

16

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А.Панфилов  
« 19 » 16 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Занятость населения и ее регулирование»**

Направление подготовки - 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7 сем	4, 144 ч.	6 ч.	10 ч.	-	101 ч.	Экзамен, 27 ч.
Итого	4/144 ч.	6 ч.	10 ч.	-	101 ч.	Экзамен, 27 ч.

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам знания проблем занятости населения в России и в мире, целостной социально-экономической политики российского государства, взаимодействия федеральных и региональных органов власти в решение данной проблемы; познакомить с существующей нормативно-правовой базой регулирования процесса занятости.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» входит в вариативную часть учебного плана направления бакалавриата 39.03.02. «Социальная работа». Для усвоения данной дисциплины необходимо усвоение фактологического материала таких областей знаний как: «История социальной работы в России», «Теория социальной работы».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы (ПК-2)
- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

1. **Знать:** особенности генезиса русской философии, ее периодизацию и основные проблемы, которые ставились и решались наиболее выдающимися представителями в те или иные периоды русской истории (ПК-2);

2. **Уметь:** выявлять взаимосвязи философии с религией, моралью, искусством, политикой и другими сферами культуры русской цивилизации (ПК-2);

**Владеть:** - способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Тема 1. Занятость населения и ее регулирование	7	0,5	1				12		1/50	
2.	Тема 2. Занятость как категория и социальное состояние	7	0,5	1				12		1/50	

3.	Тема 3. Рынок труда, занятость и безработица	7	1	1		12		1/50	
4.	Тема 4. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России	7	1	1		13		1/50	
5.	Тема 5. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе	7	1	1		13		1/50	
6.	Тема 6. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России	7	1	1		13		1/50	
7.	Тема 7. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе	7	0,5	2		13		1/50	
8.	Тема 8. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.	7	0,5	2		13		1/50	
9.	Итого за семестр	7	6	10		101		8/50%	Экзамен

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 8 часов или 50% аудиторных занятий.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Вопросы для самостоятельной работы.

1. В чем сущность классового конфликта в современном обществе?
2. Что понимается под «институционализацией классового конфликта»?
3. Что такое социальное партнерство?
4. Охарактеризуйте коллективные переговоры - основной механизм реализации принципов социального партнерства.
5. Какими факторами обусловлен кризис профсоюзного движения на современном этапе?
6. Есть ли будущее у профсоюзов в постиндустриальном обществе?
7. Что такое производственная демократия? С реализацией каких прав она связана?
8. В чем отличие рынка труда от товарных рынков?
9. В чем сущность трактовки безработицы либералами?
10. Охарактеризуйте основные направления кейнсианской политики занятости.
11. Что такое социальное государство, или государство благосостояния?
12. Что такое полная занятость?
13. Что такое естественный уровень безработицы?
14. Перечислите основные виды безработицы и меры борьбы с каждым из них.
15. Объясните, чем отличается пассивная политика занятости от активной.
16. В чем заключается специфика безработицы в постиндустриальном обществе?
17. Каковы характерные черты традиционной (полной) занятости?

18. В чем проявляются дестандартизация и флексибилизация занятости в постиндустриальном обществе?
19. Чем различаются первичный и вторичный рынки труда?
20. Как сказываются дестандартизация и флексибилизация занятости на уровне защищенности работников?
21. Опишите предложенную Ч. Хэнди стратегию занятости индивида («портфель работ») в условиях нестабильности современного рынка труда. Составьте и проанализируйте собственный «портфель работ».
22. В чем сущность процесса глобализации социально-экономических отношений?
23. Дайте характеристику транснациональных корпораций как субъектов мировой экономики и политики.
24. Какова демографическая ситуация в мире? Каковы ее последствия для мирового рынка труда?
25. Опишите положительное и отрицательное влияние трудовой миграции на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.
26. Раскройте противоречия процесса глобализации.
27. На каком этапе развития находится система регулирования международных экономических процессов?
28. Перечислите факторы, оказавшие влияние на формирование российского хозяйственного менталитета.
29. Какой труд считался морально оправданным с точки зрения православия?
30. Каково отношение к личному успеху, богатству и собственности в российской хозяйственной культуре?
31. В чем проявлялась трудоцентричность советской морали?
32. В чем выражалось расхождение между официальной трудовой моралью и реальным положением дел в советской экономике?
33. Как изменилась роль труда в системе жизненных ценностей постсоветского человека?
34. Почему не сбылись катастрофические прогнозы о массовой безработице в постсоветской России?
35. Какие специфические механизмы адаптации к рыночным условиям были характерны для участников российского рынка труда в 1990-х годах прошедшего столетия?
36. Как вы понимаете следующий тезис: многие российские предприятия действовали в условиях мягких бюджетных ограничений?
37. Что такое скрытая безработица?
38. Опишите проявления неформальных отношений в сфере занятости.
39. Как можно оценить итоги переходного периода в сфере занятости России?
40. Рассмотрите осуществление государственных услуг органами службы занятости: административный регламент, реестр государственных услуг, получатели государственных услуг.
41. Каковы требования к информационному залу службы занятости.
42. Дайте характеристику документам, необходимым для получения услуги в службе занятости.
43. Назовите и дайте оценку причинам низкого уровня охвата безработных пособиями в России.
44. Чем был обусловлен отход от страховых принципов материальной поддержки безработных в России?
45. Каковы основные тенденции в системе выплат пособий по безработице в РФ?
46. Дайте характеристику мероприятиям активной политики занятости.
47. Раскройте особенности самостоятельного поиска работы.
48. Назовите основные правила поведения при собеседовании и составления резюме.
49. Сравните развитие интеграционных процессов в рамках ЕС и СНГ. Что между ними общего и в чем специфика интеграции в СНГ?

50. Как можно оценить роль миграции в Россию в свете демографической ситуации в стране?

51. Раскройте противоречивый характер миграции в Россию.

52. Что предстоит сделать странам – участницам СНГ для формирования общего рынка?

#### Вопросы к экзамену

1. Занятость как социально- экономическое явление.
2. Государственная политика содействия полной, продуктивной и свободно избранной занятости.
3. Понятие и структура рынка труда. Спрос на труд.
4. «Эффект масштаба» и «эффект замещения». Предложение труда. «Кривые безразличия».
5. Цена труда. Проблемы стабильности рабочих мест.
6. Структура перестройки экономики. Престижные и непрестижные профессии.
7. Занятость как экономическая категория. Качество занятости. Масштабы. Формы. Пропорции.
8. Основная (полная) занятость. Полное рабочее время. Частичная (неполная) занятость. Гибкие графики рабочего времени.
9. Удовлетворение потребностей членов общества через занятость. Эволюция мотиваций, основанных на потребностях.
10. Понятие рыночного механизма занятости населения. Плюсы и минусы.
11. Самокоординация действий участников рыночного механизма.
12. Стратегия сохранения трудового коллектива. Фактор конъюнктуры рынка.
13. Информационный уровень технологического развития. Модернизация образования.
14. Правовое обеспечение занятости трудоспособного населения в современных условиях.
15. Причины, масштабы и уровень безработицы в России. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения.
16. Теоретические проблемы регулирования безработицы: показатели безработицы, причины, методы борьбы с безработицей.
17. Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России, динамика и структура мировой безработицы.
18. Виды безработицы: классические и современные.
19. Характеристика половозрастной и социальной структуры населения России. Социально- экономические проблемы страны.
20. Государственная политика занятости населения в России. Программы занятости.
21. Женская занятость, безработица и трудоустройство.
23. Особенности молодежной безработицы и социальная защита молодых.
24. Занятость и положение инвалидов на рынке труда.
25. Не конкурентоспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста.
26. Работа с несовершеннолетними.
27. Соотношение уровня жизни и уровня безработицы в России. Обнищание основной массы населения. Резкое ухудшение социального и физического здоровья нации.
28. Изменение поведения безработного, его установок и ценностных ориентации. «Социальное одиночество» безработного.
29. Потеря социального статуса. Острый и хронический эмоциональный стресс. Агрессивность общества.
30. Нарастание социального страха потери работы в обществе. Экономические и социальные последствия безработицы.
31. Конституция РФ. Закон о занятости населения РФ. Кодекс законов о труде РФ: о правовом регулировании безработицы и правового статуса безработного.
32. Безработные: понятие, условия признания и регистрации в службе занятости
33. Социальные гарантии и компенсации государства безработным гражданам.

34. Безработные как клиенты социальной службы. Помощь в преодолении кризисного состояния.
35. Технологии социальной работы среди безработных.
36. Профессионализм социального работника в условиях системы социальной защиты населения.
38. Предпосылки создания служб занятости населения. Государственная служба занятости населения, ее функции, структура и финансирование.
39. Служба занятости как структура специальных государственных органов.
40. Оказание социальной поддержки безработным.
41. Характеристика социально- экономического положения страны. Понятие не конкурентоспособности на рынке труда.
42. Социальная политика государства и социальная защита неконкурентных групп населения.
43. Программы занятости. Специальные программы занятости населения.
44. Организация работы в условиях массового высвобождения работников. Система общественных работ. Самостоятельная занятость.
45. Квотирование рабочих мест для особо нуждающихся в социальной защите.
46. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации неконкурентных групп населения, не занятых и безработных.
47. Понятие социального страхования как социальной гарантии государства.
48. Система социально- трудовых отношений в странах с рыночной экономикой.
49. Международная организация труда - ее цели и задачи. Всемирная программа занятости. Программа общественных работ.
50. Негосударственные формы занятости в поиске путей решения проблем занятости в странах мирового сообщества.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>
2. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html>
3. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html>

##### **Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>
2. Социальная эксклюзия социально депривированных групп населения (на примере наркопотребителей и ВИЧ-инфицированных) [Электронный ресурс] / М.Ю. Ефлова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785905787621.html>
3. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html>

##### **периодические издания:**

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал


##### **интернет ресурсы:**

1. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
2. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
5. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория 208-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Epson EB-X12, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры ФиР Белоусов П.А. 

Рецензент  Голубева Н.В.

Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 13 от 9.06.16 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 10а от 9.06.16 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., зав. каф. философии и религиоведения, д.ф.н., профессор

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_