

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»  
40.03.01 – «Юриспруденция»**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» являются:

- получение представлений о латинском языке как языке римского права и юридической терминологии;
- создание запаса лексики, являющейся основой международной терминологии в области юриспруденции и гуманитарных наук;
- формирование навыков чтения и перевода элементарных латинских текстов юридического и общекультурного характера.

Поставленные цели освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач:

- формирование навыка распознавания латинской лексики, характерной для языка юриспруденции, в ходе изучения специальных дисциплин;
- умение на практике применять латинскую юридическую терминологию;
- знакомство будущих юристов с элементарными основами латинского языка;
- знание базовой грамматики латинского языка;
- умение читать и переводить с латинского языка на русский простые предложения и афоризмы;
- знание на уровне долговременной памяти юридических терминов и устойчивых фразеологических оборотов (пословиц и изречений);
- подготовка студентов к восприятию курсов римского частного и современного российского гражданского права.

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих общепрофессиональных задач:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- владеть необходимыми навыками профессионального общения с использованием греко-латинского юридического тезауруса.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Латинский язык и основы юридической терминологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла образовательной программы (БЗ.В.ОД2). Владение латинским языком является важным компонентом профессиональной подготовки юриста. Латинский язык изучается параллельно с иностранным (живым) языком и историей государства и права зарубежных стран, что позволяет увязать его с данными предметами. Кроме того, данный курс является пропедевтической дисциплиной для курсов «Римское право» (2 семестр), гражданское право (начинается в 3 семестре). Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения латинского языка, студенты могут применять также при изучении дисциплин профессионального и гуманитарного циклов, оперирующих греко-латинским терминологическим тезаурусом. Поскольку дисциплина «Латинский язык и основы юридической терминологии» изучается в 1-ом семестре первого курса, студенты должны использовать знания, полученные в общеобразовательной школе в рамках предметов «Иностранный язык», «Русский язык», «История» и «Обществознание».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ  
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» студент в соответствии с ФГОС ВО формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**ОПК-5** – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**знать:** основные особенности устной и письменной речи на латинском языке; правила и методы ведения диалога и полилога с применением латинской профессиональной терминологии; стереотипы речевого поведения, характерные для определения социальных и коммуникативных ролей;

**уметь:** проявлять самостоятельность в сообщениях, высказываниях по пройденному материалу; свободно оперировать терминами и понятиями; устанавливать логический смысл суждения и применять основные формы и средства анализа восприятия элементарного латинского текста юридического содержания.

**владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики с использованием латинской терминологии и лексики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками работы с основными научными категориями; мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации юридических и лингвистических явлений.

**ОПК-7** – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

**знать:** базовые правила латинской грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления латинской лексики и фонетики; требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом знания интернациональной латиноязычной лексики и терминологии; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

**уметь:** понимать основное содержание несложных латинских текстов юридического и общекультурного характера, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; использовать латинские юридические и политические термины, фразеологизмы и «крылатые» выражения; объяснить этимологию русских лексем латинского происхождения.

**владеть:** стратегиями восприятия, перевода и интерпретации письменных латинских юридических текстов; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Исторический очерк латинского языка. Латинский язык в системе юридического образования.

**Тема 2.** Фонетика. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

**Тема 3.** Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

**Тема 4.** Личные и возвратные, указательные, определительные, относительные и вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Imperfectum indicativi (activi et passivi), futurum I indicativi (activi et passivi) глаголов I-IV спряжений, глагола esse и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

**Тема 5.** Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis activi. Местоименные прилагательные. Неправильные глаголы eo, fero, volo и производные от них (система инфекта). Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

**Тема 6.** Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Падежи при степенях сравнения. Существительные 4 и 5 склонений. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

**Тема 7.** Времена системы перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II (activi et passivi). Числительные. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

**Тема 8.** Отложительные и полуотложительные глаголы. Инфинитивные обороты (accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo). Ablativus absolutus. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

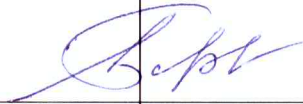
**Тема 9.** Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала: основы латинской грамматики, лексики и фразеологии. Латинский язык в юриспруденции.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры  
теории и истории государства и права



А.Е. Абрамов

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права: д.ю.н., проф.



И.Д. Борисова

Директор ЮИ ВлГУ: д.ю.н., доц.



О.Д. Третьякова



Дата: 29.08.2017 г.