

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ»

юриспруденция – 40.03.01

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области урегулирования споров, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования альтернативных способов урегулирования споров, норм несудебного процессуального законодательства и судебной практики:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере альтернативных способов урегулирования споров в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития альтернативных способов урегулирования споров;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм права;
- формирование навыков применения норм альтернативных способов урегулирования споров в практической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:** относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины «Альтернативные способы урегулирования споров» предполагает наличие у студента базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского права и процесса.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Условие успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

1) **Знание** основных способов защиты прав и законных интересов граждан, уважение чести и достоинства личности (ПК-9)

2) **Умение** добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2), толковать различные правовые акты альтернативных способов урегулирования споров(ПК-15).

3) **Владение** способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы альтернативных способов урегулирования споров, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5), навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы альтернативных способов урегулирования споров (ПК-7).

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов. Третейский суд как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация в мировой практике. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов. Понятие, цели, принципы, сфера применения, преимущества медиации. Правовое регулирование медиации в РФ. Принципы медиации. Права и обязанности участников медиации. Саморегулируемые организации медиаторов. Стадии и инструменты медиации. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних. Внесудебная медиация. Перспективы медиации в России

Составитель: Заведующий кафедрой ГПП



Т.В. Кивленок

Заведующий кафедрой ГПП



Т.В. Кивленок

Председатель учебно-методической комиссии  
направления

Дата: 23.09.2016 г.

Печать института



О.Д. Третьякова