

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А. А. Панфилов

« 31 » *сентября* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции , час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	4/144	18	36	-	45	Экзамен 45
II	4/144	18	36	-	45	Экзамен 45 курсовая работа
Итого	8/288	36	72	-	90	90

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

- выработать у студентов систему знаний в области истории государства и права России, возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также правовых институтов и государственных органов на территории нашей страны;
- сформировать у них научное представление о государственно-правовых явлениях;
- сформировать у студентов мировоззрение и правовую культуру юриста посредством создания объективного представления об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России в хронологической последовательности с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, национального, географического и этнокультурного.

Задачи дисциплины:

Поставленные цели освоения дисциплины конкретизируются путем решения в процессе обучения следующих задач:

- формирование и развитие мировоззрения студентов;
- приобретение умений ориентироваться в историческом прошлом при анализе состояния развития современных государственно-правовых систем;
- овладение навыками анализа и обобщения изучаемого материала;
- овладение навыками логично и уместно применять знания исторического прошлого при аргументации теоретических выводов по теории государства и права и отраслевым дисциплинам и наукам.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке юристов, поскольку формирует фундамент знаний о возникновении и историческом развитии важнейших государственно-правовых институтов, а также первые навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

по истории:

знание принципов и способов периодизации истории России; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую

основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого нашего государства; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

по обществознанию:

знание закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

по основам правоведения:

знание системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

умение характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

«История государства и права России» является предшествующей для таких общеправовых и отраслевых учебных дисциплин как «Конституционное право Российской Федерации», «Римское право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Трудовое право», «Семейное право».

Дисциплина изучается в первом и втором семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК- 5);

б) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

ОПК-5 – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В процессе формирования компетенции ОПК-5 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: правила и методы ведения диалога и полилога при определении исторических условий, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России; основных тенденций развития государственно-правовой организации общества;

уметь: проявлять самостоятельность в сообщениях, высказываниях по пройденному материалу; свободно оперировать понятиями истории государства и права России; устанавливать логический смысл суждения и применять основные формы и средства анализа восприятия закономерностей историко-правового процесса, их влияния на действующую правовую систему, доказывать свою точку зрения;

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, правоприменительной практики (в историческом контексте).

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: систему понятий и категорий, связанных со структурой, сущностью и видами государственно-правовых институтов России; основные памятники права России на различных этапах истории;

уметь: ориентироваться в законодательстве и анализировать правоприменительную практику в России (в историческом контексте);

владеть: методами изучения и анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного строя, правовых систем современности, конкретных реформ и актов, представлениями об особенностях развития государственного и общественного строя России для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-15 – способностью толковать различные правовые акты.

В процессе формирования компетенции ПК-15 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов России на различных этапах истории;

уметь: применять приемы и способы толкования, определять видовую принадлежность и структурное построение правовых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи при анализе источников права России в разные исторические периоды;

владеть: навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов России в разные исторические периоды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	Неделя семестр ^а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с	Формы текущего контроля успеваемости
-------	---------------	---------	-----------------------------	--	-------------------------	--------------------------------------

	дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	применение м интерактив ных методов (в часах / %)	и (по неделям семестра), форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
<i>1 семестр</i>											
	Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История государства и права России».	1	1	2	2			5		2 / 50%	
Раздел I. Зарождение и становление русского государства и права											
1.	Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.).	1	2-4	2	6			5		4 / 50%	
2.	Государство и право периода политической раздробленно сти (XII — XIV вв.).	1	5-6	2	4			5		3 / 50%	рейтинг- контроль № 1
3.	Образование централизован ного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.	1	7	2	2			5		2 / 50%	
4.	Сословно- представитель ная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.).	1	8-10	2	6			5		4 / 50%	
Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма											
5.	Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.).	1	11-13	4	6			5		5 / 50%	рейтинг- контроль № 2

6.	Государство и право России первой половины XIX в.	1	14		2			5		1 / 50%	
Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма											
7.	Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.	1	15-17	2	6			5		4 / 50%	
8.	Государство и право России в период контрреформ второй половины XIX в.	1	18	2	2			5		2 / 50%	рейтинг-контроль № 3
											экзамен
	Итого в I семестре		144 часа	18	36			45		27 / 50%	45
<i>2 семестр</i>											
Раздел IV. Государство и право России в начале XX в.											
9.	Первая русская революция и изменения государственной-правовой системы.	2	1-2	2	4			5		3 / 50%	
10.	Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.).	2	3	2	2			5		2 / 50%	
11.	Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).	2	4-5	2	4			5		3 / 50%	
12.	Советское государство и право в	2	6-8	2	6			3		4 / 50%	рейтинг-контроль № 1

	период гражданской войны и иностранной военной интервенции.										
1 3.	Советское государство и право в период новой экономической политики.	2	9-11	2	6			2		4 / 50%	
Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма											
1 4.	Государство и право в период построения основ социализма.	2	12-13	2	4			5		3 / 50%	
1 5.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.	2	14		2			5		1 / 50%	рейтинг-контроль № 2
1 6.	Государство и право период либерализации и советского государственного строя.	2	15	2	2			2		2 / 50%	
Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы											
1 7.	Государство и право в период «развитого социализма».	2	16		2			3		1 / 50%	
1 8.	Государство и право в период перестройки общественно-политической системы.	2	17	2	2			5		2 / 50%	
1 9.	Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX	2	18	2	2			5		2 / 50%	рейтинг-контроль № 3

	– XXI вв.									
										экзамен
	Итого во II семестре	144 часа	18	36			45		27 / 50%	45
	Всего за год	288 часов	36	72			90		54 / 50%	90

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1 семестр

Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История государства и права России». Историческая преемственность в развитии государства и права. История государства и права России как наука и учебная дисциплина. Историко-правовые научные дисциплины и их место в системе юридических наук. Предмет истории государства и права России. Методология истории государства и права России: всеобщие, общенаучные и частнонаучные (специальные) методы. Формационный и цивилизационный подходы. Основные современные концепции истории государства и права. Соотношение истории государства и права России с другими дисциплинами. Источники изучения истории государства и права. Историография истории государства и права России. Периодизация истории государства и права России.

Основные понятия: объект ИГПР, предмет ИГПР, метод исторического исследования, всеобщие методы, общенаучные методы, анализ, синтез, индукция, дедукция, частнонаучные методы, исторический источник, вспомогательные исторические дисциплины и их виды, историография, государственный строй, форма правления, типичные и нетипичные формы правления, монархия и ее виды, республика и ее виды, общественный строй, сословия, классы, право, обычное право, отрасль права, национальная правовая семья, преступление, наказание.

Раздел I. Зарождение и становление русского государства и права.

Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.).

Политические образования восточных славян. Строй «военной демократии». Образование протогосударств. Переход от племенной организации к государственному строю. Государственный строй и основные политико-правовые институты раннефеодальной монархии. Форма правления и политический режим. Система управления. Социальная структура. Экономический строй. Административно-правовые реформы первых киевских князей. Крещение Руси, церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права. Русская Правда как памятник права.

Основные понятия: родовая община, соседская община, «военная демократия», раннефеодальная монархия, система кормления, дворцово-вотчинная система управления, иммунитетные права, казус, рецепция, княжеский домен, вотчина, поместье, огнищанин, тиун, смерд, закуп, рядович, холоп, очередь наследников, «прожиток», «поличное», обида, татьба, видок, послух, ордалии, рота, «продажа», поток и разграбление, головничество, «поле», «заклич», «гонение следа», «дикая вира».

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.).

Феодальная раздробленность и род Рюриковичей. Особенности государственного устройства русских княжеств. Формы правления и политические режимы на территории Древней Руси. Особенности общественных отношений. Развитие княжеской власти и княжеского права. Основные политико-правовые институты княжеских государств.

Владими́ро-Сузда́льское княжество. Новгородская и Псковская республики. Особенности правовой системы Новгорода и Пскова. Положение русских земель, захваченных соседними государствами в XII - XIV вв. Становление и развитие империи Чингиз-хана и Чингисидов, Золотая Орда. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Основные понятия: политическая раздробленность, княжество, натуральное хозяйство, феодальные иммунитеты, «Оспода», вече в Новгороде, князь в Новгороде, тысяцкий в Новгороде, посадник в Новгороде, архиепископ в Новгороде, своеземцы, жители люди, половники, закладники, Номоканон, вервь, молодые люди в Новгороде, старейшие люди в Новгороде, смерды в Новгороде, кочетники, огородники, изорники, тиуны, доска, запись, «Иванское сто», половники, закладники, кормля, отчина, живот, пересуд, перевет, рукописание, Филиппов день, покрута (подмога), выморщина, тайный посыл, позовница, бессудная грамота, приставная грамота, головщина.

Тема 3. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

Выделение Московского княжества из состава Владимиро-Суздальского княжества и предпосылки образования русского централизованного государства. Государственная политика первых московских князей и усиление их власти. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственное устройство и политический режим. Социальная структура общества. Сословия и их правовой статус. Правовая система московского государства. Судебник 1497 г.

Основные понятия: «Юрьев день», вотчина, поместье, судебник, оккупация, кабала, «добрые люди», «лихой человек», «облихование», «крамола», «подым», ябедничество, торговая казнь, челобитная, бессудная грамота, правая грамота, судная грамота, полетная грамота, присяга, «поле», розыскной процесс, «повальный обыск», судный список.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.).

Понятие «сословно-представительная монархия». Общественно-государственный строй. Форма правления и политический режим. Основные институты государства. Особенности сословно-представительной монархии в России. Правовое положение населения. Формирование крепостного права и крепостного законодательства. Реформаторская политика самодержавной монархии в XVI веке. Причины реформирования общества. Кризис российской государственности в начале XVII в. Становление новой царской династии. Государственный строй и институты сословно-представительной монархии. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII века. Крепостное право. Государство и церковь. Развитие административной централизации. Источники права. Формы законодательства. Соборное уложение 1649 г. Источники церковного права.

Основные понятия: сословно-представительная монархия, право родового выкупа, «беломестцы», тягло, «заповедные лета», «лихой человек», «облихование», государево слово и дело, «крамола», «подым», «бесхитростное деяние», «казнь без всякой пощады», ссылка из виноватых, общая ссылка, правез, поруки, судный список, отвод судей, «подписка».

Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма.

Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.).

Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений.

Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Особенности абсолютизма в России. Реформаторская деятельность Петра I. Эволюция высших институтов власти. Центральные органы управления. Правовое положение населения. Источники права. Формы законодательных актов. Попытки систематизации права и становление отраслевого законодательства.

«Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII века. Изменение высшего государственного управления. Правовые реформы. Государственные реформы Екатерины II. Правовое положение сословий. Сословное самоуправление. Судебные преобразования.

Основные понятия: «намет», «профос», «ошельмовать», «аркебузировать», абсолютизм, манифест, рескрипт, регламент, «регулярные граждане», «подлые люди», альдерманы, «ревизские сказки», «вольные люди», посессионные крестьяне, кригсрехт.

Тема 6. Государство и право России первой половины XIX в.

Общественно-государственный строй России в первой половине XIX века. Монархическая власть и монархическая государственность. Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской Империи». Преемственность в законотворческом процессе. Система государственной и политической безопасности. Система судебной власти.

Кодификация права. Кодификационная комиссия. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов Российской Империи: разработка, структура. Продолжение свода. Развитие гражданского права. Сохранение элементов сословного неравенства. Изменения в семейном праве. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных.

Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. «Устав 1822 г.» управления Сибири. Военная и административная система Украины.

Основные понятия: систематизация законодательства, инкорпорация, консолидация, кодификация, публичное и частное право, материальное и процессуальное право, юридическое лицо, право собственности (полное и неполное), сервитут, владение, держание, давность владения, оккупация, общая собственность, узуфрукт, чиншевое право, обязательства (долевые и солидарные, альтернативные и простые, видовые и родовые), задаток, неустойка, поручительство, заклад, запродажа, договор между отсутствующими, договор в пользу третьего лица, товарищество (простое, на вере, по участкам, трудовое), акционерное общество, родительские права, узаконение, приданое, опека, опекунский указ, наследственная масса, открытие наследства, законная доля, выморочное имущество, преступление, проступок, наказания (уголовные и исправительные; главные, дополнительные, заменяющие, особенные и исключительные).

Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма.

Тема 7. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

Изменения в общественном строе. Особенности государственного строя второй половины XIX века. Органы власти и управления. Изменения в управлении национальными окраинами. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг. Реформаторская деятельность Александра II.

Крестьянская реформа 19.02.1861 г. Отмена крепостного права.

Судебная реформа 20.11.1864 г. Судебные уставы 1864 года. «Учреждения судебных установлений», «Устав уголовного судопроизводства», «Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судами». «Устав гражданского судопроизводства». Принципы судостроительства. Система судебной власти. Статус судей, прокуратура и адвокатура. Сословные и ведомственные суды. Суд присяжных, и его значение. Реформа полицейского

и уголовного законодательства. Устав о наказаниях и работа над уголовным уложением. Собрание узаконений и распоряжений правительства издаваемое при Правительствующем Сенате.

Земская реформа 1864 года. Городская реформа. «Городовое положение». Система органов городского общественного управления: городские избирательные собрания, городская дума, городская управа, городской голова. Группы избирателей. Состав Думы, срок полномочий. Компетенции. Избирательное право.

Основные понятия: сословие, класс, дифференциация крестьянства, временнообязанные крестьяне, уставная грамота, душевой крестьянский надел, выкупная операция, сельский обыватель, сельский сход, волостной старшина, земские собрания, земские управы, курии, городские собрания, городские думы, городские управы, кассация, апелляция, суд присяжных, присяжные заседатели, присяжные и частные поверенные, принцип презумпции невиновности, принцип свободной оценки доказательств.

Тема 8. Государство и право России в период контрреформ второй половины XIX в.

Контрреформы Александра III. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Манифест об укреплении самодержавия 1881 года. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Временные правила о печати (1882 г.). Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Городовое положение (1892 г.). Система государственно-административного регулирования в конце XIX века.

Развитие права в условиях «неоабсолютизма». Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве. Наследственное и семейное право.

Основные понятия: контрреформа, реакция, циркуляр, крамола, переселенческая политика, сектанты, черта оседлости, земский участковый начальник.

2 семестр

Раздел IV. Государство и право России в начале XX вв.

Тема 9. Первая русская революция и изменения государственно-правовой системы.

Характер российской государственности в начале XX века. Общественный строй. Изменение политической системы. Новые организационные формы общественных движений. Государственно-политический кризис в 1904 - 1905 году. Начало формирования политических партий в России. Государственно-политические программы.

Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Совет государственной обороны. Аграрная реформа 1906 года. Политико-правовая деятельность П.А. Столыпина. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Военно-промышленные комитеты. Развитие общественного самоуправления. Источники права. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Изменения в системе судебных органов и судебном праве.

Оформление конституционной монархии в России. Первые шаги по созданию конституционной монархии парламентского типа. Факторы, обуславливающие появления Государственной Думы. Ход разработки закона о Государственной Думе. Полномочия и правовой статус Государственной Думы. Изменения в государственном аппарате Российской Империи в годы I-ой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые

органы центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления.

Основные понятия: промышленная модернизация, третьеиюньская монархия; фракция; Прогрессивный блок; военно-полевые суды; реформа; хутор; отруб; переселенческая политика; октябристский маятник, дуалистическая монархия.

Тема 10. Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.).

Государственно-политический кризис 1917 г. Изменение государственной системы. Образование новых органов власти. Политический режим. Форма правления. Временный комитет Государственной Думы. Временное правительство. Декларация временного правительства о его составе и задачах. Реформирование высшей исполнительной власти и Государственного аппарата.

Реформа центрального и местного аппарата. Развитие самоуправления. Появление нелегитимных органов власти в лице советов. Двоевластие. Съезды советов и их решения. Антигосударственная деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. Кризисы Временного правительства.

Законодательство Временного правительства. Правовое регулирование продовольственной политики. Постановление о провозглашении России республикой от 1 сентября 1917 года. Положение о выборах в Учредительное собрание (июль-сентябрь 1917 г.). Юридическое совещание.

Основные понятия: революция; переворот; Временное правительство; Петроградский совет (Петросовет); двоевластие; Учредительное собрание; коалиционное правительство; амнистия; «революционное оборончество»; социалистическая революция; мировая революция; сепаратный мир; мятеж; диктатура; буржуазно-демократическая республика; «апрельские тезисы».

Тема 11. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).

Предпосылки большевистской революции. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Ликвидация партий и складывание однопартийной системы. Первые декреты советской власти. Национально-государственная политика. Высшие органы власти и управления. Чрезвычайные органы управления. Системы власти на местах. Комбеды.

Выборы в Учредительное собрание. Состав Учредительного собрания. Политика большевиков по отношению к Учредительному собранию. Разгон Учредительного собрания и окончательный разрыв с традициями парламентаризма.

III съезд советов и его решения. Объявление России республикой советов. Полновластие советов. «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа». Вопрос о конституции и законодательной политике. V съезд советов и принятие Конституции РСФСР. Источники Советского права. Создание новой правовой системы.

Основные понятия: революция; переворот; Учредительное собрание; декрет; национализация; диктатура пролетариата; рабочий контроль; однопартийная система; продовольственная развёрстка (продразвёрстка); конституция, демократический централизм.

Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Основные направления советского строительства. Закрепление диктатуры пролетариата. Изменения в советском государственном аппарате. Чрезвычайные органы власти. Управление промышленностью. Организация продовольственного снабжения. Государственная организация «белого» движения в годы гражданской войны. Военно-

политической размежевание территории бывшей России. Сибирское правительство. Правительство юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром «белого» движения. Российская эмиграция. Государственно-политические программы.

Особенности развития права в период гражданской войны. Нигилистический подход к праву. Ослабление внимания к нормотворчеству. Разбросанность и несогласованность нормативно-правовых актов. Усиление классового подхода к праву. Первые кодификации.

Основные понятия: гражданская война; интервенция; «военный коммунизм»; продовольственная развёрстка (продразвёрстка); военные комиссары (военкомы); революционные комитеты (ревкомы); революционное правосознание, кодекс, семья, гражданский брак, церковный брак, акты гражданского состояния, органы ЗАГС, трудовая повинность, трудовые книжки, теория социальных функций права, принцип аналогии.

Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики.

Провал экономической политики первых лет Советской власти. Решения десятого съезда РКП(б). Основные разновидности юридических лиц. Товарищества с ограниченной ответственностью и полные товарищества. Положения об акционерных обществах. Кредитование, налоговая политика и ценообразование. Административные формы регулирования экономики.

Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Попытки систематизации законодательства на общесоюзном уровне. Кодификация в республиках. Попытки создания свода законов.

Предпосылки образования СССР. Проекты объединения республик: на правах автономии, конфедерации, федерации. Образование СССР, правовая основа. Разработка и принятие конституции СССР. Источники Конституции. Проблемы суверенитета и гарантии целостности СССР в Основном Законе. Перестройка государственного аппарата.

Основные понятия: Новая экономическая политика, продовольственный налог (продналог), концессия, хозрасчёт, нэпманы, аренда, кооперация, «червонцы», товарная биржа, корпорация, учреждение, трест, синдикат, акционерное общество.

Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма.

Тема 14. Государство и право в период построения основ социализма.

Политический режим. Перерождение ВКП(б). Однопартийная система, слияние партии с государством и подчинение государственного аппарата партийному. Основные черты госаппарата. Партийное руководство, авторитаризм. Статус «приводных ремней» партии: профсоюзов, комсомола и других общественно-политических организаций.

Советское строительство. Разработка и принятие новой Конституции (1936). Высшие и местные органы власти и управления. Оформление унитарного государства под флагом федерализма. Статус РСФСР в СССР. Изменения в избирательном праве. Демократические принципы и их деформация в избирательной практике СССР. Развитие СССР как союзного государства, общая тенденция. Ликвидация суверенных государств в Прибалтике и включение их в состав СССР. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации.

Тенденции развития советской судебной системы. Дальнейшее развитие органов внесудебной расправы. Органы госбезопасности и внутренних дел. Политические судебные процессы в 30-е годы.

Изменения в правовой системе.

Основные понятия: тоталитаризм, авторитаризм, культ личности, партийная диктатура, административно-командная система, оппозиция, идеологическая «чистка»,

«железный занавес», репрессии, номенклатура, спецконтингент, «выдвиженцы», стахановское движение, «казарменная модель социализма».

Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении». Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Реорганизация политических органов. Реорганизация органов суда, прокуратуры, государственной безопасности. Продолжение действия норм советского права на оккупированной территории. Изменения в праве.

Основные понятия: мобилизация; стратегическая инициатива; оккупационный режим; саботаж; эвакуация; коллаборационизм, ленд-лиз; репарации.

Тема 16. Государство и право период либерализации советского государственного строя.

Восстановительный период. Изменение в государственном механизме. Внесение изменений в Конституцию. Переименование высших государственных органов. Разукрупнение и укрупнение министерств. Расширение отраслевого принципа управления, увеличение числа министерств. Изменения в праве.

Объявление амнистии Верховным Советом СССР для лиц, осужденных за политические и уголовные преступления, партработников, хозяйственников и военных. Реорганизация политической полиции в КГБ. Упразднение особых трибуналов. Передача системы ГУЛАГа от МВД Министерству юстиции.

Основные понятия: отраслевой принцип управления, территориальный принцип управления, идеология, культ личности, «холодная война», «план Маршалла», конверсия, демобилизация, рентабельность, репатрианты, сепаратистские движения, двойная система договоров, основы законодательства.

Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы.

Тема 17. Государство и право в период «развитого социализма».

XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Реорганизация управления народным хозяйством СССР в конце 50-х годов. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Доктрина «общенародного государства». Провозглашение построения в СССР общества «развитого социализма». Бюрократизация управления. Органы контроля. Преобразование Министерства государственного контроля в комиссию советского контроля Совмина СССР. Создание смешанной системы партийно-государственного контроля. Положение об органах народного контроля. Создание комитета народного контроля СССР.

Развитие конституционного законодательства. Преемственность и запрограммированность. Концепция «развитого социализма». Создание конституционной комиссии. Принятие Конституции СССР (седьмая внеочередная сессия Верховного Совета). Основные положения Конституции СССР (1977 г.). Нормативное закрепление «руководящей и правящей» роли КПСС. Принятие Конституции РСФСР. Повторение в Конституции РСФСР основных положений Конституции СССР. Закон о выборах в Верховный Совет СССР. Законы «О порядке отзыва депутата Верховного Совета СССР».

Усиление кодификационных работ в конце 50-х - начале 80-х годов. Формирование новых отраслей права.

Основные понятия: общество «развитого социализма»; военно-стратегический паритет; правозащитники; «застой»; хозрасчёт; теневая экономика; «доктрина Брежнева»; разрядка международной напряжённости; «неосталинизм».

Тема 18. Государство и право в период перестройки общественно-политической системы.

Изменения в политической системе СССР в период перестройки. Демократизация политической жизни. Провал программы «ускорение». Расширение прав предприятий и трудовых коллективов. Закон «О государственном предприятии». Факторы, ограничивающие права предприятий: госзаказ, ценообразование, снабжение, налогообложение, система субсидий, разрастание «теневой экономики». Легализация частнопредпринимательской деятельности. Развитие кооперативного сектора экономики и индивидуальная трудовая деятельность. Введение арендных договоров. Новое положение о колхозах. Крах курса «социалистического реформизма». Реформирование высших органов власти, создание двухуровневой системы представительства.

Законодательство периода перестройки. Крах идеи «социалистического правового государства». Крах структуры традиционных политических институтов. Проявление тенденций распада СССР. Проекты Союзных договоров. Отпадение от СССР республик Прибалтики, движение к самостоятельности и «дистанцирования» от Москвы в других союзных республиках. Попытка спасти СССР путем образования конфедерации. Пятый (внеочередной) Съезд народных депутатов СССР.

Основные понятия: перестройка; ускорение; гласность; приватизация; плюрализм; новое политическое мышление, президент, «социализм с человеческим лицом», демонополизация, правовое государство.

Тема 19. Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв.

Отказ от идеи федерации. Ново-Огаревские соглашения. События августа 1991 года - ГКЧП. Приостановление и запрет деятельности КПСС. Референдум на Украине и провозглашение ее независимости. «Беловежские соглашения». Прекращение существования СССР. Образование СНГ. Прекращение функций Президента СССР.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Возрождение российской государственности. Референдум 17 марта 1991 года, введение института президентства в РСФСР. Федеративный договор. Парад «суверенитетов». Деятельность Верховного Совета РФ и нарастание противостояния властей. События сентября - октября 1993 года. Упразднение институтов Советской власти. Указ Президента № 1400 «О поэтапной конституционной реформе». «Указное нормотворчество». Формирование новых государственных структур и органов местного самоуправления. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Конституционный кризис. Референдум по вопросу принятия Конституции РФ.

Формирование нового правового пространства на основе Конституции. Формирование новых отраслей права. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации. Законодательное обеспечение системы прав человека в обществе, прежде всего реальных гарантий прав и законных интересов личности. Упрочение основ и защита конституционного строя.

Реформирование государственного управления. Система объединений и других юридических лиц и контроля за их деятельностью.

Основные понятия: референдум, политическая партия, постиндустриальное общество; «шоковая терапия»; рыночная экономика; конвертируемость рубля; ваучер; инфляция; приватизация; девальвация; дефолт; импичмент; мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода при изучении «Истории государства и права России» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50% аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные **формы обучения**:

- *Творческое задание* - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

Применяется в темах № 6, 9, 17

- *Работа в малых группах* – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч.

Применяется в темах № 4, 9, 14, 15, 18

- *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и

слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Применяется в темах № 7, 10, 12

- *Эвристическая беседа* – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается студент. Необходимо привлекать других студентов исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Применяется в темах № 3, 11, 13, 16

- *Разработка проекта (метод проектов)* — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для студентов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени.

Применяется в темах № 2, 12

- *Мозговой штурм* - метод активизации творческого мышления в группе, при котором принимается любой ответ студента на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Применяется в темах № 1, 10

- *ПОПС-формула* используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Применяется в темах № 3, 8

- *Метод кейсов* (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат.

Применяется в темах № 5, 8, 13, 18

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "ИПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

I семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Общественный строй Древнерусского Государства.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Общая характеристика «Русской Правды».
5. Гражданское право Киевской Руси.

6. Уголовное право Киевской Руси по «Русской Правде».
7. Судебный процесс по «Русской Правде».
8. Причины и сущность феодальной раздробленности на Руси.
9. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
10. Гражданское право Новгородской и Псковской феодальных республик.
11. Уголовное право по Новгородской и Псковской судным грамотам.
12. Государственный и общественный строй Золотой Орды.
13. Особенности права Золотой Орды.
14. Церковная организация и юрисдикция X – XIII вв.
15. Предпосылки и особенности образования единого российского государства.
16. Государственный строй единого централизованного российского государства.
17. Общественный строй единого централизованного российского государства.
18. Гражданское право единого централизованного российского государства.
19. Уголовное право России по Судебнику 1497 г.
20. Судебная система единого централизованного российского государства.
21. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
22. Реформы «Избранной Рады».
23. Общая характеристика Судебника 1550 г.
24. Сущность и значение опричнины.
25. Гражданское противостояние в период Смуты начала XVII в.
26. Причины и сущность сословно-представительной монархии в России.
27. Общественный строй сословно-представительной монархии в России.
28. Земские Соборы.
29. Приказная система управления.
30. Этапы закрепощения крестьян.
31. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
32. Вещное право сословно-представительной монархии в России.
33. Уголовное право России по Соборному Уложению 1649 г.
34. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
35. Церковная юрисдикция в XIV – XVII вв.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России, ее особенности.
2. Высшие органы власти и управления в первой четверти XVIII в.
3. Местное управление в первой четверти XVIII в.
4. Церковь в системе Российского государства в период абсолютизма.
5. Сословная реформа Петра I.
6. Вещное право в первой четверти XVIII в.
7. Обязательственное право в первой четверти XVIII в.
8. Наследственное право единого централизованного российского государства.
9. Состав и система преступлений в первой четверти XVIII в.
10. Цели и система наказаний в первой четверти XVIII в.
11. Судебная система в первой четверти XVIII в.
12. Судебный процесс в первой четверти XVIII в.
13. Дворцовые перевороты.
14. Изменения в государственном строе России во второй половине XVIII в.
15. Изменения в общественном строе России во второй половине XVIII в.
16. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г.
17. Местное управление в России во второй половине XVIII в.
18. Развитие гражданского права России во второй половине XVIII в.

19. Судебная система России во второй четверти XVIII в.
20. Полицейская реформа в России во второй половине XVIII в.
21. Изменения в общественном строе России в первой половине XIX в.
22. Проект государственных преобразований М.М.Сперанского.
23. Изменения в государственном строе России в первой половине XIX в.
24. Крестьянские реформы в первой половине XIX в.
25. Правовой статус Польского и Финского княжеств в составе Российской империи.
26. Система Российского права в первой половине XIX в.
27. Кодификация Российского права во второй четверти XIX в.
28. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
29. Церковная организация в первой половине XIX в.
30. Церковная юрисдикция в XVIII – первой половине XIX вв.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Причины и предпосылки реформ в России во второй половине XIX в.
2. Отмена крепостного права в России.
3. Земская реформа 1864 г.
4. Городовое уложение 1870 г.
5. Предпосылки и подготовка судебной реформы 1864 г.
6. Новые принципы судопроизводства.
7. Судебная система России по реформе 1864 г.
8. Окружные суды.
9. Мировая юстиция.
10. Гражданский судебный процесс по реформе 1864 г.
11. Уголовный судебный процесс по реформе 1864 г.
12. Контрреформа в области местного самоуправления.
13. Судебная контрреформа.
14. Основные политические движения второй половины XIX в.
15. Политическая система России на рубеже XIX – XX вв.
16. Уголовное уложение 1903 г.

Тестовые задания

Тест 1.

Раздел 1. Зарождение и становление русского государства и права

1. Что такое «десятина»?
А. десятая часть рубля;
Б. налог в пользу церкви;
В. система управления.
2. Какая система управления была в период военной демократии?
А. дворцовая;
Б. вотчинная;
В. десятичная.
3. Форму правления Киевской Руси можно определить как:
А. военная демократия;
Б. раннефеодальная монархия;
В. абсолютная монархия.
4. Система управления в Киевской Руси:

- А. станова;
Б. дворцово-вотчинная;
В. воеводская.
5. В каком документе говорится о социальной группе «закупы»?
А. Русская правда;
Б. Судебник 1497г.;
В. Судебник 1550г.
6. Какие виды преступления отражены в Русской правде?
А. государственные;
Б. церковные;
В. имущественные и против личности;
Г. все выше перечисленные.
7. Могли ли женщины по Русской правде наследовать имущество умершего мужа?
А. могли;
Б. могли только частично;
В. не могли.
8. Субъектами права по Русской правде являлись:
А. юридические лица;
Б. физические лица;
В. и те, и другие.
9. Что являлось высшей мерой наказания по Русской правде?
А. смертная казнь;
Б. поток и разграбление;
В. крупный денежный штраф.
10. Кто осуществлял управления в сельской местности Киевской Руси?
А. приказчики;
Б. волостели;
В. старосты;
Г. наместники.

Тест 2.

Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма

1. Какие события ускорили принятие Соборного Уложения?
А. восстание в Москве в 1648 г.;
Б. великая Северная война;
В. «смута»;
Г. восстание Степана Разина.
2. Одним из источников Соборного Уложения 1649 г. стали:
А. челобитные выборных людей;
Б. Русская Правда;
В. договоры;
Г. указы Боярской думы.
3. Какие принципы определяли систему наказаний по Соборному Уложению?

- А. неопределенность наказания и множественность наказаний за одно преступление;
- Б. индивидуализация наказания (жена и дети преступника не отвечали за его деяния);
- В. сословный характер наказания;
- Г. все перечисленное.**

4. Главные цели наказания по Соборному Уложению:

- А. наставление преступника на путь истинный;
- Б. устрашение и возмездие;**
- В. возмещение ущерба;
- Г. изоляция преступника от общества.

5. Какие преступления были вынесены на первое место в системе правонарушений в Соборном Уложении?

- А. фальшивомонетничество;
- Б. против личности;
- В. действия, направленные против государя и его семьи;
- Г. преступления против религии.**

6. Какое наказание применялось к жене, умышленно убившей своего мужа?

- А. пожизненное заключение;
- Б. четвертование;
- В. закапывание живьем в землю;**
- Г. колесование.

7. В семейном праве допускался развод при:

- А. измене одного из супругов;
- Б. фактическом отсутствии одного из супругов в семье в течение 1 года;
- В. уходе одного из супругов в монастырь;**
- Г. заявлении одного из супругов о нежелании продолжать совместную жизнь.

8. Как согласно Уложению определялся статус главы государства?

- А. самодержавный и наследственный монарх;**
- Б. выборная должность;
- В. назначаемая должность;
- Г. царь – главнокомандующий войском.

9. Какой порядок престолонаследия вводил Петр I Указом о престолонаследии 1722 года?

- А. запрещал женщинам вступление на престол;
- Б. Петр I повелел Сенату в случае его смерти «выбрать между собой достойнейшего в преемники». Указ действовал до 1917 года;
- В. утвердил право монарха по своей воле назначить наследника;**
- Г. подтверждался традиционный порядок престолонаследования.

10. При назначении на руководящие государственные посты учитывалось:

- А. знатное происхождение;**
- Б. материальное положение;
- В. квалификация;
- Г. близость к монарху.

Тест 3.

Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма

1. В 1826 г. создается:
А. Непременный совет;
Б. Совет при высочайшем дворе;
В. Собственная Его Императорского Величества канцелярия;
Г. Верховный тайный совет.

2. При Николае I было создано Третье отделение канцелярии императора. Какое функции на него возлагались?
А. ведало хозяйственными вопросами;
Б. ведало политическим сыском;
В. ведало кодификацией права;
Г. управляло землями царя.

3. В каком году был создан Государственный Совет?
А. в 1810 г.;
Б. в 1802 г.;
В. в 1801 г.;
Г. в 1811 г.

4. Как назывался нормативно-правовой акт, принятый в 1802 году?
А. «Об учреждении министерств»;
Б. «Учреждение о губерниях»;
В. «Устав благочиния»;
Г. «Жалованная грамота городам».

5. Какой орган являлся высшей судебной инстанцией империи?
А. Юстиц-коллегия;
Б. Министерство юстиции;
В. Министерство внутренних дел;
Г. Сенат.

6. Кто, продолжая дело своих предшественников по кодификации русского права, стал настаивать на создании свода законов, а не нового Уложения?
А. Павел I;
Б. Петр III;
В. Екатерина II;
Г. Николай I.

7. Когда вступил в действие Свод законов Российской империи?
А. 2 марта 1825 г.;
Б. 20 февраля 1832 г.;
В. 6 июня 1834 г.;
Г. 1 января 1835 г.

8. В законодательных актах первой половины XIX в. была сформулирована идея:
А. самодержавной власти императора России;
Б. неограниченной власти Сената;
В. неограниченной власти Государственного Совета;
Г. ущемления прав местных органов управления.

9. Законодательство различало верховное и подчиненное управление. Каким органом управления являлся Государственный Совет?

А. верховным;

Б. подчиненным;

В. обособленным;

Г. не принадлежал ни к какой группе.

10. Когда был принят новый уголовный кодекс «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных»?

А. в 1845 г.;

Б. в 1825 г.;

В. в 1829 г.;

Г. в 1814 г.

II семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Первая русская революция и изменения в государственном строе России.
2. Манифест 17 октября 1905 г.
3. Основные государственные законы Российской империи 1906 г.
4. Третьюньская монархия в России.
5. Избирательное право России 1905 – 1917 гг.
6. Деятельность Государственной Думы I- IV созывов.
7. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
8. Программа преобразований в России П.А. Столыпина.
9. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.
10. Государственная система России в период между февралем и октябрём 1917 г.
11. Сущность и значение двоевластия в России в феврале – июле 1917 г.
12. Программа и деятельность Временного правительства.
13. Церковная организация России второй половины XIX – начала XX вв.
14. Церковная юрисдикция второй половины XIX – начала XX вв.
15. Государственные образования на территории бывшей Российской империи после февральской революции 1917 г.
16. Октябрьская революция 1917 г. и декреты II Всероссийского съезда Советов.
17. Создание и утверждение Советской государственной системы.
18. Подготовка Учредительного собрания и его судьба.
19. Экономическая политика Советского государства в годы гражданской войны.
20. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа – основа конституционного законодательства РСФСР.
21. Источники формирования социалистического права в России в 1917 – 1920 гг.
22. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
23. Кодекс законов о труде 1918 г.
24. Гражданский кодекс 1918 г.
25. Земельное право РСФСР в 1918 – 1919 гг.
26. Руководящие начала уголовного праву 1919 г.
27. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
28. Формирование судебной системы Советской России в 1917 – 1920 гг.

29. Политика «военного коммунизма».
30. Сущность и значение новой экономической политики.
31. Причины и создание СССР.
32. Первая союзная Конституция 1924 г.
33. Кодификация советского права 20-х гг.: причины, цели, методы.
34. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
35. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
36. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
37. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
38. Кодекс законов о Труде РСФСР 1922 г.
39. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
40. Судебная реформа 20-х гг.
41. Реорганизация органов юстиции в годы нэпа.
42. Реорганизация правоохранительных органов в годы нэпа.
43. Основы союзного законодательства 20-х гг.
44. Национально-государственное строительство СССР 20-х гг.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Внутрипартийная борьба 20-х гг. и предпосылки формирования тоталитарного режима в СССР.
2. Трансформация политической системы СССР в 1930-х гг.
3. Сталинский тоталитаризм: сущность, признаки.
4. Правовая основа политики индустриализации в СССР в 1930-х гг.
5. Правовая основа политики коллективизации в СССР в 1930-х гг.
6. Трансформация государственного аппарата СССР в 1930-х гг.
7. Национально-государственное строительство СССР 30-х гг.
8. Конституция СССР 1936 г. о государственном устройстве и избирательном праве.
9. Конституция СССР 1936 г. о национальном единстве и суверенитете.
10. Идеологическая основа и механизм массовых репрессий 1930-х гг.
11. Централизация правоохранительных органов СССР в 1930-е гг.
12. Развитие уголовного законодательства СССР в 1930-х гг.
13. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
14. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны.
15. Изменения в праве СССР в период Великой Отечественной войны.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Восстановление народного хозяйства и стабилизация политического режима после Великой отечественной войны.
2. Участие СССР в формировании биполярного мироустройства.
3. XX съезд КПСС и его значение для политического развития СССР.
4. Политическая «оттепель» начала 60-х гг. и ее значение.
5. Кодификация советского права рубежа 1950 - 60-х гг.: причины, цели, методы.
6. Реорганизация органов центрального и местного управления в 60-х гг.
7. Причины и разработка Конституции СССР 1977 г.
8. Общая характеристика Конституции СССР 1977 г.
9. Новые правовые формы в Конституции СССР 1977 г.
10. Причины, цели и задачи политики «перестройки» в СССР в середине 1980-х гг.

11. Кризис советской системы второй половины 1980-х гг.
12. Конституционное право СССР в период «перестройки».
13. Гражданское право СССР в период «перестройки».
14. Национальный вопрос в СССР второй половины 1980-х гг.
15. Правовые и не правовые методы остановить распад СССР.
16. «Парад суверенитетов», распад СССР и создание СНГ.
17. Ликвидация советской системы и формирование новых органов власти современной России.
18. Конституция РФ 1993 г. о государственном устройстве и избирательной системе.
19. Принципы реформирования гражданского права в Российской Федерации.
20. Принципы реформирования уголовного права в Российской Федерации.
21. Судебная система РФ по Закону от 1 января 1997 г.

Тест 4.

Раздел IV. Октябрьская революция в России и формирование советского государства и права

1. Кому принадлежала законодательная власть в стране после событий 1905 г., издания Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных государственных законов от 23 апреля 1906 года?
 - А. Государственной Думе;
 - Б. Государственной Думе и Государственному Совету, как двум палатам парламента;
 - В. Императору, Государственному Совету и Государственной Думе;**
 - Г. Царю, Государственному Совету и Сенату – традиционным носителям русской государственности.

2. Кому был подотчетен Совет Министров после его реорганизации в октябре 1905 г.?
 - А. Совет Министров отчитывался перед тремя законодательными властями;
 - Б. Государственной Думе;
 - В. Государственному Совету;
 - Г. царю.**

3. Какие главные положения были зафиксированы в Манифесте от 17 октября 1905 года?
 - А. провозглашение гражданских свобод и создание законодательного органа, ограничивающего монархическую власть;**
 - Б. создание законодательного органа, не ограничивающего монархическую власть, лишение возможности участия в утверждении законов широких слоев населения;
 - В. ограничение свободы слова, лишение неприкосновенности личности;
 - Г. создание исполнительного органа, провозглашение гражданских свобод.

4. Выборщики в Государственной Думе делились на:
 - А. две курии;
 - Б. три курии;
 - В. четыре курии;**
 - Г. пять курий.

5. В результате реформы П.А. Столыпина:
 - А. увеличались земельные наделы всех крестьян;
 - Б. увеличилось число безземельных крестьян и батраков, кулачество окрепло;**
 - В. было отменено помещичье землевладение;

Г. были созданы новые органы самоуправления на местах.

6. Как известно, после восстания 27 февраля 1917 г. в стране установилось двоевластие. Какие это были власти?

А. Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов;

Б. власти Корнилова и Керенского;

В. власть большевиков и власть буржуазии;

Г. власть царя и Думы.

7. После февральской революции 1917 г. власть перешла к:

А. большевикам;

Б. Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов;

В. Временному правительству;

Г. Временному комитету Государственной думы.

8. Когда Россия была провозглашена республикой?

А. 1 марта 1917 г.;

Б. 22 марта 1917 г.;

В. 1 сентября 1917 г.;

Г. 14 сентября 1917 г.

9. Когда буржуазно-демократическая революция переросла в социалистическую?

А. в феврале 1917 г.;

Б. в марте 1917 г.;

В. в июне 1917 г.;

Г. в октябре 1917 г.

10. Кто возглавил Временное правительство 2 марта 1917 года?

А. Львов;

Б. Керенский;

В. Корнилов;

Г. Ленин.

Тест 5.

Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма

1. В каком документе объявлялось о низложении Временного правительства и переходе власти в центре и на местах в руки Советов?

А. в обращении II Всероссийского съезда Советов «Рабочим, солдатам и крестьянам!»;

Б. в Декрете о мире;

В. в Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

2. Первыми Декретами, провозглашенными советской властью, были:

А. Декрет о земле и Декрет о мире;

Б. Декрет о правах трудящихся;

В. Декрет о свержении Временного правительства;

Г. Декрет о суде №1.

3. Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом:

А. исполнительной власти;

- Б. законодательной власти;
- В. исполнительной и законодательной власти;**
- Г. судебной власти.

4. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята на:

- А. I Всероссийском съезде Советов;
- Б. II Всероссийском съезде Советов;
- В. III Всероссийском съезде Советов;**
- Г. Учредительном собрании.

5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила:

- А. борьбу за мир;
- Б. уничтожение эксплуатации человека человеком;**
- В. уничтожение частной собственности;
- Г. национализацию промышленности и коллективизацию сельского хозяйства.

6. ВЦИК – это:

- А. Высший Центральный Исполнительный Кабинет;
- Б. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет;**
- В. Верховный Центральный Исполнительный Комитет.

7. В руках какого органа происходила концентрация власти в годы гражданской войны?

- А. Всероссийского съезда Советов;
- Б. Совета Народных Комиссаров;**
- В. Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР;
- Г. Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета РСФСР.

8. Основной источник права в годы гражданской войны:

- А. Конституция 1918 г.;
- Б. революционное правосознание;**
- В. декреты Всероссийских съездов Советов, ВЦИК, СНК.

9. Какие преступления с годы гражданской войны считались наиболее опасными:

- А. против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности;
- Б. контрреволюционные заговоры, восстания, мятежи;**
- В. должностные преступления;
- Г. имущественные преступления.

10. Каковы основные положения кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятом 16 сентября 1918 г.?

- А. отменял общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде. Церковный брак охраной законов не пользовался. Были предусмотрены льготы тем, кто усыновит сирот;
- Б. отменялись юридические последствия церковного брака, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Сохранялась общность имущества супругов;
- В. признавалась юридическая сила за браком, зарегистрированным в ЗАГСе, но к нему приравнивался церковный брак, заключенный до 20 декабря 1917 г. Отменялись общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление;**

Г. отменялись общность имущества супругов, обязанность жены следовать за мужем при его переезде, запрещалось усыновление. Церковный брак не порождал никаких юридических последствий.

Тест 6.

Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы

1. На XXII съезде КПСС была принята программа:

А. завершения строительства социализма;

Б. построения коммунизма;

В. построения рыночного социализма;

Г. построения капитализма.

2. В Основах уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик:

А. сужалась и смягчалась уголовная ответственность за некоторые тяжкие преступления;

Б. усиливалась ответственность за некоторые тяжкие преступления;

В. усиливалась ответственность за деяния, не представлявшие большой опасности для общества и государства.

3. Что составляло политическую основу СССР по Конституции 1977 года?

А. Советы рабочих депутатов;

Б. Советы депутатов трудящихся;

В. Советы народных депутатов.

4. В Конституции СССР 1977 г. констатировалось построение в СССР общества:

А. бесклассового;

Б. развитого социалистического;

В. рыночного социализма;

Г. капиталистического.

5. Назовите автора программы «500 дней» по выходу СССР из кризиса:

А. Явлинский Г.А.;

Б. Гайдар Е.Т.;

В. Рыжков Н.И.;

Г. Яковлев А.Н.

6. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации:

А. в мае 1989 г.;

Б. в июне 1990 г.;

В. в июне 1991 г.;

Г. в августе 1991 г.

7. Какие последствия имело решение в 1988 – 1990 гг. приобретать землю в пожизненное и наследуемое владение или аренду?

А. созданы правовые предпосылки для формирования фермерства;

Б. быстрый подъем сельского хозяйства;

В. широкое развитие фермерских хозяйств;

Г. привело к расширению закупок сельхозпродукции за рубежом.

8. Конституционная реформа предусматривала введение двухуровневой системы представительных органов власти в центре:

- А. Верховный Совет СССР и ЦК КПСС;
- Б. Верховный Совет СССР и Совет Министров СССР;
- В. Съезд народных депутатов и Совет Министров СССР;
- Г. Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР.

9. СССР прекратил свое существование в:

- А. 1988 г.;
- Б. 1989 г.;
- В. 1990 г.;
- Г. **1991 г.**

10. Когда президент подписывает Указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»?

- А. 21 сентября 1991 г.
- Б. 21 сентября 1992 г.
- В. 21 сентября 1993 г.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

І семестр Вопросы к экзамену (зимняя сессия)

История государства

1. Предпосылки образования государства у восточных славян.
2. Протогосударственные формирования у восточных славян.
3. Образование единого Древнерусского государства.
4. Норманская теория происхождения государства Киевская Русь. Неонорманисты. Антинорманисты.
5. Формирование феодальных отношений в государстве Киевская Русь.
6. Государственный строй Киевской Руси.
7. Судебная система Киевской Руси.
8. Административные и правовые реформы первых Киевских князей.
9. Церковная организация в X – XII вв.
10. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси.
11. Особенности феодальных отношений и развития княжеской власти во Владимиро-Суздальском княжестве в период феодальной раздробленности.
12. Особенности феодальных отношений Новгородского и Псковского княжеств в период феодальной раздробленности.
13. Общественный строй Новгородского и Псковского княжеств в период феодальной раздробленности.
14. Государственный строй Новгорода в период феодальной раздробленности.
15. Судебная система Великого Новгорода.
16. Общественный и государственный строй Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности.
17. Предпосылки образования государства Золотая Орда.
18. Возникновение и развитие феодальных отношений в Золотой Орде.
19. Государственный строй Золотой Орды.
20. Формы зависимости Русских земель от Золотой Орды.

21. Положение русской церкви в условиях татаро-монгольского ига.
22. Причины и распад Золотой Орды.
23. Возникновение государства Великое княжество Литовское.
24. Общественный строй Великого княжества Литовского.
25. Государственный строй Великого княжества Литовского.
26. Система судебных органов Великого княжества Литовского.
27. Причины возвышения Московского княжества как центра объединения русских земель.
28. Преобразование политической системы и административных органов в Московском княжестве в XIII – XV вв.
29. Предпосылки образования единого централизованного Русского государства.
30. Религиозно-идеологические основы централизации Русского государства.
31. Общественный строй Русского (Московского) государства в XV – XVI вв.
32. Государственный строй Русского (Московского) государства в XV-первой половине XVI вв.
33. Система судебных органов Русского (Московского) государства.
34. Приобретение русскими монархами титула царя: причины, сущность и значение.
35. Государственные реформы середины XVI в.
36. Опричнина: причины, сущность и значение.
37. Судебная система России XVI в.
38. Проблема легитимности власти в период Смуты в истории России.
39. Общественный строй России в XVII в.
40. Система органов власти России в XVII вв.
41. Центральное управление в России в XVII в.
42. Местное управление России в XVII в.
43. Система судебных органов России XVII в.
44. Церковная организация и церковная политика России в XVI -XVII вв.
45. Отношения государственной власти и церкви в России в XVII в.
46. Становление абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма.
47. Экономическая политика абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.
48. Общественный строй России в первой четверти XVIII в.
49. Реорганизация центрального управления в России в первой четверти XVIII в.
50. Реорганизация местного управления в России в первой четверти XVIII в.
51. Изменение правового статуса православной церкви в России в XVIII в.
52. Изменение высшего государственного управления в России во второй четверти XVIII в.
53. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ в середине XVIII в.
54. Создание регулярной полиции в России в XVIII в.
55. «Просвещенный абсолютизм» в России: причины, сущность и значение.
56. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма».
57. Реорганизация высшего государственного управления России в первой четверти XIX в.
58. Крестьянские реформы первой четверти XIX в.
59. Конституционная идея М.М. Сперанского в первой четверти XIX в.
60. Конституционные идеи декабристов.
61. Государственный статус Польши и Финляндии в составе Российской империи XIX в.
62. Политическая реакция второй четверти XIX в.
63. Реорганизация системы государственного управления России во второй четверти XIX в.
64. Политика России на Кавказе и формирование системы управления народами Кавказа в XIX в.
65. Развитие тюремной системы в России в XVIII – XIX вв.

66. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ второй половины XIX в.
67. Военная реформа второй половины XIX в.
68. Финансовая реформа в период правления Александра II.
69. Реформа системы просвещения в период правления Александра II.
70. Реорганизация центрального государственного управления Российской империи во второй половине XIX в.
71. Либеральная мысль в России во второй половине XIX в.
72. Народническое движение в России во второй половине XIX в.
73. Контрреформы в области местного управления Российской империи 80 – 90-х гг. XIX в.
74. Правовое регулирование экономической жизни Российской империи в конце XIX в.
75. Политическая система Российской империи в конце XIX в.
76. Политическая система Российской империи в начале XX в.
77. Причины возникновения политических партий в России в начале XX в.
78. Формирование и политическая программа партии кадетов.
79. Формирование и политическая программа РСДРП.
80. Формирование и политическая программа социалистов-революционеров.
81. Причины революции в России 1905-1907 гг. и ее итоги.
82. Третьиюньская монархия в России: причины, сущность и значение.
83. Столыпинская программа модернизации Российской империи.
84. Изменения в системе управления Российской империи в годы I-ой мировой войны.

История права

1. Русская Правда: правовое положение населения.
2. Русская Правда: вещное право.
3. Русская Правда: обязательственное право.
4. Русская Правда: наследственное право.
5. Русская Правда: понятие, состав и система преступлений.
6. Русская Правда: цель и система наказаний.
7. Русская Правда: судебный процесс и система доказательств.
8. Новгородская и Псковская судные грамоты: правовое положение зависимого населения.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты: вещное право.
10. Новгородская и Псковская судные грамоты: обязательственное право.
11. Новгородская и Псковская судные грамоты: наследственное право.
12. Новгородская и Псковская судные грамоты: понятие, состав и система преступлений.
13. Новгородская и Псковская судные грамоты: цель и система наказаний.
14. Новгородская и Псковская судные грамоты: судебный процесс и система доказательств.
15. Церковная юрисдикция в X – XIV вв.
16. Судебник Ивана III: правовое положение населения.
17. Судебник Ивана III: вещное право.
18. Судебник Ивана III: обязательственное право.
19. Судебник Ивана III: понятие, состав и система преступлений.
20. Судебник Ивана III: цель и система наказаний.
21. Судебник Ивана III: судебный процесс и система доказательств.
22. Судебник Ивана IV: вещное право.
23. Судебник Ивана IV: обязательственное право.
24. Судебник Ивана IV: понятие, состав и система преступлений.
25. Судебник Ивана IV: цель и система наказаний.
26. Судебник Ивана IV: суд и процесс.
27. Литовский Статут 1529 г.: правовое положение населения.

28. Литовский Статут 1529 г.: вещное право.
29. Литовский Статут 1529 г.: наследственное право.
30. Литовский Статут 1529 г.: обязательственное право.
31. Литовский Статут 1529 г.: понятие, состав и система преступлений.
32. Литовский Статут 1529 г.: цель и система наказаний.
33. Литовский Статут 1529 г.: судебный процесс и система доказательств.
34. Церковная юрисдикция в XV – XVI вв.
35. Соборное Уложение: правовое положение представителей феодального сословия.
36. Соборное Уложение: правовое положение крестьян.
37. Соборное Уложение: правовое положение посадского населения.
38. Соборное Уложение: правовое положение холопов.
39. Соборное Уложение: вещное право.
40. Соборное Уложение: обязательственное право.
41. Соборное Уложение: наследственное право.
42. Соборное Уложение: семейное право.
43. Соборное Уложение: понятие, состав и система преступлений.
44. Соборное Уложение: цель и система наказаний.
45. Соборное Уложение: судебный процесс и система доказательств.
46. Церковная юрисдикция в XVII в.
47. Указ о единонаследии: вещное право.
48. Указ о единонаследии: наследственное право.
49. Табели о рангах: правовое положение лиц, находящихся на государственной службе.
50. Указы правительствующему Сенату, О должности Сената: место в государственной системе, функции и полномочия.
51. Артикул воинский: понятие, состав и система преступлений.
52. Артикул воинский: цели и система наказаний.
53. Краткое изображение процессов и судебных тяжб и Указ о форме суда: судебный процесс.
54. Краткое изображение процессов и судебных тяжб и Указ о форме суда: судоустройство.
55. Жалованная грамота дворянству: правовое положение дворянства.
56. Жалованная грамота дворянству: дворянское самоуправление.
57. Жалованная грамота городам: правовое положение городского населения.
58. Жалованная грамота городам: городское самоуправление.
59. Учреждение для управления губерний: местное административное управление.
60. Учреждение для управления губерний: судоустройство.
61. Устав благочиния: регулирование полицейской службы.
62. Общее учреждение министерств: структура и место в системе органов государственного управления.
63. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: общее понятие преступления и проступка; состав преступления.
64. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: система преступлений.
65. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: цели наказаний; наказания уголовные и исправительные.
66. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости и Положение о выкупе: права личные, имущественные и по состоянию; крестьянские повинности.
67. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости: устройство и функции сельских обществ, волостей; волостной суд.
68. Положение о выкупе: основные принципы, организация и проведение выкупной операции.
69. Положение о губернских по крестьянским делам учреждениях: должностные лица и административные органы, отвечающие за проведение крестьянской реформы.

70. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: буржуазные принципы судоустройства и уголовного судопроизводства.
71. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: мировая юстиция.
72. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: институт присяжных заседателей.
73. Учреждение судебных установлений: общие судебные места.
74. Устав уголовного судопроизводства: уголовное судопроизводство в общих судебных местах.
75. Учреждение судебных установлений и Устав уголовного судопроизводства: организация и функции прокурорской службы и института присяжных поверенных.
76. Положение о губернских и уездных земских учреждениях: реформа в области местного самоуправления.
77. Положение о земских участковых начальниках: определение в должности, основные функции ЗУН; уездные съезды.
78. Фабричное законодательство конца XIX – начала XX вв.
79. Уголовное уложение 1903 г.: понятие и состав преступления и система наказаний.
80. Уголовное Уложение 1903 г.: развитие общего понятия преступления, система преступлений, цель и система наказаний.
81. Положение о выборах в Государственную Думу 6 августа, Манифест 17 октября, изменение в Положении о выборах 11 декабря: основы избирательной системы.
82. Основные государственные законы российской империи: высшие органы власти и управления.
83. Основные государственные законы Российской империи: правовой статус подданных.
84. Указ Правительствующему Сенату о дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования: права крестьян; порядок отчуждения наделных земель.

Практические задания к экзамену

Задача 1. В Пскове в 1412 г. скончался свободный человек Федор, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил. Какое решение должно последовать по этому делу (в соответствии с Псковской судной грамотой)?

Образец ответа: Текст Псковской Судной грамоты предусматривал два вида наследования: по закону и по завещанию (рукописание). Завещание при этом должно соответствовать некоторым формальным требованиям: помимо сведений, какое имущество к кому переходит после смерти наследодателя, в рукописании должны были быть указаны все долги завещателя, а также содержаться сведения о сделках, участником которых являлся наследодатель, и, в частности, должен содержаться перечень имущества, взятого или сданного наследодателем на хранение. Завещание должно быть оставлено в письменной форме и хранится в городском архиве. Очевидно, что объем имущества и объем обязательств указывались в рукописании для адекватного приятия решения о вступлении в наследство.

Как указано в ст. 14 Псковской судной грамоты: «Если кто-либо предъявит ко взысканию на умершего доску и станет по ней требовать с душеприказчиков отданного на хранение имущества: денег, или платья, или украшений, или какой-нибудь иной движимости, и при этом окажется, что умерший распорядился на случай смерти своим имуществом, у него написано духовное завещание и положено в городской архив, – то такой иск на душеприказчиках [на основании простой доски], ни относительно хранения,

ни относительно займа, ни относительно чего-либо другого, о чем не сказано в завещании, не допускается без заклада или [формальной] записи. При наличии же [формальной] записи или заклада, [обеспечивающего доску], можно предъявлять иски.»

Таким образом, во-первых необходимо убедиться в наличии формальной записи у кредиторов. Если формальной записи нет, то у кредиторов Федора нет никаких прав.

Если же запись существует, и в своем рукописании Федор не оставил никаких специальных указаний, то такое рукописание является не состоятельным. В таком случае действует ст. 15 Псковской судной грамоты, в которой предусмотрено наследование имущества и долгов близкими родственниками в упрощенном порядке, без формальной записи. Родственники могли искать и отвечать по договорам наследодателя и без записи или залога.

Соответственно, в данной ситуации наследство и обязательства должны быть разделены поровну между матерью и сыном Федора.

Задача № 2. В Киеве при Ярославе боярский холоп встретил на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа, боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение должно последовать по этому делу?

Задача № 3. Проанализируйте статьи Пространной редакции Русской Правды и определите, что такое «дикая» («повальная») вира, каковы условия ее уплаты. В каких случаях община не должна была платить виру?

Задача № 4. На Белоозере в деревне Высокое в драке был убит боярин Никифор. Убийцы найдены не были. Кто будет отвечать за совершенное преступление? Какое наказание последует за это преступление?

Задача № 5. Используя статьи Псковской судной грамоты, перечислите сделки, для которых требовалась «запись» как форма их заключения. Какие договоры заключались в форме «доски»?

Задача № 6. На основе Судебника 1497 г. назовите формы землевладения. В чем состоят отличия в правовой охране землевладения крестьян и феодалов?

Задача № 7. Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, регламентирующие порядок наследования имущества, определите формы наследования, укажите круг наследников.

Задача № 8. Проанализируйте текст Судебника 1497 г. и укажите, за какие преступления назначалась смертная казнь? Ответ подтвердите соответствующими статьями.

Задача № 9. Найдите в тексте Судебника 1497 г. статьи, отражающие институт послушества. Сравните его с аналогичным институтом по «Русской Правде» и Псковской судной грамоте.

Задача № 10. Боярин Колычев подал в великокняжеский суд иск об изъятии у боярина Сабурова как неправомочного владельца участка земли. В ответном иске боярин Сабуров указал, что данный участок земли обрабатывается его крестьянами в течение четырех лет, а ранее это была пустошь. Какое решение должен принять суд по данному делу? (Используйте текст Судебника 1497 г.).

Задача № 11. В начале XVI века на суд наместника были доставлены два преступника. Первый был уличен в краже дароносицы из церкви, а второй – в краже холста из купеческой лавки. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого преступника?

Задача № 12. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на холопа Архипа как на своего подельника. Как должен был действовать суд в отношении Архипа в том случае, если он раньше уже наказывался за кражу? В том случае, если до этого в отношении него не было обвинений? (Используйте текст Судебника 1497 г.).

Задача № 13. Крестьянин Спиридон, вызванный в качестве послуха, отказался явиться в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого там дела. Может ли суд привлечь к ответственности крестьянина Спиридона? (Используйте текст Судебника 1497 г.).

Задача № 14. Опираясь на статьи Соборного Уложения 1649 года, определите виды наказаний за преступления против церкви.

Задача № 15. Стрелец одного из московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!» По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок Приказа тайных дел. Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова? Какое наказание ожидает стрельца? (Используйте Соборное Уложение).

Задача № 16. Посадский человек Афанасий длительное время и безуспешно добивался возвращения несправедливо, по его мнению, конфискованной у него лавки. На его письменные челобитья царю ответов не было, и он рискнул обратиться с жалобой к царю непосредственно. Во время богослужения в Архангельском соборе Кремля, когда царь слушал церковное пение, Афанасий протиснулся к царскому месту, упал перед царем на колени и просил заступиться за него. Афанасия схватили стрельцы и бросили в застенок у Фроловой башни. Что ждало Афанасия согласно Соборному Уложению 1649 г.?

Задача № 17. В 1660 г. Приказ тайных дел рассмотрел дело холопа боярина Бориса Морозова некоего Г. Сумарокова, который, стреляя с чердака боярского двора по галкам, сидевшим на трубе Чудова монастыря, случайно попал пулей в государевы хоромы. Но приговор был суров: отсечены правая рука и левая нога. Какое наказание должно было ожидать холопа Сумарокова?

Задача № 18. Купец Нехлюдов, находясь в нетрезвом состоянии, обратился к стрельцам и показал «слово и дело государево» на своего соседа Третьяка. Однако на утро от своих слов отказался, сославшись на состояние опьянения. Как решалось это дело по нормам Соборного Уложения?

Задача № 19. Летом 1544 г. крестьянин Семен купил на торгу у незнакомого мужика новую подводку. Спустя неделю на Семена подал в суд крестьянин из соседнего села, обвинив его в краже подводки. Как мог Семен доказать свою невиновность?

Задача № 20. На основе текста «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» определите, кто не мог выступать в суде в качестве свидетеля.

Задача № 21. Солдат Ростовского полка Никита Бобылев предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что будучи пьяным, продал свой мундир купеческому сыну Алексею Антипину. Какое решение должен принять суд? (По Артикулу воинскому 1715 г.).

Задача № 22. В 1742 году 14-летняя Прасковья Федорова убила двух своих подружек. Суд для выяснений обстоятельств дела приговорил Прасковью Федорову к пытке. Правомерны ли действия суда? Почему? (По Указу «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г.).

Задача № 23. В 1716 году в канцелярию Архангельского генерал-губернатора поступило анонимное письмо, в котором сообщалось, что солдат Максим Зуев недоволен жалованием, а потому подбивает других солдат на бунт. Следствие по письму не подтвердило приведенные в нем факты, при этом был найден автор пасквиля. Им оказался сослуживец Зуева – солдат Дмитрий Минаев. Какое преступление совершил Минаев? Какое наказание он понесет?

Задача № 24. В 1723 г. унтер-лейтенант Преображенского гвардейского полка Алексей Касьянов и солдат того же полка Прохор Афиногенов явились на воскресную службу в полковую церковь в пьяном виде. Как будет наказан каждый из них?

Задача № 25. Сын посадского человека Егор Васильевич Смирнов в 1724 г. дослужился до чина гвардии унтер-лейтенанта. В 1725 г. у него родился сын. Какое дворянство – личное или потомственное – имеет право приобрести Е.В. Смирнов? Сможет ли он передать дворянское звание своему сыну?

Задача № 26. В период правления Екатерины II были осуществлены такие преобразования, как: а) отмена крепостного права; б) ликвидация коллегий; в) реформа Сената; г) создание Совета при высочайшем дворе.

Задача № 27. Составьте схему «Сословный строй Российской империи во второй половине XVIII в.».

Задача № 28. Составьте схему «Сословная структура Российской империи в первой половине XIX в.».

Задача № 29. Составьте схему «Система высших органов власти в России в первой половине XIX в.».

Задача № 30. В период правления Александра I был(и) создан(ы): а) Императорская канцелярия; б) Государственный совет; в) коллегии; г) Государственная дума.

Задача № 31. В ст. 262 ч. 1 т. X Свода законов Российской империи впервые в отечественном законодательстве под правом «исключительно и независимо от лица постороннего владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом вечно и потомственно» понималось право

II семестр

Вопросы к экзамену

(летняя сессия)

История государства

1. Причины и значение Февральской революции 1917 г. в России.
2. Система двоевластия: причины, сущность, значение.
3. Государственная система России в период буржуазно-демократической республики.
4. Октябрьская революция 1917 г.: причины и значение.
5. Политические партии и II Всероссийский съезд Советов.
6. Советская власть и Учредительное собрание.
7. Создание советской государственной системы.
8. Создание основ социалистической экономики Советского государства.
9. Формирование системы правоохранительных органов Советского государства.
10. Создание и развитие системы репрессивных органов в Советской России.
11. Создание судебной системы РСФСР.
12. Приспособление государственной системы Советской России к условиям гражданской войны и военной интервенции.
13. Формы государственной организации «белого» движения в годы гражданской войны.
14. Образование самостоятельных государств на территории бывшей Российской империи в годы революции и гражданской войны.
15. «Военный коммунизм»: причины, сущность и значение.
16. Реорганизация советской государственной системы в условиях новой экономической политики.
17. Судебная реформа в СССР 20-х гг.
18. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.: причины, этапы, результаты.
19. Правовое регулирование многоукладной экономики Советского государства в период НЭПа.
20. Судебная реформа в Советском государстве 1922 г.
21. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
22. Сталинский тоталитаризм: причины, сущность и значение.

23. Социалистическая реконструкция народного хозяйства СССР в 1930-х гг.
24. Становление и развитие механизма массовых репрессий в СССР в 1930-х гг.
25. Национально-государственное строительство СССР в 1930-х гг.
26. Изменение государственной системы СССР в годы Великой Отечественной войны.
27. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
28. Стабилизация сталинского политического режима после Великой Отечественной войны.
29. Реорганизация государственно-политической системы СССР в 1950-х гг.
30. Национально-государственное строительство СССР в конце 1940 – начале 1950-х гг.
31. Политическое развитие СССР в 1960 - 70-х гг.
32. Развитие государственного аппарата СССР в 1960 - 70-х гг.
33. Попытка построения «социалистического правового государства» в СССР во второй половине 1980-х гг.
34. Изменения в советской системе в конце 1980-х гг.
35. Причины и распад СССР.
36. Становление государства Российская Федерация.

История права

1. Законодательство Временного правительства: цели, направления, значение.
2. Обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!», Декрет об образовании рабоче-крестьянского правительства: формирование новой системы власти и управления.
3. Декрет о мире: сущность и значение. Брестский мир.
4. Декрет о земле, Закон о социализации земли: принципы землепользования.
5. Декларация прав народов России: национально-правовая политика Советского государства.
6. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа: причины принятия, содержание и значение.
7. Конституция РСФСР 1918 г.: основные черты советской демократии.
8. Конституция РСФСР 1918 г: федеративное устройство.
9. Конституция РСФСР 1918 г: органы государственной власти и управления.
10. Конституция РСФСР 1918 г: избирательное право.
11. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: брачное право.
12. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: семейное право.
13. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве: органы регистрации актов гражданского состояния.
14. Кодекс законов о труде 1918 г.: основные трудовые права и обязанности граждан.
15. Кодекс законов о труде 1918 г.: условия применения труда.
16. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР: понятие преступления и виды наказаний.
17. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общее понятие и состав преступления.
18. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: наказуемость преступления.
19. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: вещные права.
20. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: обязательственное право.
21. Развитие трудового права в условиях Новой экономической политики.
22. Развитие процессуального права в 1920-х гг.
23. Конституция СССР 1924 г.: проблема государственного суверенитета.
24. Конституция СССР 1924 г.: государственный механизм.
25. Гражданское право в СССР в 30-е гг.
26. Уголовное право в СССР в 30-е гг.
27. Конституция СССР 1936 г.: проблемы организации государственного единства.

28. Конституция СССР 1936 г.: государственный механизм.
29. Изменения в праве СССР в годы Великой Отечественной войны.
30. Трудовое и социальное законодательство СССР в конце 40 – 50-х гг.
31. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.: преступное деяние, состав преступления, наказуемость преступления.
32. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.: вещное право.
33. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г.: обязательственное право.
34. Конституция СССР 1977 г.: основные положения.
35. Законодательство о собственности, предприятии и инвестициях в период «перестройки».
36. Развитие конституционного законодательства СССР в период «перестройки».

Практические задания к экзамену

Задача 1. Какие изменения в семейно-брачном праве происходят с созданием Советского государства и принятием Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве? Почему Кодекс не признавал институт усыновления?

Образец ответа: Лозунги В.И. Ленина перевернули сложившуюся внутрисемейную и нравственную систему ценностей. Если раньше главой семьи считался исключительно мужчина, браки заключались исключительно в церкви и после благословения родителей, разводы были крайне редким явлением (прежде всего, ввиду сложности процедуры), то после свержения монархии, институт семьи претерпел колоссальные изменения.

В декабре 1917 г. ВЦИК и СНК приняли 2 декрета «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» и «О расторжении брака». За ними в сентябре 1918 г. последовал «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве». Законы отменили всякие ограничения (монашество, духовный сан, разрешение родителей, различие вероисповедания брачующихся и проч.), было отменено венчание, введена гражданская форма брака, установлена полная свобода развода. Жениться и выходить замуж в течение жизни можно было несколько раз, но действовал принцип единобрачия. Кодексом был снят запрет на браки между кузенами. Воспрещение относилось только к родственникам по восходящей и нисходящей линиям и к полнородным и неполнородным братьям и сёстрам. Брачный возраст остался прежним (18 и 16 лет).

Во главу угла ставилось равноправие полов. Это прослеживалось и в вопросе выбора фамилии и гражданства. Перемена гражданства также как и выбор фамилии могли последовать только по желанию жениха и невесты. Жена не была обязана следовать за супругом в случае перемены им места жительства. Но сохранялся принцип раздельной собственности супругов.

Расторжение брака проводилось по заявлению одной или обеих сторон. При обоюдном согласии его оформляли отделы ЗАГСа, при одностороннем желании – суд. Суд разрешал вопрос об имуществе, о судьбе детей, присуждал алименты.

Принципиально изменилось отношение к детям. До революции 1917 года, объектом уважения и почитания были старшие в семье, пожилые родители. Лозунг В.И. Ленина «Все лучшее — детям» перевернул сложившуюся систему. И с 1917 года воспитание ребенка перестало быть частным делом, оно стало рассматриваться в качестве общественной обязанности родителей. Кодекс приравнивал всех внебрачных детей к детям, рожденным в браке. В спорном случае отец внебрачного ребенка мог быть установлен в судебном порядке. На установленного отца возлагалась обязанность участвовать в расходах, связанных с беременностью, родами и содержанием ребенка. Если

обнаруживалось, что мать ребенка в момент зачатия находилась в близких отношениях с несколькими лицами, суд мог возложить на всех обязанность участия в указанных расходах. Во избежание «скрытой социально-экономической эксплуатации трудящихся под видом старых правовых» отношений Кодекс отменил институт усыновления и опеки.

Задача 2. В 1890 г. за ссору и драку на сельской площади были задержаны крестьяне с. Покровское Анисим Петров и Павел Косарев. Кем будет судиться данное дело? Какое наказание они понесут крестьяне?

Задача 3. В 1872 г. в Московском окружном суде с участием присяжных заседателей слушалось дело по обвинению отставного офицера Казакова в убийстве своей сожительницы. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт. Однако судьи единогласно признали, что решением присяжных осужден невиновный. Как следует поступить в данном случае?

Задача 4. В соответствии с Уставом о воинской повинности 1874 г.: а) сохранялись рекрутские наборы в армию; б) отменялись рекрутские наборы и вводилась всеобщая воинская повинность; в) срок службы рекрутов сократился до 25 лет; г) срок службы составлял: в сухопутных войсках 15 лет, из них 6 лет в строю и 9 лет в запасе, во флоте - 7 лет действительной службы и 3 года в запасе; д) срок службы для получивших начальное образование составлял 4 года, окончивших гимназию 1,5 года; имевших высшее образование 0,5 года.

Задача 5. В.И. Ленину приписывают фразу, характеризующую политическую ситуацию в России после февраля 1917 г.: «Власть валялась в грязи, мы ее просто подняли». Как можно прокомментировать данное высказывание? При оценке ситуации февраля – октября 1917 г. согласны ли Вы с Лениным? Аргументируйте свою точку зрения.

Задача 6. В каких нормах Конституции РСФСР 1918 г. отражен классовый принцип? Ответ подтвердите соответствующими статьями.

Задача 7. Дайте анализ принципов избирательной системы по Конституции РСФСР 1918 г.

Задача 8. В 1919 г. бывший сотрудник царской полиции 45-летний Колосов явился на избирательный участок для участия в выборах местного совета. Но ему было отказано в праве принять участие в выборах. Правомерны ли действия местных властей по отношению к Колосову с точки зрения Конституции РСФСР 1918 г.?

Задача 9. Крестьянину Алексееву, использовавшему в своем хозяйстве труд пяти батраков, было отказано в праве участия в выборах в Советы. Противоречит ли решение местных властей Конституции РСФСР 1918 г.?

Задача 10. Составьте схему высших и центральных органов власти и управления в России в первые месяцы Советской власти (с октября 1917 г. до принятия Конституции РСФСР в июле 1918 г.)

Задача 11. Изобразите схематично систему источников нового советского права, включив в нее революционное правосознание, нормы обычного права, судебную практику и новые виды нормативно-правовых актов.

Задача 12. Какие формы землепользования определялись Земельным кодексом РСФСР 1922 г.? Допускалась ли аренда земли?

Задача 13. Какие виды собственности закреплялись ГК РСФСР 1922 г.? Какие объекты исключались из гражданского пользования?

Задача 14. Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей. Наказуемо ли такое деяние по нормам Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.?

Задача 15. Составьте схему «Советская судебная система в 1917–1918 гг.».

Задача 16. В 1924 г. крестьянин Фефилов, призванный на службу в Красную Армию, сдал в аренду всю землю, находящуюся в его индивидуальном пользовании. Правомерно ли поступил Фефилов?

Задача 17. Составьте схему высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.

Задача 18. В феврале 1927 г. граждане Артемьев 27 лет и Парамонова 23 лет заключили брак и зарегистрировали его в органах загса. После этого в суд обратилась гражданка Евсева 21 года с требованием признать брак Артемьева и Парамоновой недействительным, т. к., с ее слов, она и гражданин Артемьев до этого уже состояли в фактическом, но незарегистрированном браке. В качестве доказательств Евсева предоставила суду письма Сидорова к ней, в которых содержались сведения интимного характера. Какое решение должен принять суд?

Задача 19. В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупяные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гириями и рассчитывалась с покупателями по заведомо завышенным ценам. Как должно быть квалифицировано данное деяние?

Задача 20. Определите, какие вопросы согласно первой Конституции СССР были отнесены к ведению:

- А. высших органов власти СССР;
- Б. органов власти союзных республик;
- В. высших органов власти СССР и союзных республик.

Задача 21. Составьте схему органов власти и управления в СССР в годы Великой Отечественной войны, включив в нее чрезвычайные и конституционные органы власти и управления.

Задача 22. Покажите эволюцию в названии советов в период с 1918 по 1928 гг.

Задача 23. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью. Правомерен ли приказ директора?

Задача 24. Составьте схему высших и центральных органов власти и управления в СССР в период с 1953 по 1964 гг.

Задача 25. Составьте схему высших органов власти по Конституции СССР 1977 г.

Задача 26. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти в России в 1993 г.

Перечень тем курсовых работ

1. Проблема происхождения государства у восточных славян в современной науке.
2. Современные теории происхождения древнерусского права.
3. Современные теории происхождения древнерусского государства.
4. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений Киевской Руси.
5. Субъекты правоотношений Киевской Руси.
6. Роль института кровной мести в историческом становлении древнерусского права.
7. Разрешение споров и конфликтов в древнерусском обществе. Происхождение судов.
8. «Повесть временных лет» как историко-правовой источник.
9. Форма государственного единства в Древней Руси.
10. Источники древнерусского права.
11. Княжеские уставы как источники древнерусского права.
12. Каноническое право Древнерусского государства.
13. Феодальные республики на Руси.
14. Право феодальных Новгород и Пскова.
15. Золотая Орда как военно-феодальное государство.

16. Формы зависимости Руси от Золотой Орды.
17. Предпосылки образования русского централизованного государства.
18. Сословия в период образования русского централизованного государства.
19. Изменения в политическом строе в период образования русского централизованного государства.
20. Право в период образования русского централизованного государства.
21. Церковь в политической системе раннефеодального русского государства.
22. Формирование сословно-представительной монархии в России.
23. Органы сословного представительства в государственной системе России XVI – XVII вв.
24. Развитие формы государственного единства в период сословно-представительной монархии.
25. Суд в русском государстве в период сословно-представительной монархии.
26. Источники права периода сословно-представительной монархии.
27. Развитие права феодального землевладения в XVI–XVII вв.
28. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
29. Сословно-представительная монархия как особый вид формы правления.
30. Компетенция сословно-представительных органов государственной власти России в XVI – XVII вв.
31. Государство и церковь в России в XVII в.
32. Становление абсолютизма в России.
33. Государственные реформы Петра I: причины, сущность, значение.
34. Сословные реформы Петра I: причины, сущность, значение.
35. Становление отраслевого законодательства в России XVIII в.
36. Процессуальное законодательство Петра I.
37. Реформы в области государственного управления во второй половине XVIII в.
38. Реформы Екатерины II в области местного самоуправления.
39. Становление политического сыска в России.
40. Становление регулярной полиции в России.
41. Церковь и государство в XVIII в.
42. Основные источники права XVIII в.
43. Попытки систематизации права в XVIII в.
44. Традиции и новаторство в праве России первой четверти XVIII в.
45. Российская империя как форма государства.
46. Становление института юридических лиц в российском праве.
47. Система государственной власти в первой половине XIX в.
48. Реформы Александра I.
49. Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
50. Статус Великого княжества Финляндского.
51. Конституция Царства Польского.
52. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
53. Особенности систематизации нормативных правовых актов России 1830-х гг.
54. Бюрократизм в государственном аппарате Российской империи в XIX в.: причины и методы устранения.
55. Правовой аспект крестьянской реформы 1861 г.
56. Правовой аспект земской реформы 1864 г.
57. Роль обычного права в системе отправления правосудия в России во второй половине XIX в.
58. Государство и органы самоуправления Российской империи в 1860 – 80-х гг.
59. Судебная система России второй половины XIX в.
60. Гражданское судопроизводство в России второй половины XIX в.
61. Уголовное судопроизводство в России второй половины XIX в.

62. Карательный аппарат в России в XIX в.
63. Национальная политика царизма в конце XIX – начале XX в.
64. Государство и политические партии в России в 1900 – 1918 гг.
65. Исторические особенности становления российского парламентаризма.
66. Место и роль Государственной Думы и Государственного Совета в структуре органов государственной власти России (1905 – 1907 гг.).
67. Принципы и практика формирования Государственной Думы в Росси (1905 – 1907 гг.).
68. Партийно-политическая структура Государственной Думы в Росси в 1905 – 1907 гг.
69. Законодательный процесс в Российской империи в 1905 – 1907 гг.
70. Форма государственного единства после февраля 1917 г.
71. Государственный механизм России в период от февраля до октября 1917 г.
72. Всероссийское Учредительное собрание: от идеи к практике.
73. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов.
74. Создание советского государственного аппарата.
75. Создание советского суда.
76. Федеративное устройство РСФСР в 1917 – 1922 гг.
77. Законность и целесообразность в период становления советского права.
78. Аналогия, презумпции и коллизии в период становления советского права.
79. Субъекты правоотношений в период становления советского права.
80. Государство и семья в период становления советского строя.
81. Становление института гражданства в Советской России.
82. Правовое оформление образования СССР.
83. История районирования в СССР.
84. Проблемы систематизации советского законодательства 1920-х гг.
85. Судебная реформа в Советской России 1920-х гг.
86. Конституция 1924 г. в системе источников права СССР.
87. СССР: федеративное или унитарное государство?
88. Понятие частной собственности в советском законодательстве 20 – 30-х гг.
89. Право и закон в СССР в 1930-х гг.
90. Политический режим СССР в 1930-х гг.
91. Развитие формы государственного единства в 1930–1941 гг.
92. Изменения в советском государственном аппарате в годы Отечественной войны.
93. Изменения формы государственного единства в период Великой Отечественной войны.
94. Расширение прав союзных республик в 1944 г.
95. Политика и право в Советском государстве.
96. Правосознание и правоприменение в Советском государстве.
97. Личность в СССР.
98. Церковь и государство в СССР.
99. Реформа законодательства в СССР в конце 1950 – первой половине 1960-х гг.
100. Влияние НТР на структуру и функции Советского государства (1960 – 80-е гг.).
101. Влияние Хельсинского соглашения 1975 г. на советское право.
102. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции СССР 1977 г.
103. Законодательные (представительные) органы государственной власти в СССР.
104. Становление понятия правонарушения в российском законодательстве.
105. Систематизация права в период замедления темпов общественного развития.
106. Разрушение формы государственного единства в конце 80-х-середине 90-х гг. XX в
107. Разрушение политической системы в середине 80-х – середине 90-х г. XX в.
Правовое обеспечение преемственности государственной власти Российской Федерации.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

І семестр

Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *родовая община, соседская община, «военная демократия», раннефеодальная монархия, система кормления, дворцово-вотчинная система управления, иммунитетные права, казус, рецепция, княжеский домен, вотчина, поместье, барщина, оброк, очередь наследников, «прожиток», «поличное», обида, татьба, видок, послух, ордалии, рота, «продажа», поток и разграбление, головничество, «поле», «заклич», «гонение следа», «дикая вира».*

Задание №2. Составьте схему органов власти и управления Киевской Руси.

Задание №3. Составьте схему судебных органов Киевской Руси.

Задание №4. Заполните таблицу:

категории населения	права личные	права имущественные	права экономические	права политические
боярин				
купец				
людин				
смерд				
закуп				
холоп				
изгой				

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *доска, запись, «Иванское сто», половники, закладники, кормля, отчина, живот, пересуд, перевет, рукописание, Филлипов день, покрута (подмога), выморщина, тайный посул, позовница, безсудная грамота, приставная грамота, головщина.*

Задание №2. Составьте схему органов власти и управления Новгородской феодальной республики.

Задание №3. Составьте схему судебных органов Новгородской феодальной республики.

Задание №4. Какие статьи Псковской судной грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.

Задание №5. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской правды:

- какие статьи Русской правды могли применяться в Псковской республике?
- что общего между Русской правдой и Псковской судной грамотой?

Тема 3. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

Задание №1. Напишите определения понятий: *«Юрьев день», вотчина, поместье, судебник, оккупация, кабала, «добрые люди», «лихой человек», «облихование», «крамола», «подым», ябедничество, торговая казнь, челобитная, бессудная грамота, правая*

грамота, судная грамота, полетная грамота, присяга, «поле», розыскной процесс, «повальный обыск», судный список.

Задание №2. Составьте схему органов власти и управления Русского централизованного государства.

Задание №3. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54—57 и 61– 65 Судебника 1497 г.

Задание №4. Изучите содержание Судебника 1550 г. и выделите новые формы права.

Задание №5. Заполните таблицу: Судебный процесс по Судебнику 1497 г.

Вопросы сравнения	Состязательно-обвинительный	Розыскной (инквизиционный)
Какие дела рассматривались		
Характер процесса		
По чьей инициативе начинался процесс		
Кто собирал доказательства		
Судоговорение		
Роль судьи		
Высшее доказательство		
Вынесение приговора		
Исполнение приговора		

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *сословно-представительная монархия, право родового выкупа, «беломестцы», тягло, «заповедные лета», «лихой человек», «облихование», государево слово и дело, «крамола», «подым», «бесхитростное деяние», «казнь без всякой пощады», ссылка из виноватых, общая ссылка, правеж, поруки, судный список, отвод судей, «подписка».*

Задание №2. Начертите схему центральных и местных органов власти сословно-представительного периода.

Задание №3. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном Уложении:

- 1) ст. 198 гл. X;
- 2) ст. 200 гл. X;
- 3) ст. 226, 227, 228 гл. X;
- 4) ст. 283 гл. X;
- 5) ст. 20 гл. XX;
- 6) ст. 19 гл. XXII?

Задание №4. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством XVI в.

Задание №5. Заполните таблицу: Правовой режим феодальной собственности по Соборному Уложению 1649 г.

Вопросы сравнения	вотчина		поместье	
	родовая	купленная	выслуженное	купленное

Субъекты				
Способы приобретения				
Право распоряжения				
Порядок наследования				
Способы отчуждения				

**Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России
(сер. XVII — XVIII вв.).**

Задание №1. Напишите определения понятий: «намет», «профос», «ошельмовать», «аркебузировать», абсолютизм, манифест, рескрипт, регламент, «регулярные граждане», «подлые люди», альдерманы, «ревизские сказки», «вольные люди», посессионные крестьяне, кригсхрет.

Задание №2. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России в первой половине XVIII в.

Задание №3. Покажите сущность формальной оценки доказательств по Краткому изображению процессов и судебных тяжб.

Задание №4. Сравните Артикулы 196—204 с нормами Соборного Уложения 1649 г. Что нового вносит законодательство XVIII века?

Задание №5. Согласно Жалованной грамоте городам, городским обывателям, имевшим капитал свыше 1000 руб., разрешалось записываться в гильдии. Заполните таблицу, определив, какие из перечисленных прав и выгод имели представители первой, второй и третьей гильдий:

1-я гильдия	2-я гильдия	3-я гильдия

- 1) право на коммерческую деятельность;
- 2) право на занятие мелкой оптовой и розничной торговлей;
- 3) строительство фабрик и заводов;
- 4) владение морскими судами;
- 5) владение речными судами;
- 6) освобождение от телесных наказаний;
- 7) занятие розничной торговлей;
- 8) занятие ремеслом;
- 9) содержание трактиров, торговых бань и постоялых дворов;
- 10) право ездить по городу в коляске парой;
- 11) право впрягать в коляску не более одной лошади;
- 12) право ездить по городу в карете.

Задание №6. Жалованная грамота городам разделила городское население на 6 разрядов и предоставила им льготы и преимущества в соответствии с имущественным положением. Определите, о каких социальных группах говорится в каждом из данных отрывков:

А. «Это суть все те (какого кто бы ни был рода, или поколения, или семьи, или состояния, или торгового промысла, или рукоделия, или ремесла) кои за собою объявят капитал от 1000 до 50 000 рублей».

Б. «Это – старожилы или поселившиеся, или родившиеся в том городе, кои в других частях городской обывательской книги не внесены, промыслом, рукоделием или работою кормятся в том городе».

В. «Эти граждане суть те, кои: проходят вторично по порядку службу городскую; ученые; художники; всякого звания и состояния капиталисты, кои капитала от 50 000 рублей и более за собою объявят; банкиры, кои за собою объявят капитала от 100 до 200 000 рублей; те, кои оптом торгуют и лавок не имеют; корабле хозяева, кои собственные корабли за море отправляют».

Г. «Мастера, подмастерья и ученики различных ремесел, кои вписались в объединение своего ремесла».

Д. «Суть те, кои в том городе дом, или иное строение, или место, или землю имеют».

Е. «Суть те, кто вносится в четвертую часть городской обывательской книги».

Тема 6. Государство и право России первой половины XIX в.

Задание №1. Напишите определения понятий: *систематизация законодательства, инкорпорация, консолидация, кодификация, публичное и частное право, материальное и процессуальное право, юридическое лицо, право собственности (полное и неполное), сервитут, владение, держание, давность владения, оккупация, общая собственность, узуфрукт, чиншевое право, обязательства (долевые и солидарные, альтернативные и простые, видовые и родовые), задаток, неустойка, поручительство, заклад, запродажа, договор между отсутствующими, договор в пользу третьего лица, товарищество (простое, на вере, по участкам, трудовое), акционерное общество, родительские права, узаконение, приданое, опека, опекунский указ, наследственная масса, открытие наследства, законная доля, выморочное имущество, преступление, проступок, наказания (уголовные и исправительные; главные, дополнительные, заменяющие, особенные и исключительные).*

Задание №2. Составить схему органов государственной власти и управления в соответствии с проектом реформ М.М. Сперанского.

Задание №3. Проанализируйте ст. 272, 273, 284 кн. 2-ой «О порядке приобретения и укрепления прав на имущество вообще» X тома «Законы гражданские» Свода законов Российской империи 1835 г. и ответьте на следующие вопросы:

а) О каких институтах вещного права идет речь?

б) Каковы права и обязанности сторон в каждом из этих институтов?

Задание №4. Используя ст. 13-17 отд. 3 «О участии в преступлении» гл. I разд. I Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., определите, о каком виде соучастия идет речь в ст. 308 гл. II. «Об оскорблении и явном неуважении к присутственным местам и чиновникам при отправлении должности» Уложения о наказаниях уголовных и исправительных:

Статья 308. Кто, подняв ругательное или же по чему-либо иному оскорбительное для правительственного места или лица письмо, или сочинение, или изображение, вместо того, чтобы истребить его или представить ближайшему местному начальству, будет оно показывать или читать, или же иным образом сообщать другим, тот за сие, хотя и не непосредственное участие в преступлении составлявшего письмо, сочинение или изображение, подвергается: или аресту на время от одного до трех дней, или же денежному взысканию от одного до десяти рублей.

Тема 7. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

Задание №1. Напишите определения понятий: *сословие, класс, дифференциация крестьянства, временнообязанные крестьяне, уставная грамота, душевой крестьянский надел, выкупная операция, сельский обыватель, сельский сход, волостной старшина, земские собрания, земские управы, курии, городские собрания, городские думы, городские управы, кассация, апелляция, суд присяжных, присяжные заседатели, присяжные и*

частные поверенные, принцип презумпции невиновности, принцип свободной оценки доказательств.

Задание №2. Составьте схему «Судебная система России по реформе 1864 г.».

Задание №3. Составьте схему «Система органов земского и городского самоуправления по реформам 1864 и 1870 гг.».

Задание №4. Заполните таблицу:

	<i>права личные</i>	<i>права имущественные</i>	<i>права по состоянию</i>	<i>повинности</i>
дворяне				
мещане				
крестьяне				

Темы рефератов

- 1) Проблемы возникновения Древнерусского государства.
- 2) Основные теории возникновения Древнерусского государства.
- 3) «Русская правда» как памятник древнерусского права.
- 4) Особенности типа Древнерусского государства.
- 5) Период самостоятельных феодальных государств Древней Руси XII-XIV в.в.
- 6) Новгородская и Псковская феодальные республики.
- 7) Псковская и Новгородские судные грамоты как памятники феодального права.
- 8) Образование Русского централизованного государства.
- 9) Опричнина, ее политические и правовые последствия.
- 10) Великокняжеский и царский Судебники.
- 11) Сущность сословно-представительной монархии в России в середине XVI – XVII в.в.
- 12) Земские Соборы в Русском государстве.
- 13) Условия и процесс разработки Соборного Уложения.
- 14) Сущность абсолютной монархии в России при Петре I.
- 15) Особенности государства и права при Екатерине II.
- 16) Реформирование органов государственной власти в первой половине XIX века.
- 17) Систематизация и развитие российского законодательства в первой половине XIX в.
- 18) Земская и городская реформы Александра II.
- 19) Судебная реформа Александра II.
- 20) Значение реформ Александра II.
- 21) Контрреформы Александра III.

II семестр

Тема 8. Государство и право России в начале XX вв.

Задание №1. Напишите определения понятий: *промышленная модернизация, третьешюньская монархия; фракция; Прогрессивный блок; военно-полевые суды; реформа; хутор; отруб; переселенческая политика; октябристский маятник, дуалистическая монархия.*

Задание №2. Ниже приведены фрагменты Указа, положившего начало осуществлению столыпинской аграрной реформы. Вместо чисел, заключенных в круглые скобки, вставьте пропущенные слова и словосочетания в подходящей грамматической форме (общество, домохозяин, надельная земля, личная собственность, общинное право, общинное владение).

«Каждый (1), владеющий (2) на (3), может во всякое время требовать укрепления за собой в (4) причитающиеся ему части из означенной земли».

«В (5), в коих не было общих переделов в течение 24 лет, предшествующих заявлению отдельных домохозяев о желании перейти от (6) к личному, за каждым таким домохозяином укрепляются в (7) все участки земли, состоящие в его постоянном пользовании».

«Каждый (8), за коим укреплены участки (9), имеет право во всякое время требовать, чтобы (10) выделило ему взамен сих участков соответствующий участок, по возможности к одному месту».

Задание №3. Заполните таблицу: «Государственная Дума в России в начале XX в.».

<i>№ Думы и время работы</i>	<i>Партийный состав</i>	<i>Председатель</i>	<i>Решаемые вопросы</i>

Тема 9. Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *революция; переворот; Временное правительство; Петроградский совет (Петросовет); двоевластие; Учредительное собрание; коалиционное правительство; амнистия; «революционное оборончество»; социалистическая революция; мировая революция; сепаратный мир; мятеж; диктатура; буржуазно-демократическая республика; «апрельские тезисы».*

Задание №2. Заполните таблицу: «Ход Февральской революции».

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	<i>Итоги</i>

Задание №3. Составьте схему управления государством в период двоевластия.

Задание №4. Заполните таблицу: «Кризисы Временного правительства».

<i>Вопросы сравнения</i>	<i>Апрельский кризис</i>	<i>Июньский кризис</i>	<i>Июльский кризис</i>
1. Причины кризиса			
2. Повод для начала массовых выступлений			
3. Формы выступлений			
Лозунги			
2. Позиция большевиков			
3. Позиция Исполнительного комитета Петроградского Совета			
Итоги кризиса			

Тема 10. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).

Задание №1. Напишите определения понятий: *революция; переворот; Учредительное собрание; декрет; национализация; диктатура пролетариата; рабочий контроль;*

однопартийная система; продовольственная развёрстка (продразвёрстка); конституция, демократический централизм.

Задание №2. Составьте схему органов государственной власти и управления советским государством по Конституции РСФСР 1918 г.

Задание №3. Ниже приведены фрагменты Конституции РСФСР 1918 г. Вместо цифр, заключенных в круглые скобки, вставьте подходящие официальные наименования органов власти в соответствующей грамматической форме:

«(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, созывается (2) не реже двух раз в год. Избирается (3) в числе не свыше 200 человек.

В период между (4) высшей властью Республики является (5).

(6) созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам.

(8) образует (9) для общей управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями. (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

Задание №4. Составьте таблицу: «Классификация статей Конституции по форме изложения правовых норм».

<i>Статьи Конституции</i>	<i>Уполномочивающие нормы*</i>	<i>Обязывающие нормы**</i>	<i>Запрещающие нормы***</i>

* *Уполномочивающие нормы* делают акцент на предоставлении прав.

** *Обязывающие нормы* – на возложении обязанностей.

*** *Запрещающие нормы* – на обязанности не совершать то или иное действие.

Задание №5. Составьте таблицу: «Классификация статей Конституции по кругу лиц, на которых распространяются правовые нормы»

<i>Статьи Конституции</i>	<i>Общие нормы права*</i>	<i>Специальные нормы права**</i>

* *Общие нормы* распространяют свое действие на всех лиц на данной территории.

** *Специальные нормы* действуют лишь в отношении определенной категории субъектов.

Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Задание №1. Напишите определения понятий: *гражданская война; интервенция; «военный коммунизм»; продовольственная развёрстка (продразвёрстка); военные комиссары (военкомы); революционные комитеты (ревкомы); революционное правосознание, кодекс, семья, гражданский брак, церковный брак, акты гражданского состояния, органы ЗАГС, трудовая повинность, трудовые книжки, теория социальных функций права, принцип аналогии.*

Задание №2. Составьте схему «Советская судебная система в 1917-1920 гг.».

Задание №3. Изобразите схематично систему источников нового советского права, включив в нее революционное правосознание, нормы обычного права, судебную практику и новые виды нормативно-правовых актов.

Задание №4. Составьте таблицу: «Политика «военного коммунизма»

Политическая цель	Экономическая цель	Основные мероприятия

Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики.

Задание №1. Напишите определения понятий: *Новая экономическая политика, продовольственный налог (продналог), концессия, хозрасчёт, нэпманы, аренда, кооперация, «червонцы», товарная биржа, корпорация, учреждение, трест, синдикат, акционерное общество.*

Задание №2. Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и новой экономической политики».

Вопросы сравнения	«Военный коммунизм»	Новая экономическая политика
Основная экономическая задача		
Мероприятия в области сельского хозяйства		
Мероприятия в области промышленности		
Товарно-денежные отношения		
Трудовые отношения		
Управление народным хозяйством		
Коммунальные услуги		

Задание №3. Составьте схему изменившейся социальной структуры общества в период новой экономической политики.

Задание №4. Составьте схему классификации появившихся в период новой экономической политики юридических лиц.

Задание №5. Составьте схему судебной системы в 1920-е гг.

Тема 13. Государство и право в период построения основ социализма.

Задание №1. Напишите определения понятий: *тоталитаризм, авторитаризм, культ личности, партийная диктатура, административно-командная система, оппозиция, идеологическая «чистка», «железный занавес», репрессии, номенклатура, спецконтингент, «выдвиженцы», стахановское движение, «казарменная модель социализма».*

Задание №2. Заполните таблицу «От диктатуры класса к диктатуре вождя»:

Вопросы для сравнения	Диктатура класса	Диктатура партии	Диктатура вождя
Хронологические рамки.			
Органы власти: формальные;			

реальные.			
Характерные признаки.			
Предпосылки перехода на новую стадию развития.			

Задание №3. Дайте классификацию тоталитарных режимов по разным основаниям (с конкретными примерами).

Задание №4. Составьте схему реорганизованной системы правоохранительных органов Советского государства в 1930-е гг.

Задание №5. Заполните таблицу «Репрессивная политика Советского государства в 1920-1930-е гг.»:

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>1920-е гг.</i>	<i>Первая половина 1930-х гг.</i>	<i>Вторая половина 1930-х гг.</i>
Цели политики репрессий			
Направления и объекты репрессий			
Формы и инструменты репрессивной политики			
Результаты террора			

Задание №6. Какие из перечисленных ниже формулировок содержались в Конституции СССР 1936 г.?

А. «Граждане СССР имеют право на труд, отдых, материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности на образование».

Б. «В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».

В. «Выборы депутатов во все Советы депутатов трудящихся производятся избирателями на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании».

Г. «Граждане СССР имеют право создавать общественные организации и политические партии, отражающие их интересы».

Д. «Не избирают и не могут быть избранными. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли».

Е. «Граждане СССР имеют право свободно покидать пределы СССР и возвращаться обратно».

Ж. «Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту».

З. «Гражданам СССР гарантируется законом свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий и манифестаций».

И. «Антисоветская пропаганда и агитация запрещены и преследуются по закону».

К. «Гражданам СССР гарантируется свобода частнопредпринимательской деятельности и частной инициативы».

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Задание №1. Напишите определения понятий: *мобилизация; стратегическая инициатива; оккупационный режим; саботаж; эвакуация; коллаборационизм, ленд-лиз; репарации.*

Задание №2. Составьте схему реорганизованной системы органов государственного управления в годы Великой отечественной войны.

Задание №3. Заполните таблицу: «Изменения в советском праве в годы Великой отечественной войны»

<i>Название отрасли права</i>	<i>Произошедшие изменения</i>

Тема 15. Государство и право период либерализации советского государственного строя.

Задание №1. Напишите определения понятий: *отраслевой принцип управления, территориальный принцип управления, идеология, культ личности, «холодная война», «план Маршалла», конверсия, демобилизация, рентабельность, репатрианты, сепаратистские движения, двойная система договоров, основы законодательства.*

Задание №2. Составьте схему: «Реорганизация государственного аппарата в послевоенный период».

Задание №3. Прочитайте и составьте развернутый конспект доклада Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».

Тема 16. Государство и право в период «развитого социализма».

Задание №1. Напишите определения понятий: *общество «развитого социализма»; военно-стратегический паритет; правозащитники; «застой»; хозрасчёт; теневая экономика; «доктрина Брежнева»; разрядка международной напряжённости; «неосталинизм».*

Задание №2. Составьте схему: «Органы государственной власти и управления СССР в период «неосталинизма».

Задание №3. Охарактеризуйте новые отрасли права, появившиеся в советской правовой системе после 50-х гг. XX в.

Задание №4. Заполните таблицу «Сравнительно-правовой анализ Конституций СССР и РСФСР»:

<i>№ п/п</i>	<i>Конституция РСФСР 1918 г.</i>	<i>Конституция СССР 1924 г.</i>	<i>Конституция СССР 1936 г.</i>	<i>Конституция СССР 1977 г.</i>
Структура Конституции				
Источники Конституции				
Политическая основа				
Экономическая основа				
Государственное устройство				
Высшие органы власти				
Центральные органы власти и управления				
Местные органы власти и управления				
Права граждан				
Обязанности граждан				
Активное избирательное право				
Пассивное избирательное право				

Государственная символика				
---------------------------	--	--	--	--

Тема 17. Государство и право в период перестройки общественно-политической системы.

Задание №1. Напишите определения понятий: *перестройка; ускорение; гласность; приватизация; плюрализм; новое политическое мышление, президент, «социализм с человеческим лицом», демонополизация, правовое государство.*

Задание №2. Охарактеризуйте причины обострения межнациональных отношений в период перестройки, ход и итоги межнациональных конфликтов. Все ли из этих конфликтов являются разрешенными на сегодняшний день? Ответ обоснуйте.

Задание №3. Заполнить таблицу «Основные экономические реформы»:

Этап	Характеристика
Апрель 1985 г.	
Июнь 1987 г.	
Июнь 1990 г.	

Задание №4. Социолог В. Парето описал закон деградации правящих элит, в соответствии с которым за три поколения безальтернативного нахождения у власти политический класс вырождается. Примените этот закон к анализу причин распада СССР. Аргументируйте свою позицию.

Тема 18. Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв.

Задание №1. Напишите определения понятий: *референдум, политическая партия, постиндустриальное общество; «шоковая терапия»; рыночная экономика; конвертируемость рубля; ваучер; инфляция; приватизация; девальвация; дефолт; импичмент; мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.*

Задание №2. Составьте схему «Факторы распада СССР и последствия».

Задание №3. Прочитайте параграф об особенностях принятия Конституции РФ 1993 г. из учебника М.В. Баглая «Конституционное право России», а также параграф «Да, да, нет, да» из книги И. Карацубы, И. Курукина, Н. Соколова «Выбирая свою историю. «Развилки» на пути России: от Рюриковичей до олигархов» и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какова юридическая и политическая предыстория принятия Конституции РФ?
- 2) Чем отличались друг от друга проекты конституции, предложенные Президентом и Верховным Советом?
- 3) Можно ли сказать, что конституционный конфликт 1993 г. способствовал выработке в нашем обществе «культуры компромисса»?

Задание №5. Изучите тексты Хасавюртовских соглашений от 31 августа 1996 г. и Договора о мире и принципах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой Ичкерия от 12 мая 1997 г. Оцените эти документы с точки зрения соответствия Конституции Российской Федерации. Какое значение имели указанные документы для дальнейшего развития внутривнутриполитической ситуации в России?

Задание №6. Заполните таблицу: «Правовая система суверенной России»

Название	отрасли	Источник	Предмет	правового	Метод	правового
----------	---------	----------	---------	-----------	-------	-----------

<i>права</i>		<i>регулирувания</i>	<i>регулирувания</i>

Темы рефератов

1. Манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
2. Основные государственные законы 1906 г. и их историческое значение.
3. Формирование конституционной монархии на рубеже XIX – XX вв.
4. Законодательная власть России в начале XX в.: сущность и содержание.
5. Изменения в государственном строе России в феврале - октябре 1917 г.
6. Создание Советского государства.
7. Конституция 1918 года. Разработка, утверждение, содержание и практика.
8. Конституция 1924 года. Разработка, утверждение, содержание и практика.
9. Конституция 1936 года. Степень соответствия советской действительности.
10. Конституция 1977 года. Разработка, утверждение, содержание и практика.
11. Развитие советского гражданского права.
12. Развитие советского трудового права.
13. Развитие советского брачно-семейного права.
14. Развитие советского земельного права.
15. Развитие советского уголовного права.
16. Советские правоохранительные и репрессивные органы.
17. Государственно-правовые реформы в период перестройки.
18. Развитие конституционного законодательства в Российской Федерации.
19. Основные тенденции развития государства и права в суверенной России.

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «История отечественного государства и права» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета, экзамена);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета, экзамена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История государства и права России»

Цель практических занятий по теме Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История государства и права России»

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- предмет науки и учебной дисциплины «История государства и права России», её место в системе юридических учебных дисциплин, цели и задачи курса;
- основные тенденции, конкретно-исторические закономерности возникновения и развития российского общества и государства как целостной системы в контексте мировой государственно-правовой истории;
- основные этапы и тенденции развития историографии Истории государства и права России;
- методологическую базу Истории государства и права России;

уметь:

- использовать различные методы научного познания при изучении Истории государства и права России, ориентироваться в современных подходах к трактовке истории государственно-правового развития России;

- давать оценку историко-правовых трудов, созданных авторами прошлого и настоящего времени;

владеть:

- методикой периодизации исторического процесса развития государства и права;
- различать формационный и цивилизационный подходы к его изучению;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Прежде всего необходимо определиться с понятиями Истории государства и права России как науки и как учебной дисциплины. В чём состоит их различие? Предмет, содержание и задачи курса Истории государства и права России. Методы изучения государственно-правовых явлений в курсе истории государства и права России. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения процесса исторического развития государства и права. Место Истории государства и права России в системе юридических наук. Периодизация Истории государства и права России: формационный и цивилизационный подходы.

Первые русские ученые-юристы. Становление историко-правовой науки как самостоятельной отрасли знания. Основные историко-правовые школы и направления XIX – начала XX века. Выдающиеся ученые-юристы XIX – начала XX века. Разрыв с традициями классического правоведения в ходе Октябрьской революции. Политико-правовая доктрина большевизма, становление и развитие марксистской историографии. Характерные черты историографии советского периода. Наиболее известные ученые, представители истории отечественного государства и права в советский период. Исторический аспект современной правовой реформы в Российской Федерации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Объект и предмет Истории государства и права России.
2. Методология Истории государства и права России.
3. Источники Истории государства и права России.
4. Историография Истории государства и права России.

Литература: [1-5, 7]

Раздел I. Зарождение и становление русского государства и права

Тема 1. Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.).

Цель практических занятий по теме Государство и право Древней Руси

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- предпосылки возникновения российского государства и права; формы внутриобщинных отношений у славян; основные этапы истории становления Древнерусского государства; особенности становления правовой системы раннесредневекового Древнерусского государства; систему источников русского права периода X-XII вв.; характерные черты древнерусского права;

уметь:

- давать оценку процессам политогенеза в раннесредневековом обществе;
- выделять основные черты и функции государства в Древней Руси;

- переходить с уровня конкретно-исторических примеров к уровню теоретических конструкций и обобщений (соотносить конкретный исторический источник с соответствующей группой источников на основе определённого критерия; давать характеристику отдельной группе источников права);

владеть:

- навыками продуктивного использования методов конкретно-исторического анализа и метода хронологии в сочетании с ретроспективным и системно-структурным методом;
- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- терминологическим аппаратом, необходимым для описания системы источников русского права периода X-XII вв.

Рекомендации к изучению темы. Рассматривая вопрос об образовании Древнерусского государства, следует учитывать, что отправной точкой славянской государственности в историко-правовой науке XVIII – начала XX вв. было принято считать призвание варяжского князя Рюрика, описанное в «Повести временных лет» Нестора. На основе «Повести» в XVIII в. была сформулирована научная концепция о возникновении Древнерусского государства. Возникает два основных взгляда – норманнский и антинорманский – на процесс образования государства. В ходе подготовки к семинарскому занятию следует выявить особенности изложения концепций возникновения государства ведущими норманистами и антинорманистами XVIII – начала XX вв.

Советская и современная российская историко-правовые школы решение проблемы возникновения государства связывают с анализом различных предпосылок возникновения государственности на Восточно-европейской равнине. Определите и охарактеризуйте эти предпосылки - экономические, социальные, политические.

При подготовке ответа на вопрос об общественном устройстве обратите внимание на различия в правовом положении бояр, княжеских дружинников, смердов, закупов, холопов. Характеристика правового статуса данных социальных групп должна производиться на основе анализа конкретных статей Русской Правды. Также необходимо раскрыть личные, имущественные, процессуальные права, отметить различное отношение норм уголовного права к представителям различных категорий населения. Рассматривая правовое положение холопов, отдельно надо остановиться на источниках холопства.

При рассмотрении вопроса о государственном устройстве следует учитывать, что древнерусское государство сформировалось как раннефеодальная монархия, которая сочетала институты новой, феодальной формации и старой, первобытнообщинной. Рассмотрите основные правительственные функции князя. Значительную роль в государственной жизни Древней Руси играл Княжеский Совет. Его состав был аморфным, а компетенция не была четко обозначена. Выясните его состав, формы функционирования, круг рассматриваемых им вопросов. В каком направлении проходила эволюция Совета с развитием власти князя, с началом феодальной раздробленности? Какое название – «княжеский совет» или «боярская дума» более правомерно, использовать применительно к изучаемому периоду?

Далее следует остановиться на характеристике княжеского аппарата управления. Каковы источники его формирования? Подчеркните, что к концу X века в основном закончился процесс ограничения власти местных князей, их аппарат управления перешел в относительно централизованное подчинение к великим киевским князьям. Наиболее важным управленческим звеном был институт посадников как практический выразитель политики киевских князей. Какова была его компетенция? При этом важно понять, что в XII в. с усилением феодальной раздробленности отмирают старые формы посадничества X - XI в., когда посадник мог полностью заменять князя. Теперь княжения переходят в наследственные княжеские "отчины" и посадники вливаются в состав растущей княжеской администрации.

В княжеских земельных владениях формируется штат лиц, связанных с ведением хозяйства и управлением им. Это тиуны, огнищане, старосты, конюхи, дворецкие. Каковы были их функции?

В заключении подчеркните, что функции княжеского аппарата управления не были четко разграничены. В условиях постоянных злоупотреблений местных властей князья вынуждены были постоянно вмешиваться в хозяйственно-управленческую деятельность, укрепляя централизацию дворцово-вотчинной системы.

Также в этом вопросе следует осветить роль феодальных съездов (снемов) и вече. Для решения каких вопросов собирались съезды? Какова была роль вече в системе управления Древнерусским государством? Используя монографию В.М. Владимировского-Буданова дайте характеристику генезису и этапам развития вечевых собраний на Руси. Обратите внимание на взаимоотношения княжеской власти и народного собрания. Определите круг участников и вопросов, решаемых вече.

Характеризуя государственный строй, обратите внимание на сосуществование двух систем управления: десятичной и дворцово-вотчинной.

При подготовке общей характеристики Русской Правды необходимо обратить внимание на то обстоятельство, что место и время создания Древнейшей Правды - спорный вопрос в истории права. Рассмотрите мнения историков по этому поводу. Дайте общую характеристику Русской Правды как правового акта: является ли она сборником, кодексом, сводом законов?

Следует отличать понятия «список» и «редакция». Применительно к Русской Правде, список - это отдельный рукописный экземпляр (их более ста), редакция - совокупность статей, обладающая смысловым и хронологическим внутренним единством (их три). Проследите процесс складывания основных редакций Русской Правды: Краткой, Пространной и Сокращенной.

Приступая к характеристике отдельных отраслей следует учитывать, что деление древнерусского права по отраслям условно. Более правильным является использование сочетаний «гражданское законодательство», «уголовное законодательство» и т.п. Собственно отрасли русского права складываются лишь в XV - XVI вв.

При изучении гражданского законодательства Киевской Руси, целесообразно систематизировать статьи Русской Правды по схеме: вещное право – обязательственное право – наследственное право. Вещное право – это общественные отношения между людьми по поводу вещей. Под содержанием права лица на вещь принято понимать возможность владеть, пользоваться и распоряжаться ею. Поэтому в самостоятельные правовые институты выделяют институт владения, институт права собственности, залоговое право и право на чужую вещь (сервитут). Опираясь на статьи Русской Правды, дайте характеристику первым двум институтам: перечислите субъекты и объекты вещных прав; сформулируйте определение понятий «владение» и «собственность»; укажите способы приобретения и прекращения права собственности; определите, каким образом законодатель защищает права владельцев и собственников имущества.

Обязательственное право – это совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства или (в субъективном смысле) право одного лица (кредитора) требовать от другого лица (должника) совершения действий имущественного характера (например, передачи вещи, уплаты денег) либо воздержания от действий. Выделяются две подотрасли обязательственного права - договорное право и деликтное право.

Договорное право - совокупность правовых норм, регулирующих гражданско-правовые обязательства, возникающие из различного вида договоров. Включает в себя институты отдельных договорных обязательств (купли-продажи, аренды, подряда и т. д.). В древнерусском государстве условия действительности, порядок заключения договора определялись самими сторонами. Основными видами договоров в Древней Руси являлись договоры купли-продажи, комиссии, займа, дарения, личного найма, подряда, хранения. Обратите внимание на порядок заключения этих договоров и на то, что ответственность за

неисполнение обязательств должник нес не только своим имуществом, но и личностью (личной свободой).

Деликтное право - совокупность правовых норм, регулирующих обязательства, возникающие из причинения вреда. Дайте характеристику обязательствам из правонарушений по статьям Русской правды.

Наследование в Древнерусском государстве осуществлялось по закону и по завещанию. Наследование по закону (обычаю) являлось более ранним основанием наследования. Круг наследников определялся патриархальным характером семьи, где основная роль принадлежала мужчине. По общему правилу наследование шло по мужской нисходящей линии. Укажите исключения из этого правила. Определите, каким образом наследственная масса делилась между наследниками. Перечислите обязанности наследников. По завещанию обычно наследовали близкие родственники. Форма завещания преимущественно была устной. Определялась доля каждого наследника.

Какое деяние признавалось преступным в Киевской Руси? Укажите виды преступлений. Рассматривая виды уголовного наказания, уясните, какие из них являлись уголовным штрафом (поступали в княжескую казну), какие - композицией (выплачивались потерпевшему или его родственникам).

Учитывая основные признаки состязательного процесса - процессуальное равенство сторон, активная роль сторон в процессе (инициатива в возбуждении дела, сбор доказательств), гласное и устное судопроизводство, подтвердите статьями Русской правды, что процесс в Древнерусском государстве носил ярко выраженный состязательный характер. Охарактеризуйте по русской правде досудебные процессуальные действия – залич, свод, гонение следа. Перечислите основные виды доказательств.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Теории происхождения государства Киевская Русь.
2. Деятельность первых киевских князей по укреплению древнерусской государственности.
3. Общественный строй Киевской Руси.
4. Государственный строй Киевской Руси.

Литература: [1-5, 7]

Занятие 2:

1. «Русская Правда» – первый письменный свод законов на Руси.
2. Вещное право по Русской Правде.
3. Обязательственное право по Русской Правде.
4. Наследственное право по Русской Правде.

Литература: [1-5, 7]

Занятие 3:

1. Уголовное право по Русской Правде.
2. Органы, осуществляющие правосудие в Древней Руси.
3. Процессуальное право по Русской Правде.

Литература: [1-5, 7]

Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.).

Цель практических занятий по теме Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.)

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- причины раздробленности Руси и систему организации власти в удельной Руси;
- особенности социальной структуры новгородского общества, государственно-политического устройства на северо-западе Руси и характерные черты развития права в Новгороде и Пскове в период XII-XV вв.;

уметь:

- давать историко-правовую оценку роли удельного периода в истории Руси;
- устанавливать системные связи, соединяющие органы государственной власти или правовые институты;

владеть:

- анализом процессов эволюции функций государства в условиях становления удельной системы;
- терминологическим аппаратом, необходимым для раскрытия особенностей государственно-политического устройства и права Новгорода и Пскова в период XII-XV вв.

Рекомендации к изучению темы. Политическая раздробленность Руси - это новый этап развития государства, когда единое государство трансформируется в систему отдельных самостоятельных княжеств, крупнейшие из которых получили название «земли», и являлись, по сути, самостоятельными государствами. На смену Киеву пришли новые центры политической власти со своими особыми моделями государственно-политического развития. Подумайте, в чем заключались причины феодальной раздробленности – объективные и субъективные?

Государственный строй является отражением реальных экономических и социальных и политических отношений в обществе. Поэтому рассмотрение вопроса о государственном и общественном строе Новгорода и Пскова будет не полным без обращения к вопросу об особенностях развития северо-западных земель Руси. В силу своей неплодородности, они были менее привлекательны в глазах русских князей, нежели Поднепровье. Поэтому великокняжеский домен на северо-западе Руси практически не сложился. Кроме того, эти земли рассматривались князьями как временное прибежище перед занятием престола в Киеве. В силу этого, княжеская дружина не стала основой аппарата управления данными территориями. Капиталы, получаемые от торговли, промыслов и ремесел, составили основу богатства, а следовательно, и политического влияния. Аккумулировались эти капиталы как боярами, так и более низкими по происхождению группами населения. Именно они и составили костяк управленческого аппарата республик.

Обратите внимание на уникальность формы правления в Новгороде и Пскове – боярская (феодальная) республика. Определите порядок созыва, состав, компетенцию вече. Укажите порядок избрания и полномочия главных должностных лиц республик. Обратите внимание на особый статус князей. Для этого проанализируйте договоры, заключавшиеся между республиками и приглашаемыми князьями.

При характеристике судоустройства Новгорода и Пскова следует учитывать, что в республиках судебная власть была неразрывно связана с государственной. Поэтому деление государственной власти между вече, князем, владыкой, должностными лицами порождало сложную систему подсудностей.

При характеристике общественного строя следует учитывать, что особенности экономического развития северо-западных земель породили особые социальные группы населения, характерные именно для данных территорий: житьи люди, своеземцы, половники. Каково было их правовое положение?

Охарактеризуйте Псковскую судную грамоту как памятник истории права. Почему основная масса ее статей регулировала нормы гражданского и процессуального права? Обратите внимание на разработанность вопросов права собственности: грамота дает

достаточно развернутую классификацию объектов права собственности, различая движимое и недвижимое имущество, а также отдельные разновидности этих вещей (лес, борть, скот, платье и др.). Существовали особенности в правовом регулировании владения, пользования и распоряжения некоторыми из них.

Подробно рассмотрите ст. 9 о давности владения землей и выдвигаемые ею условия. Почему не могло возникнуть право собственности на лесные участки по давности владения? Дайте характеристику институту кормли как права пожизненного пользования имуществом (ст.ст. 72, 88, 89): кому принадлежало это право, когда оно возникало и прекращалось, какими правомочиями обладал держатель кормли.

Активное развитие ремесла и торговли отразилось в появлении разного рода договоров. Усложняется и усовершенствуется порядок оформления сделок: появляется письменное фиксирование всех условий договора в досках и записях. Какие договоры фиксировались досками, а какие записями?

При рассмотрении норм наследственного права обратите внимание на то обстоятельство, что Новгород в области наследственных распоряжений (в отличие от Русской Правды), решительно придерживался письменной формы. Характерно расширение круга наследников, вызванное укрепившимся сознанием личного характера права собственности и его независимости от общества и власти. По Русской Правде наследовали лишь дети завещателя, в Новгороде – также родители и, в случае отсутствия детей, боковые родственники по выбору завещателя.

Изучая уголовное право отметьте, что Псковская судная грамота содержит новую группу преступлений – государственные преступления. По более частному объекту посягательства они распадаются на три подгруппы: 1) преступления, направленные против порядка управления («перевет» и «крамол»); 2) должностные преступления, за совершение которых карались высшие городские сановники – князья, посадники, тысяцкие и т.д.; 3) преступления против осуществления судебных функций государства – посягательство на правильное отправление правосудия, ябедничество (ложный донос), самосуд, тайный посул (взятка) судье.

Новгородская система наказания смешенная – соединила имущественные кары, характерные для РП, с уголовными. Цель наказания уже не исчерпывалась возмещением убытка, которое при государственных преступлениях, как правило, вообще было невозможно, но включала в себя и кару и известную долю назидания. Наказания комбинировались, могли распространяться на всю семью потерпевшего по подозрению в соучастии. Какие виды наказаний по Псковской судной грамоте были неизвестны Русской Правде?

Судебное право регламентировалось в ПСГ более обстоятельно, чем в РП: более подробно и четко закон определял досудебное следствие и судопроизводство. В целом процесс носил обвинительно-состязательный характер, но появляются и элементы розыскного процесса. Подтвердите это положение статьями ПСГ. Изменилась в определенной степени система судебных доказательств. К упомянутым в РП судебным доказательствам (свидетельские показания, вещественные доказательства, ордалии, присяга), добавились новые: судебный поединок и письменные доказательства. В каких случаях закон разрешает применять поле в качестве доказательства?

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. причины феодальной раздробленности и борьба Новгорода за независимость.
2. Государственный строй Новгородской феодальной республики.
3. Общественный строй Новгородской феодальной республики.

Литература: [1-5, 7]

Занятие 2:

1. Псковская судная грамота – источник права Северо-Западной Руси.
2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Процессуальное право по Псковской судной грамоте.

Литература: [1-5, 7]

Тема 3. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

Цель практических занятий по теме Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- особенности существования русских земель в составе русско-татарского государства и предпосылки объединения русских земель;
- причины возвышения Московского княжества в XIV-XV вв.;
- изменения в правовой системе, связанные с образованием централизованного государства; развитие основных отраслей и институтов;

уметь:

- характеризовать изменения, происходящие в государственном и общественном строе в связи с формированием централизованного государства;
- определять особенности нового государства, специфические черты правовой системы;
- проводить аналогии между историко-правовыми коллизиями прошлого и настоящего;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Изучение первого вопроса следует начать с рассмотрения процесса усиления власти московских князей. Московские князья являлись главами феодального комплекса, состоявшего из основного центра — Владимирской земли и удельных княжеств. Они имели всю полноту власти только в собственном домене. С течением времени удельные князья в целях регулирования взаимоотношений стали заключать договоры с великими князьями. В этих договорах положение удельных князей определялось как положение «младших братьев», а положение великого князя как «брата старейшего». Т.о. можно сделать вывод, что рост власти великого князя московского шел за счет постепенной ликвидации уделов и превращения удельных князей в служебных, за счет постепенного ограничения их иммунитетов, а также за счет увеличения значения великого князя в Орде. Постепенно великие князья московские превратились в монархов централизованного государства.

Боярская дума из совета ближних бояр превращается в постоянный верховный орган власти при великом князе. Совместно с великим князем Дума решала все основные вопросы управления, суда, законодательства и внешней политики, выполняющий законодательные и совещательные функции. Опираясь на отрывки из монографии Н. Загоскина, определите порядок работы Думы, состав и делопроизводство этого органа.

В общей системе дворцового управления надо различать дворец в точном смысле этого слова, находившийся под управлением дворецкого, и ведомство дворцовых путей. Слово «путь» означало выгоду, преимущества, доход. Так стали называть определенный хозяйственный комплекс, специализировавшийся на определенном виде деятельности. Каждый такой самостоятельный специализированный комплекс находился в ведении назначенных великим князем и ответственных перед ним так называемых «путных бояр»,

принадлежавших к верхушке феодальной знати. Пути ведали населением, которое жило на приписанных к ним землях в финансово-административном и в судебном отношении. И лишь наиболее серьезные преступления - душегубство и разбой с поличным входили в судебную компетенцию общей администрации.

С превращением Московского княжества в крупное централизованное государство, появился целый ряд таких дел или даже отраслей управления, которые не могли быть увязаны с системой дворцового управления. В практике Русского государства эти дела или отрасли управления поручались («приказывались») какому-нибудь боярину или дьяку. Не будучи подведомственными путному ведомству, они выполняли порученное им дело самостоятельно. С течением времени компетенция и состав этих вновь возникавших органов оформлялись и они складывались в так называемые приказы — учреждения с вполне определенной компетенцией. Окончательное развитие приказной системы произошло во второй половине XVI в. Определите структуру, виды и компетенцию приказов Русского государства.

Приступая к рассмотрению Судебника 1497 г., следует учитывать, что к концу XV века для закрепления итогов процесса централизации необходимо было создать общерусское законодательство, которое бы способствовало сближению правовых систем некогда раздробленных княжеств. Стержнем формируемого общерусского законодательства стал Судебник, изданный великим князем Иваном III. Определяя юридическую форму данного акта, попытайтесь доказать утверждение о том, что Судебнику присущи основные характерные черты кодекса.

Характеризуя развитие уголовного права, прежде всего обратите внимание на новое понятие преступления, которое дается в Судебнике. Субъектом преступления по Судебнику являлись все лица, совершившие преступления, в том числе и холопы. Судебник ничего не говорит о моментах, исключающих вменение, т.е. об условиях, освобождающих лицо от ответственности за совершенное преступление в силу малолетства или преклонного возраста, тяжелой болезни, увечья и т.д. Также, в Судебнике прямо не указывается, освобождается ли от наказания собственник, убивший вора в своем дворе.

В то же время Судебник закрепляет один из важнейших принципов феодального уголовного права - сословность наказания. Одно и то же преступление влекло за собой различную степень ответственности в зависимости от того, кем и по отношению к кому оно было совершено. Найдите в Судебнике соответствующие статьи.

Новым для русского уголовного права было закрепленное в Судебнике разделение преступлений по формам вины на умышленные и «бесхитростные». Хотя неясным остается вопрос о том, учитывалось ли при определении вины состояние опьянения преступника. Важно отметить, что в отношении «ведомого лихого человека» виновность определялась не представлением доказательств, а крестным целованием (присягой) оговаривающих (ст. 12 - 13).

Среди объектов, охраняемых Судебником можно выделить следующие: политические устои государства, личность государя, феодальные отношения, имущество, жизнь и здоровье личности, честь и другие. Опираясь на статьи, классифицируйте преступления по Судебнику.

Существенным моментом, на который следует обратить внимание, является эволюция представлений о цели наказания. По Судебнику Ивана III наказание имело своей целью не только покарать преступника и извлечь при этом имущественные выгоды, как это было в первоначальный период развития феодальных отношений, но и устрашение масс. Именно в этот период складывается получивший впоследствии широкое распространение принцип: «чтобы, смотря на то, другим неповадно было так делать» (хотя в самом Судебнике он не закреплен). Таким образом, выражаясь современным языком, Судебник 1497 года закреплял в качестве основной цели наказания общую

превращению, что было вызвано превращением преступления из частноправового деяния в публичное правонарушение.

Перечислите виды наказаний, известные Судебнику.

Обращаясь к рассмотрению судеоустройства и судеопроизводства по Судебнику, следует помнить, что сосредоточение в течение XV в. в руках Московских великих князей всей полноты государственной власти выдвинуло на первый план вопрос о централизации ее важнейшей сферы - судебной. К моменту принятия Судебника 1497 г. далеко не все отношения регулировались централизованно. Учреждая свои судебные инстанции московская власть некоторое время была вынуждена идти на компромиссы: наряду с центральными судебными учреждениями и разъездными судами создавались смешанные суды, состоявшие из представителей центра и мест.

Судебнику известны три типа суда: суд великого князя и его детей (ст.21), суд бояр и окольничих (ст. 1 и др.), суд наместников и волостелей (ст.20 и др.). Охарактеризуйте каждый из видов.

Судебник Ивана III различает две формы суда. Первая форма — состязательный процесс, так называемый «суд». Дело начиналось с устной или письменной жалобы (челобитной) истца в суд». Затем принимались меры по доставлению ответчика в суд, — это возлагалось на поручителей. Неявка в суд ответчика без уважительной причины влекла выдачу истцу «бессудной грамоты» и объявление ответчика виновным. Правило «третьего свода» и другие устаревшие формы здесь отменялись, так как законодательство уделяет большее внимание качеству самого судебного процесса и избежанию в нем возможных ошибок, — это подтверждается практически во всех статьях, где говорится о судеопроизводстве.

Вторая форма суда — инквизиционная — розыск. Судебник 1497 г. понимает под преступлением не «беду» или «обиду» против личности и частной собственности, В законодательстве XIV— XV вв. появляется и закрепляется преступление как «лихое дело» против государства. Следовательно, теперь государство и без воли истца может начать дело – «розыск». При этом государство понесет издержки, которые потом возложит на виновную сторону.

Сравните форму суда Русской Правды, Псковской судной грамоты и Великокняжеского судебника. Выделите общие и особенные черты судеопроизводства разных эпох. Опишите систему доказательств по Судебнику.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственный строй России в период складывания централизованного государства.
2. Общая характеристика Судебника 1497 г.
3. Правовое положение зависимого населения по Судебнику 1497 г.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.

Литература: [1-5, 7]

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.).

Цель практических занятий по теме Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.)

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- основные этапы и закономерности становления и развития отечественного государства и права в период сословно-представительной монархии;
- особенности сословно-представительной монархии в России, её отличия от западноевропейских вариантов;

- изменения, произошедшие в правовой системе;

уметь:

- характеризовать изменения, происходящие в государственном и общественном строе в связи с формированием сословно-представительной монархии в России;
- анализировать нормативные правовые акты данного исторического периода;
- характеризовать изменения, происходящие в правовой системе в период сословно-представительной монархии;
- ориентироваться в светских и церковных источниках права данного периода;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы.

Приступая к рассмотрению темы, обратите внимание на значимость и уникальность Соборного Уложения. Это был последний крупный кодификационный акт московского периода и первый общегосударственный акт, опубликованный для всеобщего сведения. Уложение активно использовалось в последующем: с него начинается Полное Собрание законов Российской Империи. Формально Уложение в России действовал до 1835 г., когда был введен в действие Свод законов Российской Империи, т.е. до составления следующего кодификационного акта.

Какие события предшествовали созданию Уложения? Кем оно разрабатывалось? Опираясь на текст преамбулы и статей, опишите систему источников Уложения и попытайтесь определить структуру данного нормативного акта.

Для Соборного Уложения характерна казуальность изложения, т.е. такой прием формулировки норм, который отличается низким уровнем обобщения, определения понятий лишь видовыми признаками, перечислением конкретных случаев (примеров) и т.п. Найдите в тексте Уложения статьи, иллюстрирующие это.

При характеристике правового положения различных групп населения обратите внимание на сближение статуса крепостных крестьян и холопов (главы XI, XX). Именно в Уложении был принят ряд мер к упорядочению тягловых отношений посадского населения. Определите, в чем состояли требования посадских людей перед принятием Уложения и как они были удовлетворены (глава XIX). Отметьте, что в результате прикрепленными к земле оказались не только частновладельческие крестьяне, но и горожане были прикреплены к своим посадам, рассмотрите причины этого.

Особое развитие в Уложении получили вопросы землевладения. Законодатель выделяет в качестве основных форм землевладения вотчину и поместье. Определите порядок обмена поместья на поместье и порядок оформления подобных мен. Укажите порядок обмена вотчин на поместья и поместий на вотчины. Охарактеризуйте различия в правовом статусе родовых, жалованных и купленных вотчин.

Рассмотрите развитие обязательственного права. В основном оно регламентируется главой X: формы сделок определяются в ст.ст. 246 - 253, договор займа - ст.ст. 254 - 258, залог - ст.ст. 194 - 197, сервитут - ст.ст. 238 - 243 и 277 - 279. Обратите внимание на следующие моменты: особенности заключения сделок в "больших" и "малых" делах; особенности заключения сделок в сельской местности; условия действительности крепости.

Обратите внимание, что Уложение уделило много внимания заключению договоров. Более четко обозначился переход от словесной формы заключения договоров к письменной. На письменном договоре требовалась собственноручная подпись. За неграмотного можно было подписываться духовнику (приходскому священнику), а если

почему-либо духовник отказывался дать свою подпись, могли расписываться ближайшие родственники контрагентов — родные братья и племянники.

С течением времени законодательство начало требовать для признания действительности некоторых договоров официального засвидетельствования или регистрации их (так называемая крепостная форма заключения договора). Наиболее важные акты должны были писаться при безграмотности контрагентов так называемыми площадными подьячими. Эти акты скреплялись 2-6 свидетелями (в зависимости от важности акта). Акты менее значительные могли быть написаны и на дому. В селах и деревнях акты могли быть написаны земскими или церковными дьячками. Акты, составленные надлежащим образом, но не закрепленные в приказах, если такое оформление их требовалось, не имели силы.

Обратите внимание на то обстоятельство, что с развитием кредитных отношений в XVI-XVII вв. стало оформляться залоговое право. Прежде всего внимание законодателя было обращено на залог земли. Укажите, какие формы залога отражены в Уложении и каким образом регулировался залог недвижимых и движимых имущества (заклад).

В рассматриваемый период получили оформление сервитуты, т. е. права на чужую вещь. Уложение 1649 г. знает как деревенские сервитуты, например, право запруды на реке, право угодий в чужих вотчинах, так и городские. Найдите соответствующие статьи в Уложении.

Рассмотрение норм уголовного права начните с определения понятия преступления. Обратите внимание, что в отличие от предшествующей эпохи, Уложение в достаточной степени расширило учение о вменении. Указываются условия, влияющие на вменение: необходимая оборона, крайняя необходимость. Получили большее развитие понятия умысла, неосторожности и случайности. Вместе с тем в Уложении делалась попытка различить умышленные преступления от предумышленных, т.е. преступлений, совершенных с заранее обдуманном намерением. Подтвердите эти положения соответствующими статьями Уложения.

Перечислите субъектов уголовного права по Уложению. В каких случаях и в отношении каких категорий преступников имело место смягчение наказания? Развивается понятие рецидива. Перечислите преступления, за совершение которых неоднократно Уложение предусматривало повышение ответственности.

В Соборном уложении впервые давалась некоторая классификация преступлений. Определите виды и составы преступлений, известные Уложению. Подумайте, почему на первый план выдвинуты религиозные преступления.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Сословно-представительная монархия в России.
2. Общая характеристика Соборного уложения 1649 г.
3. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов по Соборному уложению 1649 г.
4. Феодальное землевладение по Соборному уложению 1649 г.

Литература: [1-5, 7]

Занятие 2:

1. Система договоров по Соборному уложению 1649 г.
2. Наследственное право по Соборному уложению 1649 г.
3. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
4. Процессуальное право по Соборному уложению 1649 г.

Литература: [1-5, 7]

Раздел II. Особенности государства и права России в условиях абсолютизма

Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.).

Цель практических занятий по теме Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.)

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- основные этапы и закономерности формирования государственного абсолютизма в России;
- особенности функционирования механизма государственно-общественных отношений в переходный период;
- основные закономерности развития отечественного государства и права в период утверждения абсолютизма и формирования дворянской империи;

уметь:

- давать правовую оценку происходивших изменений государственного и общественного строя;
- проводить аналогии между историко-правовыми коллизиями прошлого и настоящего;
- анализировать нормативные правовые акты и отстаивать свои выводы на семинарских дискуссиях;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Абсолютизм возникает на заключительном этапе централизации государства как сосредоточение всей полноты высшей государственной власти у одного субъекта (монарха). Основной опорой абсолютной монархии в России стало крепостническое дворянство. Изучите монографии В.Н. Латкина и А.Д. Градовского для определения особого статуса монарха в Российской империи.

В XVIII в. в России окончательно сформировался сословный строй. Изучая сословную политику, необходимо остановиться на следующих узловых моментах: 1) сословная реформа Петра I: консолидация сословных групп, жесткая регламентация их правового статуса, примат сословных обязанностей перед сословными привилегиями (Указ о единонаследии, Табель о рангах, Духовный регламент и др. акты); 2) дальнейшее расширение привилегий дворянства: отмена Указа о единонаследии, сокращение срока, а затем и отмена обязательной службы, Жалованная грамота дворянству и др.; 3) фактическое огосударствление церкви: ликвидация патриаршества, секуляризация церковных земель; 4) дальнейшее ограничение правоспособности частновладельческих крестьян; 5) государственная опека городов (Жалованная грамота городам).

Приступая к рассмотрению вопроса о государственных реформах, следует остановиться на причинах необходимости реформирования госаппарата: противодействие со стороны Боярской Думы проводимым преобразованиям, отсутствие четкого разделения функций между приказами, медлительность старой государственной машины, казнокрадство и др. Отметьте, что переход от сословно-представительной монархии к абсолютной монархии сопровождался прекращением деятельности органов сословного представительства – Земского собора и Боярской Думы. Последняя просуществовала до 1704 г. (к этому году относится последнее упоминание о заседании Думы). Реальная власть по управлению страной сосредотачивается в руках Ближней канцелярии (Консилие министров), а затем – в Сенате. Определите функции Правительствующего Сената,

порядок его деятельности, структуру и место в системе органов управления. Отметьте, как они изменялись на протяжении XVIII в.

При Сенате существовал ряд должностей, главным образом выполнявших функции надзора – фискалы, генерал-прокурор (обер-прокурор), рекетмейстер, герольдмейстер. Укажите их полномочия и порядок деятельности.

Обратите внимание на положение Русской православной церкви в абсолютистском государстве.

Далее следует остановиться на реформе центрального управления. За образец создания системы управления была выбрана шведская система, главной особенностью которой являлась коллегиальность. Предполагалось, что коллегиальное решение дел позволит соединить познания для поиска наилучших решений («что один не постигнет, постигнет другой»), а принятие решений ускориться, они будут авторитетнее и независимее. Изначально было учреждено 12 коллегий. Укажите их названия и сферу деятельности.

Подчинялись коллегии царю и Сенату. Функции и полномочия их были четко определены, унифицировано организационное устройство, делопроизводство. Основной формой деятельности коллегии было заседание ее общего присутствия, которое образовывали президент, вице-президент, четыре-пять советников и четыре ассессора (помощника). Для надзора за деятельностью президентов коллегий в них были назначены прокуроры, подчиненные генерал-прокурору Сената. Во главе коллежской канцелярии стоял секретарь, в ведении которого находился ее штат: нотариус или протоколист, отвечавший за протоколы заседаний; регистратор, обязанностью которого был вести учет входящих и исходящих документов; актуариус — хранитель документов; переводчик и множество писцов и копиистов.

В коллегиях был установлен следующий порядок рассмотрения дел: вся корреспонденция в нераспечатанном виде через дежурного чиновника поступала в присутствие. Указы государя распечатывал лично председатель, прочие бумаги — старший член коллегии. После регистрации документа секретарь докладывал о его содержании присутствию, причем сначала рассматривались дела государственные, затем частные. Члены присутствия заявляли свои мнения по очереди, начиная с младших, не повторяясь. Дела решались «по множайшему числу голосов». Если количество поданных «за» и «против» голосов было равным, то перевес брала та сторона, на которой был председатель. Протокол и решение подписывались всеми присутствующими.

В ходе реформирования государственного управления Петром была предпринята попытка монополизировать источники существования чиновников с целью поставить их в большую зависимость от государства. Был установлен фиксированный размер оклада в соответствии с занимаемой должностью. Кормление от дел вне системы государственного обеспечения и контроля было объявлено преступлением, взимание с населения поборов приравнено к взятке, что сурово каралось по закону.

Общие принципы деятельности всего государственного аппарата определялись Генеральным регламентом. Ознакомьтесь с этим нормативным актом и укажите эти новые принципы.

Осветите изменения в административно-территориальном и военном устройстве Русского государства.

При характеристике судеустройства империи XVIII в. необходимо проследить изменения в системе судебных органов от Петровской эпохи до «Учреждения об управлении губерний» 1775 г. Перечислите основные виды суда. В чем, на ваш взгляд, проявились попытки отделения суда от администрации?

Приступая к рассмотрению вопросов о праве, обратите внимание на изменения в системе источников права. Обычай, игравший важную роль в области права в Московском государстве, теперь практически утрачивает значение фактора образования права. Единственным субъектом законодательной власти становится самодержавный государь,

воля которого творила закон. Соответственно, основным источником права имперского периода признается закон. Обратите внимание на стадии составления закона: инициативу; составление проекта; обсуждение проекта; санкцию со стороны верховной власти; публикацию. Рассмотрите каждую из этих стадий.

Охарактеризуйте основные формы правовых актов данного периода – устав, регламент, сепаратный указ, манифест.

Развитие вещного права XVIII в. отмечается преодолением ограничений, наложенных юридической традицией на право собственности. Основными субъектами недвижимой собственности становятся представители служилых сословий – личные дворяне, отставные служилые люди, однодворцы и др. Особое внимание законодатель уделяет вопросам, связанным с распоряжением недвижимыми имуществами (рассмотрите содержание указа 1714 г. «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах»). Основными способами приобретения права собственности являлись пожалование, покупка у казны, общин и частных лиц, дар, мена, давность владения.

Происходит расширение сфера государственной поземельной собственности. В сфере государственного регламентирования попадают различные социальные группы. Уточнение статуса земельных наделов, которыми пользовались представители этих групп привело к тому, что многие земли, ранее считавшиеся частными, были признаны казенными. Подтвердите это положение примерами.

Приступая к характеристике обязательственного права, определите круг субъектов договорных отношений. В изучаемую эпоху возможность вступать в договоры предоставлялась всем лицам, за исключением тех, кому это было запрещено законом. К последним относились: лица, находившиеся под опекой; лица, объявленные банкротами; лица, подвергнутые шельмованию или политической смерти. Предметом договора могли быть всякие действия лиц, не запрещенные законом. Запрещалось распоряжаться заложенным имуществом, имуществом, поступившим в опеку или взятым под секвестр. Некоторые имущество были полностью изъяты из сферы гражданского оборота. Перечислите эти имущества. Оформляется три вида заключения договоров – домашний, явочный и крепостной. Охарактеризуйте каждый из видов. Основными способами обеспечения договоров были неустойка и поручительство.

Рассмотрите отдельные виды обязательств.

Обратите особое внимание на развитие права на чужую вещь (сервитуты). Законодательство XVIII в. различало личные и реальные сервитуты. К личным было отнесено право проезжающих или прогоняющих скот останавливаться на лугах, прилегающих к дороге. Другим личным сервитутом было право проезжающих на судах пользоваться бичевником, т.е. известным пространством берега. Реальные сервитуты подразделялись на сельские и городские.

В сфере наследственного права также проявляется активное вмешательство государственной власти в сферу и порядок наследования недвижимостей. Охарактеризуйте порядок наследования по закону и по завещанию.

Далее необходимо охарактеризовать военно-уголовное законодательство Петра I: Артикул воинский 1715 г., Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715 г., Морской устав 1720 г. Укажите новые понятия и определения, изложенные в этих актах. Основное внимание при характеристике норм уголовного права следует уделить определению понятия преступления по Артикулу воинскому, видам преступлений, значению деления деяний по степени вины на умышленные, неосторожные и случайные, понятиям необходимая оборона и крайняя необходимость, смягчающим и отягчающим обстоятельствам.

Как изменилась цель наказания в изучаемый период? Отметьте, что характерными чертами наказания являлись публичность, децимация, множественность, отсутствие формального равенства обвиняемых перед законом, частое несоответствие между

характером наказания и тяжестью преступления. Перечислите виды применяемых наказаний, отметьте появление новых видов наказаний (аркебузирование, шпицрутены).

Основной тенденцией развития российского процессуального права в XVIII в. стало преобладание розыскного процесса над состязательным. Особенно отчетливо это проявляется в сравнении Указа 1697 г. и «Краткого изображения процессов». Тем не менее, отдельные элементы состязательности сохранялись (например, возможность устных объяснений сторон суду, представительство и др.).

Опираясь на «Краткое изображение...», выделите основные стадии процесса.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Предпосылки и особенности возникновения абсолютизма в России.
2. Общественный строй России в первой четверти XVIII в.
3. Реорганизация системы органов государственной власти и управления.
4. Общая характеристика законодательства.

Литература: [1-5, 7]

Занятие 2:

1. Табель о рангах.
2. Указ о единонаследии.
3. Уголовное право в первой четверти XVIII в.
4. Процессуальное право в первой четверти XVIII в.

Литература: [1-5, 7]

Занятие 3:

1. Жалованная грамота дворянству.
2. Жалованная грамота городам.
3. Учреждение для управления губерний.
4. Устав благочиния, или полицейский.

Литература: [1-5, 7]

Тема 6. Государство и право России первой половины XIX в.

Цель практических занятий по теме Государство и право России первой половины XIX в.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- основные этапы и закономерности становления и развития отечественного государства и права первой половины XIX в.;
- причины и значение движения декабристов;
- причины кодификации 30-х гг. XIX в.;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- приемы и юридическую технику кодификационных работ М.М. Сперанского;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Изменения и совершенствование системы государственного управления страной в XIX в. определялись конкретно-историческими событиями – переворотом 1801 г., Отечественной войной 1812 г., восстанием декабристов 1825 г., Крымской войной и др. На фоне этих событий изменения в системе госуправления, прежде всего в целях сохранения и укрепления самодержавного строя и монархической власти, были объективно обусловлены.

В этих условиях поиск новых, более эффективных средств и методов управления государством шел непрерывно. Разработка плана переустройства системы организации власти и управления в России органически связана с именем М.М. Сперанского. В 1809 г. он представил императору Александру I план государственного преобразования под названием «Введение к уложению государственных законов». Изучите его и ответьте на предложенные вопросы.

Рассматривая государственный строй первой половины XIX в. необходимо учесть, что именно в это время формируется система высших и центральных органов власти, которая с незначительными изменениями просуществует до 1917 г. Сложившаяся в России система управления и общественных отношений была закреплена в ходе кодификации российского законодательства (1832 – 1833 гг.). В российском государственном управлении окончательно утверждается ведомственный принцип, значительно возвысивший роль правительственной бюрократии в общественно-политической жизни страны. Во второй половине столетия влияние на систему государственного управления оказала необходимость проведения коренных социальных преобразований – отмены крепостного права, преобразования судебной системы и т.д. Перед монархом встал целый ряд сложных задач, побуждающих к поиску новых форм реализации политического курса. В «верхах» шла острая борьба между сторонниками реформаторских и охранительных тенденций, закончившаяся в начале 1880-х гг. победой последних. Правительство постепенно отошло от политики реформ, а в конце XIX в. провело контрреформы, отказавшись от целого ряда принципов 1860-70-х гг.

Высшими государственными учреждениями в это время являлись Государственный совет, Собственная его Императорского Величества канцелярия, Комитет министров, Сенат, Синод, ряд комитетов и канцелярий.

Механизм местного управления в указанный период в основном оставался прежним, хотя и претерпевал определенные изменения. В административно-территориальном плане Российская империя делилась на губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества; уезды; станы. Укажите порядок назначения и деятельности высших правительственных чиновников – наместников, генерал-губернаторов, гражданских и военных губернаторов. Изучив предложенную литературу, осветите порядок формирования и функции органов губернского и уездного управления (правления, комитетов, комиссий, казенной палаты и палаты государственных имуществ, (нижнего) земского суда и др.).

Изложение материала о систематизации законодательства целесообразно начать с причин, вызвавших необходимость кодификации русского права в первой половине XIX в. Необходимо показать деятельность комиссии М. Сперанского, проекты систематизации законодательства. С 1804 г. начала свою работу 10-я кодификационная комиссия. Почему, на ваш взгляд, была неудачной работа предыдущих комиссий? Следует рассмотреть попытки принятия Гражданского Уложения, составления его проекта и связи с нормами Французского кодекса 1804 г. Изучение деятельности созданного в 1826 году II отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии позволит подробно осветить вопрос о крупнейших новациях в праве: создании Полного собрания законов и Свода законов, вступившего в силу с 1835 года. Далее необходимо отразить процесс подготовки Свода законов, уяснить его структуру, охарактеризовать основные отрасли права по Своду законов Российской империи. Следует показать значение Свода законов в формировании системы российского права.

Приступая к характеристике гражданского законодательства, обратите внимание, что Гражданские законы отразили некоторые элементы буржуазного права. Но в них по-прежнему сохранилось много черт феодального права – права-привилегии. В разной степени были ограничены в гражданских правах крестьяне, лица духовного звания, евреи, поляки. Т.о. гражданская правоспособность и дееспособность определялась сословными, национальными и другими признаками.

Система вещного права состояла из следующих институтов: владение; право собственности; право на чужую вещь; залоговое право.

Впервые в законодательстве предлагается несколько классификаций имущества: движимые – недвижимые; разделенные – неразделенные; приобретенные – родовые. Получает дальнейшее развитие учение о владении. Оно различает законное и незаконное владение. Также выделяется пожизненное владение, т.е. право пользования вещью и извлечения плодов (в римском праве этот институт назывался узуфруктом). Термин «собственность» сделался известным только в конце XVIII в. Законодательство XIX в. не только узаконило этот термин, но и дало полное определение права собственности. По ст. 420 т. X, ч. 1 Свода законов «собственность есть власть в порядке гражданскими законами установленном, исключительно и независимо от лица постороннего владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом вечно и потомственно».

Обратите внимание, что, давая определение понятия права собственности, законодатель регламентирует ограничения этого права. Эти ограничения делятся на право участия общего и право участия частного. Охарактеризуйте данные ограничения.

Еще одной новацией является наметившееся в законодательстве различие между обязательствами из договоров и обязательствами из причинения вреда. По ст. 574 т. X, ч. I Свода законов «всякий ущерб в имуществе и причиненные кому-либо вред и убытки, с одной стороны, налагают обязанность доставлять, с другой, производят право требовать вознаграждения».

В Своде имелся специальный раздел о составлении, совершении, исполнении и прекращении договоров. Так, по ст. 1528 т. X, ч. I договор составлялся по взаимному согласию договаривающихся лиц, его предметом могли быть или имущество, или действия лиц, причем «цель его должна быть непротивна законам, благочинию и общественному порядку». Средствами обеспечения договоров являлись: 1) задаток; 2) неустойка; 3) поручительство; 4) залог и заклад. Договоры могли совершаться домашним, нотариальным, явочным или крепостным порядком.

Гражданское законодательство предусматривало следующие договоры: мену, куплю-продажу, запродажу, наем имущества, подряд и поставку, заем и ссуду имущества, поклажу, товарищество, страхование, личный наем, доверенность. Дайте характеристику каждому виду договоров.

Уголовное законодательство было систематизировано в 1832 г. Уголовные законы составили XV том Свода законов. Уголовный кодекс получил название «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных». Русское уголовное законодательство первой половины XIX в. являлось весьма отсталым по своей юридической технике, по определению основных принципов уголовного права. В кодексе доминировал принцип сословности. В связи с этим давались две разные системы наказаний: для дворян, духовенства и других состояний, изъятых от телесных наказаний, и для состояний, от этих наказаний не изъятых.

Статья 1 Уложения определяла преступление следующим образом: «Преступлением или проступком признается как само противозаконное деяние, так и неисполнение того, что под страхом наказания законом предписано». Таким образом, законодательство различало преступления и проступки. Уложение точно установило причины, устранявшие вменение. Перечислите их.

Законодательство различало умышленные и неумышленные преступления и проступки. Причем умышленные преступления, в свою очередь, делились на

преступления, учиненные с заранее обдуманым намерением и учиненные «по внезапному побуждению без предумышленна». Предумышленное совершение преступлений влекло за собой повышение наказания. Под неумышленными преступлениями законодательство понимало неосторожные деяния. Уложение различало стадии осуществления преступления, соучастие в преступлении. Следует дать характеристику системе преступлений, критериям систематизации (церковь, государство, личность, имущество); системе наказаний, их видам.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственный строй в первой половине XIX в.
2. Систематизация законодательства в первой половине XIX в.
3. Развитие гражданского и семейного права в первой половине XIX в.
4. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

Литература: [1-5, 7]

Раздел III. Государство и право России в условиях кризиса абсолютизма

Тема 7. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

Цель практических занятий по теме Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- причины и содержание крестьянской, судебной и муниципальной реформ Александра II;
- основные этапы и закономерности становления и развития отечественного государства и права пореформенной России;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- выявлять специфические черты отмены крепостного права в России, судебной системы и органов земского самоуправления, судебного процесса;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Приступая к рассмотрению темы, обратите внимание, на необходимость преобразований в России в связи с поражением в Крымской войне. что в первой половине XIX в. в основе судопроизводства лежали законодательные акты, изданные в XVIII в. – «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» и «Учреждение для управления губерний» 1775 г. Судопроизводство оставалось инквизиционным. Осветите причины необходимости реформирования суда.

История подготовки судебной реформы уходит своими корнями в первую половину XIX в. Еще в 1803 году М.М. Сперанский предложил широкую программу усовершенствования судебной системы. Однако правительства Александра I и Николая I ее отвергли, поскольку эти усовершенствования, пусть и весьма робко, предлагали проведение в жизнь некоторых буржуазных принципов. Кроме того, судебные преобразования нельзя было провести изолированно, без решения коренных вопросов общественной жизни, в первую очередь крестьянского.

За 1857—1861 г. II отделение Императорской канцелярии подготовило и представило в Государственный совет 14 законопроектов, предлагавших различные

изменения в структуре судебной системы и судоустройства. Работа особенно активизировалась после отмены крепостного права. Была создана специальная комиссия, в которую вошли виднейшие юристы России: А.Н. Плавский, Н.И. Стояновский, С.И. Зарудный, К.П. Победоносцев и др. За основу была взята общая теория буржуазного судоустройства и судопроизводства и практика западноевропейского законодательства. Результатом работы комиссии стали «Основные положения преобразования судебной части в России». В апреле 1862 г. этот документ был передан императором на рассмотрение в Государственный совет, а 29 сентября 1862 г. утвержден им и опубликован в печати.

На базе «Основных положений» были подготовлены четыре закона, которые утверждены императором 20 ноября 1864 г.: «Учреждение судебных установлений», «Устав гражданского судопроизводства», «Устав уголовного судопроизводства», «Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями». В них провозглашались буржуазные по своему характеру принципы: судебная власть отделялась от законодательной, исполнительной, административной; закреплялся принцип независимости и несменяемости судей; провозглашалось равенство всех перед законом, вводился всесословный суд; учреждена адвокатура; для рассмотрения уголовных дел в окружных судах вводился институт присяжных заседателей; создавался выборный мировой суд для рассмотрения малозначительных дел; учрежден институт судебных следователей, независимых от полиции; реорганизована прокуратура, освобожденная от функций общего надзора и сосредоточившаяся на работе в суде; введены принципы устности, гласности, состязательности судопроизводства; провозглашалась презумпция невиновности.

Кардинальные изменения в системе судоустройства России были изложены в «Учреждении судебных установлений». Вместо сложной и громоздкой структуры сословных судов создавались две судебные системы: местные и общие суды. К местным относились: мировые судьи и съезды мировых судей в качестве второй (апелляционной) инстанции. К местным относились и волостные суды, созданные в 1861 году; они разбирали дела крестьян по маловажным проступкам, если в них не были заинтересованы лица других сословий и если эти деяния не подлежали рассмотрению общих судов. К общим судам были отнесены — окружные суды и судебные палаты в качестве апелляционной инстанции. Возглавлял эту систему Сенат, являвшийся единственной кассационной инстанцией для всех судов Российской империи.

Составьте схему «Судоустройство России во второй половине XIX в.». Охарактеризуйте каждый элемент схемы. Осветите изменения в судопроизводстве. Опишите теорию свободной оценки доказательств.

Обратите внимание на изменения в системе российской прокуратуры и на появление и развитие адвокатуры.

Принципиально новым явлением в судоустройстве Российской империи стал суд с участием присяжных заседателей. Изучите статьи А.С. Смыкалина, укажите порядок формирования и деятельности коллегии присяжных. В связи с чем связано возрождение этого института в Российской Федерации? Сравните деятельность пореформенных и современных судов присяжных.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Причины и подготовка проведения крестьянской реформы 1861 г.
2. Временнообязанные крестьяне.
3. Крестьяне-собственники.
4. Управление крестьянами.

Литература: [1-5, 7]

Занятие 2:

1. Подготовка и проведение земской и городской реформ.
2. Система органов земского и городского самоуправления.
3. Компетенция органов местного самоуправления.
4. Избирательное право.

Литература: [1-5, 7]

Занятие 3:

1. Общая характеристика Судебных уставов 1864 г.
2. Буржуазные принципы судостроительства и уголовного судопроизводства.
3. Судебная система.
4. Организация и функции прокурорской службы и института присяжных поверенных.
5. Уголовное судопроизводство.

Литература: [1-5, 7]

Тема 8. Государство и право России в период контрреформ второй половины XIX в.

Цель практических занятий по теме Государство и право России в период контрреформ второй половины XIX в.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- причины и содержание контрреформ Александра III;
- основные этапы и закономерности становления и развития отечественного государства и права России в период контрреформ;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. При изучении вопроса о контрреформах Александра III необходимо выяснить, почему Александр III пересмотрел многие реформы, проведенные его отцом. Обратите особое внимание на пересмотр цензурной реформы, реформы высшей школы и реформы местного самоуправления, а также введение института земских участковых начальников. Подумайте на тему о том, можно ли считать «контрреформы» Александра III полным отказом от тех основных реформ, которые осуществил его отец. Что было сохранено в неизменном виде?

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины, цели и задачи проведения контрреформ при Александре III.
2. Земская и городская контрреформы.
3. Судебная контрреформа.
4. Положение о земских участковых начальниках.

Литература: [1-5, 7]

Раздел IV. Государство и право России в начале XX в.

Тема 9. Первая русская революция и изменения государственно-правовой системы.

Цель практических занятий по теме Первая русская революция и изменения государственно-правовой системы.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- основные этапы и закономерности становления и развития отечественного государства и права в начале XX в.;
- причины, ход и значение революции 1905-1907 гг.;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- выявлять особенности политической системы Российской империи начала XX в., характера и движущих сил первой революции, место и роль Государственной Думы в государственном механизме России;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. При подготовке вопросов семинарского занятия рассмотрите содержание Манифеста от 17 октября 1905 г. Какие гражданские и политические права и свободы были предоставлены гражданам Российской империи. Далее следует изучить гл. 2 Основных государственных законов Российской империи «О правах и обязанностях российских подданных». Выделите личные и политические права российских подданных, а также определить статус иностранцев.

Обратите внимание на проводимую реформу исполнительной власти. Основными объектами реформирования стали Совет министров и Комитет министров. Решался вопрос о подчиненности исполнительной власти – принимаемые меры должны были не допустить создания правительства, ответственного перед депутатами, как это было в странах со сложившимися парламентскими традициями. Будучи вне контроля со стороны законодательного органа, председатель Совета министров находился в полной зависимости от монарха. Только император мог назначать и смещать его и членов кабинета. По усмотрению царя Совет министров мог собираться под его собственным председательством. За монархом оставалось право изменения любого решения правительства. Целый ряд важнейших вопросов — дела по ведомству императорского двора и уделов, государственной обороны и внешней политики — изымались из компетенции Совета.

Ведению обновленного Совета министров подлежали дела трех категорий. К первой группе относились дела высшего государственного управления: первоначальные предположения министерств и главноуправляющих по вопросам законов, имеющим государственную важность; дела, по которым нужно общее собрание или содействие разных министерств; издаваемые министрами циркуляры, имеющие государственное значение; все дела, назначенные к обсуждению в Совете по высочайшему повелению и др.

Вторая категория дел была связана с чрезвычайно-указным правом в порядке статьи 87 новой редакции Основных законов Российской империи, принятой в апреле 1906 г. Означенная статья придавала Совету министров законодательные функции, предусматривая возможность проводить законодательные акты через Совет министров, минуя законодательные органы.

Третью категорию дел, перешедших в ведение Совета министров после упразднения Комитета министров в апреле 1906 г., составили дела об установлении усиленной и чрезвычайной охраны, назначение местностей для лиц, приговоренных к поселению и текущие административные дела.

Далее следует остановиться на реформировании Государственного Совета. Итогом подготовительной работы по преобразованию Государственного совета в верхнюю палату парламента стало принятие серии законодательных актов в феврале 1906 г. К их числу относятся высочайший манифест «Об изменении Учреждения Государственного совета и пересмотре Учреждения Государственной думы», «Учреждение Государственного совета» и «Учреждение Государственной думы». Одновременно был опубликован высочайший указ «О переустройстве Государственного совета». Изучите данные нормативные акты и определите порядок введения выборных членов в Государственный совет, его законодательные права, порядок выборов в верхнюю палату, а также ее внутреннюю структуру и порядок деятельности.

Рассмотрение истории Государственной думы следует начать с анализа Наказа Государственной думы. Определите порядок работы депутатов и принятия ими решений, укажите выборные должности в составе Госдумы, перечислите постоянные комиссии, рассмотрите функции Совещания Госдумы.

Изменения в административно-полицейском праве следует охарактеризовать на основе Временных административных правил о печати, собраниях, о союзах, митингах, забастовках 1907 г. Кроме того, показать усиление карательной политики государства на основе Закона об учреждении военно-полевых судов от 19 августа 1906 г.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Экономическое развитие России в начале XX в.
2. Общественный строй России в начале XX в.
3. Первая русская революция 1905-1907 гг.
4. Изменения в государственном строе.
5. Многопартийность в начале XX в.

Литература: [1-5, 7]

Занятие 2:

1. Третьиюньская монархия в России.
2. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
3. Развитие уголовного и административного права.
4. Гражданское уложение.
5. Торгово-промышленное законодательство.

Литература: [1-5, 7]

Тема 10. Государство и право России после Февральской революции (март — октябрь 1917 г.).

Цель практических занятий по теме Первая русская революция и изменения государственно-правовой системы.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- причины, ход и значение Февральской революции 1917 г.;
- понятие «двоевластие» и расстановку политических сил в революционном процессе февраля – октября 1917 г.;
- законодательные акты Временного правительства, стратегию и тактику политических партий накануне Октябрьской революции 1917 г.

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;

- выявлять характер и движущие силы революции февраля 1917 г., причины и сущность кризисов Временного правительства;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. При изучении данного вопроса необходимо учесть, что Февральская революция началась спонтанно, без какого-либо реального руководства или формального планирования. Поэтому особое внимание следует уделить ее причинам и предпосылкам. Охарактеризуйте три признака революционной ситуации, сложившихся в России к февралю 1917 года.

При анализе хода революции следует уделить особое внимание факту отречения Николая II. При каких обстоятельствах и на каких условиях состоялось отречение? Какую роль в революционных событиях сыграли Временный комитет Государственной думы и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов? Опираясь на анализ документов, дайте оценку преемственности верховной власти. Можно ли считать Временное правительство легальным и легитимным?

Охарактеризуйте форму правления Российского государства, установившуюся после 3 марта 1917 года. Какие правительственные меры, предпринятые в начале марта 1917 года, доказывают революционный характер государственно-правовых преобразований?

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Февральская революция в России в 1917 г.
2. Изменения в государственном строе. Система двоевластия.
3. Законодательство Временного правительства.
4. Кризисы Временного правительства.

Литература: [1-5, 7]

Тема 11. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).

Цель практических занятий по теме Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.).

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- основные этапы становления советского государства;
- причины, ход и значение Октябрьского вооруженного восстания, II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов, Первых декретов советской власти, государственного строительства в центре и на местах, созыва Учредительного собрания, III Всероссийского съезда Советов;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- выявлять изменения в классовой структуре общества, ликвидацию сословного строя, правовое положение населения, значение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа, Декларации прав народов России 1917 г. и национальной политики Советов;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Раскройте обстановку, в которой принимались первые правовые акты Советского государства. Каково юридическое содержание Обращения «Рабочим, солдатам и крестьянам!»? Раскройте политическое и правовое значение этого документа.

Проанализируйте содержание декрета «О мире», дайте оценку условий мира, форме предложения. Что значит «мир без аннексий и контрибуций»? Влияние декрета на внешнюю политику Советского государства.

Декрет «О земле». Как в нем решалась проблема собственности на землю? Право на землепользование. Раскройте вопрос об индивидуальном и коллективном пользовании. Последствия принятия декрета «О земле».

Как II Всероссийский съезд Советов решил вопрос о власти? Раскройте содержание декрета об образовании рабочего и крестьянского правительства. Правовой статус Совнаркома и его взаимоотношения с другими органами власти и управления. Состав СНК, комиссии (наркоматы).

Избрание II съездом Всероссийского Центрального Комитета. Его компетенция. Значение решений II съезда Советов для формирования советской государственности и права.

Определите понятие «конституция». Какую роль играют конституции, для чего они необходимы? В чем проявился конституционный характер «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»? Рассмотрите условия ее принятия. При изучении содержания этого документа обратите внимание на определение основ государственного строя, характеристику программных задач Советского государства, закрепление основных принципов внешней политики, классовом характере советской власти. Продумайте причины принятия первой конституции в РСФСР. Какова роль политических партий в ее создании? По каким проблемам шли споры в конституционной комиссии ВЦИК? Значение этих дискуссий, их оценка в литературе. Дайте характеристику структуры Конституции. Политическая основа - советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Что означало законодательное закрепление диктатуры пролетариата в форме Республики Советов? Какие еще в истории известны формы диктатуры пролетариата? Основной принцип государственного устройства, закрепленный Конституцией? (ст. 11). Раскройте принципы советской федерации: национально-территориальный принцип, добровольность, демократический централизм.

Выделите основные черты советской демократии, закрепленные Конституцией. Ее отличие от буржуазной. Как проявлялся ее классовый характер? Покажите основные права и обязанности граждан. Раскройте особенности избирательного права по Конституции 1918 года. Что означали такие его черты как всеобщее для трудящихся, неравное, не прямое, многостепенное? Каков порядок голосования? Порядок отзыва.

Дайте характеристику высших органов власти и управления: Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, Президиум ВЦИК, СНК, наркоматы. Их компетенция. Порядок формирования. Местные органы: советы, съезды советов, исполкомы. Как Конституция 1918 г. закрепляет конструкции Советской власти?

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Октябрьский переворот 1917 г.
2. Важнейшие правовые акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов:

- Обращение “Рабочим, солдатам и крестьянам!”, исторические условия его принятия, юридическое содержание, политическое и правовое значение;
 - Декрет о мире: предложение мира всем воюющим державам, форма предложения, условия мира;
 - Декрет о земле: проблема собственности на землю, право на землепользование, вопрос об индивидуальном и коллективном пользовании;
 - Декрет об образовании Рабочего и крестьянского правительства: создание Совнаркома, его правовой статус и взаимоотношения с другими органами власти и управления, персональный перечень наркомов, комиссии (наркоматы);
3. Декларация прав народов России: содержание, политическое и правовое значение, история создания.

Литература: [1-4, 6, 8]

Занятие 2:

1. Создание Конституции в 1918 г.
2. Основные черты советской демократии по Конституции.
3. Федеративное устройство.
4. Органы государственной власти и управления.
5. Избирательное право.

Литература: [1-4, 6, 8]

Тема 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Цель практических занятий по теме Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- политику «военного коммунизма»;
- изменения в порядке организации деятельности органов власти и управления; чрезвычайные органы власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, революционные комитеты, комитеты бедноты, ВЧК, революционные трибуналы; система главков;
- советские республики; развитие конфедеративных и федеративных связей;
- альтернативы советской власти;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- выявлять изменения в советском праве: сужение сферы гражданско-правового регулирования; Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г.; Кодекс законов о труде 1918 г.; «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.; гражданский и уголовный процесс;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Правовое регулирование экономики в РСФСР в 1918-1919 гг. выразилось в осуществлении мероприятий по национализации промышленности, финансов и транспорта. Этот процесс проходил в несколько этапов. Управление национализированными предприятиями возлагалось на Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). Таким образом, наблюдается централизованная система

управления промышленностью. В области же сельского хозяйства проводимая государством экономическая политика вылилась в форму продовольственной разверстки, введенной декретом ВЦИК в январе 1919 г. Необходимо отметить, что мероприятия социального характера находились во взаимосвязи с централизацией экономической политики (главкизм, продразверстка, трудовая повинность).

С июня 1918 г. начинают создаваться комитеты бедноты, целью которых становится изъятие излишков у зажиточных крестьян. Действия комбедов должны были поддерживаться частями «продовольственной армии». Продразверстка, восставив против себя крестьян, не удовлетворила и потребности горожан. В таких условиях правительство борется с цветущим «черным рынком», всячески преследует мешочников. С окончанием гражданской войны приходит и кризис «военного коммунизма» (данное название система экономических мероприятий получила несколько позже начала проведения), последствием проведения которого является возмущение крестьянства, раскол в самой партии, спад производства и нехватка продовольствия в городе.

Изучая информацию по второму вопросу, необходимо четко уяснить, что в результате Октябрьского переворота на смену старым органам пришли новые формы организации высших органов власти в лице: Всероссийских съездов Советов - как верховного законодательного органа сессионного характера, Всероссийского центрального исполнительного комитета - высшего постоянно действующего законодательного, распорядительного органа и избираемого съездом Советов и подотчетного ему, Совета народных комиссаров (Рабоче-крестьянское правительство Российской советской республики) - исполнительно-распорядительный орган, обладавший также правом издания законов.

В результате вся система Советов строилась по принципу демократического централизма, т.е. подконтрольность тех органов, которые были созданы Советами, перед депутатами этих Советов, а их самих перед избирателями.

В первой половине 1918 г. система советской государственности приобрела следующий вид. Высшими органами государственной власти являлись Всероссийские съезды Советов. В промежутках между съездами их функции выполнял Всероссийский центральный исполнительный комитет (не свыше 200-х человек). Также существовали и другие органы, функции которых также необходимо изучить в рамках данного вопроса.

Рассматривая изменения в принципах построения и организации Вооруженных Сил, необходимо отразить, каким образом пополнялись ряды командного и рядового состава. Следует рассмотреть предпринятые правительством меры по проведению кадровой политики в армии. В этих целях курсанту рекомендуется обратиться к изучению постановления V Всероссийского съезда Советов об организации Красной Армии в 1918 г.

Особое внимание следует уделить становлению и развитию правоохранительных органов, дать оценку действиям правоохранительных органов в годы гражданской войны и военной интервенции. Необходимо отразить цели и задачи, стоящие перед ними, и какими методами эти задачи решались.

Готовясь к третьему вопросу необходимо учитывать ту конкретную историческую обстановку, в которой была разработана правовая система молодого советского государства, – гражданской войны. Так, основу советского права составили нормативные акты, регулировавшие имущественные и личные неимущественные отношения. Уже осенью 1918 г. Советское государство приступило к подготовке первых советских кодексов. В октябре 1918 г. ВЦИК принял Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, в декабре 1918 г., Кодекс законов о труде, в декабре 1919 г. – «Руководящие начала по уголовному праву».

Источниками возникновения государственной социалистической собственности являлись национализация, конфискация, секвестр, реквизиция и бесхозяйственность имущества. В сфере гражданского права действовала правовая регламентация кооперативной собственности, которая контролировалась государством через

национализированный Народный банк. Имущественные отношения регулировались административно-правовыми методами. Национализация изъяла из оборота основные фонды предприятий. Система плановых заданий ликвидировала отношения купли-продажи при снабжении предприятий и поставила их в область административного регулирования. Прозрачность ликвидировала договорные отношения.

Обратите внимание на политическое устройство и право областей, контролируемых «контрреволюционными правительствами» (Правительство Юга России, Временное Сибирское правительство, Директория, Верховный правитель А.В. Колчак).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Развитие советского государственного аппарата.
2. Источники нового советского права.
3. Формирование судебной системы Советского государства.
4. Государственно-политическая организация «белого» движения.

Литература: [1-4, 6, 8]

Занятие 2:

1. Формирование семейного права как самостоятельной отрасли права.
2. Трудовое право.
3. Развитие уголовного права.

Литература: [1-4, 6, 8]

Тема 13. Советское государство и право в период новой экономической политики.

Цель практических занятий по теме Советское государство и право в период новой экономической политики.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- основные направления Новой экономической политики и её правового обеспечения;
- этапы и результаты государственного строительства и направления развития права в 1920-е гг.;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- давать правовую оценку происшедшим событиям;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Рассматривая процесс развития советского права, необходимо дать характеристику источникам советского права, перечислить основные правовые акты. Укажите, в чем состояли причины и особенности кодификации советского права в данный период, как процесс систематизации права связан с доктриной укрепления социалистической законности. Следует также показать ход разработки и принятия каждого кодекса, охарактеризовать объем и значение кодификационных работ, дать историческую оценку кодификации.

Далее следует дать характеристику важнейших кодексов. Рассматривая Гражданский кодекс 1922 г. необходимо охарактеризовать статус лиц (раздел II), институт права собственности (ст.52-59), основания возникновения обязательств (ст.106) и

основные виды договоров (разделы III-VIII).

При анализе Уголовного кодекса 1922 г. обратите внимание на понятие преступления (ст.6), цели и виды наказания (ст.8, 32), охарактеризовать основные виды преступлений (Особенная часть, главы I-VIII), при этом обратить внимание на классовый характер уголовного законодательства. Кроме того, следует отметить распространение мер внесудебного преследования (Декрет об административной высылке 10 августа 1922 г.).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Новая экономическая политика: причины, сущность и значение.
2. Перестройка государственного аппарата.
3. Судебная реформа 1920-х гг.

Литература: [1-4, 6, 8]

Занятие 2:

1. Кодификация советского законодательства в 1920-е гг.
2. Развитие гражданского и гражданско-процессуального права в условиях НЭПа.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
4. Семейное и трудовое право в 1920-е гг.

Литература: [1-4, 6, 8]

Занятие 3:

1. Развитие уголовного и уголовно-процессуального законодательства в период НЭПа.
2. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
3. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.

Литература: [1-4, 6, 8]

Раздел V. Государство и право СССР в период сталинского тоталитаризма.

Тема 14. Государство и право в период построения основ социализма.

Цель практических занятий по теме Государство и право в период построения основ социализма.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- изменения в общественной жизни Советского Союза в условиях формирования административно-командной системы;
- направления и результаты строительства государственного аппарата;
- направления и результаты развития основных отраслей советского права;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- давать правовую оценку происходившим событиям;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Приступая к рассмотрению данной темы, следует учитывать, что к середине 1930-х гг. в развитии СССР появились новые реальности,

которые требовали соответствующего конституционного закрепления: создание новой социалистической индустрии, разгром кулачества, победа колхозного строя и т.д. Изначально предполагалось внести изменения в действующую Конституцию СССР 1924 г. Но уже в феврале 1935 г. конституционная комиссия под руководством И. Сталина создала новый текст Основного закона с учетом реалий социально-экономического и политического развития страны. Процесс разработки новой Конституции выявил различные подходы членов конституционной комиссии к тенденциям развития Советского государства. Какие положения предлагали внести в проект Конституции И. Сталин, Н. Бухарин?

Конституция закрепила изменения в классовой структуре общества, исчезновение «эксплуататорских» классов – капиталистов, кулаков, духовенства. Изменилась система избирательного права. Какие положения Основного закона позволяют утверждать, что избирательное право стало всеобщим, прямым и равным?

Рассмотрение вопроса о государственном аппарате следует начать с высших органов государственной власти и управления СССР и РСФСР. Конституция СССР 1936 г. внесла принципиальные изменения в систему общесоюзных органов государства, порядок их образования и распределения полномочий между ними. Основная цель изменений виделась в демократизации процесса формирования советских представительных органов, более четком разграничении компетенции законодательной и исполнительной властей, обеспечении реального действия Верховного Совета СССР как высшего органа государственной власти. Составьте схему высших органов государственной власти и управления СССР. Охарактеризуйте каждый элемент схемы.

При характеристике судебных органов обратите внимание, что Конституция СССР 1936 г. закрепила демократические принципы организации и деятельности органов суда в СССР. Для их реализации требовалось коренное изменение системы судебных органов. Укажите, какие меры в этой сфере предусматривал Основной закон. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик, принятый Верховным Советом СССР в августе 1938 г., установил новую систему судебных органов. Каким образом стала выглядеть судебная система СССР к концу 1930-х гг.? Определите порядок формирования и деятельности судов разных уровней. Отдельно охарактеризуйте специальные суды.

В 1934 г. был образован Наркомат внутренних дел СССР — НКВД СССР. ОГПУ вошло в него как Главное управление Государственной безопасности.

Новым Исправительно-трудовым кодексом РСФСР было создано две системы исправительно-трудовых учреждений: исправительно-трудовые лагеря ОГПУ и исправительно-трудовые колонии Наркомата юстиции. С образованием в 1934 г. Наркомата внутренних дел СССР было создано Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения — ГУЛАГ — в ведение которого перешли и исправительно-трудовые лагеря ОГПУ, и все исправительно-трудовые учреждения Наркоматов юстиции союзных республик.

В Главном управлении рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР была образована Государственная автомобильная инспекция — ГАИ. В 1937 г. в составе Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР был образован специальный отдел по борьбе с хищениями социалистической собственности - ОБХСС. Укажите основные задачи, которые ставились перед этими органами.

Прокуратура СССР была учреждена постановлением ЦИК и СНК СССР 20 июня 1933 г. в целях укрепления социалистической законности и должной охраны общественной собственности от покушений антиобщественных элементов. Перечислите основные направления деятельности советской прокуратуры.

В 1939 г. союзные республики были лишены права принимать нормативно-правовые акты по вопросам организации и деятельности адвокатуры. Постановлением СНК СССР от 18 августа 1939 г. было утверждено Положение об адвокатуре СССР,

закрепившее единые правила деятельности адвокатуры на всей территории СССР. Ознакомьтесь с этим документом и определите структуру советской адвокатуры. Укажите виды ответственности адвокатов.

Приступая к рассмотрению вопроса о праве, начните с изучения советского гражданского права. Конституция СССР 1936 г. изменила основополагающие принципы гражданского права применительно к условиям социалистического общества. Признавалась личная собственность граждан и необходимость ее охраны государством и законом. Ст. 10 Конституции СССР закрепила исчерпывающий перечень объектов права личной собственности. Опираясь на Основной закон, перечислите эти объекты. Укажите формы собственности, существующие в Советском государстве. Существенные изменения в управлении жилым фондом были внесены постановлением ЦИК и СНК СССР от 17 октября 1937 г. «О сохранении жилищного фонда и улучшении жилищного хозяйства». Таким образом, развитие гражданского законодательства РСФСР шло прежде всего за счет принятия отдельных общесоюзных актов. ГК РСФСР сохранялся по преимуществу без изменений.

В преодолении хронического дефицита рабочей силы важную роль сыграло трудовое законодательство. С его помощью советское государство пыталось повысить эффективность общественного производства, интенсивность труда каждого рабочего и служащего, значительно сократить число дисциплинарных проступков. В числе нормативных актов, реализующих подобную установку партии и государства, можно назвать: постановление СНК СССР, ЦК ВКП (б) и ВЦСПС от 28 декабря 1938 г. «О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики государственного социального страхования и борьбе с злоупотреблениями в этом деле»; Указ ПВС СССР от 26 июня 1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятия и учреждений»; Указ ПВС СССР от 19 октября 1940 г. «О порядке обязательного перевода инженеров, техников, мастеров, служащих и квалифицированных рабочих с одних предприятий и учреждений в другие».

Какие еще меры были направлены на повышение интенсивности труда советских людей? Укажите основные направления борьбы с прогулами. Что такое учебно-трудовая повинность?

Характеризуя развитие земельного и колхозного права, следует учитывать, что одну из причин проблем в сельском хозяйстве партия и правительство видели в нерациональном использовании колхозами предоставленных им земель и отсутствии строгой колхозной дисциплины. В целях ликвидации негативных явлений в сфере колхозного землепользования, ЦК ВКП(б) и СНК СССР 27 мая 1939 г. приняли постановление «О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания». Перечислите основные положения данного Постановления.

При характеристике семейного права обратите внимание, что по действующей Конституции СССР 1924 г. регулирование вопросов семьи и брака относилось к компетенции союзных республик. Общесоюзные органы не обладали правом принимать нормативно-правовые акты в этой отрасли права. И тем не менее, в июне 1936 г. ЦИК и СНК ССР принимают постановление «О запрещении аборт, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах». Также в рамках политики укрепления института семьи рекомендуется рассмотреть следующие мероприятия: усложнение процесса расторжения брака, изменение порядка определения размера алиментов на содержание детей, развитие института патроната.

Уголовное законодательство в период борьбы за завершение строительства социалистического общества и проведение новой конституции не вводит новых составов

контрреволюционных преступлений. Изменническая, шпионская, диверсанта́нская и вредительская «деятельность» разгромленных в этот период врагов народа предусматривалась соответствующими статьями действующего Положения о преступлениях государственных.

Обратите внимание, что при установлении уголовной ответственности за деяния, ранее не являвшиеся преступлениями, но ставшие общественно опасными, основное внимание советского законодательства обращено на борьбу с действиями, дезорганизующими трудовую и служебную дисциплину в государственных, кооперативных и общественных предприятиях и учреждениях, на деяния, дезорганизующие социалистическое хозяйство, и действия, посягающие на личность. Это вытекало из того значения, которое в построенном социалистическом обществе получила трудовая дисциплина, как важнейшее условие повышения производительности труда, и люди, кадры, как ценнейший из всех капиталов.

В период с 1935г. признаны уголовными преступлениями следующие деяния, посягающие на трудовую и служебную дисциплину: 1) Нарушение служебных обязанностей работниками гражданской авиации и гражданского воздухоплавания (закон от 7 августа 1935 г.); 2) Некоторые виды нарушения трудовой и производственно-технической дисциплины во взрывоопасных цехах (закон от 17 июля 1935 г.); 3) Прогул без уважительных причин (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г.); 4) Самовольный уход с работы рабочих и служащих государственных, кооперативных и общественных учреждений и предприятий (тот же указ).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. признаны уголовным преступлением: 1) прогул без уважительных причин, независимо от последствий, которые он вызвал; 2) самовольное прекращение трудовых правоотношений рабочим или служащим.

Объясните, каким образом изменилась сфера применения уголовно-правовых мер к подросткам. С чем, на ваш взгляд, это было связано?

Уголовно-процессуальное законодательство 1930-х гг. соответствовало политике проведения массовых репрессий. Проведения массового террора стало возможным на основании постановления ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы»; постановление ЦИК СССР от 14 сентября 1937 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик»; телеграммы секретариата ЦК ВКП (б), разрешившей применять физическое принуждение к лицам, подозреваемым в совершении особо опасных государственных преступлений.

Упрощенный порядок рассмотрения дел о террористических актах, установленный постановлением ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г., был распространен на дела о вредительстве и диверсиях постановлением ЦИК СССР от 14 сентября 1937 г. Постановление предусматривало вручение обвиняемым обвинительного заключения за сутки до рассмотрения дела в суде, устанавливался запрет на кассационное обжалование приговора и предписывалось приговоры к высшей мере наказания (расстрелу) приводить немедленно по отклонении ходатайства о помиловании.

Проведение значительной части массовых репрессий без применения УПК РСФСР стало возможно с помощью Особого совещания при НКВД СССР, которое, как уже говорилось ранее, действовало в упрощенном порядке, даже без вызова обвиняемого и сколько-нибудь серьезного анализа имеющихся в деле доказательств. Так как Особое совещание не входило в систему судебных органов, оно не было связано обязанностью соблюдать и исполнять уголовно-процессуальное законодательство.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Занятие 1:

1. Внутрипартийная борьба и формирование основ «сталинизма».

2. Сталинский тоталитаризм в СССР.
3. Социальная структура советского общества.
4. Реорганизация правоохранительной системы.

Литература: [1-4, 6, 8]

Занятие 2:

1. Развитие уголовного права.
2. Развитие гражданского права.
3. Колхозное право.
4. Конституция СССР 1936 г.

Литература: [1-4, 6, 8]

Тема 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Цель практических занятий по теме Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- основные направления и результаты перестройки в системе органов государственной власти и управления, формы и методы перевода экономики на «военные рельсы»;
- изменения в правовом регулировании в экстремальных условиях военного времени;
- содержание государственных реформ, осуществляемых в послевоенные годы;
- правовое обеспечение проводимых в СССР социально-экономических мероприятий, развитие отдельных отраслей права;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- реализовывать положения теории государства и права на историческом материале;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. В связи с окончанием Великой Отечественной войны была осуществлена перестройка органов власти и управления. Упразднен ГКО, был реформирован СНК и преобразован Верховный Совет СССР. Изучите предложенные документы и укажите, в чем заключалась суть изменений в системе государственных органов.

В политической системе Советского Союза Коммунистическая партия продолжала оставаться руководящей и организующей силой. В октябре 1952 г. состоялся XIX съезд партии, на котором было принято решение о переименовании ВКП (б) в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС), внесены изменения в партийный Устав. На съезде были утверждены Директивы пятилетнего плана развития СССР на 1951-1955 гг.

В 1945 г. был подготовлен пятилетний план полного восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1945—1950 гг. В мае 1945 г. было принято одно из последних постановлений ГКО «О мероприятиях по перестройке промышленности в связи с прекращением производства вооружения». Здесь предусматривалась поэтапная конверсия промышленности. В марте 1946 г. на первой сессии Верховного Совета СССР

второго созыва был утвержден план восстановления народного хозяйства на IV пятилетку (1946-1950 гг.).

Ситуация в сельском хозяйстве была сложнее, чем в промышленности и усугублялась засухой и голодом 1946 г. Какие дополнительные меры предпринимались для восстановления сельского хозяйства? В декабре 1947 было издано Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП (б) «О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольствие и промышленные товары». Какие меры принимались в рамках данной реформы и чем определялась ее необходимость?

После окончания боевых действий на фронтах войны была проведена демобилизация армии с изменением ее управления и структуры. В июне 1945 г. на XII сессии Верховного Совета СССР был принят «Закон о демобилизации старших возрастов личного состава Действующей Армии». Изучите данный документ. Перечислите его основные положения. Какие изменения произошли в руководстве вооруженными силами СССР и в названии армии?

В 1945-1953 гг. произошли изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Отменялось чрезвычайное законодательство военного времени, принимались новые акты в соответствии с курсом на восстановление промышленности и сельского хозяйства.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 30 июня 1945 г. восстанавливал нормы трудового права, измененные во время войны в 1941 г. Вновь вводились трудовые отпуска, 8-часовой рабочий день, отменялись обязательные сверхурочные работы и мобилизации (изучите предложенные нормативные акты). В экономике страны получают развитие договорные отношения (21 апреля 1949 г. вышло постановление Совмина СССР «О заключении хозяйственных договоров»). С целью решения «жилищного вопроса» 26 августа 1948 г. Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов».

Несколько постановлений Совета Министров СССР и ЦК ВКП (б) были направлены на восстановление колхозов: в сентябре 1946 г. появилось постановление «О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах»; с января 1948 г. устанавливались типовые договоры МТС и колхозов; в апреле 1948 г. принято постановление «О мерах по улучшению организации, повышению производительности и упорядочению оплаты труда в колхозах».

В уголовном праве отмечается усиление репрессий. После окончания войны в страну вернулись около 5 млн. репатриантов, многие из которых по возвращении на родину оказались в лагерях. Амнистия, проводимая в связи с победой в войне, не распространялась на осужденных за контрреволюционные преступления (рассмотрите Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7 июля 1945 г. «Об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией»). В соответствии с Указами Президиума Верховного Совета СССР усиливалась ответственность за наиболее тяжкие уголовные преступления. В 1947 г. были приняты указы «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества в целях усиления охраны социалистической собственности» и «Об ответственности за разглашение государственной тайны и утрату документов, содержащих государственную тайну». В 1948 г. появились указы об усилении уголовной ответственности за изнасилование, самогоноварение и другие преступления против чести, здоровья, жизни граждан.

В мае 1947 г. указом Президиума Верховного Совета СССР отменялась смертная казнь. Какой вид наказания заменил смертную казнь? Как долго смертная казнь не применялась?

В 1951 г. в СССР впервые в мире был принят Закон «О защите мира». Рассмотрите данный акт, укажите его основные положения. Какой вид ответственности предлагалось ввести за пропаганду войны?

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реорганизация государственной системы в условиях войны.
 2. Законодательство военного времени.
 3. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях.
- Литература:* [1-4, 6, 8]

Тема 16. Государство и право период либерализации советского государственного строя.

Цель практических занятий по теме Государство и право период либерализации советского государственного строя.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- изменения в общественной жизни Советского Союза в условиях формирования административно-командной системы;
- направления и результаты строительства государственного аппарата;
- направления и результаты развития основных отраслей советского права;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- давать правовую оценку происходившим событиям;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Приступая к рассмотрению данной темы, следует учитывать, что к середине 1930-х гг. в развитии СССР появились новые реальности, которые требовали соответствующего конституционного закрепления: создание новой социалистической индустрии, разгром кулачества, победа колхозного строя и т.д. Изначально предполагалось внести изменения в действующую Конституцию СССР 1924 г. Но уже в феврале 1935 г. конституционная комиссия под руководством И. Сталина создала новый текст Основного закона с учетом реалий социально-экономического и политического развития страны. Процесс разработки новой Конституции выявил различные подходы членов конституционной комиссии к тенденциям развития Советского государства. Какие положения предлагали внести в проект Конституции И. Сталин, Н. Бухарин?

Конституция закрепила изменения в классовой структуре общества, исчезновение «эксплуататорских» классов – капиталистов, кулаков, духовенства. Изменилась система избирательного права. Какие положения Основного закона позволяют утверждать, что избирательное право стало всеобщим, прямым и равным?

Рассмотрение вопроса о государственном аппарате следует начать с высших органов государственной власти и управления СССР и РСФСР. Конституция СССР 1936 г. внесла принципиальные изменения в систему общесоюзных органов государства, порядок их образования и распределения полномочий между ними. Основная цель изменений виделась в демократизации процесса формирования советских представительных органов, более четком разграничении компетенции законодательной и исполнительной властей, обеспечении реального действия Верховного Совета СССР как высшего органа государственной власти. Составьте схему высших органов государственной власти и управления СССР. Охарактеризуйте каждый элемент схемы.

При характеристике судебных органов обратите внимание, что Конституция СССР 1936 г. закрепила демократические принципы организации и деятельности органов суда в

СССР. Для их реализации требовалось коренное изменение системы судебных органов. Укажите, какие меры в этой сфере предусматривал Основной закон. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик, принятый Верховным Советом СССР в августе 1938 г., установил новую систему судебных органов. Каким образом стала выглядеть судебная система СССР к концу 1930-х гг.? Определите порядок формирования и деятельности судов разных уровней. Отдельно охарактеризуйте специальные суды.

В 1934 г. был образован Наркомат внутренних дел СССР — НКВД СССР. ОГПУ вошло в него как Главное управление Государственной безопасности.

Новым Исправительно-трудовым кодексом РСФСР было создано две системы исправительно-трудовых учреждений: исправительно-трудовые лагеря ОГПУ и исправительно-трудовые колонии Наркомата юстиции. С образованием в 1934 г. Наркомата внутренних дел СССР было создано Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения — ГУЛАГ — в ведение которого перешли и исправительно-трудовые лагеря ОГПУ, и все исправительно-трудовые учреждения Наркоматов юстиции союзных республик.

В Главном управлении рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР была образована Государственная автомобильная инспекция — ГАИ. В 1937 г. в составе Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР был образован специальный отдел по борьбе с хищениями социалистической собственности - ОБХСС. Укажите основные задачи, которые ставились перед этими органами.

Прокуратура СССР была учреждена постановлением ЦИК и СНК СССР 20 июня 1933 г. в целях укрепления социалистической законности и должной охраны общественной собственности от покушений антиобщественных элементов. Перечислите основные направления деятельности советской прокуратуры.

В 1939 г. союзные республики были лишены права принимать нормативно-правовые акты по вопросам организации и деятельности адвокатуры. Постановлением СНК СССР от 18 августа 1939 г. было утверждено Положение об адвокатуре СССР, закрепившее единые правила деятельности адвокатуры на всей территории СССР. Ознакомьтесь с этим документом и определите структуру советской адвокатуры. Укажите виды ответственности адвокатов.

Приступая к рассмотрению вопроса о праве, начните с изучения советского гражданского права. Конституция СССР 1936 г. изменила основополагающие принципы гражданского права применительно к условиям социалистического общества. Признавалась личная собственность граждан и необходимость ее охраны государством и законом. Ст. 10 Конституции СССР закрепила исчерпывающий перечень объектов права личной собственности. Опираясь на Основной закон, перечислите эти объекты. Укажите формы собственности, существующие в Советском государстве. Существенные изменения в управлении жилым фондом были внесены постановлением ЦИК и СНК СССР от 17 октября 1937 г. «О сохранении жилищного фонда и улучшении жилищного хозяйства». Таким образом, развитие гражданского законодательства РСФСР шло прежде всего за счет принятия отдельных общесоюзных актов. ГК РСФСР сохранялся по преимуществу без изменений.

В преодолении хронического дефицита рабочей силы важную роль сыграло трудовое законодательство. С его помощью советское государство пыталось повысить эффективность общественного производства, интенсивность труда каждого рабочего и служащего, значительно сократить число дисциплинарных проступков. В числе нормативных актов, реализующих подобную установку партии и государства, можно назвать: постановление СНК СССР, ЦК ВКП (б) и ВЦСПС от 28 декабря 1938 г. «О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики государственного социального страхования и борьбе с злоупотреблениями в этом деле»; Указ ПВС СССР от 26 июня 1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на

семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятия и учреждений»; Указ ПВС СССР от 19 октября 1940 г. «О порядке обязательного перевода инженеров, техников, мастеров, служащих и квалифицированных рабочих с одних предприятий и учреждений в другие».

Какие еще меры были направлены на повышение интенсивности труда советских людей? Укажите основные направления борьбы с прогулами. Что такое учебно-трудова́я повинность?

Характеризуя развитие земельного и колхозного права, следует учитывать, что одну из причин проблем в сельском хозяйстве партия и правительство видели в нерациональном использовании колхозами предоставленных им земель и отсутствии строгой колхозной дисциплины. В целях ликвидации негативных явлений в сфере колхозного землепользования, ЦК ВКП(б) и СНК СССР 27 мая 1939 г. приняли постановление «О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания». Перечислите основные положения данного Постановления.

При характеристике семейного права обратите внимание, что по действующей Конституции СССР 1924 г. регулирование вопросов семьи и брака относилось к компетенции союзных республик. Общесоюзные органы не обладали правом принимать нормативно-правовые акты в этой отрасли права. И тем не менее, в июне 1936 г. ЦИК и СНК ССР принимают постановление «О запрещении аборт, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах». Также в рамках политики укрепления института семьи рекомендуется рассмотреть следующие мероприятия: усложнение процесса расторжения брака, изменение порядка определения размера алиментов на содержание детей, развитие института патроната.

Уголовное законодательство в период борьбы за завершение строительства социалистического общества и проведение новой конституции не вводит новых составов контрреволюционных преступлений. Изменническая, шпионская, диверсантская и вредительская «деятельность» разгромленных в этот период врагов народа предусматривалась соответствующими статьями действующего Положения о преступлениях государственных.

Обратите внимание, что при установлении уголовной ответственности за деяния, ранее не являвшиеся преступлениями, но ставшие общественно опасными, основное внимание советского законодательства обращено на борьбу с действиями, дезорганизующими трудовую и служебную дисциплину в государственных, кооперативных и общественных предприятиях и учреждениях, на деяния, дезорганизующие социалистическое хозяйство, и действия, посягающие на личность. Это вытекало из того значения, которое в построенном социалистическом обществе получила трудовая дисциплина, как важнейшее условие повышения производительности труда, и люди, кадры, как ценнейший из всех капиталов.

В период с 1935г. признаны уголовными преступлениями следующие деяния, посягающие на трудовую и служебную дисциплину: 1) Нарушение служебных обязанностей работниками гражданской авиации и гражданского воздухоплавания (закон от 7 августа 1935 г.); 2) Некоторые виды нарушения трудовой и производственно-технической дисциплины во взрывоопасных цехах (закон от 17 июля 1935 г.); 3) Прогул без уважительных причин (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г.); 4) Самовольный уход с работы рабочих и служащих государственных, кооперативных и общественных учреждений и предприятий (тот же указ).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. признаны уголовным преступлением: 1) прогул без уважительных причин, независимо от

последствий, которые он вызвал; 2) самовольное прекращение трудовых правоотношений рабочим или служащим.

Объясните, каким образом изменилась сфера применения уголовно-правовых мер к подросткам. С чем, на ваш взгляд, это было связано?

Уголовно-процессуальное законодательство 1930-х гг. соответствовало политике проведения массовых репрессий. Проведения массового террора стало возможным на основании постановления ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы»; постановление ЦИК СССР от 14 сентября 1937 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик»; телеграммы секретариата ЦК ВКП (б), разрешившей применять физическое принуждение к лицам, подозреваемым в совершении особо опасных государственных преступлений.

Упрощенный порядок рассмотрения дел о террористических актах, установленный постановлением ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г., был распространен на дела о вредительстве и диверсиях постановлением ЦИК СССР от 14 сентября 1937 г. Постановление предусматривало вручение обвиняемым обвинительного заключения за сутки до рассмотрения дела в суде, устанавливался запрет на кассационное обжалование приговора и предписывалось приговоры к высшей мере наказания (расстрелу) приводить немедленно по отклонении ходатайства о помиловании.

Проведение значительной части массовых репрессий без применения УПК РСФСР стало возможно с помощью Особого совещания при НКВД СССР, которое, как уже говорилось ранее, действовало в упрощенном порядке, даже без вызова обвиняемого и сколько-нибудь серьезного анализа имеющихся в деле доказательств. Так как Особое совещание не входило в систему судебных органов, оно не было связано обязанностью соблюдать и исполнять уголовно-процессуальное законодательство.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реорганизация государственного аппарата.
2. Экономические реформы.
3. Социальные реформы.

Литература: [1-4, 6, 8]

Раздел VI. Государство и право СССР в условиях кризиса социалистической системы.

Тема 17. Государство и право в период «развитого социализма».

Цель практических занятий по теме Государство и право в период «развитого социализма».

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- концепции «общенародного государства» и «развитого социализма»;
- направления и результаты кодификации советского права;
- особенности развития права;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- давать правовую оценку происходившим событиям;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;

- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. В послевоенный период, в условиях развенчания культа личности, законодательство сталинской эпохи оказывалось устаревшим, реакционным вследствие его несоответствия экономическим, политическим, социально-культурным задачам, решаемым на новом этапе развития советского общества. Начиная с середины 1950-х гг. наступает новый этап кардинального реформирования действующей системы советского права. Коренной ломке подверглись без какого-либо исключения все отрасли права: гражданское, трудовое, семейное, земельное, колхозное и др. Изменения вносились не в отдельные нормы или правовые институты, а в основополагающие нормы и принципы отраслей права путем подготовки и принятия основ законодательства на уровне Союза ССР и кодифицированных актов на уровне союзных республик.

Начало новой кодификации было положено принятием Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик в декабре 1958 г. Кодификационные работы продолжались около двадцати лет и завершились принятием новой Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Кодификация законодательства шла намного сложнее и труднее, чем в период 1922—1926 гг. Однако медлительность в подготовке проектов кодексов во многом компенсировалось их качеством. Новые кодексы готовились на высоком юридико-техническом уровне, с использованием достижений советской юридической науки, и учетом состояния общественных отношений и других социально-правовых факторов.

Далее следует назвать причины, вызвавшие необходимость принятия Конституции СССР 1977 г., подчеркнуть преемственность в ней основных идей и принципов предыдущих конституций. Изучив структуру Конституции, необходимо обсудить ее основные положения, отражение в ней идей общенародного государства и «развитого социализма», закрепление однопартийной системы и монополии КПСС на политическую власть, фиктивность многих провозглашенных прав и свобод граждан.

При изучении кодификационной работы указанного периода, основное внимание необходимо сосредоточить на рассмотрении ключевых положений Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и СР (декабрь 1958 г.), Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и СР (декабрь 1961 г.), а также принятых на их основе Уголовного кодекса РСФСР (октябрь 1960 г.), Уголовно-процессуального кодекса РСФСР (октябрь 1960 г.), Гражданского кодекса РСФСР (июнь 1964 г.) и Гражданского процессуального кодекса РСФСР (июнь 1964 г.). Кроме этого, следует обратить внимание на преобразования в трудовом праве (отмена уголовной ответственности за самовольный уход с предприятия и прогул, сокращение продолжительности рабочего дня и др.), земельном праве (Постановление СМ СССР «О едином государственном учете земельного фонда СССР» от 16 марта 1954 г.), природоохранительном (Закон об охране природы 1960 г.) и колхозном праве.

Во второй половине 1970-х гг. (после проведения кодификационных работ и принятия нового Основного закона) обозначилась потребность ведения научно-организованного постоянного учета нормативных правовых актов. Правильный учет законодательства был необходим для успешного применения права в повседневной практической деятельности министерств и ведомств. Без него невозможно было осуществить справочно-информационную работу по законодательству, составлению юридических заключений по проектам правовых актов и т. д.

Изучите содержание Постановления «Об улучшении правовой работы в народном хозяйстве», Положения о государственном учете нормативных актов СССР и союзных республик и Постановления по вопросам Свода законов. Перечислите цели и задачи

систематизации советского законодательства. Укажите сроки создания и структуру Собрания действующего законодательства и Свода законов СССР.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Изменения в государственном аппарате в условиях «нео сталинизма».
2. Правовая система СССР в период «нео сталинизма».
3. Конституция СССР 1977 г.

Литература: [1-4, 6, 8]

Тема 18. Государство и право в период перестройки общественно-политической системы.

Цель практических занятий по теме Государство и право в период перестройки общественно-политической системы.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- признаки нарастания кризиса социализма;
- основные этапы и закономерности становления и развития российского государства и права в 80-90-е гг.;
- направления и результаты перестройки;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- давать правовую оценку происходившим событиям;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. Изучение первого вопроса целесообразно начать с выяснения причин перестройки. В обыденном сознании довольно распространенным является представление о том, что реформы, стартовавшие в 1985 году, были навязаны обществу группой лиц из числа высшего руководства страны. Существовали ли предпосылки для проведения перестройки в СССР? Стремление к переменам в сер. 80-х гг. было характерно лишь для небольшой части общества или же приобрело массовый характер? Опираясь на рекомендованную литературу, ознакомьтесь с тем, как отвечают на этот вопрос историки. Далее проследите за эволюцией перестройки в 1985-1991 гг. Рассматривая реформу политической системы в период перестройки, особое внимание обратите на решения XIX конференции КПСС, создание двухуровневой структуры представительной власти, введение института президентства. Касаясь реформирования в сфере экономики, необходимо остановиться вначале на изменениях, происходивших на этапе реализации программы «ускорения социально-экономического развития», а затем - в условиях перехода к ограниченным формам рыночного регулирования.

Переоценка ценностей, начавшаяся в ходе перестройки, привела к расколу общества. Политика «гласности» способствовала активизации различных идейных, социальных, политических, национальных, религиозных течений и групповых интересов. В СССР в течение всех лет перестройки шли острые дискуссии по оценке советского прошлого и путях дальнейшего развития общества. В этой связи, обратившись к хрестоматии, проанализируйте фрагмент из письма Н. Андреевой. Какой вопрос, по ее мнению, является определяющим в ходе происходящих дискуссий? Какова позиция автора?

Рассматривая второй вопрос, проследите взаимоотношения центра и союзных республик в период перестройки. Обратите внимание при этом на попытки центра сохранить союзное государство. Выясните, чем было обусловлено нарастание центробежных тенденций в стране. Воспользовавшись рекомендованной литературой и хрестоматией, охарактеризуйте события 19-21 августа 1991 года. Кем и с какой целью был создан ГКЧП? Как вы полагаете, можно ли считать создание этого комитета антиконституционным шагом и квалифицировать действия его организаторов как попытку государственного переворота? Обоснуйте свое мнение. Как события августа 1991 года сказались на целостности СССР? Почему не удалось сохранить СССР от распада? Отвечая на последний вопрос, ознакомьтесь с позицией В.В. Согрина. Какими субъективными и объективными факторами, по его мнению, был вызван распад СССР?

При подготовке к заключительному вопросу, прежде всего, определите, какой вариант модернизации утвердился в России в начале 1990-х гг. Далее, опираясь на рекомендованную литературу, проследите за проведением реформ. Каковы позитивные и негативные последствия радикальных реформ? Касаясь развития общественно-политической ситуации в РФ, необходимо обратиться к истории кризиса власти в 1992-1993 гг. Какие причины лежали в основе политических событий октября 1993 года? Как происходило в последующем реформирование российской политической системы?

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Изменения в государственном строе в период «перестройки».
2. Политическая система СССР в период «перестройки».
3. Изменения и дополнения в конституционном праве.
4. Новеллы в хозяйственном и трудовом законодательстве. Регламентация предпринимательства.
5. Уголовное и процессуальное право.

Литература: [1-4, 6, 8]

Тема 19. Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв.

Цель практических занятий по теме Распад СССР и развитие государства и права России на рубеже XX – XXI вв.

В результате освоения данной темы студент должен

знать:

- основные этапы и закономерности становления и развития российского государства и права в конце XX в.;
- причины и последствия распада СССР;
- направления и тенденции развития государства и права суверенной России;

уметь:

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы указанного периода;
- давать правовую оценку происходившим событиям;

владеть:

- методами сбора и обработки историко-правовой информации;
- историко-правовыми методами анализа социальных явлений и процессов, навыками самостоятельного изучения источников рассматриваемого периода и рекомендованной литературы с последующей презентацией изученного материала на семинарских занятиях.

Рекомендации к изучению темы. К середине 1980–х гг. в СССР в полной мере проявляются кризисные явления в экономике: постоянное снижение темпов экономического роста; отставание в научно-техническом прогрессе от развитых стран

Запада; приоритет экстенсивных форм экономического развития, резерв которых был исчерпан уже в период 1970–х гг. Возникает потребность в поиске путей выхода из кризиса. В марте 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран М.С. Горбачев, который в апреле 1985 г. на пленуме ЦК КПСС сообщил о планах реформ, направленных на ускорение социально-экономического развития страны, получивших название политики «перестройки». Преобразования изначально предполагали укрепить социалистическое государство, ликвидировать угрозу кризиса.

В июне 1988 г. XIX партийная конференция выдвинула идею конституционной реформы, предусматривавшей создание двухуровневой системы представительных органов – Съезд народных депутатов и Верховный Совет, избираемый из депутатов съезда. Часть народных депутатов избиралась по избирательным округам, часть – партией, профсоюзами и общественными организациями. Сформировалась концепция «социалистического правового государства», в которой подчеркивались приоритет права и принцип разделения власти. В результате парламентской борьбы происходит отмена 6 статьи Конституции СССР 1977 г., что создает условия для организации политических партий. Весной 1988 г. формируется Демократический союз. В январе 1990 г. внутри КПСС сложилась оппозиционная демократическая платформа. В ноябре 1990 г. образовалась Республиканская партия, с марта 1990 г. формируется Демократическая партия, почти одновременно с ней Конституционно-демократическая и Либерально-демократическая партии.

Существенные изменения происходят в национально-государственном устройстве. Весной 1990 г. объявили о своем выходе (немедленном или постепенном) из состава федерации Литва, Латвия, Эстония. Россия, Молдавия и Украина приняли декларации о государственном суверенитете. В октябре 1990 г. на выборах в парламент Грузии большинство мест в нем завоевали представители националистического движения «Круглый стол». Центры реальной власти стали перемещаться в республики. Пример России в этом отношении достаточно показателен. 12 июня 1990 г. первый Съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о государственном суверенитете.

Продолжалось обсуждение проектов нового союзного договора: одни участники совещания в Ново-Огареве настаивали на конфедеративных принципах, другие на федеративных. Предполагалось подписать договор 20 августа 1991 г. Но после провала в августе 1991 г. попытки установления диктатуры ГКЧП, восемь республик заявили о своей независимости. 8 декабря 1991 г. встретившиеся в Беловежской пуше лидеры России, Украины и Белоруссии объявили о прекращении существования СССР и предложили бывшим союзным республикам объединиться в Содружество Независимых Государств (СНГ). Президенты 11 республик в Алма-Ате 21 декабря подписали Декларацию, поддерживавшую образование СНГ.

Становление Российской государственности начинается с 1991 г. Период с 1991 г. по 1993 г. характеризуется противостоянием законодательной (Верховный Совет РСФСР) и исполнительной (президент Б.Н. Ельцин) властями. Указом президента от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», прерывалась деятельность Верховного Совета и Съезда Народных депутатов, а последовавшее за этим в октябре открытое вооруженное противостояние в Москве исполнительной и законодательной властей привело к ликвидации как этих высших органов государственной власти, так и в целом системы Советов.

12 декабря 1993 г. происходило всенародное голосование по принятию новой Конституции Российской Федерации, в результате которого она была одобрена большинством голосов и вступила в силу. Конституция 1993 г. вводила в России президентскую республику, закрепила федеративную форму государства, разделение ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную, разнообразие видов собственности, включая частную собственность, широкие права и свободы граждан. В соответствии с Конституцией начинается формирование новых органов власти.

Законодательную власть представляет Федеральное собрание, состоящее из Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть вручалась Президенту Российской Федерации. Совет министров преобразуется в Правительство Российской Федерации. Формируются федеральные органы исполнительной власти – министерства, комитеты, управления и т. д.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины и распад СССР.
2. Изменение политического и государственного строя.
3. Конституционный кризис 1993 г.
4. Конституция Российской Федерации 1993 г.
5. Изменения в правовой системе.

Литература: [1-4, 6, 8]

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий.
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную

литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

История государства и права России как одна из фундаментальных гуманитарных наук лежит в основе всего юридического образования. Изучение Истории государства и права России на первом курсе имеет важнейшее значение для подготовки юристов высшей квалификации. Как учебная дисциплина, обладающая широчайшей информативной базой, она способствует формированию у студентов историко-правового сознания.

Изучение учебного курса следует начинать с понятия предмета Истории государства и права России. Его определения даны в учебной литературе. Изучая предмет курса, нужно обратить особое внимание на его специфические черты (хронологичность, конкретность и т.п.) и уметь отграничить его от предметов других юридических дисциплин (особенно теории государства и права). Следует помнить о том, что История государства и права России, прежде всего, юридическая (а не общеисторическая) дисциплина. Поэтому главное внимание в ней уделяется историческим особенностям развития государства и права на территории нашей страны.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01650-3. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773647>
2. *Исаев И.А.* История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И. А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-793-3. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754612>
3. История отечественного государства и права / Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011701-0. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540484>

Перечень дополнительной литературы:

4. *Смирнов С.Н., Свистунов А.А.* История отечественного государства и права: учебное пособие / С. Н. Смирнов, А. А. Свистунов. – М.: Проспект, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-392-13427-4. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134274.html>
5. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – ISBN 978-5-91768-428-4. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426401>
6. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426403>

7. История русского народа и российского государства (с древнейших времен до начала XX века) в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. – М.: Прометей, 2015. – 424 с. - ISBN 978-5-9906550-6-5. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655065.html>

8. История русского народа и российского государства (с древнейших времен до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. – М.: Прометей, 2015. – 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html>

Периодические издания:

- 1) «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 2) «Вестник МГУ: история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
- 3) «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 4) «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
- 5) «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 6) «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
- 7) «Российская история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

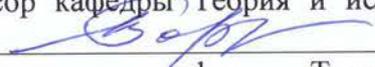
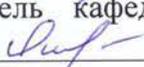
Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"

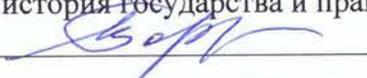
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

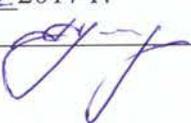
Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1511.

Рабочую программу составили:
д.ю.н., профессор кафедры Теория и история государства и права, профессор
Борисова И.Д. 
старший преподаватель кафедры Теория и история государства и права
Ошмарин А.А. 

Рецензент: Председатель 3-го судебного состава, судья Арбитражного суда
Владимирской области Гребнева И.С. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история
государства и права протокол № 1 от 29 августа 2017 г.
Заведующий кафедрой Теория и история государства и права
д.ю.н., профессор И.Д. Борисова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 40.03.01 – Юриспруденция
Протокол № 2 от 31 августа 2017 г.
Председатель комиссии  О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программы одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2018 года
Заведующий кафедрой ТИГП  И.Д. Борисова

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ТИГП _____ И.Д. Борисова

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ТИГП _____ И.Д. Борисова