

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 19 » 16 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: **39.03.02 «Социальная работа»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость в зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
7	4/144	6	10		101	Экзамен (27)
Итого	4/144	6	10		101	Экзамен (27)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Социальная политика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа»

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная политика» является формирование у обучающихся современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики Российской Федерации, о природе и системе управления государственной социальной политикой на федеральном и региональном уровнях, о социальной политике в муниципальных образованиях, а также овладение практическими навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения России.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами на основе системного подхода к обучению достигаются так же следующие цели:

-практическая - умение применять полученные знания в профессиональной практической деятельности;

-воспитательная - формирование у будущих специалистов гражданской ответственности и патриотизма, любви к Отечеству и стремления участвовать в социально-экономическом развитии и стабильности государства.

Основными задачами дисциплины являются:

-формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации;

- изучение сущности социального государства, анализ ключевых вопросов теории и практики формирования социальных государств;

- изучение основных социальных групп, слоев, особенностей социального развития современного российского общества, общественных отношений, складывающихся в социальной сфере;

- изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как важнейшего компонента государственной политики в целом;

- исследование теоретических и организационно - правовых основ государственной социальной политики Российской Федерации;

-анализ механизмов реализации государственной социальной политики в субъектах Федерации;

- анализ механизмов реализации социальной политики в муниципальных образованиях;

- анализ состояния отраслей социальной сферы, изучение государственной политики в сферах: образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты населения, физкультуры и спорта, туризма, реформирования ЖКХ;

- анализ состояния инфраструктуры, механизмов, институтов и стратегии реализации государственной социальной политики;

- анализ практики применения правовых норм, регулирующих трудовые и социальные отношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная политика» включена в Базовую часть раздела учебного плана направления 39.03.02 «Социальная работа».

Курс «Социальная политика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями учебного плана и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Социология», «Правоведение», «Политология», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Социальная политика» формируются следующие компетенции:

ОПК-6 способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия

ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные категории социальной политики, эволюцию, концепции и подходы к процессу исследования социальной политики (ОПК-6, ПК-6);
- современные системы управления процессами формирования и развития институтов государственной социальной политики (ОПК-6, ПК-6);
- основные блоки социально-трудовой сферы и механизмы государственного регулирования организацией их взаимодействия (ОПК-6, ПК-6);
- основные направления реализации государственной социальной политики на федеральном и региональном уровнях (ОПК-6, ПК-6);
- основные направления реализации социальной политики в муниципальных образованиях (ОПК-6, ПК-6);
- содержание, структуру, источники формирования социального бюджета Российской Федерации, особенности бюджетного процесса в социальной сфере, принципы формирования бюджетов государственных внебюджетных социальных фондов (ОПК-6, ПК-6);
- основы финансирования отраслей социальной сферы (ОПК-6, ПК-6).

Уметь:

- анализировать тенденции развития государственной социальной политики, социальной политики в муниципальных образованиях, корпоративной социальной политики (ОПК-6, ПК-6);
- анализировать состояние и тенденции государственной социальной политики, социальной политики в муниципальных образованиях, корпоративной социальной политики (ОПК-6, ПК-6);
- анализировать реализацию государственных социальных программ и проектов, направленных на повышение качества жизни населения (ОПК-6, ПК-6);
- анализировать социальные риски и разрабатывать предложения по их минимизации (ОПК-6, ПК-6);
- дифференцировать национальные, региональные особенности проведения социальной политики (ОПК-6, ПК-6);
- анализировать деятельность субъектов регулирования социальной политики в России (ОПК-6, ПК-6).
- самостоятельно ориентироваться в содержании нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы социального развития (ОПК-6, ПК-6).

Владеть:

- методами анализа деятельности институтов социальной политики и механизмов государственного регулирования социальной политикой (ОПК-6, ПК-6);
- методами анализа реализации государственных программ социального развития территории (ОПК-6, ПК-6);
- методами оценки эффективности реализации государственной социальной политики и социальной политики муниципальных образований (ОПК-6, ПК-6).
- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических в

реализации социальной политики, обеспечения качества жизни населения и социальной безопасности территории (ОПК-6, ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Социальная политика как общественная теория и практика. Социальная политика как система.	7	2	2			17	2/50	
2	Социальная защита населения. Формы социальной защиты и социальные нормативы.	7		2			17	1/50	
3	Основные вехи развития социальной политики в XIX – начале XXI вв.	7	2				16	1/50	
4	Особенности социальной политики Российской Федерации	7		2			17	1/50	
5	Механизмы и институты социальной политики	7	2	2			17	2/50	
6	Качество жизни как основная проблема социальной политики	7		2			17	1/50	
Всего		7	6	10			101	8/50	Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала, различные методы групповой работы, индивидуальную разработку социального прогноза в какой-либо области, групповую разработку социального проекта.

Курс предполагает широкое использование интернет-ресурсов, презентационного материала.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Характеристика основных категорий и понятий государственной социальной политики.
3. Уровни социальной политики.
4. Субъекты социальной политики.
5. Нормативно-правовые основы социальной политики.
6. Цели и функции социальной политики.
7. Социальная политика как фактор экономического развития.
8. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
9. Социальная справедливость: сущность, цель и критерии социальной политики.
10. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
11. Социальное обоснование экономических решений.
12. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.
13. Основные этапы развития социальной политики в европейской истории.
14. Основные концепции социальной политики и их развитие в XX веке.
15. Модели социальной политики.
16. Социально-демократическая модель социальной политики.
17. Советская патерналистская модель социальной политики.
18. Социальная политика в странах с переходной экономикой.
19. Социальное государство: характеристика, критерии, принципы.
20. Социальная политика и социальная безопасность личности и государства.
21. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.
22. Причины катастрофического состояния социальной сферы современной России.
23. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
24. Приоритетные направления социальной политики современного российского государства.
25. Поиск современной модели и концепции социальной политики российского государства
26. Проблемы становления социального государства в России.
27. Специфика социальной политики в условиях рыночной экономики.
28. Программно-целевой подход к реализации социальной политики: цели, ресурсы, исполнители, контроль, результативность.
29. Региональные особенности социальной политики.
30. Задачи управления социальной сферой на региональном и муниципальном уровнях.
31. Механизмы социальной политики.
32. Бедность, ее причины и методы измерения.
33. Особенности современной российской бедности и ее региональные особенности.
34. Социальная поддержка населения: сущность, основные формы и виды.
35. Государственная социальная помощь.
36. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
37. Основные направления социальной защиты населения.
38. Объекты социальной защиты населения.
39. Особенности социальной защиты современной российской молодежи.
40. Социальные проблемы современной семьи и пути их решения в современной России.
41. Поляризация доходов населения: есть ли реальная опасность?

42. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
43. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
44. Источники финансирования социальной политики: кто за что платит?
45. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.
46. Социальная защита как важнейшая функция государства.
47. Понятие о социальной защите и социальных гарантиях граждан.
48. Различные модели социальной защиты в нашей стране и за рубежом.
49. Субъекты и объекты социальной защиты.
50. Правовые, организационные и финансовые основы системы социальной защиты.
51. Главные направления государственного социально-защитного регулирования доходов.
52. Новый этап социальной реформы.
53. Объективные предпосылки, обуславливающие необходимость социальной защиты населения в рыночной экономике.
54. Принципы реализации социальных гарантий: социальная справедливость, заявительность, адресность, экономическая обоснованность.
55. Формы социальной защиты (социальное обеспечение, социальная помощь, социальная поддержка), их назначение, принципы и критерии установления размеров соответствующих выплат разным категориям населения.
56. Социальные нормативы (стандарты), их виды и назначение в системе социальной защиты населения.
57. Финансирование мероприятий, связанных с социальной защитой населения.
58. Типы государственной политики в области социальной защиты населения.
59. Современная отечественная практика организации социальной защиты граждан.
60. Виды социальных пособий (трансфертов) и порядок их назначения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерный вариант тестового задания:

1. Социальная политика - это:

1. меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения;
2. политика государства в социально-трудовой сфере;
3. создания общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества;
4. обеспечение населения рабочими местами, товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры.

2. Выделите неверное утверждение. В широком смысле социальная политика:

1. одно из направлений государственной политики;
2. концепция социального развития страны;
3. система мер по распределению ресурсов в интересах общества в целом;
4. система мер по полной ликвидации бедности в стране.

3. Социальная политика как исторический феномен появилась:

1. в начале XX в.;
2. во второй половине XX в.;
3. в процессе перехода от аграрного к индустриальному обществу;
4. со второй половины I тысячелетия н. э., т.е. со времени распада Римской империи.

4. Наиболее важные, значимые, настоятельные проблемы социальной политики:

1. приоритеты социальной политики;
2. задачи социальной политики;
3. функции социальной политики;
4. цели социальной политики.

5. Выделите неверное утверждение. Субъектами социальной политики являются:

1. должностные лица в государственных учреждениях;
2. граждане;

3. политические партии;
4. работодатели.

6. Объектом социальной политики является:

1. население страны;
2. граждане, не способные обеспечить себе достаточный для нормального потребления уровень доходов;
3. социально незащищенные слои населения;
4. пенсионеры и инвалиды.

7. Средства получения желательного, нужного результата социальной политики:

1. функции социальной политики;
2. инструменты социальной политики;
3. методы социальной политики;
4. ресурсы социальной политики.

8. Комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления:

1. цель социальной политики;
2. проблема социальная;
3. приоритеты социальной политики;
4. потребности социальные.

9. Текущее и перспективное планирование комплекса мер, направленных на решение тех или иных социальных проблем на основе рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов:

1. приоритеты социальной политики;
2. программа социальная;
3. программа целевая социальная;
4. политика реальная социальная.

10. Первыми мыслителями, обратившимися к рассмотрению социальной проблематики в организации государства, были:

1. Платон и Аристотель;
2. Т. Мор и Т. Кампанелл;
3. Т. Гоббс и Дж. Локк;
4. К. Маркс и Ф. Энгельс.

11. Государство, в котором социальные проблемы имеют приоритетный характер:

1. правовое государство;
2. социальное государство;
3. социальная рыночная экономика;
4. государства всеобщего благосостояния.

12. Наиболее яркое воплощение модели государства всеобщего благосостояния представляет:

1. социальная политика Швеции;
2. социальная политика США;
3. социальная политика стран Латинской Америки;
4. социальная политика стран Юго-Восточной Азии.

13. Социолог Г. Эспинг-Андерсен выделил следующие основные модели социальной политики:

1. неолиберальная, государственный патернализм и консервативно-корпоративная;
2. социально-демократическая, государство всеобщего благосостояния и консервативно-корпоративная;
3. неолиберальная, социально-демократическая и консервативно-корпоративная;
4. патерналистская, государство всеобщего благосостояния и консервативно-корпоративная.

14. Выделите неверное утверждение. Государственный патернализм как модель социальной политики включает в себя:

1. принятие государством на себя полной ответственности за уровень доходов граждан;

2. все расходы, связанные с социальной политикой, финансируются из государственных источников — государственного бюджета;
3. государство контролирует меру потребления трудоспособных членов общества, устанавливая размеры оплаты труда работников;
4. ликвидацию дефицита товаров и услуг первой необходимости.

15. Государственный патернализм как модель социальной политики наиболее полно был реализован:

1. в социальной политике Российской империи;
2. в социальной политике СССР;
3. в социальной политике стран Западной Европы;
4. в социальной политике Российской Федерации.

16. Либеральный подход к социальной политике базируется на следующих постулатах:

1. государство заботится о слабых и создает условия для раскрытия экономического потенциала сильных;
2. государство оказывает одинаковую посильную поддержку всем гражданам страны;
3. государство слагает с себя обязанности заботиться о гражданах и каждый решает социальные проблемы самостоятельно;
4. государство практически полностью решило все социальные проблемы граждан.

17. К особенностям социальной политики Российской Федерации в 1990-е гг. необходимо отнести:

1. сочетание элементов государственного патернализма и либерального подхода;
2. сохранение системы государственного патернализма;
3. сформировавшийся либеральный подход к социальной политике;
4. отказ государства от социальной политики.

18. Социальная стратегия – это:

1. основные функции социальной политики;
2. методы и средства достижения целей социальной политики;
3. прогнозирование основных направлений развития социальной политики;
4. совокупность долгосрочных и среднесрочных целей развития общества в области уровня и качества жизни населения.

19. Первые законы о бедных были приняты в:

1. Великобритании;
2. Германии;
3. Швеции;
4. России.

20. Основы государственной социальной защиты на Руси относятся к периоду:

1. Древнерусского государства;
2. Московской Руси;
3. правления Екатерины II;
4. «Великих реформ» второй половины XIX в.

21. Система мер, направленных на соблюдение социальных прав человека, удовлетворение его социальных потребностей:

1. социальная защита;
2. социальное обеспечение;
3. социальная помощь;
4. социальное пособие.

22. К первоочередным задачам социальной защиты относятся:

1. повышение жизненного уровня всех слоев населения общества;
2. преодолением материальной нуждаемости наиболее уязвимых слоев населения;
3. социальная поддержка пенсионеров и инвалидов;
4. решение жилищной проблемы.

23. *Уровень потребления материальных и духовных благ в сравнении с исторически обусловленными социальными нормативами потребления – это:*

1. социальный стандарт;
2. потребительская корзина;
3. уровень жизни;
4. черта бедности;

24. *Категория, отражающая уровень удовлетворения минимальных жизненных потребностей населения:*

1. нуждаемость;
2. уровень жизни;
3. бедность;
4. черта бедности.

25. *Уровень доходов, ниже которого невозможно удовлетворение минимальных потребностей человека – это:*

1. нуждаемость;
2. нищета;
3. бедность;
4. черта бедности.

Примерные темы рефератов

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Место и роль социальной политики в обществе.
3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки.
5. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
6. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
7. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
8. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
9. Социальное государство и гражданское общество.
10. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
11. История возникновения идеи социального государства.
12. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
13. Практика функционирования социального государства в западных странах.
14. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
15. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
16. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
17. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
18. Роль и место социальной политики в политической системе России.
19. Структура управления социальной политикой.
20. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
21. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
22. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
23. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
24. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
25. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы.

Примерные темы докладов

1. Содержание, основные характеристики и показатели социального развития.
2. Социальные приоритеты и механизмы управления социальным развитием.
3. Сущность и принципы социальной политики.
4. Оценка эффективности социальной политики.

5. Социальная политика и общественное развитие.
6. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики.
7. Роль и возможности субъектов социальной политики в ее разработке и реализации.
8. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.
9. Модели социальной политики и их реализация в XX столетии.
10. Социальное государство: сущность и критерии.
11. Важнейшие направления деятельности зарубежных правительств в области социального развития на современном этапе.
12. Программа социальных реформ в России: методология и практика
13. От централизованному планированию к рынку: новые принципы социальной политики в Российской Федерации.
14. Программы социальной защиты безработных за рубежом.
15. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества?
16. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.
17. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность?
18. Принципы и этапы пенсионной реформы.
19. Поляризация доходов населения: есть ли реальная опасность?
20. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
21. Кто нуждается в социальной поддержке?
22. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.
23. Система здравоохранения: поиск модели для России.
24. Деятельность некоммерческих организаций в области социальной помощи населению.
25. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- 1) Социальная политика: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396225>
- 2) Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478835>
- 3) Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с. - <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>

б) дополнительная литература:

- 1) Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394010453 - <http://www.studentlibrary.ru/book.html>
- 2) Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=407413>
- 3) Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009875-3 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460661>
- 4) Основы социального государства [Электронный ресурс] / Шарков Ф. И. - М. : Дашков и К, 2015. ISBN9785394024726 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html>


в) интернет-ресурсы:


1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант»
3. Журнал исследований социальной политики: <http://www.jsps.ru/>
4. SPERO: <http://spero.socpol.ru/>
5. Информационно-аналитический портал: <http://www.socpolitika.ru>
6. Образовательный портал «Экономика, социология и менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
7. Сайт Независимого института социальной политики: <http://spero.socpol.ru/>
8. Социальная реальность: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES
9. Сайт Минздравсоцразвития: <http://www.minzdravsoc.ru/>
10. Официальный сайт по национальным проектам: <http://rost.ru>
11. Все власти на WWW <http://gosorgan.amursk.ru/>
12. Государственная Дума <http://www.duma.ru/> Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
13. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Учебная аудитория 223-3. Оборудование: проектор EPSON EB-S18, ноутбук HP 6910p T8300, доска настенная.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 «Социальная работа»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Ефимова С.А. 


Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) к.ф.н. Петросян Д.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 12 от 31.05 2016 года.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 39.03.02 «Социальная работа»

протокол № 10а от 9.06 2016 года.

Председатель комиссии д.ф.н., проф. Аринин Е.И. 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года