

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«РИТОРИКА»

40.03.01 - Юриспруденция

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – развитие речевого мастерства студентов. Введение данного курса обусловлено тем, что риторика – интегрирующая область гуманитарного знания, создающая коммуникативную основу формирования профессиональных навыков будущего юриста. Она направлена на то, чтобы научить будущих юристов эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их профессиональной деятельности, и тем самым достигать высоких результатов, добиваться поставленной цели.

Предмет «Риторика» призван сформировать у студентов основы речевого мастерства, развить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения. Он также призван выработать умения находить возможные способы убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения; дать практическую риторическую подготовку.

Основными задачами дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными речеведческими знаниями (о речи, ее разновидностях, качествах, стилях), с некоторыми профессионально значимыми речевыми жанрами (обвинительная речь, защитительная речь);
- научить студентов производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные выступления (в том числе на судебные темы) и свою собственную речь;
- дать основы знаний и умений, которые понадобятся будущим юристам в их профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Ее место в системе учебных дисциплин определяется связью с такими смежными дисциплинами, как «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Профессиональная этика».

«Входными» знаниями, умением и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины являются: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточного уровня профессионального правосознания, владение юридической терминологией, понятиями и категориями права, владение методами и способами получения информации и др.

Знания, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Риторика» необходимы для изучения таких последующих дисциплин как «Уголовный процесс» «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и могут быть полезны в правоприменительной практике, как при обращении в суды общей юрисдикции, арбитражные суды, так и в различные юрисдикционные органы как для защиты своих нарушенных прав, так и для защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов других лиц.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В процессе формирования компетенции ОК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей; способы убеждения в различных ситуациях делового общения;

уметь: грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах;

владеть: навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей и культурных различий сотрудников;

ОПК-5- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК- 5).

В процессе формирования компетенции ОПК-5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных); правила речевого этикета;

уметь: логично верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; правильно, логично, последовательно использовать языковые средства во время публичных выступлений; эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления;

владеть: навыками публичного выступления перед аудиторией; навыками составления и редактирования текста речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. РИТОРИКА КАК НАУКА УБЕЖДЕНИЯ

Тема 1. Задачи риторики. Предмет риторики. Части риторики.

Тема 2. Роды и виды ораторской речи

Тема 3. История риторики. Возникновение риторики и ее место в истории античной культуры. Развитие риторических традиций в России.

Раздел II. АППАРАТ РИТОРИКИ

Тема 4. Инвенция

Тема 5. Диспозиция

Тема 6. Элокуция

Раздел III. СТРАТЕГИЯ СЛУШАЮЩЕГО И СТРАТЕГИЯ ГОВОРЯЩЕГО

Тема 7. Стратегия слушающего

Тема 8. Стратегия говорящего

Раздел IV. ПРАВИЛЬНОСТЬ И УМЕСТНОСТЬ ОРАТОРСКОЙ РЕЧИ. КРАСОТА РЕЧИ. ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ

Тема 9. Литературный язык и его нормы

Тема 10. Уместность ораторской речи

Тема 11. Красота как качество ораторской речи

Тема 12. Выразительность ораторской речи

Тема 13. Невербальные средства общения

Раздел V. ПОДГОТОВКА ВЫСТУПЛЕНИЯ

Тема 14. Подготовительные упражнения. Постановка голоса, техника речи, тренировка памяти

Тема 15. Техника подготовки выступления

Тема 16. Произнесение речи

Раздел VI. ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Тема 17. Понятие судебного красноречия. Судебное красноречие в России

Тема 18. Судебная речь – жанр ораторского искусства

Составитель: заведующий кафедрой ТИ  Горохов Н.А..

Заведующий кафедрой ТИГП  Борисова И.Д.

Директор ЮИ ВлГУ  Третьякова О.Д.

29 августа 2017 г.

