

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в специальность»**

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/ программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
2	5 зет, 180 час.	4	8	141	Экзамен, 27 ч.
Итого	5 зет, 180 час.	4	8	141	Экзамен, 27 ч.

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» Социальная работа» – профессионально ориентировать молодых людей, дать им достаточно полное представление о будущей профессии, о ее сущности и специфике профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

Целями освоения дисциплины Введение в специальность являются:

- формирование у студентов систематических представлений об основах профессии «социальный работник», функциях, и значении самой социальной работы, специфике различных направлений социальной работы в России и других странах мира.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть в учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа» ФГОС ВО.

Дисциплина «Введение в специальность» является комплексной междисциплинарной и базируется на фактологическом материале таких областей знаний как: «Социология», «Обществознание», «Отечественная история», «Этнология», «Культурология».

Дисциплина «Введение в специальность» для направления «социальная работа», дает базовые представления о профессии социального работника. Социальная работа — многопрофильная деятельность, поэтому и подготовка специалистов в этой области базируется на комплексе предметов. каждая из учебных дисциплин, так или иначе «работает» на базовую (т.е. социальную работу), углубляя и дополняя ее различные разделы и подразделы.

Курс «Введение в специальность» включает в себя лекционные, семинарские и различные формы практических занятий. При этом предпочтение отдается ознакомительному материалу каждого направления в соц. работе, практической работе, без чего не может состояться социальный работник как специалист, профессионал. Знания полученные в результате изучения этой дисциплины, будут полезны в дальнейшем в освоении таких базовых дисциплин как «Основы социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

**В результате обучения студент должен**

**Знать:** - специфику социальной работы, обязанности социального работника, структуру социальных служб (ОПК-1);

- особенности социальной сферы как объекта социальной защиты, критерии типологии социального обеспечения, особенности осуществления методов и технологий социальной работы в обществе (ОК-7);

**Уметь:** - реализовывать социальные технологии в социальной работе, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ОПК-2);

- осуществлять анализ социальной политики на уровне региона; делать обоснованные выводы на этой основе для организации эффективной системы социальной защиты и социальной работы как важнейшей составляющей социальной политики региона (ПК-2);

**Владеть:** - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии; способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-1), (ОПК-2);

- спецификой нормативно-правовой базы осуществления социальной политикой на уровне региона (ПК-4)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Структура социальной работы. Объект, предмет, функции социальной работы. Принципы социальной работы. Профессиональный портрет соц. работника. Проблемы соц. работы.	2		1	2			35		1,5 -50%	
2	Социальная работа как специфический вид практической деятельности, основные компоненты. Понятийно-категориальный аппарат	2		1	2			35		1,5 -50%	
3	Содержание социальной работы. Профессиональная деятельность социального работника. Статус социальной работы, его место в обществе.	2		1	2			35		1,5 -50%	



4	Благотворительность – одна из форм социальной работы. Социальная работа как феномен современного мира	2		1	2		36		1,5 -50%	
Всего		2		4	8		141		6-50%	Реферат, Экзамен

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий (презентации): (удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах составляет 6 часов, или 50%).

Для проверки знаний предлагается тестирование. экскурсии в Департамент социальной защиты населения Владимирской области В конце семестра студенты сдают отчеты по практическим занятиям с ответами на тесты, учитываются решения практических заданий, Сдают экзамен.

## 6. ЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тематика СРС

Вопросы для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Темпоральные подходы к эволюции культуры, социума и жизненного пути человека.
2. Зарубежные научные концепции социальной работы.
3. Система параметров социального статуса и социального здоровья индивида.
4. Типология направлений и клиентства в системе социальной работы.
5. Культурно-историческая эволюция и современная типология семьи.
6. Социальная поддержка и социальная защита семьи; федеральный и местный уровень.
7. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
8. Статусные характеристики и доминирующие ценности молодой семьи.
9. Демографический и социокультурный статус детства. Детская смертность как проблема социального здоровья нации.
10. Формирование конкурентоспособности и духовного потенциала подростка.
11. Социальные проблемы молодежи.

12. Инвайронментальные аспекты функционирования молодежной субкультуры.
  13. Диагностика проблемных личностных и социальных ситуаций.
  14. Жизненные вопросы, задачи, проблемы.
  15. Социальная профилактика риска и социальная адаптация.
- Инвайронмент повседневной жизни пожилого человека как фактор освобождения

**Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Что является предметом социальной защиты населения в Российской Федерации?
2. Перечислите категории граждан, имеющих право на социальную защиту?
3. По каким основаниям производится классификация социальных служб?
4. Охарактеризуйте направления деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
5. Расскажите о государственных и негосударственных пенсионных фондах.
6. Охарактеризуйте роль и значение в социальной защите таких организаций, как МСЭК, ВОС, ВОГ, ВОИ.
7. Составьте схему государственных органов социальной защиты.
8. Составьте карту социальных служб и социальных услуг города.
9. В каком из социальных учреждений города Вы хотели бы работать и почему?
10. Напишите заметку о деятельности одного из социальных учреждений региона.
11. Определите приоритетные направления социальной работы в регионе. Обоснуйте ответ.

**Вопросы к экзамену**

1. Структура социальной работы. Объект и предмет социальной работы. Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность»
2. Актуальность проблем социальной работы в современном российском обществе?
3. Определение социальной работы как науки.
4. Каково содержание и структура курса «Введение в специальность»?
5. В чем специфика ключевых понятий курса «Введение в специальность»? Их содержание.
6. Профессионально-этические основы социальной работы
7. Безработные как особая социальная группа
8. Социальный работник-геронтолог: функции, обязанности, права, моральные нормы
9. Особенности социальной работы за рубежом.
10. Организация социальной работы в России
11. Формы и методы социальной работы.
12. Медико-социальная реабилитация и социальное обслуживание пожилых:

многообразие методов и форм

13. Критерии семьи риска: иерархия и классификация
14. Правовая защита ребенка или подростка (по выбору)
15. Диагностическая и функциональная школа социальной работы: отношения субъекта и объекта.
16. Социология повседневности в структуре теории социальной работы.
17. Модель инструментария по исследованию социального здоровья.
18. Маргинал, маргинализация и маргинальность как объект социальной работы.
19. Теория социального действия М. Вебера.
20. Уровни теории и практики социальной работы.
21. Типы философствования XX века и проблема маргинального человека.
22. Экологический смысл социальной работы.
23. Ценности культуры в социальной работе и традиционная культура.
24. Теория социальной работы как наука и научная дисциплина.  
или утраты его личностных.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **а) основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):**

1. Социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02227-2.
3. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 267 с.- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009206-5.
4. Теория и практика управления в социальной работе / К.М. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 181 с. - ISBN 978-5-16-103595-5.
5. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие/Фокин В.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-00091-019-1.



**б) дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ) :**

1. Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы [Электронный ресурс] : монография/Т. Е. Демидова. - М.: «Экон-Информ», 2007. - 224 с. -ISBN 978-5-9506-0266-5.
2. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002971-9.
3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / А.И. Войтенко, Е.И. Комаров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-369-00549-1.
4. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие / Отв. ред. П.В. Палехова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002971-9.
5. **Арсенина, Ольга Владимировна.** Этические основы социальной работы: курс лекций / О.В. Арсенина. — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 71 с.

**Периодические издания**

1. Российский журнал «Социальная работа», 2000-2015 гг.
2. Данакин Н.С. Смысл и профессиональные особенности социальной работы. // Российский журнал социальной работы, 2005., №1.
3. Лаврененко И.М. Личность и профессиональная деятельность социального работника (международный опыт). // Российский журнал социальной работы, 2009, №2.
4. Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян // Социс №5, 2013
5. Этика социальной работы: принципы и стандарты (принято на общем собрании МФСР). // Российский журнал социальной работы, №2, 2014.
6. Сухоруков М.М.: Социальная работа в России.// Социальная защита. № 5.2013

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория №315а-3. Оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 905, экран настенный, ноутбук 550 HP T5470).



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.ф.н., доцент кафедры ФиР Арсенина О.В. 

Рецензент  Голубева Н.В.,  
Зам.директора Департамента защиты населения во Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 13 от 9.06.16 года

Заведующий кафедрой  Аринин Е.И.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

Протокол № 102 от 9.06.16 года

Председатель комиссии:  Аринин Е.И., д.ф.н., проф., зав. каф. ФиР

(ФИО, подпись)

#### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_