

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**
Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
III	4/144	14	14	-	71	Экзамен 45
IV	4/144	14	14	-	71	Экзамен 45
Итого	8/288	28	28	-	142	90

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является раскрытие теоретического и нормативного содержания дисциплины, овладение знаниями Конституции России, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, ознакомление с важнейшими проблемами российского государственного строительства.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права;
- 2) овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов;
- 3) выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях
- 4) подробное изучение студентами Конституции России, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Она занимает важное место в профессиональной подготовке юристов, поскольку формирует фундамент знаний о возникновении и историческом развитии важнейших государственно-правовых институтов, а также первые навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

по истории:

знание важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого; исторической обусловленности формирования и

эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

по обществознанию:

знание закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

по основам правоведения:

знание системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

умение характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

«Конституционное право» является важнейшей отраслью права, наукой и учебной дисциплиной в рамках которой изучаются и исследуются такие важнейшие стороны государственно-правовой жизни общества как основы конституционного строя. федеративное устройство, права свободы человека и гражданина, структура органов государственной власти, местное самоуправление и т.д.

Дисциплина изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК- 1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

б) профессиональных (ПК):

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В процессе формирования компетенции ОПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства.

В процессе формирования компетенции ОПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: роль и значение своей будущей профессии в современном обществе; профессионально важные качества юриста.

уметь: оценивать значимость и необходимость своей будущей профессии для решения актуальных задач в современном обществе; доказывать ценность права; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе.

владеть: методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: действующее законодательство в области конституционного права; правила применения нормативных правовых актов; формы реализации норм конституционного права.

уметь: правильно толковать и применять нормативные правовые акты; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы конституционного права.

владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов; навыками выработки правоприменительных решений в соответствующей с действующим законодательством; навыками реализации норм конституционного права.

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В процессе формирования компетенции ПК-9 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

уметь: в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

владеть: навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивн. методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям, семестрам), форма промежуточн. аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП/КР		
3 семестр											
1	Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма	3	1-2	2	2			8		2/50	
2	Тема 2. Конституционное развитие России	3	3-5	2	2			8		2/50	рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Конституция России 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции России	3	6-7	2	2			8		2/50	
4	Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя	3	8-9	2	2			8		2/50	

5	Тема 5. Правовой статус человека и гражданина в России. Основные конституционные обязанности в России	3	10-11	2	2			8		2/50	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Гражданство в России	3	12-13	2	2			8		2/50	
7	Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)	3	14-16	2				11		1/50	
8	Тема 8. Россия как член международных сообществ	3	17-18		2			12		1/50	рейтинг-контроль №3
										экзамен	
Итого в III семестре:		144 ч.		14	14			71			45

4 семестр											
9	Тема 9. Избирательная система и избирательное право в России	4	1-2	2	2			10		2/50	
10	Тема 10. Президент России	4	3-6	2	2			10		2/50	рейтинг-контроль №1
11	Тема 11. Федеральное Собрание России - парламент России	4	7-8	2	2			10		2/50	
12	Тема 12. Исполнительная власть в России. Правительство России	4	9-10	2	2			11		2/50	
13	Тема 13. Судебная власть в России	4	11-12	2	2			10		2/50	рейтинг-контроль №2
14	Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов России	4	13-15	2	2			10		2/50	

15	Тема 15. Местное самоуправление в России	4	16-18	2	2			10		2/50	рейтинг-контроль №3
											экзамен
Итого в IV семестре:		144 ч.	14	14				71		14/50	45
ВСЕГО:		288 ч.	28	28				142	КР	28/50	90

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма

Понятие конституционного права как важнейшей отрасли права российской правовой системы. Предмет конституционного права. Базовые, конституционно закрепленные ценности, лежащие в основе конституционно-правового регулирования: права человека и разделение властей.

Источники конституционного права России: их виды и система. Естественное право и позитивное право как источники конституционного права России.

Субъекты и объекты конституционного права России: понятие, виды и особенности.

Конституционно-правовые отношения: понятие, основания их возникновения, изменения и прекращения.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление. Юридическая сила и правовая охрана конституционно-правовых норм. Нормы-цели, нормы-декларации, нормы-дефиниции, их место и значение в системе норм.

Классификация конституционно-правовых норм.

Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.

Понятие современной науки конституционного права России. Предмет и система науки конституционного права

Объекты познания науки конституционного права.

Методы конституционного права.

Объективное право - источник познания науки конституционного права. Место и роль науки конституционного права

России в системе юридических наук. Теория конституционализма, ее современное развитие. Основные теоретические положения общего учения о конституции. Естественное-правовая, конституционно-договорная, марксистско-ленинская теории конституции. Современная теория конституционализма, ее развитие и значение на современном этапе конституционного строительства в России. Классификация конституционных актов по различным критериям: по форме, времени действия, способу принятия и изменения, форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму. Октроированные и народные конституции.

Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина: предмет и система учебного курса.

Тема 2. Конституционное развитие России

История развития конституционной теории и практика государственного строительства в дореволюционной России.

Конституционные проекты и конституции в России в XIX веке. Манифест от 17 октября 1905 года и Основные государственные законы Российской империи 1906 года, их сущность и значение.

Конституционные акты советской России: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их классовая сущность и эволюция конституционных актов. Союзные советские конституции.

Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг. Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции России

Принятие Конституции России в 1993 году. Понимание Конституции России как высшего юридического документа, как политического акта, как акта высшей суверенной воли граждан России, гарантирующего права человека и разделение властей.

Структура Конституции Российской Федерации. Разделы, главы, статьи Конституции РФ. Преамбула Конституции РФ и ее политико-конституционное значение. Заключительные и переходные положения Конституции РФ, их конституционно-правовая сущность и назначение.

Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.

Конституционное собрание Российской Федерации: цели, условия и порядок его созыва. Порядок внесения и прохождения поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ. Субъекты конституционного права, обладающие конституционным правом на внесение предложений по изменению или пересмотру положений Конституции РФ.

Порядок внесения и прохождения поправок в главы 1, 2 и 9 Конституции РФ.

Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя

Конституционное закрепление и сущность народовластия в России. Российский многонациональный народ - носитель суверенитета и единственный источник власти. Высшая форма народовластия - республика.

Формы осуществления народовластия в России. Конституционный строй в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Понятие основ конституционного строя.

Конституционное закрепление государственного строя: Россия демократическое, федеративное, суверенное, правовое, социальное и светское государство.

Республиканская форма правления. Приоритетное значение норм главы 1 Конституции России. Конституционные гарантии верховенства и гарантии стабильности основ конституционного строя в России.

Понятие, содержание и конституционное закрепление российского государства.

Республиканская форма правления: понятие, конституционное закрепление и сущность. Проблемы и пути развития российского республиканизма.

Россия как федеративное государство: понятие, конституционное закрепление и основные элементы государственного устройства. Общественно-экономическая, политическая и этническая природа государственного устройства России.

Виды федераций: конституционные, договорные, конституционно-договорные, их содержание и конституционно-правовое оформление.

Россия – демократическое государство: сущность и содержание демократического политического режима. Конституционные принципы и методы управления государством и обществом, их конституционное закрепление.

Государство как совокупность политических, публичных государственных органов. Легитимность и легальность органов государства как необходимое условие конституционного строя.

Понятие органа государственной власти. Соотношение понятий «орган государства» и «аппарат государственной власти».

Система федеральных органов Российского государства: понятие и структура, их место в системе разделения властей. Принцип единства системы органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации и функционирования органов государственной власти России.

Политическая система России: понятие и ее основные элементы.

Государство как политическая организация всех граждан, место и роль государства в политической системе РФ. Политические партии и общественные объединения граждан: порядок создания и формы участия в управлении государством и обществом (возрастающая роль политических партий в политической системе России).

Тенденции и пути развития российской государственности. Государственные символы Российской Федерации: столица России, государственный герб, государственный флаг, государственный гимн.

Тема 5. Правовой статус человека и гражданина в России. Основные конституционные обязанности в России

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина: содержание понятий «основные права», «свободы человека и гражданина».

Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Нормативная и ненормативная природа конституционных прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе. Три поколения основных прав и свобод.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды и их содержание. Сущность и значение базовых (первичных) прав человека: права на жизнь, достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, свободу передвижений, свободу мысли и слова, свободу печати и информации, свободу пользования родным языком, на тайну переписки, телефонных и других переговоров и сообщений.

Политические права и свободы граждан: понятия, виды и их содержание.

Содержание политических прав и свобод: свобода массовой информации и запрет цензуры, право на общественное и политическое объединение граждан, право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования.

Право на участие граждан в управлении делами государства и общества, право на равный доступ к государственной службе, право на участие в правосудии, право на обращение как лично, так и коллективно в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.

Экономические права, их виды и содержание.

Содержание и виды социальных прав.

Содержание и виды культурных прав и свобод. Конституционно-правовые основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные гарантии прав и свобод в условиях действия режима чрезвычайного положения и военного времени.

Соотношение конституционного статуса человека и гражданина. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение прав человека.

Закрепление в конституции позиции государства по охране здоровья граждан, популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения.

Тема 6. Гражданство в России

Понятие и юридическое закрепление гражданства России. Принципы российского гражданства. Право на гражданство - международный и государственный аспект конституционно-правового закрепления и регулирования.

Приобретение гражданства России: правовые основания и порядок приобретения. По рождению (право «почвы» и «крови»), в результате приема (натурализация), восстановления, путем выбора (оптация). Прекращение гражданства России: правовые основания выхода из гражданства – по ходатайству, в порядке выбора (оптация) гражданства, в связи с отменой решения о приеме в гражданство, иные основания утраты гражданства, предусмотренные законом.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Государственные органы, принимающие участие и разрешающие вопросы гражданства России. Полномочия Президента России, Комиссии при Президенте России по вопросам гражданства, органов МВД России и МИД России.

Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)

Конституционно-правовая природа российского федерализма. Территория и состав российского федеративного государства. Принципы российского федерализма, их содержание и конституционное закрепление.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов России.

Федеративный договор от 31 марта 1992 года и договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, их соотношение с Конституцией Российской Федерации.

Правовой статус национальных меньшинств и коренных малочисленных народов России.

Понятия и принципы административно-территориального устройства России. Социально-экономические, географические, демографические, историко-национальные начала устройства России.

Конституционно-правовой статус субъектов России, конституционно-правовое закрепление правового положения субъектов России. Принцип равноправия субъектов России во взаимоотношениях между собой и взаимоотношениях с органами государственной власти федерации. Общее и особенное в правовом статусе субъектов России. Административно-территориальное деление в субъектах РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

Республика в составе России как национально-государственное образование. Конституционно-правовой статус края, области в составе России. Их признаки как территориально-государственного образования.

Конституционно-правовой статус городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Особенности их правового положения.

Автономия в России. Историко-национальный аспект создания автономий в Российской Федерации.

Особенности правового положения автономной области и автономных округов.

Принципы субъектов российского государства. Единство и целостность территории Российской Федерации как конституционная гарантия стабильности конституционного строя государства.

Тема 8. Россия как член международных сообществ

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

Беловежское соглашение (декабрь 1991 года) о прекращении СССР и создании Содружества Независимых Государств. Восстановление независимости Российского

государства. Конституционное неограниченное право Российской Федерации на участие в международных объединениях.

Передача полномочий как добровольное ограничение государственного суверенитета во имя обще социальных, общеполитических, и других общезначимых целей.

Основные задачи Содружества Независимых Государств. Основные цели СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ: обеспечение прав и свобод человека, координация внешнеполитической деятельности, создание общего экономического пространства, сотрудничество в развитии систем транспорта и связи, охрана здоровья населения и окружающей среды, вопросы социальной и иммиграционной политики, борьба с организованной преступностью, сотрудничество в оборонной политике и охране внешних границ.

Органы управления СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны. Право выхода из СНГ его членов. Создание Союза России и Белоруссии в 1999 году.

Союзное государство: проблемы и пути развития. Россия и ООН: история и современность. Россия и ОБСЕ. Россия и Совет Европы.

Тема 9. Избирательная система и избирательное право в России

Законодательная база в области избирательного права. Понятие избирательной системы в узком и широком смысле, мажоритарная и пропорциональная избирательная система.

Понятие избирательного права и его виды. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, свободное и прямое как конституционно-правовое содержание сущности избирательного права. Прямое и не прямое избирательное право в законодательстве России.

Тайное голосование как необходимый элемент гарантии свободы выражения политической воли граждан России. Абсентеизм и пути его преодоления. Территориальный принцип организации выборов. Порядок назначения, подготовки и проведения выборов в России. Порядок образования избирательных округов и избирательных комиссий. Избирательные участки, порядок их образования. Полномочия избирательных комиссий. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты по одномандатным и многомандатным округам.

Регистрация кандидатов и партийных списков кандидатов. Избирательный ценз в России и его виды. Избирательный процесс в Российской Федерации.

Правовые основы предвыборной агитации, финансирование выборов. Особенности правового статуса кандидатов в депутаты. Избирательный бюллетень и порядок определения результатов голосования по одномандатным и многомандатным округам.

Установление общих итогов выборов. Законодательная база в области избирательного права. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Юридическая ответственность в области нарушения законодательства о выборах.

Референдум РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Порядок организации и проведения референдума в субъектах России.

Тема 10. Президент России

Условия и порядок введения института Президента России. Президент - глава государства. Неприкосновенность Президента России как необходимое условие его политической и государственной деятельности во благо общества и государства.

Конституционно-правовой порядок избрания Президента России. Порядок вступления в должность президента. Конституционно-правовые основания прекращения полномочий Президента России. Досрочное прекращение полномочий Президента

России. Отрешение от должности в порядке импичмента Президента России: основания и правовая процедура.

Президент России – гарант Конституции России, прав и свобод человека и гражданина, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, принимает меры по охране суверенитета России, ее независимости и государственной целостности, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в межгосударственных отношениях. Иные полномочия Президента России как главы государства.

Полномочия Президента России во взаимоотношениях с парламентом России. Государственный Совет при Президенте России, особенности его конституционно-правового положения. Полномочия Президента России во взаимоотношениях с Правительством России и органами исполнительной государственной власти России.

Полномочия Президента России во взаимоотношениях с органами государственной власти субъектов России. Полномочия Президента России во взаимоотношениях с судебной властью и системой федеральных судов. Иные полномочия Президента России, предусмотренные конституционно-правовым законодательством России.

Акты Президента России: их нормативность и не нормативность Президент России на различных этапах становления института Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание России - парламент России

История развития российского парламентаризма. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм». Законодательная база в области избирательного права. Особенности двухпалатного российского парламента. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания России.

Порядок выбора депутатов Государственной Думы. Роль политических партий в выборах депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Регламенты палат российского парламента. Правовой статус руководителей палат парламента России.

Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат. Партийные фракции и депутатские группы. Компетенция Совета Федерации и его правовые и политические акты, их значение и виды. Компетенция Государственной Думы и ее правовые и политические акты, их значение и виды.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов (документы, прилагаемые к законопроекту).

Принятие и одобрение федеральных законов. Правовой порядок преодоления вето Совета Федерации и Президента РФ.

Порядок подписания и обнародования федеральных законов.

Особенности принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов о внесении изменений или поправок в главы с 3 по 8 Конституции России.

Конституционно-правовые основания роспуска Государственной Думы. Порядок досрочного отзыва членов Совета Федерации.

Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации ФС России. Гарантии депутатской деятельности. Индемнитет. Ответственность российских парламентариев. Конституционно-правовой статус Счетной палаты. Органы, образуемые палатами Федерального Собрания. Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в России.

Тема 12. Исполнительная власть в России. Правительство России

Система исполнительной власти в России. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Его место и роль в системе органов исполнительной государственной власти. Конституционно-правовой порядок формирования Правительства РФ и его состав.

Регламент Правительства РФ. Принципы организации и деятельности Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ перед Президентом РФ. Формы ответственности Правительства РФ перед парламентом России.

Правовой статус Председателя Правительства России.

Акты, принимаемые Правительством России, их место и юридическая сила в системе законодательства России.

Конституционно-правовые основания отставки Правительства РФ. Правовые процедуры отставки Правительства России.

Сложение полномочий Правительства РФ перед вновь избранным Президентом РФ. Соблюдение принципа непрерывности осуществления исполнительной государственной власти в России.

Особенности правового статуса членов Правительства РФ. Органы, создаваемые Правительством РФ. Министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

Суды округов в России, суды субъектов РФ. Порядок их формирования, организации работы и деятельности. Народные заседатели в арбитражных судах России, новое в российском процессуальном законодательстве.

Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в конституционно-правовой системе Российской Федерации.

Тема 13. Судебная власть в РФ

Понятие судебной власти в системе разделения властей России. Система органов судебной власти в Российской Федерации.

Принцип осуществления правосудия только судом. Основные принципы осуществления правосудия и их конституционно-правовое закрепление: открытость судебного разбирательства, гласность и публичность судопроизводства, состязательность и равноправие сторон в судебном процессе. Участие присяжных и народных заседателей.

Дисциплинарная ответственность судей.

Судебная система в РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общее и особенное в их правовом положении. Порядок образования и финансирования судебных органов. Мировые суды.

Правовое положение третейских и коммерческих судов в Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ: его место и роль в системе высших органов государства и в системе судебных органов России. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Конституционно-правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Конституционные гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Дисциплинарная ответственность судей Конституционного Суда РФ.

Функции и полномочия Конституционного Суда РФ по обеспечению конституционной законности, в области охраны и защиты Конституции РФ, толкования Конституции РФ, охраны и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, разрешения споров о компетенции. Акты Конституционного Суда РФ, их юридическая сила и значение.

Верховный Суд РФ, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Республиканские, краевые, областные, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения, городские и районные суды федерального значения. Порядок их формирования и правового регулирования их деятельности.

Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

Конституция Российской Федерации - высшая правовая основа организации и функционирования системы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в субъектах РФ.

Система органов государственной власти в республиках-субъектах РФ. Институт президентства в республиках-субъектах РФ, Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ.

Высшие исполнительные органы республик. Порядок образования, срок полномочий, компетенция, акты, издаваемые ими.

Парламентарные и президентские республики-субъекты РФ. Система органов государственной власти в краях, областях, городах федерального значения. Законодательные (представительные) и исполнительные органы данных субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими. Система органов государственной власти автономной области и автономных округов, законодательных и исполнительных органов государственной власти этих субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.

Судебная власть субъектов РФ. уставные суды РФ, мировые судьи. Особенности юрисдикции судов субъектов РФ.

Особенности в правовом статусе президентов республик-субъектов РФ и глав администрации других субъектов РФ.

Организационные формы и правовой порядок взаимодействия законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов субъектов РФ. Порядок разрешения спорных вопросов между ними. Правовая практика конституционного строительства в субъектах РФ. Институт представителей Президента РФ в субъектах РФ, задачи и функции представителей Президента РФ в округах России.

Тема 15. Местное самоуправление в РФ

Конституционные основы местного самоуправления. Местное самоуправление как институт гражданского общества и институт конституционного права.

Принципы организации местного самоуправления: централизация, децентрализация, общественное самоуправление. Виды местного самоуправления. Территориальное – общественно самоуправление, его основные формы, особенности правового положения.

Муниципальные образования и их виды. Действующее российское законодательство о местном самоуправлении. Органы местного самоуправления. Роль, значение и взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ в вопросах организации местного самоуправления. Срок полномочий, компетенция и особенности правового положения органов муниципальных образований и органов общественно-территориальных образований.

Обязательность образования представительных органов в муниципальных образованиях.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок их формирования, организации работы, компетенции и взаимодействия между собой.

Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления, судебная защита, разрешение судом споров между органами местного самоуправления, неотменяемость решений органов местного самоуправления. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших по вине органов государственной власти, право на обязательность рассмотрения обращений органов местного самоуправления органами государственной власти, право на законодательную

инициативу, на законодательные органы субъектов РФ, распространение прокурорского надзора за неукоснительным соблюдением законодательства о местном самоуправлении.

Местные референдумы, собрания и сходы граждан как формы участия граждан в местном самоуправлении.

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по направлению подготовки при изучении «Конституционное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Изучение курса «Конституционное право» предполагает сочетание лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов. При относительно большом количестве времени, отводимом на курс, это возможно реализовать с помощью традиционных и современных образовательных технологий (в том числе с использованием активных [инновационных] методов обучения).

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; применяется в темах № __1,4,6,10,14.

2. Анализ конкретной ситуации. Case-Study.

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины. Способствует выработке компетенций ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применяется в темах № 8, 12, 13.

3. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться соответствующим разделом учебника, а также использовать источники, содержащиеся в хрестоматии. Способствует выработке компетенции ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства; применяется в темах № 2, 5, 9.

4. Доклады (рефераты) – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку общекультурной компетенции ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.; применяется в темах № 3, 11.

5. Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.; применяется в темах № 7, 15.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится в ходе их опроса на практических занятиях, тестовых заданий, решения задач, обсуждения проблемных ситуаций.

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг-контроля, который проводится в три этапа в каждом семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в 3-м семестре в виде экзамена, в 4-м семестре в виде экзамена и написания курсовой работы.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

3 СЕМЕСТР

Задания к контрольным работам

Контрольная работа № 1

(рейтинг-контроль № 1)

по темам:

Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма

Тема 2. Конституционное развитие России

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Перечислите основные источники конституционного права России. Охарактеризуйте естественное и позитивное право как источники конституционного права.

2. Субъекты и объекты конституционного права России: понятие, виды и особенности.

3. Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг.

Вариант 2

1. Понятие конституционного права как важнейшей отрасли права. Предмет и метод конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление.

3. Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.

Контрольная работа № 2

(рейтинг-контроль № 2)

по темам:

Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ

Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя

Тема 5. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Охарактеризуйте структуру Конституции Российской Федерации.

2. Конституционный строй в Российской Федерации: понятие и основные элементы.

3. Классификация конституционных прав и обязанностей, критерии, лежащие в их основе.

Вариант 2

1. Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

2. Россия – как федеративное государство: понятие, конституционное закрепление и основные элементы государственного устройства.

3. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина: содержание понятий «основные права», «свобода человека и гражданина».

Контрольная работа № 3

(рейтинг-контроль № 3)

по темам:

Тема 6. Гражданство в РФ

Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)

Тема 8. Россия как член международных сообществ

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Понятие, принципы и юридическое закрепление гражданства Российской Федерации.

2. Принципы, содержание и конституционно-правовая природа российского федерализма.

3. Основные задачи и цели, а также сфера совместной деятельности государств-членов СНГ.

Вариант 2

1. Приобретения и прекращения гражданства РФ: правовые основания.

2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: предметы ведения РФ и предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.

3. Создание союза России и Белоруссии в 1999 г. Союзное государство: проблемы и пути развития.

ВОПРОСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ИЛИ ПИСЬМЕННУМУ ОПРОСУ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Практические занятия проводятся после лекций, в ходе которых необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ. Теория конституции и конституционализма

1. Понятие конституционного права как важнейшей отрасли права российской правовой системы. Предмет конституционного права.

2. Базовые, конституционно закрепленные ценности, лежащие в основе конституционно-правового регулирования: права человека и разделение властей.

3. Источники конституционного права РФ: их виды и система. Естественное право и позитивное право как источники конституционного права РФ.

4. Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности. Конституционно-правовые отношения: понятие, основания их возникновения, изменения и прекращения.

5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление. Юридическая сила и правовая охрана конституционно-правовых норм. Нормы-цели, нормы-декларации, нормы-дефиниции, их место и значение в системе норм. Классификация конституционно-правовых норм.

6. Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.

7. Понятие современной науки конституционного права России. Предмет и система науки конституционного права. Объекты познания науки конституционного права. Методы конституционного права.

8. Объективное право - источник познания науки конституционного права. Место и роль науки конституционного права России в системе юридических наук.

9. Теория конституционализма, ее современное развитие.

10. Основные теоретические положения общего учения о конституции. Естественнo-правовая, конституционно- договорная, марксистско-ленинская теории конституции. Современная теория конституционализма, ее развитие и значение на современном этапе конституционного строительства в России.

11. Классификация конституционных актов по различным критериям: по форме, времени действия, способу принятия и изменения, форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму. Октроированные и народные конституции.

12. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина: предмет и система учебного курса.

Тема 2. Конституционное развитие России

1. История развития конституционной теории и практика государственного строительства в дореволюционной России. Конституционные проекты и конституции в России в XIX веке. Манифест от 17 октября 1905 года и Основные государственные законы Российской империи 1906 года, их сущность и значение.

2. Конституционные акты советской России: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их классовая сущность и эволюция конституционных актов. Союзные советские конституции.

3. Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг.

4. Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

Тема 3. Конституция РФ 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции РФ

1. Принятие Конституции России в 1993 году. Понимание Конституции РФ как высшего юридического документа, как политического акта, как акта высшей суверенной воли граждан России, гарантирующего права человека и разделение властей.

2. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы, главы, статьи Конституции РФ.

3. Преамбула Конституции РФ и ее политико-конституционное значение. Заключительные и переходные положения Конституции РФ, их конституционно-правовая сущность и назначение.

4. Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.

5. Конституционное собрание Российской Федерации: цели, условия и порядок его созыва. Порядок внесения и прохождения поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ. Субъекты конституционного права, обладающие конституционным правом на внесение

предложений по изменению или пересмотру положений Конституции РФ. Порядок внесения и прохождения поправок в главы 1, 2 и 9 Конституции РФ.

Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя

1. Конституционное закрепление и сущность народовластия в России. Российский многонациональный народ - носитель суверенитета и единственный источник власти. Высшая форма народовластия - республика. Формы осуществления народовластия в России.

2. Конституционный строй в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Понятие основ конституционного строя.

3. Конституционное закрепление государственного строя: Россия демократическое, федеративное, суверенное, правовое, социальное и светское государство. Республиканская форма правления.

4. Приоритетное значение норм главы 1 Конституции РФ. Конституционные гарантии верховенства и гарантии стабильности основ конституционного строя в России.

5. Понятие, содержание и конституционное закрепление российского государства.

6. Республиканская форма правления: понятие, конституционное закрепление и сущность.

Проблемы и пути развития российского республиканизма.

7. Россия как федеративное государство: понятие, конституционное закрепление и основные элементы государственного устройства. Общественно-экономическая, политическая и этническая природа государственного устройства России.

8. Виды федераций: конституционные, договорные, конституционно-договорные, их содержание и конституционно-правовое оформление.

9. Россия - демократическое государство: сущность и содержание демократического политического режима.

10. Конституционные принципы и методы управления государством и обществом, их конституционное закрепление.

11. Государство как совокупность политических, публичных государственных органов. Легитимность и легальность органов государства как необходимое условие конституционного строя.

12. Понятие органа государственной власти. Соотношение понятий «орган государства» и «аппарат государственной власти».

13. Система федеральных органов Российского государства: понятие и структура, их место в системе разделения властей. Принцип единства системы органов государственной власти в Российской Федерации.

14. Принципы организации и функционирования органов государственной власти России.

15. Политическая система России: понятие и ее основные элементы. Государство как политическая организация всех граждан, место и роль государства в политической системе РФ. Политические партии и общественные объединения граждан: порядок создания и формы участия в управлении государством и обществом (возрастающая роль политических партий в политической системе России).

16. Тенденции и пути развития российской государственности.

17. Государственные символы Российской Федерации: столица России, государственный герб, государственный флаг, государственный гимн.

Тема 5. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные конституционные обязанности в РФ

1. Сущность прав человека и гражданина. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина: содержание понятий «основные права», «свободы человека и гражданина». Принципы конституционно-правового статуса человека и

гражданина. Нормативная и ненормативная природа конституционных прав, свобод и обязанностей.

2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей, критерии, лежащие в их основе. Три поколения основных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды и их содержание. Сущность и значение базовых (первичных) прав человека: права на жизнь, достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, свободу передвижений, свободу мысли и слова, свободу печати и информации, свободу пользования родным языком, на тайну переписки, телефонных и других переговоров и сообщений.

3. Политические права и свободы граждан: понятия, виды и их содержание. Содержание политических прав и свобод: свобода массовой информации и запрет цензуры, право на общественное и политическое объединение граждан, право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования. Право на участие граждан в управлении делами государства и общества, право на равный доступ к государственной службе, право на участие в правосудии, право на обращение как лично, так и коллективно в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.

4. Экономические права, их виды и содержание. Содержание и виды социальных прав. Содержание и виды культурных прав и свобод. Конституционно-правовые основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод в условиях действия режима чрезвычайного положения и военного времени.

5. Соотношение конституционного статуса человека и гражданина. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства.

6. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение прав человека.

7. Закрепление в Конституции позиции государства по охране здоровья граждан, популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения.

Тема 6. Гражданство в РФ

1. Понятие и юридическое закрепление гражданства РФ. Принципы российского гражданства. Право на гражданство - международный и государственный аспект конституционно-правового закрепления и регулирования.

2. Приобретение гражданства РФ: правовые основания и порядок приобретения. По рождению (право «почвы» и «крови»), в результате приема (натурализация), восстановления, путем выбора (оптация). Прекращение гражданства РФ: правовые основания выхода из гражданства - по ходатайству, в порядке выбора (оптация) гражданства, в связи с отменой решения о приеме в гражданство, иные основания утраты гражданства, предусмотренные законом.

3. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

4. Государственные органы, принимающие участие и разрешающие вопросы гражданства РФ. Полномочия Президента РФ, Комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ.

Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)

1. Конституционно-правовая природа российского федерализма. Территория и состав российского федеративного государства.

2. Принципы российского федерализма, их содержание и конституционное закрепление.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

4. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, их соотношение с Конституцией Российской Федерации.

5. Правовой статус национальных меньшинств и коренных малочисленных народов РФ.

6. Понятия и принципы административно-территориального устройства России. Социально-экономические, географические, демографические, историко-национальные начала устройства РФ.

7. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, конституционно-правовое закрепление правового положения субъектов РФ. Принцип равноправия субъектов РФ во взаимоотношениях между собой и взаимоотношениях с органами государственной власти федерации. Общее и особенное в правовом статусе субъектов РФ. Административно-территориальное деление в субъектах РФ.

Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Республика в составе России как национально-государственное образование.

8. Конституционно-правовой статус края, области в составе России. Их признаки как территориально-государственного образования.

9. Конституционно-правовой статус городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга. Особенности их правового положения.

10. Автономия в России. Историко-национальный аспект создания автономий в Российской Федерации. Особенности правового положения автономной области и автономных округов.

11. Принципы субъектов российского государства. Единство и целостность территории Российской Федерации как конституционная гарантия стабильности конституционного строя государства.

Тема 8. Россия как член международных сообществ

1. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

2. Беловежское соглашение (декабрь 1991 года) о прекращении СССР и создании Содружества Независимых Государств. Восстановление независимости Российского государства. Конституционное неограниченное право Российской Федерации на участие в международных объединениях.

3. Передача полномочий как добровольное ограничение государственного суверенитета во имя общесоциальных, общеполитических, и других общезначимых целей.

4. Основные задачи Содружества Независимых Государств. Основные цели СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ: обеспечение прав и свобод человека, координация внешнеполитической деятельности, создание общего экономического пространства, сотрудничество в развитии систем транспорта и связи, охрана здоровья населения и окружающей среды, вопросы социальной и иммиграционной политики, борьба с организованной преступностью, сотрудничество в оборонной политике и охране внешних границ.

5. Органы управления СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны. Право выхода из СНГ его членов.

6. Создание Союза России и Белоруссии в 1999 году. Союзное государство: проблемы и пути развития.

7. Россия и ООН: история и современность. Россия и ОБСЕ. Россия и Совет Европы. Европейский Суд по правам человека как гарант конституционных прав граждан России. Россия и МОТ.

4 СЕМЕСТР

Задания к контрольным работам

Контрольная работа № 1

(рейтинг-контроль № 1)

по темам:

Тема 9. Избирательная система и избирательное право в РФ

Тема 10. Федеральное Собрание РФ – парламент России.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Понятие, принципы и виды избирательного права.
2. Избирательный процесс в Российской Федерации.
3. Структура палат Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии.

Вариант 2

1. Территориальный принцип организации выборов. Порядок назначения, подготовки и проведения выборов в России.
2. Референдум РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации: основные стадии.

Контрольная работа № 2

(рейтинг-контроль № 2)

по темам:

Тема 11. Президент РФ.

Тема 12. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ.

Тема 13. Судебная власть в РФ.

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Конституционно-правовой порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
2. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Судебная система в РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ.

Вариант 2

1. Условия и порядок введения института Президента РФ. Президент – глава государства.
2. Порядок формирования и компетенция Правительства РФ.
3. Конституционный Суд РФ: его место и роль в системе высших органов государства.

Контрольная работа № 3

(рейтинг-контроль № 3)

по темам:

Тема 6. Гражданство в РФ

Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)

Тема 8. Россия как член международных сообществ

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Система органов государственной власти в республиках – субъектах РФ.
2. Конституционные основы местного самоуправления.
3. Муниципальные образования и их виды.

Вариант 2

1. Система органов государственной власти в краях, областях, городах федерального значения.
2. Судебная власть в субъектах РФ.
3. Конституционные гарантии местного самоуправления.

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ИЛИ ПИСЬМЕННУМУ ОПРОСУ

Тема 9. Избирательная система и избирательное право в РФ

1. Законодательная база в области избирательного права.
2. Понятие избирательной системы в узком и широком смысле, мажоритарная и пропорциональная избирательная система.
3. Понятие избирательного права и его виды. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, свободное и прямое как конституционно-правовое содержание сущности избирательного права.
4. Прямое и не прямое избирательное право в законодательстве России. Тайное голосование как необходимый элемент гарантии свободы выражения политической воли граждан России. Абсентеизм и пути его преодоления.
5. Территориальный принцип организации выборов. Порядок назначения, подготовки и проведения выборов в России. Порядок образования избирательных округов и избирательных комиссий. Избирательные участки, порядок их образования. Полномочия избирательных комиссий.
6. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты по одномандатным и многомандатным округам. Регистрация кандидатов и партийных списков кандидатов. Избирательный ценз в России и его виды.
7. Избирательный процесс в Российской Федерации. Правовые основы предвыборной агитации, финансирование выборов. Особенности правового статуса кандидатов в депутаты.
8. Избирательный бюллетень и порядок голосования. Порядок определения результатов голосования по одномандатным и многомандатным округам. Установление общих итогов выборов. Законодательная база в области избирательного права.
9. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Юридическая ответственность в области нарушения законодательства о выборах.
10. Референдум РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Порядок организации и проведения референдума в субъектах РФ.

Тема 10. Федеральное Собрание РФ - парламент России

1. История развития российского парламентаризма. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм». Законодательная база в области избирательного права.
2. Особенности двухпалатного российского парламента. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания РФ.
3. Порядок выбора депутатов Государственной Думы. Роль политических партий в выборах депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации.
4. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Регламенты палат российского парламента. Правовой статус руководителей палат парламента России.
5. Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат. Партийные фракции и депутатские группы.
6. Компетенция Совета Федерации и его правовые и политические акты, их значение и виды.

7. Компетенция Государственной Думы и ее правовые и политические акты, их значение и виды.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов (документы, прилагаемые к законопроекту).
9. Принятие и одобрение федеральных законов. Правовой порядок преодоления вето Совета Федерации и Президента РФ. Порядок подписания и обнародования федеральных законов.
10. Особенности принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов о внесении изменений или поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ.
11. Конституционно-правовые основания роспуска Государственной Думы. Порядок досрочного отзыва членов Совета Федерации.
12. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации ФС РФ. Гарантии депутатской деятельности. Индемнитет. Ответственность российских парламентариев.
13. Конституционно-правовой статус Счетной палаты. Органы, образуемые палатами Федерального Собрания.
14. Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 11. Президент РФ

1. Условия и порядок введения института Президента РФ. Президент - глава государства.
Неприкосновенность Президента РФ как необходимое условие его политической и государственной деятельности во благо общества и государства.
2. Конституционно-правовой порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность президента.
3. Конституционно-правовые основания прекращения полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отрешение от должности в порядке импичмента Президента РФ: основания и правовая процедура.
4. Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в межгосударственных отношениях. Иные полномочия Президента РФ как главы государства.
5. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с парламентом России. Государственный Совет при Президенте РФ, особенности его конституционно-правового положения.
6. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Правительством РФ и органами исполнительной государственной власти РФ.
7. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с органами государственной власти субъектов РФ.
8. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с судебной властью и системой федеральных судов.
9. Иные полномочия Президента РФ, предусмотренные конституционно-правовым законодательством России.
10. Акты Президента РФ: их юридическая и неюридическая природа. Президент РФ на различных этапах становления института Президента Российской Федерации.

Тема 12. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ

1. Место и роль в системе органов исполнительной государственной власти.

2. Конституционно-правовой порядок формирования Правительства РФ и его состав. Регламент Правительства РФ. Принципы организации и деятельности Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ перед Президентом РФ. Формы ответственности Правительства РФ перед парламентом России. Правовой статус Председателя Правительства РФ.

3. Акты, принимаемые Правительством РФ, их место и юридическая сила в системе законодательства России.

4. Конституционно-правовые основания отставки Правительства РФ. Правовые процедуры отставки Правительства РФ.

5. Сложение полномочий Правительства РФ перед вновь избранным Президентом РФ. Соблюдение принципа непрерывности осуществления исполнительной государственной власти в России.

6. Особенности правового статуса членов Правительства РФ.

7. Органы, создаваемые Правительством РФ. Министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

8. 16 суды округов в России, суды субъектов РФ. Порядок их формирования, организации работы и деятельности. Народные заседатели в арбитражных судах России, новое в российском процессуальном законодательстве.

9. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в конституционно-правовой системе Российской Федерации.

Тема 13. Судебная власть в РФ

1. Понятие судебной власти в системе разделения властей России. Система органов судебной власти в Российской Федерации. Принцип осуществления правосудия только судом.

2. Основные принципы осуществления правосудия и их конституционно-правовое закрепление: открытость судебного разбирательства, гласность и публичность судопроизводства, состязательность и равноправие сторон в судебном процессе. Участие присяжных и народных заседателей. Дисциплинарная ответственность судей.

3. Судебная система в РФ. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общее и особенное в их правовом положении. Порядок образования и финансирования судебных органов. Мировые суды.

4. Правовое положение третейских и коммерческих судов в Российской Федерации.

5. Конституционный Суд РФ: его место и роль в системе высших органов государства и в системе судебных органов России. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ. Его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Конституционно-правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Конституционные гарантии деятельности судей Конституционного Суда РФ. Дисциплинарная ответственность судей Конституционного Суда РФ.

6. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ по обеспечению конституционной законности, в области охраны и защиты Конституции РФ, толкования Конституции РФ, охраны и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, разрешения споров о компетенции. Акты Конституционного Суда РФ, их юридическая сила и значение. Верховный Суд РФ, порядок его формирования и правовые основы деятельности. Республиканские, краевые, областные, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения, городские и районные суды федерального значения, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды. Порядок их формирования и правового регулирования их деятельности.

Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

1. Конституция Российской Федерации - высшая правовая основа организации и функционирования системы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в субъектах РФ.

2. Система органов государственной власти в республиках-субъектах РФ. Институт президентства в республиках-субъектах РФ, его особенности. Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ. Высшие исполнительные органы республик. Порядок образования, срок полномочий, компетенция, акты, издаваемые ими. Парламентарные и президентские республики-субъекты РФ.

3. Система органов государственной власти в краях, областях, городах федерального значения. Законодательные (представительные) и исполнительные органы данных субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.

4. Система органов государственной власти автономной области и автономных округов, законодательных и исполнительных органов государственной власти этих субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.

5. Судебная власть субъектов РФ. Конституционные и уставные суды РФ, мировые судьи. Особенности юрисдикции судов субъектов РФ.

6. Особенности в правовом статусе президентов республик-субъектов РФ и глав администрации других субъектов РФ.

7. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов субъектов РФ. Порядок разрешения спорных вопросов между ними.

8. Правовая практика конституционного строительства в субъектах РФ. Институт представителей Президента РФ в субъектах РФ, задачи и функции представителей Президента РФ в округах России.

Тема 15. Местное самоуправление в РФ

1. Конституционные основы местного самоуправления. Местное самоуправление как институт

гражданского общества и институт конституционного права. Принципы организации местного самоуправления: централизация, децентрализация, общественное самоуправление.

2. Виды местного самоуправления. Территориальное - общественно самоуправление, его основные формы, особенности правового положения.

3. Муниципальные образования и их виды. Действующее российское законодательство о местном самоуправлении.

4. Органы местного самоуправления. Роль, значение и взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ в вопросах организации местного самоуправления. Срок полномочий, компетенция и особенности правового положения органов муниципальных образований и органов общественно-территориальных образований.

5. Обязательность образования представительных органов в муниципальных образованиях. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок их формирования, организации работы, компетенции и взаимодействия между собой.

6. Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления, судебная защита, разрешение судом споров между органами местного самоуправления, неотменяемость решений органов местного самоуправления. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших по вине органов государственной власти, право на обязательность рассмотрения обращений

органов местного самоуправления органами государственной власти, право на законодательную инициативу на законодательные органы субъектов РФ, распространение прокурорского надзора за неукоснительным соблюдением законодательства о местном самоуправлении.

7. Местные референдумы, собрания и сходы граждан как формы участия граждан в местном самоуправлении.

8. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация дисциплины «Конституционное право» состоит из теоретической и практической части: двух теоретических вопросов и двух практических заданий.

III семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» (3 семестр)

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Структура (система) КПП.
4. Нормы КПП, их классификация.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Источники КПП как отрасли права.
7. Конституция РФ как главный источник КПП.
8. Особенности Конституции РФ 1993г.
9. Функции Конституции РФ.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.
12. Проекты федерального конституционного закона о Конституционном Собрании: обзор.
13. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
14. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции РФ 1993г.
15. Власть в РФ: сущность, основные организационные формы.
16. Общая характеристика непосредственной демократии в механизме народовластия в РФ.
17. Референдум как институт народовластия.
18. Народные обсуждения, опросы населения, народные инициативы и петиции как институты непосредственной демократии.
19. Общая характеристика представительной демократии в механизме народовластия в РФ.
20. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
21. Общественные объединения в РФ: понятие, главные организационные формы.
22. Порядок создания и регистрации общественных объединений в РФ.
23. Надзор, контроль, меры конституционной ответственности, применяемые по отношению к общественным объединениям.
24. Федеральный закон о политических партиях: общая характеристика.
25. Конституция РФ о собственности и основах экономической и социальной жизни в РФ.

26. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
27. Гражданство в РФ: основные характеристики.
28. Способы приобретения гражданства РФ.
29. Прекращение гражданства РФ.
30. Конституционные основы положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
31. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни и индивидуальной свободы.
32. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
33. Основные права и свободы граждан РФ в публично-политической сфере.
34. Основные права граждан в социально-экономической сфере.
35. Основные права граждан по защите иных прав и свобод.
36. Конституционные обязанности граждан РФ.
37. Гарантии статуса, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
38. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
39. Принципы Федерации в России.
40. Основные черты Российской Федерации как государства.
41. Виды и правовой статус субъектов РФ.
42. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
43. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ».
44. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
45. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы федерального вмешательства.
46. Федеральный округ. Роль полномочного представителя Президента в федеральном округе.
47. Республика как субъект РФ.
48. Край, область, город федерального значения как субъект РФ.
49. Проблемы национально-территориальной автономии в России. Автономная область, автономный округ как субъект РФ.
50. Национально-культурная автономия в России.
51. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
52. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
53. Общая характеристика основных принципов избирательной системы Российской Федерации.
54. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
55. Обеспечение равного, прямого и избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в РФ.
56. Основные особенности сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем (на примере выборов в Государственную Думу) и причины изменения формирования Государственной Думы.
57. Участие граждан в избирательных кампаниях в РФ: основные способы.
58. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
59. Центральная избирательная комиссия РФ: порядок формирования и полномочия.
60. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы и на должность Президента РФ.
61. Основные правила предвыборной агитации.
62. Финансирование выборов в Российской Федерации. Избирательный залог.

63. Порядок голосования на выборах.
64. Порядок определения результатов выборов депутатов Государственной Думы.
65. Порядок определения результатов выборов Президента РФ.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
(3 семестр)**

1. Иностранец гражданин Бадеев Г., подал заявление о приеме в гражданство Российской Федерации. Укажите перечень документов для всех категорий граждан, необходимых для получения российского гражданства. Каковы основания для отклонения заявления о приеме в гражданство РФ? В каких случаях, может быть отменено решение о приобретении гражданства Российской Федерации?

Составьте проект решения по заявлению о приеме в гражданство Российской Федерации.

Образец ответа.

Перечень документов для всех категорий граждан, необходимых для получения российского гражданства.

- заявление о приеме в гражданство РФ;
- документы, удостоверяющие личность заявителя, гражданство либо его отсутствие, а также подтверждающие место жительства заявителя;
- вид на жительство. Представление вида на жительство не требуется от лиц, имеющих статус беженца на территории Российской Федерации. Для лиц, прибывших в Российскую Федерацию до 1 июля 2002 г. и не имеющих вида на жительство, срок проживания на территории Российской Федерации исчисляется со дня регистрации по месту жительства на территории Российской Федерации и подтверждается паспортом гражданина СССР образца 1974 года с отметкой о дате регистрации или свидетельством о регистрации по месту жительства на территории Российской Федерации, выданным к документу, удостоверяющему личность иностранного гражданина, с пометкой о дате выдачи. При отсутствии этих документов у лица, прибывшего в Российскую Федерацию до 1 июля 2002 г. и не имеющего вида на жительство, в заявлении о приеме в гражданство Российской Федерации указываются дата (даты) регистрации по месту жительства на территории Российской Федерации и адрес (адреса) места жительства, а в случае снятия с регистрационного учета - также дата (даты) снятия с регистрационного учета по месту жительства на территории Российской Федерации;
- документ, свидетельствующий о перемене ФИО (в случае изменения);
- три фотографии размером 30 x 40 мм;
- квитанция об уплате госпошлины или консульского сбора;
- один из документов, подтверждающих наличие законного источника средств к существованию (справка о доходах физического лица, налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц с отметкой налогового органа, справка с места работы, трудовая книжка, пенсионное удостоверение или справка территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации о назначении пенсии, подтверждение получения алиментов, справка о наличии вклада в кредитном учреждении с указанием номера счета, свидетельство о праве на наследство, справка о доходах лица, на иждивении которого находится заявитель, либо иной документ, подтверждающий получение доходов от не запрещенной законом деятельности);
- документ, подтверждающий обращение заявителя об отказе от имеющегося иного гражданства или невозможность отказа от иного гражданства, которым является соответствующий документ дипломатического представительства или консульского учреждения иностранного государства в Российской Федерации либо копия обращения заявителя в это дипломатическое представительство или консульское учреждение об отказе от имеющегося иного гражданства с нотариально заверенной подписью заявителя.

В случае направления обращения в дипломатическое представительство или консульское учреждение по почте представляется также квитанция о заказном почтовом отправлении. Представление документа об отказе от имеющегося иного гражданства не требуется, если заявитель состоит в гражданстве государства, с которым существует международный договор Российской Федерации, предусматривающий возможность сохранения имеющегося иного гражданства при приобретении гражданства Российской Федерации. Представление указанного документа не требуется также от лиц, которым предоставлено политическое убежище на территории Российской Федерации, и лиц, имеющих статус беженца на территории Российской Федерации.

- документ, подтверждающий его владение русским языком на уровне, достаточном для общения в устной и письменной форме в условиях языковой среды. Владение русским языком на указанном уровне подтверждается одним из следующих документов:

- документом установленного образца (его дубликатом), подтверждающим получение образования (не ниже основного общего образования) на территории государства, входившего в состав СССР, до 1 сентября 1991 г., либо документом об образовании (его дубликатом) или документом об образовании и о квалификации установленного образца (его дубликатом), подтверждающими получение образования на территории Российской Федерации после 1 сентября 1991 г.;

- сертификатом о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку (в объеме не ниже базового уровня владения русским языком), выданным на территории Российской Федерации или за рубежом организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), которая включена в определяемый Министерством образования и науки Российской Федерации перечень образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку. Порядок и критерии включения в указанный перечень образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку, форма и порядок проведения такого тестирования, уровни владения русским языком как иностранным языком и требования к ним, форма, порядок выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку и технические требования к сертификату утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации;

- документом об образовании, выданным на территории иностранного государства, в котором русский язык является одним из государственных языков (для граждан этого государства);

От представления документов, подтверждающих владение русским языком, освобождаются:

- мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет;
- недееспособные лица;
- инвалиды I группы.

Основания для отклонения заявления о приеме в гражданство РФ.

Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и дееспособные, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство РФ (ч. 1 ст. 13, ч. 1 ст. 14 Закона от 31.05.2002 N 62-ФЗ).

Однако в определенных случаях в получении российского гражданства может быть отказано.

Отклонение заявлений о приеме в гражданство

Заявление о выдаче уведомления о возможности приема в гражданство РФ и о приеме в гражданство РФ будет отклонено, если заявитель (ч. 1 ст. 16 Закона от 31.05.2002 N 62-ФЗ):

- выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ, например за насильственный захват власти, или иными действиями создает угрозу безопасности РФ;

- участвует или участвовал в вооруженных конфликтах (например, международных, межнациональных), либо совершал в ходе таких конфликтов действия, направленные против миротворческих сил или Вооруженных Сил РФ, либо совершал террористические акты, осуществлял экстремистскую деятельность, либо участвовал в подготовке совершения таких актов, осуществлял такую деятельность за пределами РФ;

- участвует или участвовал в совершении или подготовке противоправных действий, содержащих хотя бы один из признаков экстремистской деятельности, за осуществление которой законодательством РФ предусмотрена уголовная, административная или гражданско-правовая ответственность, либо иных действий, создающих угрозу безопасности РФ или граждан РФ. Например, призывал к нарушению целостности РФ, возбуждению социальной, расовой, национальной или религиозной вражды;

- имеет ограничение на въезд в РФ (до истечения установленных сроков ограничения на въезд). Ограничение на въезд может быть связано с тем, что заявитель подвергался административному выдворению за пределы РФ, депортации, передавался РФ иностранному государству в соответствии с международными договорами о реадмиссии. Также въезд заявителя на территорию РФ может быть ограничен, если принято решение о нежелательности пребывания или проживания заявителя в РФ;

- использовал при подаче заявления подложные документы или сообщил заведомо ложные сведения;

- состоит на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;

- имеет неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений как на территории РФ, так и за ее пределами;

- преследуется в уголовном порядке компетентными органами РФ или иностранного государства за преступления (до вынесения приговора суда или принятия решения по делу);

- осужден и отбывает наказание в виде лишения свободы (до истечения срока наказания).

В каких случаях может быть отменено решение о приобретении гражданства Российской Федерации?

Отмена решения о приобретении гражданства РФ в случае отказа лица от принесения Присяги

По общему правилу лицо, приобретающее гражданство РФ в результате приема в гражданство РФ, восстановления в гражданстве РФ, а также по иным основаниям, предусмотренным законом или международным договором РФ, после принятия уполномоченным органом решения о приобретении им гражданства РФ обязано принести Присягу гражданина РФ (п. п. "б" - "г" ст. 11, ст. 11.1 Закона N 62-ФЗ).

От принесения Присяги освобождаются лица, не достигшие возраста 18 лет, а также признанные решением суда недееспособными или ограниченными в дееспособности либо неспособные вследствие ограниченных возможностей здоровья прочитать или произнести текст Присяги и (или) собственноручно его подписать, а также иные лица в соответствии с решениями Президента РФ (ч. 2 ст. 11.1 Закона N 62-ФЗ).

В случае отказа заявителя от принесения Присяги решение о приобретении им гражданства РФ подлежит отмене (ч. 1 ст. 22 Закона N 62-ФЗ).

Отмена решения о приобретении гражданства РФ в случае его принятия на основании подложных документов или ложных сведений

Решение о приобретении лицом гражданства РФ подлежит отмене, если будет установлено, что оно принято на основании подложных документов или сообщения

заведомо ложных сведений, факт использования (сообщения) которых устанавливается в судебном порядке.

При этом установленный вступившим в законную силу приговором суда факт совершения лицом ряда преступлений против общественной безопасности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также сопряженных с осуществлением террористической деятельности, приравнивается к установлению судом факта сообщения заведомо ложных сведений в отношении обязательств соблюдать Конституцию и законодательство РФ (ч. 1 ст. 11.1, ч. 2 ст. 22 Закона N 62-ФЗ).

Копия вышеуказанного приговора направляется судом в МВД России в пятидневный срок (ч. 1.1 ст. 38 Закона N 62-ФЗ; пп. 49 п. 11 Положения, утв. Указом Президента РФ от 21.12.2016 N 699).

Составьте проект решения по заявлению о приеме в гражданство Российской Федерации.

(наименование дипломатического
представительства
или консульского учреждения Российской
Федерации)

Регистрационный номер заявления _____

(дата принятия
решения)

РЕШЕНИЕ

по заявлению _____
(фамилия, имя, отчество заявителя (заявителей))
о приеме в гражданство Российской Федерации

При рассмотрении указанного заявления и проверке представленных документов
у с т а н о в л е н о, что _____

и на основании статьи (части, пункта) _____ ФЗ от 31 мая 2002 года
№ 62-ФЗ “О гражданстве Российской Федерации”

р е ш е н о
принять в гражданство Российской Федерации:

(фамилия, имя, отчество лица, приобретающего гражданство Российской Федерации, в
именительном падеже)
родившийся _____ в _____,
(дата рождения) (место рождения)
проживающий в _____

(страна, республика, область)

с детьми:

(сын, дочь, фамилия, имя, отчество в именительном падеже, дата и место рождения)

Решение принято в соответствии с полномочиями, установленными статьей 31 Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ “О гражданстве Российской Федерации”.

(должность руководителя)

место
гербовой
печати

(подпись, инициалы, фамилия)

2. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.

3. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

4. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

А) управомочивающие;

Б) обязывающие;

В) запрещающие;

Г) императивные;

Д) диспозитивные;

5. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

6. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

7. Перечислите законодательно закреплённые способы опубликования федеральных нормативных актов в России.

8. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

9. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

10. Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы какого акта будут применяться в данном случае?

11. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

12. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1, 2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1, 2 ст. 47, ч. 1, 2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3, 4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1, 2, 3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

а) императивными и диспозитивными;

б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

13. Изобразите схематически систему федеральных источников конституционного права, учитывая их юридическую силу. Приведите по 3-5 примеров каждого вида источников.

14. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов Российской Федерации.

15. Приведите пример конкретизации конституционно-правовых предписаний в нормах отраслей российского права.

16. Перечислите факты российской действительности, которые негативно влияют на конституционно-правовые отношения в нашей стране.

17. При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании. Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации? Изменится ли решение, если принимался федеральный конституционный или федеральный закон.

18. На основании федерального конституционного закона Российской Федерации «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» заполните пропуски: 1) в случае принятия в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства этому субъекту, если иное не предусмотрено международным договором, предоставляется статус ...; 2) инициатором предложения о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части и заключении международного договора, является ...; 3) инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит ...; 4) предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта направляется ...

19. Население одного из субъектов Российской Федерации на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 года проголосовало против принятия новой Конституции Российской Федерации. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции Российской Федерации высказалось 58,4% избирателей, от лиц, принявших участие в голосовании. На выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции Российской Федерации на территорию данного субъекта Российской Федерации? Какие точки зрения на данный вопрос имеются в науке конституционного права России?

20. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания. Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

21. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните, каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

22. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Сообщите, по каким причинам это могло произойти.

23. Назовите, какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции Российской Федерации при его официальном опубликовании. По истечении, какого срока закон о поправке вступает в силу. Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию Российской Федерации?

24. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации и укажите в чём конкретно они проявляются.

25. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации был ратифицирован международный договор (решение, о подписании которого принято Правительством Российской Федерации), внесённый на ратификацию Президентом Российской Федерации. Предложение о ратификации международного договора содержало заверенную копию официального текста международного договора, обоснование целесообразности его ратификации, определение соответствия договора законодательству Российской Федерации, а также оценку возможных финансово-экономических и иных последствий ратификации договора, включая предусмотренное статьёй 104 Конституции Российской Федерации заключение Правительства Российской Федерации. Однако, Представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации после принятия постановления заявил о нарушении установленного порядка ратификации международных договоров. В чём нарушен данный порядок.

26. В правильном порядке схематически изобразите основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.

27. Составьте таблицу, в которой укажите в первом столбце виды нормативных актов, во втором столбце срок, по истечении которого со дня опубликования (или подписания) нормативный акт вступает в силу, и в третьем столбце укажите нормативный акт, которым данный срок устанавливается.

28. На основании анализа норм конституции Российской Федерации постарайтесь определить форму Российского государства.

29. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

30. Договором России и Белоруссии «О создании Союзного государства» предусмотрены различные органы власти, которые имеют право принимать решения, обязательные для всех граждан и органов обоих государств. Однако, в Конституции Российской Федерации закреплено, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется только Президентом, Парламентом, Правительством и судами. Какие нормы должны применяться?

31. Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение личной собственности, чем за хищение иной собственности. С какими нормами Конституции Российской Федерации данное решение вступило бы в противоречие?

32. Опишите порядок заключения Российской Федерацией межгосударственных договоров.

33. Опишите порядок заключения Российской Федерацией межправительственных договоров и договоров межведомственного характера.

34. Подробно охарактеризуйте порядок заключения международных договоров Российской Федерации, затрагивающих полномочия субъекта Российской Федерации.

35. В паспорт гражданина Российской Федерации не могут вноситься отметки: а) о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета; б) об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста; в) о регистрации и расторжении брака; г) о детях, не достигших 14-летнего возраста; д) о ранее выданных основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации; е) о выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации; ж) о группе крови и резус-факторе; з) об идентификационном номере налогоплательщика; и) о номере социального страхования; к) о судимостях; л) о полученной специальности и номере диплома о высшем образовании.

36. Отметки в паспорт имеют право вносить: а) органы регистрационного учета; б) военные комиссариаты; в) органы внутренних дел; г) органы записи актов гражданского состояния; д) учреждения здравоохранения; е) налоговые органы; ж) органы социального обеспечения; з) учреждения исполнения наказаний; и) администраторы

судов; к) дипломатические и консульские учреждения; л) администрации высших учебных заведений.

37. А. является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2002 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2003 года он получил аналогичное требование от государства Израиль. Как поступить А. в данном случае?

38. Гражданин Китайской Народной республики обратился в дипломатическое представительство России в КНР с заявлением о выдаче ему визы на въезд в Российскую Федерацию для занятия трудовой деятельностью (он является сотрудником консульства КНР в России). Однако, данному гражданину отказали, ибо заявили, что необходимо предоставить помимо прочих документов также и разрешение федерального органа исполнительной власти России по иммиграционной службе. Дайте юридическую консультацию гражданину КНР о правомерности действий сотрудников органа власти России.

39. Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако, по истечении 5 лет эти граждане развелись. Скажите имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

40. У гражданина Российской Федерации и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок. Определите гражданином какого государства может стать младенец и опишите процедуру приобретения им гражданства.

41. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории Российской Федерации, родился ребёнок. Определите гражданином, какого государства будет являться новорождённый.

42. На морском гражданском судне, находящемся на территории США, но ходящем под флагом России, родился у лиц без гражданства ребёнок. Какое гражданство получит младенец? Как изменится ситуация если данное судно будет военным?

43. Гражданка Л. проживала с родителями в Эстонии до 19 лет и в этом же государстве получила паспорт. В 1994 году она переехала к бабушке в Россию и вскоре вышла замуж за российского гражданина. Каким способом Вы посоветуете гражданке Л. приобрести гражданство России и в какие органы она должна для этого обратиться?

44. Семейная пара М., имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство Российской Федерации. Детям – 3, 8, 17 и 19 лет. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства, кто следует за родителями? Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

45. Гражданка Сингапура, вышедшая 10 лет назад замуж за российского гражданина и живущая с тех пор в России обратилась с жалобой в российский суд в связи с тем, что её не включили в списки избирателей. Какое решение вынесет суд?

46. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

47. За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания. Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»?

48. Гражданин США, постоянно и на законных основаниях проживающий на территории Чеченской республики был вынужден в связи с тем, что в отношении него было совершено насилие по признаку национальной принадлежности переехать в другой субъект Российской Федерации. Определите, какой правовой статус может быть присвоен данному лицу: беженца или вынужденного переселенца?

49. Проанализируйте полномочия Российской Федерации и субъектов РФ, закреплённые ст. 71 и 72 Конституции РФ и Федеративным договором от 31 марта 1992 года и определите различия и сходства между ними.

50. Проанализируйте полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, закреплённые ст. 71 и 72 Конституции РФ и в ст. 17, 18 и 19 Договора Российской Федерации и Республики Белоруссии «О создании Союзного государства» от 8 декабря 1999 года и определите их сходства и различия.

51. Охарактеризуйте порядок образования Высшего Государственного Совета, Палаты Союза, Палаты Представителей, Совета Министров, Союзного суда Союзного государства России и Беларуси.

52. Президент республики Калмыкия принял решение о необходимости запуска искусственного спутника Земли для создания системы мониторинга окружающей природной среды и предотвращения экологических бедствий на территории республики. Дайте юридическую оценку принятому решению?

53. Между Республикой Татарстан и Российской Федерацией заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В данном договоре отмечено, что он заключён в двух экземплярах – один на русском - другой на татарском языке. В договоре зафиксировано, что оба экземпляра имеют равную юридическую силу. Правомерно ли указанное положение договора?

54. Дайте сравнительную характеристику таким актам как «Договор» и «Соглашение» о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

55. Республика Татарстан в целях реализации внешнеэкономического соглашения, заключённого с исполнительными органами власти Калифорнии (США), открыла дипломатическое представительство в этом штате. На территории Татарстана также было открыто дипломатическое представительство Калифорнии. Органы ФСБ России на территории, где расположено данное представительство, произвели обыск и задержали руководителя этого представительства. Дайте правовую оценку указанным действиям.

56. Президент Чувашии своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

57. На основании Федерального закона Российской Федерации «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации» подробно охарактеризуйте следующие принципы: принцип конституционности; принцип верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов; принцип равноправия субъектов Российской Федерации при разграничении предметов ведения и полномочий; принцип недопустимости ущемления прав и интересов субъектов Российской Федерации; принцип согласования интересов Российской Федерации и интересов субъектов Российской Федерации; принцип добровольности заключения договоров, соглашений; принцип обеспеченности ресурсами; принцип гласности заключения договоров, соглашений.

58. Заполните пропуски: 1) проекты федеральных законов по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации направляются в законодательные (представительные) органы

государственной власти субъектов Российской Федерации и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для представления в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в ... срок отзывов на указанные законопроекты; 2) если законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и высшие исполнительные органы государственной власти более чем ... субъектов Российской Федерации выскажутся против принятия соответствующего проекта федерального закона в первом чтении, по решению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть создана согласительная комиссия; 3) отзыв органов государственной власти субъекта Российской Федерации считается положительным в случае, если ...; 4) отзыв органов государственной власти субъекта Российской Федерации считается отрицательным в случае, если ...; 5) проекты федеральных законов по предметам совместного ведения, принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в первом чтении направляются в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации для представления в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в ... срок поправок к указанным законопроектам.

IV семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» (4 семестр)

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Структура (система) КПР.
4. Нормы КПР, их классификация.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Источники КПР как отрасли права.
7. Конституция РФ как главный источник КПР.
8. Особенности Конституции РФ 1993г.
9. Функции Конституции РФ.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.
12. Проекты федерального конституционного закона о Конституционном Собрании: обзор.
13. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
14. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции РФ 1993г.
15. Власть в РФ: сущность, основные организационные формы.
16. Общая характеристика непосредственной демократии в механизме народовластия в РФ.
17. Референдум как институт народовластия.
18. Народные обсуждения, опросы населения, народные инициативы и петиции как институты непосредственной демократии.
19. Общая характеристика представительной демократии в механизме народовластия в РФ.
20. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
21. Общественные объединения в РФ: понятие, главные организационные формы.
22. Порядок создания и регистрации общественных объединений в РФ.

23. Надзор, контроль, меры конституционной ответственности, применяемые по отношению к общественным объединениям.
24. Федеральный закон о политических партиях: общая характеристика.
25. Конституция РФ о собственности и основах экономической и социальной жизни в РФ.
26. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
27. Гражданство в РФ: основные характеристики.
28. Способы приобретения гражданства РФ.
29. Прекращение гражданства РФ.
30. Конституционные основы положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
31. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни и индивидуальной свободы.
32. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
33. Основные права и свободы граждан РФ в публично-политической сфере.
34. Основные права граждан в социально-экономической сфере.
35. Основные права граждан по защите иных прав и свобод.
36. Конституционные обязанности граждан РФ.
37. Гарантии статуса, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
38. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
39. Принципы Федерации в России.
40. Основные черты Российской Федерации как государства.
41. Виды и правовой статус субъектов РФ.
42. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
43. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ».
44. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
45. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы федерального вмешательства.
46. Федеральный округ. Роль полномочного представителя Президента в федеральном округе.
47. Республика как субъект РФ.
48. Край, область, город федерального значения как субъект РФ.
49. Проблемы национально-территориальной автономии в России. Автономная область, автономный округ как субъект РФ.
50. Национально-культурная автономия в России.
51. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
52. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
53. Общая характеристика основных принципов избирательной системы Российской Федерации.
54. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
55. Обеспечение равного, прямого и избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в РФ.
56. Основные особенности сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем (на примере выборов в Государственную Думу) и причины изменения формирования Государственной Думы.
57. Участие граждан в избирательных кампаниях в РФ: основные способы.
58. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.

59. Центральная избирательная комиссия РФ: порядок формирования и полномочия.
60. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы и на должность Президента РФ.
61. Основные правила предвыборной агитации.
62. Финансирование выборов в Российской Федерации. Избирательный залог.
63. Порядок голосования на выборах.
64. Порядок определения результатов выборов депутатов Государственной Думы.
65. Порядок определения результатов выборов Президента РФ.
66. Президент Российской Федерации: конституционный статус.
67. Полномочия Президента РФ, ответственность главы государства.
68. Акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.
69. Прекращение полномочий Президента РФ: основные способы. Гарантии для бывшего Президента РФ.
70. Администрация Президента РФ.
71. Совет Безопасности РФ.
72. Государственный совет РФ.
73. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
74. Совет Федерации: конституционный статус, новое в порядке формирования, полномочия.
75. Государственная Дума: конституционный статус и полномочия.
76. Взаимоотношения Совета Федерации и Государственной Думы.
77. Внутренняя структура, Регламент и организация работы Совета Федерации.
78. Внутренняя структура, Регламент и организация работы Государственной Думы.
79. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
80. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов.
81. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.
82. Правительство Российской Федерации.
83. Конституционный Суд РФ: назначение и компетенция.
84. Судья Конституционного Суда РФ. Структура и организация работы Конституционного Суда РФ.
85. Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
86. Конституционная юстиция в РФ.
87. Особенности правовой системы субъектов РФ.
88. Общая характеристика органов законодательной власти субъектов РФ.
89. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ.
90. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
(4 семестр)**

1. Схематически изобразите федеральные органы власти, органы власти субъекта Федерации и органы местного самоуправления, которые формируются населением посредством выборов.
2. Схематически изобразите, формируемые населением посредством выборов, органы государственной власти Союзного государства России и Беларуси.
3. Перечислите основные недостатки, свойственные мажоритарной и пропорциональной избирательной системе.

4. Приведите по 4-5 примеров государств, в которых используется: а) мажоритарная избирательная система; б) пропорциональная избирательная система; в) смешанная избирательная система.

5. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» заполните пропуски: 1) срок, на который избираются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, а также срок полномочий указанных органов и депутатов устанавливается соответственно Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований, но устанавливаемый срок не может составлять более ... лет; 2) решение о назначении выборов должно быть принято не позднее, чем за ... дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или депутаты; 3) в случае досрочного прекращения полномочий указанных органов или досрочного прекращения полномочий депутатов, влекущего за собой неправомерность органа, выборы должны быть назначены не позднее чем через ... дней со дня такого прекращения полномочий; 4) голосование на выборах в федеральные органы государственной власти должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов; 5) голосование на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов; 6) голосование на выборах в органы местного самоуправления должно быть проведено не позднее чем через ... дней и не ранее чем через ... дней со дня принятия решения о назначении выборов; 7) при образовании избирательных округов на определенных законом субъекта Российской Федерации территориях компактного проживания коренных малочисленных народов допустимое отклонение от средней нормы представительства избирателей в соответствии с законом субъекта Российской Федерации не должно составлять более ... %; 8) срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет ...; 9) установленный законом субъекта Российской Федерации период сбора подписей участников референдума в поддержку инициативы проведения референдума субъекта Российской Федерации должен составлять не менее ... дней, а в поддержку инициативы проведения местного референдума - не менее ... дней; 10) размер избирательного залога составляет ... процентов от устанавливаемого законом предельного размера расходования средств избирательного фонда соответственно кандидата, избирательного объединения, избирательного блока.

6. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» поставьте нужные слова – «вправе» или «не вправе». Наблюдатель: 1)... выдавать избирателям, участникам референдума бюллетени; 2)... заполнять за избирателя, участника референдума, в том числе по его просьбе, бюллетени; 3)... знакомиться со списками избирателей, участников референдума; 4)... знакомиться с протоколами соответствующей комиссии, нижестоящих комиссий об итогах голосования, о результатах выборов, референдума и приложенными к ним документами, получать от соответствующей комиссии заверенные копии указанных протоколов и документов либо изготавливать копии указанных протоколов и документов; 5)... знакомиться с любым заполненным или незаполненным бюллетенем при подсчете голосов избирателей, участников референдума; 6)... наблюдать за подсчетом числа граждан, внесенных в списки избирателей, участников референдума, бюллетеней, выданных избирателям, участникам протокола об итогах голосования; 8) ... наблюдать за подсчетом голосов избирателей, участников референдума на избирательном участке, участке референдума на расстоянии и в условиях, обеспечивающих им обзорность содержащихся в бюллетенях

отметок избирателей, участников референдума; 9) ... находиться в помещении для голосования соответствующего избирательного участка, участка референдума в день голосования; 10) ... носить нагрудный знак с обозначением своего статуса и указанием своих фамилии, имени и отчества, а также фамилии, имени и отчества зарегистрированного кандидата или наименования избирательного объединения, избирательного блока, общественной организации, направивших наблюдателя в комиссию; 11) ... обжаловать в порядке, установленном статьей 75 настоящего Федерального закона, действия (бездействие) комиссии в вышестоящую комиссию, избирательную комиссию субъекта Российской Федерации, Центральную избирательную комиссию Российской Федерации или в суд; 12) ... присутствовать при голосовании избирателей, участников референдума вне помещения для голосования; 13)... присутствовать при повторном подсчете голосов избирателей, участников референдума в соответствующих комиссиях; 14)... расписываться за избирателя, участника референдума, в том числе по его просьбе, в получении бюллетеней; 15)... совершать действия, препятствующие работе комиссии; 16)... участвовать в принятии решений соответствующей комиссией; 17)...обращаться к председателю участковой комиссии, а в случае его отсутствия к лицу, его замещающему, с предложениями и замечаниями по вопросам организации голосования; 18)...принимать непосредственное участие в проводимом членами комиссии с правом решающего голоса подсчете бюллетеней; 19)...проводить агитацию среди избирателей, участников референдума.

7. Два с половиной миллиона граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации, поставили свои подписи под инициативным предложением о проведении референдума по вопросу об отделении Чеченской республики из состава России. Однако, Центральная избирательная комиссия отказалась направить эти подписи Президенту Российской Федерации для назначения референдума Российской Федерации по данному вопросу. Оцените правомерность действий ЦИК.

8. Расставьте в хронологическом порядке основные стадии референдума.

9. Укажите, какие достоинства и недостатки присущи такой форме непосредственной демократии как референдум.

10. Опишите, как может абсентеизм повлиять на результаты выборов.

11. Закон «О выборах Президента N-ой республики Российской Федерации» предусматривает, что пассивное избирательное право принадлежит только гражданину республики в возрасте не старше 60 – лет, владеющему национальным языком республики. Выборы могут проводиться на безальтернативной основе и считаются состоявшимися, если в голосовании приняло участие не менее 20 % избирателей, а за кандидата подано не менее 15 % от общего числа избирателей. Не нарушено ли в данном случае избирательное законодательство Российской Федерации?

12. Проверив собранные инициативной группой подписи в поддержку проведения референдума Российской Федерации, а также иные документы, предусмотренные законом «О референдуме Российской Федерации», Центральная избирательная комиссия по истечении 10 дней со дня поступления к ней подписных листов направила их со своим положительным заключением Президенту Российской Федерации, одновременно информировав об этом палаты Федерального Собрания Российской Федерации и инициативную группу. Президент Российской Федерации через 13 дней после поступления к нему документов и материалов направил их в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о соблюдении требований Конституции Российской Федерации при назначении данного референдума. Конституционный Суд вынес решение о том, что требования Конституции Российской Федерации не соблюдены. Разъясните дальнейшие действия органов государственной власти по данному референдуму и возможные действия инициативной группы по проведению референдума.

13. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, получив из Конституционного Суда Российской Федерации решение о признании требований, предусмотренных Конституцией Российской Федерации по вопросу проведения референдума в Российской Федерации соблюденными, вынесла постановление о назначении референдума Российской Федерации на 10-й выходной день со дня принятия данного постановления. Правомерны ли действия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации?

14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, после того как в неё поступило решение Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации о том, что все нормы Конституции Российской Федерации и иных федеральных законов при выдвижении инициативы проведения референдума были соблюдены, приняла на пленарном заседании постановление о назначении референдума Российской Федерации. Соответствуют ли закону действия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

15. Министерством внутренних дел был издан нормативный акт, который в установленный законом срок после принятия был отправлен для регистрации в Министерство юстиции Российской Федерации, однако, в регистрации нормативного акта было отказано. Опишите, какие последствия ожидают данный нормативный акт?

16. Проанализируйте действующее законодательство и определите, может ли быть избран Президентом Российской Федерации гражданин России, которому предъявлено обвинительное заключение.

17. Первый Президент России Б.Н. Ельцин избирался на пост Президента Российской Федерации по Конституции РСФСР 1978 года в 1991 году сроком на пять лет. В 1996 году он был переизбран уже по Конституции Российской Федерации 1993 года сроком на четыре года. Мог ли Б.Н. Ельцин и в третий раз баллотироваться на пост Президента Российской Федерации?

18. Опишите, каким образом Президент Российской Федерации взаимодействует с Правительством Российской Федерации.

19. 148. Российская Федерация использовала контингент вооруженных сил нашей страны в миротворческой операции многонациональных сил по стабилизации в рамках выполнения общего рамочного соглашения о мире в Боснии и Герцеговине. Разъясните порядок принятия решения о использовании вооружённых сил России за пределами её территории.

20. Гражданин России и США Ч. (бывший эмигрант из СССР – жил в РСФСР в детстве в течении 12 лет) постоянно проживающий последнее время в США решил принять участие в выборах Президента Российской Федерации. Однако, в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации заявили, что Ч. не может этого сделать. Оцените правомерность заявления ЦИК РФ.

21. Опишите все возможные случаи, когда должность Президента Российской Федерации может занимать лицо на срок более 4-х лет. Для выполнения этого задания особое внимание уделите Конституции Российской Федерации и федеральному закону «О выборах Президента Российской Федерации».

22. При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

23. Президент Российской Федерации, являясь гарантом прав и свобод гражданина и человека, издал указ, противоречащий Конституции России и различным

федеральным законам. Скажите, к какой ответственности будет привлечён руководитель государства в данном случае?

24. Глава администрации одного из субъектов Российской Федерации, занимавший два срока подряд эту должность был назначен членом Государственного Совета Российской Федерации. Вновь избранный же на должность главы администрации данного субъекта гражданин Российской Федерации считает, что действия Президента Российской Федерации противозаконны, ибо членами Государственного Совета Российской Федерации могут быть только действующие руководители высших исполнительных органов государственной власти Федерации.

25. Президент Российской Федерации издал ненормативный указ, который противоречит: или а) Конституции Российской Федерации; или б) Федеральному закону Российской Федерации. Объясните порядок признания недействительным данного акта главы Российского государства.

26. Президент Российской Федерации считает необходимым изменить порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Государственного совета Российской Федерации. Каким образом он может реализовать свои инициативы.

27. Государственный совет Российской Федерации принял решение о необходимости изменения порядка назначения Генерального прокурора Российской Федерации. Какова процедура осуществления данного решения.

28. Заполните пропуски: 1) Полномочный представитель Президента Российской Федерации в южном федеральном округе осуществляет свои полномочия на территории следующих субъектов Российской Федерации: ...; 2) Федеральный арбитражный суд Поволжского округа, осуществляет проверку решений, принятых арбитражными судами следующих субъектов Российской Федерации: ...

29. Заполните пропуски: Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации с согласия нижней палаты парламента – Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – в следующие сроки: 1) не позднее ... после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации; 2) не позднее ... после отставки Правительства Российской Федерации; 3) в течение ... со дня отклонения внесённой Президентом Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

30. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий, совершил тяжкое уголовное преступление. Опишите порядок привлечения его к ответственности. Как изменится решение, если Президент Российской Федерации совершил это преступление, находясь в должности Президента Российской Федерации.

31. Гражданин М., имеющий двойное гражданство России и Украины, перечислил на счёт избирательного фонда одного из избирательных объединений, баллотировавшегося в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации сумму равную 70 минимальным заработным платам за 35 дней до дня голосования. Дайте правовую характеристику указанным действиям.

32. Заполните пропуски: 1) для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, избираемых по одномандатным избирательным округам, на территории Российской Федерации образуются ... одномандатных избирательных округов на основании представленных в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации данных о числе избирателей; 2) при образовании одномандатных избирательных округов для выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации должно соблюдаться примерное равенство одномандатных избирательных округов по числу зарегистрированных на их территориях избирателей с допустимым отклонением от

средней нормы представительства в пределах одного субъекта Российской Федерации не более чем на ... процентов, а в труднодоступных или отдаленных местностях - не более чем на ... процентов; 3) избирательный округ, включающий в себя всю территорию Российской Федерации и по которому избираются депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации пропорционально числу голосов, поданных за федеральные списки кандидатов, выдвинутые политическими партиями, избирательными блоками, называется ... избирательным округом; 4) на территории каждого избирательного участка должно быть зарегистрировано не более ... избирателей; 5) членами избирательных комиссий с правом совещательного голоса не могут быть назначены: ...

33. Согласно Федеральному закону «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»: 1) срок полномочий участковой избирательной комиссии истекает через ... дней со дня официального опубликования общих результатов выборов, если в вышестоящую избирательную комиссию не поступило жалоб (заявлений) и протестов на решения и действия (бездействие) данной избирательной комиссии, в результате которых были нарушены порядок голосования и порядок подсчета голосов, а также если по данным фактам не ведется судебное разбирательство; 2) если в поддержку кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации собираются подписи избирателей, то их должно быть собрано не менее ... % от общего числа избирателей, зарегистрированных на территории соответствующего избирательного округа, а если в избирательном округе менее 100 тысяч избирателей, - не менее ... подписей; 3) в случае проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, то в поддержку кандидата должно быть собрано соответственно не менее ... % и не менее ... подписей избирателей; 4) политическая партия, избирательный блок вправе начать сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения федерального списка кандидатов со дня, следующего за днем ...; 5) избиратель ... может ставить подпись в поддержку выдвижения различных кандидатов (федеральных списков кандидатов).

34. Имеет ли право несовершеннолетний гражданин Российской Федерации, отбывающий уголовное наказание в местах лишения свободы перечислять денежные средства в избирательный фонд кандидатов в депутаты Государственной Думы Российской Федерации?

35. Заполните пропуски: 1) избирательный залог для кандидата составляет ... % от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда; 2) если зарегистрированный кандидат набрал по результатам голосования не менее ... % голосов избирателей от общего числа избирателей, принявших участие в голосовании по одномандатному избирательному округу, либо был избран, а федеральный список кандидатов набрал по результатам голосования не менее ... % голосов избирателей от общего числа избирателей, принявших участие в голосовании по федеральному избирательному округу, или федеральный список кандидатов допущен к распределению депутатских мандатов, избирательный залог, внесенный кандидатом, политической партией, избирательным блоком, возвращается не позднее чем через ... дней со дня официального опубликования результатов выборов соответствующей избирательной комиссией в избирательный фонд таких кандидата, политической партии, избирательного блока; 3) избиратель, который не будет иметь возможность прибыть в помещение для голосования того избирательного участка, где он включен в список избирателей, в день голосования, вправе получить в соответствующей территориальной (за ... - ... дней до дня голосования) либо участковой (за ... и менее дней до дня голосования) избирательной комиссии данного избирательного участка открепительное удостоверение.; 4) в случае, если в выборах приняло участие менее ... % от числа избирателей, включенных в списки избирателей на момент окончания голосования (число избирателей, принявших участие в выборах) окружная избирательная комиссия признает выборы по одномандатному

избирательному округу не состоявшимся; 5) в случае, если в выборах по федеральному избирательному округу приняло участие менее ... от числа избирателей, включенных в списки избирателей Центральная избирательная комиссия Российской Федерации признает выборы по федеральному избирательному округу не состоявшимся.

36. На счёт избирательного фонда кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации поступили денежные средства от анонимного жертвователя. Как следует поступить в данной ситуации.

37. Заполните пропуски: 1) избирательные фонды кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, выдвинутых по одномандатным избирательным округам, могут формироваться только за счет следующих денежных средств: а) собственных средств кандидата, которые в совокупности не могут превышать ... процентов от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда кандидата; б) средств, которые выделены кандидату выдвинувшей его политической партией (не из средств избирательного фонда политической партии), политическими партиями, иными общероссийскими общественными объединениями, входящими в выдвинувший его избирательный блок (не из средств избирательного фонда избирательного блока), и которые в совокупности не могут превышать ... процентов от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда кандидата; в) добровольных пожертвований граждан и юридических лиц в размере, не превышающем соответственно ... процентов и ... процентов от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда кандидата, для каждого гражданина, юридического лица; 2) предельная сумма всех расходов из средств избирательного фонда кандидата не может превышать ... рублей; 3) избирательные фонды политических партий, избирательных блоков могут формироваться только за счет следующих денежных средств: а) собственных средств политической партии, избирательного блока, которые не могут превышать ... процентов от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда политической партии, избирательного блока; б) добровольных пожертвований граждан и юридических лиц; в) размер добровольного пожертвования не может превышать соответственно ... % и ... % от предельной суммы всех расходов из средств избирательного фонда политической партии, избирательного блока, для каждого гражданина, юридического лица; г) предельная сумма всех расходов из средств избирательного фонда политической партии, избирательного блока не может превышать ... рублей.

38. Перечислите все министерства и ведомства Правительства Российской Федерации.

39. Перечислите основные принципы деятельности Правительства Российской Федерации.

40. Заполните пропуски: 1) в случае освобождения от должности Председателя Правительства Российской Федерации Президент Российской Федерации вправе назначения нового Председателя Правительства Российской Федерации поручить исполнение обязанностей Председателя Правительства Российской Федерации одному из заместителей Председателя Правительства Российской Федерации на срок до ...; 2) заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности ... по предложению ...; 3) постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации подписываются ...; 4) датой официального опубликования постановления или распоряжения Правительства Российской Федерации считается дата ...; 5) Президент Российской Федерации ... может председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации; 6) Президент Российской Федерации ... может председательствовать на заседаниях Президиума Правительства Российской Федерации; 7) Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации в случае их противоречия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам,

федеральным законам и указам Президента Российской Федерации могут быть отменены ...; 8) Правительство Российской Федерации дает письменные заключения на следующие законопроекты: ...; 8) заключение Правительства Российской Федерации направляется субъекту права законодательной инициативы и в Государственную Думу в срок до ... со дня поступления законопроекта в Правительство Российской Федерации; 9) Члены Правительства Российской Федерации ... обязаны по приглашению палат Федерального Собрания присутствовать на их заседаниях и отвечать на вопросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

41. Выберите правильные варианты. Исключительно на заседаниях Правительства Российской Федерации принимаются решения по следующим вопросам: 1) решения о представлении Государственной Думе федерального бюджета и отчета об исполнении федерального бюджета, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов; 2) рассматриваются проекты программ экономического и социального развития, связанных с созданием свободных экономических зон; 3) устанавливается номенклатура товаров, в отношении которых применяется государственное регулирование цен; 4) устанавливаются объемы выпуска государственных ценных бумаг; 5) принимаются решения о внесении Правительством Российской Федерации законопроектов в Государственную Думу; 6) рассматриваются проекты программ приватизации федеральной государственной собственности; 7) рассматриваются вопросы предоставления дотаций, субсидий, оказания иной поддержки на безвозвратной основе за счет средств федерального бюджета, а также вопросы оказания финансовой поддержки на возвратной основе, при сроке возврата более двух лет; 8) рассматриваются вопросы приобретения государством акций; 9) рассматриваются вопросы заключения подлежащих ратификации международных договоров Российской Федерации; 10) принимаются решения о подписании соглашений с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; 11) образуется Президиум Правительства Российской Федерации; 12) утверждаются положения о федеральных министерствах и об иных федеральных органах исполнительной власти; 13) устанавливается порядок создания и обеспечения деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; 14) утверждается Регламент Правительства Российской Федерации; 15) утверждается Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации.

42. Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

43. Судья, пребывающий в отставке и имеющий стаж работы в должности судьи 20 лет, решил продолжить свою трудовую деятельность. Вправе ли этот судья работать: 1) в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях; 2) в профсоюзных и иных общественных объединениях; 3) в качестве помощника депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации или члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; 4) в качестве помощника депутата законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации; 5) в должности прокурора; 6) в качестве следователя; 7) в качестве дознавателя

44. К Вам за юридической консультацией обратился гражданин Российской Федерации, который считает, что его конституционное право нарушено федеральным законом Российской Федерации. Дайте гражданину подробный письменный ответ, в котором опишите процедуру подачи и рассмотрения жалобы Конституционным Судом Российской Федерации.

45. Судья, впервые избранный на должность, приносит в торжественной обстановке присягу следующего содержания: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только

закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть". Означает ли это, что судья не обязан подчиняться кроме закона никаким иным нормативным актам.

46. Заполните пропуски: 1) предельный возраст пребывания в должности судьи, за исключением судей Конституционного Суда Российской Федерации, - ... лет; 2) судья федерального суда, за исключением судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, в первый раз назначается на должность сроком на ...; 3) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта Российской Федерации, но не более чем на; 4) при повторном и последующих назначениях (избраниях) мировой судья назначается (избирается) на срок, устанавливаемый законом соответствующего субъекта Российской Федерации, но не менее чем на ... лет.

47. Судье военного суда было предложено уволиться с должности судьи военного суда в связи с достижением предельного возраста пребывания на военной службе. Какое решение должен принять судья.

48. Согласно бюджету Российской Федерации на 2002 год на финансирование судов была закреплена определённая сумма, которая с согласия Совета судей России была Правительством России уменьшена на 7 процентов. Правомерно ли поступило Правительство России?

49. Министр финансов Российской Федерации в связи с недостаточным объёмом налоговых поступлений в федеральный бюджет принял решение о том, что Арбитражные суды субъектов Российской Федерации временно будут финансироваться из соответствующих бюджетов субъектов Российской Федерации. Оцените правомерность данных действий.

50. Х. является гражданином Российской Федерации по рождению, ему 26 лет, имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии у него 7 лет, порочащих поступков не совершал, сдал квалификационный экзамен и получил рекомендацию квалификационной коллегии судей военных судов, заключил контракт о прохождении военной службы, однако, Президентом Российской Федерации его кандидатура на должность судьи военного суда была отклонена. Оцените правомерность действий Президента Российской Федерации?

51. В N – ой области был создан уставной суд. Какой орган власти назначает судей в этот суд, какой акт будет издан в связи с этим?

52. В Законодательный орган власти N-ой области избрано 60 % депутатов от нормативно установленной численности данного органа. В соответствии с уставом данного субъекта Российской Федерации собрание полномочно принимать юридически значимые решения только в том случае, если избрано более 55 % от общей численности депутатов данного представительного органа. Однако, один из депутатов заявил, что на основании федерального законодательства Российской Федерации представительный орган власти субъекта Российской Федерации является полномочным, если в состав указанного органа избрано не менее $\frac{2}{3}$ от установленного числа депутатов. Оцените правомерность высказывания данного депутата с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации.

53. Каким органом власти назначаются выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации? Органа законодательной власти субъекта Российской Федерации?

54. Губернатор N- ой области обратился с законодательной инициативой в орган представительной власти субъекта Российской Федерации. Однако, законопроект обсуждать не стали, и заявили, что согласно уставу области законодательной инициативой губернатор не обладает. Дайте правовую оценку указанным действиям.

55. В отношении депутата Законодательного собрания Волгоградской области возбуждено, а затем передано в суд уголовное дело по обвинению по ст. 286 УК Российской Федерации (превышение полномочий). Разъясните правомерность указанных действий и изложите порядок снятия депутатской неприкосновенности.

56. Гражданин Ч. указом Президента Российской Федерации был освобожден от обязанностей Чрезвычайного и полномочного Посла Российской Федерации в Королевстве Бельгия. Гражданин Ч. считает, что данные действия Президента РФ неправомерны, ибо вопрос освобождения Послов Российской Федерации от должности находится в ведении Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. А каково ваше мнение по этому поводу?

57. Согласно п. 4. ст. 10. Закона Республики Коми «О местном самоуправлении в Республике Коми» к полномочиям Главы Республики Коми отнесено представление советам муниципальных образований кандидатур на должность глав администраций муниципальных образований. Согласно данному закону глава администрации муниципального образования, непосредственно руководящий работой административного муниципального образования и выполняющий исполнительно-распорядительные функции, избирается на должность по представлению Главы Республики Коми советом муниципального образования на срок полномочий представительного органа муниципального образования. Главой Республики Коми могут быть предложены на должность главы администрации муниципального образования: председатель совета муниципального образования, депутат совета муниципального образования, депутат Государственного Совета Республики Коми от данного избирательного округа, осуществляющий свои полномочия на несвободной основе, иные лица. Одна и та же кандидатура может быть представлена Главой Республики Коми на должность главы административно-муниципального образования не более 2-х раз. Ни депутаты советов муниципального образования, ни какие-либо другие субъекты местного самоуправления правом предлагать кандидатуры на должность главы муниципального образования указанным законом не наделяются, оно закреплено лишь за Главой Республики Коми. Оцените соответствие указанных положений ст. 12, п. «н» ч. 1 ст. 72 и ст. 76 Конституции РФ.

58. По мнению С., некоторые нормы законодательных актов Республики N, входящей в Россию нарушают право граждан на осуществление местного самоуправления. Конституция Республики N предусматривает создание на уровне районов, городов республиканского подчинения и районов в городе местных представительных органов государственной власти; закрепляет, что эти органы осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления; устанавливает, что местные администрации, которые осуществляют государственное управление на соответствующей территории, входят в систему исполнительной власти Республики N и возглавляются главами администраций, назначаемыми на должность и освобождаемыми от должности вышестоящими должностными лицами, при том, что местные администрации осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления. Гражданин С. исходит из того, что без применения оспариваемых положений Конституции N невозможно решать вопрос о территориальных образованиях, в которых должны быть назначены муниципальные выборы, а проведение выборов на основании этих положений не может обеспечить формирование органов местного самоуправления, способных полноценно осуществлять решение вопросов местного значения. Просим Вас проанализировать соответствие приведенных норм закона Конституции Российской Федерации.

59. На основании федерального закона Российской Федерации «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» заполните пропуски: 1) муниципальным служащим является гражданин Российской Федерации, достигший возраста ... , исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального

образования в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета; 2) муниципальный служащий не вправе: ...; 3) муниципальному служащему гарантируются: ...; 4) гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а также находиться на муниципальной службе в случае ...

60. Президент Российской Федерации после правомерного роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, своим указом освободил от исполнения обязанностей и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, за ненадлежащее исполнение указов Президента. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации с точки зрения норм, действующего законодательства?

61. Используя действующую нормативную базу, дайте подробную характеристику механизма реализации нормы Конституции Российской Федерации, закреплённой в статье 53 Основного закона и указывающей, что каждый имеет право на возмещение вреда, причинённого действиями или бездействием органов государственной власти и их должностных лиц.

62. Генеральный прокурор Российской Федерации дал разрешение задержать Уполномоченного по правам человека, подозреваемого в совершении преступления на 48 часов. Президент Российской Федерации своим указом по представлению Генерального прокурора Российской Федерации продлил этот срок ещё на 1 месяц. Уполномоченный же считает, что его арестовали противозаконно. Правомерна ли позиция Уполномоченного по правам человека, если в данное время Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации была распущена и её выборы состоятся ещё только через месяц?

63. Гражданин С., исчерпав все возможные законные средства защиты своих нарушенных прав, подал жалобу на противозаконные действия органов прокуратуры Уполномоченному по правам человека субъекта Российской Федерации и одновременно с этим подал жалобу Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации вернул С. его жалобу на том основании, что им уже подана аналогичная жалоба Уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации.

64. В ответе указывалось, что только после принятия решения по данному обращению Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, Федеральный уполномоченный по правам человека примет жалобу к своему рассмотрению. Правомерны ли действия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

65. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок.

66. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?

67. Гражданин Сидоров решил подать жалобу на противозаконные действия сотрудников милиции Уполномоченному по правам человека Российской Федерации. Разъясните Сидорову порядок подачи подобной жалобы.

68. Проанализировав нормы федерального конституционного закона Российской Федерации «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» определите какие властные полномочия имеет Уполномоченный.

69. Гражданин Российской Федерации П. подал на сотрудника милиции одного из районов города жалобу сначала начальнику УВД района, после того как им был получен отказ в удовлетворении жалобы, аналогичная жалоба была подана в УВД города,

и там также был получен отказ. По получении ответа из УВД города новая жалоба была подана в УВД области, но снова был получен ответ о том, что действия сотрудника милиции правомерны. С момента нарушения сотрудником милиции норм права и до получения ответа на третью жалобу прошёл срок более трёх месяцев. Скажите, может ли теперь П. обжаловать в суд действия данного сотрудника полиции.

70. Перечислите ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, состоящих на государственной службе. Укажите иные виды и основания ограничения прав и свобод граждан на основе действующего законодательства Российской Федерации.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Подготовка контрольной работы;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть

рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

III семестр

Перечень тем рефератов для практических занятий по дисциплине «Конституционное право»

Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма

1. Понятие конституционного права как важнейшей отрасли права российской правовой системы. Предмет конституционного права.

2. Базовые, конституционно закрепленные ценности, лежащие в основе конституционно-правового регулирования: права человека и разделение властей.

3. Источники конституционного права РФ: их виды и система. Естественное право и позитивное право как источники конституционного права РФ.

4. Субъекты и объекты конституционного права РФ: понятие, виды и особенности.

Конституционно-правовые отношения: понятие, основания их возникновения, изменения и прекращения.

5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и юридическое закрепление. Юридическая сила и правовая охрана конституционно-правовых норм. Нормы-цели, нормы-декларации, нормы-дефиниции, их место и значение в системе норм. Классификация конституционно-правовых норм.

6. Конституционная ответственность, ее социальная и юридическая природа. Субъекты и виды конституционно-правовой ответственности.

7. Понятие современной науки конституционного права России. Предмет и система науки конституционного права. Объекты познания науки конституционного права. Методы конституционного права.

8. Объективное право - источник познания науки конституционного права. Место и роль науки конституционного права России в системе юридических наук.

9. Теория конституционализма, ее современное развитие.

10. Основные теоретические положения общего учения о конституции. Естественно-правовая, конституционно- договорная, марксистско-ленинская теории конституции. Современная теория конституционализма, ее развитие и значение на современном этапе конституционного строительства в России.

11. Классификация конституционных актов по различным критериям: по форме, времени действия, способу принятия и изменения, форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму. Октроированные и народные конституции.

12. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина: предмет и система учебного курса.

Тема 2. Конституционное развитие России

1. История развития конституционной теории и практика государственного строительства в дореволюционной России. Конституционные проекты и конституции в России в XIX веке. Манифест от 17 октября 1905 года и Основные государственные законы Российской империи 1906 года, их сущность и значение.
2. Конституционные акты советской России: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг., их классовая сущность и эволюция конституционных актов. Союзные советские конституции.
3. Политический и конституционный путь развития в России в период 1989-1993 гг.
4. Необходимость и особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя

1. Конституционное закрепление и сущность народовластия в России. Российский многонациональный народ - носитель суверенитета и единственный источник власти. Высшая форма народовластия - республика. Формы осуществления народовластия в России.
2. Конституционный строй в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Понятие основ конституционного строя.
3. Конституционное закрепление государственного строя: Россия демократическое, федеративное, суверенное, правовое, социальное и светское государство. Республиканская форма правления.
4. Приоритетное значение норм главы 1 Конституции РФ. Конституционные гарантии верховенства и гарантии стабильности основ конституционного строя в России.
5. Понятие, содержание и конституционное закрепление российского государства.
6. Республиканская форма правления: понятие, конституционное закрепление и сущность. Проблемы и пути развития российского республиканизма.
7. Россия как федеративное государство: понятие, конституционное закрепление и основные элементы государственного устройства. Общественно-экономическая, политическая и этническая природа государственного устройства России.
8. Виды федераций: конституционные, договорные, конституционно-договорные, их содержание и конституционно-правовое оформление.
9. Россия - демократическое государство: сущность и содержание демократического политического режима.
10. Конституционные принципы и методы управления государством и обществом, их конституционное закрепление.
11. Государство как совокупность политических, публичных государственных органов. Легитимность и легальность органов государства как необходимое условие конституционного строя.
12. Понятие органа государственной власти. Соотношение понятий «орган государства» и «аппарат государственной власти».
13. Система федеральных органов Российского государства: понятие и структура, их место в системе разделения властей. Принцип единства системы органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Принципы организации и функционирования органов государственной власти России.
15. Политическая система России: понятие и ее основные элементы. Государство как политическая организация всех граждан, место и роль государства в политической системе РФ. Политические партии и общественные объединения граждан: порядок

создания и формы участия в управлении государством и обществом (возрастающая роль политических партий в политической системе России).

16. Тенденции и пути развития российской государственности.

17. Государственные символы Российской Федерации: столица России, государственный герб, государственный флаг, государственный гимн.

Тема 6. Гражданство в РФ

1. Понятие и юридическое закрепление гражданства РФ. Принципы российского гражданства. Право на гражданство - международный и государственный аспект конституционно-правового закрепления и регулирования.

2. Приобретение гражданства РФ: правовые основания и порядок приобретения. По рождению (право «почвы» и «крови»), в результате приема (натурализация), восстановления, путем выбора (оптация). Прекращение гражданства РФ: правовые основания выхода из гражданства - по ходатайству, в порядке выбора (оптация) гражданства, в связи с отменой решения о приеме в гражданство, иные основания утраты гражданства, предусмотренные законом.

3. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

4. Государственные органы, принимающие участие и разрешающие вопросы гражданства РФ. Полномочия Президента РФ, Комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ.

Тема 8. Россия как член международных сообществ

1. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

2. Беловежское соглашение (декабрь 1991 года) о прекращении СССР и создании Содружества Независимых Государств. Восстановление независимости Российского государства. Конституционное неограниченное право Российской Федерации на участие в международных объединениях.

3. Передача полномочий как добровольное ограничение государственного суверенитета во имя общесоциальных, общеполитических, и других общезначимых целей.

4. Основные задачи Содружества Независимых Государств. Основные цели СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ: обеспечение прав и свобод человека, координация внешнеполитической деятельности, создание общего экономического пространства, сотрудничество в развитии систем транспорта и связи, охрана здоровья населения и окружающей среды, вопросы социальной и иммиграционной политики, борьба с организованной преступностью, сотрудничество в оборонной политике и охране внешних границ.

5. Органы управления СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны. Право выхода из СНГ его членов.

6. Создание Союза России и Белоруссии в 1999 году. Союзное государство: проблемы и пути развития.

7. Россия и ООН: история и современность. Россия и ОБСЕ. Россия и Совет Европы. Европейский Суд по правам человека как гарант конституционных прав граждан России. Россия и МОТ.

IV семестр

Перечень тем докладов для практических занятий по дисциплине «Конституционное право»

Тема 10. Федеральное Собрание РФ - парламент России

1. История развития российского парламентаризма. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм». Законодательная база в области избирательного права.
2. Особенности двухпалатного российского парламента. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания РФ.
3. Порядок выбора депутатов Государственной Думы. Роль политических партий в выборах депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации.
4. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Регламенты палат российского парламента. Правовой статус руководителей палат парламента России.
5. Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат. Партийные фракции и депутатские группы.
6. Компетенция Совета Федерации и его правовые и политические акты, их значение и виды.
7. Компетенция Государственной Думы и ее правовые и политические акты, их значение и виды.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы, порядок внесения законопроектов (документы, прилагаемые к законопроекту).
9. Принятие и одобрение федеральных законов. Правовой порядок преодоления вето Совета Федерации и Президента РФ. Порядок подписания и обнародования федеральных законов.
10. Особенности принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов о внесении изменений или поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ.
11. Конституционно-правовые основания роспуска Государственной Думы. Порядок досрочного отзыва членов Совета Федерации.
12. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации ФС РФ. Гарантии депутатской деятельности. Индемнитет. Ответственность российских парламентариев.
13. Конституционно-правовой статус Счетной палаты. Органы, образуемые палатами Федерального Собрания.
14. Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 12. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ

1. Система исполнительной власти в России. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Его место и роль в системе органов исполнительной государственной власти.
2. Конституционно-правовой порядок формирования Правительства РФ и его состав. Регламент Правительства РФ. Принципы организации и деятельности Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ перед Президентом РФ. Формы ответственности Правительства РФ перед парламентом России. Правовой статус Председателя Правительства РФ.
3. Акты, принимаемые Правительством РФ, их место и юридическая сила в системе законодательства России.
4. Конституционно-правовые основания отставки Правительства РФ. Правовые процедуры отставки Правительства РФ.
5. Сложение полномочий Правительства РФ перед вновь избранным Президентом РФ. Соблюдение принципа непрерывности осуществления исполнительной государственной власти в России.
6. Особенности правового статуса членов Правительства РФ.
7. Органы, создаваемые Правительством РФ. Министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

8. 16 суды округов в России, суды субъектов РФ. Порядок их формирования, организации работы и деятельности. Народные заседатели в арбитражных судах России, новое в российском процессуальном законодательстве.

9. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в конституционно-правовой системе Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

1. Конституция Российской Федерации - высшая правовая основа организации и функционирования системы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в субъектах РФ.

2. Система органов государственной власти в республиках-субъектах РФ. Институт президентства в республиках-субъектах РФ, его особенности. Законодательные (представительные) органы государственной власти республик-субъектов РФ. Высшие исполнительные органы республик. Порядок образования, срок полномочий, компетенция, акты, издаваемые ими. Парламентарные и президентские республики-субъекты РФ.

3. Система органов государственной власти в краях, областях, городах федерального значения. Законодательные (представительные) и исполнительные органы данных субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.

4. Система органов государственной власти автономной области и автономных округов, законодательных и исполнительных органов государственной власти этих субъектов РФ. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция и акты, издаваемые ими.

5. Судебная власть субъектов РФ. Конституционные и уставные суды РФ, мировые судьи. Особенности юрисдикции судов субъектов РФ.

6. Особенности в правовом статусе президентов республик-субъектов РФ и глав администрации других субъектов РФ.

7. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов субъектов РФ. Порядок разрешения спорных вопросов между ними.

8. Правовая практика конституционного строительства в субъектах РФ. Институт представителей Президента РФ в субъектах РФ, задачи и функции представителей Президента РФ в округах России.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России.

2. Конституционно-правовая ответственность: природа и содержание.

3. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.

4. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции США.

5. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ и Конституции Франции.

6. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.

7. Вопросы правового толкования в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

8. Юридические презумпции в конституционном праве России.

9. Коллизии в конституционном праве России.

10. особенности реализации конституционного принципа разделения властей в России.
11. Правовое положение иностранцев в России.
12. Основные социально-экономические права и свободы граждан в России.
13. Основные социально-культурные свободы и права граждан в России.
14. Право граждан на бесплатную юридическую помощь.
15. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
16. Право граждан на защиту чести и достоинства.
17. Конституционное право граждан на образование.
18. Свобода слова и право граждан на информацию.
19. Право граждан на обжалование в суд незаконных решений должностных лиц и органов.
20. Свобода совести и вероисповедания в России.
21. Политико-правовой статус политических партий в России.
22. Некоммерческие организации в России.
23. Конституционно-правовой статус казачества в России.
24. Государственная территория Российской Федерации.
25. Территория субъекта Российской Федерации.
26. Правовой режим государственной границы Российской Федерации.
27. Образование, преобразование, упразднение субъектов Российской Федерации.
28. Национально-государственное устройство России: проблемы и перспективы.
29. Международно-правовой статус субъектов федерации.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
31. Региональная политика Российской Федерации.
32. Владимирская область – субъект Российской Федерации.
33. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и последнего российского императора.
34. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и Президента США.
35. Сравнительно-правовой анализ статуса Президента РФ и Президента Белоруссии.
36. Вопросы досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
37. Вопросы досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и депутатов Государственной Думы.
38. Взаимодействие Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ.
39. Правовой статус депутата Государственной Думы.
40. Федеральный законодательный процесс.
41. Правовое положение Конституционного Суда Российской Федерации.
42. История развития судебного конституционного контроля.
43. Конституционный Суд как орган государственной власти, входящий в систему сдержек и противовесов.
44. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда.
45. Статус судьи Конституционного Суда.
46. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства.
47. Развитие основных прав и свобод человека в свете решений Конституционного Суда РФ.
48. Органы государственной власти Владимирской области.
49. Избирательный процесс в России.
50. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.
51. Правовой статус наблюдателей.

52. Общее и особенное при избрании Президента РФ и депутатов Государственной Думы.
53. Выдвижение и регистрация кандидатов в Президенты РФ.
54. Выборы глав субъектов РФ.
55. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.
56. Вопросы финансирования выборов.
57. Статус кандидатов в депутаты и зарегистрированных кандидатов.
58. Институт отзыва выборных должностных лиц в России.
59. Правовая экспертиза как вид профессиональной деятельности юриста.
60. История становления партийной системы в России.
61. Государственная служба в России: традиции и нововведения.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо

использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

III семестр

Тема 1. Понятие, предмет и методы конституционного права России. Теория конституции и конституционализма

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь:

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Тема 2. Конституционное развитие России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

роль и значение своей будущей профессии в современном обществе; профессионально важные качества юриста.

уметь:

оценивать значимость и необходимость своей будущей профессии для решения актуальных задач в современном обществе; доказывать ценность права; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе.

владеть:

методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;

Тема 3. Конституция России 1993 года. Принятие Конституции России. Порядок изменения Конституции России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

уметь:

в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

владеть:

навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Конституционные основы общественного и государственного строя

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь:

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Тема 5. Правовой статус человека и гражданина в России. Основные конституционные обязанности в России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

роль и значение своей будущей профессии в современном обществе; профессионально важные качества юриста.

уметь:

оценивать значимость и необходимость своей будущей профессии для решения актуальных задач в современном обществе; доказывать ценность права; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе.

владеть:

методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;

Тема 6. Гражданство в России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь:

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Тема 7. Российский федерализм (содержание и правовое закрепление)

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

уметь:

в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

владеть:

навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Россия как член международных сообществ

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

действующее законодательство в области конституционного права; правила применения нормативных правовых актов; формы реализации норм конституционного права.

уметь:

правильно толковать и применять нормативные правовые акты; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы конституционного права.

владеть:

навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов; навыками выработки правоприменительных решений в соответствующей с действующим законодательством; навыками реализации норм конституционного права.

IV семестр

Тема 9. Избирательная система и избирательное право в России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

роль и значение своей будущей профессии в современном обществе; профессионально важные качества юриста.

уметь:

оценивать значимость и необходимость своей будущей профессии для решения актуальных задач в современном обществе; доказывать ценность права; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе.

владеть:

методами и способами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;

Тема 10. Президент России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь:

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание России - парламент России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

уметь:

в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

владеть:

навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Тема 12. Исполнительная власть в России. Правительство России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

действующее законодательство в области конституционного права; правила применения нормативных правовых актов; формы реализации норм конституционного права.

уметь:

правильно толковать и применять нормативные правовые акты; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы конституционного права.

владеть:

навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов; навыками выработки правоприменительных решений в соответствующей с действующим законодательством; навыками реализации норм конституционного права.

Тема 13. Судебная власть в России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

действующее законодательство в области конституционного права; правила применения нормативных правовых актов; формы реализации норм конституционного права.

уметь:

правильно толковать и применять нормативные правовые акты; правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы конституционного права.

владеть:

навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов; навыками выработки правоприменительных решений в соответствующей с действующим законодательством; навыками реализации норм конституционного права.

Тема 14. Конституционные основы системы государственной власти субъектов России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь:

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; руководствоваться в профессиональной деятельности общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов; навыками соблюдения общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Тема 15. Местное самоуправление в России

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

требования действующего законодательства по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина; методы, средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

уметь:

в процессе профессиональной деятельности уважать честь и достоинство личности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

владеть:

навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
- Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП ВО направления 40.03.01 Юриспруденция.

Учебный курс «Конституционное право» - это особый курс в системе правовых учебных дисциплин, представляющий собой основу подготовки специалиста-правоведа любого профиля. Данный курс является самостоятельным в системе правовых учебных дисциплин: он, по сути, начинается изучением студентами отраслей российского права.

Учебный курс позволяет дать студентам концептуальные и конкретные знания по конституционному праву России.

Данная дисциплина является ведущим учебным курсом в системе ООП. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они ни касались, эта дисциплина тем самым дает ориентиры правового регулирования во всех сферах общественных отношений и как следствие определяет содержание иных ОПОП. Конституционное право регулирует отношения, складывающиеся практически во всех сферах жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной, духовной и пр. Другие же отрасли права воздействуют на общественные отношения в какой-либо одной области, или специфической сфере жизни.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной литературы:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154623.html>
2. Конституционное право: университетский курс. В 2 т. Т. I [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155125.html>.
3. Конституционное право: университетский курс. В 2 т. Т. II [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155132.html>.
4. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1.: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 864 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-093-4, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427282>
5. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-485-7, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454426>

Перечень дополнительной литературы:

1. Конституционное право. Общая теория государства: Монография / Л. Дюги; Сост. Р.С. Куракин, А.Н. Барков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 427 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Право). (переплет) ISBN 978-5-16-006120-7, 1000 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365164>
2. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373776>
3. Конституционное право: Практикум для бакалавров /В.И.Фадеев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-596-0, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283>

4. Конституционное право России: Учебник/П.А.Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01449-3, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502648>

5. Конституционное право России: Курс лекций/Е.И.Колюшин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-598-4, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503196>

6. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. - М.: РАП, 2013. - 382 с. - ISBN 978-5-93916-400-9. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517369>

7. Конституционное право России / В.А. Черепанов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-676-9, 400 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526432>

8. Конституционное право России в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Костерина. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392113019.html>

Периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проходят в аудиториях корпуса № 11 Юридического института ВлГУ (г. Владимир, ул. Студенческая, д.8). Аудитории корпуса оборудованы компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам, доска настенная, флوماстер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденции

Рабочую программу
составили:

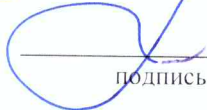
профессор, д.ю.н. Миронов В.О.

ФИО

доцент, к.ю.н. Кабанова О.В.

ФИО


подпись


подпись

Согласовано:

Внешний рецензент

Заместитель директора

Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
доктор юридических наук, доцент

Кудрявцев Алексей Вадимович


личная подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 года

Заведующий кафедрой _____ /С.Н. Мамедов/
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 года

Председатель комиссии _____ О.Д. Третьякова
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программы одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31 августа 2018 года
Заведующий кафедрой ГПУТД  С.Н. Мамедов

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ГПУТД _____ С.Н. Мамедов

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ГПУТД _____ С.Н. Мамедов