

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация (степень): Бакалавр

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2018/2019 учебный год учебно-методической комиссией направления 40.03.01 Юриспруденция.

Председатель УМК направления 40.03.01 Юриспруденция



_____ К.Н. Курысев

ОПОП одобрена на заседании совета Юридического института ВлГУ, протокол № 9 от 23 мая 2018 года

Директор института



_____ О.Д. Третьякова

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20__ учебный год учебно-методической комиссией направления 40.03.01 Юриспруденция.

Председатель УМК направления 40.03.01 Юриспруденция

ОПОП одобрена на заседании совета Юридического института ВлГУ, протокол № __ от _____ 20 ____ года

Директор института _____

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20__ учебный год учебно-методической комиссией направления 40.03.01 Юриспруденция.

Председатель УМК направления 40.03.01 Юриспруденция

ОПОП одобрена на заседании совета Юридического института ВлГУ, протокол № __ от _____ 20 ____ года

Директор института _____

Оглавление

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	4
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	10
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	11
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	11
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	12
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	14
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	17
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	18

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая юридическим институтом (далее – ЮИ) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)» (далее – ВлГУ) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВлГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

ОПОП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)» (решение Научно-методического совета ВлГУ от 21.01.2016, протокол № 5).

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.1.4. Приказы Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511;

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 № 1244 и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. ЦЕЛИ ОПОП

Выбор направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) объясняется тем, что в настоящее время в области правового регулирования общественных отношений имеется большая потребность в юристах, обладающих развитыми компетенциями анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, толкования и правильного применения правовых норм, принимающих решения и совершающих юридические действия в точном соответствии с законом в различных отраслях материального и процессуального права, способных принимать необходимые меры защиты прав человека и гражданина.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние, перспективы и особенности развития государственных, гражданско-правовых, уголовно-правовых, гражданско-процессуальных и уголовно-процессуальных отношений, функционирования государственных, правоохранительных и хозяйствующих субъектов, муниципальных органов в регионе.

Миссия ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета обеспечить создание эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции, которая будет обеспечивать:

удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем профессиональном образовании;

разностороннее развитие личности будущего бакалавра, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

сотрудничество с государственными и муниципальными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении социальных проблем общества;

удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных кадрах;

конкурентоспособность юридического института и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевого рынка труда,

позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества. Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

1.3. ЗАДАЧИ ОПОП

В области обучения общими задачами данной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются:

формирование навыков выполнения основных видов профессиональной деятельности, которые включают разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка;

формирование общекультурных компетенций, способствующих социальной мобильности выпускников и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Срок осуществления ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) составляет: по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года; по очно-заочной и заочной формам обучения увеличивается на 1 год – 5 лет.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

Общая трудоемкость освоения обучающимися ОПОП составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц, по очно-заочной и заочной формам обучения за учебный год – 48 зачетных единиц.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Документ об образовании или об образовании и о квалификации должен соответствовать требованиям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Прием на обучение проводится в соответствии с «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ)» по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ежегодно утверждаемых ректором ВлГУ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает в себя: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бакалавр юриспруденции применяет полученные компетенции в государственной, судебной, хозяйственной, правоохранительной и других сферах профессиональной деятельности. Поэтому обучение бакалавра юриспруденции предполагает формирование как общекультурных, так и профессиональных компетенций, связанных с широким кругом возможной профессиональной деятельности.

Виды организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность бакалавр юриспруденции:

суды (в том числе, действующие во Владимирской области);

правоохранительные органы;

органы государственной власти и местного самоуправления;

прокуратура;

коллегии адвокатов;

нотариат;

юридические службы, отделы организаций, независимо от организационно-правовых форм собственности.

Бакалавр юриспруденции, освоивший ОПОП способен продолжить обучение в магистратуре по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), а также может проходить переподготовку в смежных областях и повышать квалификацию.

2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция при обучении по программе бакалавриата готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК- 4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК- 5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК- 7).

в) профессиональные компетенции (ПК)

в нормотворческой деятельности:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП представлен в таблице компетенций в учебном плане.

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с п. 8 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз ежегодно обновляет ОПОП в части состава дисциплин, установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики»

в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения частей и блоков ОПОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций.

В соответствии с приказом ВлГУ от 17.04.2015 № 152/1 «Об утверждении «Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и практического типов при организации образовательного процесса по образовательным программам ВлГУ», максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю (в период теоретического обучения без учета часов, выделенных на изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ОПОП бакалавриата при очной форме обучения составляет не менее 24 и не более 36 академических часов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в образовательном процессе они составляют не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 % аудиторных занятий.

Учебный план для очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) представлен в *Приложении 1*.

В календарном учебном графике указана последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 2*.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин – *Приложение 3*.

4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) Блок 2 основной образовательной программы «Практики» относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данного направления подготовки бакалавриата предусматриваются учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Программы практик представлены в *Приложении 4*.

ВлГУ заключены договоры на прохождение практики обучающимися с предприятиями, учреждениями и организациями – *Приложение 5*.

Местом прохождения учебной и производственной практик могут быть органы прокуратуры, суды общей юрисдикции и арбитражные суды, юридические подразделения органов государственной власти и местного самоуправления, государственных учреждений, юридических лиц, адвокатура, нотариат, студенческие юридические консультационные центры (в том числе юридическая клиника ЮИ ВлГУ), иные профильные учреждения и организации.

4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по очной, очно-заочной и заочной формам обучения включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Требования к государственному экзамену определяются Программой государственной итоговой аттестации – *Приложение 6*.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и включает:

5.1. Кадровое обеспечение – информация представлена в *Приложении 7*.

5.2. Материально-техническое обеспечение – информация представлена в *Приложении 8*.

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Их доля (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция составляет более 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

В структуре ЮИ ВлГУ функционирует восемь кафедр юридического профиля, в том числе, базовые кафедры Судебной деятельности (на базе Владимирского областного суда) и Правового и организационного обеспечения бизнес-процедур (на базе Торгово-промышленной палаты Владимирской области).

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), соответствует требованиям ФГОС.

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» располагает материально-технической базой, включающей учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, предусмотренные соответствующими рабочими программам дисциплин (модулей).

Материально-техническая база ВлГУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом вуза и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В составе используемых площадей вуза для обеспечения реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) имеются: учебный зал судебных заседаний; лаборатории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике; университетская библиотека (с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования); компьютерные классы; лингвистические аудитории; актовый зал; помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника); учебно-методические кабинеты кафедр, аудитории для проведения лекций и практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВлГУ.

Занятия по физической культуре осуществляются в спортивном комплексе ВлГУ, имеющем в своем составе спортивные, тренажерные залы, футбольное поле, хоккейную, волейбольную, баскетбольную площадки, стрелковый тир, лыжную базу и плавательный бассейн.

Юридический институт ВлГУ занимает здание, расположенное по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, 8, площадью – 3579,2 кв. м. Занятия проводятся в 20 учебных аудиториях, в числе которых 3 компьютерных класса, криминалистическая лаборатория, специализированные кабинеты кафедр. Размещение аудиторного фонда в отдельном здании позволяет оптимизировать организацию образовательного процесса и совершенствование материально-технического оснащения. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и современными техническими средствами обучения (мультипроекторы, компьютеры с выходом в сеть «Интернет»), служащими для визуализации учебной информации. Для самостоятельной работы обучающихся аудитории оснащены компьютерной техникой и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «КонсультантПлюс», ИПО «ГАРАНТ»).

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет (на сайте ВлГУ) и локальной сети ВлГУ.

При реализации ОПОП бакалавриата ВлГУ руководствуется перечнем основной учебной и научной литературы, представленным в рабочих программах дисциплин. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. В ВлГУ выполнено требование ФГОС ВО о предоставлении каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ и др.), содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Фонд общежитий составляет 12 зданий: 7 девятиэтажных и 5 пятиэтажных. Питание организовано в каждом учебном корпусе университета, имеется университетская столовая.

Медицинское обслуживание собственное: имеется медицинский центр, стоматологический кабинет, профилакторий для студентов и преподавателей.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ВлГУ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процесс формирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности будущего бакалавра, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральную ответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитию у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданию условий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность является составной частью образовательной деятельности и представляет собой согласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями университета, касающимися вопросов организации

воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник Управления по воспитательной работе и связям с общественностью в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы: Совет по воспитательной работе; Молодежный совет при ректоре; Объединенный совет обучающихся; Профсоюзная организация работников и студентов. Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе – из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

В Юридическом институте ВлГУ социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования, компетентностной модели образования. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям: воспитательная работа (включая проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);

развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

развитие студенческого самоуправления;

социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

содействие занятости студентов и трудоустройство.

Первоочередной целью воспитательной работы студентов в институте является обеспечение процесса социализации гражданина общества, поддержку процесса индивидуализации личности студента и его профессионального становления.

В соответствии с данной целью ключевые аспекты воспитания студентов-юристов, реализующиеся в институте, следующие:

1. Гражданское воспитание, ориентированное на формирование социально-активной личности, уважающей закон, знающей свои права и исполняющей обязанности, небезразличной к событиям и процессам, происходящим в России и за рубежом.

2. Воспитание гуманизма как гражданско-правовой и нравственной позиции – уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности.

3. Закрепление позитивного отношения к профессии: освоение правовых знаний и профессиональной этики, понимание общественной миссии профессии юриста, формирование ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принимаемых в ходе ее осуществления решений.

Проводимая в институте воспитательная работа не может не учитывать её специфики. Формами воспитательной работы являются:

аудиторная, осуществляемая на лекциях, лабораторных и практических занятиях, поскольку гражданское и, в большей степени, правовое воспитание неразрывно связано с преподаваемыми студентам специальными дисциплинами;

внеаудиторная, проводимая силами директора института, заместителей, заведующих кафедрами, кураторов групп, студенческого совета, профсоюзной организации, студенческого научного общества, студенческого актива, правоохранительных и иных органов.

Основные формы внеаудиторной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в Юридическом институте ВлГУ:

1. Проведение межвузовских и внутривузовских конкурсов и викторин по дисциплинам учебного плана: межвузовские викторины по административному и уголовному праву, игры-викторины на знание правовых источников по Истории государства и права России и зарубежных стран, модельные судебные процессы и др.;

2. Ежегодное участие студентов в олимпиадах профессиональной направленности: Всероссийская студенческая «Юридическая олимпиада» (организатор МГЮА им. О.Е. Кутафина), межвузовская «Налоговая олимпиада», проводимая Платой налоговых консультантов (г. Владимир), Юридическая олимпиада на знание правовой системы «КонсультантПлюс» и др.;

3. Ежегодное участие студентов в различных конкурсах, например, таких, как Всероссийский профессиональный Конкурс «Правовая Россия» (организатор – Российская ассоциация правовой информации «ГАРАНТ»), Всероссийский конкурс научных работ компании «Росгосстрах», конкурсы государственных органов (Прокуратуры Владимирской области, ФАС России и др.), и др.

4. Участие студентов в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных) таких, как Международный молодежный юридический форум (г. Санкт-Петербург), Межрегиональный правовой форум «Сперанские чтения», Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы международного права», региональные конференции, «Дни науки ВлГУ» – конференция, организатором которой является Владимирский государственный университет и др.

5. Встречи с практическими работниками судов, налоговых органов, иных правоохранительных и административных органов Владимирской области, других субъектов РФ и зарубежных стран; участие в акциях «Студенческий десант», организованных УМВД по Владимирской области.

6. В рамках развития студенческого самоуправления действует студенческое научное общество, студенческий совет института, старостат, студенческий профком института. Кроме того, студенты ЮИ участвуют в Студенческом совете ВлГУ.

7. Студенты Юридического института ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои статьи в правовых журналах, в том числе в журналах, входящих в перечень периодических изданий ВАК Министерства образования и науки РФ.

Конкретные материалы, свидетельствующие о соответствии социокультурной среды вуза требованиям ФГОС и отдельные показатели внеучебной работы представлены в **Приложении 9**.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В ВлГУ текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится на основании Регламента подготовки материалов УМКД, утвержденного приказом ректора ВлГУ от 24 марта 2016 № 120/1, распоряжения «О формировании и размещении фондов оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» от 17 июня 2016 № 325-р.

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86); Положением о разработке фондов оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации, утвержденных приказом ректора ВлГУ от 08 июня 2016 г. № 260/1.

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Система оценки работы студентов ориентирована на оценку комплекса теоретических знаний, навыков и умений, приобретенных в процессе обучения, позволяющая выпускнику быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

Фонды оценочных средств по дисциплинам образовательной программы разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин (модулей) проходят согласование на кафедрах ВлГУ. Оценочные средства разработаны таким образом, что они приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников. К разработке программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются ведущие сотрудники компаний-работодателей, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля, критерии и процедуры текущего контроля успеваемости по соответствующей учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающиеся в свою очередь дают свою оценку качеству организации учебного процесса, его содержания, его методического обеспечения, а также работы отдельных преподавателей через систему опросов, по итогам прохождения дисциплин.

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Минобрнауки России.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит два вопроса и практическое задание. Содержание заданий пересматривается и переутверждается ежегодно.

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения предыдущих и текущего года обучения).

Обновление ОПОП при необходимости производится ежегодно (в части состава дисциплин учебного плана, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов и др.).

Изменения в учебный план вносятся решением Научно-методического совета университета.