

13

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
« 19 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4 сем.	2/72 ч.	4 ч.	8 ч.	-	60 ч.	Зачет
5 сем.	5/180 ч.	4 ч.	8 ч.	-	141 ч.	Экзамен, 27 ч.
Итого	7/252 ч.	8 ч.	16 ч.	-	201 ч.	Зачет, Экзамен 27 ч.

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» являются:

- развитие системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе,
- формирование у студентов теоретических представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- раскрытие специфики основных теорий социальной работы, влияющих на стратегии практической деятельности специалистов;
- развитие системного представления об уровнях, видах и методах социальной работы;
- раскрытие специфики социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория социальной работы» включена в базовую часть раздела учебного плана направления 39.03.02. - Социальная работа.

Учебная программа дисциплины освоения учебного материала, полностью соответствует требованиям ФГОС и учитывает специфику подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа». Данная дисциплина базируется и взаимодействует с ранее изученными дисциплинами, такими как: «Теория и организация социальной работы», «Методика социальной работы», «История социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Основы документирования» и др. Полученные знания будут являться основополагающими в освоении данной профессиональных и специальных дисциплин в области социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Теория социальной работы» позволяет сформировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- обладать способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикация и публичных обсуждений (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы социальной работы,
- технологию и методы организации социальной работы,
- основы современной теории социальной культуры, истории и ее развития в обществе,
- методы прогнозирования и проектирования социальных процессов.

Уметь:

- обладать способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикации и публичных обсуждений (ОПК-9).

Владеть:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизни граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. 252 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек.	Прак.	Лаб.	С.р.		
1	Раздел 1. Становление теории социальной работы в России и за рубежом	4	1	3		20	3/50%	
2	Раздел 2. Философские основы социальной работы	4	2	2		20	2/50%	
3	Раздел 3. Социологические парадигмы и их влияние на развитие концепций теории социальной работы	4	1	3		20	3/50%	
4	Итого за семестр	4	4	8		60	6/50%	Зачет
5	Раздел 4. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе	5	1	3		47	3/50%	
6	Раздел 5. Педагогические основы социальной работы	5	2	2		47	2/50%	
7	Раздел 6. Взаимосвязь социальной работы с естественными и техническими науками	5	1	3		47	3/50%	
	Итого за семестр	5	4	8		141	6/50%	Экзамен
	Итого за дисциплину	4-5	8	16		201	12/50%	Зачет, Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Теория социальной работы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные

формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 12 часов или 50%.

Использование современных информационных технологий

При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях. При этом студент должен продемонстрировать свое владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы студента 4 семестр

Тема 1. Становление теории социальной работы в России и за рубежом

1. Сущность узкого и расширенного подхода к структуре социальной работы.
2. Взаимодействие структурных элементов социальной работы.
3. Компоненты социальной работы как вида профессиональной деятельности.
4. Структурные признаки социальной работы как науки.
5. Институциональные признаки социальной работы.
6. Особенности становления теории социальной работы за рубежом.
7. Специфика оформления теории социальной работы в России.
8. Становление теории социальной работы за рубежом и в России. Сходство и различие.
9. Основные структурные элементы науки «Теория социальной работы».

Тема 2. Философские основы социальной работы

1. Сущность философии социальной работы.
2. Философские ценности социальной работы.
3. Человек в концепциях социальной работы.
4. Проблема выбора в социальной работе.
5. Клиент как «человек-нуждающийся».
6. Социальный работник как «человек-помогающий».

Вопросы для самостоятельной работы студента 5 семестр

Тема 3. Социологические парадигмы и их влияние на развитие концепций теории социальной работы

1. Сравнение объектов и предметов социологии и социальной работы как науки.
2. Социология - методологическая основа для социальной работы как науки и учебной дисциплины.
3. Влияние социальной работы на социологию.
4. Сущность социологии социальной работы.
5. Анализ известных вам социологических исследований проблем социальной работы.

Тема 4. Психолого-ориентированные теоретические модели в социальной работе

1. Роль психологии в социальной работе.
2. Психодинамические теории и концепции в социальной работе.
3. Теории, основанные на идеях бихевиоризма и когнитивной психологии и их значение для социальной работы.
4. Гуманистическое направление психологии в социальной работе.
5. Основные направления интеграции психологии и социальной работы.

Вопросы к зачету 4 семестр

1. Основные парадигмы социальной работы как научного знания и практической деятельности.
2. Теория познания в социальной работе.
3. Социальная политика государства и социальная работа.
4. Функции, цели и задачи современной социальной работы.

5. Объекты социальной работы.
6. Субъекты социальной работы.
7. Личность социального работника: профессиональные и духовно- нравственные качества.
8. Профессиональные риски в социальной работе.
9. Социальная защита населения: общая характеристика.
10. Модели современной социальной защиты населения.
11. Социальное обеспечение: общая характеристика, теоретические модели.
12. Пенсионное обеспечение населения, сотрудников УИС.
13. Социальный статус как личностный ресурс человека.
14. Жизненный опыт как личностный ресурс человека.
15. Социальная работа с семьей.
16. Социальная работа с молодежью.
17. Развитие современной социальной работы: от социального обеспечения к социальному обслуживанию.

Вопросы к экзамену 5 семестр

1. Специфика социальной работы в сфере образования.
2. Специфика социальной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Социальная работа в жилищно-коммунальной сфере.
4. Специфика социальной работы в хозяйственно-бытовой сфере.
5. Социальная работа в сфере бытового обслуживания населения.
6. Средства массовой информации и решение социальных проблем.
7. Социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности.
8. Правовая основа социальной работы в пенитенциарной системе.
9. Социальные проблемы в уголовно-исполнительной системе России.
10. Социальная работа с сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
11. Попечительский совет как координатор социальной работы с осужденными.
12. Роль общественных советов в социальной работе с осужденными.
13. Сущность и основные направления социальной работы в уголовно-исполнительной системе России.
14. Ресоциализация и технология социальной адаптации осужденных: содержание и организация.
15. Отечественный опыт социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
16. Технология социальной работы с осужденными, отбывающими наказания, не связанные с местами лишения свободы.
17. Взаимодействие уголовно-исполнительной системы России с общественными и религиозными организациями.
18. Инновационные модели социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература(имеется в библиотеке ВлГУ)

1. **Философия:** учеб. / Ю. М. Хрусталёв. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
3. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. :

ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>

Дополнительная литература:

1. Лихачев Б.Т. Философия воспитания : спец. курс / Б.Т. Лихачев. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДос, 2010. - 335 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01646-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016462.html>
2. История и философия науки: учебное пособие. Шишков И.З. 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>
3. Абачиев С. К. Социальная философия : учеб. пособие / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 635 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-222-18804-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188040.html>

в) периодические издания:

1. Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический журнал. - Москва: Социальное обслуживание, №№ 1-4. - 2012— 2013.
2. Социальная работа: научно-популярный журнал.
3. Журнал «Социальная работа» // <http://ru.belbsi.by/rights/library/magazin/>
4. Журнал «Отечественный журнал социальной работы» // http://mars.arbicon.ru/?id_journal=727&mdl=journal_info
5. Журнал «Studia sociologica» // <http://sociologica.sfedu.ru/>

г) интернет-ресурсы:

1. Библиографический научно-вспомогательный аннотированный указатель // http://nwapa.spb.ru/sajt_ibo/ukazateli/soc_pol/soc_pol.htm

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная лаборатория 2016-3, мультимедийное оборудование: проектор Toshiba TDP-EX20, ноутбук HP 4310s T3000, экран
Учебная аудитория 121-3, оборудование ACER XD 1270D, ноутбук FUJITSU SIEMENS Esprimo, доска настенная.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Рабочую программу составила: к. филос. н, доцент Латышева Ж.В. Лат

Рецензент Голубева Н.В. Голубева Н.В.
Зам. директора Департамента социальной защиты населения администрации
Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения
ВлГУ

протокол № 13 от 9.06.2016 года.

Зав. кафедрой Фир Аринин Е.И. д.филос.н., проф. Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 39.03.02 «Социальная работа»

протокол № 10а от 9.06.2016 года.

Председатель комиссии Аринин Е.И. д.филос.н., проф. Аринин Е.И.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____
от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____