tempōre in Gallia duo genēra eōrum homīnum erant, qui alīquo honōre erant: druīdes et equītes. Nam plebs, quae ingenti vectigālī gravique injuriā premebātur, servōrum paene loco habebātur; sors ejus gravis et tristis erat. Multī de plebe homīnes, cupientes vectigālībūs liberāri, in servitūtem se nobilībūs dabant. Vita nobilium fausta erat. Druīdes autem omnībūs vectigālībūs militiāque liberabantur. Ei sacrificia publica et privāta curābant et in omnībūs

controversiis iudices erant. Equites in bello cum hostibus pugnabant. Multa de Gallorum moribus et vita, si volētis, in Caesaris libris, qui «Commentarii de bello Gallico» inscribuntur, legētis.

PROVERBIA ET DICTIÖNES

1) Alter ego. 2) In poetis non Homēro soli locus est (*Cic.*). 3) Vita brevis est, ars longa. 4) Omnium malōrum stultitia est mater. 5) Repetitio est mater studiōrum. 6) Quod licet Jovi, non licet bovi. 7) Consuetudo est altera natura. 8) Mel in ore, verba lactis, fel in corde, fraus in factis. 9) Barba crescit, caput nescit. 10) Sapienti sat. 11) Fortūna multis dat nimis, satis nulli (*Mart.*). 12) Sero venientibus – ossa. 13) Panem et circenses. 14) Princeps inter pares. 15) Una hirundo non facit ver. 16) Ultima ratio regum. 17) Quintili Vare, legiōnes redde! (*Aug.*). 18) Ante mortem nemo beātus est (*Solo*). 19) Hodie mihi, cras tibi. 20) Sus Minervam docet. 21) Faber est quisque suae fortunae. 22) Jus est ars boni et aequi (*Cels.*). 23) Salus populi suprēma lex est. 24) Dura lex, sed lex. 25) Vulpes pilum mutat, non mores. 26) Veritas – temporis filia. 27) Impossibilium nulla est obligatio (*Cels.*). 28) Mendax in uno – mendax in omnibus. 29) Non est culpa vini, sed culpa bibentis. 30) Iudex damnatur, cum nocens absolvitur (*Publ. Syr.*). 31) Aut Caesar, aut nihil. 32) Nullus propheta in patria sua. 33) Otium sine litteris mors est et hominis vivi sepultura (*Sen.*). 34) Suum cuique tribuere. 35) Bis ad eundem lapidem offendere. 36) Dei nec possunt nos juvare, neque volunt (*Cic.*). 37) Curia advisare vult. 38) Pecudis, non hominis est nescire. 39) Una salus victis nullam sperare salutem (*Verg.*).

ТЕМА 6. НАРЕЧИЕ. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. ПАДЕЖИ ПРИ СТЕПЕНЯХ СРАВНЕНИЯ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ 4 И 5 СКЛОНЕНИЙ.

A.

DE MAGISTRATIBUS ROMANORUM

Principatus magistratum Romae in manibus consulum erat. Consules erant magistratus annui, consulibus erant imperium et potestas, praeterea consul erat iudex et pontifex maximus. Consul jus vitae necisque habebat. Item ordinarii magistratus varii erant. Praetor jus inter cives dicebat. Quaestores aerarium curabant. Censor censum agebat. Postea autem officium censoris erat etiam peccata civium contra bonos mores notare atque senatum legere.

B.

1) Condicio sine qua non (potest res convenire). 2) Adhuc sub iudice lis est (*Hor.*). 3) Quod ad initium vitiosum est, tractu temporis convalescere non potest. 4) Res iudicata pro veritate habetur. 5) Res nullius cedit primo occupanti. 6) Per tacitum consensum. 7) Tranquillas etiam naufragus horret aquas (*Ov.*). 8) Manus manum lavat. 9) Ait praetor: «Quod metus causa gestum erit, ratum non habebo» (*Ulp.*). 10) Nulla dies sine linea. 11) Natura incipit, ars dirigit, usus perficit. 12) In saltu uno duos apros capere. 13) Status quo ante bellum. 14) Contra spem spero. 15) Consensus facit jus. 16) Et quae res hostiles apud nos sunt, non publicae, sed occupantium fiunt (*Cels.*). 17) Servitutes aut personarum sunt, ut usus et usus fructus, aut rerum, ut servitutes rusticorum, praediorum et urbanorum (*Marc.*). 18) Conscientia – mille testes. 19) Lex est commune praeceptum, virorum prudentium consultum, delictorum quae sponte vel ignorantia contrahuntur coercitio, communis rei publicae sponsio (*Pap.*). 20) Quaedam res naturali jure communia sunt omnium, quaedam universitatis, quaedam nullius, plerumque singulorum, quae variis ex causis cuique acquiruntur (*Marc.*). 21) Et quidem initio civitatis nostrae populus sine lege certa, sine jure certo primum agere instituit omniaque manu a rebus gubernabantur (*Pomp.*). 22) Res iudicata, quae finem controversiarum pronuntiatione iudicis accipit: quod vel condemnatione vel absolutioe contingit (*Mod.*). 23) Rex est caput et salus rei publicae, et a capite bona valetudo transit in omnes. 24) Peculium autem Tubero quidem sic definit, quod servus domini permissu separatim a rationibus dominicis habet, deducto inde si quid domino debetur (*Ulp.*). 25) Summa rerum divisio in duos articulos diducitur: nam aliae sunt divini juris, aliae humanae. Hae autem quae humanae juris sunt, aut publicae sunt aut privatae. Privatae sunt, quae singulorum hominum sunt (*Gai.*). 26) Mutui datio consistit in his rebus, quae pondere, numero, mensura consistunt, quoniam eorum datione possumus in creditum ire, quia in genere suo functionem recipiunt per solutionem quam specie (*Paul.*). 27) Juris gentium conventiones quaedam actiones pariunt, quaedam

exceptiōnes. Quae pariunt actiōnes, in suo nomīne non stant, sed transeunt in proprium nomen contractus: ut emptio venditio, locatio conductio, societas, commodatum, depositum et cetēri similes contractus. (*Ulp.*) 28) Rursus liberōrum homīnum alii ingenui sunt, alii libertīni. Sequitur de iure personarum alia divisio. Nam quaedam persōnae sui juris sunt, quaedam aliēno juri subjectae sunt. Rursus eārum personarum, quae aliēno juri subjectae sunt, aliae in potestāte, aliae in manu marīti, aliae in mancipio sunt (*Gai.*).

C.

1) Haurit aquam cribro, qui discere vult sine libro. 2) Honores mutant mores, sed raro in meliores. 3) Si vis pacem, para bellum. 4) Per crucem ad lucem. 5) Amicus (mihi) Plato, sed magis amica veritas (est) (*Arist.*) 6) O tempora, o mores! Senatus haec intelligit, consul videt, hic tamen vivit. Vivit! Immo vero etiam in senatum venit, fit publici consilii particeps, notat et designat oculis ad caedem unumquemque nostrum. Habemus senatum consultum in te, Catilina, vehemens et grave; non deest rei publicae consilium neque auctoritas hujus ordinis. Nos, nos, dico aperte, consules desumus (*Cic.*) 7) Inter caecos luscus rex. 8) Plenus venter non studet libenter. 9) De lingua stultia veniunt incommoda multa. 10) Ultimum vale. 11) Ducunt volentem fata, nolentem trahunt. 12) Intrate per angustam portam: quia lata porta, et spatiosa via est, quae ducit ad perditionem, et multi sunt, qui intrat per eam. Quam angusta porta, et arcta via est, quae ducit ad vitam: et pauci sunt, qui inveniunt eam! Attendite a falsis prophetis, qui veniunt ad vos in vestimentis ovium, intrinsecus autem sunt lupi rapaces: a fructibus eorum cognoscetis eos. Non omnis, qui dicit mihi: Domine, Domine, intrabit in regnum caelorum: sed qui facit voluntatem Patris mei, qui in caelis est (*sec. Matth.*) 13) Parentum virtus – dos optima. 14) Similis simili gaudet. 15) Quos Juppiter perdere vult, dementat. 16) Ab «esse» ad «posse» valet consequentia. 17) Consensus bonorum omnium (*Cic.*) 18) Manus manum lavat. 19) Beati pauperes spiritu (*sec. Matth.*) 20) Status quo ante bellum. 21) Carpe diem! (*Horat.*) 22) Nulla dies sine linea. 23) Est modus in rebus. 24) Punica fides (*Sallust.*) 25) Per tacitum consensum. 26) In saltu uno duos apros capere. 27) Homines amplius oculis, quam auribus credunt (*Sen.*) 28) Prior tempore – potior jure. 29) Contra spem spero. 30) Potius sero, quam nunquam (*Liv.*) 31) Vilius argentum est auro, virtutibus aurum (*Horat.*) 32) Satius est supervacua discere, quam nihil.

ТЕМА 7. ВРЕМЕНА СИСТЕМЫ ПЕРФЕКТА: PERFECTUM, PLUSQUAMPERFECTUM, FUTURUM II (ACTIVI ET PASSIVI). ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

DE TERTIO BELLO PUNICO (CXLIX-CXLVI anni ante Christum natum)

Per quinquaginta fere annos post bello cum Hannibalo pax neque a Carthaginiensibus, neque a Romanis turbata est. Dum hi in aliis terris bella gerabant, illi vulnera rei publicae sanabant, eamque brevi tempore in pristinum florentem statum restituērunt. Id Romanis periculosum visum est. Jam tributo, quod Carthaginienses quotannis accuratissime eis solvabant, non contenti, ipsam urbem infestissimae sibi gentis delere statuērunt. Itaque bellum Carthaginiensibus indictum est, et magna classis cum exercitu in Africam contra eos missa. Hi, quia belli mala timebant, pacem petiverunt, etiam gravissimas conditiones pacis non repudiantes. Sed postquam Romani jussērunt eos ex urbe migrare et alio loco procul a mari considere, «ad arma!» omnes clamaverunt, ad extremum spiritum patriam defendere obstinati. Magnus fuit furor Carthaginiensium: in usum novae classis tecta domusque adhibebantur, arma propter ferri inopiam ex auro et argento cudebantur: matronae ex crinibus arcuum nervos parabant.

Romani, per duos annos a moenibus urbis repulsi et de prospere belli exitu desperantes, summum imperium Publio Cornelio Scipioni, nepoti ejus Scipionis, qui secundo bello Punico Hannibalem ad Zamam vicerat, mandaverunt. Is protinus urbem ingenti aggre a mari interclusit, novis operibus cinxit, multa tormenta et turres moenibus admovit. Post longam oppugnationem milites Romani in urbem invasērunt. Sex dies in viis inter ardentia aedificia pugna non intermittebant. Tum alii Carthaginiensium, de salute desperantes, veniam victoris imploraverunt, alii, in templo clausi, se ipsi combusserunt. Tandem Carthago – is fuit annus ante Christum natum

centesimus quadragesimus sextus, – expugnata est. Quinquaginta milia hominum in servitum abducta, ipsa urbs solo aequata.

Scipio cum ingenti gloriae Romae triumphavit. Albis equis in urbem invectus, per Sacram Viam et Forum in Capitolium ascendit; ibi deis gratias egit ob internecionem hostis, nomini Romano infestissimi.

PROVERBIA ET DICTIONES

1) Veni, vidi, vici (*Caes.*). 2) Domi mansit, lanam fecit. 3) Fuit Troja, fuimus Trojani (*Verg.*). 4) Dixi et animam levavi. 5) Hostium munera – non munera. 6) Quidquid id est, timeo Danaos et dona ferentes (*Verg.*). 7) Ave, Caesar, morituri te salutant! 8) Tres faciunt collegium. 9) Condicio sine qua non (potest res evenire). 10) Amicus verus in amore, more, ore, re cognoscitur. 11) Video barbam et pallium, philosophum non video (*Aul. Gell.*). 12) Comes facundus in via pro vehiculo est (*Publ. Syr.*). 13) Deest remedii locus, ubi, quae vitia fuerunt, mores fiunt (*Sen.*). 14) Una salus victis nullam sperare salutem (*Verg.*). 15) Si non vis intelligi, non debes legi. 16) Pejor est bello timor ipse belli. 17) Melior est canis vivus leone mortuo. 18) Parturiunt montes, nascetur ridiculus mus (*Horat.*). 19) Clipeum post vulnera sumere (*Ovid.*). 20) Qualis artifex pereo! (*Nero.*). 20) Domi mansit, lanam fecit. 21) Levis est fortuna: cito reposcit, quod dedit (*Publ. Syr.*). 22) Quod principi placuit, legis habet vigorem (*Ulp.*). 23) Post id tempus auctoritate omnibus praestiti, potestatis autem nihilo amplius habui quam ceteri, qui mihi quoque in magistratu collegae fuerunt (*Aug.*). 24) Servi autem in dominium nostrum rediguntur aut jure civili aut gentium: jure civili, si quis se major viginti annis ad pretium participandum venire passus est; jure gentium servi nostri sunt, qui ab hostibus capiuntur aut qui ex ancillis nostris nascuntur (*Marc.*). 25) Qui alienam rem vendidit et tradidit, furtum committit (*Gai.*). 26) Jus naturale est, quod natura omnia animalia docuit (*Ulp.*). 27) Totum jus constitit aut in acquirendo aut in conservando aut in minuendo (*Ulp.*). 28) Qui falsum nesciens allegavit, falsi poena non tenetur (*Paul.*). 29) Ab accusatione destituit, qui affectum et animum accusandi deposuit (*Paul.*). 30) Dat poenas quisquis exspectat: quisquis autem meruit, exspectat (*Sen.*). 31) Ad curam ejus, cujus quis tutelam administravit, invitus vocari non potest (*Paul.*). 32) Actiones, quas in usu veteres habuerant, legis actiones appellabantur (*Gai.*). 33) Quod in litore quis aedificaverit, ejus erit (*Ner.*). 34) Si maritus divortii causa res amoverit, rerum amotarum actione tenebitur (*Ulp.*). 35) Si servum tuum latronem, insidiantem mihi, occidero, securus ero (*Gai.*).

36) Paene constantia jura ingenuitatis et libertinitatis in successionebus fecimus (*Inst. Just.*). 37) Qui servo fugae consilium dedit, furti quidem actione non tenetur, sed servi corrupti (*Paul.*). 38) Is, qui non debitum accipit ab eo, qui per errorem solvit, re obligatur (*Inst. Just.*).

39) In tria tempora vita dividitur: quod fuit, quod est, quod futurum est. Ex his, quod agimus, breve est, quod acturi sumus – dubium, quod egimus – certum (*Sen.*). 40) Filius familias, qui militavit, de castrensi peculio, tam communi quam proprio jure, testamentum facere potest (*Paul.*). 41) Omne jus aut consensus fecit aut necessitas constituit aut firmavit consuetudo (*Mod.*). 42) Nihil est aliud hereditas, quam successio in universum jus, quod defunctus habuit (*Gai.*). 43) Procurator, qui non res inclusas subtrahit, sed traditas non reddit, iudicio mandati, non furti tenetur (*Pap.*). 44) Qui falso vel varie testimonia dixerunt vel utrique parti prodiderunt aut in exilium aguntur aut in insulam relegantur aut curiam submoventur (*Paul.*). 45) Testator supervivens, si eam rem quam reliquerat, vendiderit, extinguitur fideicommissum (*Paul.*). 46) Jus praetorium est, quod praetores introduxerunt adjuvandi vel supplendi vel corrigendi juris civilis gratia propter utilitatem publicam (*Pap.*). 47) Si filius patri aut servus domino noxam commiserit, nulla actio nascitur. Nulla enim omnino inter me et eum, qui in potestate mea est, obligatio nasci potest (*Gai.*). 48) Qui capitali crimine damnatus est, non debet pro alio postulare (*Ulp.*). 49) Depositum est, quod custodiendum alicui datum est (*Ulp.*). 50) Si divortium est matrimonii et hoc sine culpa mulieres factum est, dos integra repetitur (*Paul.*). 51) Testamentum, in quo imperator heres scriptus est, inofficiosum argui potest (*Paul.*). 52) Plebiscitum sine auctoritate patrum est constitutum (*Pomp.*). 53) De his criminibus, de quibus quis absolutus est, ab eo, qui accusavit, refricari accusatio non potest (*Paul.*). 54) Reus est, qui cum altero litem contestatem habet, sive is egit, sive cum eo actum est (*Aelius Gallus*). 55) Jure societatis per socium aere alieno non obligatur, nisi in communem

arcam pecuniae versae sunt (*Pap.*). 56) Nullam obligatiōnem pupillus sine tutōris auctoritatē dissolvēre potest, quia nullius rei alienatio ei sine tutōris auctoritatē concessa est (*Gai.*). 57) Procurator, cui generaliter libēra administratio rerum commissa est, potest exigēre, novāre, aliud pro alio permutāre (*Paul.*). 58) Jure proprio familiam dicimus plures persōnas, quae sunt sub unius potestāte aut natūra aut jure subjectae, ut puta patrem familias, matrem familias, filium familias, filiam familias quique deinceps vicem eōrum sequuntur, ut puta nepōtes et neptes et deinceps. Pater autem familias appellātur, qui in domo dominium habet... Commūni jure familiam dicimus omnium agnatōrum: ...omnes, qui sub unius potestāte fuērunt, recte ejusdem familiae appellabuntur, qui ex eadem domo et gente prodīti sunt (*Ulp.*).

ТЕМА 8. ОТЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ПОЛУОТЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ. ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ (ACCUSATIVUS CUM INFINITIVO, NOMINATIVUS CUM INFINITIVO). ABLATIVUS ABSOLUTUS. DE ROMŪLO ET REMO ROMAE CONDITORĪBUS

Titus Livius, rerum scriptor Romanōrum, in libris suis, qui «Ab urbe condita» appellantur, fabulā de Romūlo et Remo, a quibus Roma condita est, narrat. Fama est Numitōrem Albae Longae regem ab Amulio, fratre suo, regno privatum esse. Amulius, fratri invīdens, ejus nepōtes in flumen demersos esse statuit. Sed regis ministri regi non paruērunt et puēros parvūlos in fluminis ripā posuērunt. Tum lupa, quae forte ad flumen venit, puēros parvūlos invēnit et lacte suo nutrīvit. Postea ei, a Faustūlo, pastore regio, inventi, uxōri ejus educatum tradīti sunt.

Itaque puēri inter pastōres educabantur et paulatim adolescēbant. Adolescentes in silvis et montibus vicinis cum aliis juvenibus venabantur et multas bestias feras necābant. Interdum Romūlus et Remus etiam latrōnes, qui in eis locis pastōres infestābant, aggrediebantur et praedam, latronibus ademptam, inter pastōres dividēbant. Sed ipsos aliquando latrōnes aggressi sunt et Remus a latronibus captus ad Amulium regem punītum adductus est.

Faustūlus, pastor regius, jam antea suspicabātur nepōtes ipsius Numitōris regis a se in Tibēris fluminis ripā inventos esse, sed nulli id aperiēbat. Nunc autem arbitrātus Remum magno in pericūlo esse et Numitōri et Romūlo rem narrat.

Tum Romūlus cum amicis suis Amulium aggreditur et, rege occiso, Remum fratrem liberat. Remo liberato, nepōtes regnum Numitōri avo reddunt. Numitōre mortuo, urbem novam condere statuunt. Itaque in Palatino colle, qui haud procul a Tibēri situs erat, arcem parvam ponunt. Controversiā inter fratres ortā, Romūlus Remum fratrem suum occidit urbemque novam a suo nomine Romam nominat.

DE THESEŌ

Poetae antiqui narrant aliquando Minōem, regem Cretae cum incolis Atticae bellavisse. Nam Aegēus, rex Atheniensium, filium Minōis necavit et nunc studēbat adversarium donis placare. Minos autem: «Injuria, – inquit, – me violavistis». Itaque jussit certis annis septem puēros et septem puellas in Cretam deportari. Illi Minotauro, bestiae saevae, in cibo praebebantur; Minotaurus autem in labyrintho, opere illo mirabili Daedali artificis, custoditus esse tradebatur.

Postquam Minos tertium tributum postulavit, Theseus, filius Aegēi, patri suo et civibus dixisse narratur: «Satis diu liberos miseros monstro horribili praebuimus, multi filii filiaeque civium nostrorum misere perierunt. Nunc ego in Cretam cum liberis vestris navigabo, beluam illam necabo et hanc poenam turpem finiam». Deinde Aegēus navigium velis nigris ornavit et nautis: «Si, – inquit, – filius meus Minotaurum occidet, ornate navigium velis albis, si non, nigris!».

Septem puēri et septem puellae sacrificiis factis in Cretam navigaverunt. Ibi Ariadna, filia Minōis, adolescentis misericordia commota, Theseo donavit filum longum et gladium mirum. Ita, Minotauro occiso, ipse cum puēris puellisque servatus cum Ariadna ceterisque fugae mandavit; omnes integri in Graeciam navigabant. Theseus autem verba patris de velorum coloribus memoria non retinuit et vela nigra, quae erant calamitatis signum, non mutavit. Itaque Aegēus, qui ad litus maris in saxo sedens filii adventum expectabat, velis nigris conspectis, de vita filii desperavit et in mare se praecipitavit; id mare et nunc Aegēum appellatur.

JUS CIVILE ET JUS GENTIUM

Omnes popūli, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim commūni omnium hominum jure utuntur. Nam jus, quod populus ipse sibi constituit, id ipsius civitatis proprium est vocaturque jus civile, quasi jus proprium civitatis. Quod autem naturales ratio inter omnes homines constituit, id apud omnes populos custoditur vocaturque jus gentium, quasi eo jure omnes gentes utuntur. Populus itaque Romanus partim suo proprio, partim commūni omnium hominum jure utitur (*Gai.*).

PROVERBIA ET DICTIONES

1) Caesarem decet stantem mori. 2) Duobus litigantibus, tertius gaudet. 3) Non progredi est regredi. 4) Homo proponit, sed Deus disponit. 5) Scio me nihil scire (*Socr.*). 6) Nihil agentis dies est longus. 7) Romā deliberante, Saguntum periit. 8) Montes auri polliceri. 9) Rem acu tetigisti (*Plaut.*). 10) Suum cuique tribuere. 11) Per risum multum poteris cognoscere stultum. 12) Nemo omnia potest scire. 13) Hannibal ante portas. 14) Veritas odium parit (*Ter.*). 15) Qui tacet, consentire videtur. 16) Consensus facit jus. 17) E pluribus unum. 18) Corruptio optimi est pessima. 19) Ultima ratio regum. 20) Honestas mors turpi vita potior (*Tac.*). 21) Status quo ante bellum. 22) Jus ex injuria non oritur. 23) Ex maleficio non oritur contractus. 24) Neminem laedit, qui suo jure utitur. 25) Roma locuta, causa finita (est). 26) Neminem laedit, qui suo jure utitur. 27) Nemo jure suo cogitur. 28) Interdum stultus opportuna loquitur. 29) Qui jure suo utitur, nemini facit injuriam. 30) Homo totiens moritur, quotiens amittit suos (*Publ. Syr.*). 31) Qui ex me et uxore mea nascitur, in mea potestate est (*Ulp.*). 32) Omne autem jus, quo utimur, vel ad personas pertinet, vel ad res vel ad actiones (*Gai.*). 33) De quibus causis scriptis legibus non utimur, id custodiri oportet, quod moribus et consuetudine indictum est (*Jul.*). 34) Ex facto oritur jus. 35) Rem tene, verba sequentur. 36) Non progredi est regredi. 37) Res ipsa loquitur. 38) Ex facto oritur jus. 39) Omnis obligatio vel ex contractu nascitur, vel ex delicto (*Gai.*). 40) Leges humanae nascuntur, vivunt et moriuntur. 41) Fatetur facinoris, qui iudicium fugit.

ТЕМА 9. ГЕРУНДИЙ И ГЕРУНДИВ.

DE FONTIBUS JURIS ROMANI

Jus populi Romani constat ex legibus, plebiscitis, senatus consultis, constitutionibus principum, edictis eorum, qui jus edicendi habent, responsis prudentium. Lex est, quod populus jubet atque constituit. Plebiscitum est, quod plebs jubet atque constituit. Plebs autem a populo eo distat, quod populi appellatione universi cives significantur, plebis autem appellatione ceteri cives sine patriciis significantur. Sed postea lex Hortensia lata est, qua plebiscita universum populum tenebant; itaque eo modo legibus exaequata sunt. Senatus consultum est, quod senatus jubet atque constituit: idque legis vicem obtinet. Constitutio principis est, quod imperator decreto vel edicto vel epistula constituit. Edicta sunt praecepta eorum, qui jus edicendi habent; jus autem edicendi habent magistratus populi Romani. Sed amplissimum jus est in edictis duorum praetorum, urbani et peregrini, quorum jurisdictionem in provinciis praesides eorum habent; item in edicto aedilium curulium. Responsa prudentium sunt sententiae et opiniones eorum, quibus permissum est jura condere. Si sententiae eorum omnium in unum concurrunt, id, quod ita sentiunt, legis vicem obtinet; si vero dissentiunt, iudici licet (quamlibet) sententiam sequi; idque rescripto divi Hadriani significatur (*Gai.*).

DE SABINIS

Itaque urbe condita Romulus, quia Romani (id fuit nomen civibus urbis novae) mulieres non habebant, ad gentes finitimas legatos misit uxorum petendarum causa. Finitimi Romanis filias suas in matrimonium non dederunt. Legatione Romanorum nusquam benigne accepta Romulus dolo id impetrandum esse statuit. Itaque Romani ludos instituerunt et gentes finitimas ad eos spectandos invitaverunt. Sabinorum gens cum liberis uxorisque Romam venit. Dum invitati ludos spectabant, juvenes Romani ex composito Sabinos aggressi filias eorum rapuerunt. Parentes virginum ex urbe profugerunt et post aliquid temporis bello indicto ad hanc injuriam vindicandam Romanos aggressi sunt. In magno campo proelium commissum est. Jam diu acriter pugnatum est, cum mulieres Sabinae inter milites se projecerunt et clamaverunt se causam belli, se et viris et

parentibus causam caedis esse. «Mori, – aiunt, – malūmus, quam sine vobis vivēre». Silentio repente facto duces harum precibus commōti foedus pacemque fecērunt. Sabīni a Romānis recepti numērurum civium Romanōrum auxērunt.

PROVERBIA ET DICTIŌNES

1) Docendo discīmus (*Sen.*). 2) Modus vivendi. 3) Ad disputandum. 4) Ad probandum. 5) Ad memorandum. 6) Scribītur ad narrandum, non ad probandum (*Quint.*). 7) Gutta cavat lapīdem non vi, sed saepe cadendo. 8) In statu nascendi. 9) Jus utendi, fruendi et abutendi. 10) Cernuntur in agendo virtūtes (*Cic.*). 11) Onus probandi. 12) Quod erat demonstrandum. 13) Homīnis mens dicendo alītur et cogitando. 14) Deliberandum est saepe, statuendum est semel (*Publ. Syr.*). 15) Audienda (est) et altēra pars. 16) De gustībus non est disputandum. 17) Pacta sunt servanda. 18) Cetērum censeo Carthagīnem delendam esse (*Cato M.*). 19) Non domo domīnus, sed domīno domus honestanda est. 20) Nulla aetas ad discendum sera est. 21) Equi donāti dentes non inscipiendi.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, вопросов зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, разбираемым в рамках практического занятия.

Общая, единая и неделимая цель *всех* практических занятий по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии» – получение представлений о латинском языке как языке римского права и юридической терминологии; создание запаса лексики, являющейся основой международной терминологии в области юриспруденции и гуманитарных наук; формирование навыков чтения и перевода элементарных латинских текстов юридического и общекультурного характера.

В результате освоения дисциплины в рамках практических занятий студент должен выработать компетенции и продемонстрировать:

- **знание** фонетической основы латинского языка в средневековой традиции произношения (поскольку именно она стала нормой для написания и произношения юридических терминов; элементарной латинской морфологии (систему склонения имен и местоимений, глагол и глагольные формы, необходимые для понимания юридической терминологии); особенности латинского синтаксиса применительно к определенным авторам и периодам языкового развития; определенный минимум профильной лексики и не менее 70 фразеологизмов (юридической и общекультурной тематики);

- **умение** читать, переводить, делать грамматический разбор и смысловой комментарий учебных текстов элементарных и извлечений из текстов римских юристов; использовать латинские юридические и политические термины, фразеологизмы и «крылатые» выражения; объяснить этимологию русских лексем латинского происхождения;

- **владение** базовой культурой юридического и лингвистического мышления; навыками чтения, анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов; начальными навыками словообразовательного и семантического анализа слова; основной профессиональной (юридической) терминологией латинского происхождения.

Тематика практических занятий соответствует основным темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

В ходе подготовки к практическому занятию студент должен выучить соответствующие разделы латинской грамматики, закрепить грамматику посредством выполнения упражнений, перевести латинский текст, выучить лексический минимум. Для подготовки к занятию необходимо использовать грамматические справочники, словари, а также электронные ресурсы.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованной литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение грамматического материала.

4. Письменное выполнение грамматических заданий и перевод текста.

5. Закрепление лексического минимума.

Вопросы, выносимые на изучение и обсуждение на практических занятиях (в соответствии с разбивкой на темы)

Тема 1.

1. Исторический очерк латинского языка.

2. Латинский язык в системе юридического образования.

Литература: [1, 2, 4, 5, 10].

Тема 2.

1. Фонетика.

2. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений.

3. Притяжательные местоимения.

4. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним.

5. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Литература: [1-10].

Тема 3.

1. Предлоги.
2. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений.
3. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi.
4. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Литература: [1-10].

Тема 4.

1. Личные и возвратное, указательные, определительные, относительные и вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения.
2. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола esse и сложных с ним.
3. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Литература: [1-10].

Тема 5.

1. Существительные и прилагательные 3 склонения.
2. Participium praesentis activi.
3. Местоименные прилагательные.
4. Неправильные глаголы eo, fero, volo и производные от них (система инфекта).
5. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Литература: [1-10].

Тема 6.

1. Наречие.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Падежи при степенях сравнения.
4. Существительные 4 и 5 склонений.
5. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Литература: [1-10].

Тема 7.

1. Времена системы перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II (activi et passivi).
2. Числительные.
3. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Литература: [1-10].

Тема 8.

1. Отложительные и полуотложительные глаголы.
2. Инфинитивные обороты (accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo).
3. Ablativus absolutus.
4. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

Литература: [1-10].

Тема 9.

1. Герундий и герундив.
2. Обобщение пройденного материала: основы латинской грамматики, лексики и фразеологии.
3. Латинский язык в юриспруденции.

Литература: [1-10].

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Латинский язык и основы юридической терминологии» способствует формированию и закреплению основных компетенций студентов. Самостоятельно студенты выполняют домашнее задание, получаемое после каждого аудиторного занятия. Кроме того, на самостоятельное изучение выносятся некоторые вопросы темы (грамматика, лексика, юридические, исторические и историко-культурные явления и факты).

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Работа с лексическим минимумом на основе билингвистических сопоставлений с русским и изучаемым иностранным языком.
2. Закрепление пройденной на практических занятиях грамматики и самостоятельное изучение отдельных грамматических явлений латинского языка.
3. Изучение терминологии и фразеологии латинского происхождения.
4. Работа с латинскими текстами (чтение, перевод и элементарное комментирование).
5. Изучение исторических реалий, особенностей античной и средневековой юридической культуры, фактов из европейской и российской истории, отраженных в переводимых текстах и заучиваемых наизусть фразеологизмах, поэтических и прозаических произведениях.

Рекомендации для работы над текстом

Приступая к работе с латинским текстом, прежде всего нужно помнить, что качество результата зависит не только от уровня общеязыковой подготовки и широты кругозора учащихся, но и от качества знаний по специальности. Работу над переводом текста необходимо начинать с датировки создания текста, определения (если это возможно) имени автора и выявления правовых, политических, культурных реалий эпохи и целей составления произведения. Этот этап в работе над текстом необходим, поскольку зачастую только таким образом становится возможным заранее определить все стилистические, грамматические и лексические сложности текста, его культурно-исторические особенности. Далее можно приступить к переводу заглавия, так как оно, как правило, выражает основную тему данного текста. Если же перевод заглавия вызывает затруднение, его можно осуществить после перевода всего текста. Первоначальный перевод текста должен быть дословным, облегчающим понимание основного смысла. Потом подбираются слова и словосочетания, наиболее четко передающие мысль переводимого материала, и устанавливается грамматическая связь слов в предложении.

Когда текст переведен полностью, его читают весь целиком и вносят стилистические поправки. Убедившись, что перевод точно передает мысль латинского текста и соответствует норм русского языка, можно считать, что первый этап работы над текстом закончен.

Далее следует этап работы над грамматическими особенностями данного текста. Этот этап работы рекомендуется проводить в аудитории, поскольку в некоторых случаях может понадобиться комментарий преподавателя.

Завершающим этапом в работе над латинским текстом может стать его комментирование; словообразовательный анализ встретившихся в тексте терминов, грамматический анализ языковых явлений.

Таким образом, чтобы успешно справиться с работой над текстом на латинском языке, необходимо:

1. Владеть лексическим минимумом и техникой работы с латинскими словарями.
2. Уметь определить значение слова по контексту.
3. Научиться различать, переводить и оперировать словообразовательными формами.
4. Правильно переводить термины и типичные словосочетания.
5. Узнавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, характерные для латиноязычной литературы.
6. Исходить в переводе из контекста как единого целого (если текст представляет собой отрывок из какого-либо произведения).

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. *Абрамов, А. Е.* Введение в латинский язык и юридическую терминологию : практикум / А. Е. Абрамов ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – 128 с.

2. *Маршалок, Н. В. Панов, А. А., Ульянова, И. Л.* Латинский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для бакалавров направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / Н. В. Маршалок, А. А. Панов, И. Л. Ульянова. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2013. – 220 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/21243.html>

3. *Любанец, И. И.* Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Любанец. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 216 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/48006.html>

4. *Розенталь, И. С., Соколов, В. С.* Учебник латинского языка: Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов [Электронный ресурс] / И. С. Розенталь, В. С. Соколов. – 2-е изд., стер. – М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511287>

Перечень дополнительной литературы:

5. *Гончарова, Н. А.* Из античной мудрости: Латинские пословицы и поговорки с русскими соответствиями [Электронный ресурс] / авт.-сост. Н. А. Гончарова. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2013. – 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509038>

6. *Григорьев, А. В., Романовская, Г. А.* Латинский язык. Часть I. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : Прометей, 2011. – 252 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8275.html>

7. *Григорьев, А. В., Романовская, Г. А.* Латинский язык. Часть II. Практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. – М. : Прометей, 2013. – 138 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26938.html>

8. *Кацман, Н. Л., Покровская, З. А.* Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : ВЛАДОС, 2013. – 455 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html>

9. Савичева, М.М. *Lingua Latina* [Латинский язык] [Электронный ресурс]: учебник / М. М. Савичева. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 416 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/41192.html>

10. Савичева, М. М. Латинский язык и основы юридической терминологии [Электронный ресурс]: сборник дополнительных упражнений и заданий / М. М. Савичева. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 145 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/41194.html>

Периодические издания:

1. Вестник древней истории (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140).
2. Вестник МГУ: право (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Интернет-ресурсы:


1. <http://library.vlsu.ru/> – сайт научной библиотеки ВлГУ.
2. <http://www.trilinguis.ru/linguistic/latina/index.htm> – латинские словари.
3. <http://www.gutenberg.org/browse/languages/la> – библиотека латиноязычных авторов.
4. <http://www.thelatinlibrary.com> – библиотека латиноязычных авторов.
5. <http://ephemeris.alcuinus.net/forum.php> – новости на латинском языке.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1511.


Рабочую программу составил:

к.ю.н., доц. кафедры теории и истории государства и права  А.Е. Абрамов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол № 1 от «29» августа 2017 года

Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф.  И.Д. Борисова

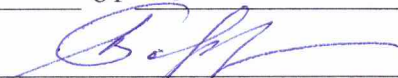
Рецензент: директор МКУ «МФЦ» ЗАТО г. Радужный  А.В. Гоманок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – «юриспруденция»

Протокол № 1 от «31» августа 2017 года

Председатель комиссии:  О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программы одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2018 года
Заведующий кафедрой ТИГП  И.Д. Борисова

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ТИГП _____ И.Д. Борисова

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ТИГП _____ И.Д. Борисова