

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» 40.03.01 – «Юриспруденция»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и умений в области нормотворческой деятельности, а также содействие в выработке навыков практического создания норм права и нормативно-правовых актов, их толкования и экспертизы.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение методологическими основами нормотворчества;
2. изучение закономерностей нормотворческой деятельности;
3. углубление знаний об основаниях, процессе и результатах нормотворчества;
4. выработка навыков критического анализа и самостоятельного создания норм права и нормативно-правовых актов;
5. формирование навыков экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *нормотворческая деятельность*:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

- *правоприменительная деятельность*:

составление юридических документов;

- *экспертно-консультационная деятельность*:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации» относится к базовой (обязательной) части дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Дисциплина основывается на выступающей по отношению к ней базовой дисциплине «Теория государства и права», в части нормотворчества развивает и конкретизирует положения таких дисциплин как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право» и органически связана с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами «Правопонимание и основы юридической техники», «Трансформация современного государства и права».

Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены общетеоретические и отраслевые учебные курсы.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Процесс формирования компетенции ПК-1 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса правовую терминологию; содержание действующего российского законодательства.

уметь: работать над законопроектами, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия действующему законодательству;

применять на практике базовые знания в нормотворчестве при подготовке проектов нормативно-правовых актов.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права;

навыками правотворческого анализа, моделирования и толкования; навыками составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов.

Процесс формирования компетенции ПК-7 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные требования, предъявляемые к юридической документации в соответствующих отраслях права; правила подготовки, сущность и виды юридических документов и порядок их вступления в силу в соответствующей области права; правила оформления юридической и иной документации соответствующей области права.

уметь: правильно определить вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах соответствующей области права; анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления/оформления документов соответствующей области права; документировать результаты профессиональной деятельности соответствующей области права; пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов соответствующей области права.

владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствующей области права; навыками оформления юридической и иной документации в соответствующей области права.

Процесс формирования компетенции ПК-14 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие и виды нормотворческих ошибок и иных технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов; требования и методику правовой и антикоррупционной экспертизы; понятие, цели, принципы и методику мониторинга нормативно-правовых актов и их проектов.

уметь: различать нормотворческие ошибки и проявления нормотворческого риска; использовать методики правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; осуществлять экспертные и мониторинговые действия и процедуры.

владеть: методикой выявления пробелов, коллизий в нормативно-правовых актах, иных нормотворческих ошибок; навыками выявления коррупциогенных факторов; навыками подготовки экспертных заключений о проектах нормативно-правовых актов.

Процесс формирования компетенции ПК-15 у обучающегося должен обеспечить его способность демонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие, цели, приемы и принципы толкования нормативных правовых актов; основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей области права.

уметь: применять приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности;

определять видовую принадлежность и структурное построение интерпретируемых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи нормативных правовых актов.

владеть: навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов в соответствующей области права.

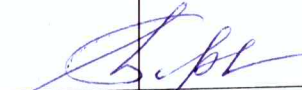
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, принципы и виды нормотворчества в РФ. Детерминация нормотворчества в РФ. Инструментарий нормотворческой деятельности. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности. Нормативно-правовой акт как форма нормотворческой деятельности. Нормотворческий процесс. Проект нормативно-правового акта. Систематизация норм и нормативно-правовых актов. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов.


Составитель: доцент кафедры
«Теория и история государства
и права», к.ю.н., доцент


_____ В.В. Мамчун

Заведующий кафедрой
«Теория и история государства
и права», д.ю.н., проф.


_____ И.Д. Борисова

Директор Юридического института


_____ О.Д. Третьякова

Дата: 31.08.2017
Печать института

