

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«История»**

---

(название дисциплины)

### **40.03.01 Юриспруденция**

---

(код направления (специальности) подготовки)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен по настоящее время.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «История» входит в вариативную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла и является обязательной дисциплиной.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, уже освоенными студентами, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы: Философия, История отечественного государства и права и т.д..

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию (в рамках школьного курса), уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **общекультурную компетенцию**: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач(ОК-8)

В рамках указанных компетенций студент должен знать:

- основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-8)
- базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-8)

- содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-8)
- культурное наследие нашего Отечества; (ОК-8)
- основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-8)

**уметь:**

- устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-8)
- объяснять содержание основных исторических терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-8)
- отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-8)

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений (ОК-8).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как: История как наука. Восточные славяне в древности. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XII вв. Борьба с иноземными захватчиками. Эпоха централизации. Россия в XVII в. Реформы в России XVIII в. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Основные тенденции развития России в первой половине XX в. СССР во второй половине XX в. Современная Россия.

Составитель: ст. преподавателя ИАиК Смирнов М.С.

должность ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ИАиК

издание кафедры

ФИО, подпись

Директор института

Дата: 1.09.2012

Печать

