

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОСУДЕБНОЕ И ВНЕСУДЕБНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ»
юриспруденция - 40.03.01

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области урегулирования споров, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования досудебного и внесудебного урегулирования споров, норм несудебного процессуального законодательства и судебной практики:

формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере досудебного и внесудебного урегулирования споров в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития досудебного и внесудебного урегулирования споров;

выработка осознанного восприятия комплекса норм права;

формирование навыков применения норм досудебного и внесудебного урегулирования споров в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части профессионального цикла ОПОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины целесообразно после получения студентами знаний по общим правовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины «Досудебное и внесудебное урегулирование споров» предполагает наличие у студента базовых знаний в области прав человека, общепризнанных международных принципов, общей теории права и его содержания в области отраслевых юридических наук, прежде всего конституционного, административного, гражданского права и процесса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: условие успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

1) **Знание** основных способов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

2) **Умение** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3) **Владение** навыками подготовки юридических документов, содержащих нормы альтернативных способов урегулирования споров (ПК-7).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Альтернативные способы разрешения споров: понятие, виды. Переговоры как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов. Третейский суд как альтернативный способ разрешения споров. Третейское разбирательство. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация в мировой практике. Конфликт как объект медиации. Разрешение конфликтов. Понятие, цели, принципы, сфера применения, преимущества медиации. Правовое регулирование медиации в РФ. Принципы медиации. Права и обязанности участников медиации. Саморегулируемые организации медиаторов. Стадии и инструменты медиации. Основные навыки (компетенции) медиатора в различных стадиях медиации. Особенности медиации при разрешении конфликтов по семейным, трудовым, жилищным и иным делам и медиации с участием несовершеннолетних. Внесудебная медиация. Перспективы медиации в России.

Составитель: заведующий кафедрой ГПП _____ Т.В. Кивленок

Заведующий кафедрой ГПП _____ Т.В. Кивленок

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ О.Д. Третьякова

