

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль/программа подготовки: **Юриспруденция**
Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очно-заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
А	3 / 108	12	12	-	84	Зачет с оценкой
Итого	3 / 108	12	12	-	84	Зачет с оценкой

Владимир 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» состоит в том, чтобы углубить, расширить и обобщить представления обучающихся об основных государственно-правовых закономерностях, а также содействовать совершенствованию понятийно-категориального аппарата юридической науки и формированию юридического стиля мышления.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
2. изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
3. усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
4. обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права;
5. осмысление эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права и вариантами их решения.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен:

- 1) обладать способностью к повышению уровня своей профессиональной компетентности;
- 2) быть подготовленным к решению следующих профессиональных задач:
 - *нормотворческая деятельность*:
разработка нормативных правовых актов и подготовка их к реализации;
 - *правоприменительная деятельность*:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
 - *экспертно-консультационная деятельность*:
консультирование по вопросам права
осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Актуальные проблемы теории государства и права» относится к числу дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Дисциплина основывается на выступающей по отношению к ней базовой дисциплине «Теория государства и права», в части нормотворчества развивает и конкретизирует положения таких дисциплин как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право» и органически связана с

изучаемыми параллельно учебными дисциплинами «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации», «Трансформация современного государства и права».

Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены общетеоретические и отраслевые учебные курсы.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **профессиональных** компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности:

знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса соответствующих отраслей права; правовую терминологию соответствующих отраслей права; содержание действующего российского законодательства соответствующих отраслей права.

уметь: работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству;

применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права;

навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов.

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

знать: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности.

уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику соответствующих отраслей права.

владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

владеть: навыками выявления пробелов, коллизий в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок; навыками выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативно-правовых актов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов.

владеть: навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов.

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применен ием интеракти вных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		

1	Тема № 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права	А	1-2	2				4		2 / 100%	
2	Тема № 2. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права	А	1-2					6			
3	Тема № 3. Проблемы трактовки сущности государства	А	3-4	2				4		2 / 100%	
4	Тема № 4. Проблема функций и механизма государства.	А	2-4					4			
5	Тема № 5. Проблемы формы и типологии государства	А	5-6					6			
6	Тема № 6. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества	А	5-6	2				4		2 / 100%	рейтинг-контроль № 1
7	Тема № 7. Проблемы объяснения сущности и функций права.	А	7-8	2				4		2 / 100%	
8	Тема № 8. Действие права и правовое воздействие в современном обществе	А	7-8					6			
9	Тема № 9. Проблема понимания и классификации норм права.	А	8-9					6			

10	Тема № 10. Проблема источников (форм) права	A	8-9					6			
11	Тема № 11. Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права	A	9-10	2				4		2 / 100 %	
12	Тема № 12. Проблема правотворчества и систематизации законодательства	A	9-10		2			4		2/100%	рейтинг-контроль № 2
13	Тема № 13. Проблемы теории правовых отношений	A	10-11	2				4		2 / 100 %	
14	Тема № 14. Проблема правореализации.	A	10-11		2			4		2 / 100 %	
15	Тема № 15. Правовая культура и правовое сознание	A	11-12		2			4		2 / 100 %	
16	Тема № 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	A	11-12		2			4		2 / 100 %	
17	Тема № 17. Проблема законности и правопорядка	A	12-13		2			4		2 / 100 %	
18	Тема № 18. Проблемы юридической типологии	A	12-13		2			6		2/100 %	рейтинг-контроль № 3
											Зачет с оценкой
Итого в семестре			108 часов	12	12			84		24/100 %	
Всего			108 часов	12	12			84		24/100 %	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика науки общей теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Проблема интерпретации предмета теории государства и его соотношения с объектом. Функции теории государства и права:

онтологическая, гносеологическая, методологическая, эвристическая и др. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе юридических наук.

Проблемы методологии теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Правовые понятия как элементы метода науки. Подходы к исследованию. Методологическое значение парадигм. Формы организации научного знания в теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина. Задачи и система курса теории государства и права как учебной дисциплины. Структура учебного курса теории государства и права. Общая теория государства и права.

Значение теории государства и права для профессиональной подготовки специалиста.

Тема 2. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права

Подходы к пониманию общества. Интерпретации социальной (классовой) структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества.

Власть - средство организации жизнедеятельности общества. Способы осуществления власти. Виды власти. Специфика власти в первобытном обществе.

Система социальных норм – средство стабилизации общественных отношений. Индивидуальное и нормативное регулирование. Технические и социальные нормы. Система социальных норм в современном обществе. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах.

Плюрализм в объяснении процессов государствообразования. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Проблемы в описании возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 3. Проблемы трактовки сущности государства

Понятие государства. Характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления. Государство как организация политической власти в обществе. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Государство как форма организации общества. Сущность государства. Проблема соотношения классового и общесоциального в сущности государства. Предназначение государства.

Тема 4. Проблема функций и механизма государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Проблема соотношения механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 5. Проблемы формы и типологии государства

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Нетипичные формы правления. Квазигосударственные образования.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Причины плюрализма в типологии государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 6. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества

Государство и политика: подходы к интерпретации. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России

в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом. Проблемы реализации правового государства в современном мире.

Тема 7. Проблемы объяснения сущности и функций права

Право, как нормативный регулятор общественных отношений: основные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Определение права и его признаки. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений.

Содержание права. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Волевое (политическое), социальное и собственно-юридическое содержание права. Классовое и общесоциальное в праве. Право, как основание правовой системы общества.

Право в системе социальных норм. Проблема соотношения права с иными социальными нормами. Соотношение права и морали. Право и обычаи. Право и эстетические нормы. Право и корпоративные нормы. Правовые и религиозные нормы. Дисбаланс в системе нормативного регулирования.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Функции права: понятие и виды. Понятие и система функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

Тема 8 Действие права и правовое воздействие в современном обществе

Понятие действия права. Бытие и действие права. Нормативное и правовое регулирование. Пути (каналы) действия права. Информационное и ценностно-ориентационное действие права. Специально-юридическое действие права.

Правовое регулирование: понятие и стадии. Этапы и уровни правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Поднормативное (казуальное) регулирование общественных отношений.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Правовая система общества как механизм правового регулирования. Механизм правового регулирования как система специальных юридических средств. Структура механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Запреты, дозволения и позитивные обвязывания как первичные элементы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы как основа правового регулирования. Поощрения и рекомендации в структуре методов правового регулирования.

Типы (порядки) правового регулирования. Общедозволительное и разрешительное (общезапретительное) регулирование. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Режим исключения.

Порядки реализации субъективных прав и юридических обязанностей: произвольный и процедурно-процессуальный.

9. Проблема понимания и классификации норм права

Подходы к пониманию нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Классификационные основы выделения видов правовых норм. Основные виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания.

Понятие структур норм права. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Конструкции правовых норм.

Соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.

Тема 10. Проблема источников (форм) права

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный-правовой акт, нормативный договор, правовая доктрина, правосознание. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Тема 11. Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Уровни и основные элементы системы права. Основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Соотношение системы права и системы законодательства. Вторичные нормативные образования в системе права.

Логико-структурные дефекты системы права: понятие и виды. Противоречия и пробелы в праве. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Коллизии: понятие и виды. Правила разрешения коллизий. Коллизии и конкуренция норм. Нормативное дублирование.

Тема 12. Проблема правотворчества и систематизации законодательства

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Нормативно-правовой акт как результат правотворчества. Классификация нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Формы систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация. Виды кодифицированных актов.

Тема 13. Проблемы теории правовых отношений

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Проблема общих и конкретных правоотношений. Регулятивные и охранительные отношения. Правотворческие, правоприменительные, интерпретационные, и правореализующие отношения.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Содержание правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Правосубъектность. Компетенция. Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Юридические квазифакты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Правовые состояния.

Тема 14. Проблема правореализации

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Правоприменительное толкование. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Тема 15. Правовая культура и правовое сознание

Подходы к пониманию правовой культуры. Правовая культура как уровень развития правовой системы. Правовая культура как качество юридической практики. Виды правовой культуры. Юридическая антикультура: понятие и проявления. Правовая и юридическая антикультуры. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры. Деформации правосознания как элемент правовой антикультуры. Юридическая демагогия. Юридическая индифферентность. Формы юридической антикультуры: противоправная деятельность, ошибочная и конфликтная юридическая деятельность.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания.

Деформации правового сознания как проявления правовой антикультуры. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм. Перерождение профессионального правосознания.

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Предупредительные и пресекательные меры. Меры процессуального обеспечения. Правовосстановительные меры.

Тема 17. Проблема законности и правопорядка

Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. «Триада законности». Принципы законности. Требования законности. Режим законности. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 18. Проблемы юридической типологии

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Типология правовых систем. Глобальная типология и юридическая классификация.

Правовая система общества: понятие, структура и идентификационные признаки. Системный подход в праве и сравнительно правовой метод как инструменты исследования правовых систем в компаративистике.

Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. Классификация правовых систем. Основные правовые системы современности: романо-германская, англосаксонская, религиозные правовые системы, традиционные правовые системы, смешанные (североевропейская и латиноамериканская правовые системы). Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и

соотношение современных государственных и правовых систем. Идентификация правовой системы современного российского общества на правовой карте мира.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активный метод - специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

В процессе лекционных занятий, общий объем которых указан в тематическом плане, студентам даются основные информационные блоки, которые способствуют формированию целостного представления о правовой системе общества. Особенности изложения лекционного материала обусловлены спецификой преподаваемой дисциплины. Подача дискуссионного материала опирается на изученный в рамках других юридических дисциплин учебный и дидактический материал, дополняя и углубляя его изложение. Наряду с традиционными формами лекционных занятий применяются также **интерактивные**, в частности: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками.

В процессе освоения материала дисциплины при проведении **практических занятий** используются следующие интерактивные формы обучения:

1. *Творческое задание* - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. В рамках настоящего курса творческие задания носят как правило, практически-ориентированный характер и направлены на формирование навыков нормотворческой работы.

Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты.

Применяется в темах №2,6.

2. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. В рамках настоящего учебного курса, дискуссия осуществляется по следующим правилам:

1. Свобода дискуссии. Возможность свободно высказаться у каждого участника.
2. Терпимость к чужому мнению даже в случае несогласия с ним. Все участники группы уважают ценности и взгляды каждого, даже если не согласны с ними.
3. Внеличный характер. Обсуждаются идеи, предложения, а не люди, которые их высказали.
4. Деловой характер. Все участники делают замечания кратко и по существу.
5. Открытость. Каждый участник, даже защищая свою точку зрения, открыт для восприятия чужих идей, мнений и интересов других участников.
6. Не конфликтность. Все возникающие разногласия, конфликты разрешаются мирным путем с учетом интересов участников и правил работы.

Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты.

Применяется в темах №6, 8, 10, 12, 14, 16, 18.

3. *Эвристическая беседа* – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ.

Применяется в темах №2, 4, 8.

4. *Мозговой штурм* - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты.

Применяется в темах № 4, 18.

5. *ПОПС-формула* используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: **П**-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); **О**-обоснование (не

просто объясняет свою позицию, но и доказывает); **П**-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); **С**-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов.

Способствует выработке компетенций: ПК-1– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК -14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-15– способность толковать нормативные правовые акты.

Применяется в темах № 2, 10, 12, 14.

При организации **самостоятельной работы студентов** по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» используется метод проектов (разработка проекта) - это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи, решения проблемы, лично значимой для студента и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение заданного отрезка времени.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1:

Вариант № 1

1. Особенности власти в догосударственном обществе.
2. Учение об историческом типе государства.
3. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
4. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
5. Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий.
6. Нетипичные формы правления.

Вариант № 2

1. Признаки, отличающие государство от общественной власти.
2. Понятие сущности государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).
4. Функции государства.
5. Структура механизма государства.
6. Гражданское общество.

Вариант № 3

1. Публичная власть как признак государства.
2. Виды форм государства.
3. Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви.
4. Государственный орган как основной элемент механизма государства.
5. Механизм функции государства.
6. Понятие и принципы правового государства.

Вариант № 4

1. Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак.
2. Догма права и специально-юридический метод.
3. Общая характеристика естественно-правовых концепций государства.
4. Цивилизационный подход к классификации государств.
5. Теория внешнего насилия.
6. Понятие и основные элементы политической системы общества.

Вариант № 5

1. Социальная структура общества.
2. Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства.
3. Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства.
4. Формы правления: монархические и республиканские.
5. Государственный аппарат в структуре механизма государства.
6. Общенаучные методы теории государства и права.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2:

Вариант № 1

1. Основные подходы к правопониманию.
2. Понятие и признаки права.
3. Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы.
4. Предмет и метод правового регулирования.
5. Понятие и признаки нормы права.
6. Предмет и метод правового регулирования.

Вариант № 2

1. Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве.
2. Назначение и функции теории государства и права.
3. Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм.
4. Понятие источника (формы) права.
5. Логико-структурные дефекты системы права.
6. Действие нормативно-правового акта.

Вариант № 3

1. Типы правового регулирования.
2. Правовые средства.
3. Классификация правовых норм.
4. Принципы права.
5. Основные уровни и элементы системы права.
6. Понятие и принципы правотворчества.

Вариант № 4

1. Механизм правового регулирования.
2. Кодификация и виды кодифицированных актов.
3. Функциональная система социального государства.
4. Структура правовой нормы.
5. Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе.
6. Нетипичные для российской правовой системы источники права.

Вариант № 5

1. Деление правовых норм по предмету и методу.
2. Право в системе социальных норм.
3. Функции права.
4. Ценностно-ориентационное действие права.
5. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
6. Понятие системы права.

Вариант № 6

1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы.
2. Исходные (отправные нормы).
3. Нестандартные нормативно-правовые предписания.
4. Отрасль права и правовой институт.
5. Механизм правового регулирования.
6. Естественное и позитивное право.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3:

Вариант №1

1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации.
2. Правовая культура: понятие, виды и функции.
3. Понятие и формы правомерного поведения.
4. Понятие и принципы законности.
5. Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации.
6. Понятие и признаки правоотношения.

Вариант № 2

1. Применение права как особая форма реализации права.
2. Деформации правового сознания.
3. Правонарушение: понятие, виды и состав.
4. Общая характеристика романо-германского права.
5. Гарантии законности.
6. Логико-структурные дефекты системы права.

Вариант № 3

1. Основные стадии процесса применения права.
2. Функции правового сознания.
3. Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты.
4. Правовые отношения. Правосубъектность.
5. Англо-американское право.
6. Состав правонарушения.

Вариант № 4

1. Правоприменительное толкование.
2. Пробелы в праве.
3. Государственное принуждение: понятие, виды, меры.
4. Правопорядок как результат законности.
5. Глобальная типология и юридическая классификация.
6. Понятие и виды юридических фактов.

Вариант № 5

1. Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования.

2. Правосознание юристов и его деформации.
3. «Триада» законности.
4. Скандинавская правовая семья.
5. Понятие и виды юридических составов.
6. Структура правосознания.

Тестовые задания

1. Критерием деления норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие является:
 - а) функции права;
 - б) **форма выражения правового предписания;**
 - в) роль в механизме правового регулирования;
 - г) метод правового регулирования.
2. Какой способ изложения элементов правовой нормы используется в случае, когда в тексте имеется отсылка к другой статье нормативно-правового акта?
 - а) бланкетный;
 - б) **ссылочный;**
 - в) прямой;
 - г) описательный.
3. Что является критерием деления норм права на исходные и нормы-правила поведения:
 - а) функции права;
 - б) способ правового воздействия;
 - в) **роль в механизме правового регулирования;**
 - г) структура нормы.
4. С помощью какого приема формулируются нормы, в содержании которых вместо обобщенной формулы /либо наряду с ней, приводится перечень конкретных фактов, обстоятельств и др.,
 - а) бланкетный;
 - б) абстрактный;
 - в) описательный;
 - г) **казуистический.**
5. Закон – это:
 - а) официальный юридический документ, изданный компетентным субъектом;
 - б) нормативно-правовой акт, изданный органом законодательной власти;
 - в) нормативный документ, содержащий информацию о правовых предписаниях;
 - г) **нормативно-правовой акт, принятый органом законодательной власти, в особом порядке регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий наибольшей юридической силой.**

6.2. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену

1. Проблема соотношения объекта и предмета ТГП.
2. Проблемы методологии ТГП.
3. Аналитическая характеристика теологической и договорной теорий.

4. Критика органической и гидравлической теорий.
5. Патриархальная концепция государства и теория насилия.
6. Учение о государстве и праве психологической школы права.
7. Достоинства и недостатки формационной теории возникновения государства и права.
8. Историческая школа права и ее интерпретация процессов правового государства.
9. Естественное-правовая и нормативистская доктрины.
10. Специфика власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
11. Дискуссия о монономах: «детство права» или альтернативные трактовки социально-нормативных регуляторов в догосударственном обществе.
12. Основные подходы к понятию государства.
13. Проблема трактовки признаков государства.
14. Функции государства.
15. Проблема сущности государства.
16. Формационный подход к типологии государства.
17. Цивилизационный подход к типологии государства.
18. Понятие государственной власти и ее особенности.
19. Механизм государства и его структура.
20. Государственный орган как первичный элемент государственного аппарата.
21. Понятие и особенности формы государства.
22. Форма правления.
23. Нетипичные формы правления.
24. Форма государственного устройства.
25. Политический (государственный) режим.
26. Понятие и особенности гражданского общества.
27. Понятие и особенности правового государства.
28. Государство как ядро политической системы общества.
29. Понятие и сущность права.
30. Принципы права: понятие и виды.
31. Функции права: понятие и классификация.
32. Понятие, признаки и виды нормы права.
33. Структура норм права.
34. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
35. Понятие и виды источников (форм) права.
36. Система нормативно-правовых актов.
37. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
38. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
39. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Понятие, принципы и виды правотворчества.
41. Стадии законотворчества.
42. Понятие цели и значение юридической техники.
43. Виды юридической техники.
44. Средства и способы юридической техники.
45. Понятие и структурные элементы системы права.
46. Основания деления норм права на отрасли.
47. Отрасль права: понятие, виды.
48. Институт права: понятие, виды.
49. Система законодательства.

50. Понятие систематизации законодательства.
51. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
52. Аналогия в праве.
53. Понятие, признаки и виды правоотношений.
54. Субъекты и объекты правоотношений.
55. Субъективное право и юридическая обязанность.
56. Понятие, признаки и функции юридического факта.
57. Классификация юридических фактов.
58. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
59. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
60. Стадии процесса применения норм права.
61. Понятие и необходимость толкования норм права.
62. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
63. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
64. Понятие правосознания и его функции.
65. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
66. Структура правосознания.
67. Виды и уровни правосознания.
68. Деформации правового сознания.
69. Понятие, формы и методы правового воспитания.
70. Правовая культура.
71. Юридическая антикультура.
72. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
73. Понятие, признаки и виды правонарушений.
74. Состав правонарушения.
75. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
76. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
77. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
78. Понятие и принципы законности.
79. Гарантии законности: понятие и виды.
80. Понятие правопорядка и общественного порядка.
81. Понятие и классификация правовых систем.
82. Типология правовых систем: теория «трихотомии».
83. Типология правовых систем: теория «правовых кругов».
84. Романо-германское право.
85. Англо-саксонская правовая семья.
86. Латиноамериканское правовая семья.
87. Скандинавское право (правовая семья североевропейского права).
88. Мусульманское право.
89. Индусское право.
90. Обычное право.

Практические задания к экзамену

1. Приведите пример нетипичных форм правления в современной Европе.

Образец ответа: Типичность формы правления предполагает определенный способ формирования высшего органа государственной власти. Для монархии характерны передача власти в порядке престолонаследования и отсутствие временных ограничений пребывания у власти, в то время в республике высшие органы государственной власти формируются выборным путем (в современном мире –

демократическим, что предполагает возможность участия в выборах всех граждан государства) на определенный срок. С учетом этого нетипичность формы правления предполагает отсутствие критериев, позволяющих однозначно отнести их к определенному виду.

В современной Европе нетипичными являются: 1) теократическое государство, частности Ватикан, пост главы которого замещает Папа Римский, избираемый не в качестве главы государства, а в качестве главы католической церкви;

2) хунта организация государственной власти, при которой высшие органы государства формируются военными, совершившими государственный переворот. Так, в частности, в Египте в 2011 г. после отстранения от должности президента Египта Хосни Мубарака, Высший совет вооруженных сил Египта взял на себя функции управления государством до избрания в 2012 г. президентом Мухаммеда Мурси, а в 2013 после его свержения в результате военного переворота, военными временно исполняющим обязанности президента был назначен председатель Конституционного суда Египта Адли Манур, исполнявший обязанности до проведения в 2014 г. президентских выборов, на которых был Президентом Египта избран глава совета Высшего совета вооруженных сил и одновременно главнокомандующий вооруженными силами, министр обороны и военной промышленности страны Абдул-Фатах Ас-Сиси.

2. Приведите пример нетипичной формы правления в бывших советских республиках.

3. Приведите пример нетипичных форм правления на Ближнем Востоке.

4. На основе анализа Конституции РФ определите форму государственного устройства в Российской Федерации.

5. На основе анализа Конституции РФ определите тип политического режима в Российской Федерации.

6. На основе анализа Конституции РФ определите форму правления в Российской Федерации.

7. Определите форму правления в государстве. Конституция которого содержит следующие положения: «Президент Республики назначает Премьер-министра...», «Президент Республики председательствует в Совете министров».

8. Какая модель государственности обосновывается в следующем высказывании: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходимо такой порядок вещей, при котором различные ветви власти могли бы взаимно сдерживать друг друга».

9. Для какого исторического типа государства характерны следующие конституционные положения: «Основу экономической системы государства составляет социалистическая собственность на средства производства в форме государственной (общенародной) и колхозно-кооперативной собственности»; «Источником роста общественного богатства, благосостояния народа и каждого человека является свободный от эксплуатации труд... в соответствии с принципом «от каждого – по способностям, каждому – по труду»; «Государство осуществляет контроль за мерой труда и потребления»? Обоснуйте свою позицию.

10. Охарактеризуйте правовую природу предписаний, выраженных с помощью дорожных знаков и дорожной разметки.

11. Определите структуру пенсионного правоотношения.

12. Какие квазигосударственные образования существуют в современном мире

13. Охарактеризуйте методологические функции правовых понятий.

14. Назовите стадии правоприменительного процесса, дайте им краткую характеристику.

15. С какими формами реализации права связаны следующие отношения: а) оплата проезда пассажиром; б) участие гражданина в выборах; в) регистрация брака в

органе ЗАГС; г) соблюдение общественного порядка; д) регистрация прав на недвижимое имущество подразделением Росреестра; е) постановление приговора судом.

16. Приведите пример толкования норм права по объему

17. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения. Гражданин П., 30 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

18. Определите, какой формулой выражается адекватное толкование права: а) «дух» и «буква» закона совпадают; б) «дух» закона шире «буквы» закона; в) «дух» закона уже «буквы» закона?

19. Охарактеризуйте соотношение понятий «форма права» и «источник права» на примере мусульманского права.

20. Какие элементы МПР обеспечивают стадию регламентации общественных отношений в процессе правового регулирования?

21. Используя историко-политический способ толкования прокомментируйте ст. 10 Конституции РФ.

22. Назовите отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

23. Перечислите приемы (способы) толкования норм права. Приведите пример толкования норм права по объему.

24. Назовите отличия нормативно-правового акта от правоприменительного.

25. Какие из перечисленных событий являются юридическими фактами: а) падение тунгусского метеорита; б) лесной пожар; в) участие в съемках телесериала; г) передача дорогого подарка начальнику от подчиненного за покровительство по службе; г) опубликование мемуаров политическим деятелем.

26. Какие юридические последствия порождает: а) смерть гражданина в результате ДТП; б) сожительство мужчины с женщиной; в) назначение на должность следователя СК РФ; г) уничтожение собственного автомобиля в порыве ярости?

27. В чем отличие правовой пропаганды от правового информирования?

28. С какими элементами правосознания связано действие права, осуществляемое по: а) информационному каналу; б) ценностно-ориентационному; г) собственно-юридическому? Обоснуйте свою позицию.

29. Оперуполномоченный уголовного розыска М. получив от обвиняемого П. в подарок бутылку дорогого коньяка в рабочее время употребил его, а после работы, управляя собственным автомобилем, совершил столкновение с автобусом, водителя которого З, он обвинил в нарушении ПДД и на почве внезапно возникшей неприязни избил его. Квалифицируйте действия М. с точки зрения требований законности.

30. Начальник ОВД К. был подвергнут дисциплинарному взысканию за то, что его подчиненный П. употребив после службы в рабочем кабинете спиртные напитки, избил соседа З, застав его со своей женой Н. в постели. Оцените законность наказания начальника ОВД. Квалифицируйте действия участкового уполномоченного П. Имеются ли признаки правонарушения в действиях соседа З.?

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема № 1 Проблемы предмета и методологии теории государства и права.

Задания для письменного выполнения

1. Как решается проблема соотношения объекта и предмета ТГП?
2. Определите соотношение закона в государственно-правовой сфере и государственно-правовой закономерности.

3. Дайте краткую характеристику государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет ТГП.
4. Составьте таблицу логических рядов ТГП с комментариями.
5. Дайте краткую характеристику методу ТГП.
6. Составьте схему соотношения ТГП с другими гуманитарными науками.
7. Составьте схему соотношения ТГП с юридическими науками.

Темы рефератов

1. Закон и закономерность в сфере права.
2. Закономерные основания действия права.
3. Интерес и воля в праве как детерминанты его действия.
4. Специально-юридический подход и его компоненты.
5. Существование и реальное функционирование права.
6. Правовое бытие и предмет теории государства и права.
7. Диалектика как учение о познании и метод теории государства и права.

Тема № 2. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права

Задания для письменного выполнения

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды власти в обществе.
2. Составьте таблицу соотношения общественной и публичной власти.
3. Составьте таблицу соотношения технических и социальных норм.
4. Укажите и кратко охарактеризуйте признаки мононорм, соотнесите мононормы с современной системой социальных норм.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения государства и права.
6. Назовите основные закономерности возникновения: а) государства; б) права. Проведите их соотносительный анализ.

Темы для рефератов

1. Сущность власти в обществе.
2. Способы осуществления власти.
3. Потестарная власть.
4. Общественная власть
5. Нормативное и индивидуальное регулирование.
6. Нормы как регуляторы поведения человека.
7. Система социальных норм.
8. Дискуссия о мононормах: аргументы за и против.
9. Концепции власти и правогенеза.
10. Обычай и мононорма.

Тема № 3. Проблемы трактовки сущности государства

Задания для письменного выполнения.

1. Раскройте взаимосвязь сущности государства, интересов и воли в разных конкретно-исторических условиях, используя формационную и альтернативные модели развития общества.
2. Покажите соотношение сущности, функций и роли государства в обществе.
3. Дайте краткую характеристику классовым и общесоциальным элементам в сущности государства.
4. Классифицируйте подходы к сущности государства.
5. Опишите соотношение между сущностью и признаками государства.

Темы для рефератов

1. Классовая теория сущности государства: современный взгляд
2. Современные трактовки сущности государства на Западе.
3. Государство как социальный менеджер.
4. Единство и разделение государственной власти.
5. Государственный суверенитет в условиях глобализации.

Тема № 4. Проблема функций и механизма государства

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему функций государства, дайте краткую характеристику видам функций.
2. Составьте схему форм реализации функций государства, прокомментируйте ее.
3. Прокомментируйте участие субъектов гражданского общества в реализации функций государства
4. Дайте определение понятиям механизма государства и государственного аппарата и сделайте вывод об их соотношении с учетом положений ст. 3 Конституции РФ.
5. Составьте схему механизма государства.

Темы для рефератов

1. Концепция механизма государства в советской юридической науке.
2. Государственный аппарат современного государства.
3. Генезис функций государства.
4. Структура функций государства.
5. Временные функции государства.
6. Механизм реализации функции государства.

Тема № 5. Проблемы формы и типологии государства

Задания для письменного выполнения

1. Дайте характеристику рабовладельческого государства и права.
2. Дайте характеристику феодального государства.
3. Дайте характеристику буржуазного (капиталистического) государства.
4. Дайте характеристику социалистического государства.
5. Назовите основные «цивилизационные» типологические теории, дайте им краткую характеристику.
6. Составьте таблицу типологических критериев, используемых в рамках формационного и цивилизационного подходов.

Темы для рефератов

1. Типология государства у Ж. Бодена.
2. Классификация государств У. Ростоу.
3. Типология государства Г. Кельзена.
4. Применение формационных критериев к современным государствам.
5. Типология цивилизаций и типы государства.

Тема № 6. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте соотношение государства и политики.
2. Составьте схему политической системы общества.
3. Составьте схему структуры гражданского общества в России и кратко прокомментируйте ее.

4. Составьте таблицу форм взаимодействия гражданского общества и государства.
5. Дайте краткую характеристику генезису идеи правового государства.
6. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как правовое государство.

Темы для рефератов

1. Соотношение государства и политики в либеральной парадигме.
2. Типы политических систем в современном мире.
3. Генезис понятия гражданского общества.
4. Было ли гражданское общество в СССР?
5. Социальное и социалистическое государство.
6. Россия как социальное государство.
7. Нормативная модель правового государства в России и практика ее реализации.

Тема № 7. Проблемы объяснения сущности и функций права

Задания для письменного выполнения

1. Соотнесите понятие «правопонимание», «концепция правопонимания» и «тип правопонимания».
2. Проведите сравнительный анализ характеристики сущности права с позиций основных подходов к правопониманию.
3. Составьте схему системы функций права.
4. Составьте таблицу соотношения технико-юридических характеристик собственно-юридических функций права.
5. Раскройте соотношение права и правовой системы общества.

Темы для рефератов

1. Функции права и функции правовых явлений.
2. Регулятивная статическая функция права: формально-юридическая характеристика.
3. Формально-юридическая характеристика регулятивной динамической функции права.
4. Структура собственно-юридических функций права.
5. Ограничительная функция права.
6. Стимулирующая функция права.
7. Воспитательная функция права.
8. Коррекционная функция права.
9. Компенсационная функция права.

Тема № 8. Действие права и правовое воздействие в современном обществе

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему уровней и каналов действия права, кратко прокомментируйте ее.
2. Раскройте сущность правового регулирования, покажите роль различных его видов в правовой регламентации общественных отношений.
3. Раскройте понятие предмета правового регулирования.
4. Составьте схему системы методов правового регулирования.
5. Дайте технико-юридическую характеристику типов правового регулирования.

Темы для рефератов

1. Отграничение понятия действия права от смежных категорий.
2. Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования.
3. Правообразование и правотворчество.
4. Правовое регулирование и саморегуляция субъектов права.

5. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования.
6. Использование принципов: «не запрещенное – дозволено» и «не разрешенное – запрещено» в отечественной политико-правовой практике.
7. Стимулы и ограничения как правовые средства.
8. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями.
9. Правовое сознание и действие права.
10. Механизм правового регулирования и механизм действия права.

Тема № 9. Проблема понимания и классификации норм права

Задания для письменного выполнения

1. Проведите сравнительный анализ различных определений норм права.
2. Составьте схему классификации правовых норм.
3. Дайте характеристику логической структуре норм-правил поведения.
4. Используя кодекс «Об административных правонарушениях РФ», Семейный и гражданский кодексы РФ на конкретных статьях покажите варианты соотношения нормы права и статьи закона.

Темы для рефератов

1. Норма права и нормативно-правовое предписание.
2. Нестандартные нормативно-правовые предписания.
3. Норма права и правоотношение
4. Норма как система.
5. Структура исходных норм.

Тема № 10. Проблема источников (форм) права

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте понятия источника права.
2. Соотнесите понятия источника и формы права
3. Дайте краткую характеристику правовому обычаю, на примере ст. действующего законодательства и на материалах юридической практики покажите формы его санкционирования.
4. Проведите сравнительный анализ нормативно-правового акта, прецедента и договора нормативного содержания как источников права.
5. Дайте развернутую характеристику правовой доктрины как источника права.
6. Поясните, в каких случаях правовое сознание выступает не только идеальным, но и формально-юридическим источником права.

Темы для рефератов

1. Форма права и правовая форма.
2. Система источников российского права.
3. Тенденции развития системы источников в романо-германском праве.
4. Судейское правотворчество и прецедент в России.
5. Революционное правосознание как источник права.
6. Обычай как источник права в России.
7. Религиозные тексты и доктрина как источник права в России.

Тема № 11. Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему системы права.

2. Охарактеризуйте элементы системы права.
3. Объясните, что представляет собой логика строения системы права
4. Перечислите и охарактеризуйте виды логико-структурных дефектов системы права.
5. Составьте таблицу соответствия логико-структурных дефектов системы права и способов их устранения.

Темы для рефератов

1. Первичные и вторичные образования в системе права: основания для дискуссии.
2. Тенденции развития системы российского права.
3. Новые нормативные образования в российском праве.
4. Комплексный правовой институт.
5. Субинституты в праве.
6. Нормативная избыточность как дефект системы права.

Тема № 12. Проблема правотворчества и систематизации законодательства

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте соотношение понятий правотворчества и правообразования.
2. Составьте таблицу, показывающую соотношение субъектов и видов правотворчества.
3. Соотнесите правотворческий и законодательный процессы.
4. Дайте технико-юридическую характеристику видов систематизации нормативно-правовых актов.
5. Охарактеризуйте виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
6. Составьте схему действия нормативно-правового акта.

Темы для рефератов

1. Социальные основы правотворчества.
2. Правотворческий риск.
3. Правотворческая ошибка.
4. Правотворчество и общественные потребности.
5. Правотворчество и интересы.
6. Лоббизм в правотворчестве.
7. Проблема реализации принципов правотворчества в современной юридической практике.
8. Договорное правотворчество.

Тема № 13. Проблемы теории правовых отношений

Задания для письменного выполнения

1. Составьте таблицу аргументов сторонников различных подходов к пониманию правовых отношений. Критически оцените их.
2. Составьте схему видов правовых отношений.
3. Охарактеризуйте функции правотворческих, правоприменительных и правореализующих отношений, в процессе правового регулирования.
4. Определите состав правоотношения и охарактеризуйте его элементы.
5. Дайте технико-юридическую характеристику элементам содержания правоотношений.
6. Составьте схему классификации юридических фактов и фактических составов.

Темы для рефератов

1. Общерегулятивные отношения
2. Общеохранительные отношения.

3. Комплексность правоотношений.
4. Правоотношения статусного типа.
5. Правотворческие отношения.
6. Правореализующие и правоприменительные отношения.
7. Статутные и субъективные права.

Тема № 14. Проблема правореализации

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему видов форм реализации права, дайте краткую характеристику последним.
2. Раскройте соотношение применения права и правового регулирования.
3. Какую функцию выполняет применение права в МПР. Обоснуйте свою позицию.
4. Дайте краткую характеристику стадиям применения права.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте акты применения права.
6. Приведите примеры форм правоприменительных актов.

Темы для рефератов

1. Правоприменительный процесс и правоприменительные отношения.
2. Правоприменительная деятельность и правовое регулирование.
3. Понятие и цели реализации права.
4. Реализация права и правовые отношения.
5. Применение права как управленческая деятельность.
6. Акты реализации права.
7. Порядки (типы) реализации субъективных прав и юридических обязанностей.

Тема № 15. Правовая культура и правовое сознание

Задания для письменного выполнения

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию правовой культуры.
2. Как соотносятся правовая культура и антикультура.
3. Поясните, что представляет собой правовое сознание как форма общественного сознания.
4. Покажите, какова роль правового сознания в МПР.
5. Раскройте соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания.
6. Составьте схему системы правового воспитания.

Темы для рефератов

1. Психологическая теория права: современный взгляд.
2. Правовые переживания: роль в восприятии и оценке права.
3. Правовое чувство.
4. Активные элементы в правосознании.
5. Кризис правосознания.

Тема № 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему видов правового поведения. Охарактеризуйте последние.
2. Каковы основания признания деяния правонарушением. Объясните, что выступает критерием деления правонарушений.

3. Проведите сравнительный анализ аргументов сторонников широкого и традиционного понимания юридической ответственности.
4. Составьте таблицу видов государственного принуждения.
5. Проведите анализ соотношения видов государственного принуждения.

Темы для рефератов

1. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права.
2. Формы правового поведения.
3. Виды правонарушений.
4. Виды правового поведения.
5. Понятие и сущность государственного принуждения.
6. Правовое и государственное принуждение.
7. Классификация государственного принуждения.
8. Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.
9. Субъекты, объекты и способы общественного контроля.
10. Понятие и сущность государственного принуждения.
11. Действие права, правомерное поведение и правовая активность.

Тема №17 Проблема законности и правопорядка

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте подходы к пониманию законности.
2. Охарактеризуйте требования законности.
3. Составьте схему видов гарантий законности. Кратко охарактеризуйте их виды.
4. Проведите соотношение нарушения закона и нарушение законности.
5. Дайте определение понятию правопорядка, составьте схему системы правопорядка в российском обществе
6. Раскройте соотношение юридической типологии и юридической классификаций.
7. Дайте характеристику историческим типам права.
8. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
9. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.
10. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

Темы для рефератов

1. Правозаконность.
2. «Триада» законности и действие права.
3. Социалистическая законность.
4. Представления о законности Г. Кельзена.
5. Законность как принцип правотворчества: теория и практика.
6. Законность и политическая целесообразность.
7. Кризис законности в постсоветских государствах.

Тема 18. Проблемы юридической типологии

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте соотношение юридической типологии и юридической классификаций.
2. Дайте характеристику историческим типам права.
3. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
4. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.

5. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

Темы для рефератов

1. Глобальная типология в современных условиях.
2. Подходы к типологии правовых систем
3. Теория «трихотомии»: достоинства и недостатки.
4. Современное мусульманское право и право современных мусульманских государств.
5. Недифференцированные правовые системы в современном мире.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУот 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

ТЕМА 2. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права.
(2 часа)

Цель занятия: формирование представлений о средствах социальной регуляции в обществе, о государстве и праве как основных средствах организации социума, а также о многоаспектности процесса возникновения государства и права.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, ПОПС-формула, творческое задание, эвристическая беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность власти и социальных норм (устный опрос, ПОПС-формула).

2. Проблема объяснения власти и социальных норм в догосударственном обществе (*дискуссия, творческое задание*).

Творческое задание: Сравнительный анализ концепций социального регулирования и характеристика краткого их содержания (таблицы и схемы).

Литература: [1-3, 6, 9, 7, 13, 19, 24]

ТЕМА 4. Проблема функций и механизма государства.

(2 часа)

Цель занятия: составляет формирование системного знания о функциях государства и его механизме, о взаимосвязи сущности, механизма и функций государства.

Образовательные технологии: устный опрос, эвристическая беседа, мозговой штурм, ПОПС-формула, работа в малых группах, творческое задание.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды и структура функций государства (*эвристическая беседа*).

2. Механизм государства: понятие, состав и соотношение со смежными понятиями (*устный опрос, творческое задание*).

Творческое задание: Сравнительный анализ подходов к пониманию механизма государства (составление таблиц и схемы).

Литература: [1-4, 9, 13, 18, 20, 22, 23.]

ТЕМА 5. Проблемы формы и типологии государства.

(2 часа)

Цель занятия: сформировать представление об основных подходах к типологии государства.

Образовательные технологии: дискуссия, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Формационный подход к типологии государства с позиций современного состояния государственности (*дискуссия*).

2. Цивилизационный подход к типологии: содержание и возможности использования при анализе государственно-правовой действительности (*дискуссия*).

Творческое задание: Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства (таблицы и схемы).

Литература: [1-3, 9, 16, 19-20, 22-24]

ТЕМА 8. Действие права и правовое воздействие в современном обществе.

(2 часа)

Цель занятия: формирование четких представлений о многоаспектном феномене социального и специально-юридического действия права.

Образовательные технологии: дискуссия, эвристическая беседа, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Действие права: понятие и пути (каналы) (*дискуссия*).

2. Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм (*эвристическая беседа*).

3. Предмет, метод и типы правового регулирования (творческое задание)

Творческое задание: Характеристика типов правового регулирования (таблицы и схемы).

Литература: [1-5, 6-9, 12-14, 24]

ТЕМА 10. Проблема источников (форм) права.

(2 часа)

Цель занятия: систему источников права, охарактеризовать ее элементы.

Образовательные технологии: ПОПС-формула, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Соотношение понятий источника и формы права(*устный опрос, ПОПС-формула*).

2. Современное понимание системы источников российского права (*дискуссия по докладу*).

Литература: [1-3, 5, 12,13, 15-16, 31]

Тема 12. Проблема правотворчества и систематизации законодательства.

(2 часа)

Цель занятия: формирование представлений о правотворчестве как сложном социально-правовом феномене, его сущности, соотношении со смежными правовыми явлениями, современном состоянии.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, ПОПС-формула, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика правотворчества (*ПОПС-формула*).

2. Правотворчество в современной России: состояние, проблемы и перспективы (*дискуссия*).

Литература: [1-5, 6,7, 12-14, 19, 24-31]

Тема 14. Проблема правореализации.

(2 часа)

Цель занятия: рассмотрение сущности правоприменения как правореализационной деятельности в современном обществе.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, дискуссия, ПОПС-формула.

Вопросы для обсуждения:

1. Применение в системе форм правореализации (*устный опрос*).

2. Применение права как элемент МПР (*дискуссия*).

3. Применение права как деятельность (*ПОПС-формула*).

Литература: [1-5, 8, 10, 12, 17, 27, 30-31]

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

(2 часа)

Цель занятия: современные проблемы понимания различных аспектов правонарушения и юридической ответственности.

Образовательные технологии: дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Состав правонарушения в частном и публичном праве: проблемы законодательного закрепления.

2. Юридическая ответственность в современном обществе: цели, принципы, виды и основания.

Литература: [1-3, 5, 6, 10, 12-14, 17,21, 31]

Тема 18. Проблемы юридической типологии.

(2 часа)

Цель занятия: рассмотреть наиболее проблемные вопросы юридической типологии.

Образовательные технологии: мозговой штурм, дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Основные типологические теории: достоинства и недостатки (*мозговой штурм*).

2. Идентификация современной российской правовой системы в системе типов права и на правовой карте мира (*дискуссия*).

Литература: [1-4, 9, 12-13, 15-16, 23]

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
- Подготовка курсового практикума.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения преобладает выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады, эссе и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсисянца В.С. - 2-е изд., пересмотр. М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. 816с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542146>.
2. Актуальные проблемы права: учебник / Л.А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 362 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537325>.
3. Нерсисянец, В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянец. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 560 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842>.
4. Марченко, М. Н. Современное правопонимание: Курс лекций / Марченко М.Н. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518106>.
5. Власенко, Н. А. Проблемы правовой неопределенности: Курс лекций / Н.А. Власенко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522441>.

Перечень дополнительной литературы:

6. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413027>.
7. Алексеев, С.С. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху: Монография / С.С. Алексеев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395806>.
8. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871>.
9. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кашанина Т.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153671.html>.
10. Бондарев, А.С. Юридическая ответственность и безответственность — стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права [Электронный ресурс]/ Бондарев А.С. Электрон. текстовые данные. СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. - 187 с. Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/18060>.
11. Синюков, В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография / В.Н. Синюков, - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537892>.
12. Зорькин В. Д. Право в условиях глобальных перемен: Монография / В.Д. Зорькин. М.: Норма, 2013. - 496 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426431>.
13. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э. Электрон. текстовые данные. М.: ЗерцалоМ, 2015. - 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52131>.
14. Мальцев, Г. В. Нравственные основания права: Монография/Г.В.Мальцев - 2 изд., пересмотр. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505658>.

15. Марченко, М. Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 672 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448978>.
16. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко М.Н. Электрон. текстовые данные. М.: Зерцало-М, 2015. - 528 с. Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/52230>.
17. Насурдинов, Э. С. Правовая культура: Монография / Э.С. Насурдинов; Отв. ред. Ф.Т. Тахиров. М.: Норма, 2014. - 352 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469919>.
18. Павликов С. Г. Власть в правовом государстве: Монография / Павликов С. Г. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 92 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=534664>.
19. Придворов Н. А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465453>.
20. Тихомиров, Ю. А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405442>.
21. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие / А.Г. Чернявский. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 544 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462078>.
22. Чиркин, В. Е. Законодательная власть: Монография / Чиркин В. Е. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536593>.
23. Чиркин, В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории): Монография / Чиркин В.Е.. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с.: URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556126>.
24. Государственно-правовые закономерности: теория, практика, техника: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (г. Н. Новгород, 23–24 мая 2013 года): в 2 т. / под общ. ред. В.А. Толстика. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013. Т. 1. 655 с. URL: <http://jurtech.org/>.
25. Законодательная дефиниция: логико-гносеологические, политико-юридические, морально-психологические и практические проблемы: Материалы Международного «круглого стола» (Черновцы, 21—23 сентября 2006 года) / Под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ В.М. Баранова, доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста Украины П.С. Пацуркивского, кандидата юридических наук Г.О. Матюшкина. Нижний Новгород: Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника», 2007. 1456 с. URL: <http://jurtech.org>.
26. Кодификация законодательства: теория, практика, техника: Материалы Международной научно-практической конференции (Нижний Новгород, 25—26 сентября 2008 года) / Под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ В.М. Баранова, кандидата юридических наук, доцента Д.Г. Краснова. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, Торгово-промышленная палата Нижегородской области, 2009. 1099 с. URL: <http://jurtech.org/>.
27. Конкретизация законодательства как технико-юридический прием нормотворческой, интерпретационной, правоприменительной практики: Материалы Международного симпозиума (Геленджик, 27 – 28 сентября 2007 года) / Под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ В.М. Баранова. Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2008. 1134 с. URL: <http://jurtech.org/>.
28. Систематизация законодательства в России (историко-правовые, теоретико-методологические и технико-юридические проблемы). К 175-летию Свода законов Российской империи: Материалы Международного круглого стола. Институт

государства и права РАН (Москва, 18—19 января 2008 года) / Под ред. проф. В.М. Баранова, В.Г. Графского, С.В. Кодана. Н. Новгород, 2008. 477 с. URL: <http://jurtech.org/>.

29. Юридическая техника. Ежегодник. № 6. Вып. 6: «Техника современного правотворчества: состояние, проблемы, модернизация». № 6 / Гл. ред.: Баранов В.М. Н. Новгород, 2010. 706 с. URL: <http://jurtech.org/>.

30. Юридическая техника. Ежегодник. «Третьи Бабаевские чтения: Юридическая аргументация: теория, практика, техника». № 7, Ч. 1 Нижний Новгород, 2013. 383 с. . URL: <http://jurtech.org/>.

31. Юридическая техника. Ежегодник. Вып. 10: «Законотворческая, интерпретационная, правоприменительная техника в контексте культуры и межкультурной коммуникации». 2016. № 10. 746 с. URL: <http://jurtech.org/>.

Перечень специализированных периодических изданий:

1. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kodeks.ru>— официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru>— федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> - СПС Консультант Плюс.
4. <http://www.garant.ru>. – СПС Гарант.
5. <http://www.elibrary.ru>. – научная электронная библиотека.
6. <http://www.cyberleninka.ru>. - научная электронная библиотека.
7. <http://search.rsl.ru/> –Российская государственная библиотека. Электронная библиотека.
8. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом MicrosoftOffice, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с требованиями: ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 №1511.

Рабочую программу составил:
к.ю.н., доцент



В.В. Мамчун

Рецензент
(представитель работодателя) Директор МКУ «МФЦ ЗАТО г. Радужный



А.В. Гоманок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол № 1 от 19 августа года 2017
Заведующий кафедрой:
д.ю.н., профессор



И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 40.03.01 – юриспруденция
Протокол № 1 от 31.08.17 года
Председатель комиссии



О.Д. Третьякова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программы одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2018 года
Заведующий кафедрой ТИГП  И.Д. Борисова

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ТИГП _____ И.Д. Борисова

Рабочая программы одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой ТИГП _____ И.Д. Борисова