

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОПОНИМАНИЕ И ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ»
40.03.01 – «Юриспруденция»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правопонимание и основы юридической техники» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся необходимый объем знаний и умений об инструментальной части профессиональной юридической деятельности, а также содействовать выработке навыков создания, систематизации, толкования и применения норм права и нормативно-правовых актов.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение методологическими основами правопонимания;
2. изучение закономерностей применения юридической техники в профессиональной юридической деятельности;
3. углубление знаний о средствах, приемах и правилах юридической техники;
4. выработка навыков практического использования средств, приемов и правил при создании, толковании и применении правовых норм;
5. формирование навыков экспертизы применения юридической техники в практической деятельности.

Посредством освоения дисциплины студент должен:

- 1) обладать способностью к повышению уровня своей профессиональной компетентности;
- 2) быть подготовленным к решению следующих профессиональных задач:
 - нормотворческая деятельность:
разработка нормативных правовых актов и подготовка их к реализации;
 - правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
 - экспертно-консультационная деятельность:
осуществление правовой экспертизы документов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Правопонимание и основы юридической техники» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Дисциплина основывается на выступающей по отношению к ней базовой дисциплине «Теория государства и права», в части нормотворчества развивает и конкретизирует положения таких дисциплин как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право» и органически связана с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации», «Трансформация современного государства и права».

Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены общетеоретические и отраслевые учебные курсы. Дисциплина изучается в 7 семестре.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- а) **обще профессиональных (ОПК):**

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Процесс формирования компетенции ОПК-6 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; методы организации практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства; приемы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; требования к личности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной деятельности.

уметь: определять цели своей профессиональной деятельности и пути их достижения; определять индивидуальную образовательную траекторию; самостоятельно ставить самообразовательные задачи; анализировать и выбирать формы и методы профессионального и личностного саморазвития в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории.

владеть: методами и средствами интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональных компетенций; методами самоанализа, методами организации собственного обучения, методами личностного и профессионального саморазвития; навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования.

Процесс формирования компетенции ПК-1 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса соответствующих отраслей права; правовую терминологию соответствующих отраслей права; содержание действующего российского законодательства соответствующих отраслей права.

уметь: работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству;

применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов.

Процесс формирования компетенции ПК-2 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений; сущность, цели, задачи, принципы и содержание профессиональной деятельности.

уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику соответствующих отраслей права.

владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Процесс формирования компетенции ПК-14 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие и виды правотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов; требования и методику использования положений теории юридической техники в процессе правовой и антикоррупционной экспертизы; технико-юридические факторы коррупциогенности законодательства.

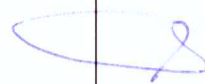
уметь: различать технико-юридические дефекты действующего права обоснованные юридические решения; использовать методики правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; выявлять технико-юридические факторы, способствующие проявлениям коррупции.

владеть: навыками выявления пробелов, коллизией в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок; навыками выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативно-правовых актов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

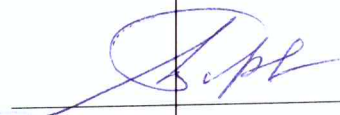
Правопонимание как основа юридической техники. Понятие состав и виды юридической техники. Язык права. Правовые символы. Юридические конструкции. Аксиомы, правовые презумпции и фикции. Примечания и оговорки в нормативно-правовых актах, приложения к нормативно-правовым актам. Правотворческая техника. Интерпретационная и правореализационная техника.

Составитель: доцент кафедры
«Теория и истории государства
и права», к.ю.н., доцент



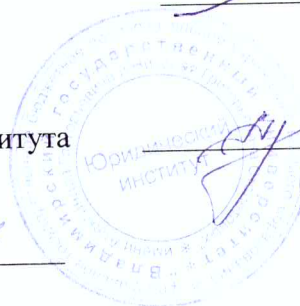
В.В. Мамчун

Заведующий кафедрой
«Теория и истории государства
и права», д.ю.н., проф.



И.Д. Борисова

Директор Юридического института



О.Д. Третьякова

Дата: 31.05.2017

Печать института