

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**  
**40.03.01 - Юриспруденция**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- Формирование у студентов отчетливого и достаточно полного представления об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества, овладение учащимися определенным объемом конкретных знаний о том, в каких условиях и в каких формах это развитие происходило;

- Сочетание исторического и сравнительно-правового методов анализа в ходе преподавания курса позволяет не только проследить особенности формирования и эволюции национальных правовых систем, государственности у отдельных народов, но и выявить закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации и, в конечном итоге, понять происхождение современной государственно-правовой картины мира, весьма многообразной и противоречивой, что способствует расширению юридического и политического кругозора, повышению уровня правовой культуры;

- Специфика курса предопределяет включение в программу вопросов, связанных с изучением процессов взаимовлияния национальных государственно-правовых систем, особенно актуальных в настоящее время, когда в мире стремительно набирают силу разнообразные интеграционные процессы, в том числе в области государственно-правового развития. Изучение этого опыта как условие профессиональной подготовки современного юриста высокой квалификации невозможно без знания основ истории государства и права зарубежных стран

- Формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.03.01 – Юриспруденция

Она занимает важное место в профессиональной подготовке юристов, поскольку формирует фундамент знаний о возникновении и историческом развитии важнейших государственно-правовых институтов, а также первые навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При изучении дисциплины необходимо опираться на полученные знания:

*по истории:*

знание принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и

мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять их внешнюю и внутреннюю критику и классифицировать по типу информации; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

*по обществознанию:*

знание закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты); сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

*по основам правоведения:*

знание системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

умение характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать полученные знания и умения в практической деятельности для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации, анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

«История государства и права зарубежных стран» является предшествующей для таких общеправовых и отраслевых учебных дисциплин как «Конституционное право Российской Федерации», «Римское право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Трудовое право», «Семейное право».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) **общекультурных (ОК):**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) **общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК- 5);

**б) профессиональных (ПК):**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

Исходя из этого, студент должен:

*знать:*

социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран (ОК-6); социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран (ОПК- 5); систему понятий и категорий, связанных со структурой, сущностью и видами государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные памятники права на различных этапах истории (ПК-2); основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов зарубежных стран на различных этапах истории (ПК-15).

*уметь:*

грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран (ОК-6); проявлять самостоятельность в сообщениях, высказываниях по пройденному материалу; свободно оперировать понятиями истории государства и права зарубежных стран; устанавливать логический смысл суждения и применять основные формы и средства анализа восприятия закономерностей историко-правового процесса, их влияния на действующую правовую систему, доказывать свою точку зрения (ОПК-5); ориентироваться в законодательстве и анализировать правоприменительную практику в зарубежных странах (в историческом контексте) (ПК-2); применять приемы и способы толкования, определять видовую принадлежность и структурное построение правовых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, генетические, системные и иные связи при анализе источников права различных государств в разные исторические периоды (ПК-15).

*владеть навыками:*

работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей и культурных различий сотрудников (ОК-6); проявлять самостоятельность в сообщениях, высказываниях по пройденному материалу; свободно оперировать понятиями истории государства и права зарубежных стран; устанавливать логический смысл суждения и применять основные формы и средства анализа восприятия закономерностей историко-правового процесса, их влияния на действующую правовую систему, доказывать свою точку зрения (ОПК-5); методами изучения и анализа государственных и правовых явлений, конституционных и законодательных основ государственного и общественного

строю, правовых систем современности, конкретных реформ и актов, представлениями об особенностях развития государственного и общественного строя ведущих стран мира, национальных правовых системах для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); навыками использования приемов и методов толкования, технологией толкования различных нормативно-правовых актов различных государств в разные исторические периоды (ПК-15).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Введение:* предмет истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук; методы изучения истории государства и права зарубежных стран; значение изучения истории государства и права зарубежных стран; периодизация истории государства и права зарубежных стран.

*Раздел I.* История государства и права Древнего мира: общественный строй Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Вавилона; восточная деспотия, государственный строй Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Вавилона; Законы Хаммурапи, Законы Ману; общественный и государственный строй Афин, основные черты права Древней Греции; государственный и общественный строй Древнего Рима, Законы XII таблиц.

*Раздел II.* История государства и права Средних веков: характеристика феодального государства; раннефеодальное государство, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия; общественный и государственный строй Франции, Англии, Германии в средние века; Салическая правда, Золотая булла 1356 г., Великая хартия вольностей 1215 г., Великие кутюмы Нормандии.

*Раздел III.* История государства и права Нового времени: общая характеристика буржуазного государства; буржуазная революция в Англии; война за независимость североамериканских колоний, «Декларация независимости США», Конституция 1787 года; Великая Французская буржуазная революция; Декларация прав человека и гражданина 1789 г.; Революция 1848 г.; Парижская коммуна 1871 г.; объединение германских государств; становление двух основных буржуазных правовых систем; право нового времени.

*Раздел IV.* История государства и права Новейшего времени: общая характеристика государственного развития зарубежных стран в новейшее время; Государственный строй Германии, Франции, Великобритании, США, Италии, в новейшее время; государственное развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в новейшее время; основные черты и тенденции развития права в новейшее время.

Составитель: профессор кафедры ТИГП  Третьякова О.Д.

Заведующий кафедрой ТИГП  Борисова И.Д.

Директор ЮИ ВлГУ  Третьякова О.Д.

29 августа 2017 г.

